

HISTÒRIA DE L'ART

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament HISTÒRIA DE L'ART, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: HISTÒRIA DE L'ART - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 60 grups classe i s'han recollit 1.733 respostes sobre un potencial de 3.453 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 39 professors i professores, que han impartit 36 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 71 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 67. Pel que fa a la situació laboral, un 30,24 % manifesta que treballa i un 33,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 68,49 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 27,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,42 % dels estudiants i un 12,18 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,40 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,89 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,22 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

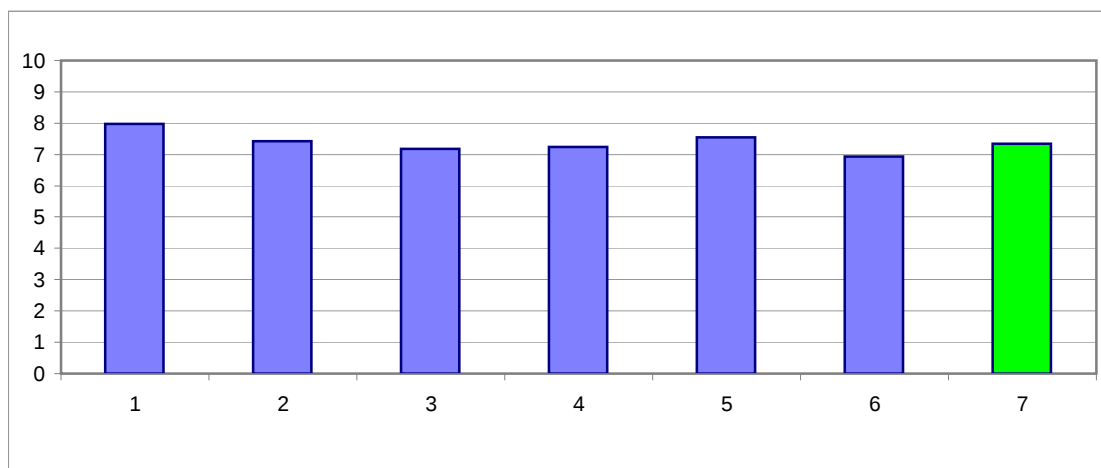
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,48. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,79.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,34 amb una desviació de $\pm 2,70$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,97
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,42
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,18
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,24
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,54
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,94
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,34

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



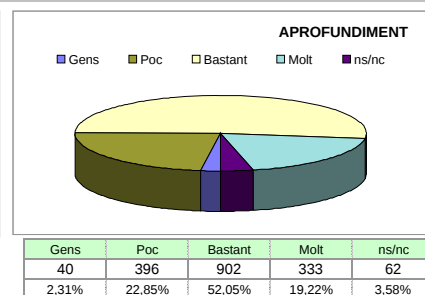
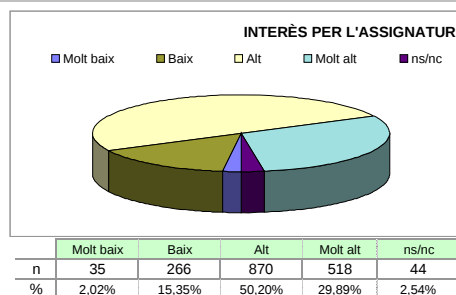
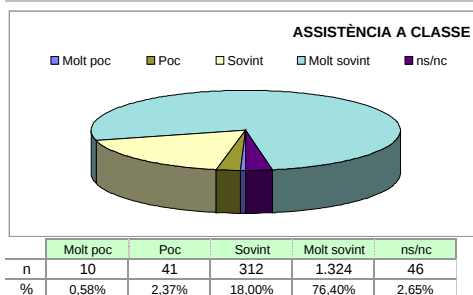
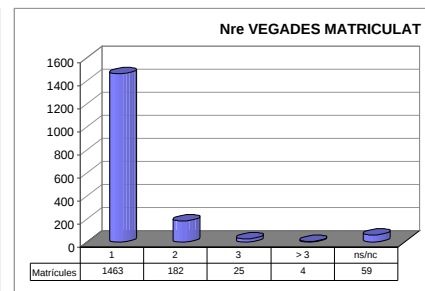
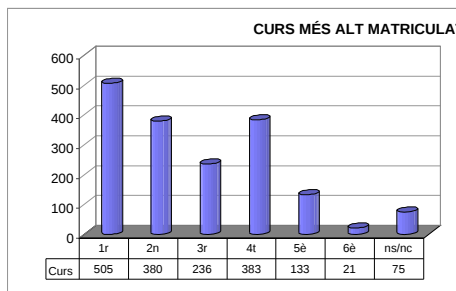
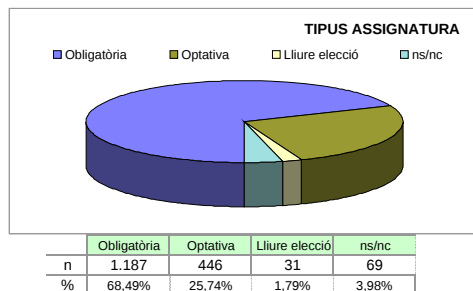
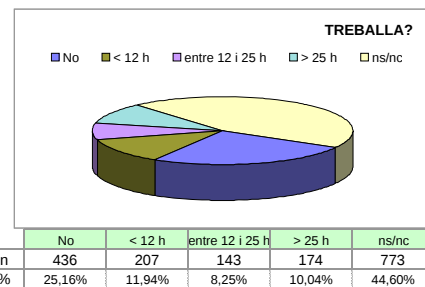
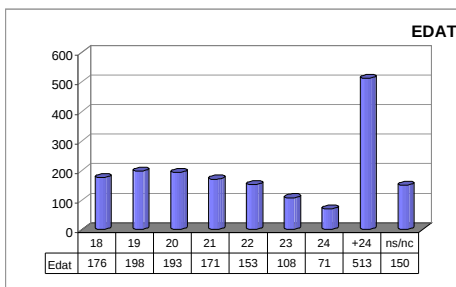
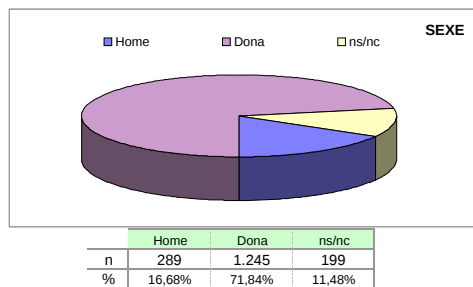
Grups participants
60

