

Belles Arts

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Belles Arts

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Belles Arts, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Pintura, Dibuix, Escultura, Disseny i Imatge, Història de l'Art, Antropologia Cultural i d'Història d'Amèrica i Àfrica i Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 105 grups classe i s'han recollit 2.396 respostes sobre un potencial de 4.696 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,02 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 78 professors i professores, que han impartit 63 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 60. Pel que fa a la situació laboral, un 44,37 % manifesta que treballa i un 25,12 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 54,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 38,11 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,23 % dels estudiants i un 5,26 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,86 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 33,76 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,54 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

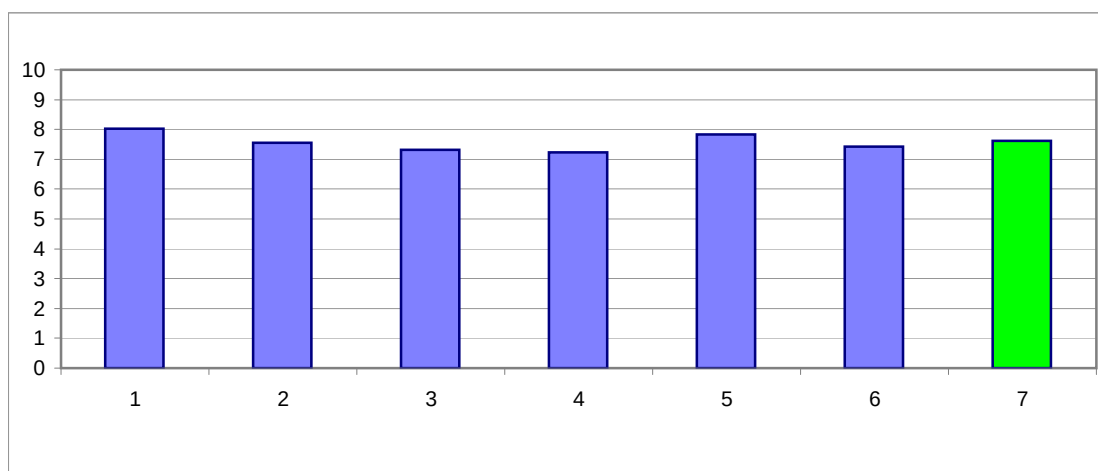
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,39. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,14.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,61 amb una desviació de $\pm 2,19$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,02
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,55
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,31
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,24
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,84
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,43
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,61

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



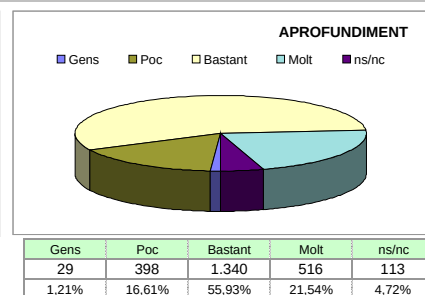
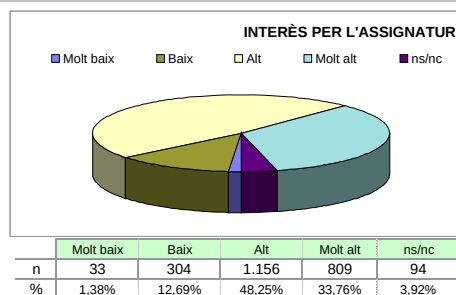
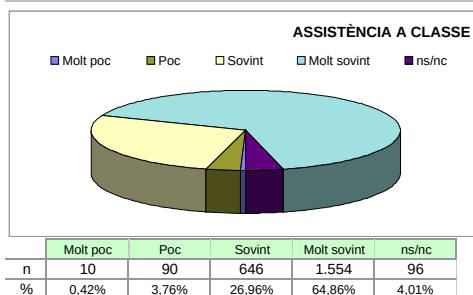
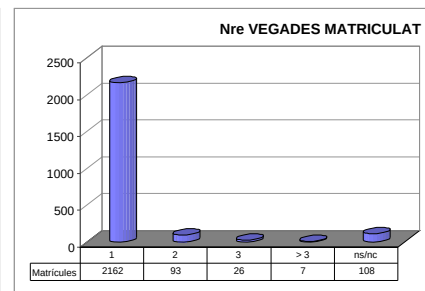
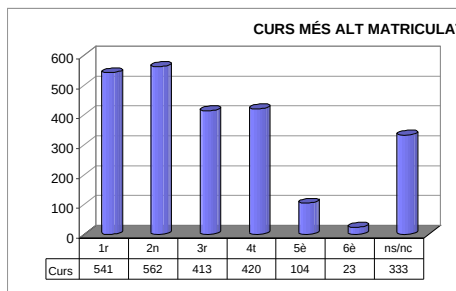
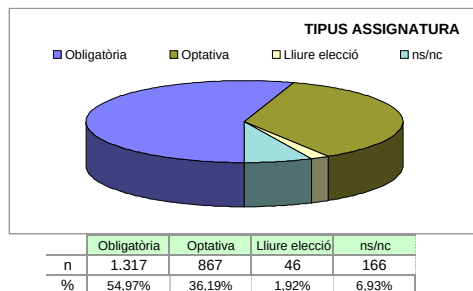
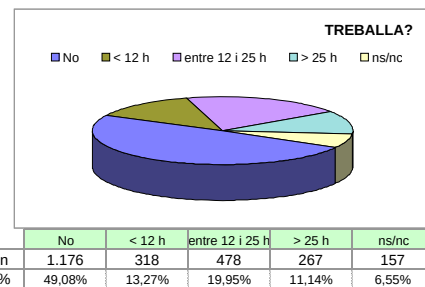
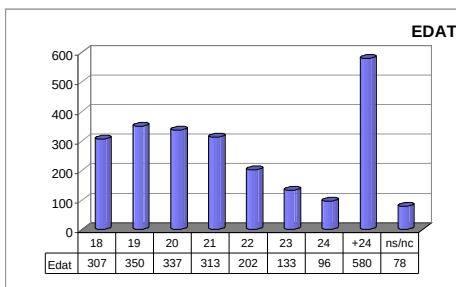
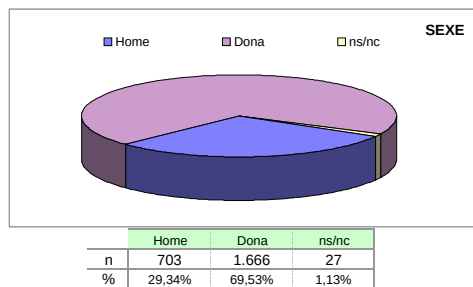
Grups participants
105

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.696
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.396

Percentatge de resposta
51,02%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



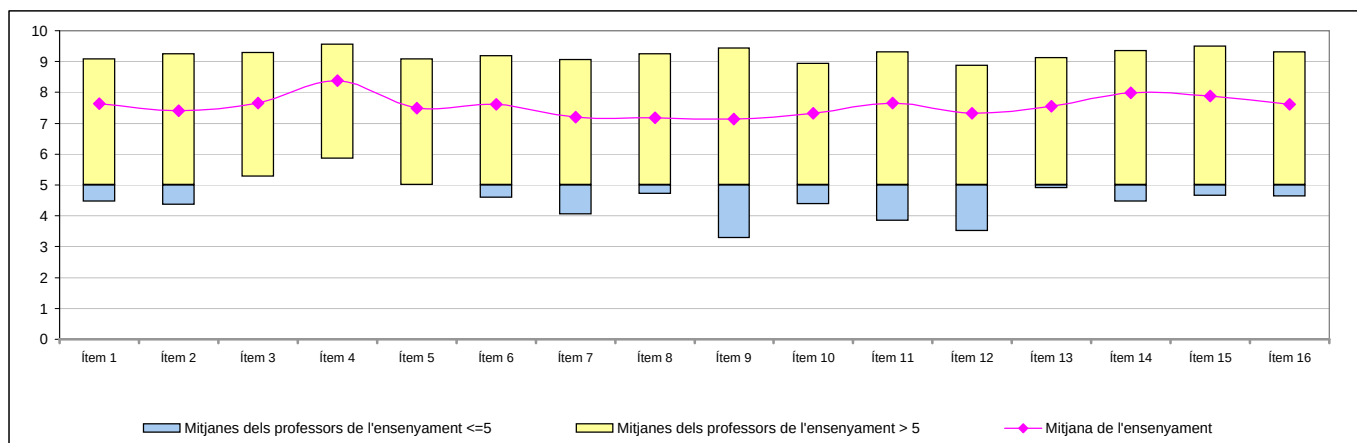
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.386	99,6	7,63	1,98	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.391	99,8	7,40	2,05	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.385	99,5	7,65	2,00	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.384	99,5	8,39	1,71	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.384	99,5	7,48	2,11	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.375	99,1	7,60	2,03	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.384	99,5	7,19	2,14	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.372	99,0	7,19	2,15	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.389	99,7	7,14	2,48	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.383	99,5	7,33	2,12	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.386	99,6	7,65	2,16	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.381	99,4	7,32	2,22	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.371	99,0	7,55	1,94	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.380	99,3	7,98	2,04	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.387	99,6	7,89	2,05	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.386	99,6	7,61	2,19	0 10

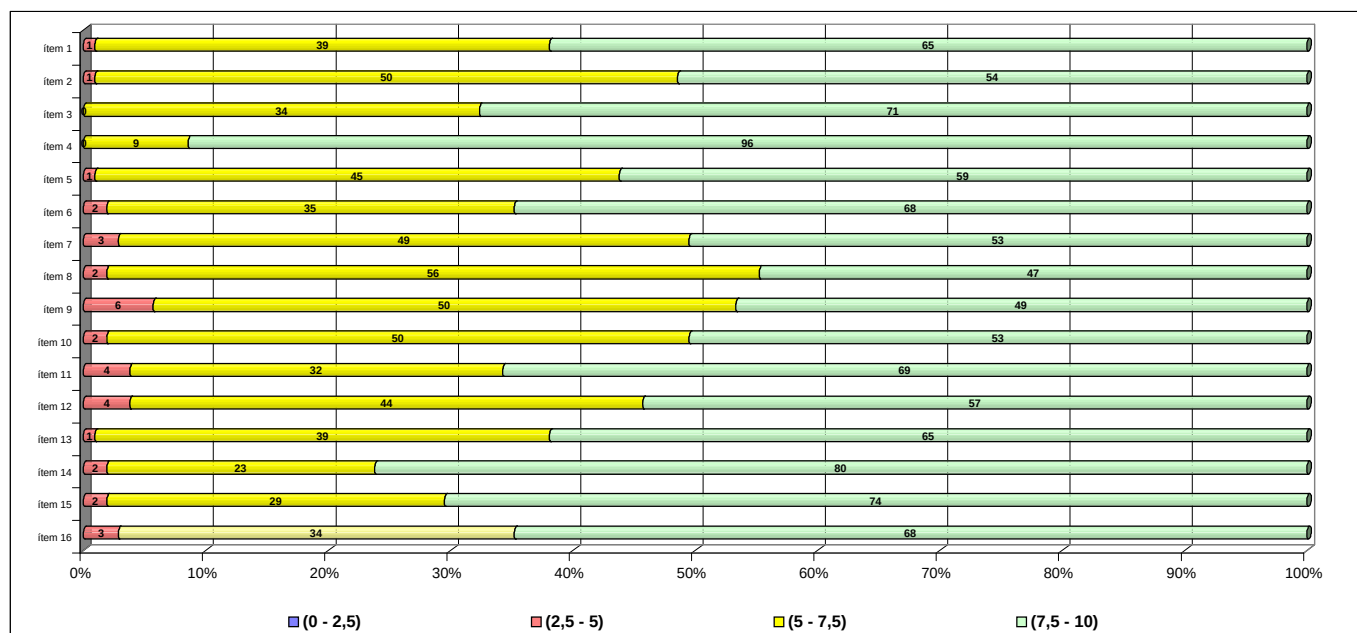
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ←					→ Totalment d'acord							
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			12	11	25	40	71	199	222	388	530	429	459	7,63	1,98
		%	0,5	0,5	1,0	1,7	3,0	8,3	9,3	16,2	22,1	17,9	19,2		
			15	17	33	51	91	195	274	421	480	442	372	7,40	2,05
		%	0,6	0,7	1,4	2,1	3,8	8,1	11,4	17,6	20,0	18,4	15,5		
			18	10	20	42	69	174	243	405	459	486	459	7,65	2,00
		%	0,8	0,4	0,8	1,8	2,9	7,3	10,1	16,9	19,2	20,3	19,2		
			8	3	12	22	38	75	135	272	450	619	750	8,39	1,71
		%	0,3	0,1	0,5	0,9	1,6	3,1	5,6	11,4	18,8	25,8	31,3		
			21	26	29	60	75	166	246	372	504	513	372	7,48	2,11
		%	0,9	1,1	1,2	2,5	3,1	6,9	10,3	15,5	21,0	21,4	15,5		
			21	10	31	41	76	169	235	364	513	495	420	7,60	2,03
		%	0,9	0,4	1,3	1,7	3,2	7,1	9,8	15,2	21,4	20,7	17,5		
			28	20	38	69	105	206	262	428	518	422	288	7,19	2,14
		%	1,2	0,8	1,6	2,9	4,4	8,6	10,9	17,9	21,6	17,6	12,0		
			25	18	45	65	83	253	266	424	468	410	315	7,19	2,15
		%	1,0	0,8	1,9	2,7	3,5	10,6	11,1	17,7	19,5	17,1	13,1		
			52	53	59	77	94	189	232	355	438	445	395	7,14	2,48
		%	2,2	2,2	2,5	3,2	3,9	7,9	9,7	14,8	18,3	18,6	16,5		
			22	29	32	57	90	195	246	411	520	455	326	7,33	2,12
		%	0,9	1,2	1,3	2,4	3,8	8,1	10,3	17,2	21,7	19,0	13,6		
			26	20	38	47	77	140	216	350	471	506	495	7,65	2,16
		%	1,1	0,8	1,6	2,0	3,2	5,8	9,0	14,6	19,7	21,1	20,7		
			37	22	42	75	78	186	210	399	517	486	329	7,32	2,22
		%	1,5	0,9	1,8	3,1	3,3	7,8	8,8	16,7	21,6	20,3	13,7		
			11	13	37	38	73	172	222	384	577	526	318	7,55	1,94
		%	0,5	0,5	1,5	1,6	3,0	7,2	9,3	16,0	24,1	22,0	13,3		
			16	19	29	48	47	111	178	284	451	595	602	7,98	2,04
		%	0,7	0,8	1,2	2,0	2,0	4,6	7,4	11,9	18,8	24,8	25,1		
			14	15	34	52	63	117	176	314	480	549	573	7,89	2,05
		%	0,6	0,6	1,4	2,2	2,6	4,9	7,3	13,1	20,0	22,9	23,9		
			27	25	32	58	78	157	198	353	442	554	462	7,61	2,19
		%	1,1	1,0	1,3	2,4	3,3	6,6	8,3	14,7	18,4	23,1	19,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Belles Arts
------	-------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Interval de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	34	32,38%	9	8,57%	
(7,5 - 10)	71	67,62%	96	91,43%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,27			MÍNIMA 5,84		
MÀXIMA 9,29			MÀXIMA 9,57		
GLOBAL 7,65			GLOBAL 8,39		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,02		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Interval de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	0,95%	1	0,95%		2	1,90%	
(5 - 7,5)	39	37,14%	50	47,62%		35	33,33%	
(7,5 - 10)	65	61,90%	54	51,43%		68	64,76%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,45			MÍNIMA 4,36			MÍNIMA 4,59		
MÀXIMA 9,08			MÀXIMA 9,25			MÀXIMA 9,19		
GLOBAL 7,63			GLOBAL 7,40			GLOBAL 7,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,55					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Interval de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	0,95%	6	5,71%	
(5 - 7,5)	45	42,86%	50	47,62%	
(7,5 - 10)	59	56,19%	49	46,67%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,00			MÍNIMA 3,28		
MÀXIMA 9,09			MÀXIMA 9,44		
GLOBAL 7,48			GLOBAL 7,14		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,31		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		2,86%	2		1,90%	2		1,90%
(5 - 7,5)	49		46,67%	56		53,33%	50		47,62%
(7,5 - 10)	53		50,48%	47		44,76%	53		50,48%
Mitjana	MÍNIMA	4,05	GLOBAL 7,19	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 7,19	MÍNIMA	4,38	GLOBAL 7,33
	MÀXIMA	9,06		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	8,94	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,24					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	4		3,81%		2		1,90%		2		1,90%	
(5 - 7,5)	32		30,48%		23		21,90%		29		27,62%	
(7,5 - 10)	69		65,71%		80		76,19%		74		70,48%	
Mitjana	MÍNIMA	3,84	GLOBAL	7,65	MÍNIMA	4,47	GLOBAL	7,98	MÍNIMA	4,66	GLOBAL	7,89
	MÀXIMA	9,31			MÀXIMA	9,35			MÀXIMA	9,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,84							

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		3,81%	1		0,95%	3		2,86%
(5 - 7,5)	44		41,90%	39		37,14%	34		32,38%
(7,5 - 10)	57		54,29%	65		61,90%	68		64,76%
Mitjana	MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,32	MÍNIMA	4,89	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	4,63	GLOBAL 7,61
	MÀXIMA	8,88		MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,32	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,43			7,61		

Grups participants
105

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.696
Nombre d'enquestes emplenades: 2.396

Percentatge de resposta
51,02%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Belles Arts

Pregunta 17

L'orientació de l'assignatura és adequada en el procés de la meva formació

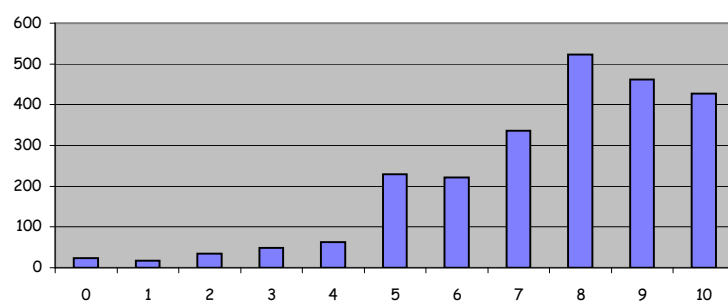
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.387	99,6	7,51	2,12	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	24	18	34	49	63	230	221	336	523	462	427
%	1,0	0,8	1,4	2,0	2,6	9,6	9,2	14,0	21,8	19,3	17,8

Distribució de freqüències



Pregunta 18

Les observacions sobre el meu treball personal són encoratjadores

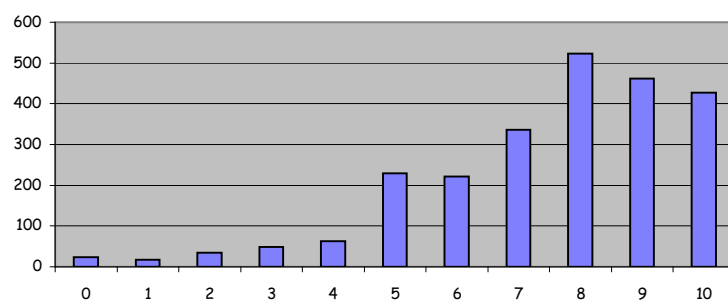
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.362	98,6	7,06	2,18	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	39	30	29	63	81	271	290	392	535	365	267
%	1,6	1,3	1,2	2,6	3,4	11,3	12,1	16,4	22,3	15,2	11,1

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Belles Arts

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Belles Arts, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Pintura, Dibuix, Escultura, Disseny i Imatge i Història de l'Art. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 150 grups classe i s'han recollit 2.938 respostes sobre un potencial de 6.140 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 47,85 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 106 professors i professores, que han impartit 71 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 63. Pel que fa a la situació laboral, un 47,24 % manifesta que treballa i un 24,14 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 57,93 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,52 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,03 % dels estudiants i un 4,66 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 60,28 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 37,95 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,94 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

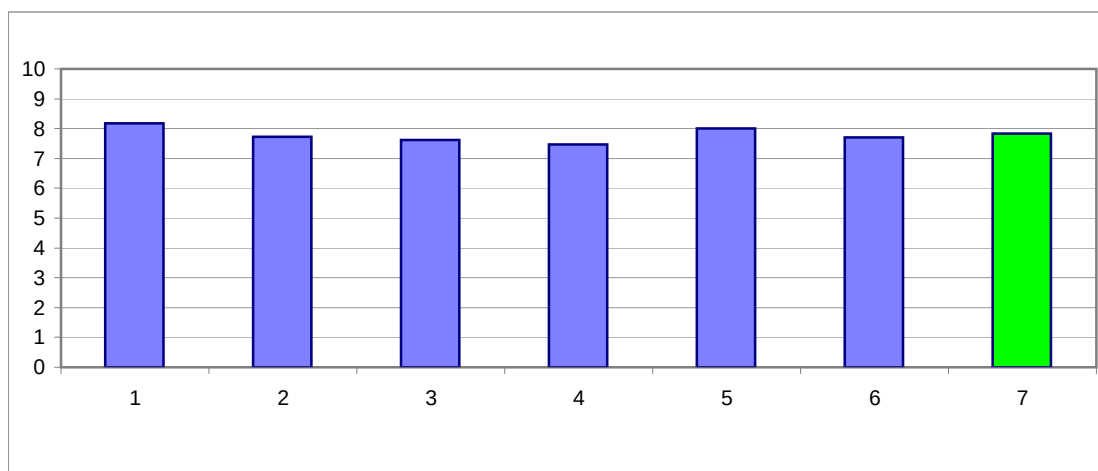
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,47. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,36.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,83 amb una desviació de $\pm 2,19$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,17
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,72
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,61
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,46
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,00
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,71
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,83

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



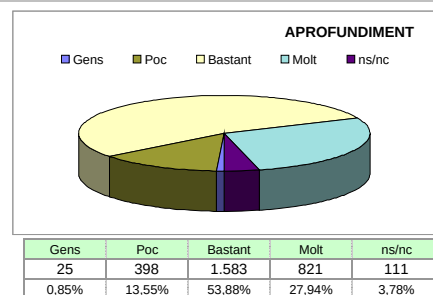
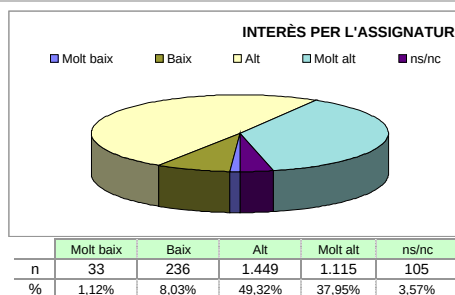
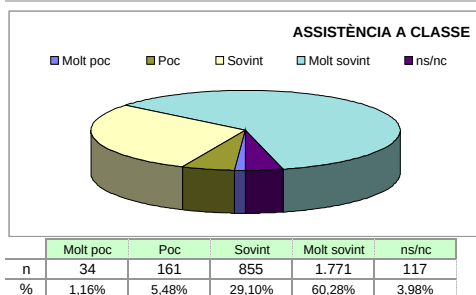
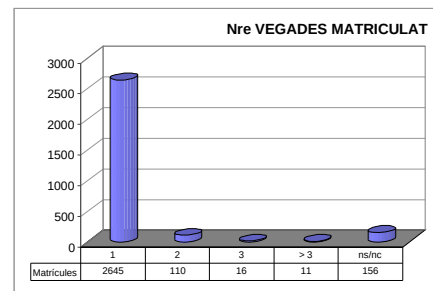
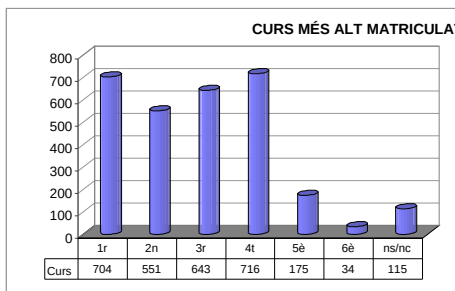
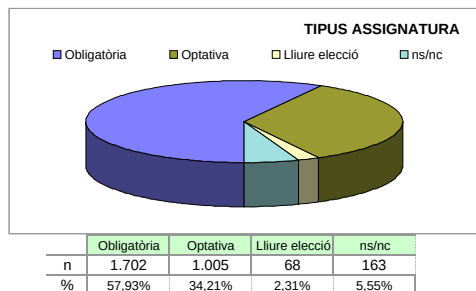
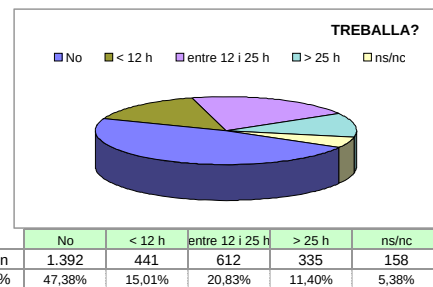
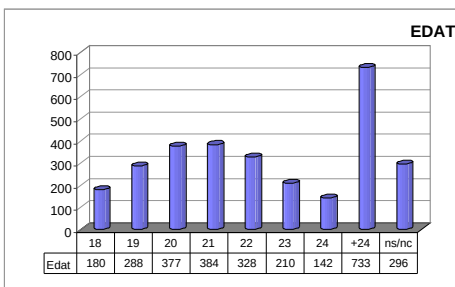
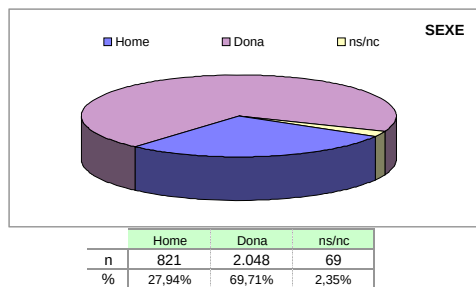
Grups participants
150

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 6.140
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.938

Percentatge de resposta
47,85%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



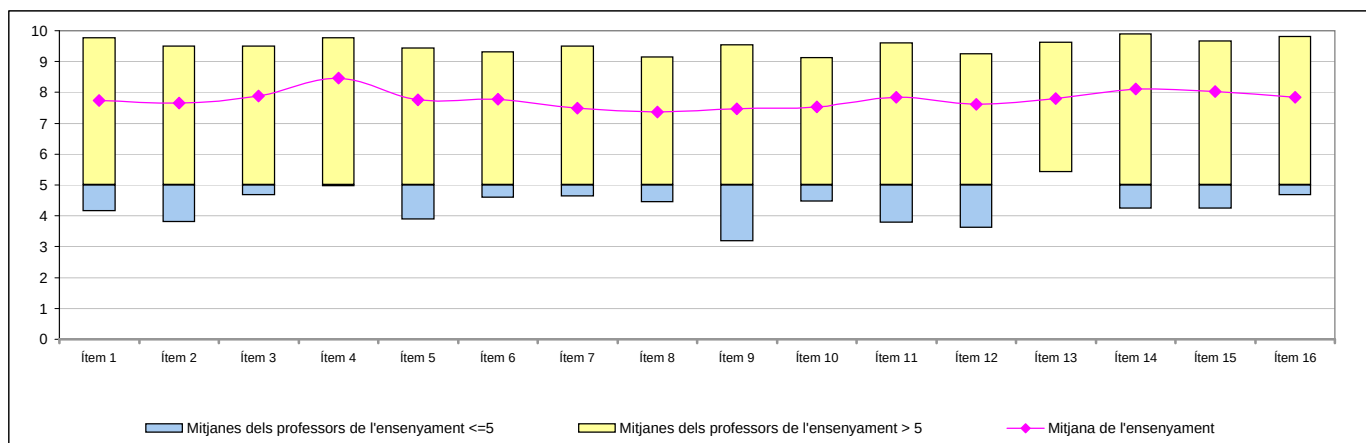
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.931	99,8	7,75	2,01	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.935	99,9	7,65	2,08	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.933	99,8	7,88	2,00	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.925	99,6	8,47	1,74	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.917	99,3	7,76	2,07	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.924	99,5	7,77	2,06	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.920	99,4	7,49	2,14	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.909	99,0	7,36	2,23	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.925	99,6	7,46	2,47	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.910	99,0	7,53	2,11	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.928	99,7	7,85	2,21	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.923	99,5	7,61	2,20	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.913	99,1	7,80	1,96	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.919	99,4	8,11	2,10	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.920	99,4	8,03	2,11	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.922	99,5	7,83	2,19	0	10

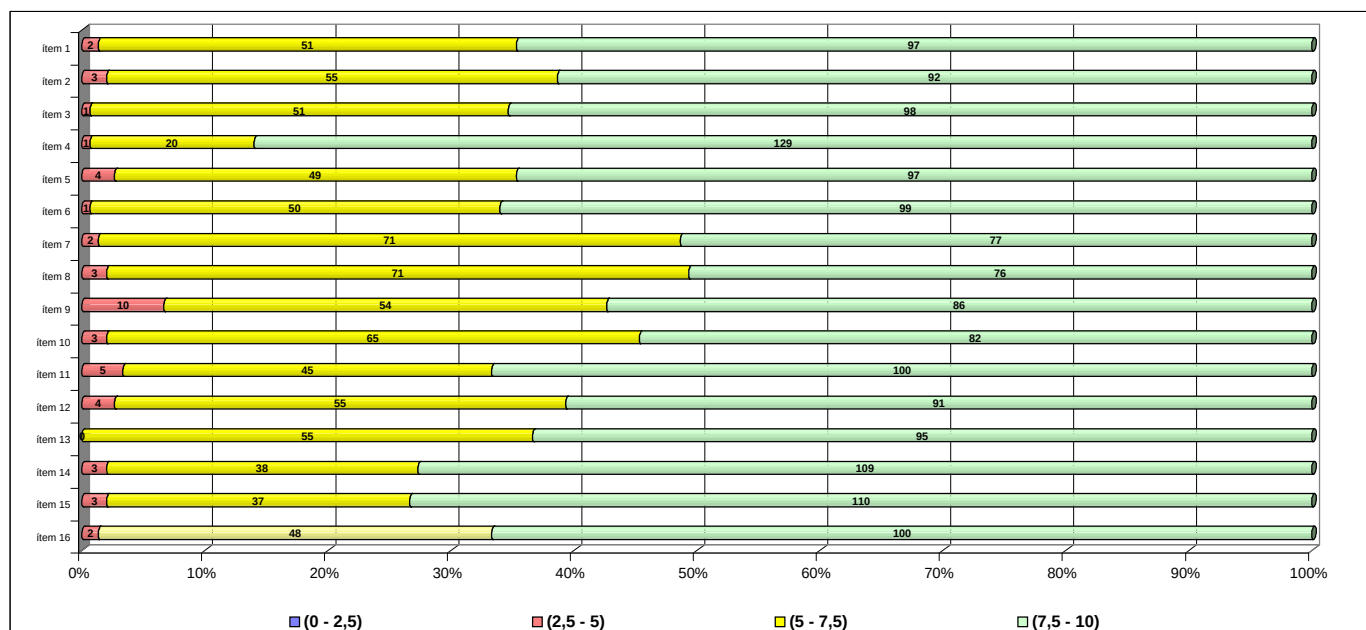
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració											Mitjana	Desviació									
			← Totalment en desacord										Totalment d'acord →											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	21	20	35	48	78	169	246	491	608	611	604	7,75	2,01									
		%	0,7	0,7	1,2	1,6	2,7	5,8	8,4	16,7	20,7	20,8	20,6											
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	26	26	38	53	93	168	282	445	626	607	571	7,65	2,08									
		%	0,9	0,9	1,3	1,8	3,2	5,7	9,6	15,1	21,3	20,7	19,4											
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	16	22	35	40	79	162	253	370	616	670	670	7,88	2,00									
		%	0,5	0,7	1,2	1,4	2,7	5,5	8,6	12,6	21,0	22,8	22,8											
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	7	14	16	25	50	89	143	273	505	826	977	8,47	1,74									
		%	0,2	0,5	0,5	0,9	1,7	3,0	4,9	9,3	17,2	28,1	33,3											
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	29	25	29	56	82	165	239	397	611	717	567	7,76	2,07									
		%	1,0	0,9	1,0	1,9	2,8	5,6	8,1	13,5	20,8	24,4	19,3											
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	27	20	33	52	81	174	238	411	622	657	609	7,77	2,06									
		%	0,9	0,7	1,1	1,8	2,8	5,9	8,1	14,0	21,2	22,4	20,7											
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	33	31	41	65	95	218	244	463	638	626	466	7,49	2,14									
		%	1,1	1,1	1,4	2,2	3,2	7,4	8,3	15,8	21,7	21,3	15,9											
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	51	31	37	74	98	219	310	448	617	566	458	7,36	2,23									
		%	1,7	1,1	1,3	2,5	3,3	7,5	10,6	15,2	21,0	19,3	15,6											
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	69	62	53	59	107	179	238	403	521	603	631	7,46	2,47									
		%	2,3	2,1	1,8	2,0	3,6	6,1	8,1	13,7	17,7	20,5	21,5											
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	30	32	38	62	80	192	282	466	661	563	504	7,53	2,11									
		%	1,0	1,1	1,3	2,1	2,7	6,5	9,6	15,9	22,5	19,2	17,2											
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	36	35	36	65	69	156	205	378	547	647	754	7,85	2,21									
		%	1,2	1,2	1,2	2,2	2,3	5,3	7,0	12,9	18,6	22,0	25,7											
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	43	44	42	53	67	172	237	432	649	641	543	7,61	2,20									
		%	1,5	1,5	1,4	1,8	2,3	5,9	8,1	14,7	22,1	21,8	18,5											
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	19	20	27	58	71	137	258	411	678	685	549	7,80	1,96									
		%	0,6	0,7	0,9	2,0	2,4	4,7	8,8	14,0	23,1	23,3	18,7											
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	23	34	34	50	53	129	169	328	529	669	901	8,11	2,10									
		%	0,8	1,2	1,2	1,7	1,8	4,4	5,8	11,2	18,0	22,8	30,7											
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	28	32	34	47	57	130	203	318	591	641	839	8,03	2,11									
		%	1,0	1,1	1,2	1,6	1,9	4,4	6,9	10,8	20,1	21,8	28,6											
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	44	32	40	42	71	151	204	399	570	653	716	7,83	2,19									
		%	1,5	1,1	1,4	1,4	2,4	5,1	6,9	13,6	19,4	22,2	24,4											

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Belles Arts

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	0,67%	1	0,67%	
(5 - 7,5)	51	34,00%	20	13,33%	
(7,5 - 10)	98	65,33%	129	86,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,67			MÍNIMA 4,96		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,78		
GLOBAL 7,88			GLOBAL 8,47		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,17		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	1,33%	3	2,00%	1	0,67%	1	0,67%
(5 - 7,5)	51	34,00%	55	36,67%	50	33,33%	50	33,33%
(7,5 - 10)	97	64,67%	92	61,33%	99	66,00%	99	66,00%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,14			MÍNIMA 3,80			MÍNIMA 4,58		
MÀXIMA 9,78			MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,31		
GLOBAL 7,75			GLOBAL 7,65			GLOBAL 7,77		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,72					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	2,67%	10	6,67%	
(5 - 7,5)	49	32,67%	54	36,00%	
(7,5 - 10)	97	64,67%	86	57,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,89			MÍNIMA 3,18		
MÀXIMA 9,44			MÀXIMA 9,55		
GLOBAL 7,76			GLOBAL 7,46		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,61		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		1,33%	3		2,00%	3		2,00%
(5 - 7,5)	71		47,33%	71		47,33%	65		43,33%
(7,5 - 10)	77		51,33%	76		50,67%	82		54,67%
Mitjana	MÍNIMA	4,63	GLOBAL 7,49	MÍNIMA	4,44	GLOBAL 7,36	MÍNIMA	4,47	GLOBAL 7,53
	MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,14		MÀXIMA	9,13	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,46					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		3,33%	3		2,00%	3		2,00%
(5 - 7,5)	45		30,00%	38		25,33%	37		24,67%
(7,5 - 10)	100		66,67%	109		72,67%	110		73,33%
Mitjana	MÍNIMA	3,77	GLOBAL 7,85	MÍNIMA	4,22	GLOBAL 8,11	MÍNIMA	4,23	GLOBAL 8,03
	MÀXIMA	9,60		MÀXIMA	9,89		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,00					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		2,67%	0		0,00%	2		1,33%
(5 - 7,5)	55		36,67%	55		36,67%	48		32,00%
(7,5 - 10)	91		60,67%	95		63,33%	100		66,67%
Mitjana	MÍNIMA	3,61	GLOBAL 7,61	MÍNIMA	5,41	GLOBAL 7,80	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,83
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,81	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,71			7,83		

Grups participants
150

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 6.140
Nombre d'enquestes emplenades: 2.938

Percentatge de resposta
47,85%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Belles Arts

Pregunta 17

L'orientació de l'assignatura és adequada en el procés de la meva formació

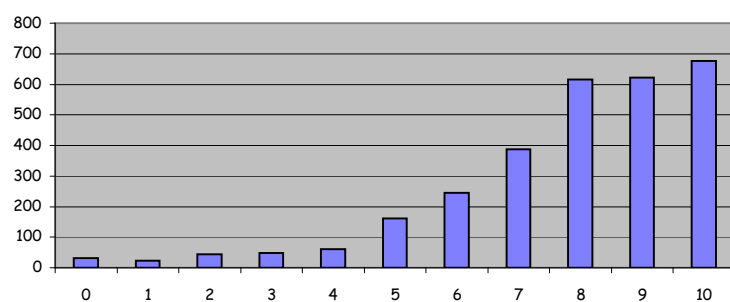
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.914	99,2	7,81	2,11	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n		32	22	43	49	61	161	246	387	616	621	676		
%		1.1	0.7	1.5	1.7	2.1	5.5	8.4	13.2	21.0	21.1	23.0		

Distribució de freqüències



Pregunta 18

Les observacions sobre el meu treball personal són encoratjadores

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.900	98,7	7,54	2,13	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	40	22	44	56	76	194	285	447	664	564	508			
%	1,4	0,7	1,5	1,9	2,6	6,6	9,7	15,2	22,6	19,2	17,3			

Distribució de freqüències

