

Administració i Direcció d'Empreses

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Administració i Direcció d'Empreses

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Administració i Direcció d'Empreses, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Civil, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret i Economia Internacionals, Història i Institucions Econòmiques, Teoria Econòmica, Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial, Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial, Comptabilitat, Economia i Organització d'Empreses, Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 134 grups classe i s'han recollit 5.096 respostes sobre un potencial de 15.590 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 32,69 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 106 professors i professores, que han impartit 46 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 59 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 42,74 % manifesta que treballa i un 26,91 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,71 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 15,29 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,61 % dels estudiants i un 16,21 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,49 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 18,54 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,31 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

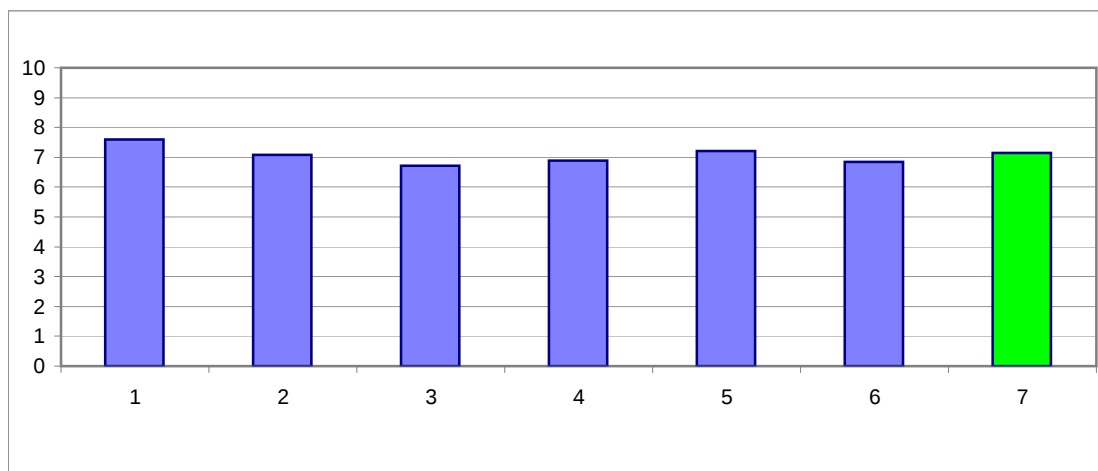
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,88. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,50.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,14 amb una desviació de $\pm 2,58$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,59
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,09
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,71
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,89
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,22
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,85
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,14

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



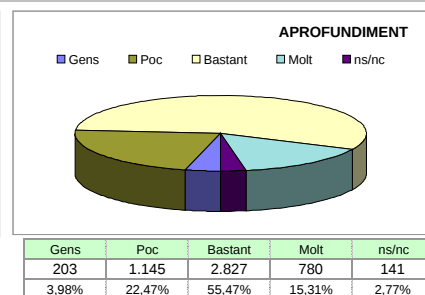
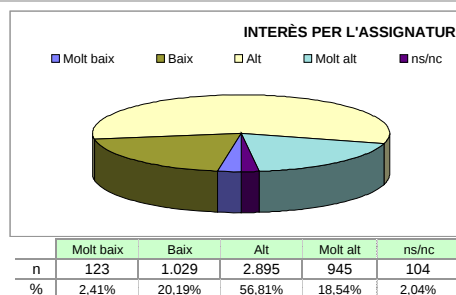
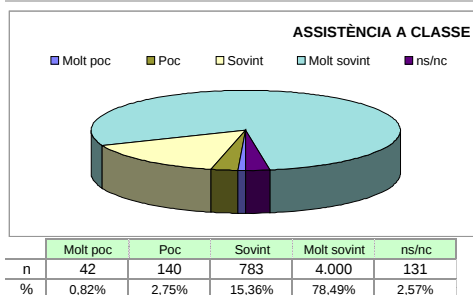
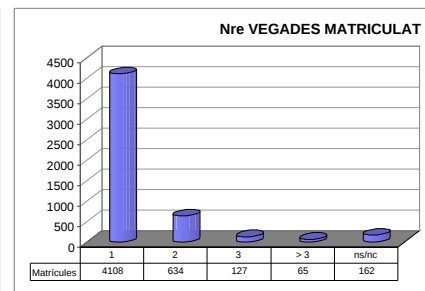
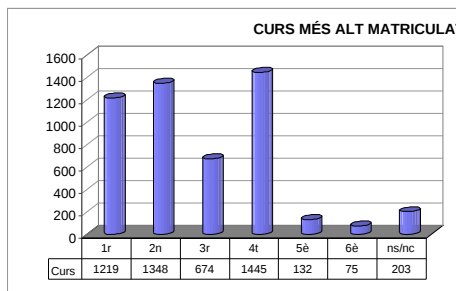
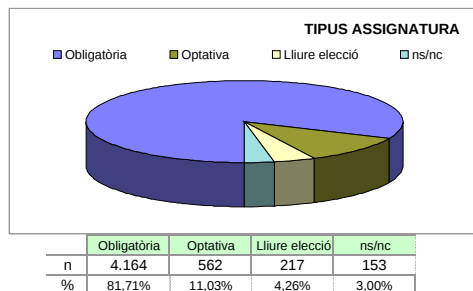
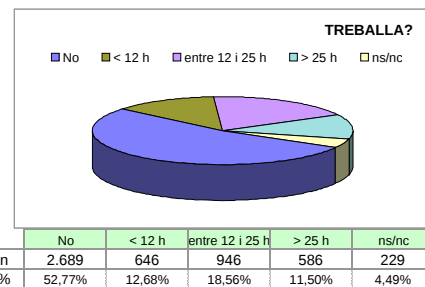
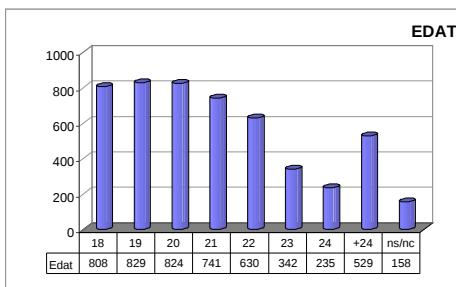
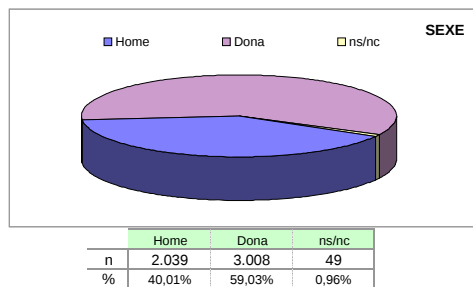
Grups participants
134

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 15.590
Nombre total d'enquestes emplenades: 5.096

Percentatge de resposta
32,69%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



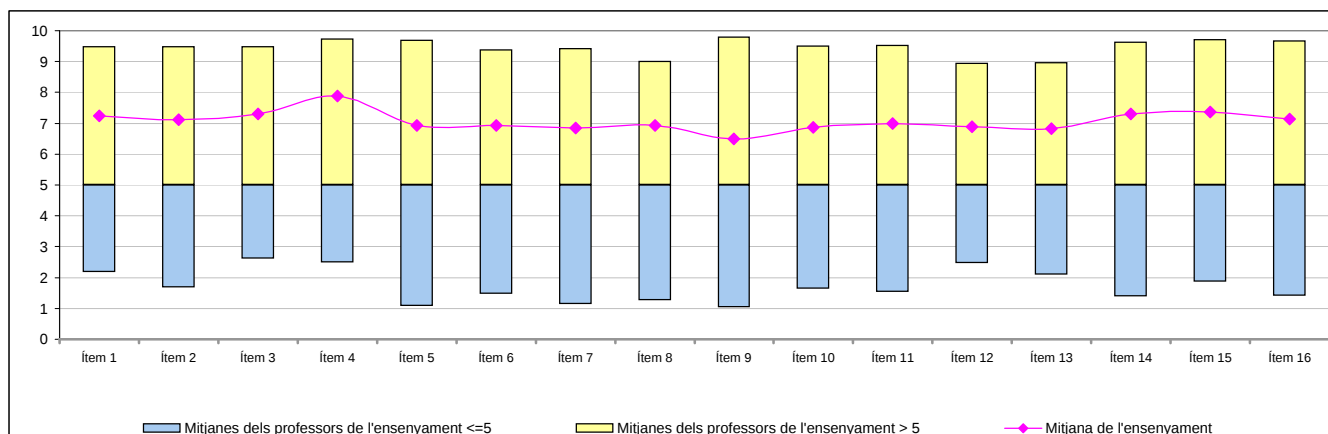
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	5.073	99,5	7,24	2,21	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	5.092	99,9	7,12	2,32	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	5.083	99,7	7,30	2,22	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	5.084	99,8	7,88	2,15	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	5.064	99,4	6,92	2,64	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	5.060	99,3	6,92	2,35	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	5.069	99,5	6,85	2,51	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	5.052	99,1	6,93	2,41	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	5.066	99,4	6,50	2,90	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	5.062	99,3	6,87	2,49	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	5.075	99,6	7,00	2,57	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	5.070	99,5	6,88	2,39	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	5.064	99,4	6,82	2,51	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	5.077	99,6	7,31	2,51	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	5.074	99,6	7,36	2,51	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	5.073	99,5	7,14	2,58	0

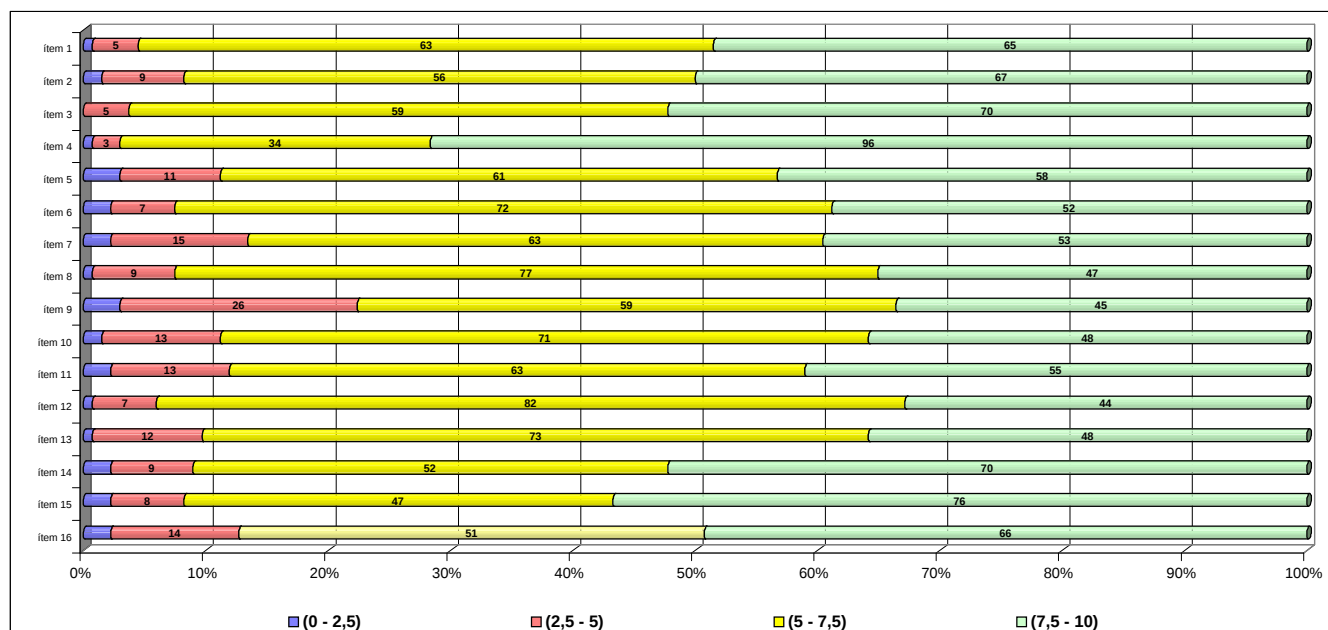
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
99	62	68	110	144	421	597	928	1100	822	722		7,24	2,21		
1,9	1,2	1,3	2,2	2,8	8,3	11,7	18,2	21,6	16,1	14,2					
115	96	89	135	174	374	562	885	1124	917	621		7,12	2,32		
2,3	1,9	1,7	2,6	3,4	7,3	11,0	17,4	22,1	18,0	12,2					
89	81	76	110	138	359	543	924	1103	952	708		7,30	2,22		
1,7	1,6	1,5	2,2	2,7	7,0	10,7	18,1	21,6	18,7	13,9					
71	60	56	69	111	241	363	727	949	1187	1250		7,88	2,15		
1,4	1,2	1,1	1,4	2,2	4,7	7,1	14,3	18,6	23,3	24,5					
192	138	146	152	203	362	529	728	948	967	699		6,92	2,64		
3,8	2,7	2,9	3,0	4,0	7,1	10,4	14,3	18,6	19,0	13,7					
122	104	97	146	186	503	581	893	1083	813	532		6,92	2,35		
2,4	2,0	1,9	2,9	3,6	9,9	11,4	17,5	21,3	16,0	10,4					
170	128	139	144	196	415	525	877	1069	869	537		6,85	2,51		
3,3	2,5	2,7	2,8	3,8	8,1	10,3	17,2	21,0	17,1	10,5					
133	98	111	171	195	451	561	855	1074	812	591		6,93	2,41		
2,6	1,9	2,2	3,4	3,8	8,9	11,0	16,8	21,1	15,9	11,6					
325	182	146	210	236	410	491	771	859	744	692		6,50	2,90		
6,4	3,6	2,9	4,1	4,6	8,0	9,6	15,1	16,9	14,6	13,6					
138	113	152	164	244	424	539	829	977	889	593		6,87	2,49		
2,7	2,2	3,0	3,2	4,8	8,3	10,6	16,3	19,2	17,4	11,6					
173	120	137	131	210	406	479	762	1014	905	738		7,00	2,57		
3,4	2,4	2,7	2,6	4,1	8,0	9,4	15,0	19,9	17,8	14,5					
142	91	137	155	186	451	554	910	1152	786	506		6,88	2,39		
2,8	1,8	2,7	3,0	3,6	8,9	10,9	17,9	22,6	15,4	9,9					
170	121	138	153	213	449	519	850	1084	826	541		6,82	2,51		
3,3	2,4	2,7	3,0	4,2	8,8	10,2	16,7	21,3	16,2	10,6					
160	82	100	144	160	378	364	731	1017	990	951		7,31	2,51		
3,1	1,6	2,0	2,8	3,1	7,4	7,1	14,3	20,0	19,4	18,7					
136	99	126	131	148	334	392	677	957	1130	944		7,36	2,51		
2,7	1,9	2,5	2,6	2,9	6,6	7,7	13,3	18,8	22,2	18,5					
163	112	141	158	167	346	448	704	970	1051	813		7,14	2,58		
3,2	2,2	2,8	3,1	3,3	6,8	8,8	13,8	19,0	20,6	16,0					