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.453
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.733

Percentatge de resposta
50,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



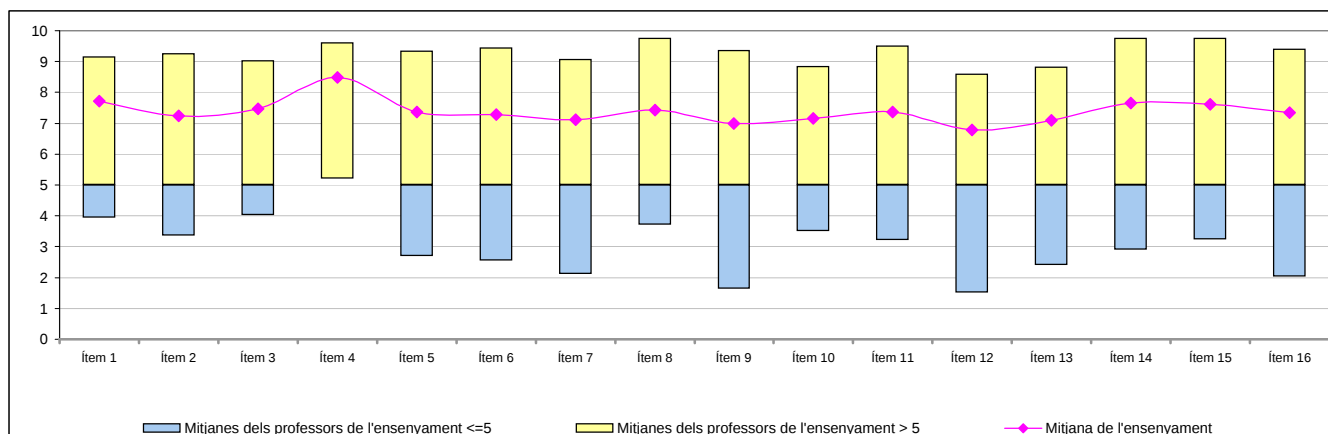
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.715	99,0	7,72	2,04	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.725	99,5	7,25	2,34	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.724	99,5	7,46	2,22	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.721	99,3	8,48	1,86	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.707	98,5	7,36	2,51	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.709	98,6	7,29	2,37	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.718	99,1	7,11	2,44	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.714	98,9	7,44	2,22	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.715	99,0	7,00	2,91	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.704	98,3	7,16	2,33	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.722	99,4	7,36	2,54	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.705	98,4	6,79	2,62	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.710	98,7	7,09	2,44	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.716	99,0	7,65	2,48	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.714	98,9	7,61	2,43	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.710	98,7	7,34	2,70	0

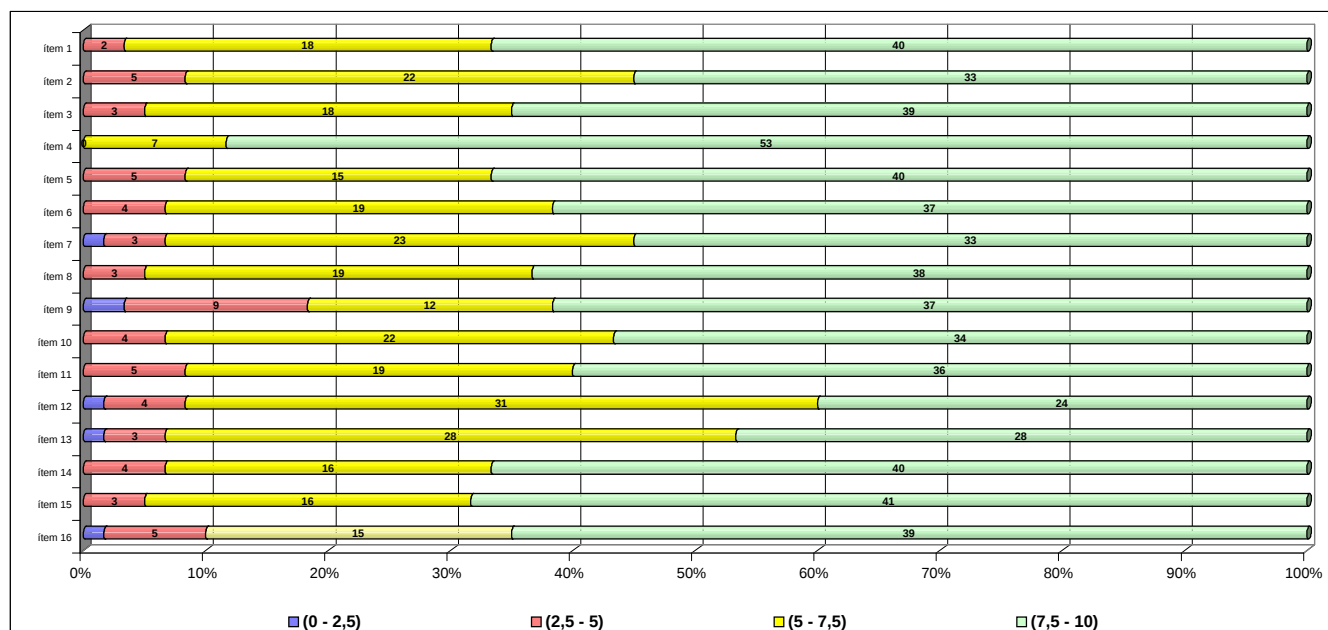
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			14	9	28	27	34	121	140	276	362	357	347	7,72	2,04
		%	0,8	0,5	1,6	1,6	2,0	7,0	8,1	15,9	20,9	20,6	20,0		
			30	29	35	51	65	124	174	270	350	335	262	7,25	2,34
		%	1,7	1,7	2,0	2,9	3,8	7,2	10,0	15,6	20,2	19,3	15,1		
			23	15	41	40	55	111	139	297	363	340	300	7,46	2,22
		%	1,3	0,9	2,4	2,3	3,2	6,4	8,0	17,1	20,9	19,6	17,3		
			13	10	17	17	14	45	75	160	288	475	607	8,48	1,86
		%	0,8	0,6	1,0	1,0	0,8	2,6	4,3	9,2	16,6	27,4	35,0		
			44	30	50	41	59	108	136	209	328	382	320	7,36	2,51
		%	2,5	1,7	2,9	2,4	3,4	6,2	7,8	12,1	18,9	22,0	18,5		
			39	29	40	25	57	132	164	261	351	339	272	7,29	2,37
		%	2,3	1,7	2,3	1,4	3,3	7,6	9,5	15,1	20,3	19,6	15,7		
			44	31	45	51	69	122	161	249	396	318	232	7,11	2,44
		%	2,5	1,8	2,6	2,9	4,0	7,0	9,3	14,4	22,9	18,3	13,4		
			28	18	29	50	43	112	156	259	396	359	264	7,44	2,22
		%	1,6	1,0	1,7	2,9	2,5	6,5	9,0	14,9	22,9	20,7	15,2		
			87	54	58	49	76	107	138	195	268	317	366	7,00	2,91
		%	5,0	3,1	3,3	2,8	4,4	6,2	8,0	11,3	15,5	18,3	21,1		
			31	30	37	42	64	160	161	270	349	331	229	7,16	2,33
		%	1,8	1,7	2,1	2,4	3,7	9,2	9,3	15,6	20,1	19,1	13,2		
			43	31	46	41	74	114	158	209	278	357	371	7,36	2,54
		%	2,5	1,8	2,7	2,4	4,3	6,6	9,1	12,1	16,0	20,6	21,4		
			78	30	50	52	70	165	171	245	350	295	199	6,79	2,62
		%	4,5	1,7	2,9	3,0	4,0	9,5	9,9	14,1	20,2	17,0	11,5		
			53	26	46	41	61	124	167	274	378	319	221	7,09	2,44
		%	3,1	1,5	2,7	2,4	3,5	7,2	9,6	15,8	21,8	18,4	12,8		
			47	20	30	45	54	98	124	195	287	364	452	7,65	2,48
		%	2,7	1,2	1,7	2,6	3,1	5,7	7,2	11,3	16,6	21,0	26,1		
			42	26	31	42	43	91	139	200	335	362	403	7,61	2,43
		%	2,4	1,5	1,8	2,4	2,5	5,3	8,0	11,5	19,3	20,9	23,3		
			62	35	56	49	48	104	115	191	308	363	379	7,34	2,70
		%	3,6	2,0	3,2	2,8	2,8	6,0	6,6	11,0	17,8	20,9	21,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	HISTÒRIA DE L'ART
------	-------------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	5,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	18	30,00%	7	11,67%	
(7,5 - 10)	39	65,00%	53	88,33%	
Mitjana			MÍNIMA	4,03	GLOBAL 7,46
			MÀXIMA	9,03	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	5,21	GLOBAL 8,48
			MÀXIMA	9,62	
			7,97		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		1	1,67%	
(2,5 - 5)	2	3,33%	5	8,33%		3	5,00%	
(5 - 7,5)	18	30,00%	22	36,67%		23	38,33%	
(7,5 - 10)	40	66,67%	33	55,00%		33	55,00%	
Mitjana			MÍNIMA	3,94	GLOBAL 7,72	MÍNIMA	2,69	GLOBAL 7,29
			MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,42					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	3,33%	
(2,5 - 5)	5	8,33%	9	15,00%	
(5 - 7,5)	15	25,00%	12	20,00%	
(7,5 - 10)	40	66,67%	37	61,67%	
Mitjana			MÍNIMA	2,69	GLOBAL 7,36
			MÀXIMA	9,35	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	1,65	GLOBAL 7,00
			MÀXIMA	9,36	
			7,18		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,67%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	5,00%	3	5,00%	4	6,67%		
(5 - 7,5)	23	38,33%	19	31,67%	22	36,67%		
(7,5 - 10)	33	55,00%	38	63,33%	34	56,67%		
Mitjana	MÍNIMA 2,12 MÀXIMA 9,08	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 3,71 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,44	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 8,85	GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,24					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	5	8,33%	4	6,67%	3	5,00%		
(5 - 7,5)	19	31,67%	16	26,67%	16	26,67%		
(7,5 - 10)	36	60,00%	40	66,67%	41	68,33%		
Mitjana	MÍNIMA 3,21 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,36	MÍNIMA 2,91 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,65	MÍNIMA 3,24 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,61		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,54					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,67%	1	1,67%	1	1,67%		
(2,5 - 5)	4	6,67%	3	5,00%	5	0,00%		
(5 - 7,5)	31	51,67%	28	46,67%	15	25,00%		
(7,5 - 10)	24	40,00%	28	46,67%	39	65,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,51 MÀXIMA 8,59	GLOBAL 6,79	MÍNIMA 2,41 MÀXIMA 8,81	GLOBAL 7,09	MÍNIMA 2,03 MÀXIMA 9,39	GLOBAL 7,34		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,94			7,34		

Grups participants
60

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.453
Nombre d'enquestes emplenades: 1.733

Percentatge de resposta
50,19%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

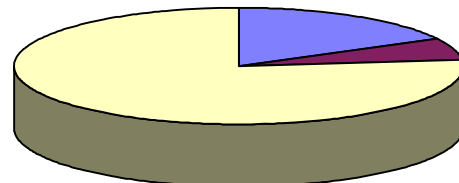
HISTÒRIA DE L'ART

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	300	17,31	74,63
	No tornaria a matricular-me	102	5,89	25,37
	ns/nc	1.331	76,80	100
	Total	1.733	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA DE L'ART

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament HISTÒRIA DE L'ART, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: HISTÒRIA DE L'ART - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 58 grups classe i s'han recollit 1.548 respostes sobre un potencial de 3.437 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,04 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 39 professors i professores, que han impartit 36 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 82 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 78. Pel que fa a la situació laboral, un 49,29 % manifesta que treballa i un 36,44 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 73,32 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,83 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,46 % dels estudiants i un 12,92 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,58 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,07 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

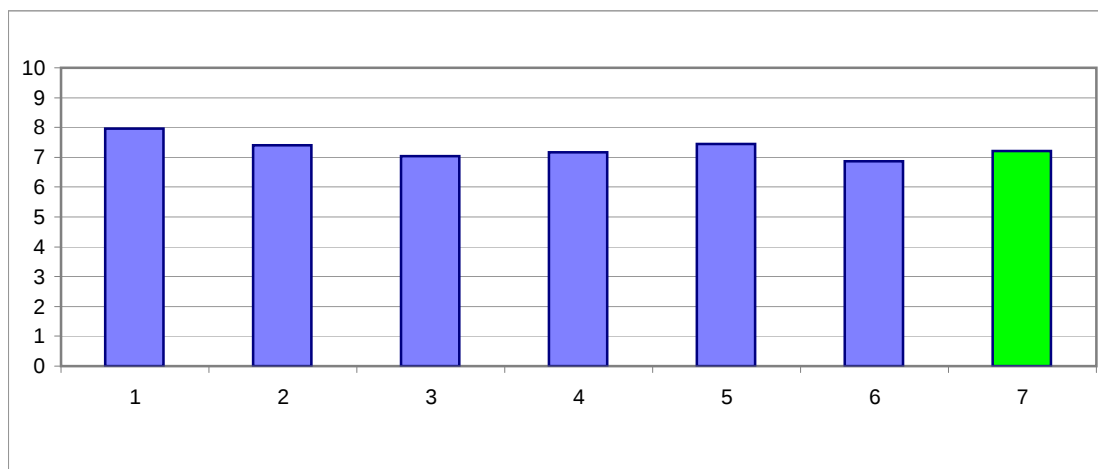
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,38. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,73.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,22 amb una desviació de $\pm 2,53$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,96
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,40
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,04
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,17
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,44
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,87
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,22

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



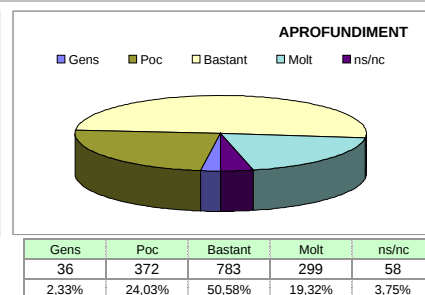
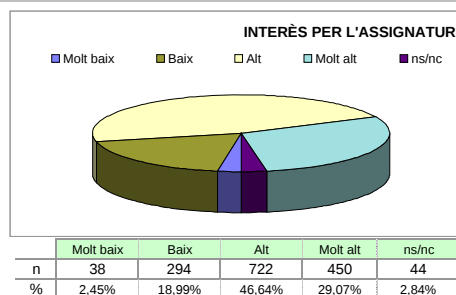
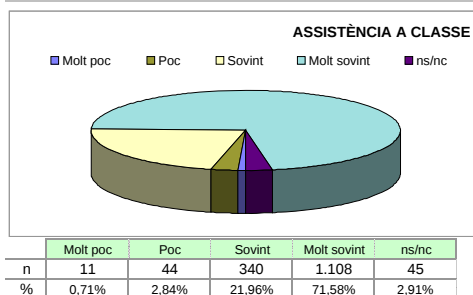
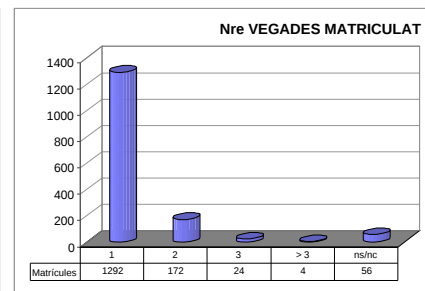
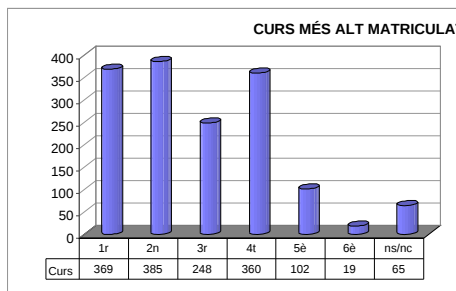
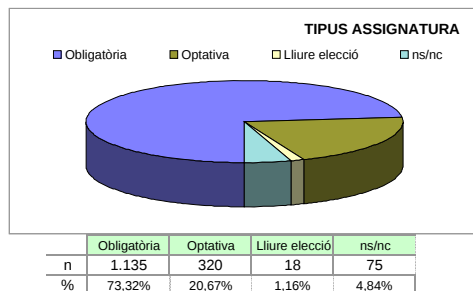
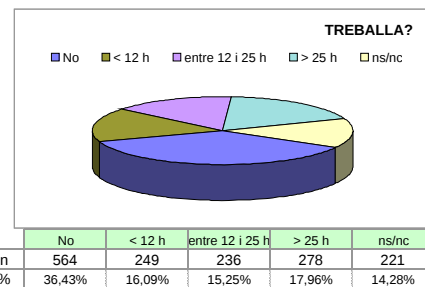
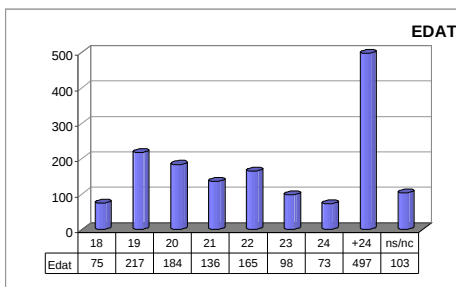
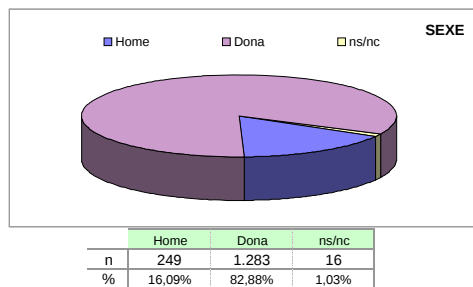
Grups participants
58

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.437
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.548

Percentatge de resposta
45,04%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



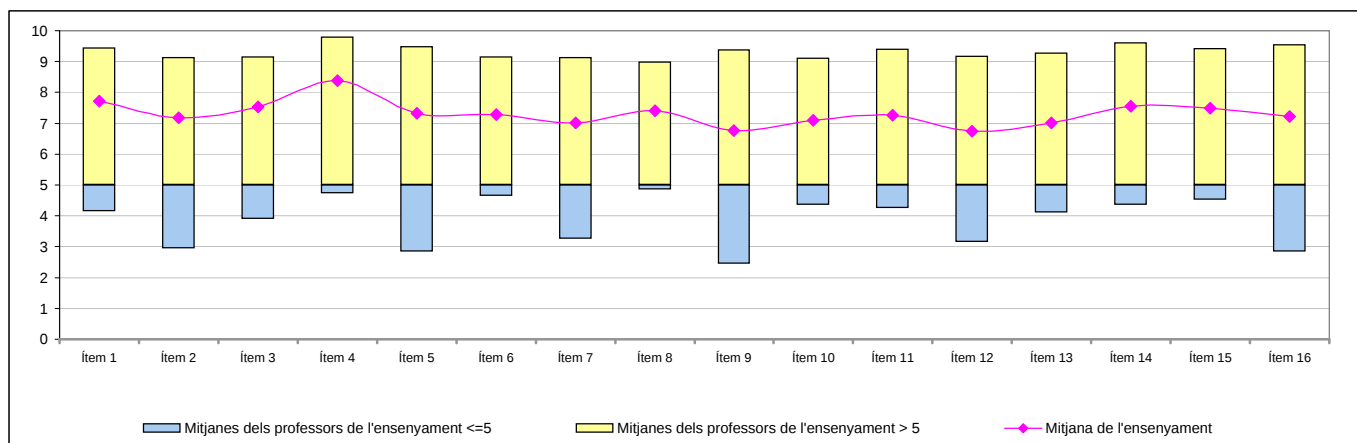
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.536	99,2	7,72	1,97	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.540	99,5	7,19	2,22	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.531	98,9	7,54	2,09	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.536	99,2	8,38	1,83	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.537	99,3	7,33	2,43	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.527	98,6	7,29	2,25	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.532	99,0	7,00	2,32	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.531	98,9	7,41	2,10	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.537	99,3	6,76	2,82	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.533	99,0	7,11	2,30	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.535	99,2	7,26	2,46	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.518	98,1	6,73	2,60	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.531	98,9	7,01	2,40	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.538	99,4	7,55	2,41	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.519	98,1	7,50	2,37	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.525	98,5	7,22	2,53	0

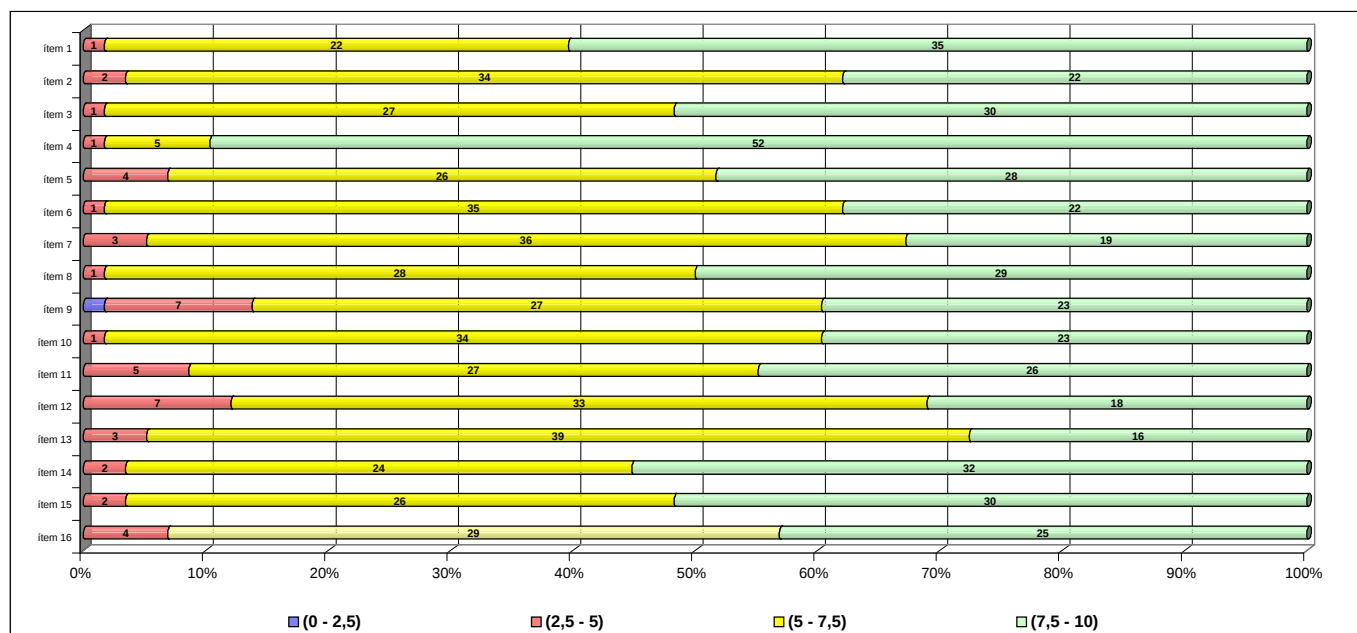
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
	Totalment en desacord ←												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	7	9	12	23	45	114	135	276	309	273	333	7,72	1,97
	0,5	0,6	0,8	1,5	2,9	7,4	8,7	17,8	20,0	17,6	21,5		
2	14	22	34	33	69	140	187	265	290	255	231	7,19	2,22
	0,9	1,4	2,2	2,1	4,5	9,0	12,1	17,1	18,7	16,5	14,9		
3	8	16	28	31	43	110	150	268	296	303	278	7,54	2,09
	0,5	1,0	1,8	2,0	2,8	7,1	9,7	17,3	19,1	19,6	18,0		
4	6	7	10	17	31	52	71	170	261	400	511	8,38	1,83
	0,4	0,5	0,6	1,1	2,0	3,4	4,6	11,0	16,9	25,8	33,0		
5	32	19	38	46	61	112	155	197	275	302	300	7,33	2,43
	2,1	1,2	2,5	3,0	3,9	7,2	10,0	12,7	17,8	19,5	19,4		
6	19	30	26	33	51	132	151	253	305	307	220	7,29	2,25
	1,2	1,9	1,7	2,1	3,3	8,5	9,8	16,3	19,7	19,8	14,2		
7	22	27	31	55	78	148	170	253	286	275	187	7,00	2,32
	1,4	1,7	2,0	3,6	5,0	9,6	11,0	16,3	18,5	17,8	12,1		
8	7	19	21	32	53	152	152	243	298	319	235	7,41	2,10
	0,5	1,2	1,4	2,1	3,4	9,8	9,8	15,7	19,3	20,6	15,2		
9	52	55	73	55	70	141	160	177	238	230	286	6,76	2,82
	3,4	3,6	4,7	3,6	4,5	9,1	10,3	11,4	15,4	14,9	18,5		
10	19	27	38	42	68	139	171	242	314	265	208	7,11	2,30
	1,2	1,7	2,5	2,7	4,4	9,0	11,0	15,6	20,3	17,1	13,4		
11	38	23	27	42	66	136	148	206	267	286	296	7,26	2,46
	2,5	1,5	1,7	2,7	4,3	8,8	9,6	13,3	17,2	18,5	19,1		
12	48	41	52	53	77	142	164	232	272	255	182	6,73	2,60
	3,1	2,6	3,4	3,4	5,0	9,2	10,6	15,0	17,6	16,5	11,8		
13	32	27	44	39	57	159	170	231	309	255	208	7,01	2,40
	2,1	1,7	2,8	2,5	3,7	10,3	11,0	14,9	20,0	16,5	13,4		
14	27	25	30	39	50	111	117	209	241	327	362	7,55	2,41
	1,7	1,6	1,9	2,5	3,2	7,2	7,6	13,5	15,6	21,1	23,4		
15	20	27	32	39	53	117	117	195	273	330	316	7,50	2,37
	1,3	1,7	2,1	2,5	3,4	7,6	7,6	12,6	17,6	21,3	20,4		
16	39	29	35	50	55	128	144	196	264	298	287	7,22	2,53
	2,5	1,9	2,3	3,2	3,6	8,3	9,3	12,7	17,1	19,3	18,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	HISTÒRIA DE L'ART
------	-------------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,72%	1	1,72%	
(5 - 7,5)	27	46,55%	5	8,62%	
(7,5 - 10)	30	51,72%	52	89,66%	
Mitjana			MÍNIMA	4,73	GLOBAL 8,38
			MÀXIMA	9,78	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,96		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,72%	2	3,45%		3	5,17%	
(5 - 7,5)	22	37,93%	34	58,62%		36	62,07%	
(7,5 - 10)	35	60,34%	22	37,93%		19	32,76%	
Mitjana			MÍNIMA	2,95	GLOBAL 7,19	MÍNIMA	2,85	GLOBAL 7,29
			MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,49	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,40					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,72%	
(2,5 - 5)	4	6,90%	7	12,07%	
(5 - 7,5)	26	44,83%	27	46,55%	
(7,5 - 10)	28	48,28%	23	39,66%	
Mitjana			MÍNIMA	2,45	GLOBAL 6,76
			MÀXIMA	9,38	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		5,17%	1		1,72%	1		1,72%
(5 - 7,5)	36		62,07%	28		48,28%	34		58,62%
(7,5 - 10)	19		32,76%	29		50,00%	23		39,66%
Mitjana	MÍNIMA	3,25	GLOBAL 7,00	MÍNIMA	4,85	GLOBAL 7,41	MÍNIMA	4,35	GLOBAL 7,11
	MÀXIMA	9,13		MÀXIMA	8,97		MÀXIMA	9,10	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,17					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		8,62%	2		3,45%	2		3,45%
(5 - 7,5)	27		46,55%	24		41,38%	26		44,83%
(7,5 - 10)	26		44,83%	32		55,17%	30		51,72%
Mitjana	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,26	MÍNIMA	4,35	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	4,53	GLOBAL 7,50
	MÀXIMA	9,39		MÀXIMA	9,61		MÀXIMA	9,41	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,44					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		12,07%	3		5,17%	4		0,00%
(5 - 7,5)	33		56,90%	39		67,24%	29		50,00%
(7,5 - 10)	18		31,03%	16		27,59%	25		43,10%
Mitjana	MÍNIMA	3,15	GLOBAL 6,73	MÍNIMA	4,11	GLOBAL 7,01	MÍNIMA	2,85	GLOBAL 7,22
	MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,87			7,22		

Grups participants
58

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.437
Nombre d'enquestes emplenades: 1.548

Percentatge de resposta
45,04%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

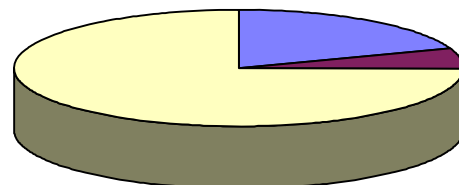
HISTÒRIA DE L'ART

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	302	19,51	77,44
	No tornaria a matricular-me	88	5,68	22,56
	ns/nc	1.158	74,81	100
	Total	1.548	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc