

Ciències Empresarials

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Ciències Empresarials

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Ciències Empresarials, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Filologia Romànica, Filologia Anglesa i Alemanya, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Financer i Tributari, Història i Institucions Econòmiques, Teoria Econòmica, Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial, Comptabilitat, Economia i Organització d'Empreses, Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 96 grups classe i s'han recollit 3.539 respostes sobre un potencial de 9.396 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,66 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 91 professors i professores, que han impartit 39 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 50,04 % manifesta que treballa i un 41,56 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,48 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,89 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,77 % dels estudiants i un 19,55 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 79,68 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,57 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,97 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

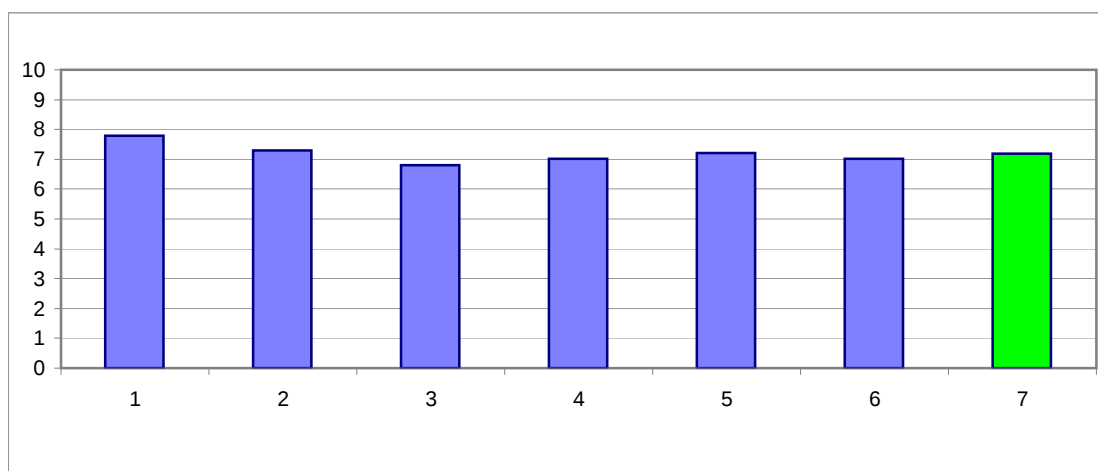
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,20. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,50.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,50$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,79
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,29
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,80
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,02
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,22
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,02
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



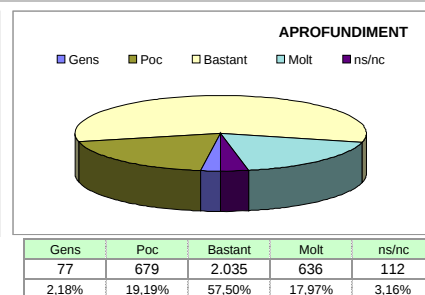
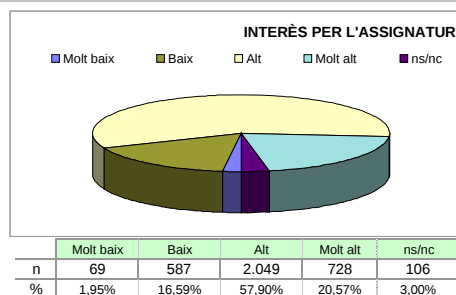
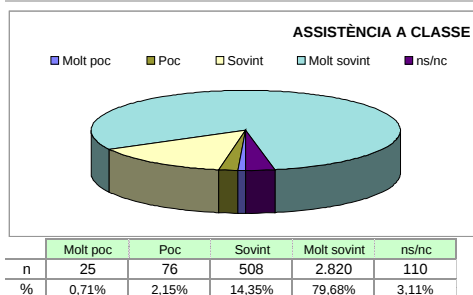
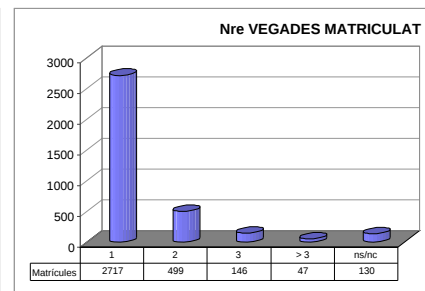
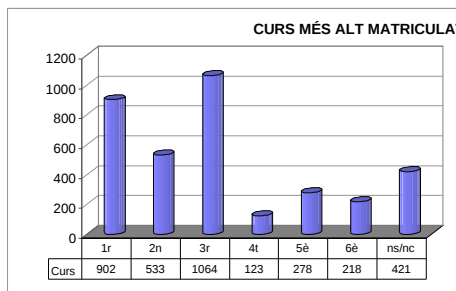
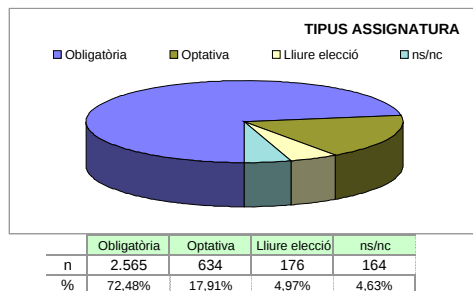
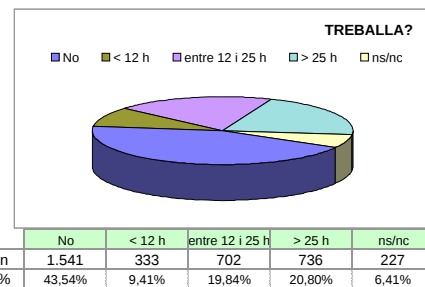
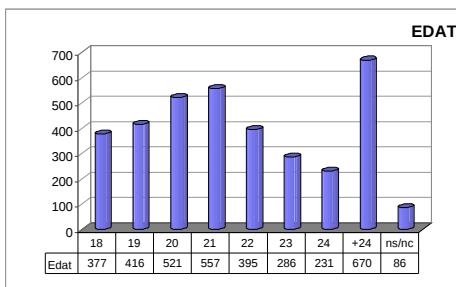
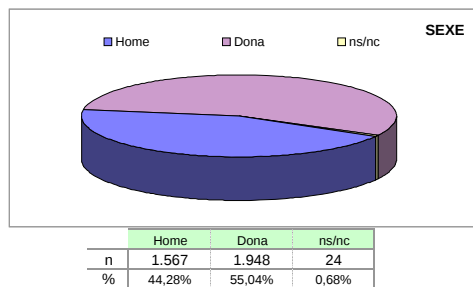
Grups participants
96

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 9.396
Nombre total d'enquestes emplenades: 3.539

Percentatge de resposta
37,66%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



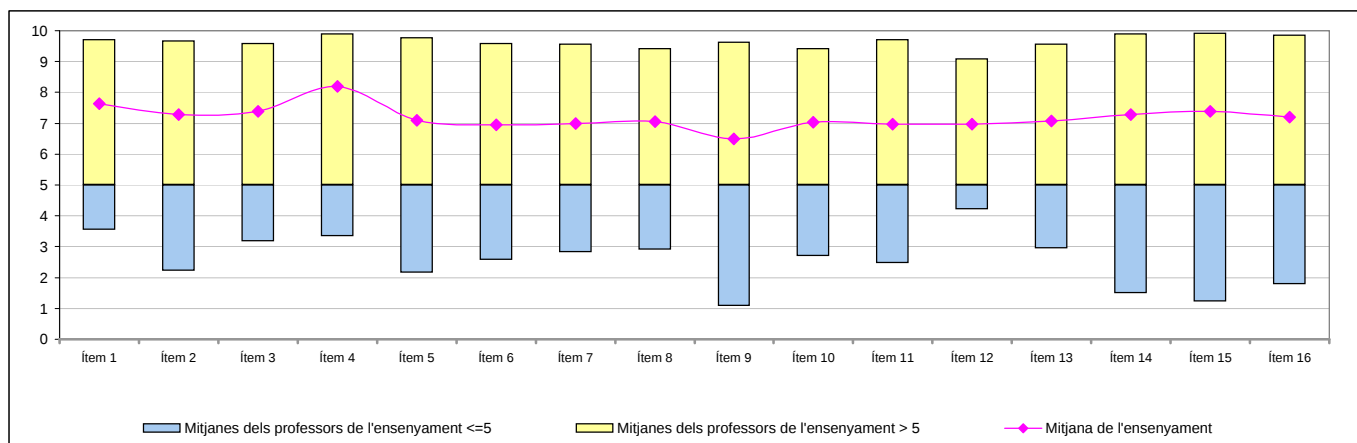
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	3.533	99,8	7,64	2,08	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	3.535	99,9	7,27	2,15	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	3.528	99,7	7,38	2,08	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	3.531	99,8	8,20	1,97	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	3.516	99,4	7,10	2,43	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	3.520	99,5	6,95	2,40	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	3.523	99,5	6,99	2,33	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	3.516	99,4	7,05	2,36	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	3.518	99,4	6,50	2,79	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	3.511	99,2	7,03	2,33	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	3.526	99,6	6,97	2,51	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	3.529	99,7	6,97	2,30	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	3.521	99,5	7,07	2,36	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	3.523	99,5	7,29	2,51	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	3.524	99,6	7,39	2,40	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	3.499	98,9	7,19	2,50	0 10

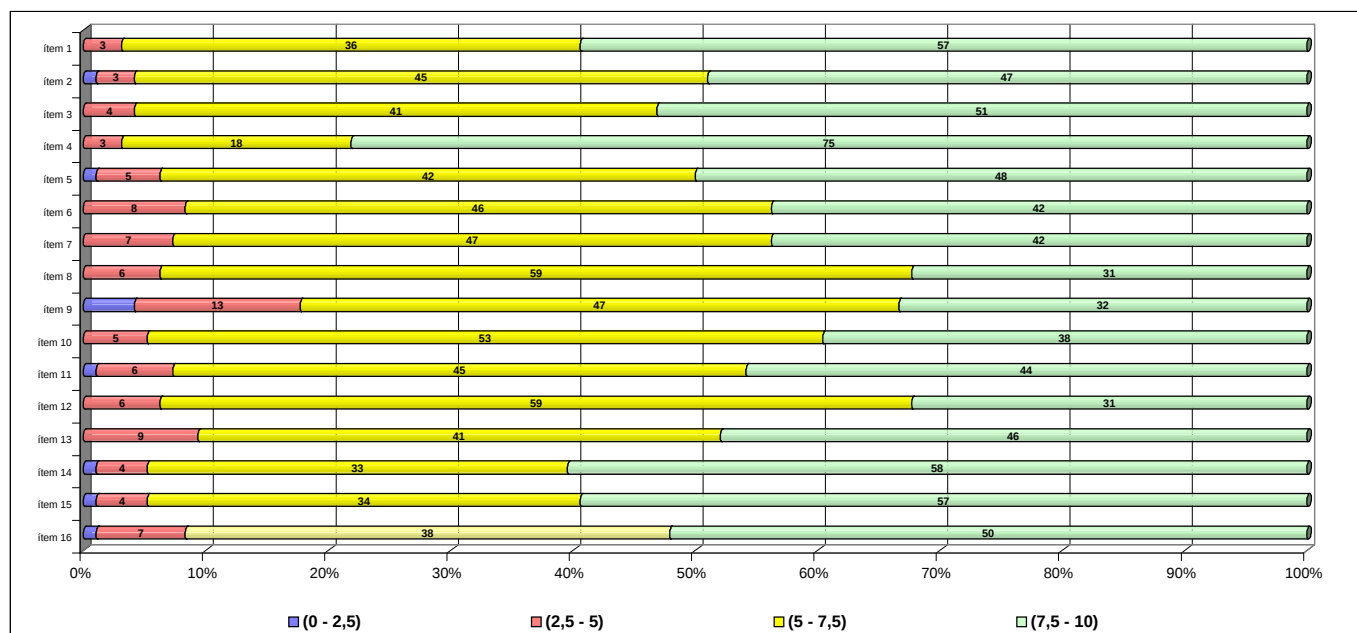
Taula de freqüències de les respostes (%)

	Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
	Totalment en desacord					Totalment d'acord							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	29	31	37	65	85	264	361	583	682	629	767	7,64	2,08
	0,8	0,9	1,0	1,8	2,4	7,5	10,2	16,5	19,3	17,8	21,7		
	42	39	60	83	129	260	444	633	696	660	489	7,27	2,15
	1,2	1,1	1,7	2,3	3,6	7,3	12,5	17,9	19,7	18,6	13,8		
	34	29	54	81	121	246	404	623	781	641	514	7,38	2,08
	1,0	0,8	1,5	2,3	3,4	7,0	11,4	17,6	22,1	18,1	14,5		
	23	23	35	47	55	152	214	428	637	817	1100	8,20	1,97
	0,6	0,6	1,0	1,3	1,6	4,3	6,0	12,1	18,0	23,1	31,1		
	73	81	71	110	154	256	406	540	665	622	538	7,10	2,43
	2,1	2,3	2,0	3,1	4,4	7,2	11,5	15,3	18,8	17,6	15,2		
	90	61	81	102	151	332	400	594	705	575	429	6,95	2,40
	2,5	1,7	2,3	2,9	4,3	9,4	11,3	16,8	19,9	16,2	12,1		
	61	66	87	116	143	297	425	621	695	610	402	6,99	2,33
	1,7	1,9	2,5	3,3	4,0	8,4	12,0	17,5	19,6	17,2	11,4		
	74	53	76	102	154	325	413	533	712	604	470	7,05	2,36
	2,1	1,5	2,1	2,9	4,4	9,2	11,7	15,1	20,1	17,1	13,3		
	181	107	113	149	196	324	404	513	572	489	470	6,50	2,79
	5,1	3,0	3,2	4,2	5,5	9,2	11,4	14,5	16,2	13,8	13,3		
	65	54	72	118	174	303	399	581	687	630	428	7,03	2,33
	1,8	1,5	2,0	3,3	4,9	8,6	11,3	16,4	19,4	17,8	12,1		
	91	65	105	123	163	292	396	529	656	573	533	6,97	2,51
	2,6	1,8	3,0	3,5	4,6	8,3	11,2	14,9	18,5	16,2	15,1		
	71	45	80	105	163	355	411	581	735	609	374	6,97	2,30
	2,0	1,3	2,3	3,0	4,6	10,0	11,6	16,4	20,8	17,2	10,6		
	77	55	68	117	144	317	372	553	723	655	440	7,07	2,36
	2,2	1,6	1,9	3,3	4,1	9,0	10,5	15,6	20,4	18,5	12,4		
	80	60	92	117	132	254	322	458	629	664	715	7,29	2,51
	2,3	1,7	2,6	3,3	3,7	7,2	9,1	12,9	17,8	18,8	20,2		
	59	58	93	85	123	258	322	482	649	698	697	7,39	2,40
	1,7	1,6	2,6	2,4	3,5	7,3	9,1	13,6	18,3	19,7	19,7		
	82	64	103	95	147	277	305	503	617	712	594	7,19	2,50
	2,3	1,8	2,9	2,7	4,2	7,8	8,6	14,2	17,4	20,1	16,8		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Ciències Empresarials

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	4,17%	3	3,13%	
(5 - 7,5)	41	42,71%	18	18,75%	
(7,5 - 10)	51	53,13%	75	78,13%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,17			MÍNIMA 3,33		
MÀXIMA 9,58			MÀXIMA 9,90		
GLOBAL 7,38			GLOBAL 8,20		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,79		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,04%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,13%	3	3,13%		8	8,33%	
(5 - 7,5)	36	37,50%	45	46,88%		46	47,92%	
(7,5 - 10)	57	59,38%	47	48,96%		42	43,75%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,56			MÍNIMA 2,22			MÍNIMA 2,57		
MÀXIMA 9,71			MÀXIMA 9,67			MÀXIMA 9,58		
GLOBAL 7,64			GLOBAL 7,27			GLOBAL 6,95		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,04%	4	4,17%	
(2,5 - 5)	5	5,21%	13	13,54%	
(5 - 7,5)	42	43,75%	47	48,96%	
(7,5 - 10)	48	50,00%	32	33,33%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,17			MÍNIMA 1,09		
MÀXIMA 9,76			MÀXIMA 9,62		
GLOBAL 7,10			GLOBAL 6,50		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,80		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		7,29%	6		6,25%	5		5,21%
(5 - 7,5)	47		48,96%	59		61,46%	53		55,21%
(7,5 - 10)	42		43,75%	31		32,29%	38		39,58%
Mitjana	MÍNIMA	2,83	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	2,91	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	2,71	GLOBAL 7,03
	MÀXIMA	9,57		MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,02					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,04%		1		1,04%		1		1,04%	
(2,5 - 5)	6		6,25%		4		4,17%		4		4,17%	
(5 - 7,5)	45		46,88%		33		34,38%		34		35,42%	
(7,5 - 10)	44		45,83%		58		60,42%		57		59,38%	
Mitjana	MÍNIMA	2,48	GLOBAL	6,97	MÍNIMA	1,50	GLOBAL	7,29	MÍNIMA	1,22	GLOBAL	7,39
	MÀXIMA	9,71				9,90			MÀXIMA	9,92		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					7,22							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	1		1,04%
(2,5 - 5)	6		6,25%	9		9,38%	7		7,29%
(5 - 7,5)	59		61,46%	41		42,71%	38		39,58%
(7,5 - 10)	31		32,29%	46		47,92%	50		52,08%
Mitjana	MÍNIMA	4,22	GLOBAL 6,97	MÍNIMA	2,94	GLOBAL 7,07	MÍNIMA	1,78	GLOBAL 7,19
	MÀXIMA	9,10		MÀXIMA	9,56		MÀXIMA	9,86	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,02			7,19		

Grups participants
96

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 9.396
Nombre d'enquestes emplenades: 3.539

Percentatge de resposta
37,66%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

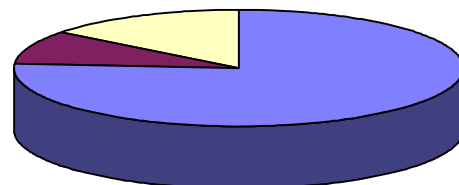
Ciències Empresarials

Pregunta 17

Sempre que he necessitat consultar-li quelcom en l'horari de tutoria m'ha atès o bé s'ha mostrat disponible per atendre'm en un altre moment.

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, s'ha mostrat disponible	2693	76,09	89,05
	No s'ha mostrat disponible	331	9,35	10,95
	ns/nc	515	14,55	100
	Total	3.539	100	

Disponibilitat del professorat?



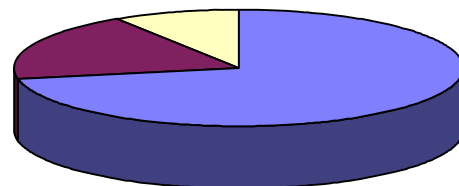
■ Sí, s'ha mostrat disponible ■ No s'ha mostrat disponible ■ ns/nc

Pregunta 18

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	2546	71,94	79,12
	No tornaria a matricular-me	672	18,99	20,88
	ns/nc	321	9,07	100
	Total	3.539	100	

Tornaries a matricular-te amb el mateix professor/la mateixa professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Ciències Empresarials

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Ciències Empresarials, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Filologia Romànica, Filologia Anglesa i Alemanya, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret i Economia Internacionals, Dret Financer i Tributari, Història i Institucions Econòmiques, Teoria Econòmica, Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial, Comptabilitat, Economia i Organització d'Empreses, Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 152 grups classe i s'han recollit 4.864 respostes sobre un potencial de 13.624 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 35,70 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 105 professors i professores, que han impartit 50 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 53 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 22 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 53. Pel que fa a la situació laboral, un 52,45 % manifesta que treballa i un 43,20 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,66 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,05 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 76,05 % dels estudiants i un 20,15 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 76,75 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,12 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 19,12 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

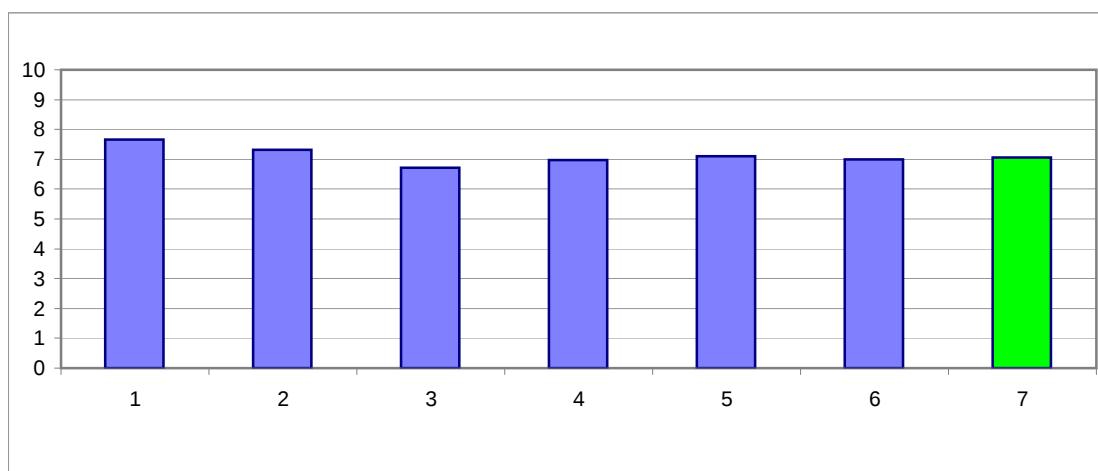
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,98. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,41.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,07 amb una desviació de $\pm 2,60$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,67
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,32
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,72
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,97
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,10
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,00
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,07

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



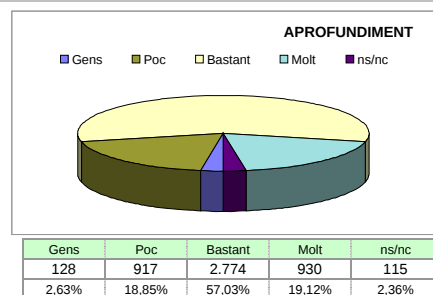
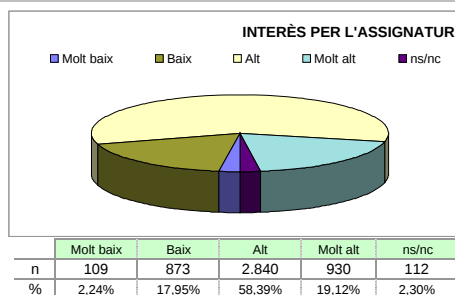
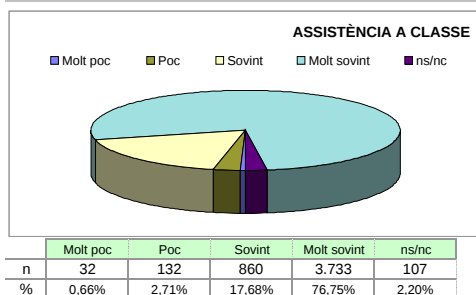
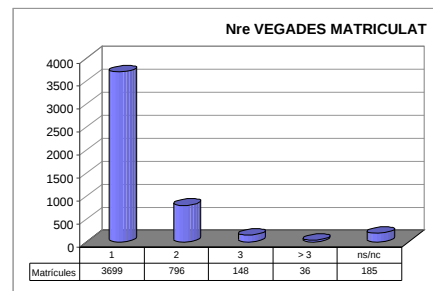
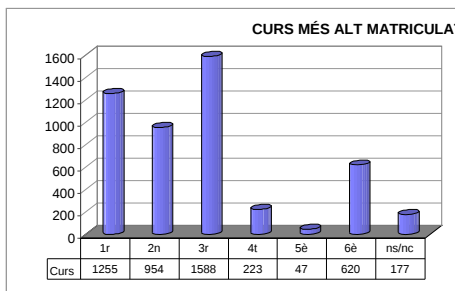
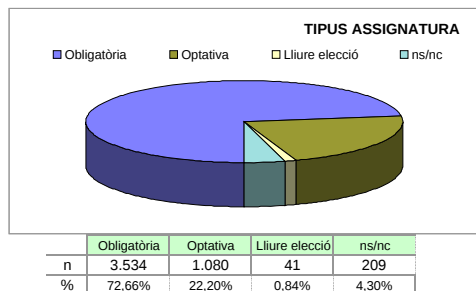
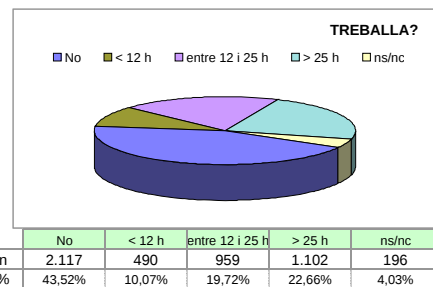
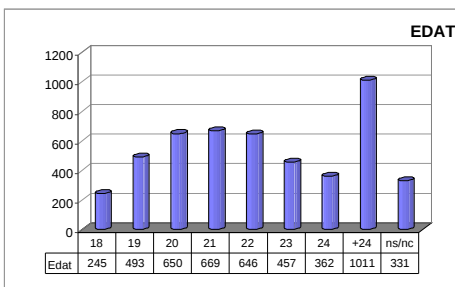
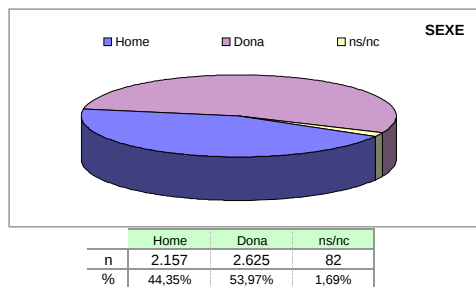
Grups participants
152

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 13.624
Nombre total d'enquestes emplenades: 4.864

Percentatge de resposta
35,70%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



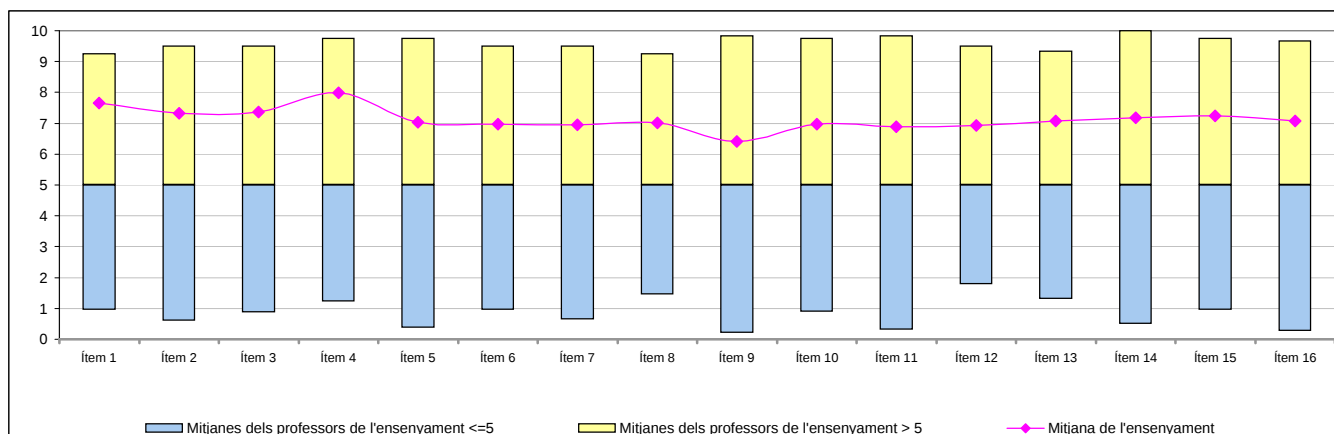
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	4.845	99,6	7,65	2,15	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	4.858	99,9	7,32	2,22	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	4.853	99,8	7,36	2,21	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	4.854	99,8	7,98	2,10	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	4.840	99,5	7,03	2,49	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	4.832	99,3	6,98	2,42	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	4.845	99,6	6,94	2,45	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	4.845	99,6	7,00	2,40	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	4.849	99,7	6,41	2,87	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	4.836	99,4	6,96	2,44	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	4.847	99,7	6,89	2,62	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	4.849	99,7	6,92	2,39	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	4.839	99,5	7,07	2,43	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	4.854	99,8	7,17	2,63	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	4.835	99,4	7,23	2,58	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	4.821	99,1	7,07	2,60	0	10

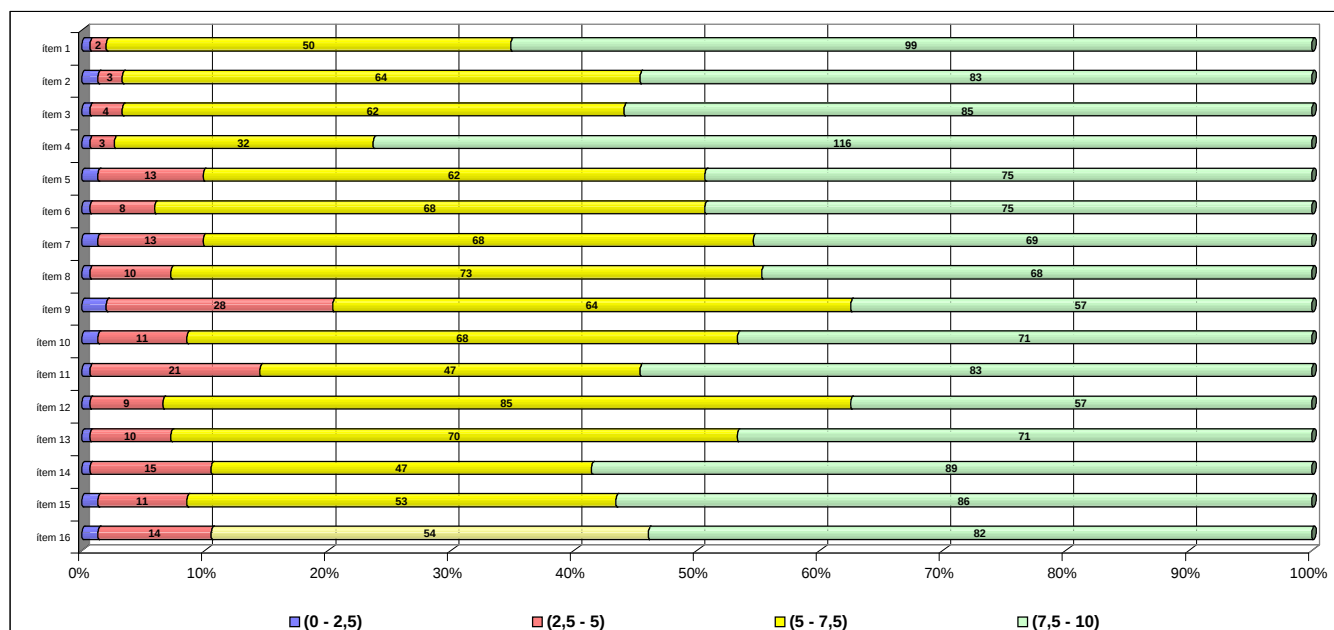
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord								Totalment d'acord				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 78	42	49	72	104	331	475	762	978	897	1057	7,65	2,15
	%	1,6	0,9	1,0	1,5	2,1	6,8	9,8	15,7	20,1	18,4	21,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 76	64	75	119	169	337	545	841	979	912	741	7,32	2,22
	%	1,6	1,3	1,5	2,4	3,5	6,9	11,2	17,3	20,1	18,8	15,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 74	63	79	90	160	354	533	828	1003	886	783	7,36	2,21
	%	1,5	1,3	1,6	1,9	3,3	7,3	11,0	17,0	20,6	18,2	16,1		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 59	42	59	62	91	234	342	629	918	1112	1306	7,98	2,10
	%	1,2	0,9	1,2	1,3	1,9	4,8	7,0	12,9	18,9	22,9	26,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 131	110	107	150	200	395	513	727	958	843	706	7,03	2,49
	%	2,7	2,3	2,2	3,1	4,1	8,1	10,5	14,9	19,7	17,3	14,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 125	89	98	140	222	465	528	776	966	762	661	6,98	2,42
	%	2,6	1,8	2,0	2,9	4,6	9,6	10,9	16,0	19,9	15,7	13,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 125	104	128	156	195	401	529	813	987	813	594	6,94	2,45
	%	2,6	2,1	2,6	3,2	4,0	8,2	10,9	16,7	20,3	16,7	12,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 117	77	104	158	192	473	566	743	927	854	634	7,00	2,40
	%	2,4	1,6	2,1	3,2	3,9	9,7	11,6	15,3	19,1	17,6	13,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 287	165	168	210	276	429	545	679	761	681	648	6,41	2,87
	%	5,9	3,4	3,5	4,3	5,7	8,8	11,2	14,0	15,6	14,0	13,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 122	100	126	120	222	438	555	738	955	847	613	6,96	2,44
	%	2,5	2,1	2,6	2,5	4,6	9,0	11,4	15,2	19,6	17,4	12,6		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 171	114	138	159	220	428	479	737	872	801	728	6,89	2,62
	%	3,5	2,3	2,8	3,3	4,5	8,8	9,8	15,2	17,9	16,5	15,0		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 107	89	128	163	195	462	577	751	1033	769	575	6,92	2,39
	%	2,2	1,8	2,6	3,4	4,0	9,5	11,9	15,4	21,2	15,8	11,8		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 125	82	117	133	196	423	497	753	983	838	692	7,07	2,43
	%	2,6	1,7	2,4	2,7	4,0	8,7	10,2	15,5	20,2	17,2	14,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 163	112	120	131	190	370	418	647	838	930	935	7,17	2,63
	%	3,4	2,3	2,5	2,7	3,9	7,6	8,6	13,3	17,2	19,1	19,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 147	98	119	133	196	343	433	621	850	967	928	7,23	2,58
	%	3,0	2,0	2,4	2,7	4,0	7,1	8,9	12,8	17,5	19,9	19,1		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 166	119	107	129	198	385	477	633	885	928	794	7,07	2,60
	%	3,4	2,4	2,2	2,7	4,1	7,9	9,8	13,0	18,2	19,1	16,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Ciències Empresarials

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,66%	1	0,66%
(2,5 - 5)	4	2,63%	3	1,97%
(5 - 7,5)	62	40,79%	32	21,05%
(7,5 - 10)	85	55,92%	116	76,32%
Mitjana	MÍNIMA	0,88	MÍNIMA	1,23
	MÀXIMA	9,50	MÀXIMA	9,75
GLOBAL		7,36	GLOBAL 7,98	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,67	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,66%		2	1,32%	1	0,66%
(2,5 - 5)	2	1,32%		3	1,97%	8	5,26%
(5 - 7,5)	50	32,89%		64	42,11%	68	44,74%
(7,5 - 10)	99	65,13%		83	54,61%	75	49,34%
Mitjana	MÍNIMA	0,95	GLOBAL 7,65	MÍNIMA	0,60	MÍNIMA	0,95
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,50	MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,32			

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	2	1,32%	3	1,97%	
(2,5 - 5)	13	8,55%	28	18,42%	
(5 - 7,5)	62	40,79%	64	42,11%	
(7,5 - 10)	75	49,34%	57	37,50%	
Mitjana	MÍNIMA	0,38	GLOBAL	MÍNIMA	0,20
	MÀXIMA	9,75		MÀXIMA	9,83
				GLOBAL	6,41
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	2	1,32%	1	0,66%	2	1,32%		
(2,5 - 5)	13	8,55%	10	6,58%	11	7,24%		
(5 - 7,5)	68	44,74%	73	48,03%	68	44,74%		
(7,5 - 10)	69	45,39%	68	44,74%	71	46,71%		
Mitjana	MÍNIMA 0,65 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,94	MÍNIMA 1,45 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 7,00	MÍNIMA 0,90 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 6,96		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,66%	1	0,66%	2	1,32%		
(2,5 - 5)	21	13,82%	15	9,87%	11	7,24%		
(5 - 7,5)	47	30,92%	47	30,92%	53	34,87%		
(7,5 - 10)	83	54,61%	89	58,55%	86	56,58%		
Mitjana	MÍNIMA 0,31 MÀXIMA 9,83	GLOBAL 6,89	MÍNIMA 0,50 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,17	MÍNIMA 0,95 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,23		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,10					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,66%	1	0,66%	2	1,32%		
(2,5 - 5)	9	5,92%	10	6,58%	14	9,21%		
(5 - 7,5)	85	55,92%	70	46,05%	54	35,53%		
(7,5 - 10)	57	37,50%	71	46,71%	82	53,95%		
Mitjana	MÍNIMA 1,78 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 1,30 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,07	MÍNIMA 0,28 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,07		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,00			7,07		

Grups participants
152

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: **13.624**
Nombre d'enquestes emplenades: **4.864**

Percentatge de resposta
35,70%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

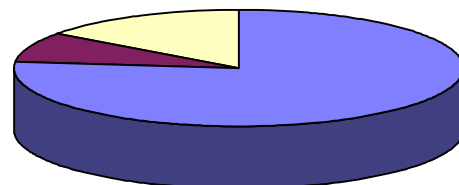
Ciències Empresarials

Pregunta 17

Sempre que he necessitat consultar-li quelcom en l'horari de tutoria m'ha atès o bé s'ha mostrat disponible per atendre'm en un altre moment.

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, s'ha mostrat disponible	3723	76,54	89,93
	No s'ha mostrat disponible	417	8,57	10,07
	ns/nc	724	14,88	100
	Total	4.864	100	

Disponibilitat del professorat?



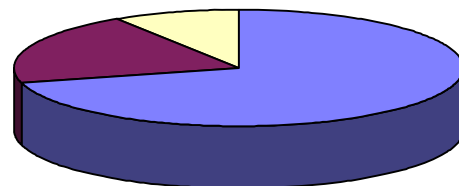
■ Sí, s'ha mostrat disponible ■ No s'ha mostrat disponible ■ ns/nc

Pregunta 18

En el cas de suspendre l'assignatura, tornaria a matricular-me amb el mateix professor/a

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	3441	70,74	77,97
	No tornaria a matricular-me	972	19,98	22,03
	ns/nc	451	9,27	100
	Total	4.864	100	

Tornaries a matricular-te amb el mateix professor/la mateixa professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc