

PSICOLOGIA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

PSICOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament PSICOLOGIA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC - PSICOLOGIA BÀSICA - PSICOLOGIA SOCIAL - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 78 grups classe i s'han recollit 2.749 respostes sobre un potencial de 5.315 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,72 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 77 professors i professores, que han impartit 37 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 52,31 % manifesta que treballa i un 17,59 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,50 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 20,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,07 % dels estudiants i un 7,46 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 82,03 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 23,35 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,31 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

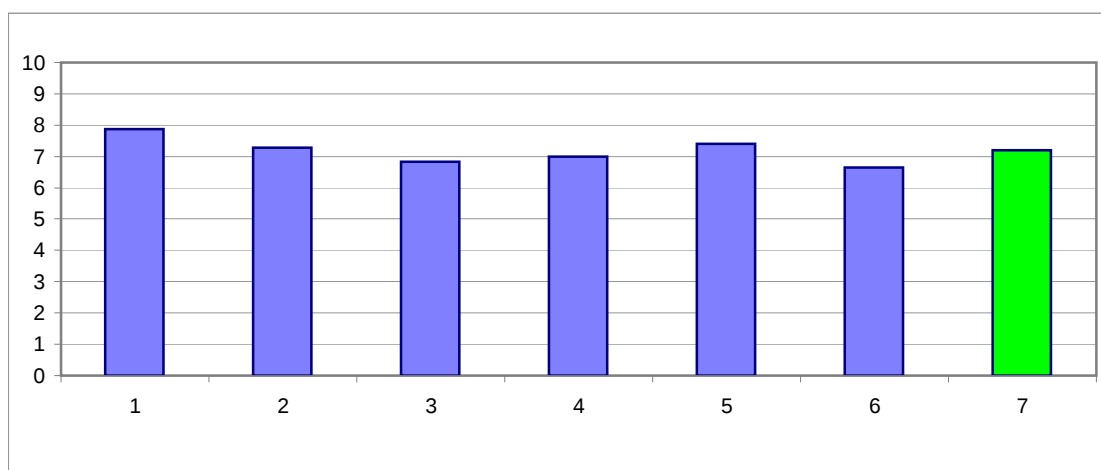
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'Ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,41. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'Ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,38.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,63$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,88
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,29
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,84
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,00
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,41
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,65
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



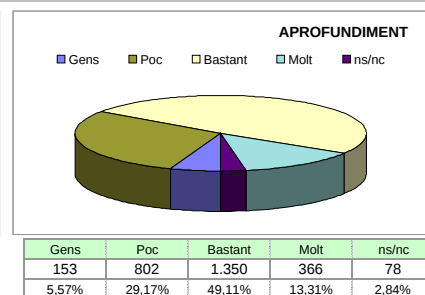
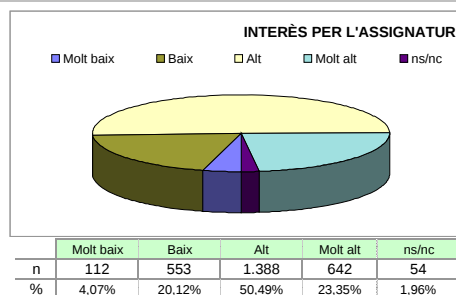
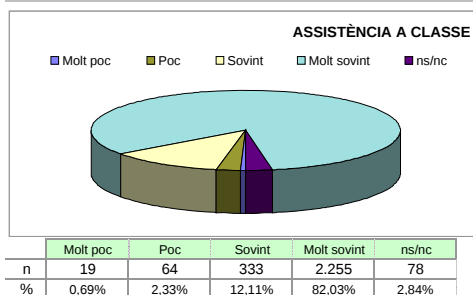
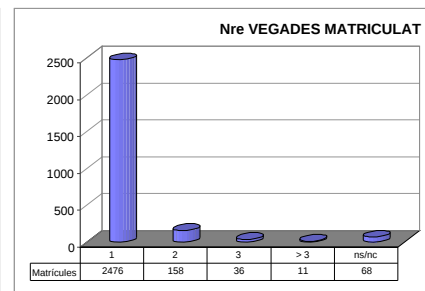
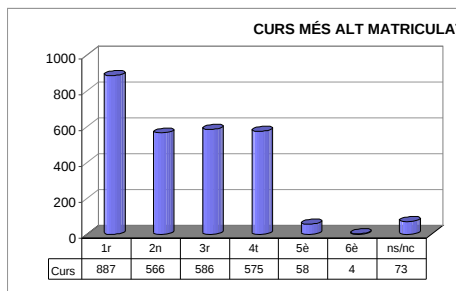
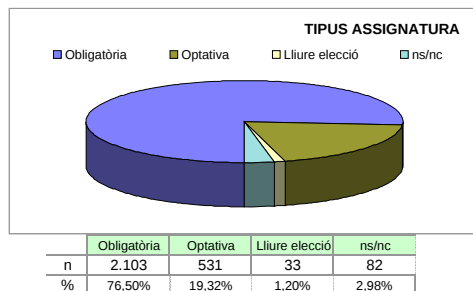
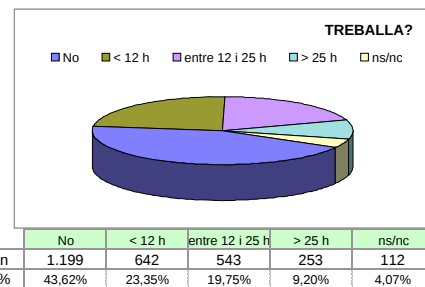
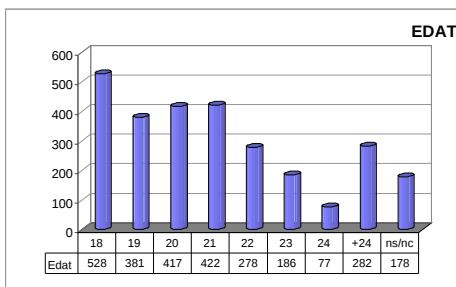
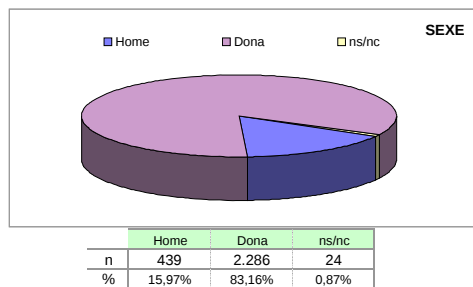
Grups participants
78

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.315
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.749

Percentatge de resposta
51,72%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



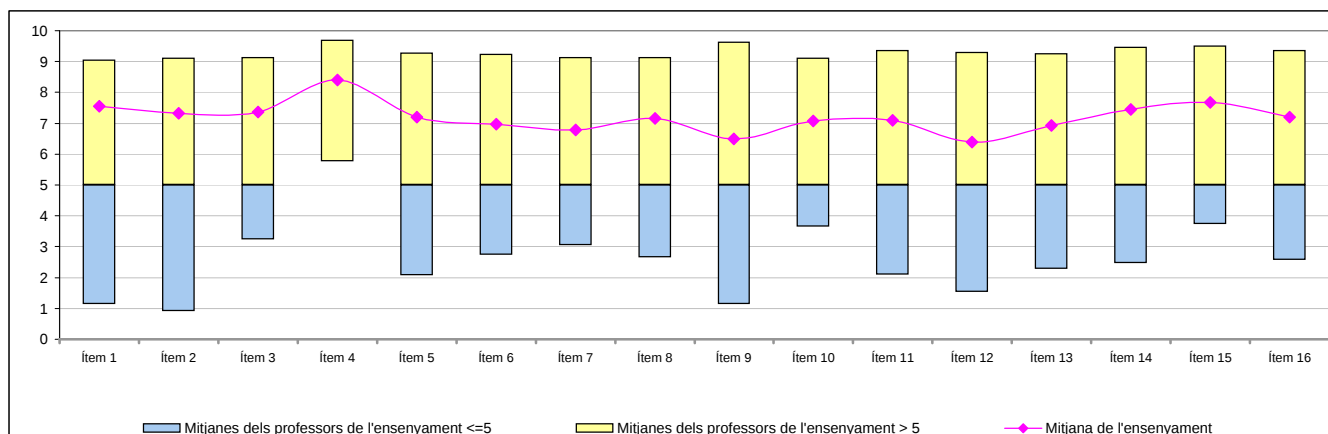
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.724	99,1	7,55	2,18	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.732	99,4	7,33	2,24	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.719	98,9	7,36	2,18	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.718	98,9	8,41	1,81	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.724	99,1	7,19	2,50	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.699	98,2	6,97	2,45	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.708	98,5	6,79	2,51	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.710	98,6	7,16	2,36	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.711	98,6	6,49	2,92	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.723	99,1	7,07	2,33	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.723	99,1	7,10	2,59	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.690	97,9	6,38	2,70	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.718	98,9	6,92	2,42	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.718	98,9	7,45	2,60	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.722	99,0	7,67	2,36	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.728	99,2	7,19	2,63	0

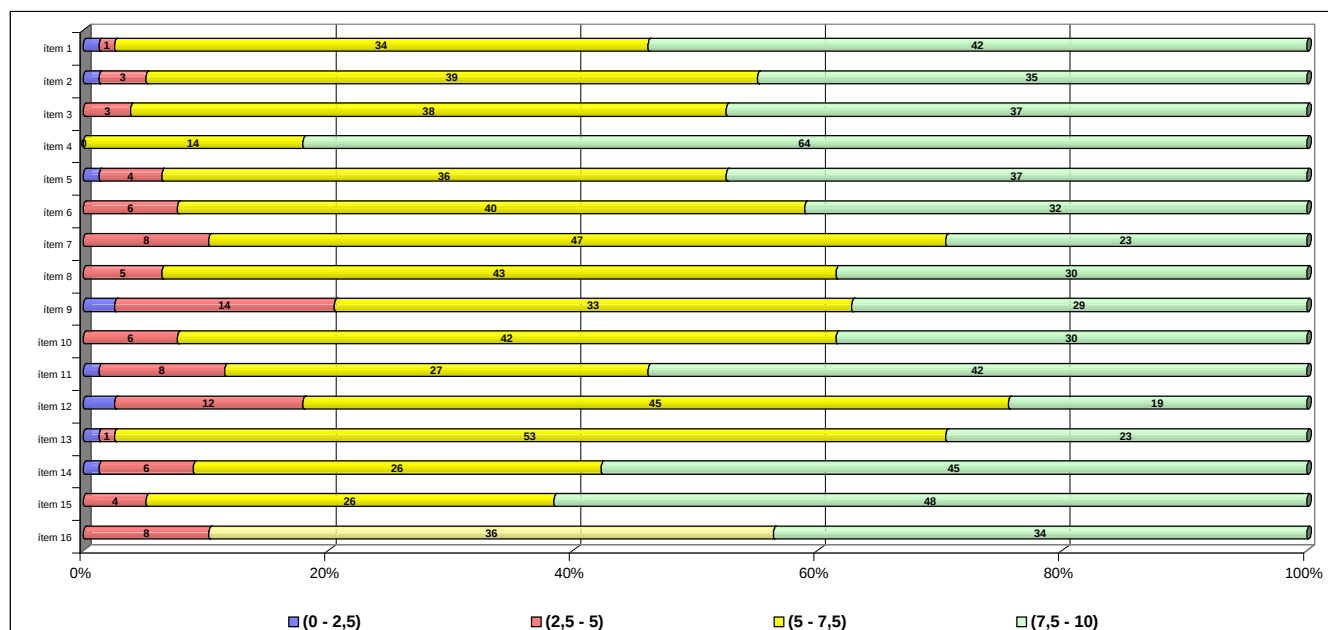
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 28	27	47	63	82	184	261	424	554	499	555		7,55	2,18
	%	1,0	1,0	1,7	2,3	3,0	6,7	9,5	15,4	20,2	18,2	20,2			
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 29	48	50	74	102	161	305	474	537	517	435		7,33	2,24
	%	1,1	1,7	1,8	2,7	3,7	5,9	11,1	17,2	19,5	18,8	15,8			
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 26	33	60	64	96	197	272	456	572	532	411		7,36	2,18
	%	0,9	1,2	2,2	2,3	3,5	7,2	9,9	16,6	20,8	19,4	15,0			
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 7	11	24	26	48	99	124	287	480	687	925		8,41	1,81
	%	0,3	0,4	0,9	0,9	1,7	3,6	4,5	10,4	17,5	25,0	33,6			
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 59	60	67	100	120	186	227	363	541	551	450		7,19	2,50
	%	2,1	2,2	2,4	3,6	4,4	6,8	8,3	13,2	19,7	20,0	16,4			
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 71	62	79	60	96	244	292	411	588	475	321		6,97	2,45
	%	2,6	2,3	2,9	2,2	3,5	8,9	10,6	15,0	21,4	17,3	11,7			
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 75	64	99	91	118	234	305	443	533	458	288		6,79	2,51
	%	2,7	2,3	3,6	3,3	4,3	8,5	11,1	16,1	19,4	16,7	10,5			
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 44	54	74	76	92	219	271	423	556	540	361		7,16	2,36
	%	1,6	2,0	2,7	2,8	3,3	8,0	9,9	15,4	20,2	19,6	13,1			
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 142	114	112	128	122	225	268	354	432	414	400		6,49	2,92
	%	5,2	4,1	4,1	4,7	4,4	8,2	9,7	12,9	15,7	15,1	14,6			
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 45	39	87	75	135	201	278	460	578	499	326		7,07	2,33
	%	1,6	1,4	3,2	2,7	4,9	7,3	10,1	16,7	21,0	18,2	11,9			
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 80	71	76	85	92	189	274	375	491	552	438		7,10	2,59
	%	2,9	2,6	2,8	3,1	3,3	6,9	10,0	13,6	17,9	20,1	15,9			
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 128	79	110	124	146	255	283	440	504	388	233		6,38	2,70
	%	4,7	2,9	4,0	4,5	5,3	9,3	10,3	16,0	18,3	14,1	8,5			
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 59	59	90	73	113	252	288	429	584	466	305		6,92	2,42
	%	2,1	2,1	3,3	2,7	4,1	9,2	10,5	15,6	21,2	17,0	11,1			
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 87	72	64	50	70	149	192	353	497	575	609		7,45	2,60
	%	3,2	2,6	2,3	1,8	2,5	5,4	7,0	12,8	18,1	20,9	22,2			
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 43	42	63	66	67	152	188	334	516	622	629		7,67	2,36
	%	1,6	1,5	2,3	2,4	2,4	5,5	6,8	12,1	18,8	22,6	22,9			
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 76	77	87	81	97	162	217	393	469	563	506		7,19	2,63
	%	2,8	2,8	3,2	2,9	3,5	5,9	7,9	14,3	17,1	20,5	18,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	PSICOLOGIA
------	------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,85%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	38	48,72%	14	17,95%	
(7,5 - 10)	37	47,44%	64	82,05%	
Mitjana			MÍNIMA	5,77	GLOBAL 8,41
			MÀXIMA	9,69	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,88		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,28%	1	1,28%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,28%	3	3,85%		8	10,26%	
(5 - 7,5)	34	43,59%	39	50,00%		47	60,26%	
(7,5 - 10)	42	53,85%	35	44,87%		23	29,49%	
Mitjana			MÍNIMA	0,90	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	2,07	GLOBAL 6,97
			MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	9,27	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,28%	2	2,56%	
(2,5 - 5)	4	5,13%	14	17,95%	
(5 - 7,5)	36	46,15%	33	42,31%	
(7,5 - 10)	37	47,44%	29	37,18%	
Mitjana			MÍNIMA	1,13	GLOBAL 6,49
			MÀXIMA	9,62	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	8		10,26%	5		6,41%	6		7,69%
(5 - 7,5)	47		60,26%	43		55,13%	42		53,85%
(7,5 - 10)	23		29,49%	30		38,46%	30		38,46%
Mitjana	MÍNIMA	3,05	GLOBAL 6,79	MÍNIMA	2,65	GLOBAL 7,16	MÍNIMA	3,66	GLOBAL 7,07
	MÀXIMA	9,13		MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,11	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,00					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,28%		1		1,28%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	8		10,26%		6		7,69%		4		5,13%	
(5 - 7,5)	27		34,62%		26		33,33%		26		33,33%	
(7,5 - 10)	42		53,85%		45		57,69%		48		61,54%	
Mitjana	MÍNIMA	2,10	GLOBAL	7,10	MÍNIMA	2,47	GLOBAL	7,45	MÍNIMA	3,73	GLOBAL	7,67
	MÀXIMA	9,36				9,45			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,41							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	2		2,56%	1		1,28%	0		0,00%
(2,5 - 5)	12		15,38%	1		1,28%	8		0,00%
(5 - 7,5)	45		57,69%	53		67,95%	36		46,15%
(7,5 - 10)	19		24,36%	23		29,49%	34		43,59%
Mitjana	MÍNIMA	1,53	GLOBAL 6,38	MÍNIMA	2,29	GLOBAL 6,92	MÍNIMA	2,57	GLOBAL 7,19
	MÀXIMA	9,29			MÀXIMA		9,25		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,65			7,19		

Grups participants
78

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.315
Nombre d'enquestes emplenades: 2.749

Percentatge de resposta
51,72%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

PSICOLOGIA

Pregunta 17

Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

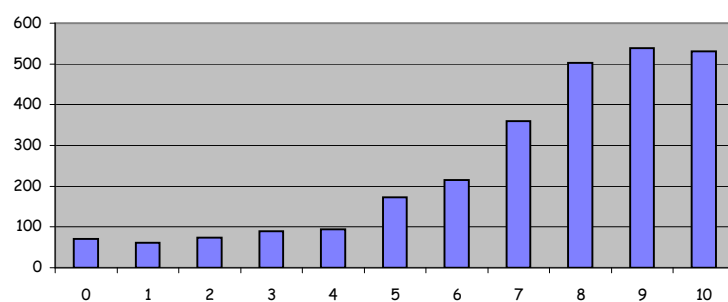
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.709	98,5	7,27	2,57	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	71	61	74	89	95	172	215	360	502	539	531
%	2,6	2,2	2,7	3,2	3,5	6,3	7,8	13,1	18,3	19,6	19,3

Distribució de freqüències



Pregunta 18

La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

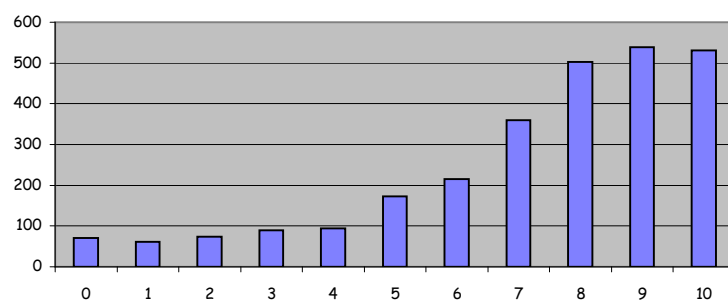
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.718	98,9	7,42	2,24	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	40	34	47	70	84	186	257	454	533	547	466
%	1,5	1,2	1,7	2,5	3,1	6,8	9,3	16,5	19,4	19,9	17,0

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

PSICOLOGIA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament PSICOLOGIA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: PSIQUIATRIA I PSICOBIOLOGIA CLÍNICA - METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT - PERSONALITAT, AVALUACIÓ I TRACTAMENT PSICOLÒGIC - PSICOLOGIA BÀSICA - PSICOLOGIA SOCIAL - PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 70 grups classe i s'han recollit 2.170 respostes sobre un potencial de 4.652 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,65 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 77 professors i professores, que han impartit 37 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 49,49 % manifesta que treballa i un 17,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 82,30 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 13,87 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 85,99 % dels estudiants i un 10,65 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,55 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,59 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 9,17 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

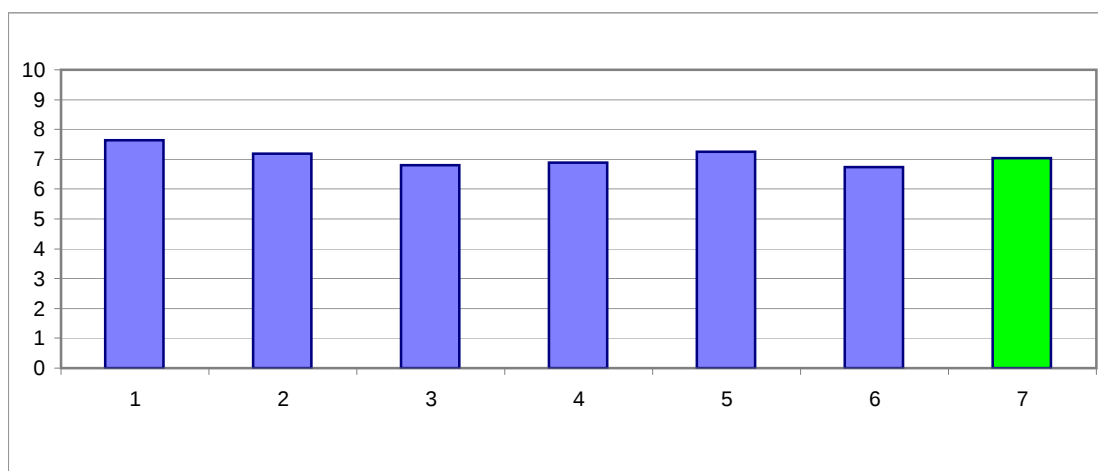
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,12. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,45.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,04 amb una desviació de $\pm 2,84$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,63
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,19
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,81
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,88
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,26
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,74
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,04

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



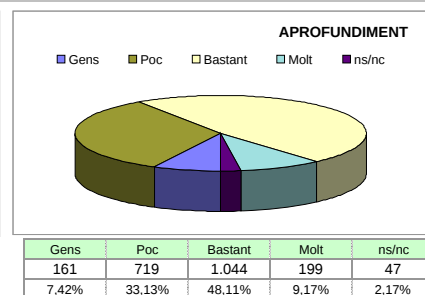
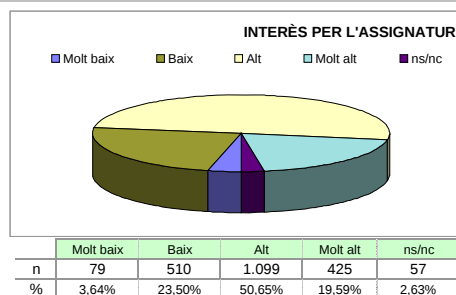
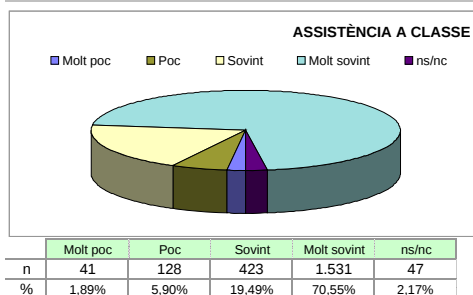
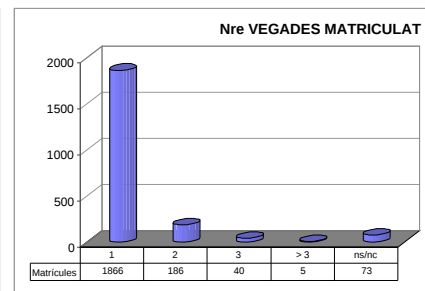
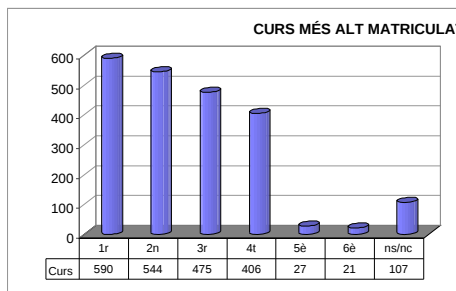
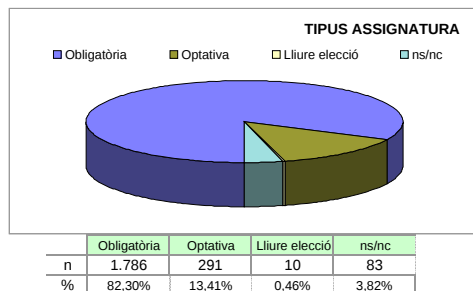
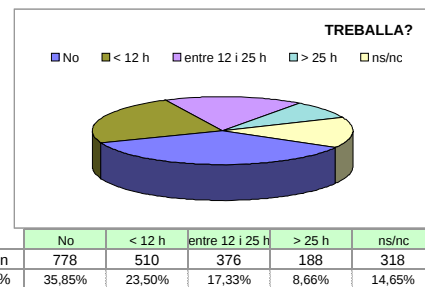
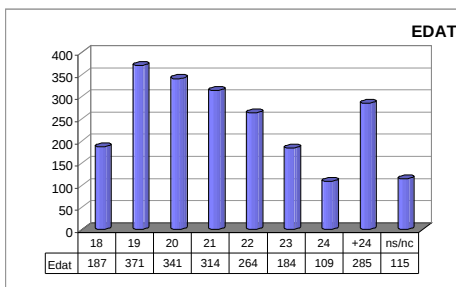
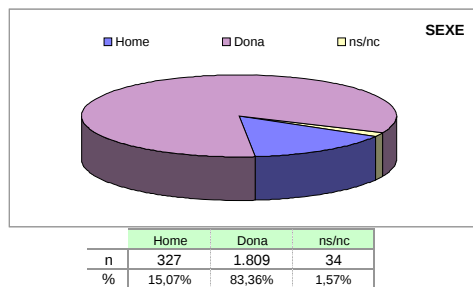
Grups participants
70

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.652
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.170

Percentatge de resposta
46,65%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



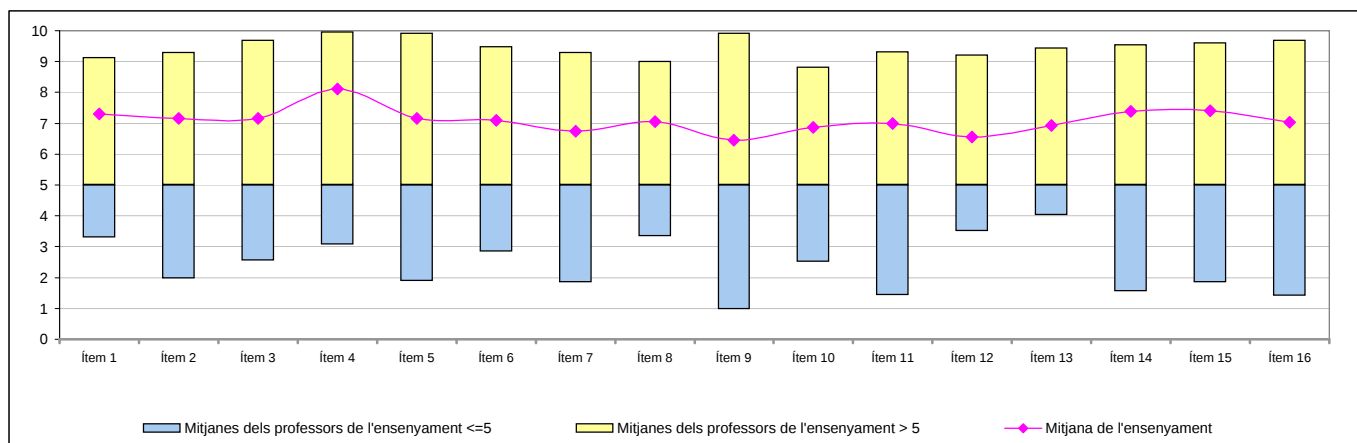
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.151	99,1	7,31	2,36	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.157	99,4	7,16	2,47	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.150	99,1	7,15	2,38	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.148	99,0	8,12	2,15	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.147	98,9	7,16	2,65	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.136	98,4	7,10	2,38	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.153	99,2	6,74	2,58	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.149	99,0	7,05	2,34	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.137	98,5	6,45	3,03	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.156	99,4	6,87	2,34	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.154	99,3	6,99	2,71	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.128	98,1	6,55	2,53	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.141	98,7	6,92	2,34	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.147	98,9	7,39	2,56	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.130	98,2	7,40	2,51	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.148	99,0	7,04	2,84	0

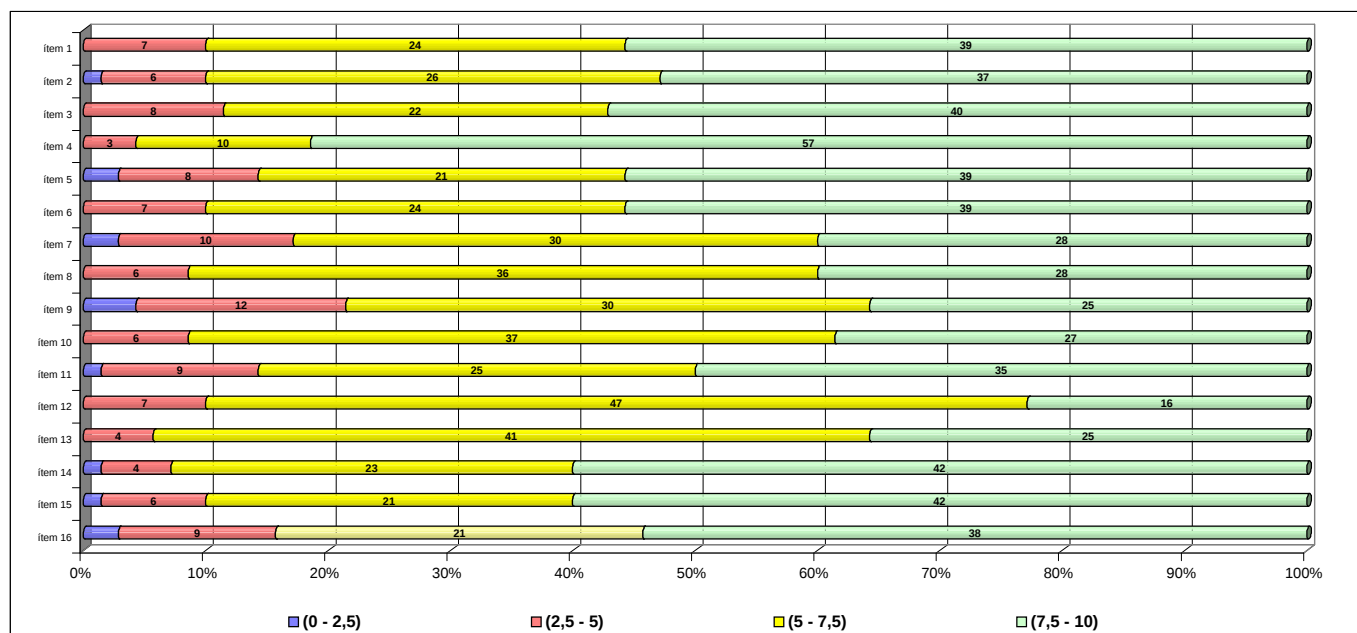
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord					Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			26	45	48	73	79	142	190	344	427	394	383	7,31	2,36
		%	1,2	2,1	2,2	3,4	3,6	6,5	8,8	15,9	19,7	18,2	17,6		
			45	52	54	74	83	123	223	333	412	428	330	7,16	2,47
		%	2,1	2,4	2,5	3,4	3,8	5,7	10,3	15,3	19,0	19,7	15,2		
			40	40	58	67	73	152	235	343	414	437	291	7,15	2,38
		%	1,8	1,8	2,7	3,1	3,4	7,0	10,8	15,8	19,1	20,1	13,4		
			19	27	33	48	36	76	114	204	393	565	633	8,12	2,15
		%	0,9	1,2	1,5	2,2	1,7	3,5	5,3	9,4	18,1	26,0	29,2		
			62	65	65	68	75	144	167	265	396	468	372	7,16	2,65
		%	2,9	3,0	3,0	3,1	3,5	6,6	7,7	12,2	18,2	21,6	17,1		
			41	40	61	65	80	159	218	345	459	387	281	7,10	2,38
		%	1,9	1,8	2,8	3,0	3,7	7,3	10,0	15,9	21,2	17,8	12,9		
			61	66	80	82	95	191	215	316	448	379	220	6,74	2,58
		%	2,8	3,0	3,7	3,8	4,4	8,8	9,9	14,6	20,6	17,5	10,1		
			27	36	75	67	101	169	224	349	452	389	260	7,05	2,34
		%	1,2	1,7	3,5	3,1	4,7	7,8	10,3	16,1	20,8	17,9	12,0		
			141	97	78	93	95	170	205	264	335	319	340	6,45	3,03
		%	6,5	4,5	3,6	4,3	4,4	7,8	9,4	12,2	15,4	14,7	15,7		
			38	40	61	78	104	185	272	371	440	349	218	6,87	2,34
		%	1,8	1,8	2,8	3,6	4,8	8,5	12,5	17,1	20,3	16,1	10,0		
			74	66	67	74	81	164	213	259	382	406	368	6,99	2,71
		%	3,4	3,0	3,1	3,4	3,7	7,6	9,8	11,9	17,6	18,7	17,0		
			71	46	70	88	129	242	214	358	402	323	185	6,55	2,53
		%	3,3	2,1	3,2	4,1	5,9	11,2	9,9	16,5	18,5	14,9	8,5		
			43	41	57	66	85	224	218	342	488	375	202	6,92	2,34
		%	2,0	1,9	2,6	3,0	3,9	10,3	10,0	15,8	22,5	17,3	9,3		
			56	44	51	68	83	123	163	259	382	459	459	7,39	2,56
		%	2,6	2,0	2,4	3,1	3,8	5,7	7,5	11,9	17,6	21,2	21,2		
			48	52	45	50	80	149	153	263	395	462	433	7,40	2,51
		%	2,2	2,4	2,1	2,3	3,7	6,9	7,1	12,1	18,2	21,3	20,0		
			95	73	67	61	89	147	155	236	379	439	407	7,04	2,84
		%	4,4	3,4	3,1	2,8	4,1	6,8	7,1	10,9	17,5	20,2	18,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

PSICOLOGIA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	8	11,43%	3	4,29%	
(5 - 7,5)	22	31,43%	10	14,29%	
(7,5 - 10)	40	57,14%	57	81,43%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,55			MÍNIMA 3,07		
MÀXIMA 9,68			MÀXIMA 9,96		
GLOBAL 7,15			GLOBAL 8,12		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,63		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,43%		2	2,86%	
(2,5 - 5)	7	10,00%	6	8,57%		10	14,29%	
(5 - 7,5)	24	34,29%	26	37,14%		30	42,86%	
(7,5 - 10)	39	55,71%	37	52,86%		28	40,00%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,30			MÍNIMA 1,98			MÍNIMA 1,89		
MÀXIMA 9,13			MÀXIMA 9,30			MÀXIMA 9,91		
GLOBAL 7,31			GLOBAL 7,16			GLOBAL 7,10		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,19					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	2,86%	3	4,29%	
(2,5 - 5)	8	11,43%	12	17,14%	
(5 - 7,5)	21	30,00%	30	42,86%	
(7,5 - 10)	39	55,71%	25	35,71%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,89			MÍNIMA 0,98		
MÀXIMA 9,91			MÀXIMA 9,91		
GLOBAL 7,16			GLOBAL 6,45		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,81		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	2,86%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	10	14,29%	6	8,57%	6	8,57%		
(5 - 7,5)	30	42,86%	36	51,43%	37	52,86%		
(7,5 - 10)	28	40,00%	28	40,00%	27	38,57%		
Mitjana	MÍNIMA 1,85 MÀXIMA 9,30	GLOBAL 6,74	MÍNIMA 3,34 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,05	MÍNIMA 2,51 MÀXIMA 8,83	GLOBAL 6,87		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,88					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,43%	1	1,43%	1	1,43%		
(2,5 - 5)	9	12,86%	4	5,71%	6	8,57%		
(5 - 7,5)	25	35,71%	23	32,86%	21	30,00%		
(7,5 - 10)	35	50,00%	42	60,00%	42	60,00%		
Mitjana	MÍNIMA 1,43 MÀXIMA 9,32	GLOBAL 6,99	MÍNIMA 1,55 MÀXIMA 9,55	GLOBAL 7,39	MÍNIMA 1,85 MÀXIMA 9,61	GLOBAL 7,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,26					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	2,86%		
(2,5 - 5)	7	10,00%	4	5,71%	9	0,00%		
(5 - 7,5)	47	67,14%	41	58,57%	21	30,00%		
(7,5 - 10)	16	22,86%	25	35,71%	38	54,29%		
Mitjana	MÍNIMA 3,51 MÀXIMA 9,22	GLOBAL 6,55	MÍNIMA 4,02 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 1,40 MÀXIMA 9,70	GLOBAL 7,04		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,74			7,04		

Grups participants
70

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.652
Nombre d'enquestes emplenades: 2.170

Percentatge de resposta
46,65%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

PSICOLOGIA

Pregunta 17

Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

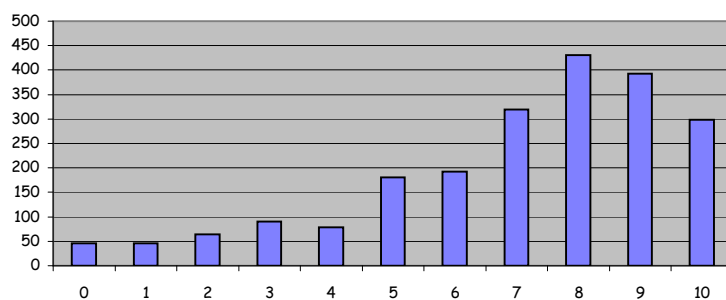
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.140	98,6	7,02	2,49	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
n	46	46	64	90	79	180	193	319	431	393	299		
%	2,1	2,1	2,9	4,1	3,6	8,3	8,9	14,7	19,9	18,1	13,8		

Distribució de freqüències



Pregunta 18

La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.141	98,7	7,07	2,36	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
n	37	51	48	67	78	181	218	350	449	399	263		
%	1,7	2,4	2,2	3,1	3,6	8,3	10,0	16,1	20,7	18,4	12,1		

Distribució de freqüències

