

HISTÒRIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament HISTÒRIA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA - HISTÒRIA MODERNA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA - ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 107 grups classe i s'han recollit 2.357 respostes sobre un potencial de 4.897 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,13 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 70 professors i professores, que han impartit 67 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 52 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 27 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 44,68 % manifesta que treballa i un 41,98 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 53,37 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 41,88 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,74 % dels estudiants i un 7,93 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,02 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,32 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 20,70 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

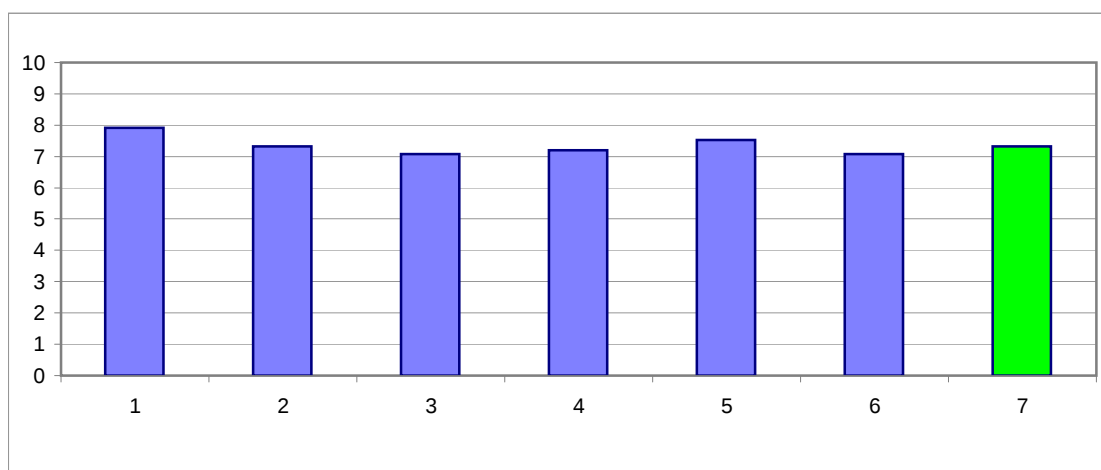
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,38. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,86.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,32 amb una desviació de $\pm 2,61$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,92
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,07
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,53
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,08
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,32

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



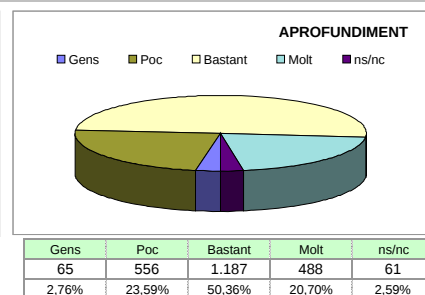
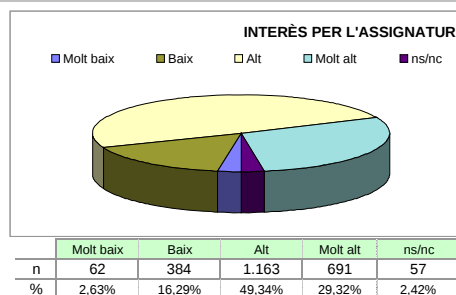
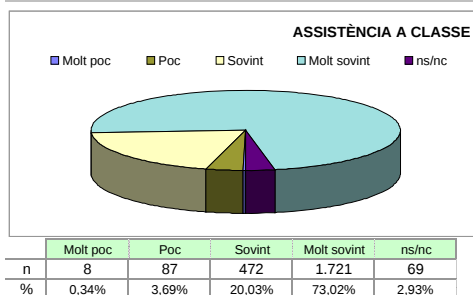
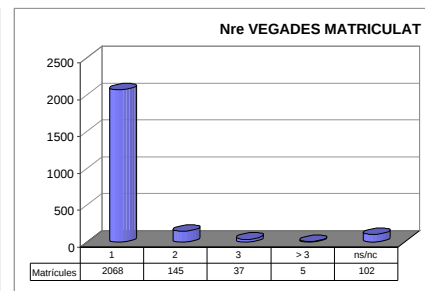
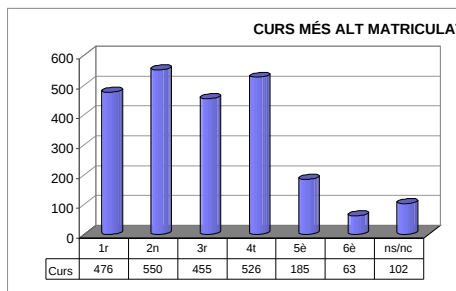
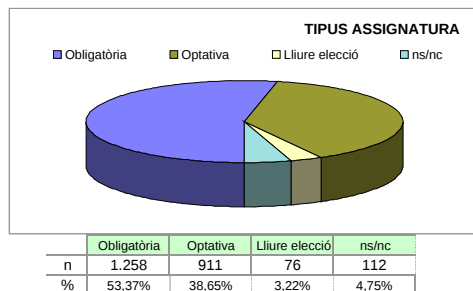
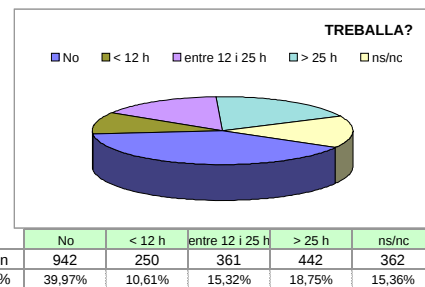
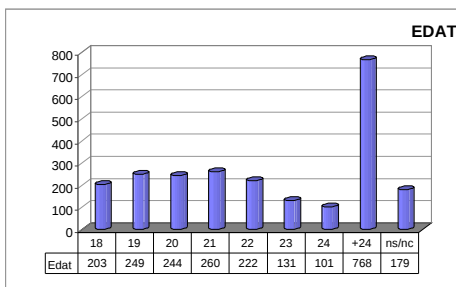
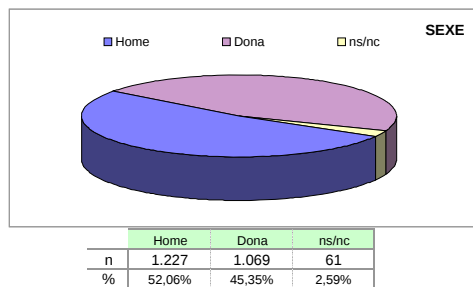
Grups participants
107

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.897
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.357

Percentatge de resposta
48,13%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



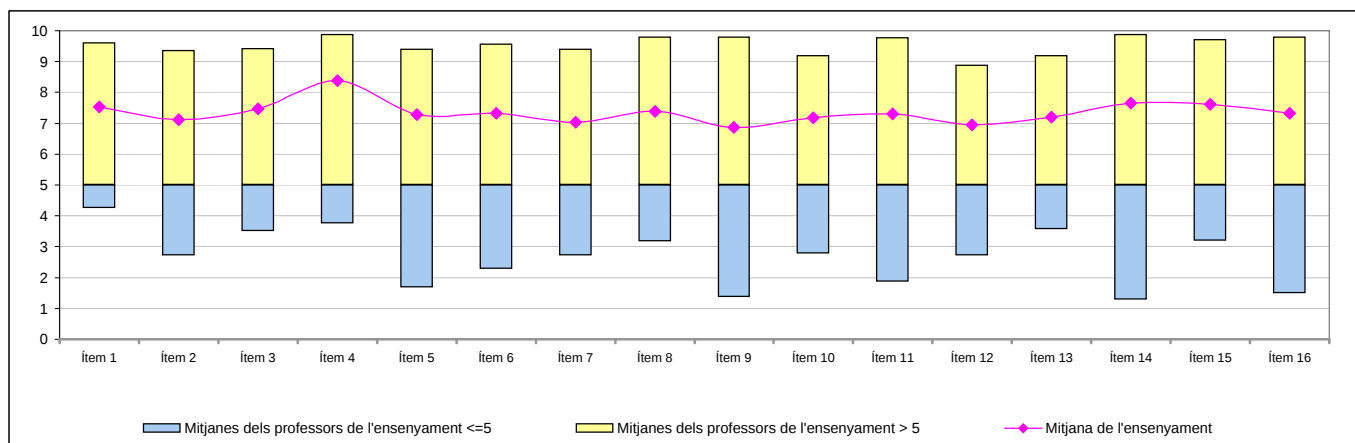
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.343	99,4	7,52	2,14	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.347	99,6	7,11	2,36	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.341	99,3	7,47	2,25	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.327	98,7	8,38	1,93	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.328	98,8	7,28	2,53	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.329	98,8	7,31	2,31	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.335	99,1	7,02	2,41	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.339	99,2	7,39	2,21	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.340	99,3	6,86	2,92	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.329	98,8	7,18	2,33	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.342	99,4	7,30	2,59	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.321	98,5	6,95	2,49	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.337	99,2	7,20	2,25	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.341	99,3	7,66	2,42	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.333	99,0	7,62	2,35	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.327	98,7	7,32	2,61	0