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Administració i Direcció d'Empreses

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	0,75%	
(2,5 - 5)	5	3,73%	3	2,24%	
(5 - 7,5)	59	44,03%	34	25,37%	
(7,5 - 10)	70	52,24%	96	71,64%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,61			MÍNIMA 2,50		
MÀXIMA 9,47			MÀXIMA 9,74		
GLOBAL 7,30			GLOBAL 7,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,59		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,75%	2	1,49%		3	2,24%	
(2,5 - 5)	5	3,73%	9	6,72%		7	5,22%	
(5 - 7,5)	63	47,01%	56	41,79%		72	53,73%	
(7,5 - 10)	65	48,51%	67	50,00%		52	38,81%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,18			MÍNIMA 1,68			MÍNIMA 1,47		
MÀXIMA 9,47			MÀXIMA 9,47			MÀXIMA 9,37		
GLOBAL 7,24			GLOBAL 7,12			GLOBAL 6,92		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,09					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	4	2,99%	4	2,99%	
(2,5 - 5)	11	8,21%	26	19,40%	
(5 - 7,5)	61	45,52%	59	44,03%	
(7,5 - 10)	58	43,28%	45	33,58%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,08			MÍNIMA 1,04		
MÀXIMA 9,68			MÀXIMA 9,79		
GLOBAL 6,92			GLOBAL 6,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,71		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	3	2,24%	1	0,75%	2	1,49%		
(2,5 - 5)	15	11,19%	9	6,72%	13	9,70%		
(5 - 7,5)	63	47,01%	77	57,46%	71	52,99%		
(7,5 - 10)	53	39,55%	47	35,07%	48	35,82%		
Mitjana	MÍNIMA 1,13 MÀXIMA 9,42	GLOBAL 6,85	MÍNIMA 1,26 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,93	MÍNIMA 1,63 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,87		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,89					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	3	2,24%	3	2,24%	3	2,24%		
(2,5 - 5)	13	9,70%	9	6,72%	8	5,97%		
(5 - 7,5)	63	47,01%	52	38,81%	47	35,07%		
(7,5 - 10)	55	41,04%	70	52,24%	76	56,72%		
Mitjana	MÍNIMA 1,53 MÀXIMA 9,53	GLOBAL 7,00	MÍNIMA 1,39 MÀXIMA 9,62	GLOBAL 7,31	MÍNIMA 1,87 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 7,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,22					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,75%	1	0,75%	3	2,24%		
(2,5 - 5)	7	5,22%	12	8,96%	14	10,45%		
(5 - 7,5)	82	61,19%	73	54,48%	51	38,06%		
(7,5 - 10)	44	32,84%	48	35,82%	66	49,25%		
Mitjana	MÍNIMA 2,47 MÀXIMA 8,95	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 2,11 MÀXIMA 8,97	GLOBAL 6,82	MÍNIMA 1,42 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,14		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,85			7,14		

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Administració i Direcció d'Empreses

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Administració i Direcció d'Empreses, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret i Economia Internacionals, Història i Institucions Econòmiques, Teoria Econòmica, Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial, Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial, Comptabilitat, Economia i Organització d'Empreses, Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 133 grups classe i s'han recollit 4.863 respostes sobre un potencial de 15.463 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 31,45 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 111 professors i professores, que han impartit 52 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 53. Pel que fa a la situació laboral, un 42,65 % manifesta que treballa i un 27,68 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 81,64 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 14,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,18 % dels estudiants i un 10,90 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,91 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 17,23 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 15,71 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

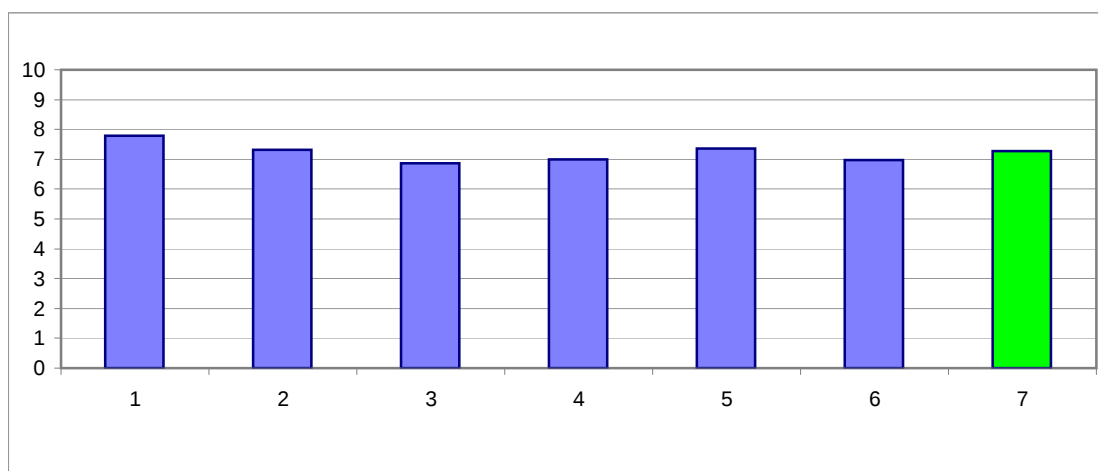
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,08. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,58.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,27 amb una desviació de $\pm 2,40$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,80
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,31
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,87
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,99
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,37
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,97
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,27

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



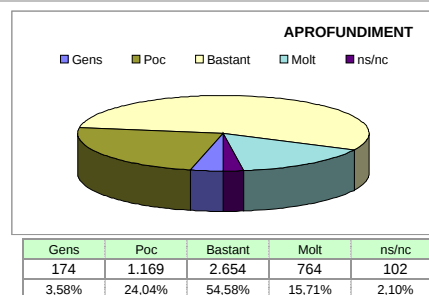
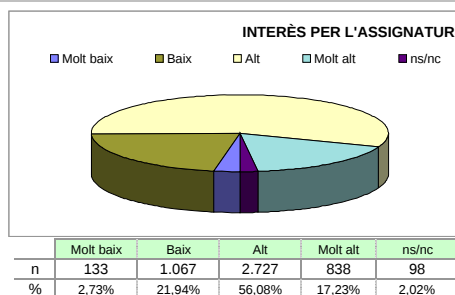
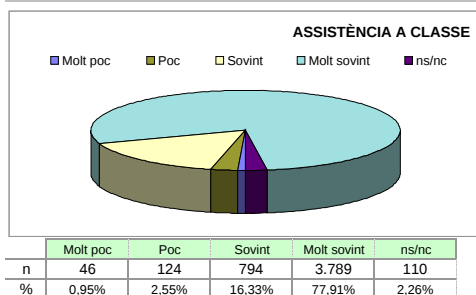
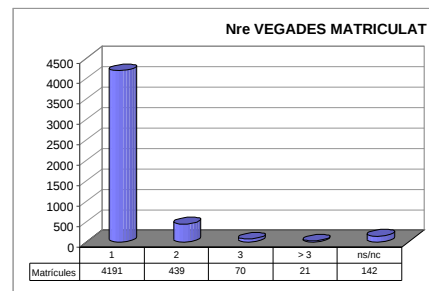
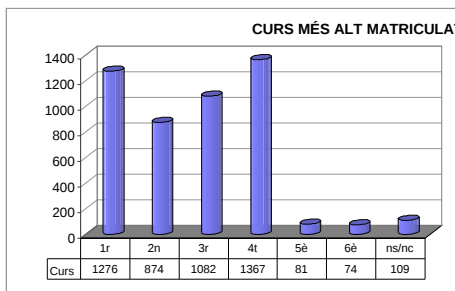
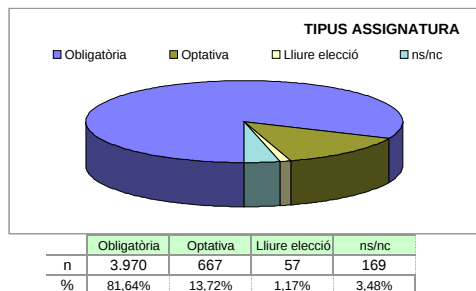
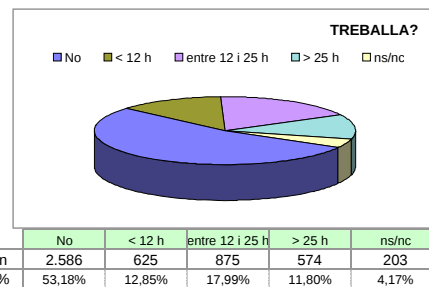
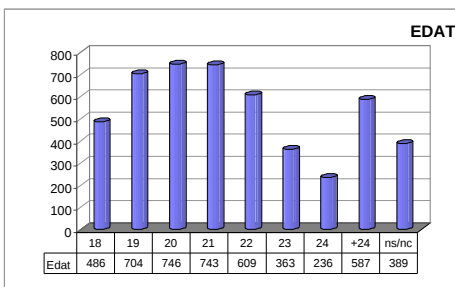
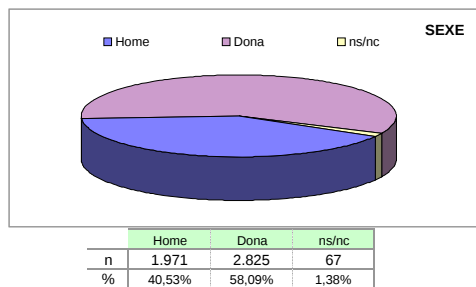
Grups participants
133

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 15.463
Nombre total d'enquestes emplenades: 4.863

Percentatge de resposta
31,45%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



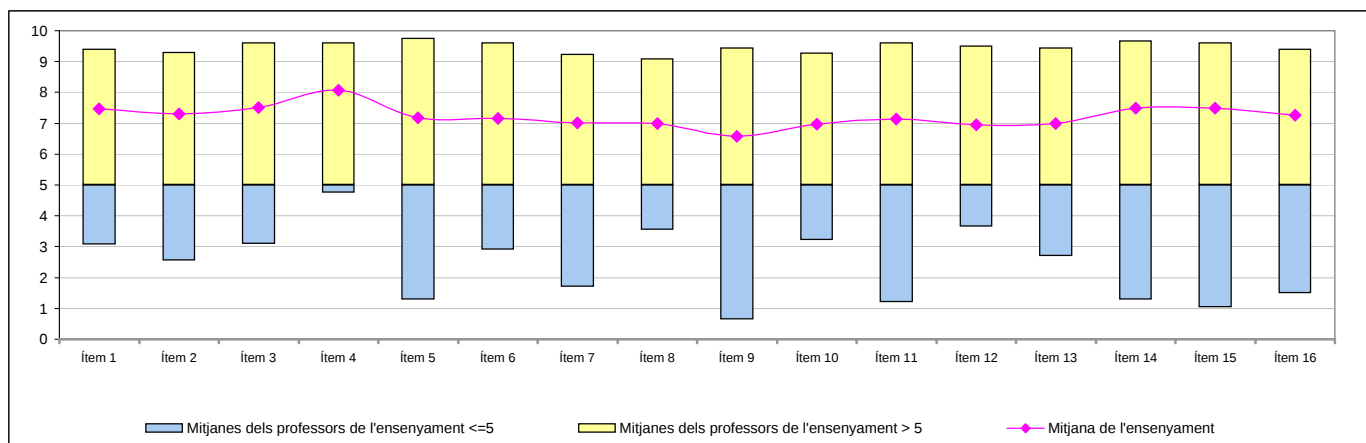
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	4.855	99,8	7,46	2,07	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	4.856	99,9	7,31	2,16	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	4.857	99,9	7,52	2,07	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4.852	99,8	8,08	1,98	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	4.831	99,3	7,17	2,43	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	4.828	99,3	7,15	2,21	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	4.840	99,5	7,02	2,36	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	4.833	99,4	6,99	2,31	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	4.844	99,6	6,58	2,74	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	4.831	99,3	6,97	2,33	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	4.845	99,6	7,14	2,44	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	4.845	99,6	6,94	2,29	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	4.838	99,5	7,00	2,36	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	4.841	99,5	7,48	2,34	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	4.836	99,4	7,50	2,33	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	4.816	99,0	7,27	2,40	0	10

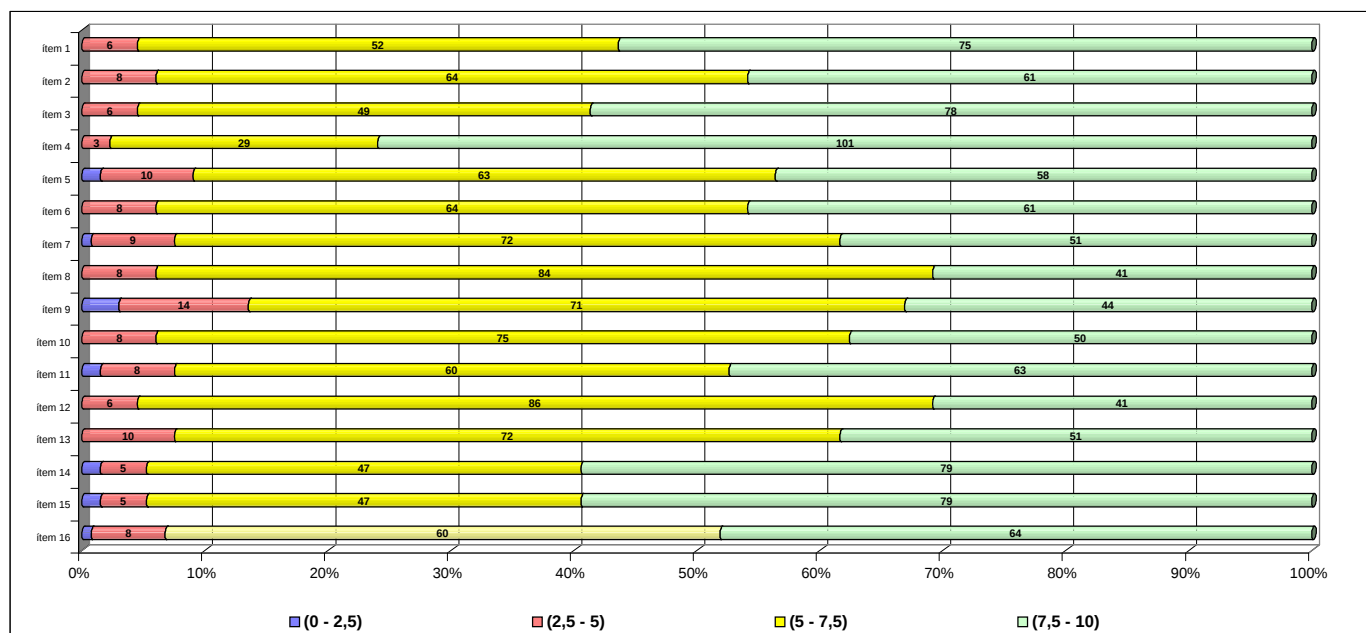
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord								Totalment d'acord				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 48	52	57	94	117	365	544	878	1015	904	781	7,46	2,07
		% 1,0	1,1	1,2	1,9	2,4	7,5	11,2	18,1	20,9	18,6	16,1		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 47	82	83	106	172	350	524	864	1022	957	649	7,31	2,16
		% 1,0	1,7	1,7	2,2	3,5	7,2	10,8	17,8	21,0	19,7	13,3		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 40	54	72	99	139	297	486	852	1038	1017	763	7,52	2,07
		% 0,8	1,1	1,5	2,0	2,9	6,1	10,0	17,5	21,3	20,9	15,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 33	36	49	72	83	225	315	594	945	1219	1281	8,08	1,98
		% 0,7	0,7	1,0	1,5	1,7	4,6	6,5	12,2	19,4	25,1	26,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 102	96	113	144	195	347	491	743	918	934	748	7,17	2,43
		% 2,1	2,0	2,3	3,0	4,0	7,1	10,1	15,3	18,9	19,2	15,4		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 77	66	87	114	171	429	530	900	1021	851	582	7,15	2,21
		% 1,6	1,4	1,8	2,3	3,5	8,8	10,9	18,5	21,0	17,5	12,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 106	93	112	147	199	360	557	812	1031	869	554	7,02	2,36
		% 2,2	1,9	2,3	3,0	4,1	7,4	11,5	16,7	21,2	17,9	11,4		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 96	78	109	151	181	458	544	864	1007	810	535	6,99	2,31
		% 2,0	1,6	2,2	3,1	3,7	9,4	11,2	17,8	20,7	16,7	11,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 231	140	171	198	215	427	554	730	842	737	599	6,58	2,74
		% 4,8	2,9	3,5	4,1	4,4	8,8	11,4	15,0	17,3	15,2	12,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 90	77	129	145	227	427	563	834	973	818	548	6,97	2,33
		% 1,9	1,6	2,7	3,0	4,7	8,8	11,6	17,1	20,0	16,8	11,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 106	101	103	159	199	365	481	747	933	904	747	7,14	2,44
		% 2,2	2,1	2,1	3,3	4,1	7,5	9,9	15,4	19,2	18,6	15,4		
12	El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 88	81	129	135	204	441	556	910	1011	813	477	6,94	2,29
		% 1,8	1,7	2,7	2,8	4,2	9,1	11,4	18,7	20,8	16,7	9,8		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 118	73	105	147	196	433	551	808	994	858	555	7,00	2,36
		% 2,4	1,5	2,2	3,0	4,0	8,9	11,3	16,6	20,4	17,6	11,4		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 89	70	94	114	148	316	433	679	969	953	976	7,48	2,34
		% 1,8	1,4	1,9	2,3	3,0	6,5	8,9	14,0	19,9	19,6	20,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 80	70	107	109	149	307	416	685	936	1023	954	7,50	2,33
		% 1,6	1,4	2,2	2,2	3,1	6,3	8,6	14,1	19,2	21,0	19,6		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 87	95	121	128	167	356	432	743	926	977	784	7,27	2,40
		% 1,8	2,0	2,5	2,6	3,4	7,3	8,9	15,3	19,0	20,1	16,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Administració i Direcció d'Empreses

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	4,51%	3	2,26%	
(5 - 7,5)	49	36,84%	29	21,80%	
(7,5 - 10)	78	58,65%	101	75,94%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,10			MÍNIMA 4,75		
MÀXIMA 9,60			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,52			GLOBAL 8,08		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,80		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	4,51%	8	6,02%		8	6,02%	
(5 - 7,5)	52	39,10%	64	48,12%		64	48,12%	
(7,5 - 10)	75	56,39%	61	45,86%		61	45,86%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,06			MÍNIMA 2,55			MÍNIMA 2,90		
MÀXIMA 9,40			MÀXIMA 9,30			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,46			GLOBAL 7,31			GLOBAL 7,15		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,31					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	1,50%	4	3,01%	
(2,5 - 5)	10	7,52%	14	10,53%	
(5 - 7,5)	63	47,37%	71	53,38%	
(7,5 - 10)	58	43,61%	44	33,08%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,29			MÍNIMA 0,65		
MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 9,45		
GLOBAL 7,17			GLOBAL 6,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,87		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		0,75%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	9		6,77%	8		6,02%	8		6,02%
(5 - 7,5)	72		54,14%	84		63,16%	75		56,39%
(7,5 - 10)	51		38,35%	41		30,83%	50		37,59%
Mitjana	MÍNIMA	1,71	GLOBAL 7,02	MÍNIMA	3,54	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	3,23	GLOBAL 6,97
	MÀXIMA	9,24		MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	9,28	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,99					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	2		1,50%	2		1,50%	2		1,50%
(2,5 - 5)	8		6,02%	5		3,76%	5		3,76%
(5 - 7,5)	60		45,11%	47		35,34%	47		35,34%
(7,5 - 10)	63		47,37%	79		59,40%	79		59,40%
Mitjana	MÍNIMA	1,19	GLOBAL 7,14	MÍNIMA	1,29	GLOBAL 7,48	MÍNIMA	1,03	GLOBAL 7,50
	MÀXIMA	9,60			MÀXIMA		9,67		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,37					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora					
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge			
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		0,75%			
(2,5 - 5)	6		4,51%	10		7,52%	8		6,02%			
(5 - 7,5)	86		64,66%	72		54,14%	60		45,11%			
(7,5 - 10)	41		30,83%	51		38,35%	64		48,12%			
Mitjana	MÍNIMA	3,65	GLOBAL	6,94	MÍNIMA	2,69	GLOBAL	7,00	MÍNIMA	1,48	GLOBAL	7,27
	MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,45			MÀXIMA	9,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,97				7,27				

Grups participants
133

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 15.463
Nombre d'enquestes emplenades: 4.863

Percentatge de resposta
31,45%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

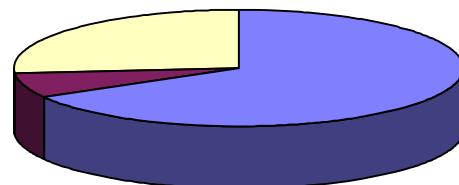
Administració i Direcció d'Empreses

Pregunta 17

Sempre que he necessitat consultar-li quelcom en l'horari de tutoria m'ha atès o bé s'ha mostrat disponible per atendre'm en un altre moment.

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, s'ha mostrat disponible	3242	66,67	90,61
	No s'ha mostrat disponible	336	6,91	9,39
	ns/nc	1.285	26,42	100
	Total	4.863	100	

Disponibilitat del professorat?



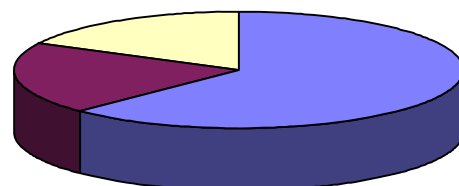
■ Sí, s'ha mostrat disponible ■ No s'ha mostrat disponible ■ ns/nc

Pregunta 18

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	3039	62,49	75,82
	No tornaria a matricular-me	969	19,93	24,18
	ns/nc	855	17,58	100
	Total	4.863	100	

Tornaries a matricular-te amb el mateix professor/la mateixa professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc