

FILOSOFIA

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FILOSOFIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FILOSOFIA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: LÒGICA, HISTÒRIA I FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA - HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA - FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 58 grups classe i s'han recollit 1.194 respostes sobre un potencial de 3.301 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 36,17 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 35 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 66. Pel que fa a la situació laboral, un 54,36 % manifesta que treballa i un 41,60 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 59,63 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,92 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,10 % dels estudiants i un 9,55 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,00 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,40 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,43 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

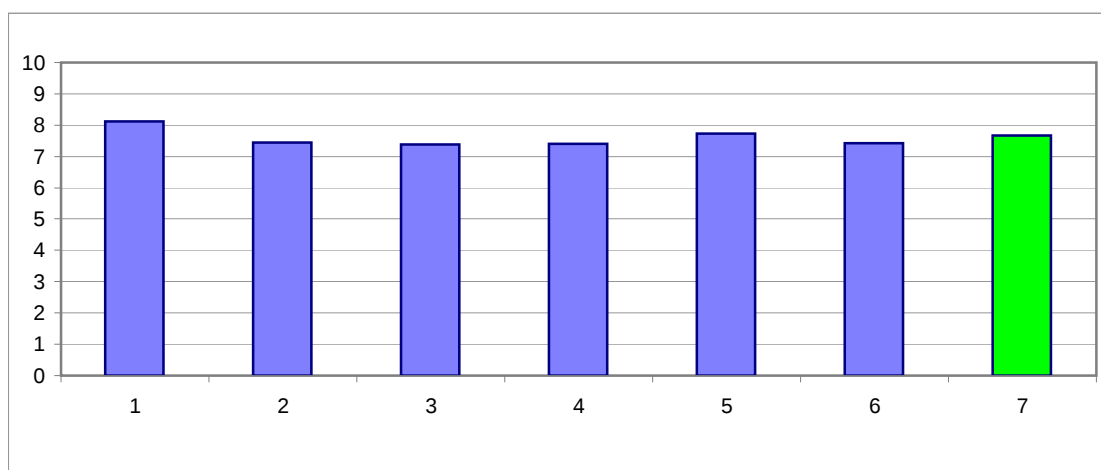
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,66. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,15.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,66 amb una desviació de $\pm 2,31$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,12
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,45
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,39
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,41
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,72
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,42
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,66

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



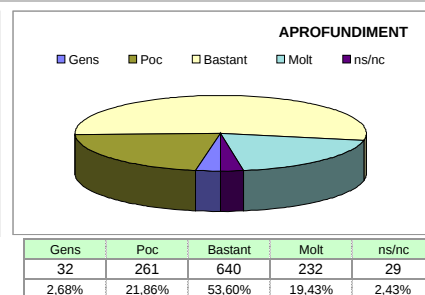
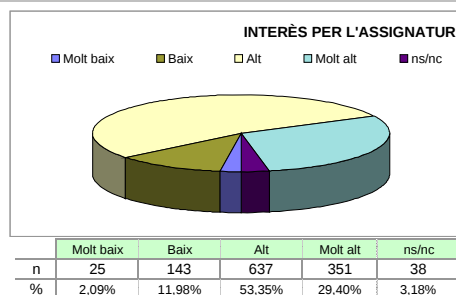
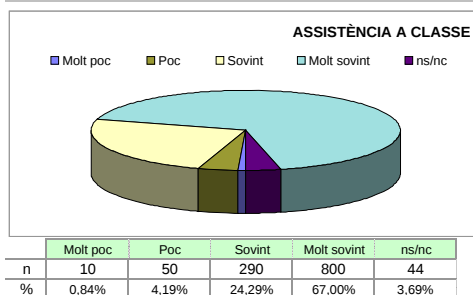
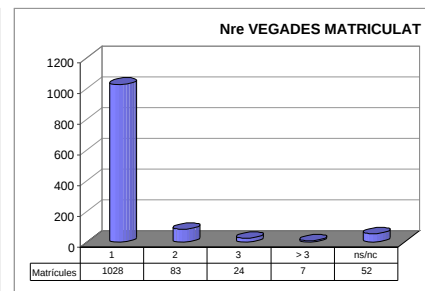
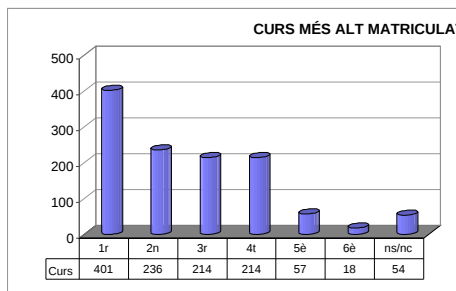
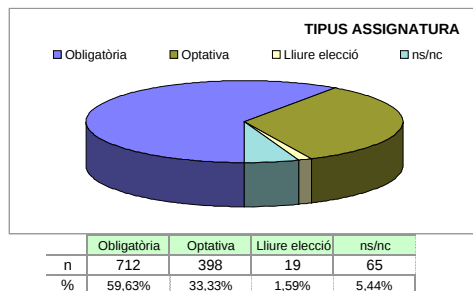
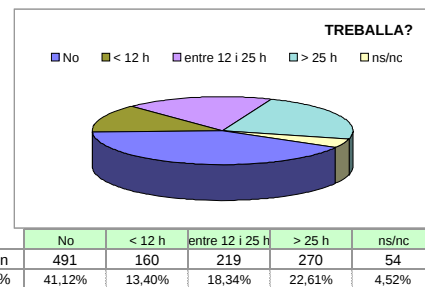
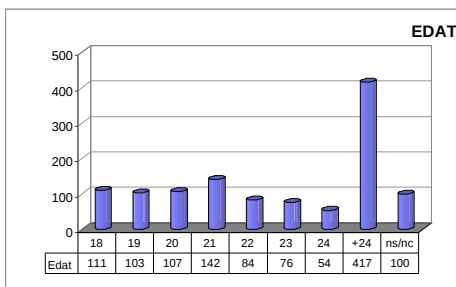
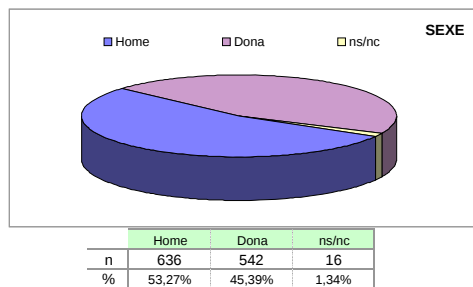
Grups participants
58

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.301
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.194

Percentatge de resposta
36,17%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



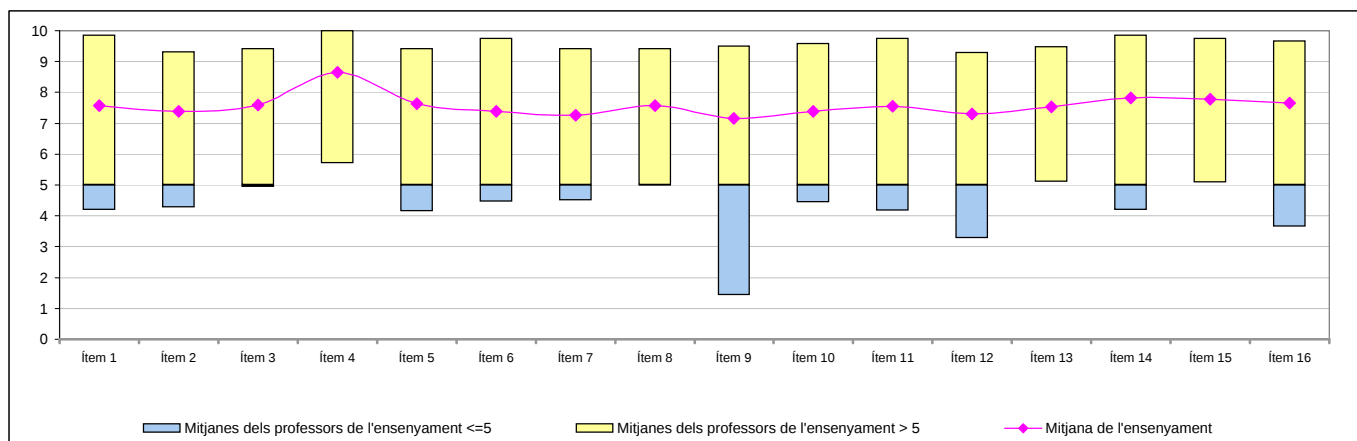
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.173	98,2	7,57	2,11	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.180	98,8	7,39	2,14	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.179	98,7	7,59	2,12	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.177	98,6	8,66	1,65	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.174	98,3	7,63	2,23	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.170	98,0	7,39	2,27	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.170	98,0	7,25	2,27	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.173	98,2	7,58	2,25	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.178	98,7	7,15	2,73	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.171	98,1	7,39	2,24	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.176	98,5	7,56	2,32	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.176	98,5	7,31	2,24	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.166	97,7	7,53	2,16	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.179	98,7	7,82	2,27	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.181	98,9	7,79	2,26	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.184	99,2	7,66	2,31	0

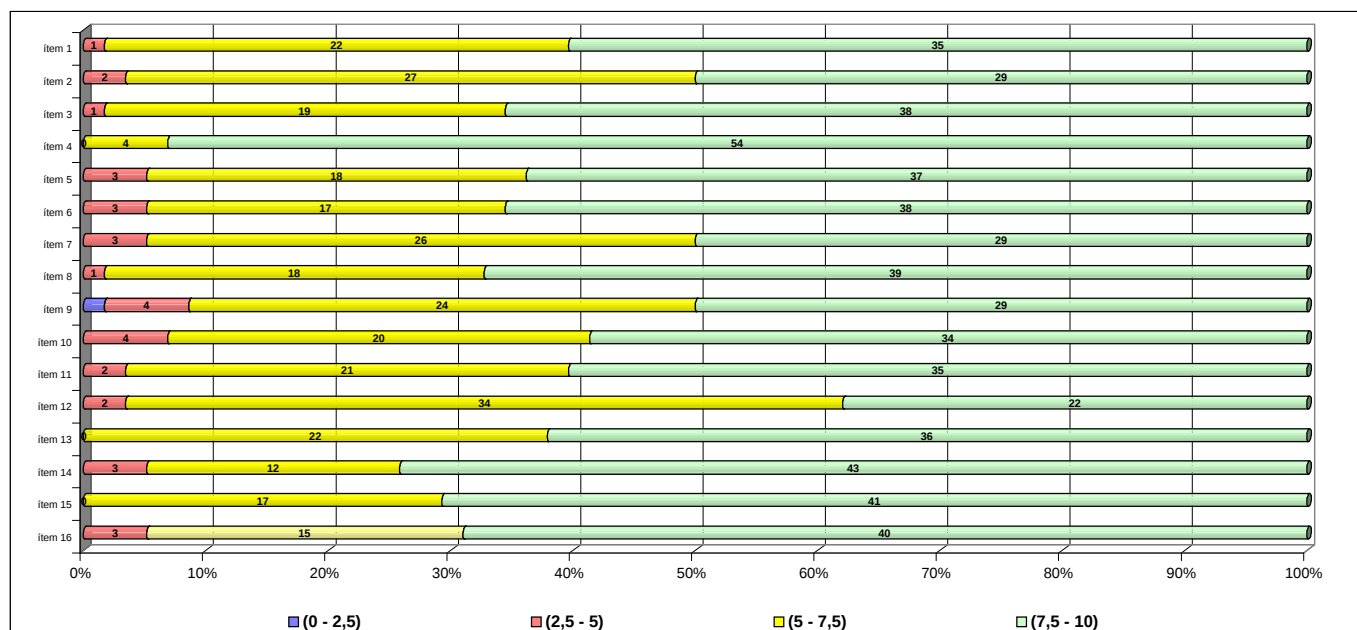
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			11	13	13	12	41	97	121	174	241	218	232	7,57	2,11
		%	0,9	1,1	1,1	1,0	3,4	8,1	10,1	14,6	20,2	18,3	19,4		
			7	14	16	30	45	95	138	201	216	210	208	7,39	2,14
		%	0,6	1,2	1,3	2,5	3,8	8,0	11,6	16,8	18,1	17,6	17,4		
			14	8	13	23	33	95	106	184	236	240	227	7,59	2,12
		%	1,2	0,7	1,1	1,9	2,8	8,0	8,9	15,4	19,8	20,1	19,0		
			3	4	6	5	12	37	43	114	180	302	471	8,66	1,65
		%	0,3	0,3	0,5	0,4	1,0	3,1	3,6	9,5	15,1	25,3	39,4		
			12	14	21	27	35	76	99	182	201	246	261	7,63	2,23
		%	1,0	1,2	1,8	2,3	2,9	6,4	8,3	15,2	16,8	20,6	21,9		
			18	10	20	32	45	90	121	184	212	216	222	7,39	2,27
		%	1,5	0,8	1,7	2,7	3,8	7,5	10,1	15,4	17,8	18,1	18,6		
			22	12	18	32	55	85	115	206	236	211	178	7,25	2,27
		%	1,8	1,0	1,5	2,7	4,6	7,1	9,6	17,3	19,8	17,7	14,9		
			14	18	18	20	43	86	95	167	214	255	243	7,58	2,25
		%	1,2	1,5	1,5	1,7	3,6	7,2	8,0	14,0	17,9	21,4	20,4		
			45	33	21	40	50	80	108	163	164	216	258	7,15	2,73
		%	3,8	2,8	1,8	3,4	4,2	6,7	9,0	13,7	13,7	18,1	21,6		
			12	21	17	30	32	107	106	192	226	225	203	7,39	2,24
		%	1,0	1,8	1,4	2,5	2,7	9,0	8,9	16,1	18,9	18,8	17,0		
			19	13	23	22	50	76	101	153	212	258	249	7,56	2,32
		%	1,6	1,1	1,9	1,8	4,2	6,4	8,5	12,8	17,8	21,6	20,9		
			16	15	19	30	41	113	110	190	238	211	193	7,31	2,24
		%	1,3	1,3	1,6	2,5	3,4	9,5	9,2	15,9	19,9	17,7	16,2		
			16	13	13	20	39	95	82	199	244	239	206	7,53	2,16
		%	1,3	1,1	1,1	1,7	3,3	8,0	6,9	16,7	20,4	20,0	17,3		
			15	19	18	22	29	63	86	147	207	265	308	7,82	2,27
		%	1,3	1,6	1,5	1,8	2,4	5,3	7,2	12,3	17,3	22,2	25,8		
			20	11	18	17	36	68	94	147	208	264	298	7,79	2,26
		%	1,7	0,9	1,5	1,4	3,0	5,7	7,9	12,3	17,4	22,1	25,0		
			18	15	26	17	36	78	94	157	205	263	275	7,66	2,31
		%	1,5	1,3	2,2	1,4	3,0	6,5	7,9	13,1	17,2	22,0	23,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FILOSOFIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,72%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	19	32,76%	4	6,90%	
(7,5 - 10)	38	65,52%	54	93,10%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,94			MÍNIMA 5,71		
MÀXIMA 9,42			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,59			GLOBAL 8,66		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,12		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,72%	2	3,45%		3	5,17%	
(5 - 7,5)	22	37,93%	27	46,55%		26	44,83%	
(7,5 - 10)	35	60,34%	29	50,00%		29	50,00%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,20			MÍNIMA 4,28			MÍNIMA 4,15		
MÀXIMA 9,86			MÀXIMA 9,32			MÀXIMA 9,43		
GLOBAL 7,57			GLOBAL 7,39			GLOBAL 7,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,45					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,72%	
(2,5 - 5)	3	5,17%	4	6,90%	
(5 - 7,5)	18	31,03%	24	41,38%	
(7,5 - 10)	37	63,79%	29	50,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,15			MÍNIMA 1,44		
MÀXIMA 9,43			MÀXIMA 9,50		
GLOBAL 7,63			GLOBAL 7,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,39		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		5,17%	1		1,72%	4		6,90%
(5 - 7,5)	26		44,83%	18		31,03%	20		34,48%
(7,5 - 10)	29		50,00%	39		67,24%	34		58,62%
Mitjana	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 7,25	MÍNIMA	4,98	GLOBAL 7,58	MÍNIMA	4,44	GLOBAL 7,39
	MÀXIMA	9,42			MÀXIMA		9,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,41					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	2		3,45%		3		5,17%		0		0,00%	
(5 - 7,5)	21		36,21%		12		20,69%		17		29,31%	
(7,5 - 10)	35		60,34%		43		74,14%		41		70,69%	
Mitjana	MÍNIMA	4,18	GLOBAL	7,56	MÍNIMA	4,20	GLOBAL	7,82	MÍNIMA	5,08	GLOBAL	7,79
	MÀXIMA	9,75			MÀXIMA	9,86			MÀXIMA	9,75		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,72							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,45%	0		0,00%	3		0,00%
(5 - 7,5)	34		58,62%	22		37,93%	15		25,86%
(7,5 - 10)	22		37,93%	36		62,07%	40		68,97%
Mitjana	MÍNIMA	3,27	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	5,10	GLOBAL 7,53	MÍNIMA	3,65	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,47		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,42			7,66		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FILOSOFIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FILOSOFIA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: LÒGICA, HISTÒRIA I FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA - HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA, ESTÈTICA I FILOSOFIA DE LA CULTURA - FILOSOFIA TEORÈTICA I PRÀCTICA - PSICOLOGIA BÀSICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 63 grups classe i s'han recollit 1.152 respostes sobre un potencial de 3.723 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 30,94 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 38 professors i professores, que han impartit 35 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 50 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 55,56 % manifesta que treballa i un 40,16 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 61,11 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 33,77 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,94 % dels estudiants i un 10,68 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 63,54 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 31,42 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,75 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

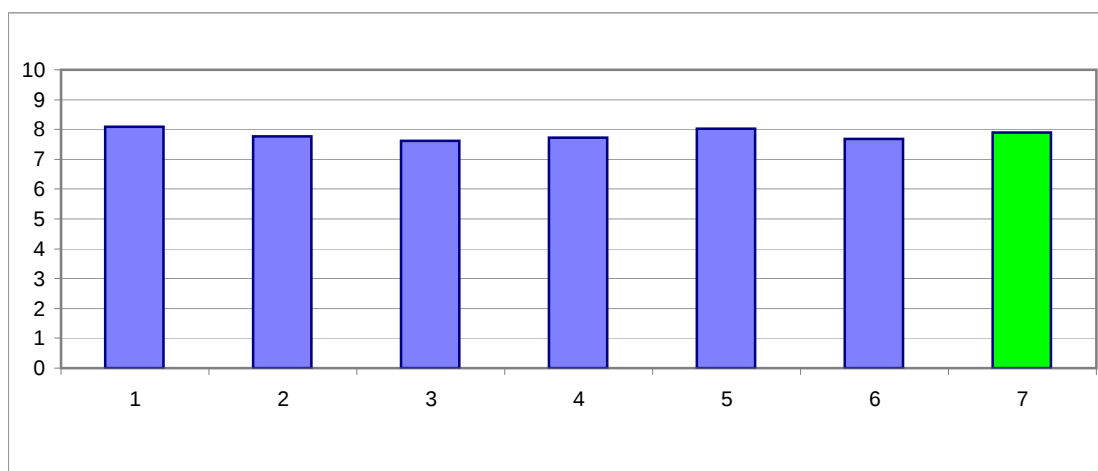
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,45. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,47.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,90 amb una desviació de $\pm 2,19$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,10
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,77
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,61
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,03
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,69
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,90

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



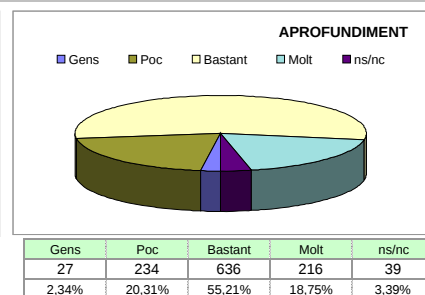
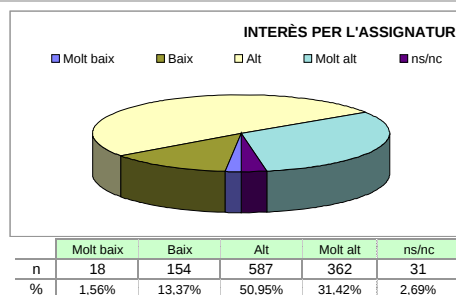
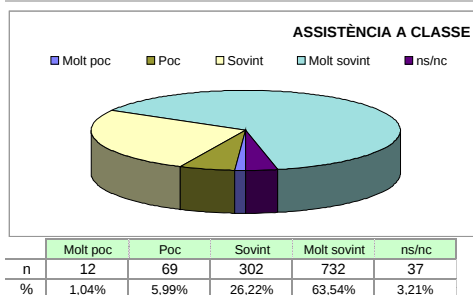
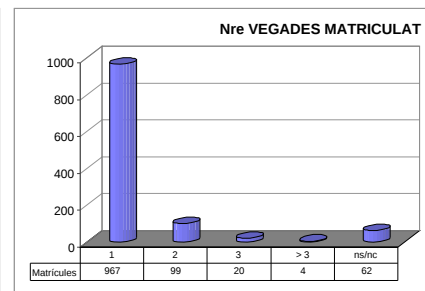
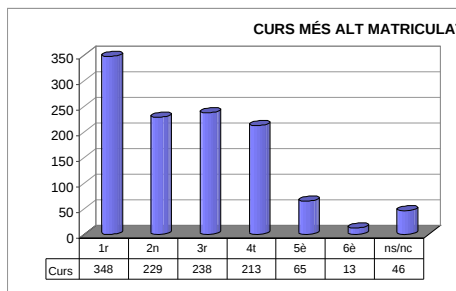
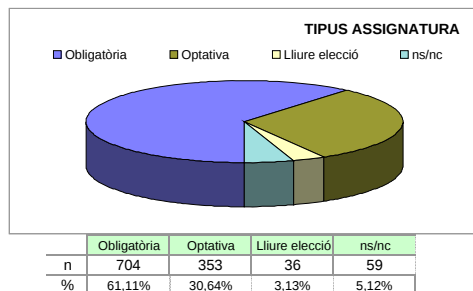
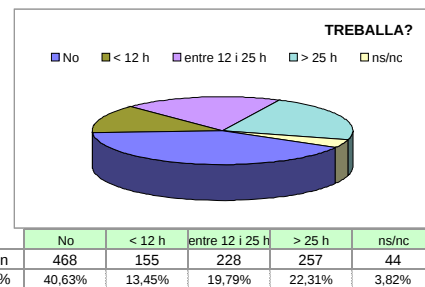
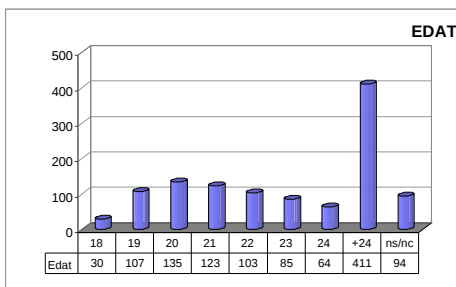
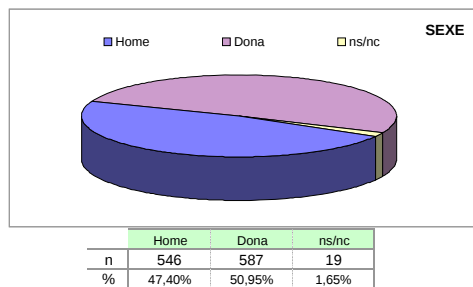
Grups participants
63

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.723
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.152

Percentatge de resposta
30,94%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



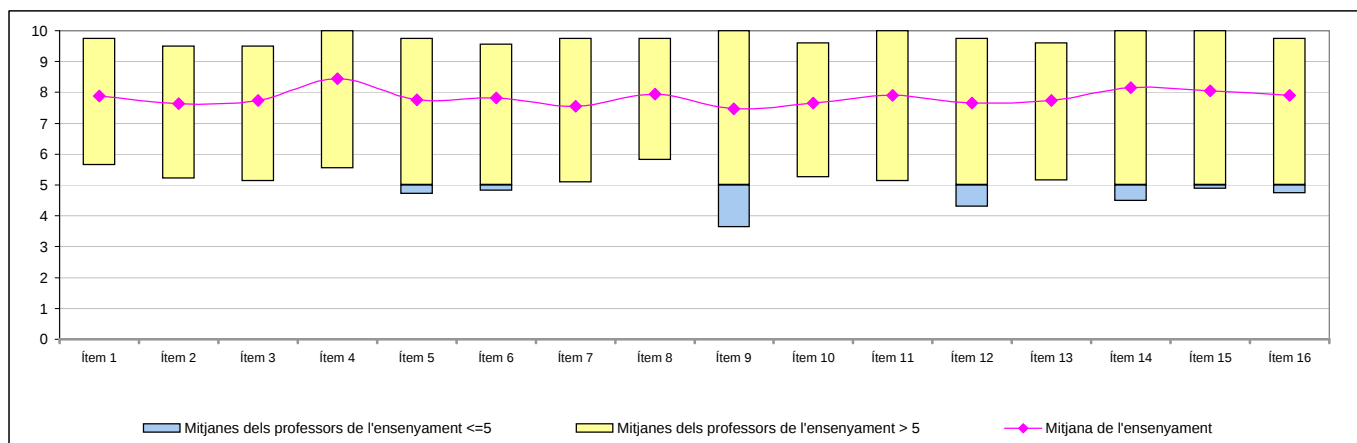
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.144	99,3	7,88	2,03	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.147	99,6	7,63	2,09	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.147	99,6	7,74	2,12	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.136	98,6	8,45	1,89	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.138	98,8	7,75	2,22	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.132	98,3	7,82	2,06	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.144	99,3	7,55	2,18	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.140	99,0	7,94	2,06	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.137	98,7	7,47	2,55	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.133	98,4	7,66	2,14	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.137	98,7	7,90	2,15	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.130	98,1	7,65	2,22	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.138	98,8	7,74	2,26	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.134	98,4	8,15	2,12	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.135	98,5	8,04	2,15	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.141	99,0	7,90	2,19	0 10

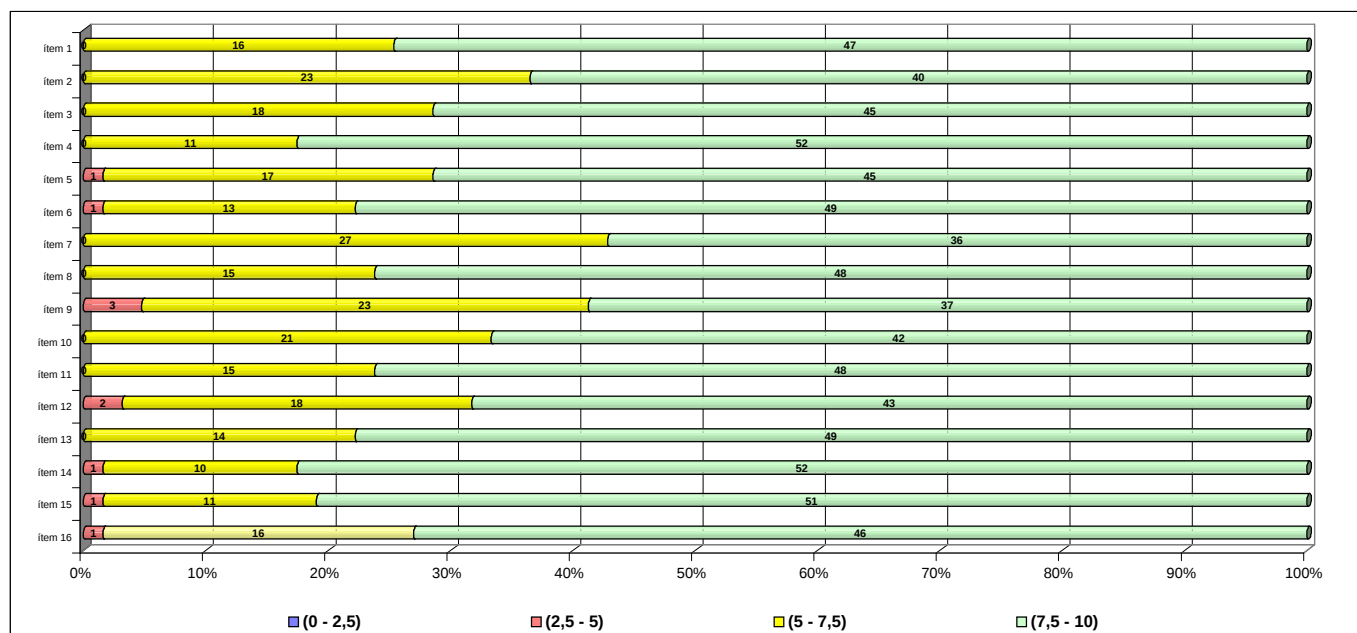
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			9	9	12	10	21	87	88	164	227	231	286	7,88	2,03
		%	0,8	0,8	1,0	0,9	1,8	7,6	7,6	14,2	19,7	20,1	24,8		
			11	10	18	13	34	71	120	183	243	208	236	7,63	2,05
		%	1,0	0,9	1,6	1,1	3,0	6,2	10,4	15,9	21,1	18,1	20,5		
			17	5	15	17	26	65	116	174	230	208	274	7,74	2,12
		%	1,5	0,4	1,3	1,5	2,3	5,6	10,1	15,1	20,0	18,1	23,8		
			10	5	5	10	15	41	50	137	171	253	439	8,45	1,89
		%	0,9	0,4	0,4	0,9	1,3	3,6	4,3	11,9	14,8	22,0	38,1		
			15	15	12	22	31	69	98	147	209	242	278	7,75	2,22
		%	1,3	1,3	1,0	1,9	2,7	6,0	8,5	12,8	18,1	21,0	24,1		
			13	5	15	12	28	76	91	155	236	245	256	7,82	2,06
		%	1,1	0,4	1,3	1,0	2,4	6,6	7,9	13,5	20,5	21,3	22,2		
			17	11	16	22	29	74	120	178	238	215	224	7,55	2,18
		%	1,5	1,0	1,4	1,9	2,5	6,4	10,4	15,5	20,7	18,7	19,4		
			14	8	11	15	23	60	87	157	200	291	274	7,94	2,06
		%	1,2	0,7	1,0	1,3	2,0	5,2	7,6	13,6	17,4	25,3	23,8		
			33	20	21	21	43	86	88	148	175	215	287	7,47	2,55
		%	2,9	1,7	1,8	1,8	3,7	7,5	7,6	12,8	15,2	18,7	24,9		
			14	10	18	12	33	75	106	173	210	256	226	7,66	2,14
		%	1,2	0,9	1,6	1,0	2,9	6,5	9,2	15,0	18,2	22,2	19,6		
			16	8	16	10	32	66	83	136	230	241	299	7,90	2,15
		%	1,4	0,7	1,4	0,9	2,8	5,7	7,2	11,8	20,0	20,9	26,0		
			19	11	17	24	29	61	96	157	245	240	231	7,65	2,22
		%	1,6	1,0	1,5	2,1	2,5	5,3	8,3	13,6	21,3	20,8	20,1		
			22	14	13	14	40	62	77	153	228	256	259	7,74	2,26
		%	1,9	1,2	1,1	1,2	3,5	5,4	6,7	13,3	19,8	22,2	22,5		
			14	8	17	9	20	58	69	125	174	273	367	8,15	2,12
		%	1,2	0,7	1,5	0,8	1,7	5,0	6,0	10,9	15,1	23,7	31,9		
			16	11	11	12	24	58	77	133	201	249	343	8,04	2,15
		%	1,4	1,0	1,0	1,0	2,1	5,0	6,7	11,5	17,4	21,6	29,8		
			16	6	10	24	40	61	97	120	191	262	314	7,90	2,19
		%	1,4	0,5	0,9	2,1	3,5	5,3	8,4	10,4	16,6	22,7	27,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	FILOSOFIA
------	-----------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	18	28,57%	11	17,46%	
(7,5 - 10)	45	71,43%	52	82,54%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,12			MÍNIMA 5,53		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,74			GLOBAL 8,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,10		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	16	25,40%	23	36,51%		27	42,86%	
(7,5 - 10)	47	74,60%	40	63,49%		36	57,14%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,65			MÍNIMA 5,20			MÍNIMA 4,72		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,75		
GLOBAL 7,88			GLOBAL 7,63			GLOBAL 7,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,77					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,59%	3	4,76%	
(5 - 7,5)	17	26,98%	23	36,51%	
(7,5 - 10)	45	71,43%	37	58,73%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,72			MÍNIMA 3,64		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,75			GLOBAL 7,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	27		42,86%	15		23,81%	21		33,33%
(7,5 - 10)	36		57,14%	48		76,19%	42		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	5,09	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	5,82	GLOBAL 7,94	MÍNIMA	5,24	GLOBAL 7,66
	MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,72					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe		14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants		15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,59%	1	1,59%
(5 - 7,5)	15	23,81%	10	15,87%	11	17,46%
(7,5 - 10)	48	76,19%	52	82,54%	51	80,95%
Mitjana	MÍNIMA 5,12 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,90	MÍNIMA 4,48 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,15	MÍNIMA 4,88 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 8,04
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,03			

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		3,17%	0		0,00%	1		0,00%
(5 - 7,5)	18		28,57%	14		22,22%	16		25,40%
(7,5 - 10)	43		68,25%	49		77,78%	46		73,02%
Mitjana	MÍNIMA	4,30	GLOBAL 7,65	MÍNIMA	5,15	GLOBAL 7,74	MÍNIMA	4,73	GLOBAL 7,90
	MÀXIMA	9,75			MÀXIMA		9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,69			7,90		