

MEDICINA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MEDICINA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MEDICINA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: BIOLOGIA CEL·LULAR I ANATOMIA PATOLÒGICA - MEDICINA - OBSTETRICIA-GINECOLOGIA, PEDIATRIA, RADIOLOGIA I ANATOMIA - PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - SALUT PÚBLICA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES I (MEDICINA-CASANOVA) - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES II (BELLVITGE) - CIÈNCIES CLÍNIQUES - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - ANATOMIA PATOLÒGICA, FARMACOLOGIA I MICROBIOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 82 grups classe i s'han recollit 2.683 respostes sobre un potencial de 6.715 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,96 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 82 professors i professores, que han impartit 35 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 46. Pel que fa a la situació laboral, un 18,75 % manifesta que treballa i un 4,17 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 90,76 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 4,88 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,78 % dels estudiants i un 1,16 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 83,86 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 25,27 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,30 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

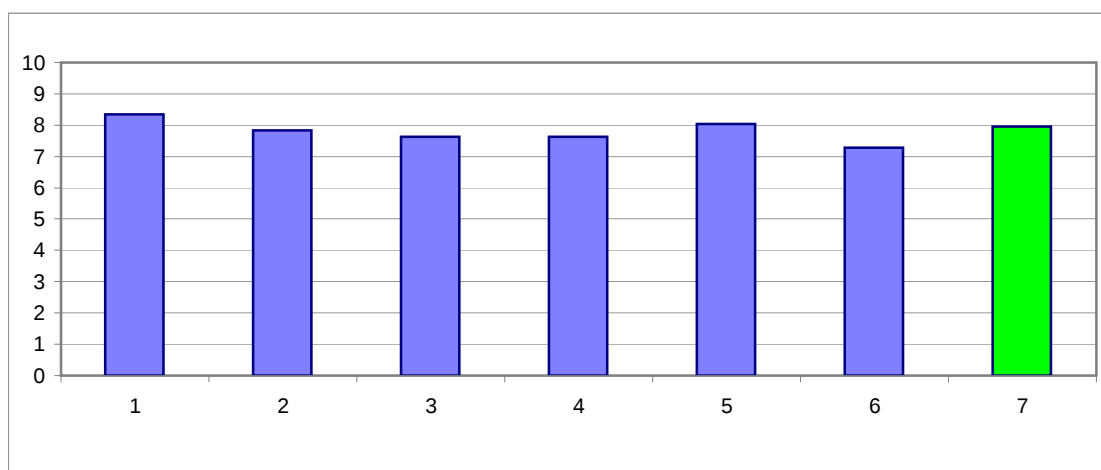
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,61. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,11.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,96 amb una desviació de $\pm 1,91$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,35
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,84
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,63
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,62
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,04
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,29
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



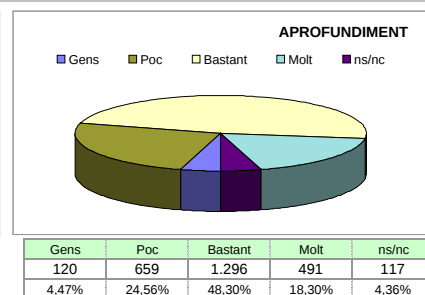
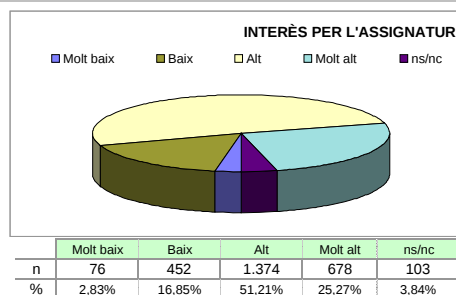
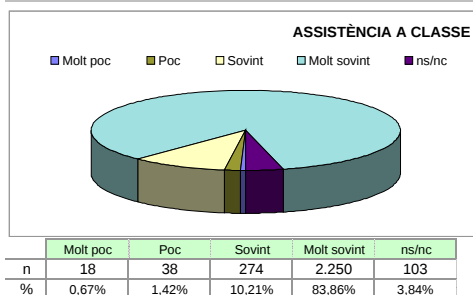
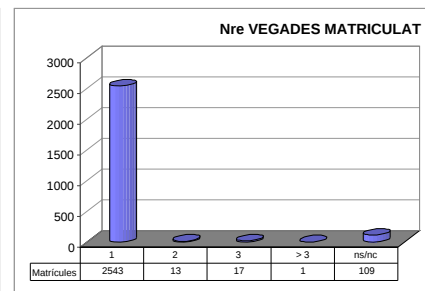
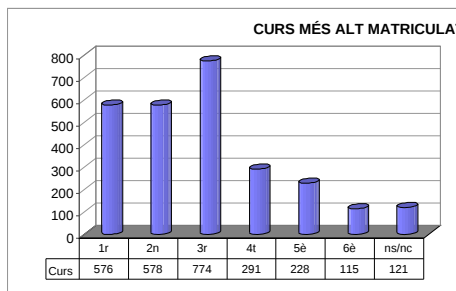
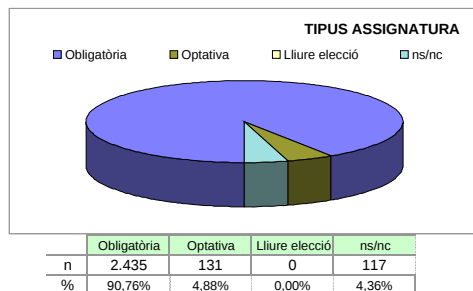
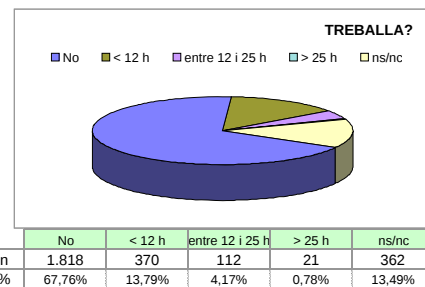
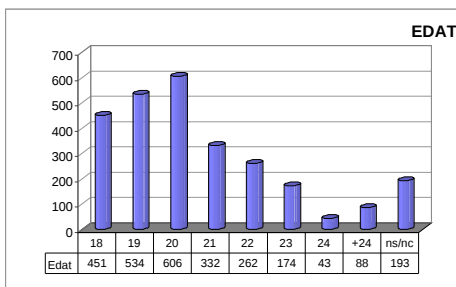
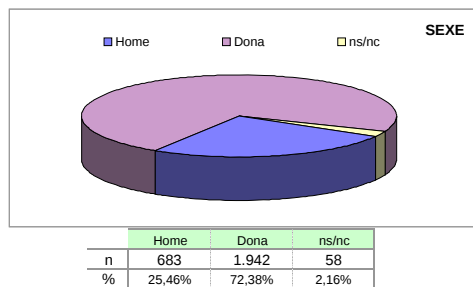
Grups participants
82

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 6.715
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.683

Percentatge de resposta
39,96%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



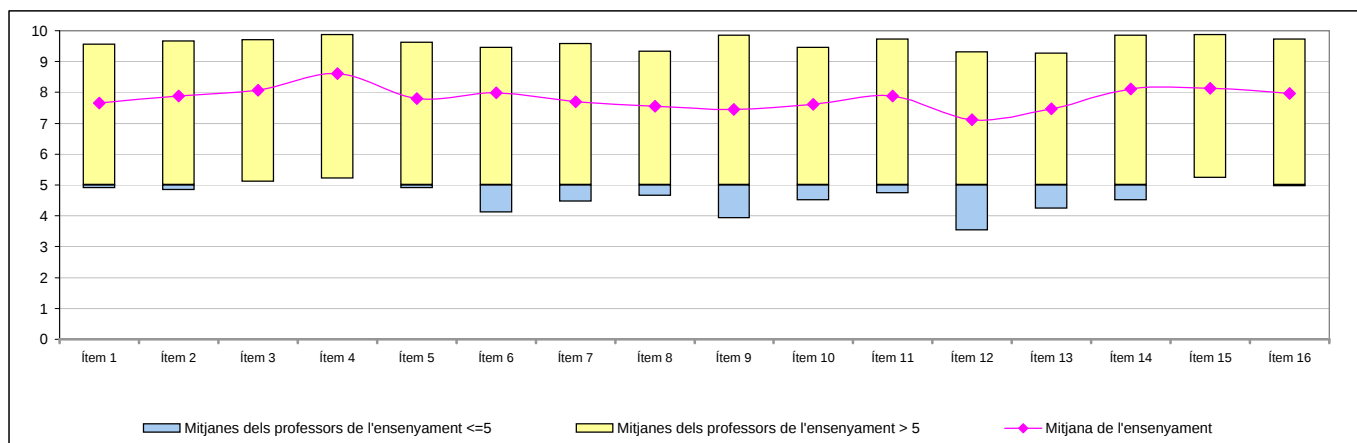
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.646	98,6	7,65	1,86	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.666	99,4	7,88	1,81	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.661	99,2	8,08	1,71	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.659	99,1	8,61	1,55	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.652	98,8	7,81	2,03	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.655	99,0	7,99	1,79	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.654	98,9	7,71	1,87	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.633	98,1	7,55	1,98	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.650	98,8	7,45	2,41	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.645	98,6	7,61	1,95	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.658	99,1	7,88	2,04	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.632	98,1	7,11	2,29	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.628	98,0	7,46	1,98	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.658	99,1	8,11	1,91	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.656	99,0	8,14	1,87	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.658	99,1	7,96	1,91	0	10

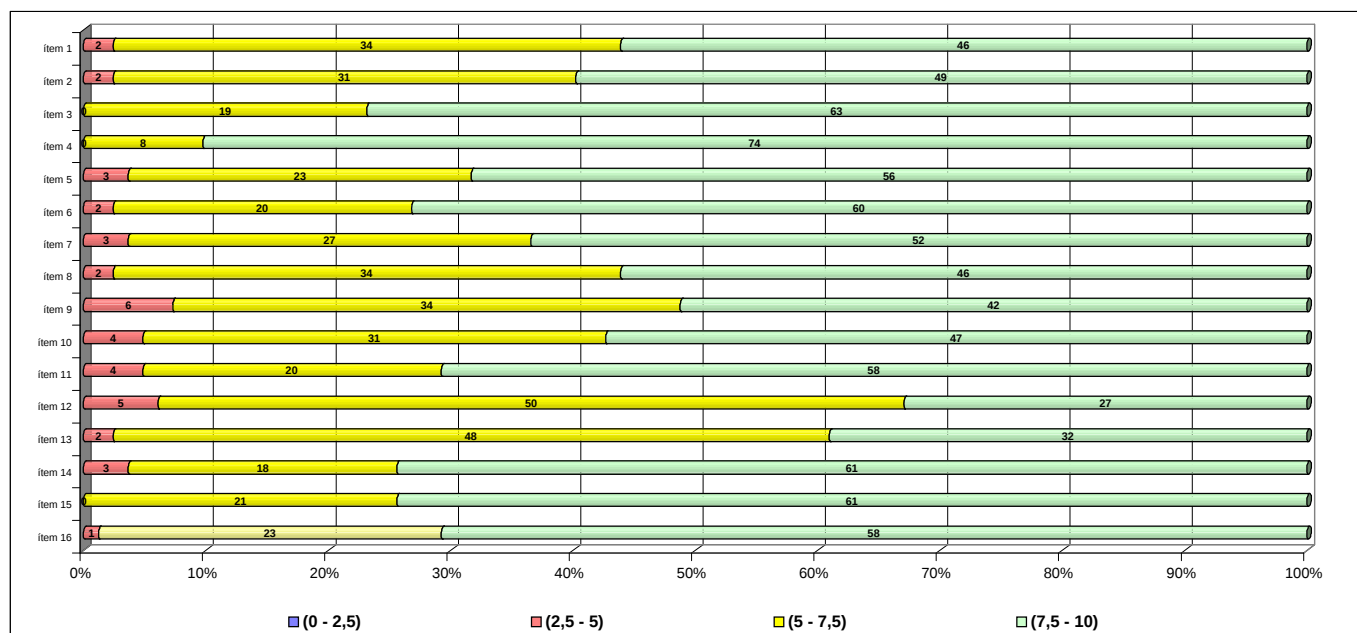
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			28	13	14	30	52	163	237	505	700	513	391	7,65	1,86
		%	1,0	0,5	0,5	1,1	1,9	6,1	8,8	18,8	26,1	19,1	14,6		
			17	19	23	21	43	110	202	458	678	629	466	7,88	1,81
		%	0,6	0,7	0,9	0,8	1,6	4,1	7,5	17,1	25,3	23,4	17,4		
			13	11	15	16	33	89	204	414	650	652	564	8,08	1,71
		%	0,5	0,4	0,6	0,6	1,2	3,3	7,6	15,4	24,2	24,3	21,0		
			8	11	9	9	16	51	109	256	525	767	898	8,61	1,55
		%	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	1,9	4,1	9,5	19,6	28,6	33,5		
			32	17	31	33	69	119	220	388	597	622	524	7,81	2,03
		%	1,2	0,6	1,2	1,2	2,6	4,4	8,2	14,5	22,3	23,2	19,5		
			17	18	14	16	34	126	203	388	653	659	527	7,99	1,79
		%	0,6	0,7	0,5	0,6	1,3	4,7	7,6	14,5	24,3	24,6	19,6		
			24	17	23	31	48	129	245	480	689	560	408	7,71	1,87
		%	0,9	0,6	0,9	1,2	1,8	4,8	9,1	17,9	25,7	20,9	15,2		
			31	26	23	38	56	156	258	474	682	526	363	7,55	1,98
		%	1,2	1,0	0,9	1,4	2,1	5,8	9,6	17,7	25,4	19,6	13,5		
			55	47	56	57	84	152	266	369	500	497	567	7,45	2,41
		%	2,0	1,8	2,1	2,1	3,1	5,7	9,9	13,8	18,6	18,5	21,1		
			27	14	34	27	63	160	267	460	641	546	406	7,61	1,95
		%	1,0	0,5	1,3	1,0	2,3	6,0	10,0	17,1	23,9	20,4	15,1		
			28	25	25	36	54	130	211	360	588	605	596	7,88	2,04
		%	1,0	0,9	0,9	1,3	2,0	4,8	7,9	13,4	21,9	22,5	22,2		
			52	55	48	63	98	199	271	451	653	428	314	7,11	2,29
		%	1,9	2,0	1,8	2,3	3,7	7,4	10,1	16,8	24,3	16,0	11,7		
			32	34	22	36	51	162	270	528	662	510	321	7,46	1,98
		%	1,2	1,3	0,8	1,3	1,9	6,0	10,1	19,7	24,7	19,0	12,0		
			19	24	15	32	46	95	168	347	587	645	680	8,11	1,91
		%	0,7	0,9	0,6	1,2	1,7	3,5	6,3	12,9	21,9	24,0	25,3		
			15	18	21	27	42	102	167	351	563	658	692	8,14	1,87
		%	0,6	0,7	0,8	1,0	1,6	3,8	6,2	13,1	21,0	24,5	25,8		
			23	13	26	35	50	107	183	388	634	624	575	7,96	1,91
		%	0,9	0,5	1,0	1,3	1,9	4,0	6,8	14,5	23,6	23,3	21,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MEDICINA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	19	23,17%	8	9,76%	
(7,5 - 10)	63	76,83%	74	90,24%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,10			MÍNIMA 5,20		
MÀXIMA 9,70			MÀXIMA 9,87		
GLOBAL 8,08			GLOBAL 8,61		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,35		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	2,44%	2	2,44%	3	3,66%	3	3,66%
(5 - 7,5)	34	41,46%	31	37,80%	27	32,93%	27	32,93%
(7,5 - 10)	46	56,10%	49	59,76%	52	63,41%	52	63,41%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,89			MÍNIMA 4,83			MÍNIMA 4,90		
MÀXIMA 9,56			MÀXIMA 9,67			MÀXIMA 9,62		
GLOBAL 7,65			GLOBAL 7,88			GLOBAL 7,99		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,84					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,66%	6	7,32%	
(5 - 7,5)	23	28,05%	34	41,46%	
(7,5 - 10)	56	68,29%	42	51,22%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,90			MÍNIMA 3,91		
MÀXIMA 9,62			MÀXIMA 9,85		
GLOBAL 7,81			GLOBAL 7,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,63		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		3,66%	2		2,44%	4		4,88%
(5 - 7,5)	27		32,93%	34		41,46%	31		37,80%
(7,5 - 10)	52		63,41%	46		56,10%	47		57,32%
Mitjana	MÍNIMA	4,47	GLOBAL 7,71	MÍNIMA	4,65	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 7,61
	MÀXIMA	9,59		MÀXIMA	9,34		MÀXIMA	9,46	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,62					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		4,88%	3		3,66%	0		0,00%
(5 - 7,5)	20		24,39%	18		21,95%	21		25,61%
(7,5 - 10)	58		70,73%	61		74,39%	61		74,39%
Mitjana	MÍNIMA	4,72	GLOBAL 7,88	MÍNIMA	4,50	GLOBAL 8,11	MÍNIMA	5,22	GLOBAL 8,14
	MÀXIMA	9,72		MÀXIMA	9,86		MÀXIMA	9,87	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,04					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		6,10%	2		2,44%	1		0,00%
(5 - 7,5)	50		60,98%	48		58,54%	23		28,05%
(7,5 - 10)	27		32,93%	32		39,02%	58		70,73%
Mitjana	MÍNIMA	3,53	GLOBAL 7,11	MÍNIMA	4,22	GLOBAL 7,46	MÍNIMA	4,95	GLOBAL 7,96
	MÀXIMA	9,31		MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,72	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,29			7,96		

Grups participants
82

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 6.715
Nombre d'enquestes emplenades: 2.683

Percentatge de resposta
39,96%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MEDICINA

Pregunta 17

Els continguts teòrics que ha transmès el professor són adients per als seminaris i les pràctiques relacionades amb l'assignatura

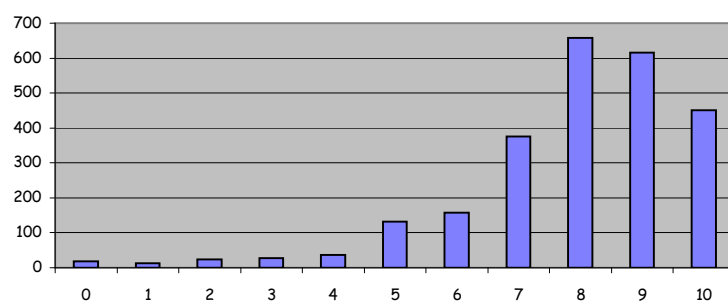
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.508	93,5	7,91	1,84	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	18	13	23	27	37	132	157	376	658	616	451	
%	0,7	0,5	0,9	1,0	1,4	4,9	5,9	14,0	24,5	23,0	16,8	

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El grau d'atenció del teu professor a la docència clínica ha estat adequat

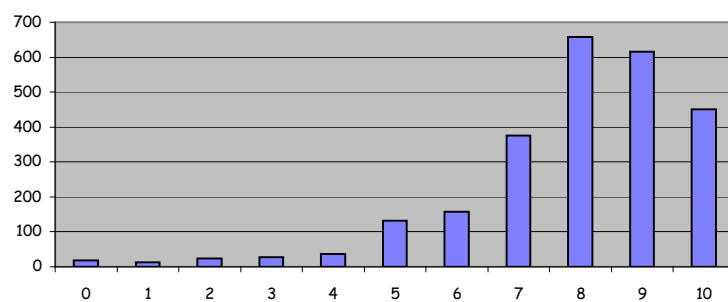
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.344	87,4	7,97	1,92	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	22	14	17	27	40	112	166	321	550	551	524	
%	0,8	0,5	0,6	1,0	1,5	4,2	6,2	12,0	20,5	20,5	19,5	

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MEDICINA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MEDICINA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: BIOLOGIA CEL·LULAR I ANATOMIA PATOLÒGICA - MEDICINA - CIRURGIA I ESPECIALITATS QUIRÚRGIQUES - OBSTETRICIA-GINECOLOGIA, PEDIATRIA, RADIOLOGIA I ANATOMIA - PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - SALUT PÚBLICA - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES I (MEDICINA-CASANOVA) - CIÈNCIES FISIOLÒGIQUES II (BELLVITGE) - CIÈNCIES CLÍNiques - PATOLOGIA I TERAPÈUTICA EXPERIMENTAL - ANATOMIA PATOLÒGICA, FARMACOLOGIA I MICROBIOLOGIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 128 grups classe i s'han recollit 3.214 respostes sobre un potencial de 9.615 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 33,43 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 82 professors i professores, que han impartit 35 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 74 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 20,41 % manifesta que treballa i un 5,49 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 89,76 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 5,41 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,18 % dels estudiants i un 1,62 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 80,24 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 30,99 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,17 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

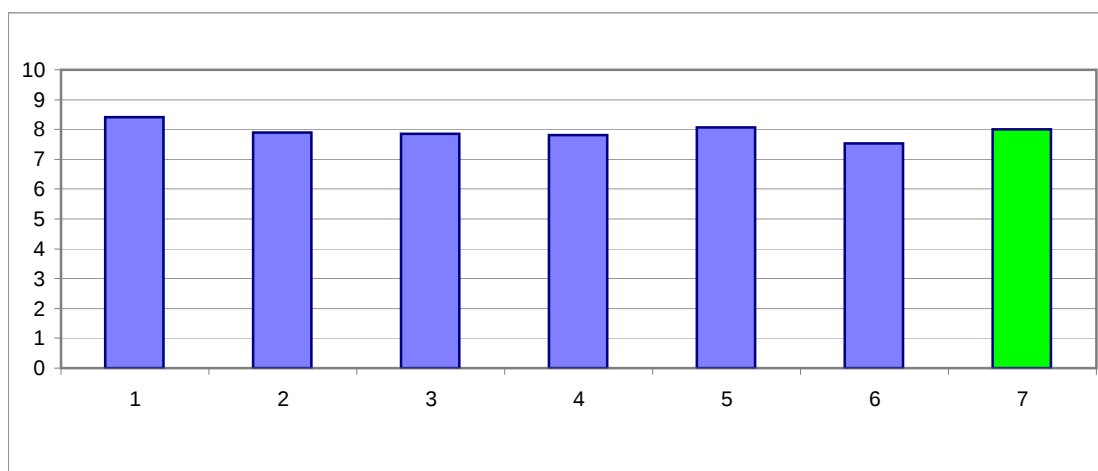
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,62. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,43.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,01 amb una desviació de $\pm 1,92$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,41
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,90
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,86
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,82
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,07
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,53
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,01

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



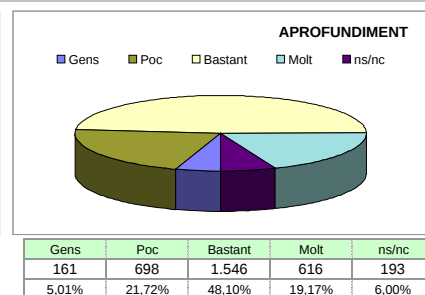
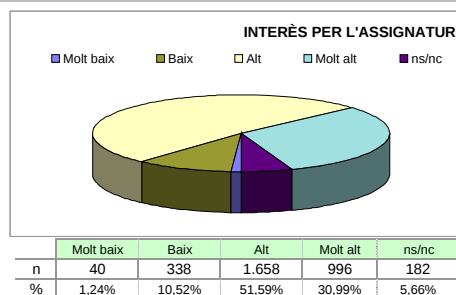
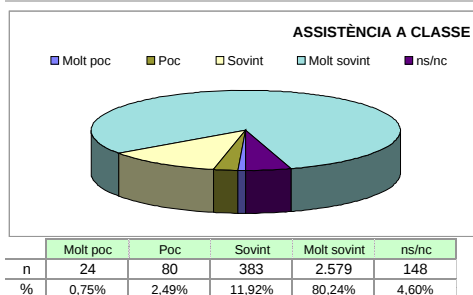
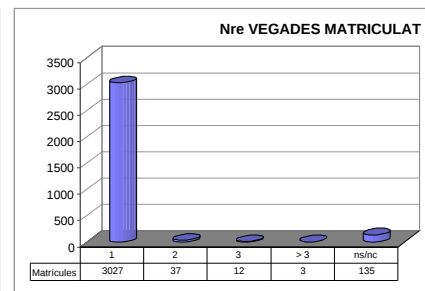
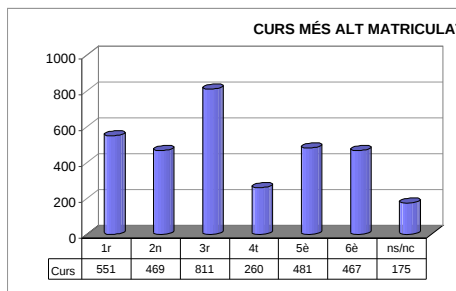
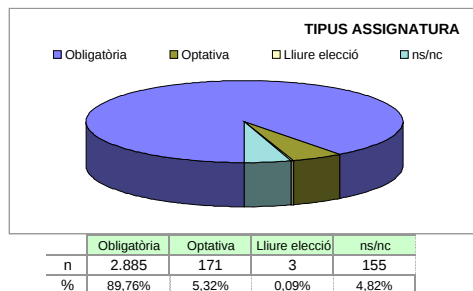
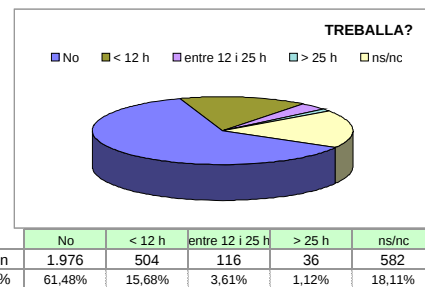
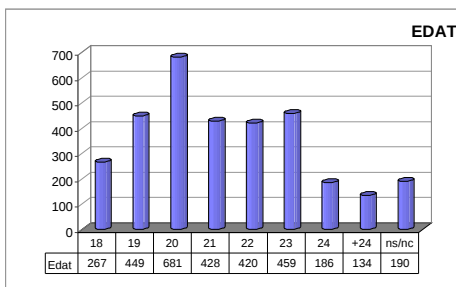
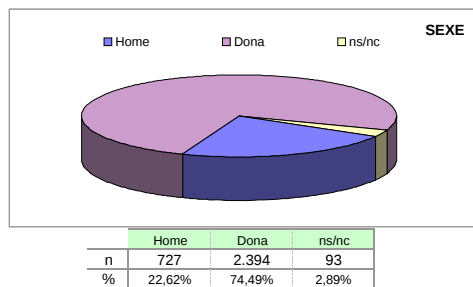
Grups participants
128

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 9.615
Nombre total d'enquestes emplenades: 3.214

Percentatge de resposta
33,43%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



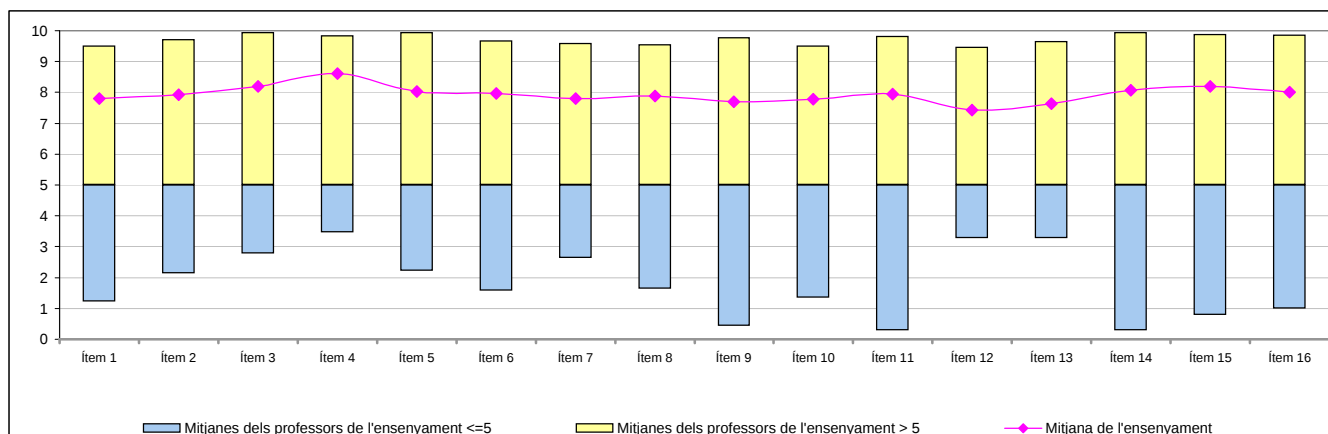
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	3.152	98,1	7,81	1,78	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	3.178	98,9	7,92	1,81	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	3.192	99,3	8,20	1,62	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	3.187	99,2	8,62	1,49	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	3.186	99,1	8,03	1,96	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	3.154	98,1	7,97	1,79	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	3.189	99,2	7,80	1,89	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	3.153	98,1	7,89	1,76	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	3.187	99,2	7,69	2,26	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	3.161	98,4	7,78	1,88	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	3.186	99,1	7,95	1,96	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	3.135	97,5	7,43	2,14	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	3.162	98,4	7,63	1,92	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	3.172	98,7	8,07	1,92	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	3.184	99,1	8,19	1,81	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	3.187	99,2	8,01	1,92	0	10

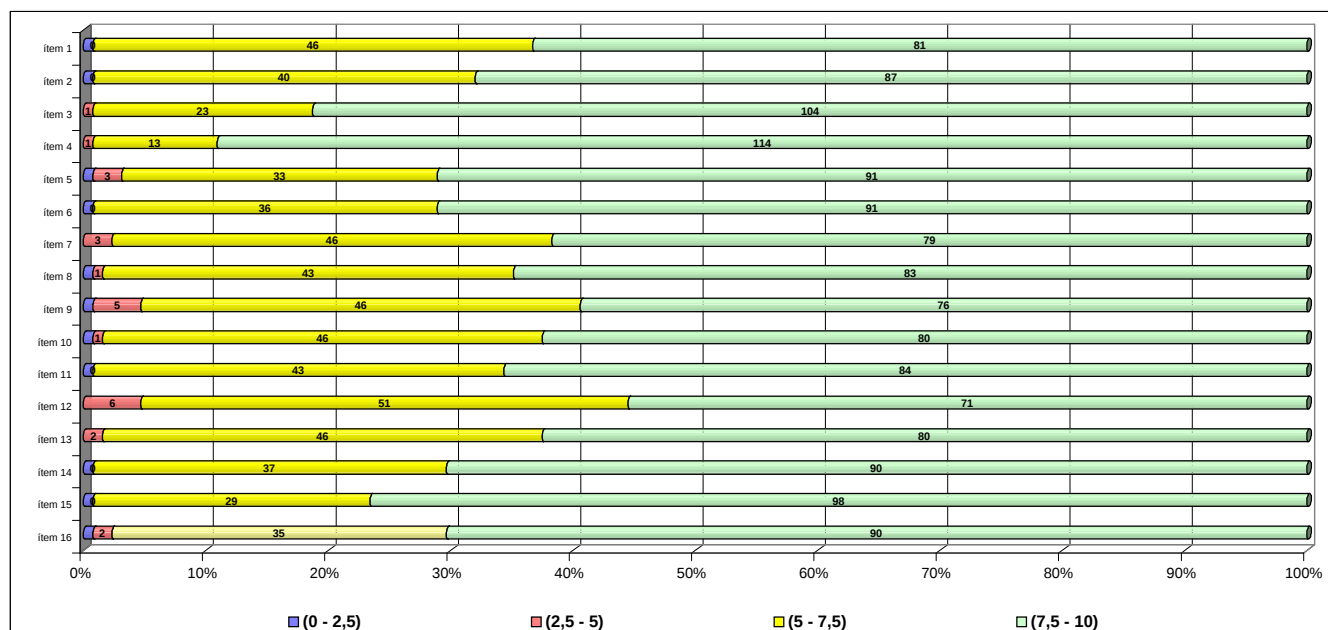
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			19	17	11	31	46	196	261	568	766	719	518	7,81	1,78
		%	0,6	0,5	0,3	1,0	1,4	6,1	8,1	17,7	23,8	22,4	16,1		
			15	12	36	37	45	150	246	480	775	813	569	7,92	1,81
		%	0,5	0,4	1,1	1,2	1,4	4,7	7,7	14,9	24,1	25,3	17,7		
			9	6	17	16	36	118	207	439	766	857	721	8,20	1,62
		%	0,3	0,2	0,5	0,5	1,1	3,7	6,4	13,7	23,8	26,7	22,4		
			7	5	10	11	21	72	139	294	616	983	1029	8,62	1,49
		%	0,2	0,2	0,3	0,3	0,7	2,2	4,3	9,1	19,2	30,6	32,0		
			27	25	33	36	59	126	219	417	662	836	746	8,03	1,96
		%	0,8	0,8	1,0	1,1	1,8	3,9	6,8	13,0	20,6	26,0	23,2		
			19	13	23	32	45	154	217	483	768	796	604	7,97	1,79
		%	0,6	0,4	0,7	1,0	1,4	4,8	6,8	15,0	23,9	24,8	18,8		
			24	17	32	42	69	164	244	512	774	775	536	7,80	1,89
		%	0,7	0,5	1,0	1,3	2,1	5,1	7,6	15,9	24,1	24,1	16,7		
			10	20	23	24	55	157	258	510	801	757	538	7,89	1,76
		%	0,3	0,6	0,7	0,7	1,7	4,9	8,0	15,9	24,9	23,6	16,7		
			58	32	54	65	69	162	271	470	593	698	715	7,69	2,26
		%	1,8	1,0	1,7	2,0	2,1	5,0	8,4	14,6	18,5	21,7	22,2		
			22	21	27	48	49	177	263	509	771	769	505	7,78	1,88
		%	0,7	0,7	0,8	1,5	1,5	5,5	8,2	15,8	24,0	23,9	15,7		
			26	25	38	40	53	144	212	453	715	779	701	7,95	1,96
		%	0,8	0,8	1,2	1,2	1,6	4,5	6,6	14,1	22,2	24,2	21,8		
			55	35	41	59	81	204	273	573	747	631	436	7,43	2,14
		%	1,7	1,1	1,3	1,8	2,5	6,3	8,5	17,8	23,2	19,6	13,6		
			36	14	32	49	59	187	282	550	823	695	435	7,63	1,92
		%	1,1	0,4	1,0	1,5	1,8	5,8	8,8	17,1	25,6	21,6	13,5		
			25	22	34	40	47	115	190	426	714	786	773	8,07	1,92
		%	0,8	0,7	1,1	1,2	1,5	3,6	5,9	13,3	22,2	24,5	24,1		
			20	19	21	26	39	120	187	407	680	884	781	8,19	1,81
		%	0,6	0,6	0,7	0,8	1,2	3,7	5,8	12,7	21,2	27,5	24,3		
			22	31	25	38	61	134	184	448	703	857	684	8,01	1,92
		%	0,7	1,0	0,8	1,2	1,9	4,2	5,7	13,9	21,9	26,7	21,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MEDICINA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	0,78%	1	0,78%	
(5 - 7,5)	23	17,97%	13	10,16%	
(7,5 - 10)	104	81,25%	114	89,06%	
Mitjana			MÍNIMA	2,79	GLOBAL 8,20
			MÀXIMA	9,93	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,41		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,78%	1	0,78%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	3	2,34%		
(5 - 7,5)	46	35,94%	40	31,25%	46	35,94%		
(7,5 - 10)	81	63,28%	87	67,97%	79	61,72%		
Mitjana			MÍNIMA	1,21	GLOBAL 7,81	MÍNIMA	2,21	GLOBAL 7,97
			MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,93	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,90					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,78%	1	0,78%	
(2,5 - 5)	3	2,34%	5	3,91%	
(5 - 7,5)	33	25,78%	46	35,94%	
(7,5 - 10)	91	71,09%	76	59,38%	
Mitjana			MÍNIMA	2,21	GLOBAL 8,03
			MÀXIMA	9,93	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,86		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	0,78%	1	0,78%		
(2,5 - 5)	3	2,34%	1	0,78%	1	0,78%		
(5 - 7,5)	46	35,94%	43	33,59%	46	35,94%		
(7,5 - 10)	79	61,72%	83	64,84%	80	62,50%		
Mitjana	MÍNIMA 2,64 MÀXIMA 9,59	GLOBAL 7,80	MÍNIMA 1,64 MÀXIMA 9,54	GLOBAL 7,89	MÍNIMA 1,36 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,78		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,82					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,78%	1	0,78%	1	0,78%		
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(5 - 7,5)	43	33,59%	37	28,91%	29	22,66%		
(7,5 - 10)	84	65,63%	90	70,31%	98	76,56%		
Mitjana	MÍNIMA 0,29 MÀXIMA 9,81	GLOBAL 7,95	MÍNIMA 0,29 MÀXIMA 9,93	GLOBAL 8,07	MÍNIMA 0,79 MÀXIMA 9,88	GLOBAL 8,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,07					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	0,78%		
(2,5 - 5)	6	4,69%	2	1,56%	2	0,00%		
(5 - 7,5)	51	39,84%	46	35,94%	35	27,34%		
(7,5 - 10)	71	55,47%	80	62,50%	90	70,31%		
Mitjana	MÍNIMA 3,29 MÀXIMA 9,46	GLOBAL 7,43	MÍNIMA 3,29 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,63	MÍNIMA 1,00 MÀXIMA 9,86	GLOBAL 8,01		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,53			8,01		

Grups participants
128

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 9.615
Nombre d'enquestes emplenades: 3.214

Percentatge de resposta
33,43%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MEDICINA

Pregunta 17

Els continguts teòrics que ha transmès el professor són adients per als seminaris i les pràctiques relacionades amb l'assignatura

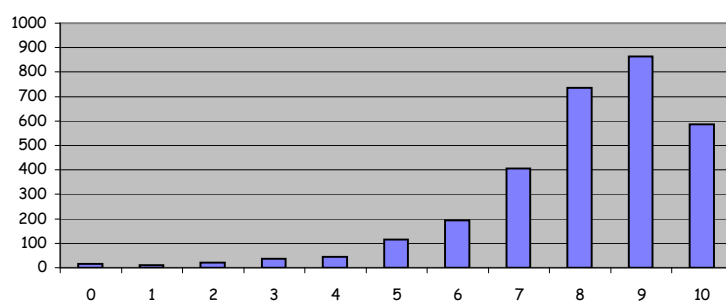
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
3.030	94,3	8,07	1,76	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n		17	11	20	36	44	116	195	406	736	863	586	
%		0,5	0,3	0,6	1,1	1,4	3,6	6,1	12,6	22,9	26,9	18,2	

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El grau d'atenció del teu professor a la docència clínica ha estat adequat

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.927	91,1	8,08	1,84	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n		19	16	28	30	29	126	193	399	639	794	654	
%		0,6	0,5	0,9	0,9	0,9	3,9	6,0	12,4	19,9	24,7	20,3	

Distribució de freqüències

