

FILOLOGIA ANGLESÀ

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FILOLOGIA ANGLESA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FILOLOGIA ANGLESA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit al departament: FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 54 grups classe i s'han recollit 1.294 respostes sobre un potencial de 2.303 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 24 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 79 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 55,95 % manifesta que treballa i un 30,25 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 61,28 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,16 % dels estudiants i un 9,74 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,19 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 28,05 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 24,34 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

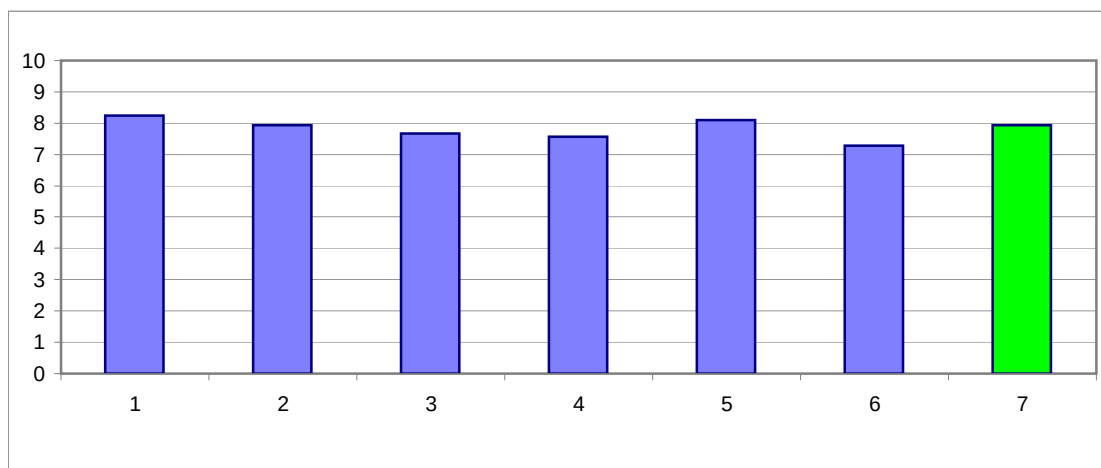
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,58. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,12.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,93 amb una desviació de $\pm 2,21$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,25
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,94
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,66
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,57
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,10
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,29
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,93

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



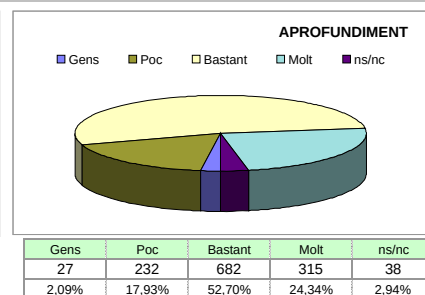
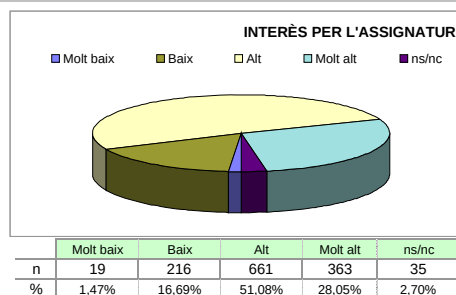
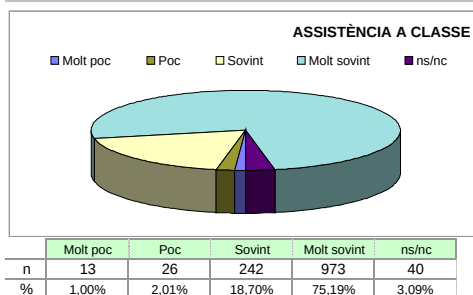
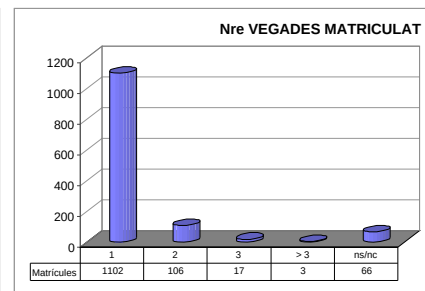
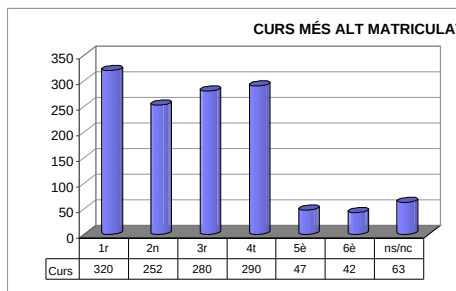
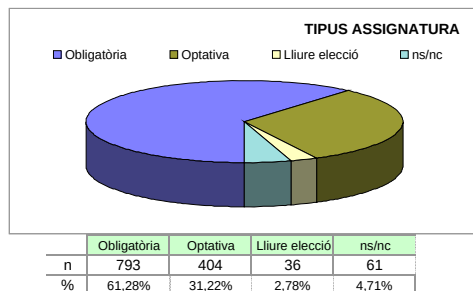
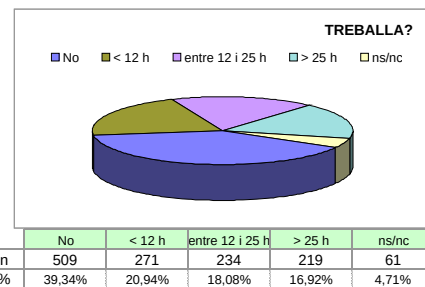
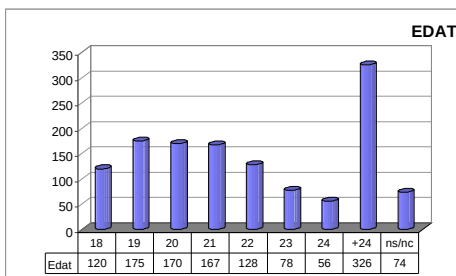
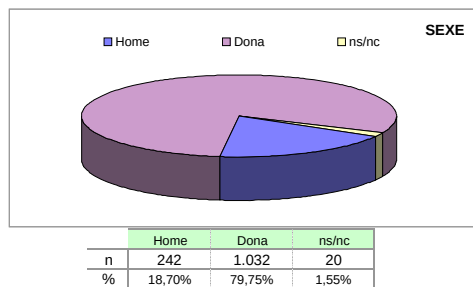
Grups participants
54

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.303
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.294

Percentatge de resposta
56,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



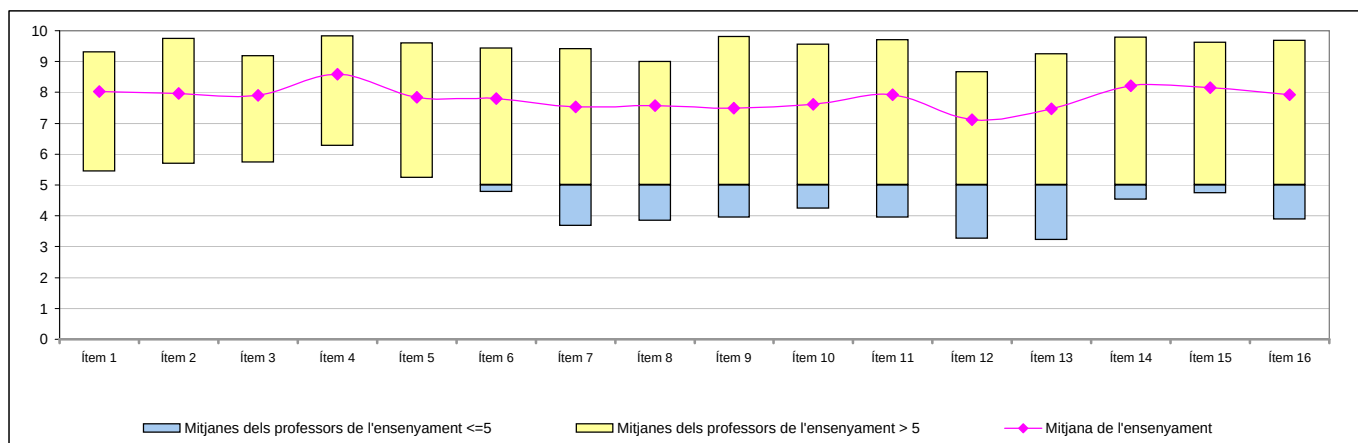
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.283	99,1	8,04	1,79	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.289	99,6	7,98	1,80	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.284	99,2	7,91	1,86	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.285	99,3	8,58	1,70	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.281	99,0	7,84	2,08	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.282	99,1	7,80	2,01	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.284	99,2	7,54	2,14	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.285	99,3	7,57	2,07	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.290	99,7	7,48	2,51	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.282	99,1	7,62	2,11	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.286	99,4	7,92	2,17	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.283	99,1	7,12	2,43	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.284	99,2	7,47	2,16	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.288	99,5	8,22	2,06	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.287	99,5	8,16	1,98	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.285	99,3	7,93	2,21	0 10

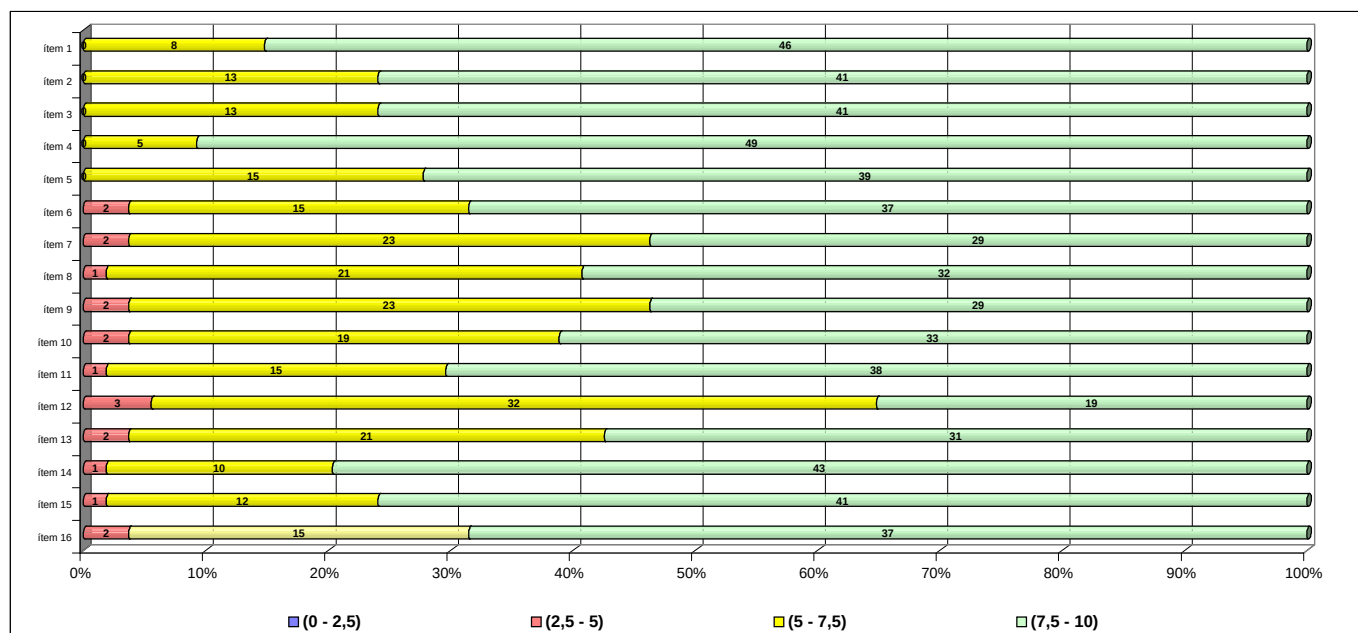
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			5	3	8	11	24	70	103	174	284	307	294	8,04	1,79
		%	0,4	0,2	0,6	0,9	1,9	5,4	8,0	13,4	21,9	23,7	22,7		
			3	5	5	16	35	70	100	176	291	313	275	7,98	1,80
		%	0,2	0,4	0,4	1,2	2,7	5,4	7,7	13,6	22,5	24,2	21,3		
			4	7	10	13	31	79	95	199	261	325	260	7,91	1,86
		%	0,3	0,5	0,8	1,0	2,4	6,1	7,3	15,4	20,2	25,1	20,1		
			4	3	6	12	14	41	54	129	199	331	492	8,58	1,70
		%	0,3	0,2	0,5	0,9	1,1	3,2	4,2	10,0	15,4	25,6	38,0		
			10	12	16	19	38	77	102	158	236	334	279	7,84	2,08
		%	0,8	0,9	1,2	1,5	2,9	6,0	7,9	12,2	18,2	25,8	21,6		
			13	9	11	22	22	92	77	202	276	305	253	7,80	2,01
		%	1,0	0,7	0,9	1,7	1,7	7,1	6,0	15,6	21,3	23,6	19,6		
			15	12	18	31	37	91	111	188	286	288	207	7,54	2,14
		%	1,2	0,9	1,4	2,4	2,9	7,0	8,6	14,5	22,1	22,3	16,0		
			13	8	16	27	35	103	109	193	306	255	220	7,57	2,07
		%	1,0	0,6	1,2	2,1	2,7	8,0	8,4	14,9	23,6	19,7	17,0		
			25	28	28	30	54	91	102	150	207	261	314	7,48	2,51
		%	1,9	2,2	2,2	2,3	4,2	7,0	7,9	11,6	16,0	20,2	24,3		
			14	12	10	31	43	83	112	193	262	288	234	7,62	2,11
		%	1,1	0,9	0,8	2,4	3,3	6,4	8,7	14,9	20,2	22,3	18,1		
			14	16	8	14	42	81	109	147	206	284	365	7,92	2,17
		%	1,1	1,2	0,6	1,1	3,2	6,3	8,4	11,4	15,9	21,9	28,2		
			34	30	21	28	55	94	145	179	293	219	185	7,12	2,43
		%	2,6	2,3	1,6	2,2	4,3	7,3	11,2	13,8	22,6	16,9	14,3		
			22	20	16	14	34	86	127	196	313	270	186	7,47	2,16
		%	1,7	1,5	1,2	1,1	2,6	6,6	9,8	15,1	24,2	20,9	14,4		
			11	9	13	13	32	61	78	139	194	297	441	8,22	2,06
		%	0,9	0,7	1,0	1,0	2,5	4,7	6,0	10,7	15,0	23,0	34,1		
			6	11	12	18	27	55	81	165	200	327	385	8,16	1,98
		%	0,5	0,9	0,9	1,4	2,1	4,3	6,3	12,8	15,5	25,3	29,8		
			16	15	17	21	28	64	102	168	203	274	377	7,93	2,21
		%	1,2	1,2	1,3	1,6	2,2	4,9	7,9	13,0	15,7	21,2	29,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FILOLOGIA ANGLESA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	13	24,07%	5	9,26%	
(7,5 - 10)	41	75,93%	49	90,74%	
Mitjana			MÍNIMA	5,72	GLOBAL 7,91
			MÀXIMA	9,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,25		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		2	3,70%	
(5 - 7,5)	8	14,81%	13	24,07%		23	42,59%	
(7,5 - 10)	46	85,19%	41	75,93%		29	53,70%	
Mitjana			MÍNIMA	5,44	GLOBAL 8,04	MÍNIMA	5,23	GLOBAL 7,80
			MÀXIMA	9,31		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,94					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	3,70%	
(5 - 7,5)	15	27,78%	23	42,59%	
(7,5 - 10)	39	72,22%	29	53,70%	
Mitjana			MÍNIMA	5,23	GLOBAL 7,84
			MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,66		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,70%	1		1,85%	2		3,70%
(5 - 7,5)	23		42,59%	21		38,89%	19		35,19%
(7,5 - 10)	29		53,70%	32		59,26%	33		61,11%
Mitjana	MÍNIMA	3,67	GLOBAL 7,54	MÍNIMA	3,85	GLOBAL 7,57	MÍNIMA	4,23	GLOBAL 7,62
	MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,56	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,57					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		1,85%	1		1,85%	1		1,85%
(5 - 7,5)	15		27,78%	10		18,52%	12		22,22%
(7,5 - 10)	38		70,37%	43		79,63%	41		75,93%
Mitjana	MÍNIMA	3,94	GLOBAL 7,92	MÍNIMA	4,53	GLOBAL 8,22	MÍNIMA	4,72	GLOBAL 8,16
	MÀXIMA	9,71		MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,63	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,10					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		5,56%	2		3,70%	2		0,00%
(5 - 7,5)	32		59,26%	21		38,89%	15		27,78%
(7,5 - 10)	19		35,19%	31		57,41%	37		68,52%
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL 7,12	MÍNIMA	3,22	GLOBAL 7,47	MÍNIMA	3,89	GLOBAL 7,93
	MÀXIMA	8,67		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,69	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,29			7,93		



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FILOLOGIA ANGLESA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FILOLOGIA ANGLESA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit al departament: FILOLOGIA ANGLESA I ALEMANYA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 51 grups classe i s'han recollit 1.134 respostes sobre un potencial de 2.312 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 49,05 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 24 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 73. Pel que fa a la situació laboral, un 60,41 % manifesta que treballa i un 29,34 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 60,85 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 35,10 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,21 % dels estudiants i un 8,91 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,55 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,90 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,99 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

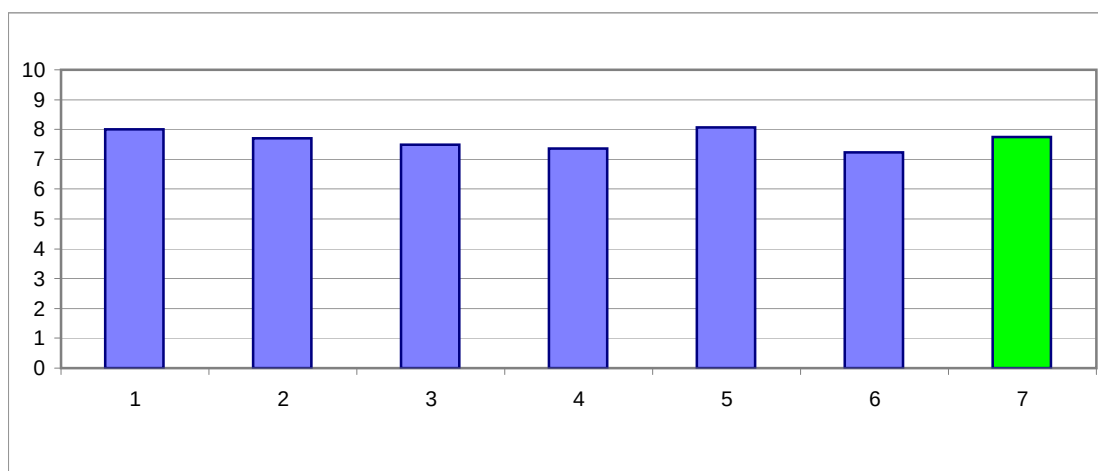
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,29. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,11.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,74 amb una desviació de $\pm 2,28$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,01
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,70
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,49
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,37
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,07
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,23
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,74

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



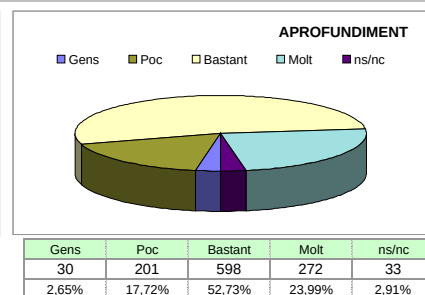
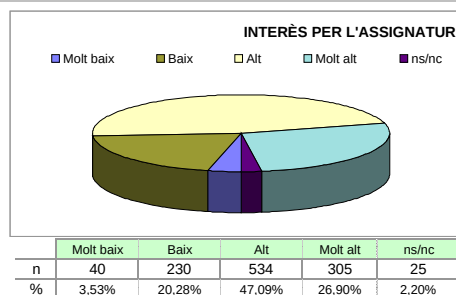
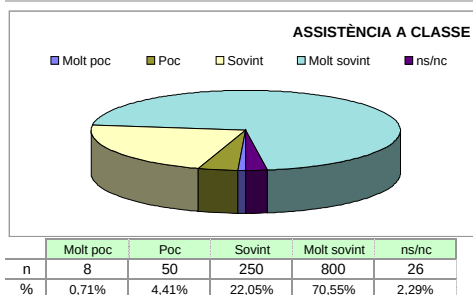
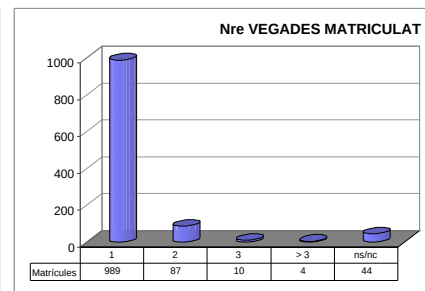
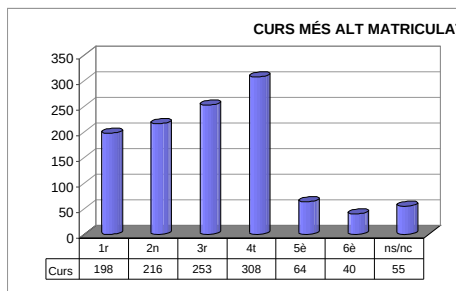
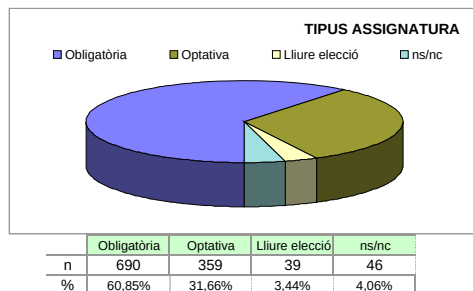
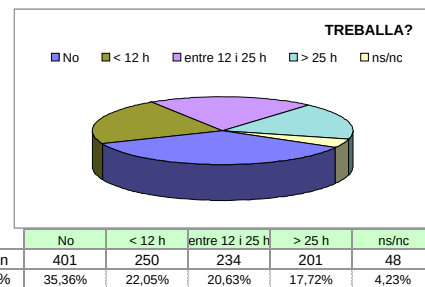
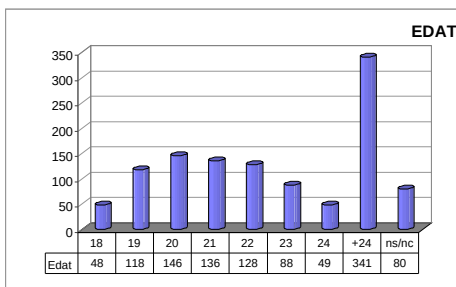
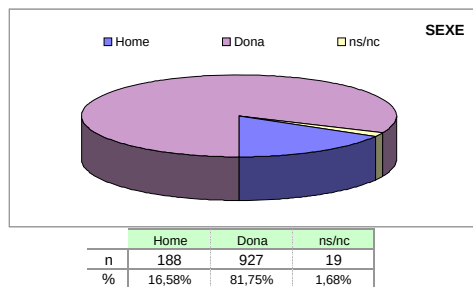
Grups participants
51

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.312
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.134

Percentatge de resposta
49,05%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



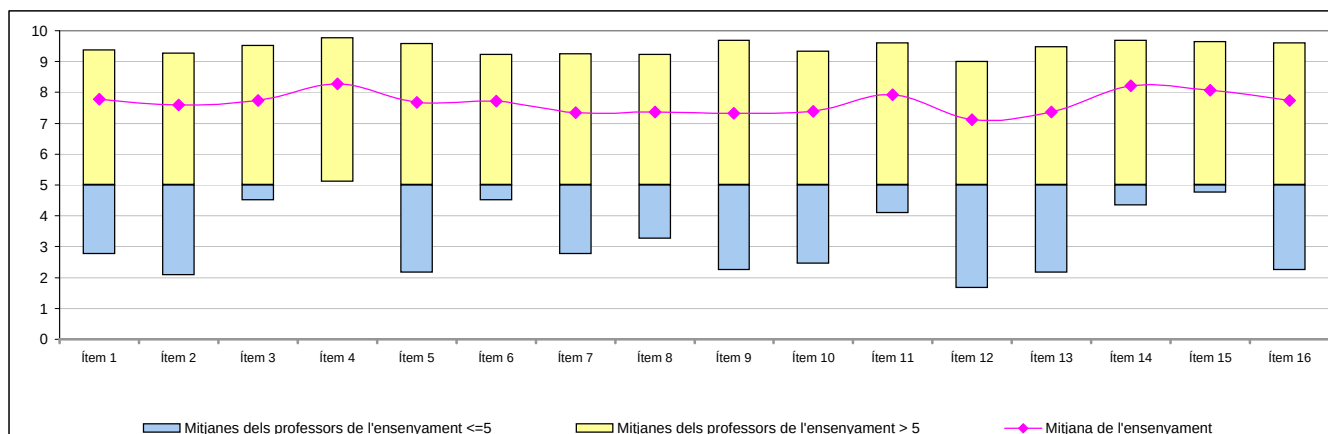
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.128	99,5	7,79	2,02	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.134	100,0	7,59	2,08	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.127	99,4	7,74	1,99	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.126	99,3	8,29	1,91	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.122	98,9	7,67	2,20	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.120	98,8	7,72	1,93	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.122	98,9	7,35	2,17	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.127	99,4	7,37	2,23	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.128	99,5	7,32	2,54	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.123	99,0	7,38	2,22	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.129	99,6	7,93	2,08	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.122	98,9	7,11	2,40	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.122	98,9	7,36	2,20	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.127	99,4	8,21	2,02	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.128	99,5	8,08	1,98	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.128	99,5	7,74	2,28	0

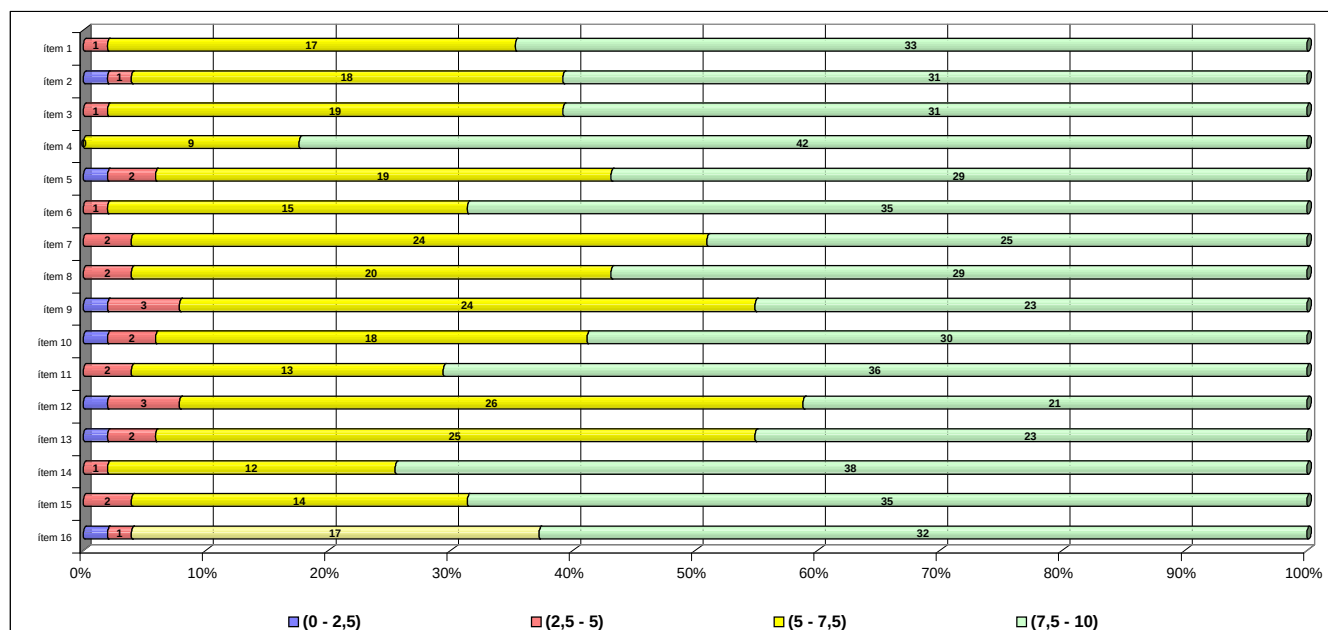
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			6	7	16	23	29	66	85	172	244	235	245	7,79	2,02
		%	0,5	0,6	1,4	2,0	2,6	5,8	7,5	15,2	21,5	20,7	21,6		
			9	9	11	22	49	76	105	175	239	226	213	7,59	2,08
		%	0,8	0,8	1,0	1,9	4,3	6,7	9,3	15,4	21,1	19,9	18,8		
			8	11	7	18	24	69	116	175	232	240	227	7,74	1,99
		%	0,7	1,0	0,6	1,6	2,1	6,1	10,2	15,4	20,5	21,2	20,0		
			6	6	11	5	22	57	72	108	180	305	354	8,29	1,91
		%	0,5	0,5	1,0	0,4	1,9	5,0	6,3	9,5	15,9	26,9	31,2		
			11	16	14	23	46	53	99	158	207	261	234	7,67	2,20
		%	1,0	1,4	1,2	2,0	4,1	4,7	8,7	13,9	18,3	23,0	20,6		
			6	8	13	14	24	77	87	187	275	229	200	7,72	1,93
		%	0,5	0,7	1,1	1,2	2,1	6,8	7,7	16,5	24,3	20,2	17,6		
			15	11	20	26	42	82	114	179	245	232	156	7,35	2,17
		%	1,3	1,0	1,8	2,3	3,7	7,2	10,1	15,8	21,6	20,5	13,8		
			14	18	21	22	44	80	116	172	225	246	169	7,37	2,23
		%	1,2	1,6	1,9	1,9	3,9	7,1	10,2	15,2	19,8	21,7	14,9		
			23	25	26	34	47	96	83	153	190	193	258	7,32	2,54
		%	2,0	2,2	2,3	3,0	4,1	8,5	7,3	13,5	16,8	17,0	22,8		
			13	19	17	32	32	81	106	190	218	250	165	7,38	2,22
		%	1,1	1,7	1,5	2,8	2,8	7,1	9,3	16,8	19,2	22,0	14,6		
			9	7	17	15	34	56	90	141	203	271	286	7,93	2,08
		%	0,8	0,6	1,5	1,3	3,0	4,9	7,9	12,4	17,9	23,9	25,2		
			34	18	24	19	42	94	111	190	240	202	148	7,11	2,40
		%	3,0	1,6	2,1	1,7	3,7	8,3	9,8	16,8	21,2	17,8	13,1		
			16	16	18	24	41	75	112	191	231	243	155	7,36	2,20
		%	1,4	1,4	1,6	2,1	3,6	6,6	9,9	16,8	20,4	21,4	13,7		
			5	10	17	15	21	49	60	116	195	286	353	8,21	2,02
		%	0,4	0,9	1,5	1,3	1,9	4,3	5,3	10,2	17,2	25,2	31,1		
			6	9	12	12	30	55	66	143	215	271	309	8,08	1,98
		%	0,5	0,8	1,1	1,1	2,6	4,9	5,8	12,6	19,0	23,9	27,2		
			14	17	21	17	39	62	86	148	191	253	280	7,74	2,28
		%	1,2	1,5	1,9	1,5	3,4	5,5	7,6	13,1	16,8	22,3	24,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FILOLOGIA ANGLESA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,96%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	19	37,25%	9	17,65%	
(7,5 - 10)	31	60,78%	42	82,35%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,50			MÍNIMA 5,10		
MÀXIMA 9,52			MÀXIMA 9,76		
GLOBAL 7,74			GLOBAL 8,29		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,01		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,96%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,96%	1	1,96%		2	3,92%	
(5 - 7,5)	17	33,33%	18	35,29%		24	47,06%	
(7,5 - 10)	33	64,71%	31	60,78%		25	49,02%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,75			MÍNIMA 2,08			MÍNIMA 2,17		
MÀXIMA 9,37			MÀXIMA 9,27			MÀXIMA 9,58		
GLOBAL 7,79			GLOBAL 7,59			GLOBAL 7,72		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,70					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,96%	1	1,96%	
(2,5 - 5)	2	3,92%	3	5,88%	
(5 - 7,5)	19	37,25%	24	47,06%	
(7,5 - 10)	29	56,86%	23	45,10%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,17			MÍNIMA 2,25		
MÀXIMA 9,58			MÀXIMA 9,69		
GLOBAL 7,67			GLOBAL 7,32		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,49		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,96%		
(2,5 - 5)	2	3,92%	2	3,92%	2	3,92%		
(5 - 7,5)	24	47,06%	20	39,22%	18	35,29%		
(7,5 - 10)	25	49,02%	29	56,86%	30	58,82%		
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,26	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 3,25 MÀXIMA 9,24	GLOBAL 7,37	MÍNIMA 2,45 MÀXIMA 9,34	GLOBAL 7,38		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	2	3,92%	1	1,96%	2	3,92%		
(5 - 7,5)	13	25,49%	12	23,53%	14	27,45%		
(7,5 - 10)	36	70,59%	38	74,51%	35	68,63%		
Mitjana	MÍNIMA 4,09 MÀXIMA 9,62	GLOBAL 7,93	MÍNIMA 4,33 MÀXIMA 9,69	GLOBAL 8,21	MÍNIMA 4,75 MÀXIMA 9,65	GLOBAL 8,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,07					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,96%	1	1,96%	1	1,96%		
(2,5 - 5)	3	5,88%	2	3,92%	1	0,00%		
(5 - 7,5)	26	50,98%	25	49,02%	17	33,33%		
(7,5 - 10)	21	41,18%	23	45,10%	32	62,75%		
Mitjana	MÍNIMA 1,67 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 2,17 MÀXIMA 9,49	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 2,25 MÀXIMA 9,62	GLOBAL 7,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,23			7,74		