

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA HISPÀNICA - TEORIA SOCIOLÒGICA, FILOSOFIA DEL DRET I METODOLOGIA DE LES C. SOCIALS - TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ - DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I LA MATEMÀTICA - DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS - DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 36 grups classe i s'han recollit 941 respostes sobre un potencial de 1.592 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 59,11 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 9 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 55. Pel que fa a la situació laboral, un 30,82 % manifesta que treballa i un 6,21 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 96,49 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,32 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 94,26 % dels estudiants i un 2,44 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,43 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,91 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 23,38 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

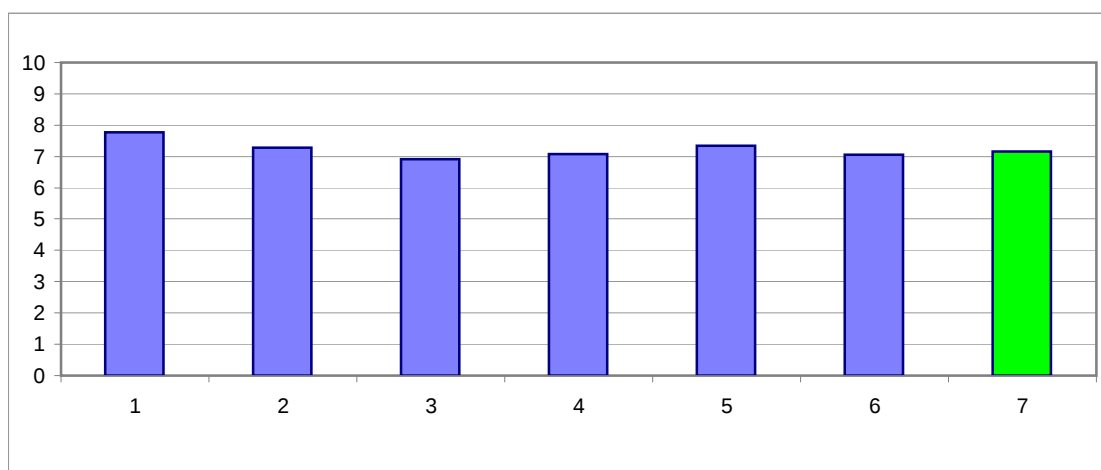
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,23. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,67.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,16 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,78
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,28
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,91
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,07
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,34
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,06
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,16

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



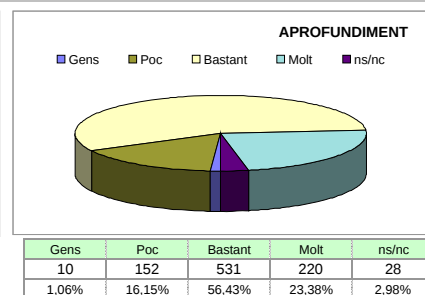
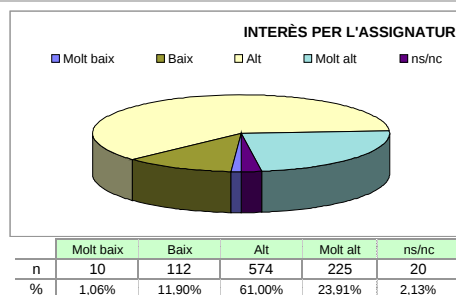
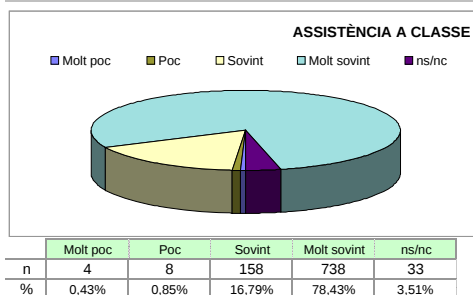
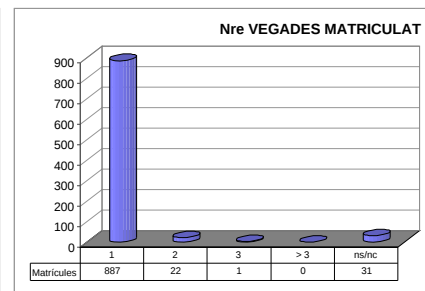
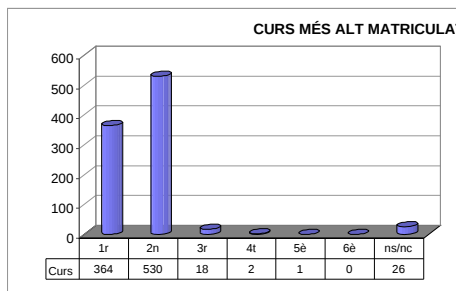
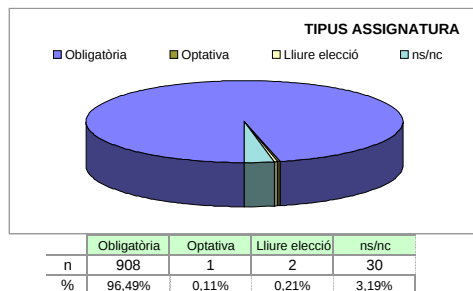
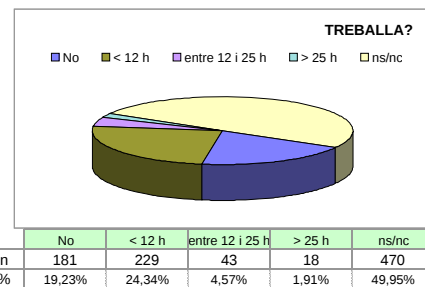
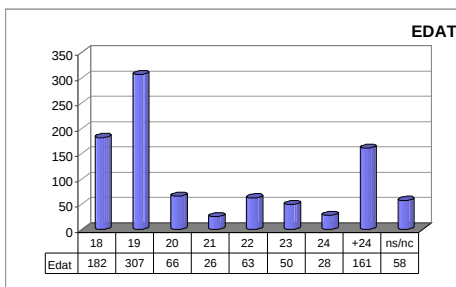
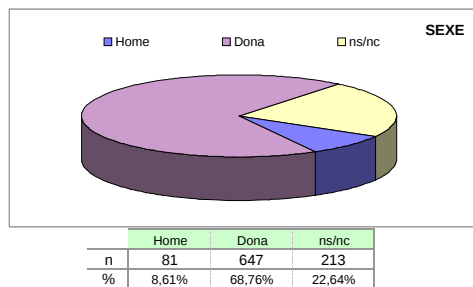
Grups participants
36

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.592
Nombre total d'enquestes emplenades: 941

Percentatge de resposta
59,11%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



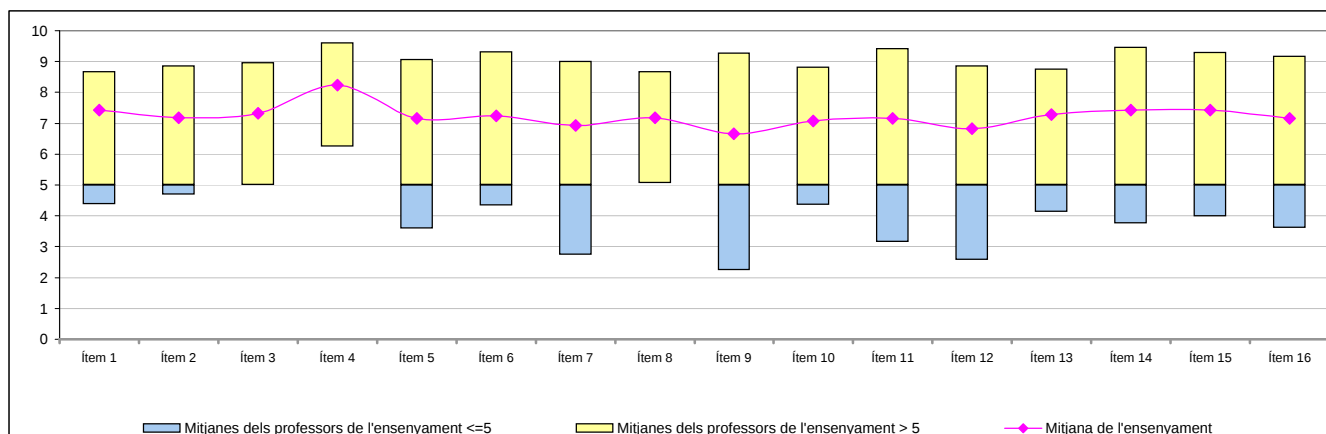
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	932	99,0	7,42	1,96	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	936	99,5	7,18	1,94	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	929	98,7	7,33	1,94	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	931	98,9	8,23	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	926	98,4	7,15	2,25	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	922	98,0	7,24	2,19	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	930	98,8	6,94	2,27	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	931	98,9	7,18	2,12	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	932	99,0	6,67	2,62	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	933	99,1	7,08	2,12	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	932	99,0	7,16	2,30	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	922	98,0	6,83	2,42	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	931	98,9	7,29	2,04	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	934	99,3	7,42	2,31	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	931	98,9	7,43	2,19	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	933	99,1	7,16	2,26	0

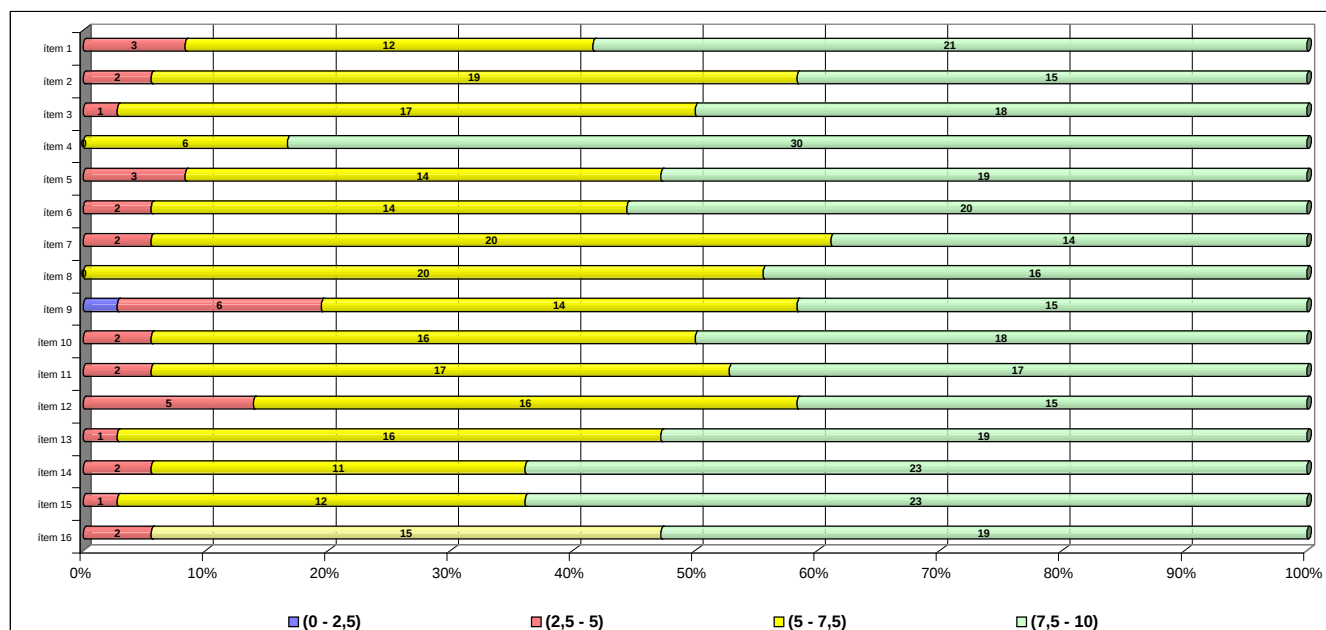
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			7	5	11	17	31	75	91	178	219	181	117	7,42	1,96
		%	0,7	0,5	1,2	1,8	3,3	8,0	9,7	18,9	23,3	19,2	12,4		
			7	8	10	20	36	74	134	178	225	168	76	7,18	1,94
		%	0,7	0,9	1,1	2,1	3,8	7,9	14,2	18,9	23,9	17,9	8,1		
			8	7	10	14	32	69	119	187	198	191	94	7,33	1,94
		%	0,9	0,7	1,1	1,5	3,4	7,3	12,6	19,9	21,0	20,3	10,0		
			4	7	7	7	12	33	69	122	153	255	262	8,23	1,85
		%	0,4	0,7	0,7	0,7	1,3	3,5	7,3	13,0	16,3	27,1	27,8		
			12	15	17	29	38	76	105	160	172	189	113	7,15	2,25
		%	1,3	1,6	1,8	3,1	4,0	8,1	11,2	17,0	18,3	20,1	12,0		
			11	19	16	15	28	68	122	157	196	169	121	7,24	2,19
		%	1,2	2,0	1,7	1,6	3,0	7,2	13,0	16,7	20,8	18,0	12,9		
			20	14	16	38	33	81	110	161	222	158	77	6,94	2,27
		%	2,1	1,5	1,7	4,0	3,5	8,6	11,7	17,1	23,6	16,8	8,2		
			14	10	17	14	37	76	112	176	198	186	91	7,18	2,12
		%	1,5	1,1	1,8	1,5	3,9	8,1	11,9	18,7	21,0	19,8	9,7		
			27	24	37	36	63	81	104	148	136	158	118	6,67	2,62
		%	2,9	2,6	3,9	3,8	6,7	8,6	11,1	15,7	14,5	16,8	12,5		
			10	11	18	31	37	80	101	172	224	173	76	7,08	2,12
		%	1,1	1,2	1,9	3,3	3,9	8,5	10,7	18,3	23,8	18,4	8,1		
			14	20	12	30	39	79	102	136	198	181	121	7,16	2,30
		%	1,5	2,1	1,3	3,2	4,1	8,4	10,8	14,5	21,0	19,2	12,9		
			24	16	31	26	42	93	94	162	192	148	94	6,83	2,42
		%	2,6	1,7	3,3	2,8	4,5	9,9	10,0	17,2	20,4	15,7	10,0		
			8	12	12	18	37	72	90	191	205	189	97	7,29	2,04
		%	0,9	1,3	1,3	1,9	3,9	7,7	9,6	20,3	21,8	20,1	10,3		
			14	12	23	22	34	67	87	121	171	234	149	7,42	2,31
		%	1,5	1,3	2,4	2,3	3,6	7,1	9,2	12,9	18,2	24,9	15,8		
			11	7	17	23	38	79	72	143	181	219	141	7,43	2,19
		%	1,2	0,7	1,8	2,4	4,0	8,4	7,7	15,2	19,2	23,3	15,0		
			13	12	15	34	39	87	94	155	176	193	115	7,16	2,26
		%	1,4	1,3	1,6	3,6	4,1	9,2	10,0	16,5	18,7	20,5	12,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	2,78%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	17	47,22%	6	16,67%	
(7,5 - 10)	18	50,00%	30	83,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,00			MÍNIMA 6,24		
MÀXIMA 8,96			MÀXIMA 9,61		
GLOBAL 7,33			GLOBAL 8,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,78		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	8,33%	2	5,56%		2	5,56%	
(5 - 7,5)	12	33,33%	19	52,78%		20	55,56%	
(7,5 - 10)	21	58,33%	15	41,67%		14	38,89%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,38			MÍNIMA 4,69			MÍNIMA 3,59		
MÀXIMA 8,68			MÀXIMA 8,86			MÀXIMA 9,07		
GLOBAL 7,42			GLOBAL 7,18			GLOBAL 7,24		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,78%	
(2,5 - 5)	3	8,33%	6	16,67%	
(5 - 7,5)	14	38,89%	14	38,89%	
(7,5 - 10)	19	52,78%	15	41,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,59			MÍNIMA 2,25		
MÀXIMA 9,07			MÀXIMA 9,28		
GLOBAL 7,15			GLOBAL 6,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,91		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		5,56%	0		0,00%	2		5,56%
(5 - 7,5)	20		55,56%	20		55,56%	16		44,44%
(7,5 - 10)	14		38,89%	16		44,44%	18		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,74	GLOBAL 6,94	MÍNIMA	5,06	GLOBAL 7,18	MÍNIMA	4,36	GLOBAL 7,08
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	8,68		MÀXIMA	8,83	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,07					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	2		5,56%		2		5,56%		1		2,78%		
(5 - 7,5)	17		47,22%		11		30,56%		12		33,33%		
(7,5 - 10)	17		47,22%		23		63,89%		23		63,89%		
Mitjana	MÍNIMA	3,16	GLOBAL	7,16	MÍNIMA	3,76	GLOBAL	7,42	MÍNIMA	3,98	GLOBAL	7,43	
	MÀXIMA	9,41			MÀXIMA	9,46			MÀXIMA	9,29			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,34								

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		13,89%	1		2,78%	2		0,00%
(5 - 7,5)	16		44,44%	16		44,44%	15		41,67%
(7,5 - 10)	15		41,67%	19		52,78%	19		52,78%
Mitjana	MÍNIMA	2,56	GLOBAL 6,83	MÍNIMA	4,13	GLOBAL 7,29	MÍNIMA	3,60	GLOBAL 7,16
	MÀXIMA	8,85		MÀXIMA	8,75		MÀXIMA	9,17	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,06			7,16		

Grups participants
36

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.592
Nombre d'enquestes emplenades: 941

Percentatge de resposta
59,11%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Pregunta 17

Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

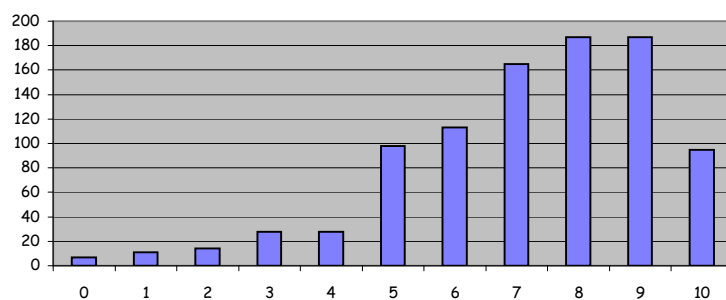
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
933	99,1	7,17	2,09	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n		7	11	14	28	28	98	113	165	187	187	95	
%		0,7	1,2	1,5	3,0	3,0	10,4	12,0	17,5	19,9	19,9	10,1	

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

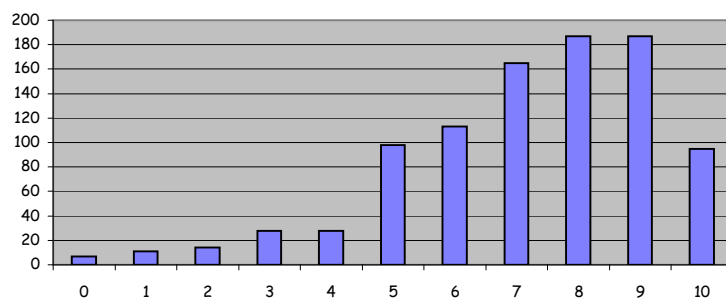
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
933	99,1	7,36	1,96	0	10	

Taula de freqüències

		Escala de valoració										gens	totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n		7	5	7	21	35	83	103	173	201	191	107	
%		0,7	0,5	0,7	2,2	3,7	8,8	10,9	18,4	21,4	20,3	11,4	

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: FILOLOGIA CATALANA - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ - MÈTODES D'INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ - DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ EDUCATIVA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I LA MATEMÀTICA - DIDÀCTICA DE LA LLENGUA I LA LITERATURA - DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS - DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIÓ MUSICAL I CORPORAL. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 42 grups classe i s'han recollit 1.267 respostes sobre un potencial de 2.020 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 62,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 29 professors i professores, que han impartit 9 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 88 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 52,41 % manifesta que treballa i un 21,08 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 95,26 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 0,00 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,03 % dels estudiants i un 4,34 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 73,95 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,84 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,55 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

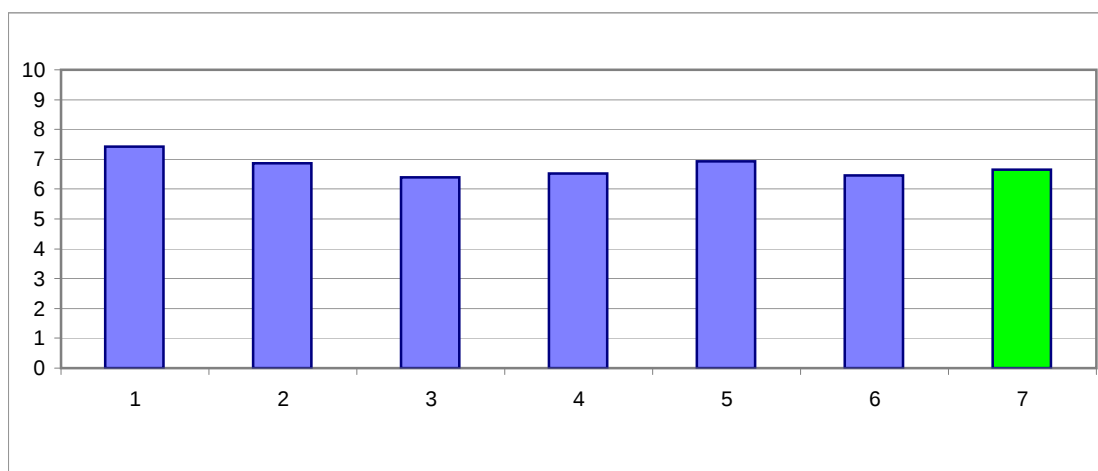
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,85. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,15.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,65 amb una desviació de $\pm 2,78$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,43
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,86
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,40
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,52
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,93
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,45
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,65

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



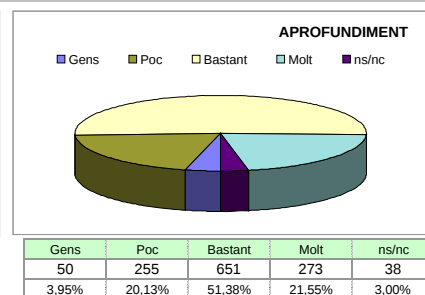
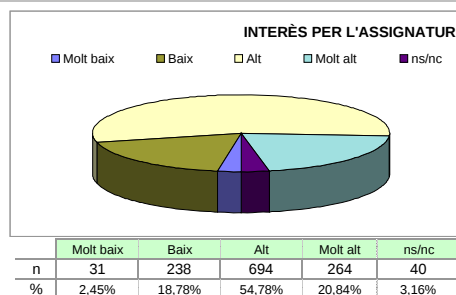
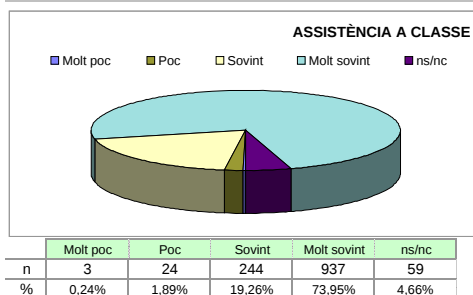
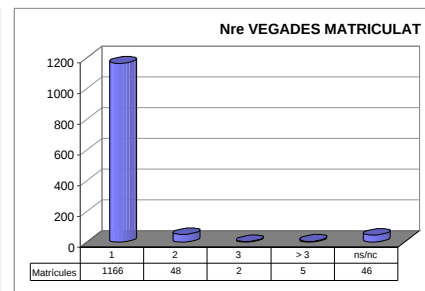
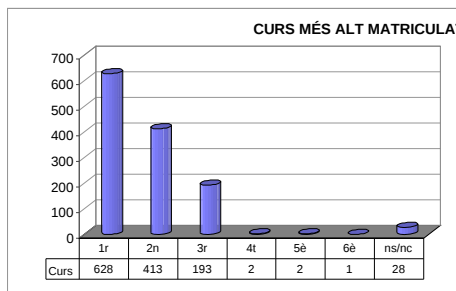
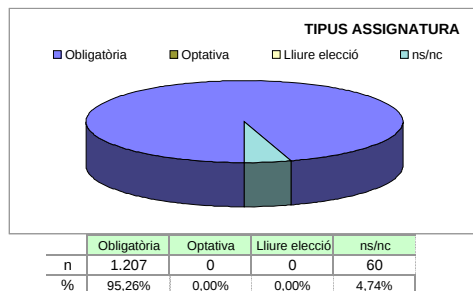
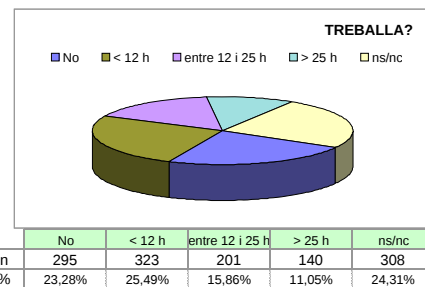
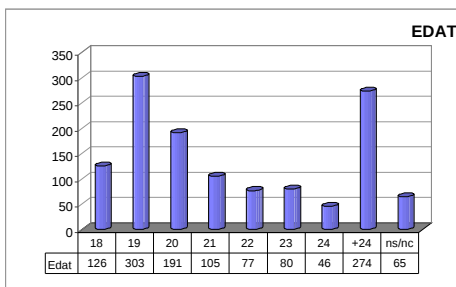
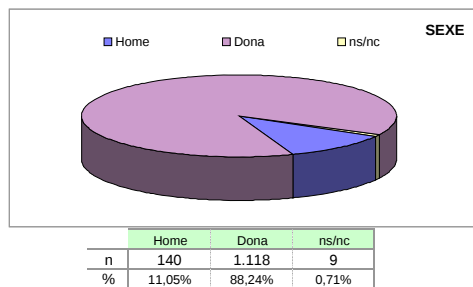
Grups participants
42

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.020
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.267

Percentatge de resposta
62,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



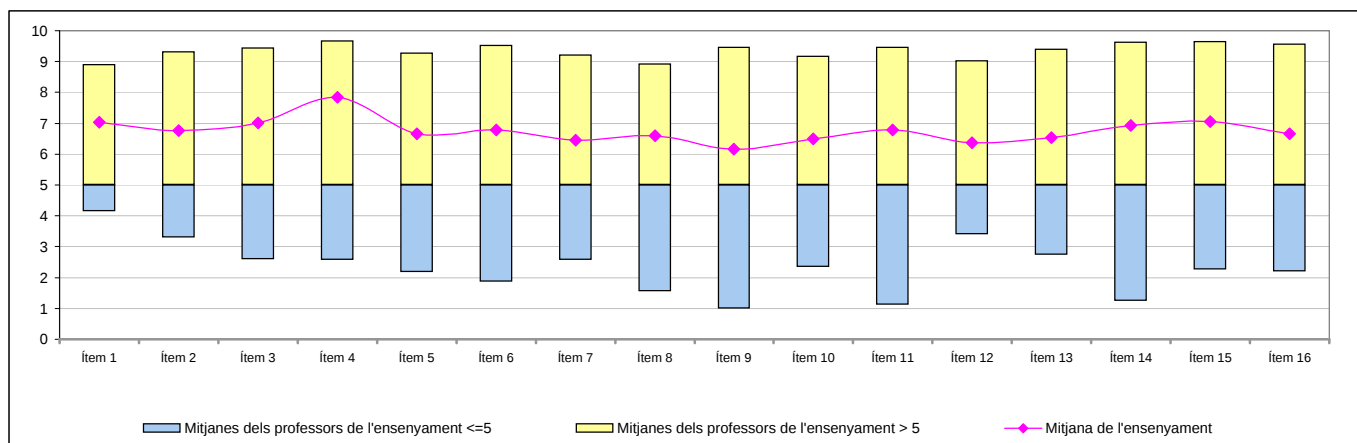
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.254	99,0	7,02	2,26	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.257	99,2	6,77	2,40	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.251	98,7	7,01	2,41	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.253	98,9	7,85	2,18	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.252	98,8	6,65	2,62	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.247	98,4	6,79	2,49	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.254	99,0	6,46	2,63	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.254	99,0	6,60	2,45	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.247	98,4	6,15	2,87	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.252	98,8	6,50	2,48	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.240	97,9	6,79	2,71	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.240	97,9	6,36	2,65	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.242	98,0	6,53	2,49	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.248	98,5	6,92	2,76	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.236	97,6	7,06	2,55	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.250	98,7	6,65	2,78	0	10

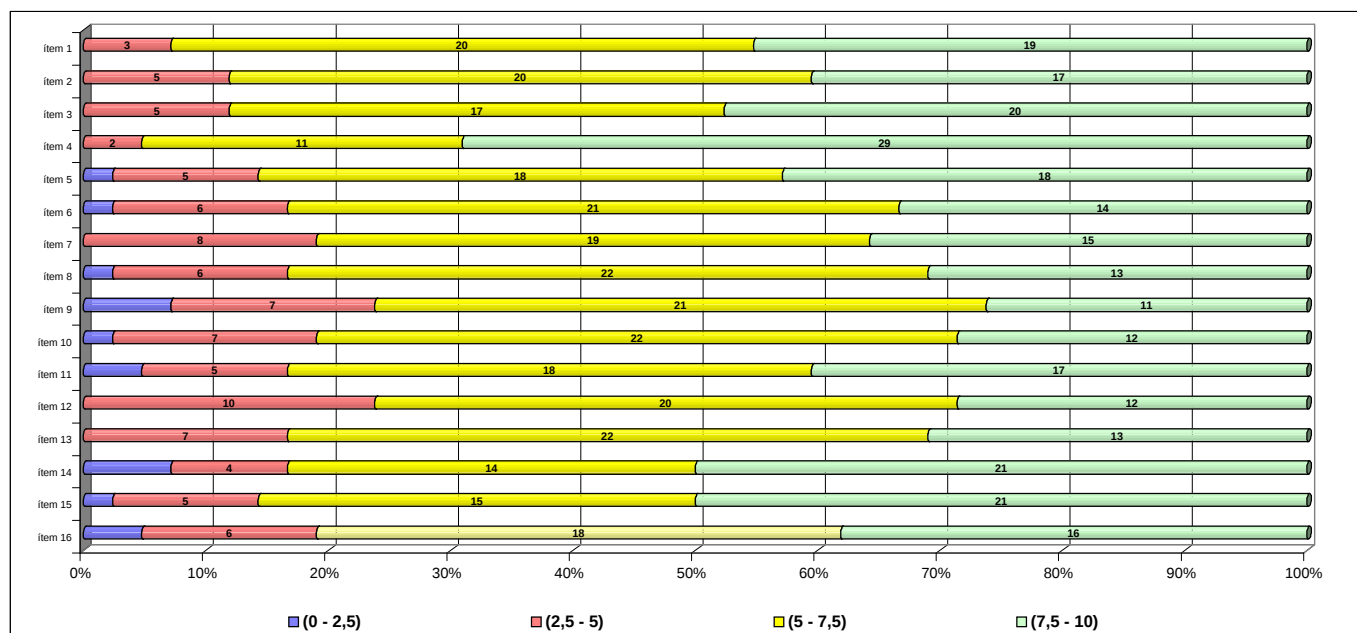
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			← Totalment en desacord					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			21	23	27	30	50	119	141	228	246	254	115	7,02	2,26
		%	1,7	1,8	2,1	2,4	3,9	9,4	11,1	18,0	19,4	20,0	9,1		
			28	35	33	34	61	130	152	204	247	232	101	6,77	2,40
		%	2,2	2,8	2,6	2,7	4,8	10,3	12,0	16,1	19,5	18,3	8,0		
			23	26	35	44	64	93	127	204	228	265	142	7,01	2,41
		%	1,8	2,1	2,8	3,5	5,1	7,3	10,0	16,1	18,0	20,9	11,2		
			14	18	14	28	30	61	85	168	203	354	278	7,85	2,18
		%	1,1	1,4	1,1	2,2	2,4	4,8	6,7	13,3	16,0	27,9	21,9		
			34	57	36	44	73	104	137	169	246	239	113	6,65	2,62
		%	2,7	4,5	2,8	3,5	5,8	8,2	10,8	13,3	19,4	18,9	8,9		
			26	42	40	31	62	125	141	196	221	233	130	6,79	2,45
		%	2,1	3,3	3,2	2,4	4,9	9,9	11,1	15,5	17,4	18,4	10,3		
			44	49	41	47	76	141	128	175	245	212	96	6,46	2,63
		%	3,5	3,9	3,2	3,7	6,0	11,1	10,1	13,8	19,3	16,7	7,6		
			26	42	37	47	61	148	158	197	237	202	99	6,60	2,45
		%	2,1	3,3	2,9	3,7	4,8	11,7	12,5	15,5	18,7	15,9	7,8		
			64	65	51	67	77	129	129	174	175	199	117	6,15	2,87
		%	5,1	5,1	4,0	5,3	6,1	10,2	10,2	13,7	13,8	15,7	9,2		
			25	34	48	65	83	132	143	198	228	202	94	6,50	2,48
		%	2,0	2,7	3,8	5,1	6,6	10,4	11,3	15,6	18,0	15,9	7,4		
			47	45	33	44	54	112	112	182	209	234	168	6,79	2,71
		%	3,7	3,6	2,6	3,5	4,3	8,8	8,8	14,4	16,5	18,5	13,3		
			42	47	53	55	78	122	149	188	217	184	105	6,36	2,65
		%	3,3	3,7	4,2	4,3	6,2	9,6	11,8	14,8	17,1	14,5	8,3		
			28	35	51	51	78	132	142	182	247	211	85	6,53	2,49
		%	2,2	2,8	4,0	4,0	6,2	10,4	11,2	14,4	19,5	16,7	6,7		
			44	50	40	36	53	91	122	150	192	284	186	6,92	2,76
		%	3,5	3,9	3,2	2,8	4,2	7,2	9,6	11,8	15,2	22,4	14,7		
			24	36	40	43	56	91	109	178	199	288	172	7,06	2,55
		%	1,9	2,8	3,2	3,4	4,4	7,2	8,6	14,0	15,7	22,7	13,6		
			40	67	42	46	63	105	117	165	192	273	140	6,65	2,78
		%	3,2	5,3	3,3	3,6	5,0	8,3	9,2	13,0	15,2	21,5	11,0		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	11,90%	2	4,76%	
(5 - 7,5)	17	40,48%	11	26,19%	
(7,5 - 10)	20	47,62%	29	69,05%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,59			MÍNIMA 2,57		
MÀXIMA 9,45			MÀXIMA 9,68		
GLOBAL 7,01			GLOBAL 7,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,43		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	7,14%	5	11,90%		8	19,05%	
(5 - 7,5)	20	47,62%	20	47,62%		19	45,24%	
(7,5 - 10)	19	45,24%	17	40,48%		15	35,71%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,15			MÍNIMA 3,30			MÍNIMA 2,17		
MÀXIMA 8,90			MÀXIMA 9,31			MÀXIMA 9,28		
GLOBAL 7,02			GLOBAL 6,77			GLOBAL 6,79		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,86					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	2,38%	3	7,14%	
(2,5 - 5)	5	11,90%	7	16,67%	
(5 - 7,5)	18	42,86%	21	50,00%	
(7,5 - 10)	18	42,86%	11	26,19%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,17			MÍNIMA 1,00		
MÀXIMA 9,28			MÀXIMA 9,46		
GLOBAL 6,65			GLOBAL 6,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,40		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	2,38%	1	2,38%		
(2,5 - 5)	8	19,05%	6	14,29%	7	16,67%		
(5 - 7,5)	19	45,24%	22	52,38%	22	52,38%		
(7,5 - 10)	15	35,71%	13	30,95%	12	28,57%		
Mitjana	MÍNIMA 2,57 MÀXIMA 9,22	GLOBAL 6,46	MÍNIMA 1,56 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 6,60	MÍNIMA 2,34 MÀXIMA 9,16	GLOBAL 6,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,52					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	4,76%	3	7,14%	1	2,38%		
(2,5 - 5)	5	11,90%	4	9,52%	5	11,90%		
(5 - 7,5)	18	42,86%	14	33,33%	15	35,71%		
(7,5 - 10)	17	40,48%	21	50,00%	21	50,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,12 MÀXIMA 9,47	GLOBAL 6,79	MÍNIMA 1,25 MÀXIMA 9,63	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 2,26 MÀXIMA 9,66	GLOBAL 7,06		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,93					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	4,76%		
(2,5 - 5)	10	23,81%	7	16,67%	6	0,00%		
(5 - 7,5)	20	47,62%	22	52,38%	18	42,86%		
(7,5 - 10)	12	28,57%	13	30,95%	16	38,10%		
Mitjana	MÍNIMA 3,39 MÀXIMA 9,03	GLOBAL 6,36	MÍNIMA 2,73 MÀXIMA 9,41	GLOBAL 6,53	MÍNIMA 2,21 MÀXIMA 9,56	GLOBAL 6,65		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,45			6,65		

Grups participants
42

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 2.020
Nombre d'enquestes emplenades: 1.267

Percentatge de resposta
62,72%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

MESTRE-ESPECIALITAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Pregunta 17

Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

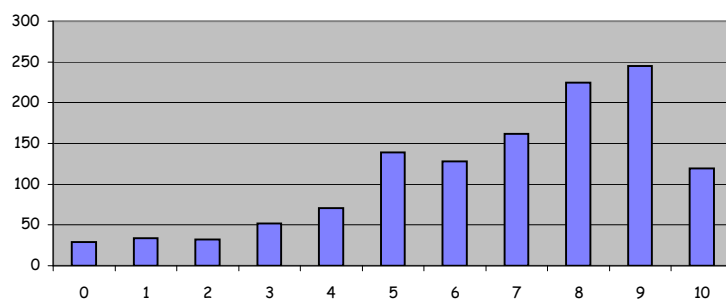
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.236	97,6	6,74	2,51	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
n	29	34	32	52	71	139	128	162	225	245	119		
%	2,3	2,7	2,5	4,1	5,6	11,0	10,1	12,8	17,8	19,3	9,4		

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.249	98,6	6,85	2,41	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
n	24	30	31	41	68	136	127	198	245	214	135		
%	1,9	2,4	2,4	3,2	5,4	10,7	10,0	15,6	19,3	16,9	10,7		

Distribució de freqüències

