

QUÍMICA

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament QUÍMICA, el 1r semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA) - CRISTAL·LOGRAFIA, MINERALOGIA I DIPÒSITS MINERALS - ESTRUCTURA I CONSTITUENTS DE LA MATÈRIA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 80 grups classe i s'han recollit 2.159 respostes sobre un potencial de 3.708 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 58,23 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 71 professors i professores, que han impartit 39 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 35. Pel que fa a la situació laboral, un 35,76 % manifesta que treballa i un 10,62 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,19 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,77 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 88,61 % dels estudiants i un 9,73 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 81,43 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,95 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

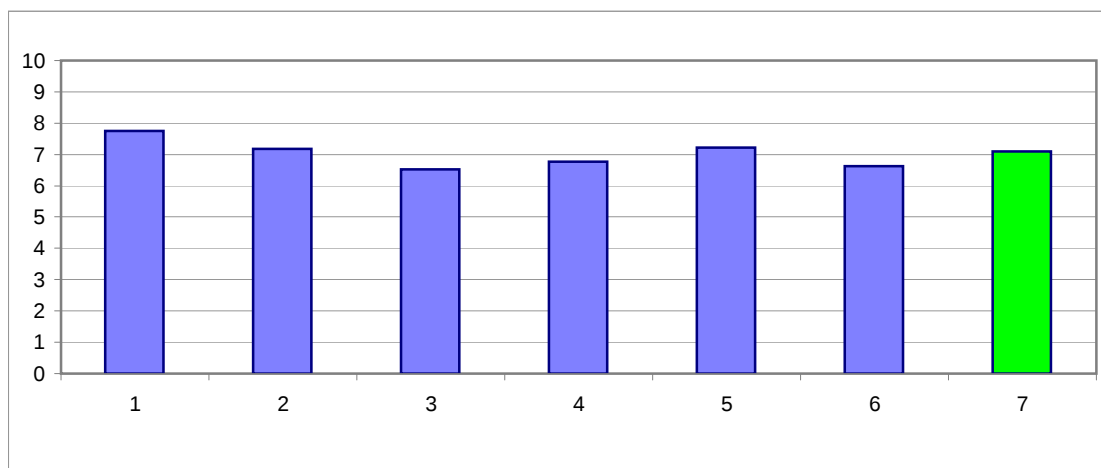
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,18. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconseguir motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,26.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,09 amb una desviació de $\pm 2,46$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,76
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,17
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,52
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,76
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,22
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,63
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,09

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



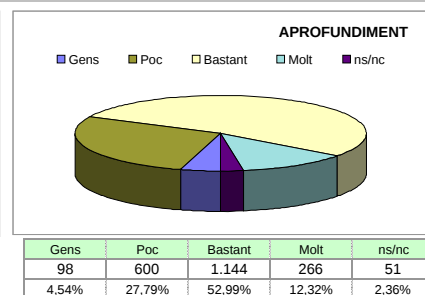
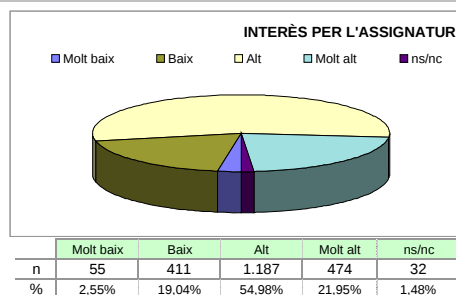
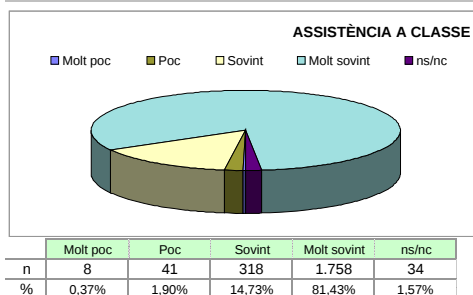
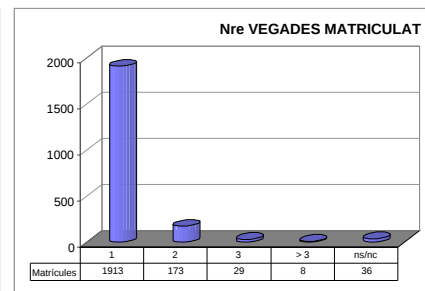
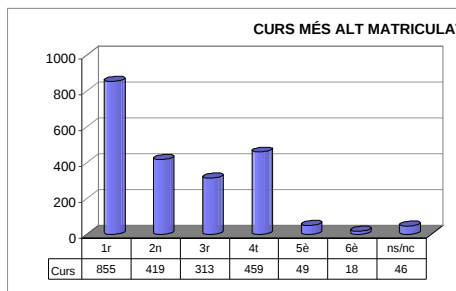
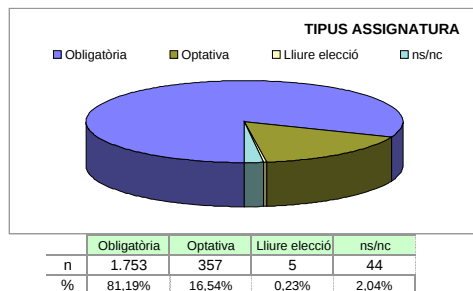
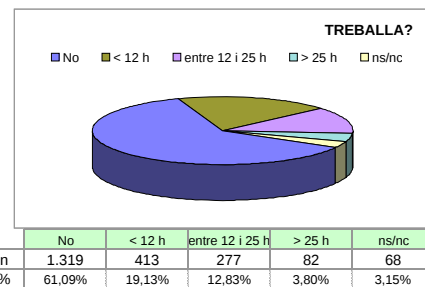
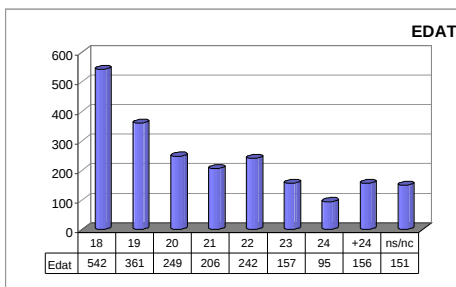
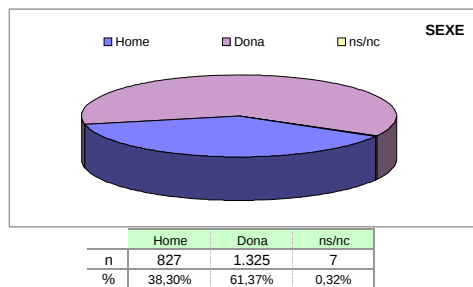
Grups participants
80

Curs 2007 - 2008
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.708
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.159

Percentatge de resposta
58,23%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



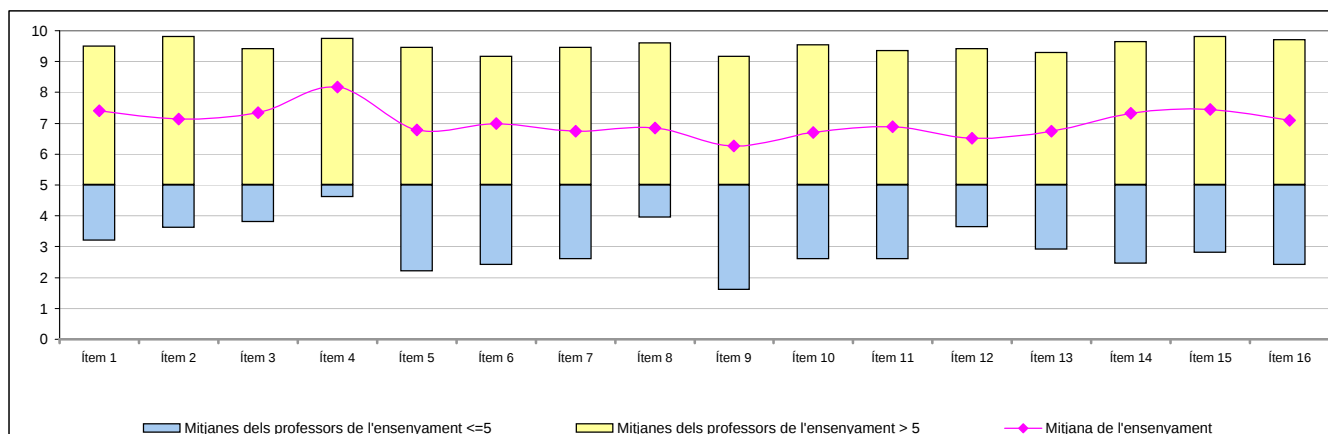
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.145	99,4	7,41	2,02	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.155	99,8	7,13	2,18	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.152	99,7	7,33	2,09	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.139	99,1	8,18	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.129	98,6	6,79	2,63	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.137	99,0	6,98	2,21	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.138	99,0	6,74	2,38	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.131	98,7	6,85	2,30	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.139	99,1	6,26	2,92	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.142	99,2	6,70	2,37	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.145	99,4	6,89	2,56	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.130	98,7	6,50	2,42	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.146	99,4	6,75	2,35	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.136	98,9	7,33	2,45	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.137	99,0	7,45	2,41	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.138	99,0	7,09	2,46	0

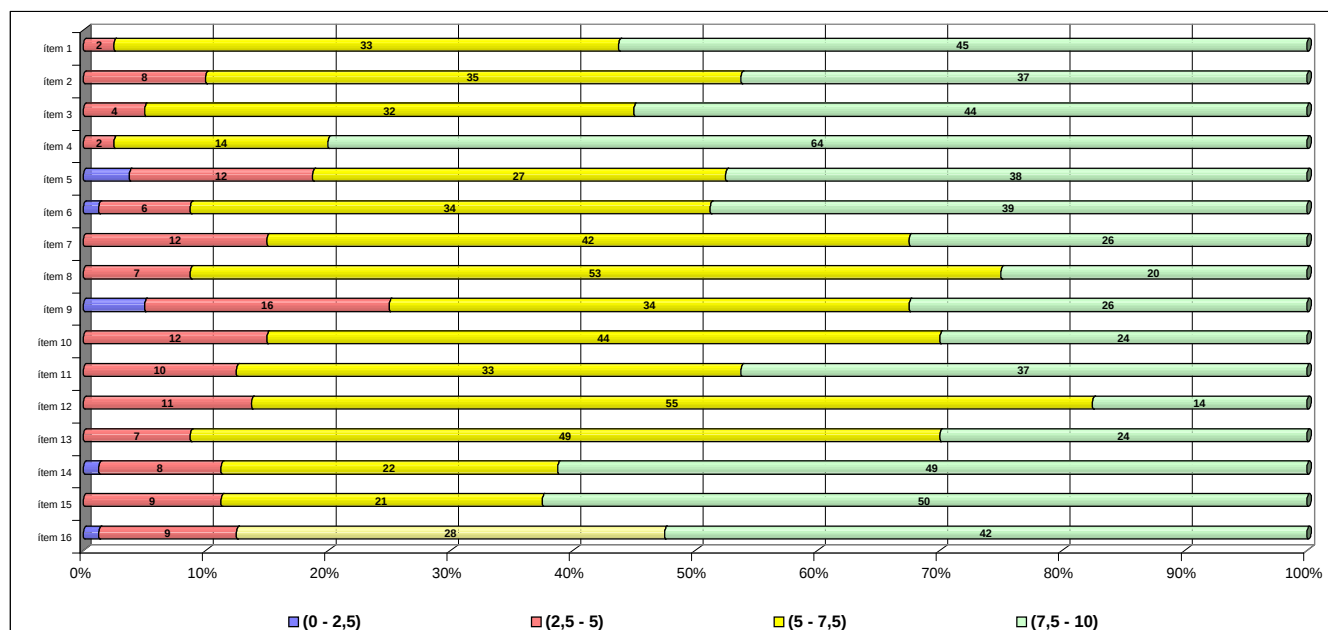
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			24	13	33	43	44	163	232	421	488	394	290	7,41	2,02
		%	1,1	0,6	1,5	2,0	2,0	7,5	10,7	19,5	22,6	18,2	13,4		
			28	33	27	67	92	181	248	384	455	419	221	7,13	2,18
		%	1,3	1,5	1,3	3,1	4,3	8,4	11,5	17,8	21,1	19,4	10,2		
			21	24	34	48	68	169	228	378	475	454	253	7,33	2,09
		%	1,0	1,1	1,6	2,2	3,1	7,8	10,6	17,5	22,0	21,0	11,7		
			14	12	9	26	33	81	140	271	425	567	561	8,18	1,85
		%	0,6	0,6	0,4	1,2	1,5	3,8	6,5	12,6	19,7	26,3	26,0		
			72	58	68	83	108	158	244	301	383	390	264	6,79	2,63
		%	3,3	2,7	3,1	3,8	5,0	7,3	11,3	13,9	17,7	18,1	12,2		
			39	33	32	69	77	203	254	415	468	346	201	6,98	2,21
		%	1,8	1,5	1,5	3,2	3,6	9,4	11,8	19,2	21,7	16,0	9,3		
			47	42	67	86	110	195	232	388	458	337	176	6,74	2,38
		%	2,2	1,9	3,1	4,0	5,1	9,0	10,7	18,0	21,2	15,6	8,2		
			40	29	55	80	109	202	261	374	433	353	195	6,85	2,30
		%	1,9	1,3	2,5	3,7	5,0	9,4	12,1	17,3	20,1	16,4	9,0		
			148	89	73	94	99	187	253	325	325	305	241	6,26	2,92
		%	6,9	4,1	3,4	4,4	4,6	8,7	11,7	15,1	15,1	14,1	11,2		
			44	48	56	85	98	243	263	384	416	310	195	6,70	2,37
		%	2,0	2,2	2,6	3,9	4,5	11,3	12,2	17,8	19,3	14,4	9,0		
			62	53	67	69	89	198	221	336	378	383	289	6,89	2,56
		%	2,9	2,5	3,1	3,2	4,1	9,2	10,2	15,6	17,5	17,7	13,4		
			57	65	62	83	104	235	278	374	446	288	138	6,50	2,42
		%	2,6	3,0	2,9	3,8	4,8	10,9	12,9	17,3	20,7	13,3	6,4		
			54	39	57	77	104	202	247	403	475	315	173	6,75	2,35
		%	2,5	1,8	2,6	3,6	4,8	9,4	11,4	18,7	22,0	14,6	8,0		
			46	49	46	52	78	144	171	313	413	437	387	7,33	2,45
		%	2,1	2,3	2,1	2,4	3,6	6,7	7,9	14,5	19,1	20,2	17,9		
			41	47	46	48	72	130	149	297	453	437	417	7,45	2,41
		%	1,9	2,2	2,1	2,2	3,3	6,0	6,9	13,8	21,0	20,2	19,3		
			60	37	53	61	87	168	209	303	452	421	287	7,09	2,46
		%	2,8	1,7	2,5	2,8	4,0	7,8	9,7	14,0	20,9	19,5	13,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	5,00%	2	2,50%	
(5 - 7,5)	32	40,00%	14	17,50%	
(7,5 - 10)	44	55,00%	64	80,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,80			MÍNIMA 4,60		
MÀXIMA 9,43			MÀXIMA 9,75		
GLOBAL 7,33			GLOBAL 8,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,76		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,50%	8	10,00%		12	15,00%	
(5 - 7,5)	33	41,25%	35	43,75%		42	52,50%	
(7,5 - 10)	45	56,25%	37	46,25%		26	32,50%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,20			MÍNIMA 3,60			MÍNIMA 2,20		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,82			MÀXIMA 9,46		
GLOBAL 7,41			GLOBAL 7,13			GLOBAL 6,98		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,17					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	3	3,75%	4	5,00%	
(2,5 - 5)	12	15,00%	16	20,00%	
(5 - 7,5)	27	33,75%	34	42,50%	
(7,5 - 10)	38	47,50%	26	32,50%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,20			MÍNIMA 1,60		
MÀXIMA 9,46			MÀXIMA 9,18		
GLOBAL 6,79			GLOBAL 6,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,52		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	12		15,00%	7		8,75%	12		15,00%
(5 - 7,5)	42		52,50%	53		66,25%	44		55,00%
(7,5 - 10)	26		32,50%	20		25,00%	24		30,00%
Mitjana	MÍNIMA	2,60	GLOBAL 6,74	MÍNIMA	3,95	GLOBAL 6,85	MÍNIMA	2,60	GLOBAL 6,70
	MÀXIMA	9,46			MÀXIMA		9,61		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,76					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	1		1,25%	0		0,00%
(2,5 - 5)	10		12,50%	8		10,00%	9		11,25%
(5 - 7,5)	33		41,25%	22		27,50%	21		26,25%
(7,5 - 10)	37		46,25%	49		61,25%	50		62,50%
Mitjana	MÍNIMA	2,60	GLOBAL 6,89	MÍNIMA	2,45	GLOBAL 7,33	MÍNIMA	2,80	GLOBAL 7,45
	MÀXIMA	9,36			MÀXIMA		9,64		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,22					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,25%
(2,5 - 5)	11		13,75%	7		8,75%	9		0,00%
(5 - 7,5)	55		68,75%	49		61,25%	28		35,00%
(7,5 - 10)	14		17,50%	24		30,00%	42		52,50%
Mitjana	MÍNIMA	3,63	GLOBAL 6,50	MÍNIMA	2,89	GLOBAL 6,75	MÍNIMA	2,40	GLOBAL 7,09
	MÀXIMA	9,43		MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,63			7,09		



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

QUÍMICA

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament QUÍMICA, el 2n semestre del Curs 2007-2008, està adscrit als departaments: BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR (BIOLOGIA) - CRISTAL·LOGRAFIA, MINERALOGIA I DIPÒSITS MINERALS - GEOQUÍMICA, PETROLOGIA I PROSPECCIÓ GEOLÒGICA - FÍSICA APLICADA I ÒPTICA - QUÍMICA FÍSICA - QUÍMICA ORGÀNICA - QUÍMICA INORGÀNICA - QUÍMICA ANALÍTICA - ENGINYERIA QUÍMICA - CIÈNCIA DELS MATERIALS I ENGINYERIA METAL·LÚRGICA - MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI - ÀLGEBRA I GEOMETRIA. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 74 grups classe i s'han recollit 1.612 respostes sobre un potencial de 3.173 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,80 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 71 professors i professores, que han impartit 39 assignatures assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0.30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 58. Pel que fa a la situació laboral, un 36,54 % manifesta que treballa i un 7,47 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 79,22 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 18,42 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,00 % dels estudiants i un 15,07 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,60 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,23 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,32 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

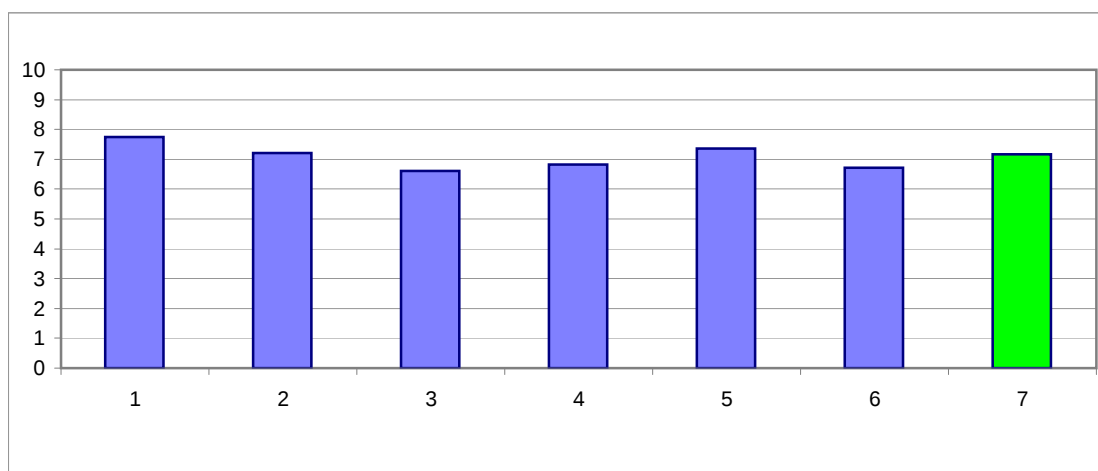
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,09. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,33.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,16 amb una desviació de $\pm 2,25$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,74
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,20
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,62
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,83
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,35
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,71
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,16

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



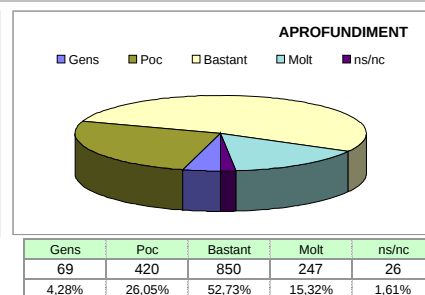
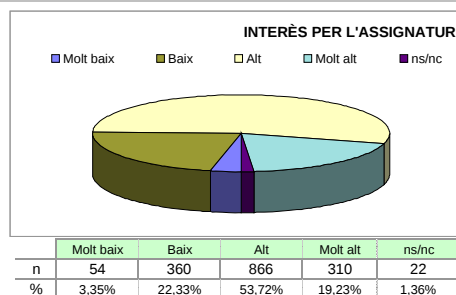
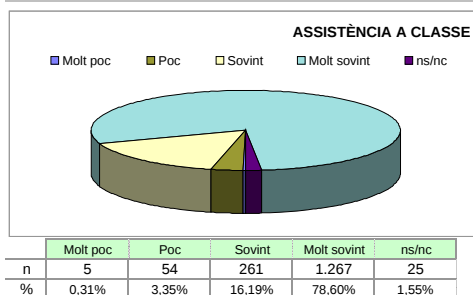
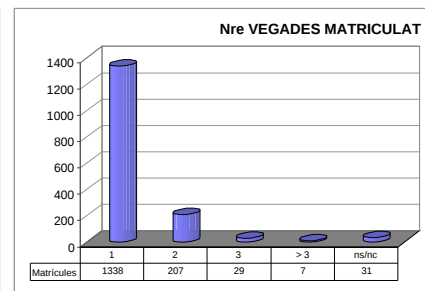
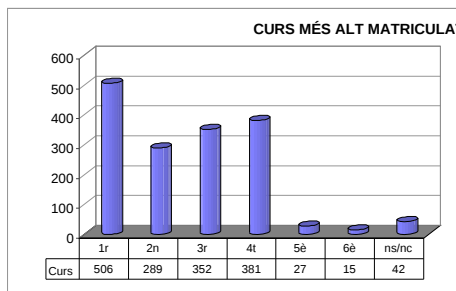
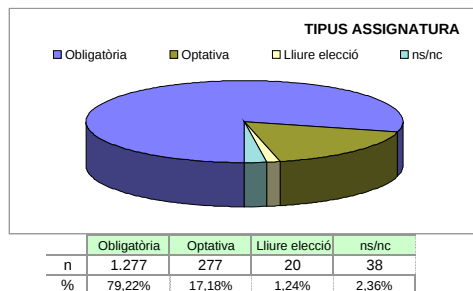
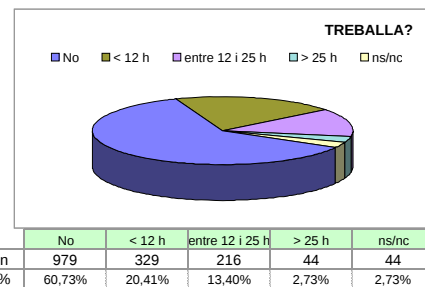
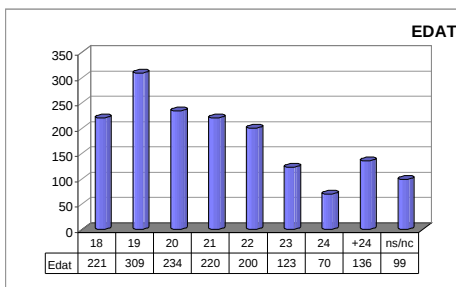
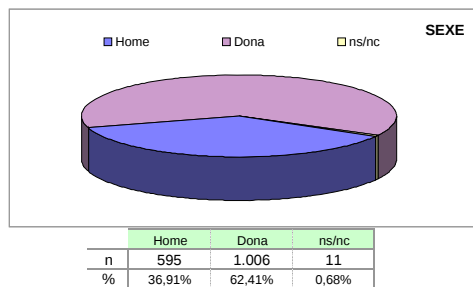
Grups participants
74

Curs 2007 - 2008
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.173
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.612

Percentatge de resposta
50,80%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



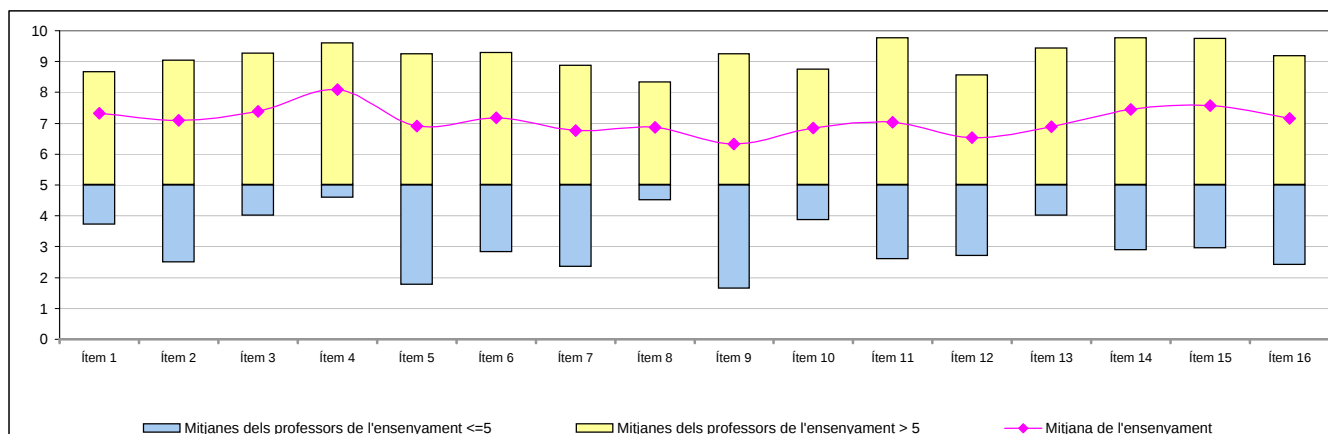
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.603	99,4	7,32	1,82	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.606	99,6	7,10	2,10	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.601	99,3	7,39	1,89	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.600	99,3	8,09	1,77	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.596	99,0	6,92	2,40	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.597	99,1	7,18	1,93	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.600	99,3	6,77	2,19	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.591	98,7	6,87	2,10	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.600	99,3	6,33	2,67	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.593	98,8	6,85	2,14	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.597	99,1	7,03	2,21	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.588	98,5	6,53	2,27	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.596	99,0	6,88	2,12	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.601	99,3	7,46	2,16	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.598	99,1	7,56	2,11	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.601	99,3	7,16	2,25	0

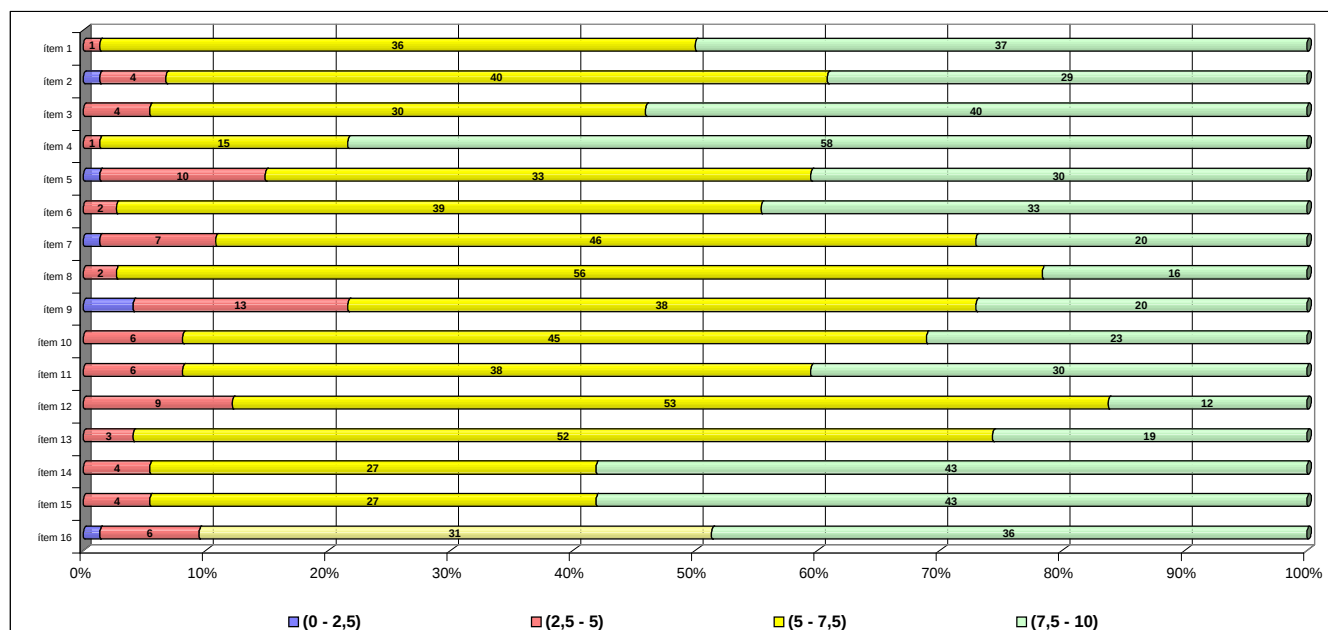
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		6	12	13	24	44	138	201	354	367	296	148	7,32	1,82
		0,4	0,7	0,8	1,5	2,7	8,6	12,5	22,0	22,8	18,4	9,2		
		8	30	26	46	71	134	187	317	351	283	153	7,10	2,10
		0,5	1,9	1,6	2,9	4,4	8,3	11,6	19,7	21,8	17,6	9,5		
		10	9	22	23	51	114	189	305	409	302	167	7,39	1,89
		0,6	0,6	1,4	1,4	3,2	7,1	11,7	18,9	25,4	18,7	10,4		
		8	8	9	12	31	56	115	223	363	433	342	8,09	1,77
		0,5	0,5	0,6	0,7	1,9	3,5	7,1	13,8	22,5	26,9	21,2		
		31	29	56	51	84	125	167	269	336	269	179	6,92	2,40
		1,9	1,8	3,5	3,2	5,2	7,8	10,4	16,7	20,8	16,7	11,1		
		8	17	24	29	59	145	183	337	390	279	126	7,18	1,93
		0,5	1,1	1,5	1,8	3,7	9,0	11,4	20,9	24,2	17,3	7,8		
		19	27	48	54	82	152	207	315	360	228	108	6,77	2,19
		1,2	1,7	3,0	3,3	5,1	9,4	12,8	19,5	22,3	14,1	6,7		
		14	15	40	54	69	176	222	310	323	251	117	6,87	2,10
		0,9	0,9	2,5	3,3	4,3	10,9	13,8	19,2	20,0	15,6	7,3		
		59	60	67	86	85	155	195	262	265	224	142	6,33	2,67
		3,7	3,7	4,2	5,3	5,3	9,6	12,1	16,3	16,4	13,9	8,8		
		11	25	42	52	87	162	200	311	323	273	107	6,85	2,14
		0,7	1,6	2,6	3,2	5,4	10,0	12,4	19,3	20,0	16,9	6,6		
		16	30	27	47	88	145	178	285	328	291	162	7,03	2,21
		1,0	1,9	1,7	2,9	5,5	9,0	11,0	17,7	20,3	18,1	10,0		
		30	26	52	74	89	179	196	321	324	211	86	6,53	2,27
		1,9	1,6	3,2	4,6	5,5	11,1	12,2	19,9	20,1	13,1	5,3		
		20	20	40	46	72	155	193	336	363	248	103	6,88	2,12
		1,2	1,2	2,5	2,9	4,5	9,6	12,0	20,8	22,5	15,4	6,4		
		19	22	19	36	45	124	155	251	332	355	243	7,46	2,16
		1,2	1,4	1,2	2,2	2,8	7,7	9,6	15,6	20,6	22,0	15,1		
		8	20	25	47	41	108	145	236	325	379	264	7,56	2,11
		0,5	1,2	1,6	2,9	2,5	6,7	9,0	14,6	20,2	23,5	16,4		
		26	21	39	41	71	124	140	298	338	328	175	7,16	2,25
		1,6	1,3	2,4	2,5	4,4	7,7	8,7	18,5	21,0	20,3	10,9		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

QUÍMICA

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	5,41%	1	1,35%	
(5 - 7,5)	30	40,54%	15	20,27%	
(7,5 - 10)	40	54,05%	58	78,38%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,00			MÍNIMA 4,59		
MÀXIMA 9,27			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,39			GLOBAL 8,09		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,35%		1	1,35%	
(2,5 - 5)	1	1,35%	4	5,41%		7	9,46%	
(5 - 7,5)	36	48,65%	40	54,05%		46	62,16%	
(7,5 - 10)	37	50,00%	29	39,19%		20	27,03%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,71			MÍNIMA 2,50			MÍNIMA 1,76		
MÀXIMA 8,67			MÀXIMA 9,04			MÀXIMA 9,25		
GLOBAL 7,32			GLOBAL 7,10			GLOBAL 7,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,20					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,35%	3	4,05%	
(2,5 - 5)	10	13,51%	13	17,57%	
(5 - 7,5)	33	44,59%	38	51,35%	
(7,5 - 10)	30	40,54%	20	27,03%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,76			MÍNIMA 1,65		
MÀXIMA 9,25			MÀXIMA 9,26		
GLOBAL 6,92			GLOBAL 6,33		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,62		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,35%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	7	9,46%	2	2,70%	6	8,11%		
(5 - 7,5)	46	62,16%	56	75,68%	45	60,81%		
(7,5 - 10)	20	27,03%	16	21,62%	23	31,08%		
Mitjana	MÍNIMA 2,35 MÀXIMA 8,89	GLOBAL 6,77	MÍNIMA 4,50 MÀXIMA 8,33	GLOBAL 6,87	MÍNIMA 3,86 MÀXIMA 8,75	GLOBAL 6,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,83					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
(2,5 - 5)	6	8,11%	4	5,41%	4	5,41%		
(5 - 7,5)	38	51,35%	27	36,49%	27	36,49%		
(7,5 - 10)	30	40,54%	43	58,11%	43	58,11%		
Mitjana	MÍNIMA 2,59 MÀXIMA 9,78	GLOBAL 7,03	MÍNIMA 2,88 MÀXIMA 9,78	GLOBAL 7,46	MÍNIMA 2,94 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,35					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,35%		
(2,5 - 5)	9	12,16%	3	4,05%	6	8,11%		
(5 - 7,5)	53	71,62%	52	70,27%	31	41,89%		
(7,5 - 10)	12	16,22%	19	25,68%	36	48,65%		
Mitjana	MÍNIMA 2,70 MÀXIMA 8,58	GLOBAL 6,53	MÍNIMA 4,00 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 2,41 MÀXIMA 9,19	GLOBAL 7,16		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,71			7,16		