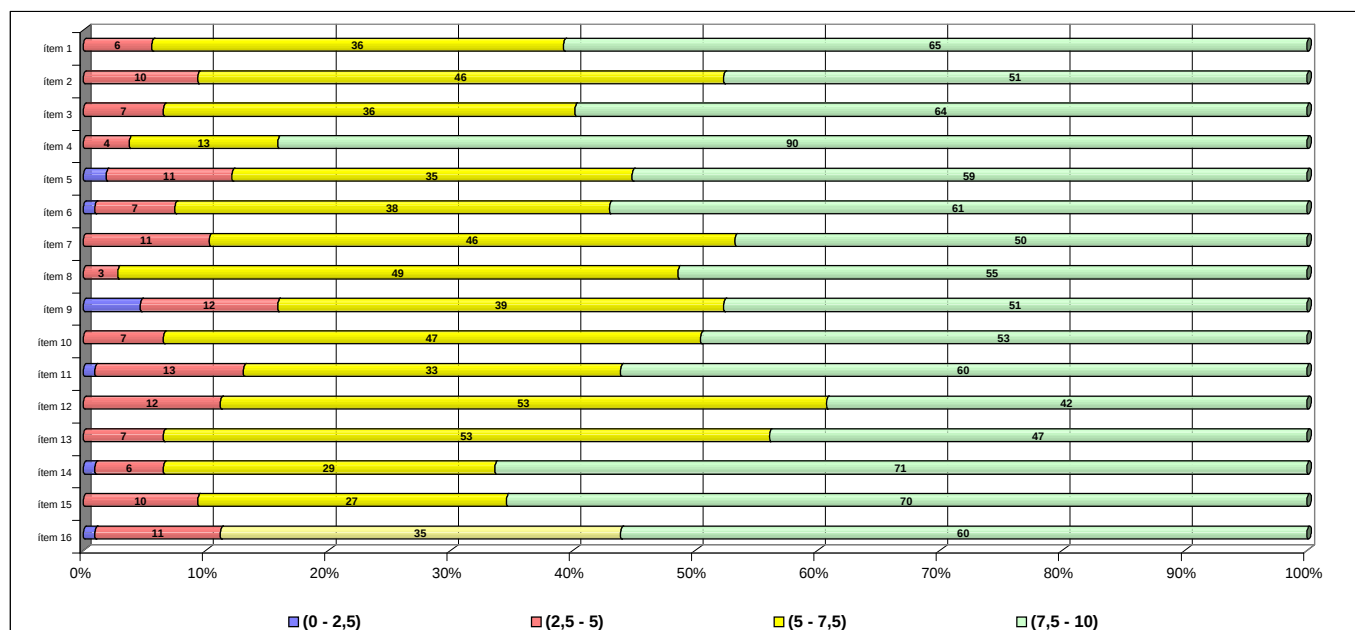
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord												Totalment d'acord →
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			22	28	34	48	65	159	243	395	457	466	426	7,52	2,14
		%	0,9	1,2	1,4	2,0	2,8	6,7	10,3	16,8	19,4	19,8	18,1		
			41	46	68	65	78	173	276	377	467	454	302	7,11	2,36
		%	1,7	2,0	2,9	2,8	3,3	7,3	11,7	16,0	19,8	19,3	12,8		
			29	32	49	56	87	146	192	349	477	544	380	7,47	2,25
		%	1,2	1,4	2,1	2,4	3,7	6,2	8,1	14,8	20,2	23,1	16,1		
			21	13	21	21	46	61	116	226	398	607	797	8,38	1,93
		%	0,9	0,6	0,9	0,9	2,0	2,6	4,9	9,6	16,9	25,8	33,8		
			71	49	61	49	80	139	198	316	456	523	386	7,28	2,53
		%	3,0	2,1	2,6	2,1	3,4	5,9	8,4	13,4	19,3	22,2	16,4		
			42	38	52	41	77	198	199	364	496	460	362	7,31	2,31
		%	1,8	1,6	2,2	1,7	3,3	8,4	8,4	15,4	21,0	19,5	15,4		
			53	54	66	59	79	215	215	365	516	458	255	7,02	2,41
		%	2,2	2,3	2,8	2,5	3,4	9,1	9,1	15,5	21,9	19,4	10,8		
			33	30	43	53	79	174	198	370	526	483	350	7,39	2,21
		%	1,4	1,3	1,8	2,2	3,4	7,4	8,4	15,7	22,3	20,5	14,8		
			139	73	76	69	90	157	183	317	371	452	413	6,86	2,92
		%	5,9	3,1	3,2	2,9	3,8	6,7	7,8	13,4	15,7	19,2	17,5		
			41	48	45	70	87	193	183	390	510	477	285	7,18	2,33
		%	1,7	2,0	1,9	3,0	3,7	8,2	7,8	16,5	21,6	20,2	12,1		
			72	49	60	76	71	155	172	288	431	547	421	7,30	2,59
		%	3,1	2,1	2,5	3,2	3,0	6,6	7,3	12,2	18,3	23,2	17,9		
			68	40	72	67	91	228	233	341	468	421	292	6,95	2,49
		%	2,9	1,7	3,1	2,8	3,9	9,7	9,9	14,5	19,9	17,9	12,4		
			44	26	54	53	78	206	229	380	521	461	285	7,20	2,25
		%	1,9	1,1	2,3	2,2	3,3	8,7	9,7	16,1	22,1	19,6	12,1		
			54	40	47	40	60	125	190	264	417	541	563	7,66	2,42
		%	2,3	1,7	2,0	1,7	2,5	5,3	8,1	11,2	17,7	23,0	23,9		
			43	31	56	45	69	134	168	293	469	516	509	7,62	2,35
		%	1,8	1,3	2,4	1,9	2,9	5,7	7,1	12,4	19,9	21,9	21,6		
			84	50	57	47	72	160	181	253	447	549	427	7,32	2,61
		%	3,6	2,1	2,4	2,0	3,1	6,8	7,7	10,7	19,0	23,3	18,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	HISTÒRIA
------	----------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	7	6,54%	4	3,74%	
(5 - 7,5)	36	33,64%	13	12,15%	
(7,5 - 10)	64	59,81%	90	84,11%	
Mitjana			MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,47
			MÀXIMA	9,41	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	3,76	GLOBAL 8,38
			MÀXIMA	9,88	
			7,92		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	5,61%	10	9,35%		11	10,28%	
(5 - 7,5)	36	33,64%	46	42,99%		46	42,99%	
(7,5 - 10)	65	60,75%	51	47,66%		50	46,73%	
Mitjana			MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	1,68	GLOBAL 7,31
			MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,40	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,32					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	1,87%	5	4,67%	
(2,5 - 5)	11	10,28%	12	11,21%	
(5 - 7,5)	35	32,71%	39	36,45%	
(7,5 - 10)	59	55,14%	51	47,66%	
Mitjana			MÍNIMA	1,68	GLOBAL 7,28
			MÀXIMA	9,40	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	1,36	GLOBAL 6,86
			MÀXIMA	9,80	
			7,07		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		10,28%	3		2,80%	7		6,54%
(5 - 7,5)	46		42,99%	49		45,79%	47		43,93%
(7,5 - 10)	50		46,73%	55		51,40%	53		49,53%
Mitjana	MÍNIMA	2,72	GLOBAL 7,02	MÍNIMA	3,17	GLOBAL 7,39	MÍNIMA	2,78	GLOBAL 7,18
	MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,20	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,20					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		0,93%	1		0,93%	0		0,00%
(2,5 - 5)	13		12,15%	6		5,61%	10		9,35%
(5 - 7,5)	33		30,84%	29		27,10%	27		25,23%
(7,5 - 10)	60		56,07%	71		66,36%	70		65,42%
Mitjana	MÍNIMA	1,86	GLOBAL 7,30	MÍNIMA	1,29	GLOBAL 7,66	MÍNIMA	3,19	GLOBAL 7,62
	MÀXIMA	9,76		MÀXIMA	9,88		MÀXIMA	9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,53					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		0,93%
(2,5 - 5)	12		11,21%	7		6,54%	11		0,00%
(5 - 7,5)	53		49,53%	53		49,53%	35		32,71%
(7,5 - 10)	42		39,25%	47		43,93%	60		56,07%
Mitjana	MÍNIMA	2,71	GLOBAL 6,95	MÍNIMA	3,57	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	1,50	GLOBAL 7,32
	MÀXIMA	8,89		MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,80	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,08			7,32		

Grups participants
107

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.897
Nombre d'enquestes emplenades: 2.357

Percentatge de resposta
48,13%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

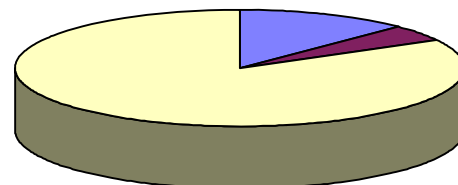
HISTÒRIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	297	12,60	74,81
	No tornaria a matricular-me	100	4,24	25,19
	ns/nc	1.960	83,16	100
	Total	2.357	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

HISTÒRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament HISTÒRIA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: PREHISTÒRIA, HISTÒRIA ANTIGA I ARQUEOLOGIA - HISTÒRIA MEDIEVAL, PALEOGRAFIA I DIPLOMÀTICA - HISTÒRIA MODERNA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA - ANTROPOLOGIA CULTURAL I D'HISTÒRIA D'AMÈRICA I ÀFRICA - FILOLOGIA LLATINA - FILOLOGIA SEMÍTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 116 grups classe i s'han recollit 2.224 respostes sobre un potencial de 5.017 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,33 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 70 professors i professores, que han impartit 67 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 51 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 28 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 83. Pel que fa a la situació laboral, un 42,45 % manifesta que treballa i un 40,04 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 58,50 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,42 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,98 % dels estudiants i un 7,51 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,73 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,72 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,48 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

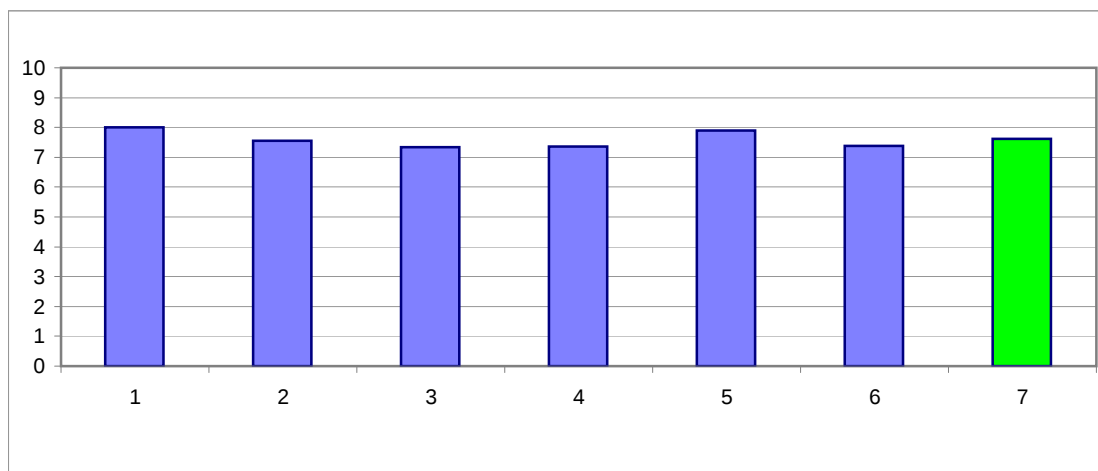
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,39. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,12.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,62 amb una desviació de $\pm 2,37$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,00
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,56
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,34
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,37
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,89
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,39
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,62

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



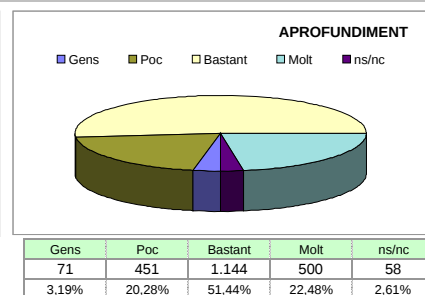
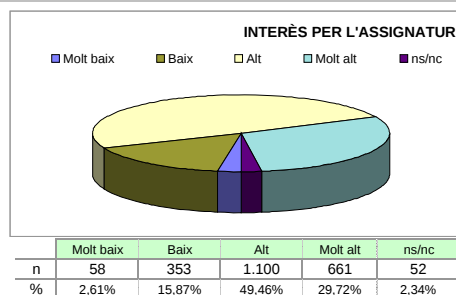
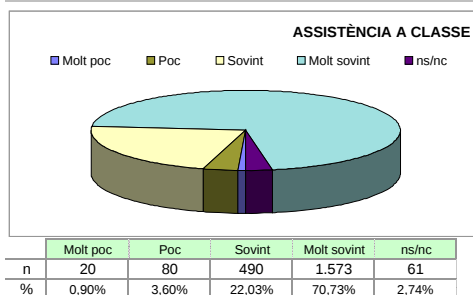
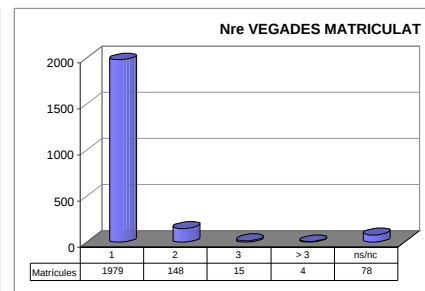
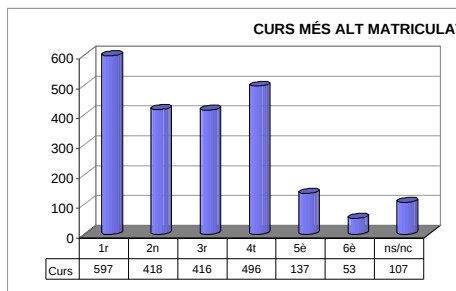
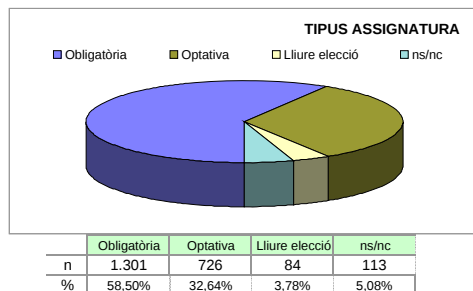
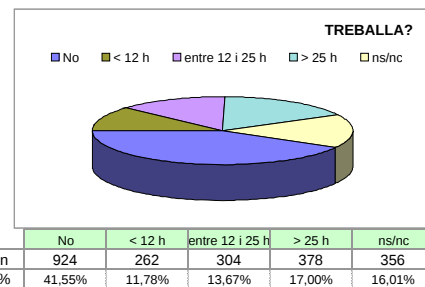
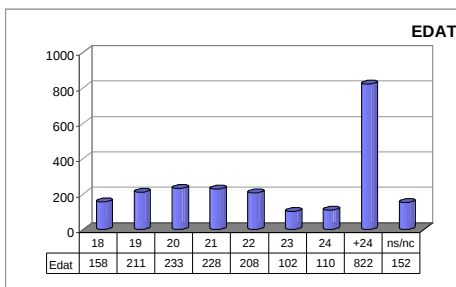
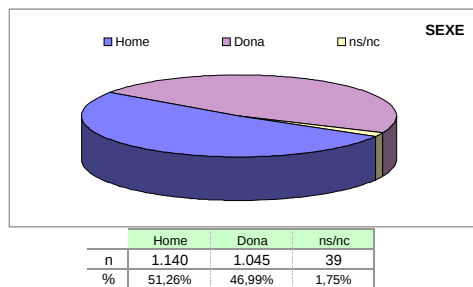
Grups participants
116

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.017
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.224

Percentatge de resposta
44,33%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



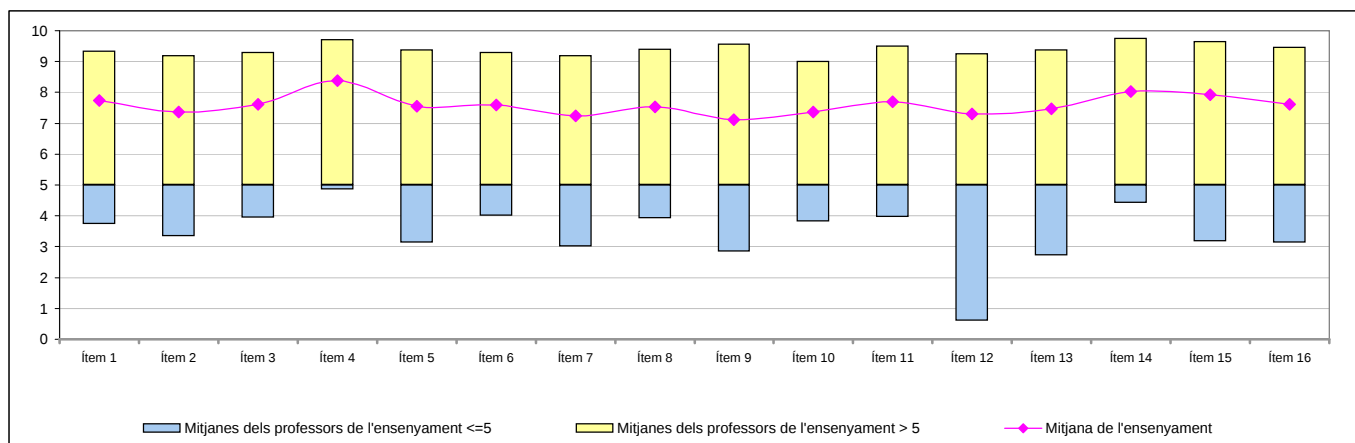
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.206	99,2	7,74	1,98	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.212	99,5	7,36	2,16	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.205	99,1	7,61	2,09	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.202	99,0	8,39	1,86	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.194	98,7	7,55	2,25	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.198	98,8	7,59	2,06	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.203	99,1	7,24	2,26	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.207	99,2	7,53	2,11	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.200	98,9	7,12	2,60	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.193	98,6	7,36	2,22	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.198	98,8	7,69	2,19	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.180	98,0	7,31	2,40	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.197	98,8	7,46	2,17	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.200	98,9	8,03	2,07	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.194	98,7	7,93	2,09	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.189	98,4	7,62	2,37	0 10

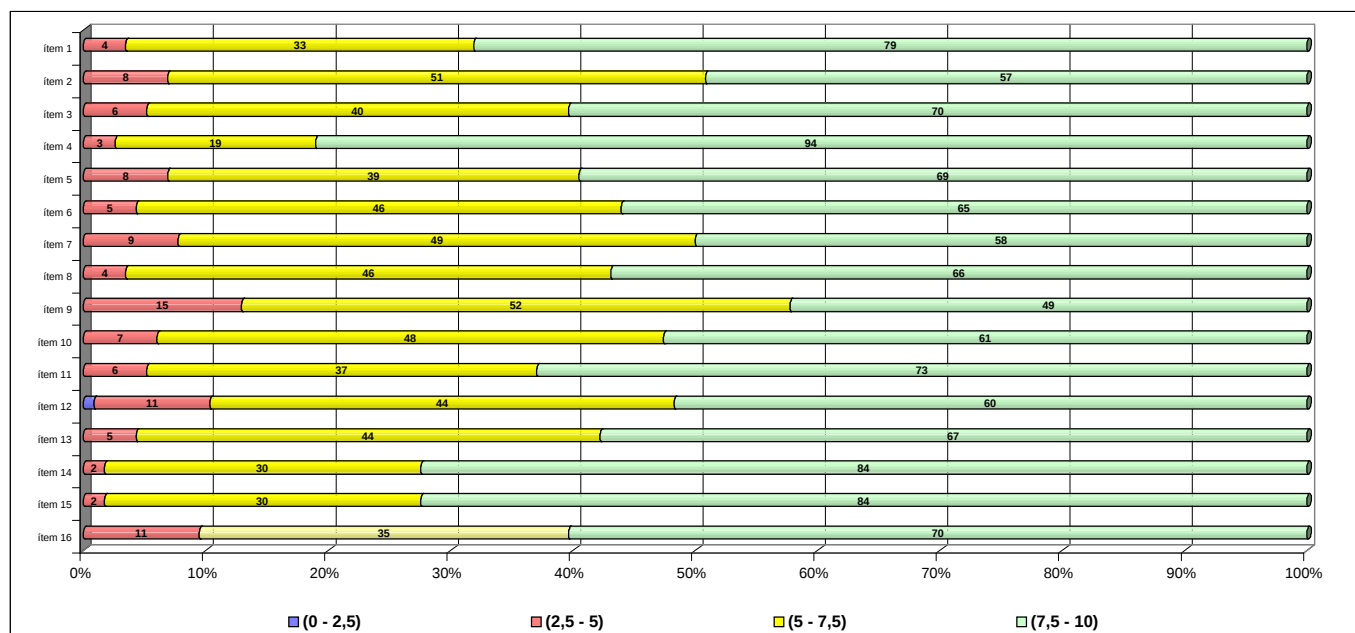
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			18	21	13	41	40	130	204	355	482	488	414	7,74	1,98
		%	0,8	0,9	0,6	1,8	1,8	5,8	9,2	16,0	21,7	21,9	18,6		
			28	30	36	47	76	147	235	378	477	456	302	7,36	2,16
		%	1,3	1,3	1,6	2,1	3,4	6,6	10,6	17,0	21,4	20,5	13,6		
			31	25	22	32	55	135	193	343	516	496	357	7,61	2,09
		%	1,4	1,1	1,0	1,4	2,5	6,1	8,7	15,4	23,2	22,3	16,1		
			19	11	18	19	27	68	101	219	387	652	681	8,39	1,86
		%	0,9	0,5	0,8	0,9	1,2	3,1	4,5	9,8	17,4	29,3	30,6		
			36	36	36	36	71	120	182	316	451	539	371	7,55	2,25
		%	1,6	1,6	1,6	1,6	3,2	5,4	8,2	14,2	20,3	24,2	16,7		
			21	32	22	34	53	144	193	353	515	493	338	7,59	2,06
		%	0,9	1,4	1,0	1,5	2,4	6,5	8,7	15,9	23,2	22,2	15,2		
			42	33	45	57	65	163	208	361	508	471	250	7,24	2,26
		%	1,9	1,5	2,0	2,6	2,9	7,3	9,4	16,2	22,8	21,2	11,2		
			25	31	25	47	54	144	194	360	504	493	330	7,53	2,11
		%	1,1	1,4	1,1	2,1	2,4	6,5	8,7	16,2	22,7	22,2	14,8		
			73	56	47	65	82	168	189	308	423	404	385	7,12	2,60
		%	3,3	2,5	2,1	2,9	3,7	7,6	8,5	13,8	19,0	18,2	17,3		
			36	33	34	59	59	139	220	358	494	462	299	7,36	2,22
		%	1,6	1,5	1,5	2,7	2,7	6,3	9,9	16,1	22,2	20,8	13,4		
			31	29	29	39	57	134	157	311	454	519	438	7,69	2,19
		%	1,4	1,3	1,3	1,8	2,6	6,0	7,1	14,0	20,4	23,3	19,7		
			55	36	37	63	73	142	193	316	457	472	336	7,31	2,40
		%	2,5	1,6	1,7	2,8	3,3	6,4	8,7	14,2	20,5	21,2	15,1		
			33	29	27	46	70	146	211	314	510	493	318	7,46	2,17
		%	1,5	1,3	1,2	2,1	3,1	6,6	9,5	14,1	22,9	22,2	14,3		
			29	15	19	37	43	102	127	261	440	557	570	8,03	2,07
		%	1,3	0,7	0,9	1,7	1,9	4,6	5,7	11,7	19,8	25,0	25,6		
			37	17	21	25	42	102	143	281	470	548	508	7,93	2,09
		%	1,7	0,8	0,9	1,1	1,9	4,6	6,4	12,6	21,1	24,6	22,8		
			55	35	27	47	53	127	155	266	445	536	443	7,62	2,37
		%	2,5	1,6	1,2	2,1	2,4	5,7	7,0	12,0	20,0	24,1	19,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	HISTÒRIA
------	----------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	5,17%	3	2,59%	
(5 - 7,5)	40	34,48%	19	16,38%	
(7,5 - 10)	70	60,34%	94	81,03%	
Mitjana			MÍNIMA	3,94	GLOBAL 7,61
			MÀXIMA	9,30	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	4,86	GLOBAL 8,39
			MÀXIMA	9,70	
			8,00		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	3,45%	8	6,90%		9	7,76%	
(5 - 7,5)	33	28,45%	51	43,97%		49	42,24%	
(7,5 - 10)	79	68,10%	57	49,14%		58	50,00%	
Mitjana			MÍNIMA	3,73	GLOBAL 7,74	MÍNIMA	3,14	GLOBAL 7,59
			MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,38	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,56					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	8	6,90%	15	12,93%	
(5 - 7,5)	39	33,62%	52	44,83%	
(7,5 - 10)	69	59,48%	49	42,24%	
Mitjana			MÍNIMA	2,83	GLOBAL 7,12
			MÀXIMA	9,57	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,34		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	9		7,76%	4		3,45%	7		6,03%
(5 - 7,5)	49		42,24%	46		39,66%	48		41,38%
(7,5 - 10)	58		50,00%	66		56,90%	61		52,59%
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 7,24	MÍNIMA	3,93	GLOBAL 7,53	MÍNIMA	3,81	GLOBAL 7,36
	MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,00	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,37					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	6		5,17%	2		1,72%	2		1,72%
(5 - 7,5)	37		31,90%	30		25,86%	30		25,86%
(7,5 - 10)	73		62,93%	84		72,41%	84		72,41%
Mitjana	MÍNIMA	3,96	GLOBAL 7,69	MÍNIMA	4,43	GLOBAL 8,03	MÍNIMA	3,17	GLOBAL 7,93
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,64	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,89					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		0,86%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	11		9,48%	5		4,31%	11		0,00%
(5 - 7,5)	44		37,93%	44		37,93%	35		30,17%
(7,5 - 10)	60		51,72%	67		57,76%	70		60,34%
Mitjana	MÍNIMA	0,60	GLOBAL 7,31	MÍNIMA	2,73	GLOBAL 7,46	MÍNIMA	3,14	GLOBAL 7,62
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,38		MÀXIMA	9,46	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,39			7,62		

Grups participants
116

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.017
Nombre d'enquestes emplenades: 2.224

Percentatge de resposta
44,33%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

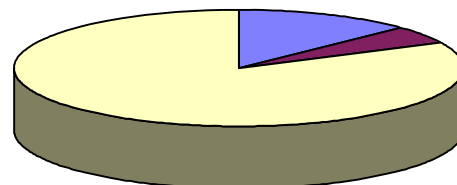
HISTÒRIA

Pregunta 17

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	287	12,90	72,47
	No tornaria a matricular-me	109	4,90	27,53
	ns/nc	1.828	82,19	100
	Total	2.224	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor/aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc