

FÍSICA

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FÍSICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FÍSICA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: GEODINÀMICA I GEOFÍSICA - ASTRONOMIA I METEOROLOGIA - FÍSICA FONAMENTAL - ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA - ELECTRÒNICA - FÍSICA APLICADA I ÒPTICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I LA MATEMÀTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 88 grups classe i s'han recollit 1.889 respostes sobre un potencial de 3.939 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,96 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 76 professors i professores, que han impartit 47 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 48. Pel que fa a la situació laboral, un 36,32 % manifesta que treballa i un 10,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,54 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 29,70 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,17 % dels estudiants i un 13,55 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,61 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,47 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,50 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

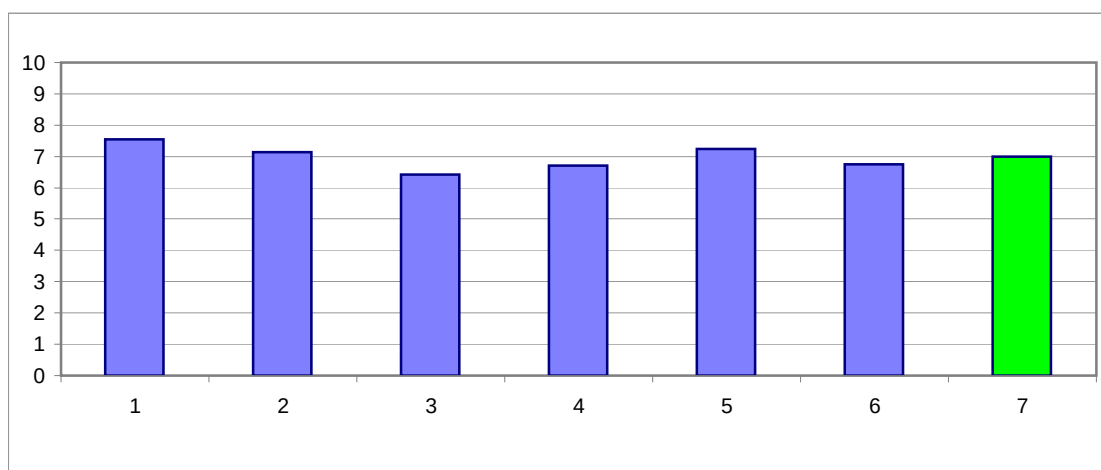
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,90. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,22.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,99 amb una desviació de $\pm 2,32$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,54
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,13
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,42
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,70
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,24
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,74
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,99

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



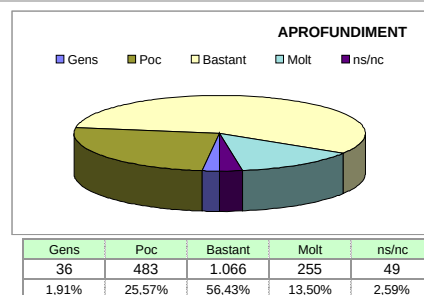
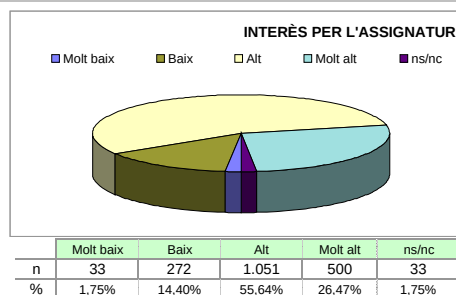
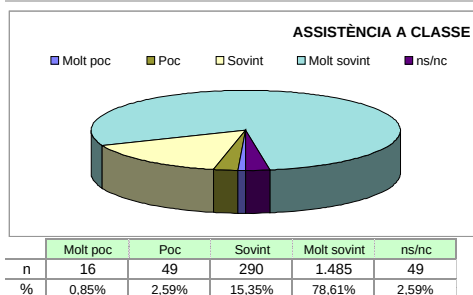
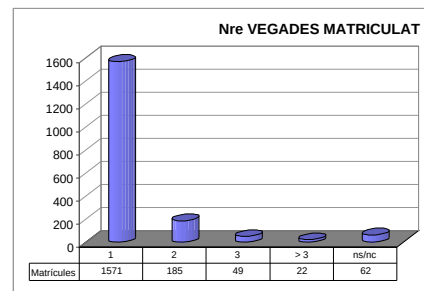
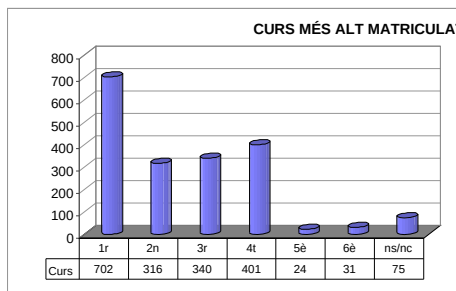
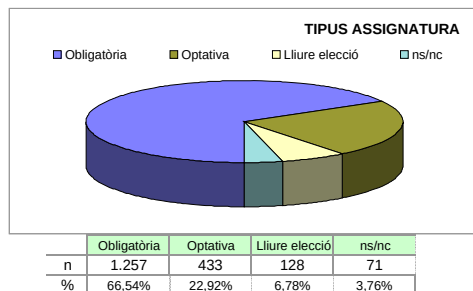
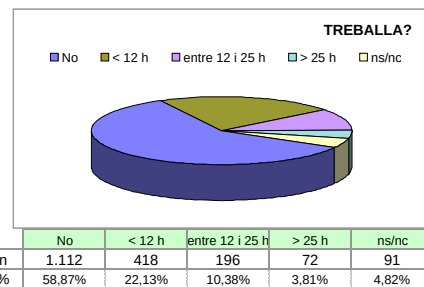
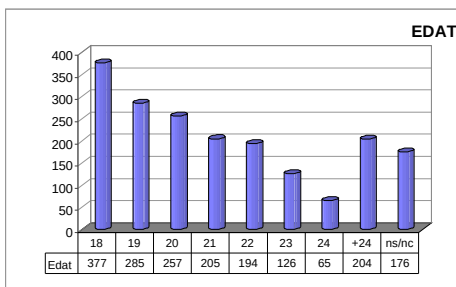
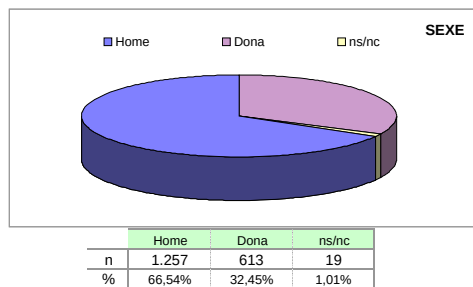
Grups participants
88

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.939
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.889

Percentatge de resposta
47,96%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



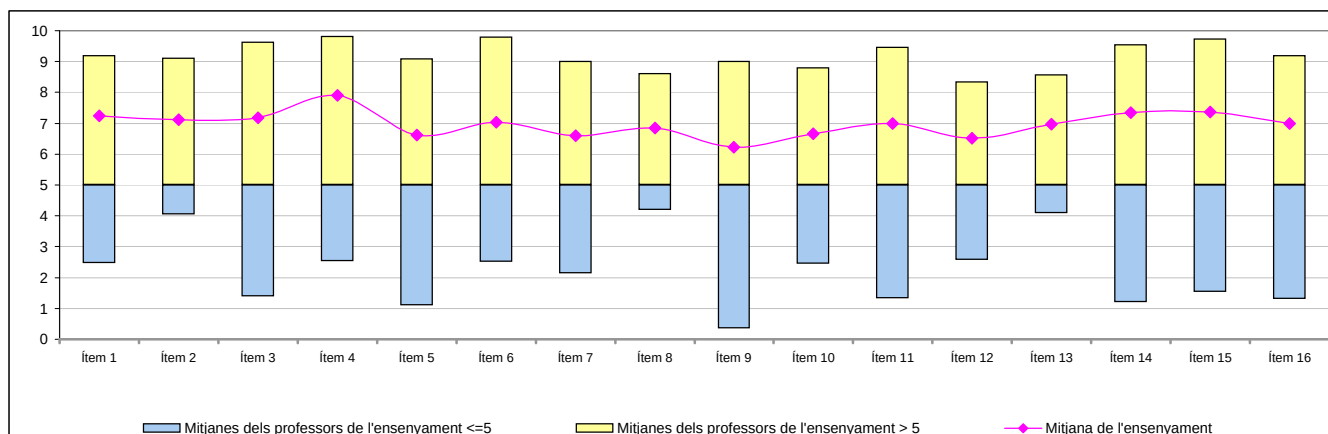
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.864	98,7	7,24	2,08	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.873	99,2	7,11	2,10	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.872	99,1	7,18	2,15	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.871	99,0	7,90	2,00	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.865	98,7	6,62	2,62	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.839	97,4	7,04	2,15	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.868	98,9	6,60	2,32	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.860	98,5	6,84	2,12	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.870	99,0	6,22	2,83	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.864	98,7	6,65	2,18	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.868	98,9	6,99	2,49	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.863	98,6	6,52	2,38	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.871	99,0	6,96	2,11	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.868	98,9	7,35	2,37	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.865	98,7	7,36	2,38	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.871	99,0	6,99	2,32	0 10

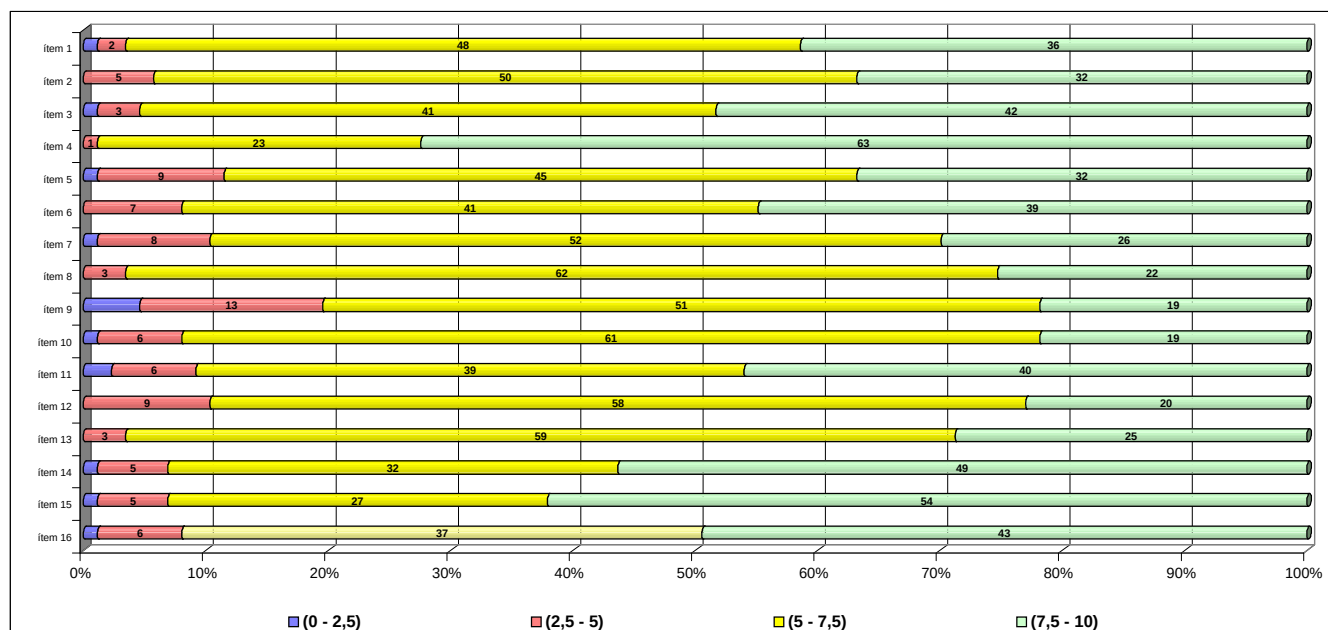
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			26	20	32	36	54	129	223	376	444	316	208	7,24	2,08
		%	1,4	1,1	1,7	1,9	2,9	6,8	11,8	19,9	23,5	16,7	11,0		
			19	25	34	54	70	137	250	352	420	340	172	7,11	2,10
		%	1,0	1,3	1,8	2,9	3,7	7,3	13,2	18,6	22,2	18,0	9,1		
			27	32	26	37	75	135	209	363	422	353	193	7,18	2,15
		%	1,4	1,7	1,4	2,0	4,0	7,1	11,1	19,2	22,3	18,7	10,2		
			16	18	20	34	38	72	135	256	402	511	369	7,90	2,00
		%	0,8	1,0	1,1	1,8	2,0	3,8	7,1	13,6	21,3	27,1	19,5		
			70	58	70	68	90	139	203	326	367	295	179	6,62	2,62
		%	3,7	3,1	3,7	3,6	4,8	7,4	10,7	17,3	19,4	15,6	9,5		
			22	29	40	44	67	168	207	385	404	299	174	7,04	2,15
		%	1,2	1,5	2,1	2,3	3,5	8,9	11,0	20,4	21,4	15,8	9,2		
			42	42	57	70	104	162	232	396	419	221	123	6,60	2,32
		%	2,2	2,2	3,0	3,7	5,5	8,6	12,3	21,0	22,2	11,7	6,5		
			24	27	42	47	84	199	248	401	382	278	128	6,84	2,12
		%	1,3	1,4	2,2	2,5	4,4	10,5	13,1	21,2	20,2	14,7	6,8		
			128	61	69	89	93	152	236	311	316	238	177	6,22	2,83
		%	6,8	3,2	3,7	4,7	4,9	8,0	12,5	16,5	16,7	12,6	9,4		
			27	36	50	63	86	214	251	403	386	234	114	6,65	2,18
		%	1,4	1,9	2,6	3,3	4,6	11,3	13,3	21,3	20,4	12,4	6,0		
			64	36	44	56	61	138	203	303	395	339	229	6,99	2,49
		%	3,4	1,9	2,3	3,0	3,2	7,3	10,7	16,0	20,9	17,9	12,1		
			61	40	49	69	102	205	199	373	431	229	105	6,52	2,38
		%	3,2	2,1	2,6	3,7	5,4	10,9	10,5	19,7	22,8	12,1	5,6		
			28	20	32	54	70	202	214	389	431	276	155	6,96	2,11
		%	1,5	1,1	1,7	2,9	3,7	10,7	11,3	20,6	22,8	14,6	8,2		
			48	28	35	37	64	114	172	291	382	392	305	7,35	2,37
		%	2,5	1,5	1,9	2,0	3,4	6,0	9,1	15,4	20,2	20,8	16,1		
			40	29	47	49	53	118	151	275	401	401	301	7,36	2,38
		%	2,1	1,5	2,5	2,6	2,8	6,2	8,0	14,6	21,2	21,2	15,9		
			33	38	51	61	76	146	176	343	425	352	170	6,99	2,32
		%	1,7	2,0	2,7	3,2	4,0	7,7	9,3	18,2	22,5	18,6	9,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FÍSICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,15%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,45%	1	1,15%	
(5 - 7,5)	41	47,13%	23	26,44%	
(7,5 - 10)	42	48,28%	63	72,41%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,39			MÍNIMA 2,53		
MÀXIMA 9,64			MÀXIMA 9,82		
GLOBAL 7,18			GLOBAL 7,90		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,54		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,15%	0	0,00%		1	1,15%	
(2,5 - 5)	2	2,30%	5	5,75%		8	9,20%	
(5 - 7,5)	48	55,17%	50	57,47%		52	59,77%	
(7,5 - 10)	36	41,38%	32	36,78%		26	29,89%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,47			MÍNIMA 4,05			MÍNIMA 1,11		
MÀXIMA 9,20			MÀXIMA 9,10			MÀXIMA 9,09		
GLOBAL 7,24			GLOBAL 7,11			GLOBAL 7,04		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,13					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,15%	4	4,60%	
(2,5 - 5)	9	10,34%	13	14,94%	
(5 - 7,5)	45	51,72%	51	58,62%	
(7,5 - 10)	32	36,78%	19	21,84%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,11			MÍNIMA 0,35		
MÀXIMA 9,09			MÀXIMA 9,00		
GLOBAL 6,62			GLOBAL 6,22		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,42		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,15%	0	0,00%	1	1,15%		
(2,5 - 5)	8	9,20%	3	3,45%	6	6,90%		
(5 - 7,5)	52	59,77%	62	71,26%	61	70,11%		
(7,5 - 10)	26	29,89%	22	25,29%	19	21,84%		
Mitjana	MÍNIMA 2,13 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,60	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 8,60	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 2,45 MÀXIMA 8,80	GLOBAL 6,65		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,70					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	2,30%	1	1,15%	1	1,15%		
(2,5 - 5)	6	6,90%	5	5,75%	5	5,75%		
(5 - 7,5)	39	44,83%	32	36,78%	27	31,03%		
(7,5 - 10)	40	45,98%	49	56,32%	54	62,07%		
Mitjana	MÍNIMA 1,33 MÀXIMA 9,45	GLOBAL 6,99	MÍNIMA 1,20 MÀXIMA 9,55	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 1,53 MÀXIMA 9,73	GLOBAL 7,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,15%		
(2,5 - 5)	9	10,34%	3	3,45%	6	0,00%		
(5 - 7,5)	58	66,67%	59	67,82%	37	42,53%		
(7,5 - 10)	20	22,99%	25	28,74%	43	49,43%		
Mitjana	MÍNIMA 2,57 MÀXIMA 8,33	GLOBAL 6,52	MÍNIMA 4,09 MÀXIMA 8,58	GLOBAL 6,96	MÍNIMA 1,30 MÀXIMA 9,18	GLOBAL 6,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,74			6,99		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

FÍSICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament FÍSICA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: GEODINÀMICA I GEOFÍSICA - ASTRONOMIA I METEOROLOGIA - FÍSICA FONAMENTAL - ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA - ELECTRÒNICA - FÍSICA APLICADA I ÒPTICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES I (MEDICINA-CASANOVA). Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 78 grups classe i s'han recollit 1.548 respostes sobre un potencial de 4.106 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,70 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 76 professors i professores, que han impartit 47 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 40,25 % manifesta que treballa i un 13,00 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 73,26 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,35 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,42 % dels estudiants i un 18,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,36 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,68 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,50 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

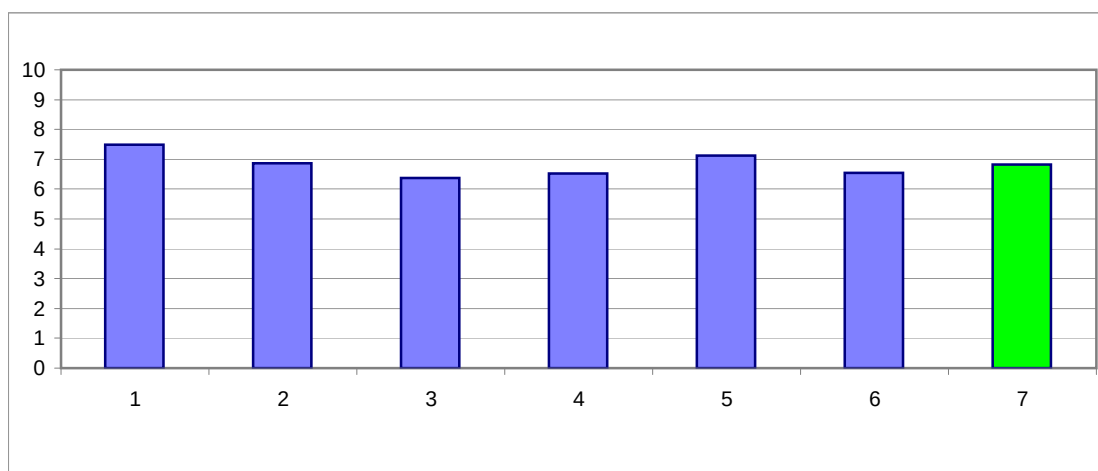
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,81. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,16.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,83 amb una desviació de $\pm 2,35$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,49
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,87
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,38
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,52
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,13
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,55
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,83

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



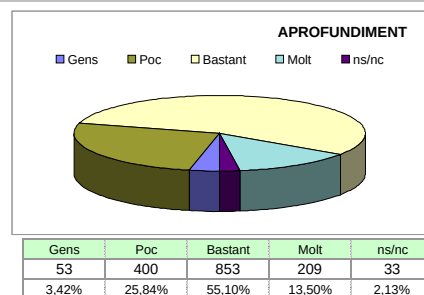
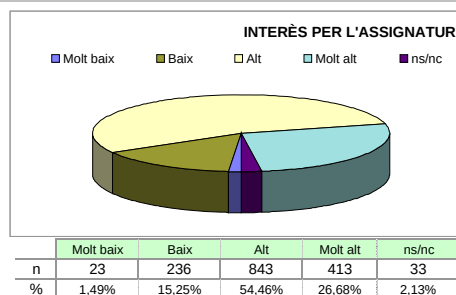
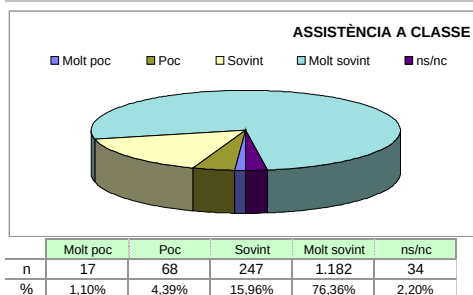
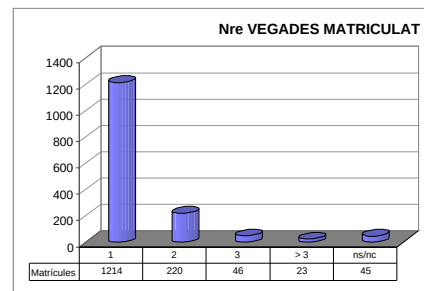
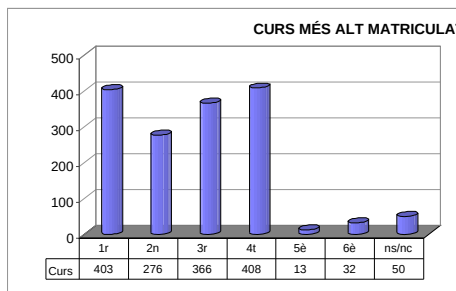
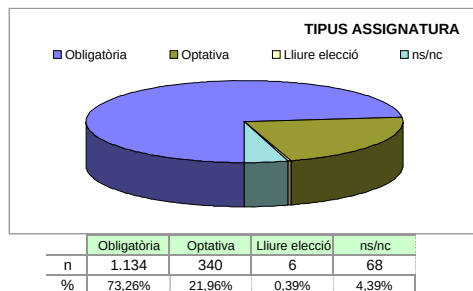
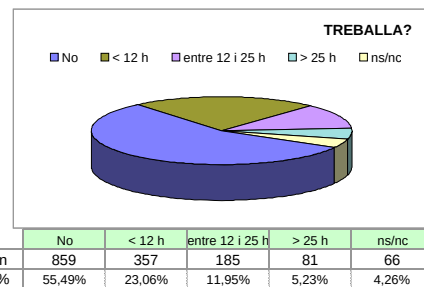
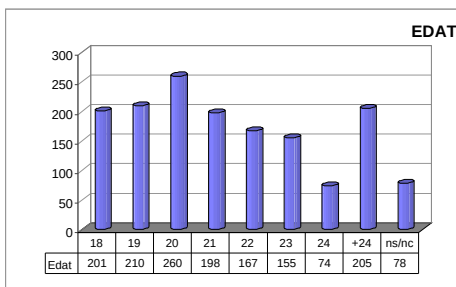
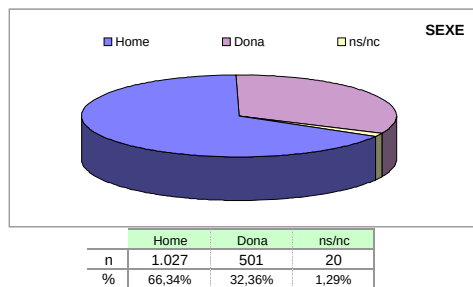
Grups participants
78

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.106
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.548

Percentatge de resposta
37,70%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



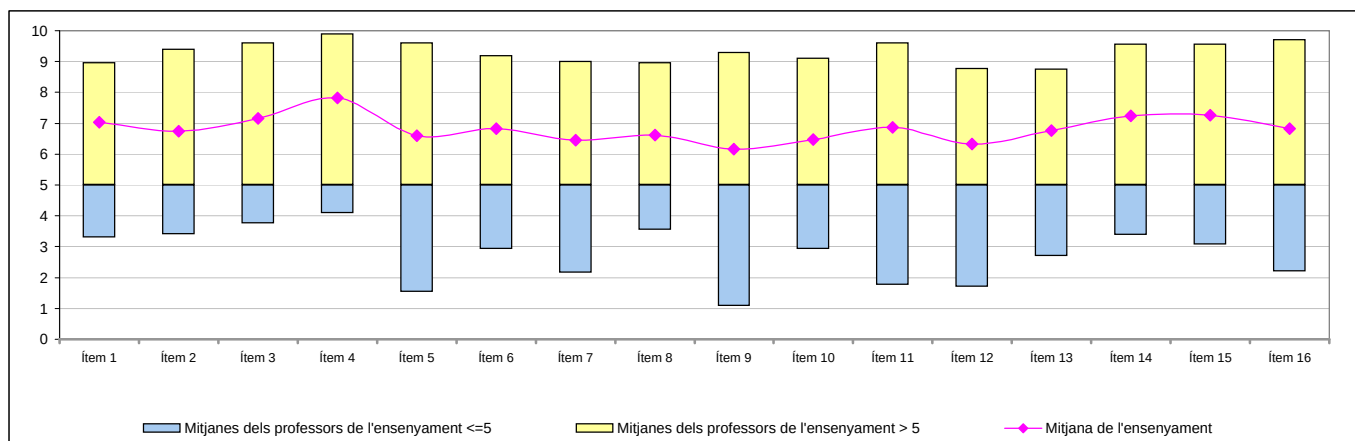
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.521	98,3	7,03	2,05	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.535	99,2	6,74	2,29	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.529	98,8	7,16	2,18	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.540	99,5	7,81	2,04	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.527	98,6	6,60	2,58	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.512	97,7	6,84	2,16	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.534	99,1	6,46	2,43	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.506	97,3	6,63	2,20	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.535	99,2	6,16	2,75	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.518	98,1	6,47	2,24	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.530	98,8	6,87	2,36	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.519	98,1	6,34	2,45	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.527	98,6	6,77	2,16	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.534	99,1	7,25	2,29	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.529	98,8	7,27	2,32	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.537	99,3	6,83	2,35	0 10

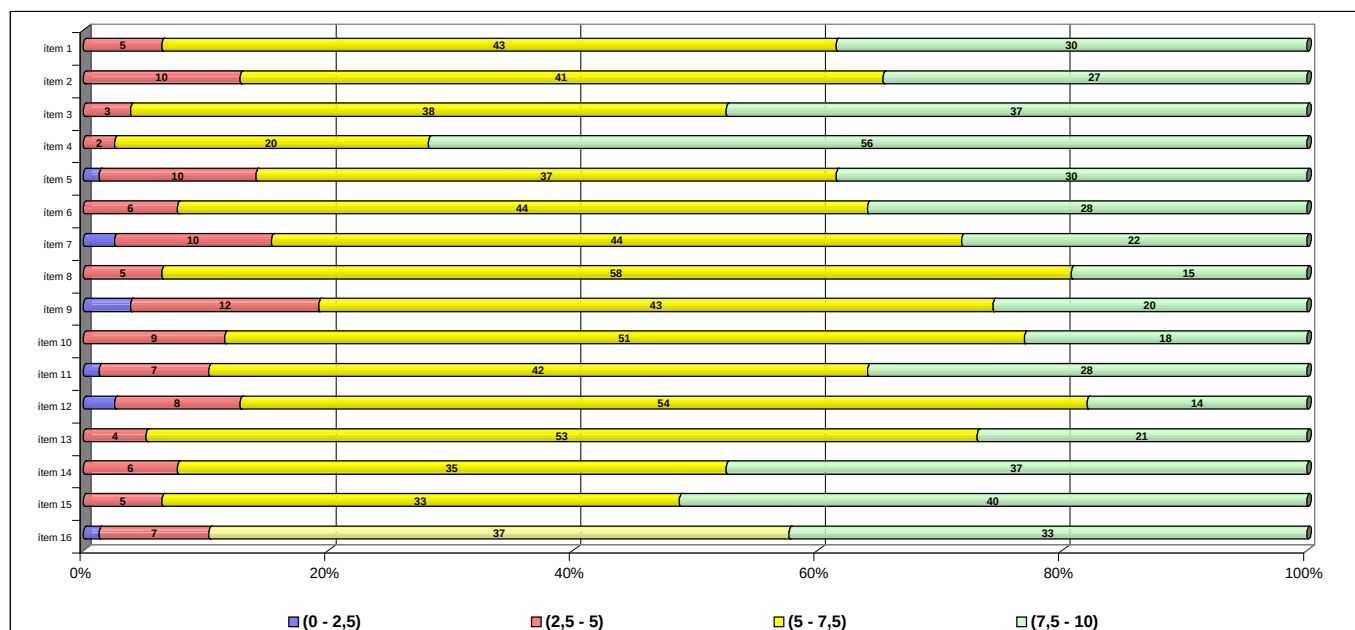
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			15	14	33	41	56	143	181	334	343	230	131	7,03	2,05
		%	1,0	0,9	2,1	2,6	3,6	9,2	11,7	21,6	22,2	14,9	8,5		
			24	33	43	59	76	132	213	308	294	225	128	6,74	2,25
		%	1,6	2,1	2,8	3,8	4,9	8,5	13,8	19,9	19,0	14,5	8,3		
			14	22	35	43	53	119	203	256	332	261	191	7,16	2,18
		%	0,9	1,4	2,3	2,8	3,4	7,7	13,1	16,5	21,4	16,9	12,3		
			9	17	21	33	34	69	115	229	318	395	300	7,81	2,04
		%	0,6	1,1	1,4	2,1	2,2	4,5	7,4	14,8	20,5	25,5	19,4		
			61	39	48	48	92	132	172	253	308	237	137	6,60	2,58
		%	3,9	2,5	3,1	3,1	5,9	8,5	11,1	16,3	19,9	15,3	8,9		
			19	34	34	49	45	150	195	316	357	212	101	6,84	2,16
		%	1,2	2,2	2,2	3,2	2,9	9,7	12,6	20,4	23,1	13,7	6,5		
			51	41	50	53	88	135	194	335	307	188	92	6,46	2,43
		%	3,3	2,6	3,2	3,4	5,7	8,7	12,5	21,6	19,8	12,1	5,9		
			18	31	45	51	70	187	210	317	280	198	99	6,63	2,20
		%	1,2	2,0	2,9	3,3	4,5	12,1	13,6	20,5	18,1	12,8	6,4		
			87	40	74	72	103	160	187	245	235	200	132	6,16	2,75
		%	5,6	2,6	4,8	4,7	6,7	10,3	12,1	15,8	15,2	12,9	8,5		
			25	37	32	68	97	181	215	302	308	167	86	6,47	2,24
		%	1,6	2,4	2,1	4,4	6,3	11,7	13,9	19,5	19,9	10,8	5,6		
			34	28	40	44	76	151	170	264	313	262	148	6,87	2,36
		%	2,2	1,8	2,6	2,8	4,9	9,8	11,0	17,1	20,2	16,9	9,6		
			69	31	48	46	89	171	191	311	320	166	77	6,34	2,45
		%	4,5	2,0	3,1	3,0	5,7	11,0	12,3	20,1	20,7	10,7	5,0		
			29	21	36	32	79	171	184	332	339	208	96	6,77	2,16
		%	1,9	1,4	2,3	2,1	5,1	11,0	11,9	21,4	21,9	13,4	6,2		
			26	21	36	35	61	116	158	237	329	295	220	7,25	2,29
		%	1,7	1,4	2,3	2,3	3,9	7,5	10,2	15,3	21,3	19,1	14,2		
			26	27	35	34	58	111	140	246	321	308	223	7,27	2,32
		%	1,7	1,7	2,3	2,2	3,7	7,2	9,0	15,9	20,7	19,9	14,4		
			30	46	34	42	63	147	191	270	323	263	128	6,83	2,35
		%	1,9	3,0	2,2	2,7	4,1	9,5	12,3	17,4	20,9	17,0	8,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

FÍSICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,85%	2	2,56%	
(5 - 7,5)	38	48,72%	20	25,64%	
(7,5 - 10)	37	47,44%	56	71,79%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,76			MÍNIMA 4,09		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,90		
GLOBAL 7,16			GLOBAL 7,81		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,49		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		2	2,56%	
(2,5 - 5)	5	6,41%	10	12,82%		10	12,82%	
(5 - 7,5)	43	55,13%	41	52,56%		44	56,41%	
(7,5 - 10)	30	38,46%	27	34,62%		22	28,21%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,31			MÍNIMA 3,40			MÍNIMA 1,53		
MÀXIMA 8,95			MÀXIMA 9,40			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,03			GLOBAL 6,74			GLOBAL 6,84		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,28%	3	3,85%	
(2,5 - 5)	10	12,82%	12	15,38%	
(5 - 7,5)	37	47,44%	43	55,13%	
(7,5 - 10)	30	38,46%	20	25,64%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,53			MÍNIMA 1,08		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,30		
GLOBAL 6,60			GLOBAL 6,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,38		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	2		2,56%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	10		12,82%		5		6,41%		9		11,54%	
(5 - 7,5)	44		56,41%		58		74,36%		51		65,38%	
(7,5 - 10)	22		28,21%		15		19,23%		18		23,08%	
Mitjana	MÍNIMA	2,15	GLOBAL	6,46	MÍNIMA	3,54	GLOBAL	6,63	MÍNIMA	2,92	GLOBAL	6,47
	MÀXIMA	9,00			MÀXIMA	8,95			MÀXIMA	9,10		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,52							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	1		1,28%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	7		8,97%		6		7,69%		5		6,41%		
(5 - 7,5)	42		53,85%		35		44,87%		33		42,31%		
(7,5 - 10)	28		35,90%		37		47,44%		40		51,28%		
Mitjana	MÍNIMA	1,77	GLOBAL	6,87	MÍNIMA	3,38	GLOBAL	7,25	MÍNIMA	3,08	GLOBAL	7,27	
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA	9,57			MÀXIMA	9,57			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,13								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	2,56%	0	0,00%	1	1,28%
(2,5 - 5)	8	10,26%	4	5,13%	7	0,00%
(5 - 7,5)	54	69,23%	53	67,95%	37	47,44%
(7,5 - 10)	14	17,95%	21	26,92%	33	42,31%
Mitjana	MÍNIMA 1,71 MÀXIMA 8,78	GLOBAL 6,34	MÍNIMA 2,69 MÀXIMA 8,75	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 2,20 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 6,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55		6,83	