

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA HISPÀNICA - TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ - TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ - DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I LA MATEMÀTICA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS - DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 27 grups classe i s'han recollit 722 respostes sobre un potencial de 1.093 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 66,06 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 23 professors i professores, que han impartit 8 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 72 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 24,24 % manifesta que treballa i un 1,71 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 98,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 96,68 % dels estudiants i un 1,94 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,02 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,56 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 18,28 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

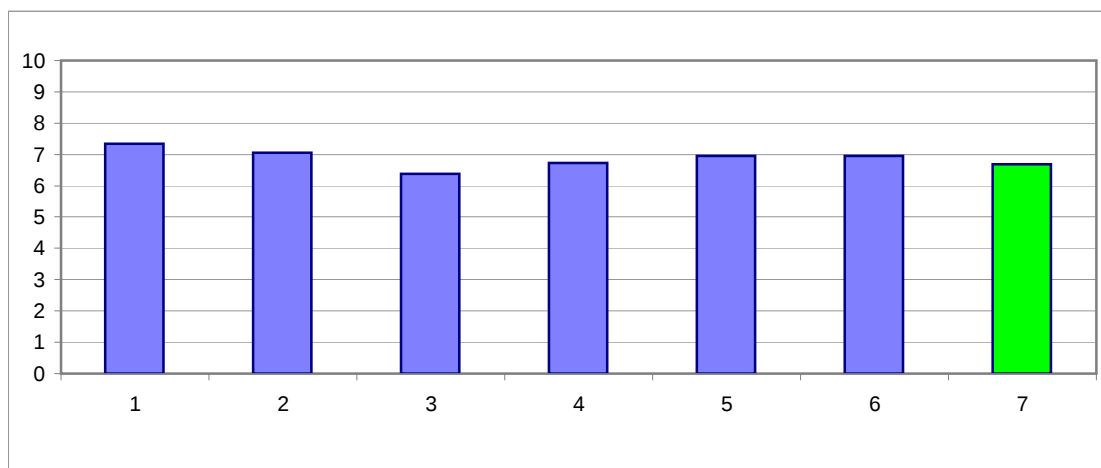
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,83. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,08.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,69 amb una desviació de $\pm 2,76$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,34
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,05
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,38
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,95
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,95
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,69

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



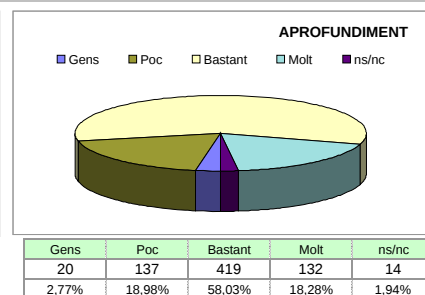
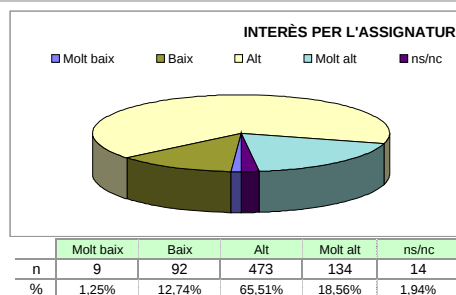
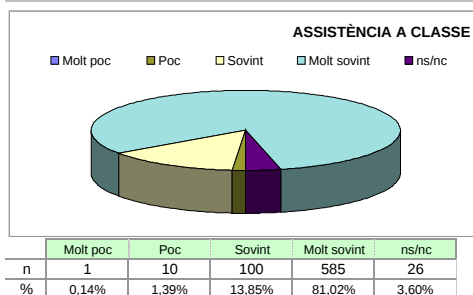
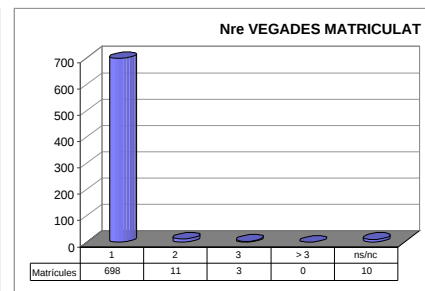
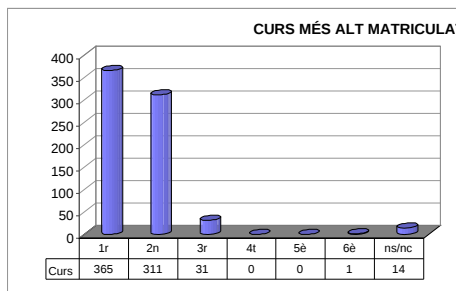
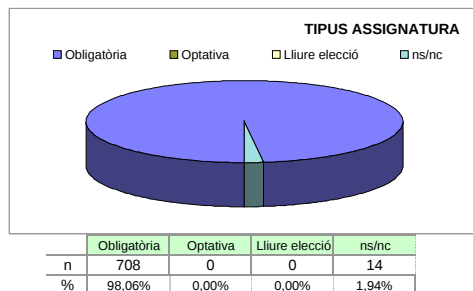
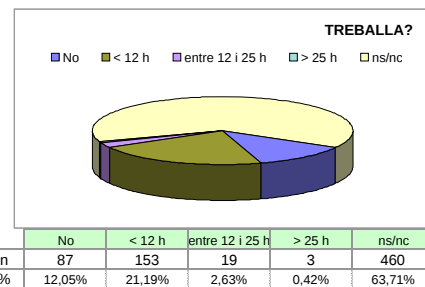
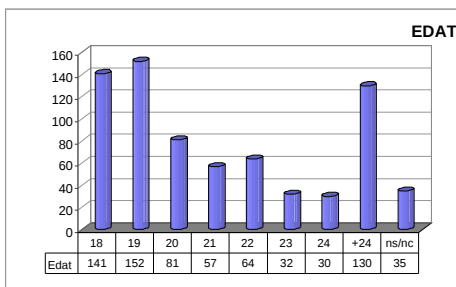
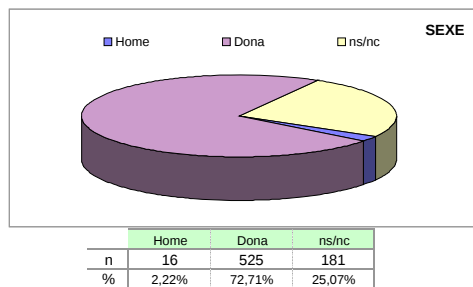
Grups participants
27

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.093
Nombre total d'enquestes emplenades: 722

Percentatge de resposta
66,06%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



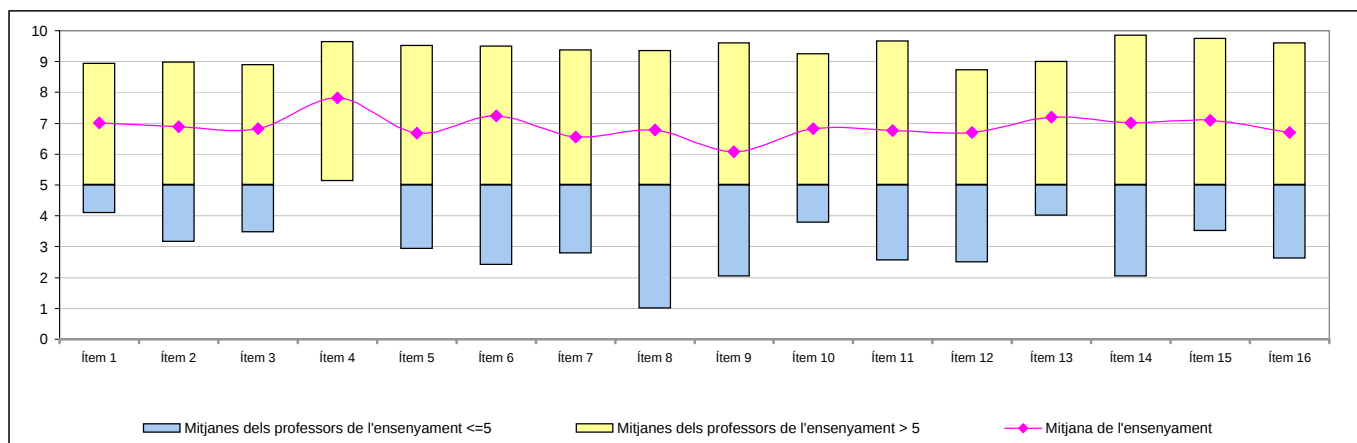
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	718	99,4	7,02	2,34	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	722	100,0	6,90	2,34	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	705	97,6	6,83	2,36	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	719	99,6	7,83	2,24	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	717	99,3	6,69	2,68	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	715	99,0	7,24	2,48	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	710	98,3	6,56	2,54	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	709	98,2	6,78	2,34	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	712	98,6	6,08	2,97	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	718	99,4	6,84	2,36	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	716	99,2	6,76	2,74	0	10
12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	702	97,2	6,70	2,54	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	704	97,5	7,20	2,16	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	718	99,4	7,01	2,77	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	715	99,0	7,09	2,57	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	717	99,3	6,69	2,76	0	10

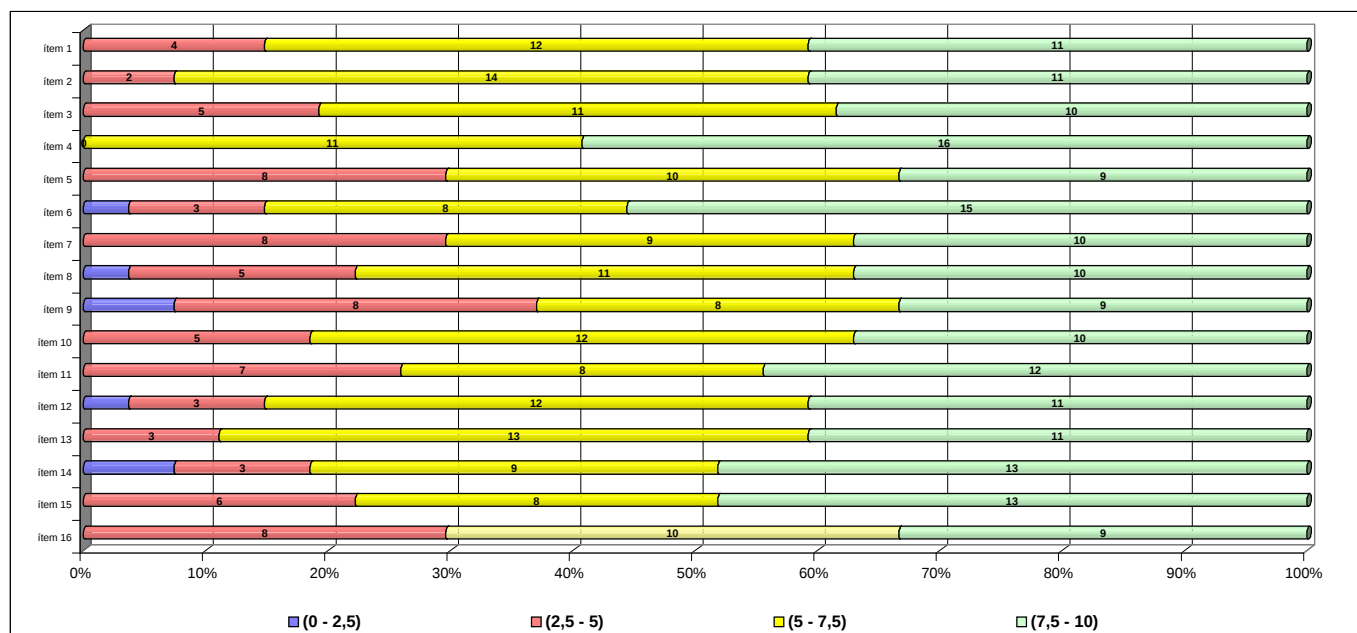
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			6	20	13	31	31	73	66	115	139	141	83	7,02	2,34
		%	0,8	2,8	1,8	4,3	4,3	10,1	9,1	15,9	19,3	19,5	11,5		
			4	16	24	37	31	73	76	115	128	149	69	6,90	2,34
		%	0,6	2,2	3,3	5,1	4,3	10,1	10,5	15,9	17,7	20,6	9,6		
			9	15	23	29	40	62	77	117	145	121	67	6,83	2,36
		%	1,2	2,1	3,2	4,0	5,5	8,6	10,7	16,2	20,1	16,8	9,3		
			6	9	12	19	20	41	55	73	124	177	183	7,83	2,24
		%	0,8	1,2	1,7	2,6	2,8	5,7	7,6	10,1	17,2	24,5	25,3		
			15	32	20	37	48	71	57	88	123	136	90	6,69	2,68
		%	2,1	4,4	2,8	5,1	6,6	9,8	7,9	12,2	17,0	18,8	12,5		
			10	16	20	30	29	52	58	102	114	159	125	7,24	2,48
		%	1,4	2,2	2,8	4,2	4,0	7,2	8,0	14,1	15,8	22,0	17,3		
			12	28	30	26	43	80	75	106	126	123	61	6,56	2,54
		%	1,7	3,9	4,2	3,6	6,0	11,1	10,4	14,7	17,5	17,0	8,4		
			5	26	15	30	34	81	79	113	134	136	56	6,78	2,34
		%	0,7	3,6	2,1	4,2	4,7	11,2	10,9	15,7	18,6	18,8	7,8		
			33	48	40	39	47	52	73	94	112	97	77	6,08	2,97
		%	4,6	6,6	5,5	5,4	6,5	7,2	10,1	13,0	15,5	13,4	10,7		
			4	21	29	25	43	62	71	113	155	135	60	6,84	2,36
		%	0,6	2,9	4,0	3,5	6,0	8,6	9,8	15,7	21,5	18,7	8,3		
			19	26	28	30	51	59	56	89	113	143	102	6,76	2,74
		%	2,6	3,6	3,9	4,2	7,1	8,2	7,8	12,3	15,7	19,8	14,1		
			16	25	24	31	25	69	74	110	140	122	66	6,70	2,54
		%	2,2	3,5	3,3	4,3	3,5	9,6	10,2	15,2	19,4	16,9	9,1		
			3	10	23	16	27	58	79	106	165	139	78	7,20	2,16
		%	0,4	1,4	3,2	2,2	3,7	8,0	10,9	14,7	22,9	19,3	10,8		
			22	26	21	29	35	58	51	74	126	141	135	7,01	2,77
		%	3,0	3,6	2,9	4,0	4,8	8,0	7,1	10,2	17,5	19,5	18,7		
			10	25	25	28	23	56	70	89	122	151	116	7,09	2,57
		%	1,4	3,5	3,5	3,9	3,2	7,8	9,7	12,3	16,9	20,9	16,1		
			24	29	24	30	39	71	66	74	124	145	91	6,69	2,76
		%	3,3	4,0	3,3	4,2	5,4	9,8	9,1	10,2	17,2	20,1	12,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	19,23%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	11	42,31%	11	40,74%	
(7,5 - 10)	10	38,46%	16	59,26%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,47			MÍNIMA 5,13		
MÀXIMA 8,90			MÀXIMA 9,65		
GLOBAL 6,83			GLOBAL 7,83		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,34		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	14,81%	2	7,41%		8	29,63%	
(5 - 7,5)	12	44,44%	14	51,85%		9	33,33%	
(7,5 - 10)	11	40,74%	11	40,74%		10	37,04%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,09			MÍNIMA 3,16			MÍNIMA 2,94		
MÀXIMA 8,95			MÀXIMA 8,98			MÀXIMA 9,53		
GLOBAL 7,02			GLOBAL 6,90			GLOBAL 7,24		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,05					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	7,41%	
(2,5 - 5)	8	29,63%	8	29,63%	
(5 - 7,5)	10	37,04%	8	29,63%	
(7,5 - 10)	9	33,33%	9	33,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,94			MÍNIMA 2,03		
MÀXIMA 9,53			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 6,69			GLOBAL 6,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,38		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	3,70%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	8	29,63%	5	18,52%	5	18,52%		
(5 - 7,5)	9	33,33%	11	40,74%	12	44,44%		
(7,5 - 10)	10	37,04%	10	37,04%	10	37,04%		
Mitjana	MÍNIMA 2,77 MÀXIMA 9,38	GLOBAL 6,56	MÍNIMA 1,00 MÀXIMA 9,35	GLOBAL 6,78	MÍNIMA 3,78 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 6,84		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	2	7,41%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	7	25,93%	3	11,11%	6	22,22%		
(5 - 7,5)	8	29,63%	9	33,33%	8	29,63%		
(7,5 - 10)	12	44,44%	13	48,15%	13	48,15%		
Mitjana	MÍNIMA 2,54 MÀXIMA 9,68	GLOBAL 6,76	MÍNIMA 2,04 MÀXIMA 9,85	GLOBAL 7,01	MÍNIMA 3,50 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,09		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,95					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	3	11,11%	3	11,11%	8	0,00%		
(5 - 7,5)	12	44,44%	13	48,15%	10	37,04%		
(7,5 - 10)	11	40,74%	11	40,74%	9	33,33%		
Mitjana	MÍNIMA 2,50 MÀXIMA 8,73	GLOBAL 6,70	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,20	MÍNIMA 2,61 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,69		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,95			6,69		

Grups participants
27

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.093
Nombre d'enquestes emplenades: 722

Percentatge de resposta
66,06%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

Pregunta 17

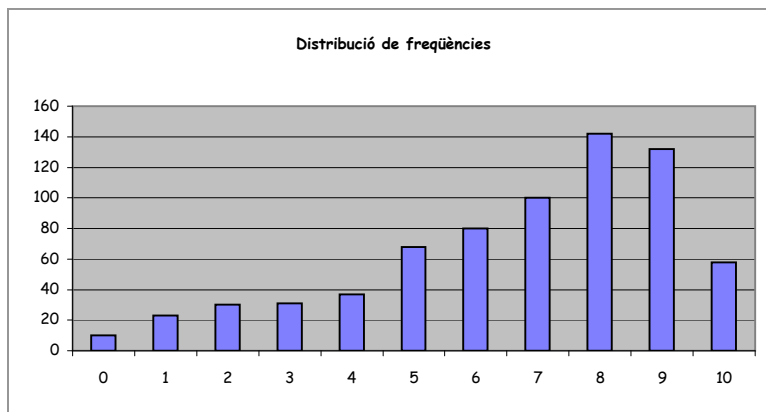
Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
711	98,5	6,68	2,48	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n	10	23	30	31	37	68	80	100	142	132	58		
%	1,4	3,2	4,2	4,3	5,1	9,4	11,1	13,9	19,7	18,3	8,0		



Pregunta 18

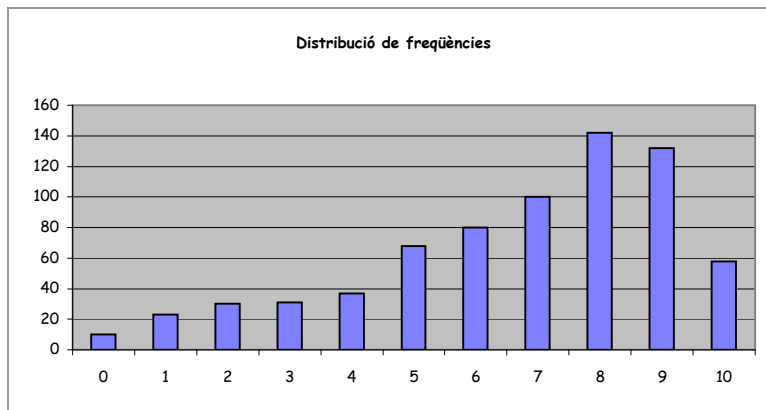
El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
719	99,6	7,08	2,30	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n	5	20	18	25	26	63	78	102	158	149	75		
%	0,7	2,8	2,5	3,5	3,6	8,7	10,8	14,1	21,9	20,6	10,4		



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA CATALANA - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ - MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ - DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I LA MATEMÀTICA - DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA - DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 43 grups classe i s'han recollit 1.177 respostes sobre un potencial de 1.738 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 67,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 23 professors i professores, que han impartit 8 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 96 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 51. Pel que fa a la situació laboral, un 56,58 % manifesta que treballa i un 13,81 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 96,69 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,56 % dels estudiants i un 2,63 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,73 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,53 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 24,04 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

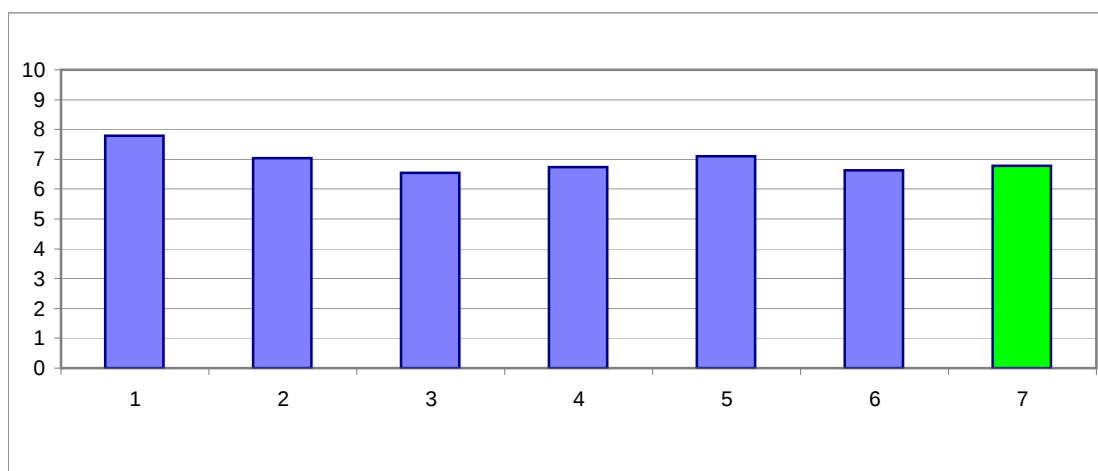
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,28. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,19.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,78 amb una desviació de $\pm 2,58$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,78
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,03
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,55
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,73
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,10
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,64
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,78

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



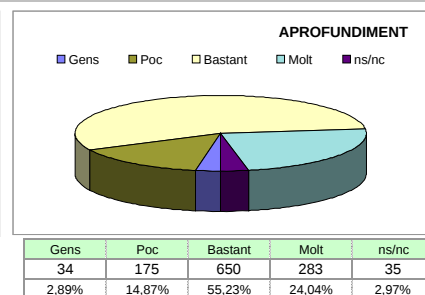
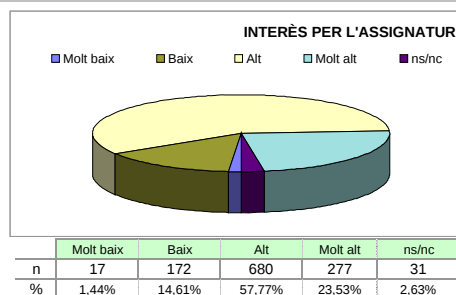
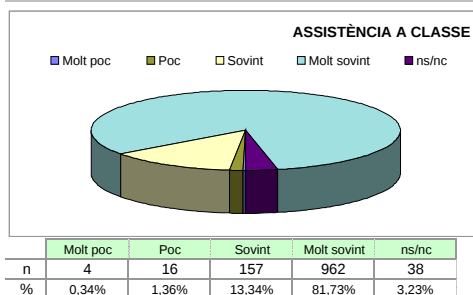
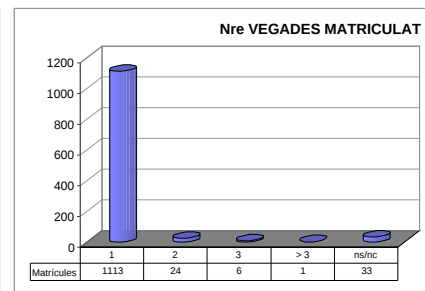
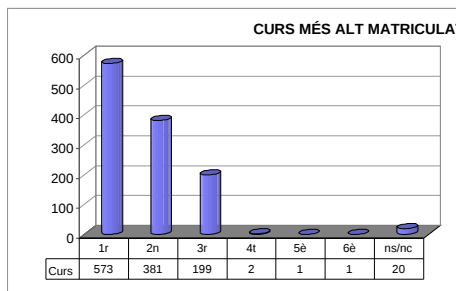
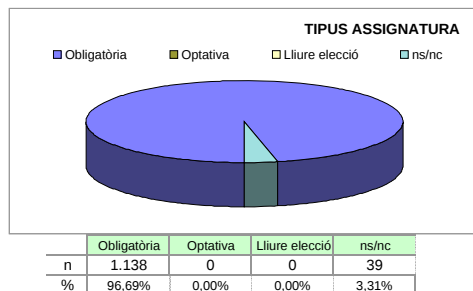
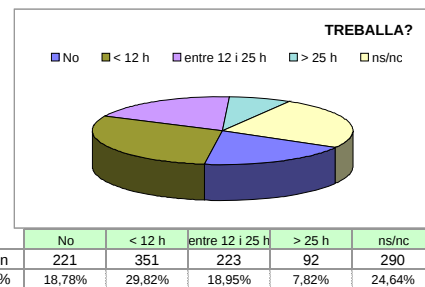
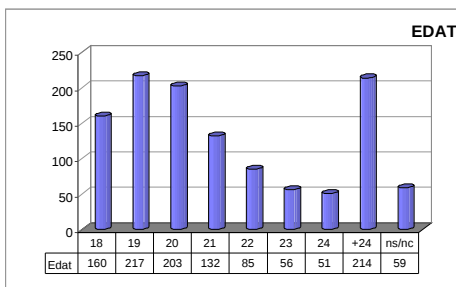
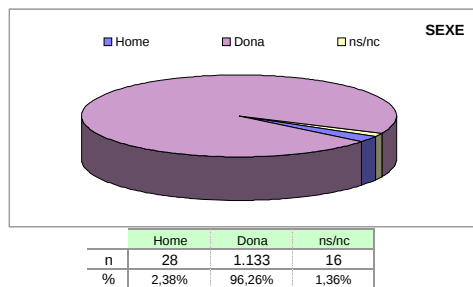
Grups participants
43

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.738
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.177

Percentatge de resposta
67,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



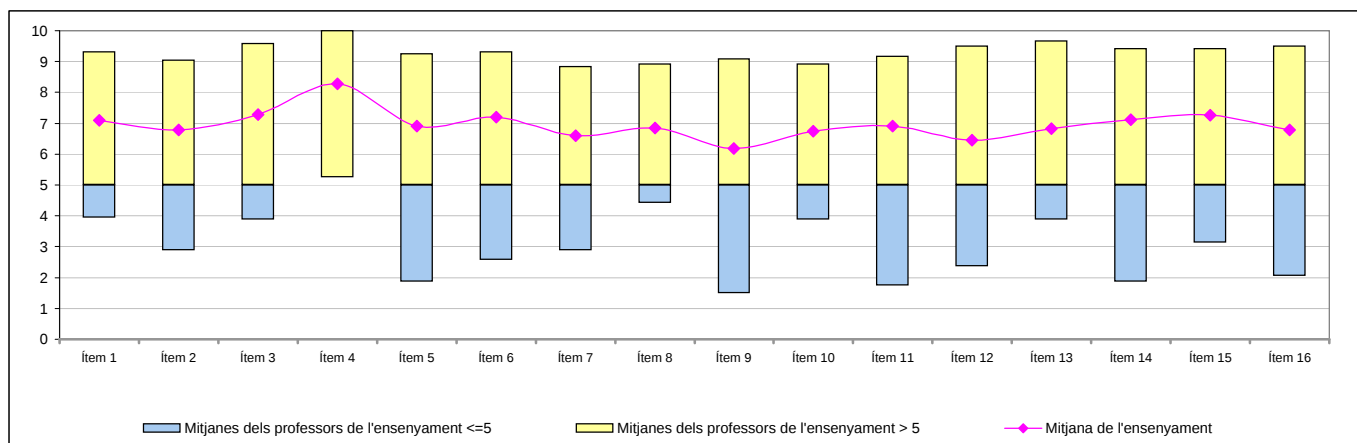
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.169	99,3	7,10	2,14	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.167	99,2	6,79	2,30	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.166	99,1	7,27	2,13	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.168	99,2	8,28	1,84	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.161	98,6	6,91	2,50	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.156	98,2	7,21	2,19	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.166	99,1	6,60	2,38	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.171	99,5	6,86	2,21	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.159	98,5	6,19	2,79	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.171	99,5	6,74	2,28	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.166	99,1	6,92	2,49	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.159	98,5	6,45	2,50	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.169	99,3	6,83	2,26	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.168	99,2	7,11	2,50	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.164	98,9	7,27	2,29	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.165	99,0	6,78	2,58	0 10

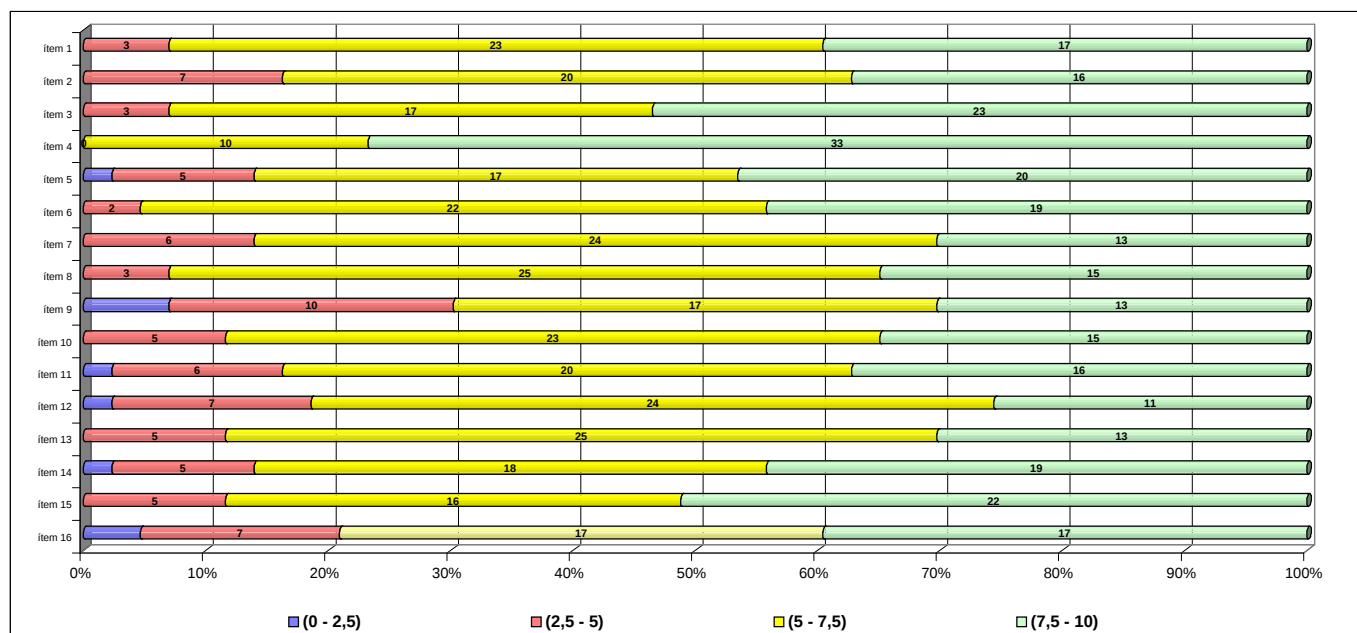
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord					Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	11	14	15	38	52	114	162	177	261	187	138	7,10	2,14
	0,9	1,2	1,3	3,2	4,4	9,7	13,8	15,0	22,2	15,9	11,7		
	17	20	26	59	58	113	153	207	230	170	114	6,79	2,30
	1,4	1,7	2,2	5,0	4,9	9,6	13,0	17,6	19,5	14,4	9,7		
	7	16	16	37	53	94	117	195	252	232	147	7,27	2,13
	0,6	1,4	1,4	3,1	4,5	8,0	9,9	16,6	21,4	19,7	12,5		
	4	4	9	10	31	45	78	115	196	333	343	8,28	1,84
	0,3	0,3	0,8	0,8	2,6	3,8	6,6	9,8	16,7	28,3	29,1		
	28	31	24	47	65	88	127	164	224	229	134	6,91	2,50
	2,4	2,6	2,0	4,0	5,5	7,5	10,8	13,9	19,0	19,5	11,4		
	13	14	28	27	42	107	108	214	231	238	134	7,21	2,19
	1,1	1,2	2,4	2,3	3,6	9,1	9,2	18,2	19,6	20,2	11,4		
	27	25	40	47	60	130	130	205	248	181	73	6,60	2,38
	2,3	2,1	3,4	4,0	5,1	11,0	11,0	17,4	21,1	15,4	6,2		
	11	18	32	39	70	120	141	201	247	199	93	6,86	2,21
	0,9	1,5	2,7	3,3	5,9	10,2	12,0	17,1	21,0	16,9	7,9		
	62	51	47	44	77	113	142	174	192	152	105	6,19	2,79
	5,3	4,3	4,0	3,7	6,5	9,6	12,1	14,8	16,3	12,9	8,9		
	17	24	33	46	60	116	145	214	241	196	79	6,74	2,28
	1,4	2,0	2,8	3,9	5,1	9,9	12,3	18,2	20,5	16,7	6,7		
	25	30	29	50	58	95	123	172	223	216	145	6,92	2,49
	2,1	2,5	2,5	4,2	4,9	8,1	10,5	14,6	18,9	18,4	12,3		
	39	33	33	53	66	108	165	204	210	160	88	6,45	2,50
	3,3	2,8	2,8	4,5	5,6	9,2	14,0	17,3	17,8	13,6	7,5		
	16	23	29	45	56	115	135	227	223	212	88	6,83	2,26
	1,4	2,0	2,5	3,8	4,8	9,8	11,5	19,3	18,9	18,0	7,5		
	27	26	31	38	41	107	108	158	223	227	182	7,11	2,50
	2,3	2,2	2,6	3,2	3,5	9,1	9,2	13,4	18,9	19,3	15,5		
	11	23	24	33	53	97	98	178	234	242	171	7,27	2,29
	0,9	2,0	2,0	2,8	4,5	8,2	8,3	15,1	19,9	20,6	14,5		
	35	32	33	43	63	111	121	175	199	213	140	6,78	2,58
	3,0	2,7	2,8	3,7	5,4	9,4	10,3	14,9	16,9	18,1	11,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	6,98%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	17	39,53%	10	23,26%	
(7,5 - 10)	23	53,49%	33	76,74%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,88			MÍNIMA 5,25		
MÀXIMA 9,58			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,27			GLOBAL 8,28		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,78		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	6,98%	7	16,28%		6	13,95%	
(5 - 7,5)	23	53,49%	20	46,51%		24	55,81%	
(7,5 - 10)	17	39,53%	16	37,21%		13	30,23%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,95			MÍNIMA 2,88			MÍNIMA 1,88		
MÀXIMA 9,31			MÀXIMA 9,06			MÀXIMA 9,25		
GLOBAL 7,10			GLOBAL 6,79			GLOBAL 7,21		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,33%	3	6,98%	
(2,5 - 5)	5	11,63%	10	23,26%	
(5 - 7,5)	17	39,53%	17	39,53%	
(7,5 - 10)	20	46,51%	13	30,23%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,88			MÍNIMA 1,50		
MÀXIMA 9,25			MÀXIMA 9,08		
GLOBAL 6,91			GLOBAL 6,19		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	13,95%	3	6,98%	5	11,63%	5	11,63%
(5 - 7,5)	24	55,81%	25	58,14%	23	53,49%	23	53,49%
(7,5 - 10)	13	30,23%	15	34,88%	15	34,88%	15	34,88%
Mitjana	MÍNIMA 2,88 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,60	MÍNIMA 4,43 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 6,86	MÍNIMA 3,87 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 6,74		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,73					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,33%	1	2,33%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	13,95%	5	11,63%	5	11,63%	5	11,63%
(5 - 7,5)	20	46,51%	18	41,86%	16	37,21%	16	37,21%
(7,5 - 10)	16	37,21%	19	44,19%	22	51,16%	22	51,16%
Mitjana	MÍNIMA 1,75 MÀXIMA 9,17	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 1,88 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 7,11	MÍNIMA 3,13 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 7,27		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	2,33%	0	0,00%	2	4,65%	2	4,65%
(2,5 - 5)	7	16,28%	5	11,63%	7	0,00%	7	0,00%
(5 - 7,5)	24	55,81%	25	58,14%	17	39,53%	17	39,53%
(7,5 - 10)	11	25,58%	13	30,23%	17	39,53%	17	39,53%
Mitjana	MÍNIMA 2,38 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,45	MÍNIMA 3,88 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 6,83	MÍNIMA 2,05 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,78		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,64			6,78		

Grups participants
43

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.738
Nombre d'enquestes emplenades: 1.177

Percentatge de resposta
67,72%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ INFANTIL

Pregunta 17

Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

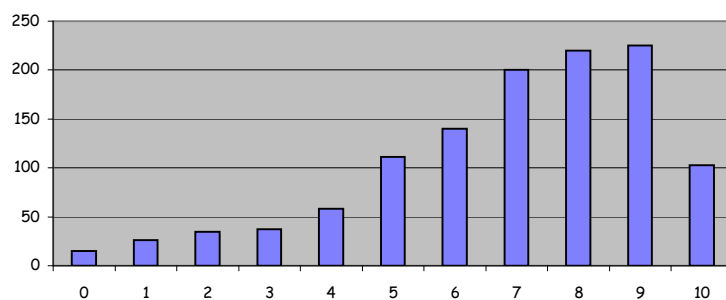
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.170	99,4	6,88	2,32	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										
		gens ←————→ totalment										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n		15	26	35	37	58	111	140	200	220	225	103
%		1.3	2.2	3.0	3.1	4.9	9.4	11.9	17.0	18.7	19.1	8.8

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.158	98,4	7,03	2,19	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										
gens		totalment										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n		16	14	29	32	54	99	122	220	258	211	103
%		1.4	1.2	2.5	2.7	4.6	8.4	10.4	18.7	21.9	17.9	8.8

Distribució de freqüències

