

## **Comunicació Audiovisual**

1r semestre

2n semestre

## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### Comunicació Audiovisual

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Comunicació Audiovisual, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Filologia Hispànica, Filologia Catalana, Dret Constitucional i Ciència Política, Didàctica de la Llengua i la Literatura, Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal i Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 12 grups classe i s'han recollit 185 respostes sobre un potencial de 395 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 46,84 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 10 professors i professores, que han impartit 11 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0,30.

### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 57 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 19 anys i la màxima 41. Pel que fa a la situació laboral, un 63,78 % manifesta que treballa i un 27,12 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 21,62 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 92,43 % dels estudiants i un 2,16 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 65,41 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 36,22 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,62 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

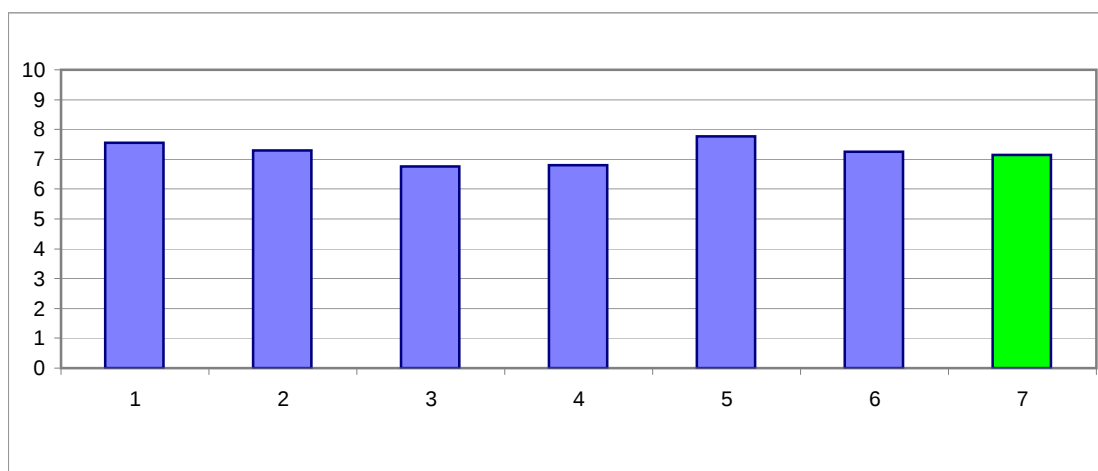
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 14: "Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants" amb una mitjana de 8,08. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,63.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,15 amb una desviació de  $\pm 2,52$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,55 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,30 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,77 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,80 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,77 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,26 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 7,15 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



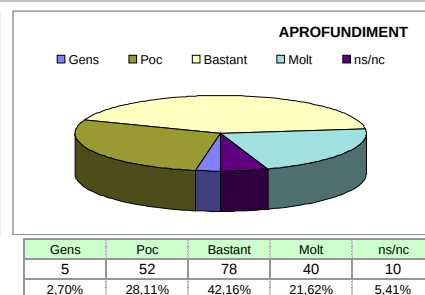
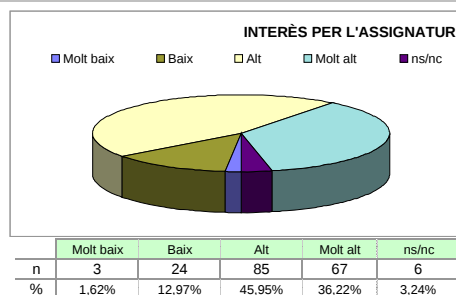
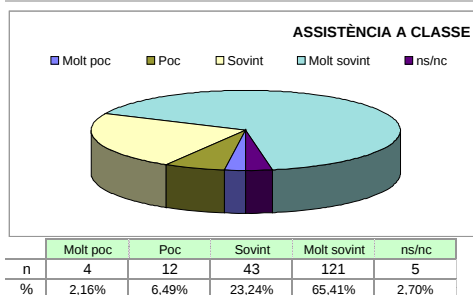
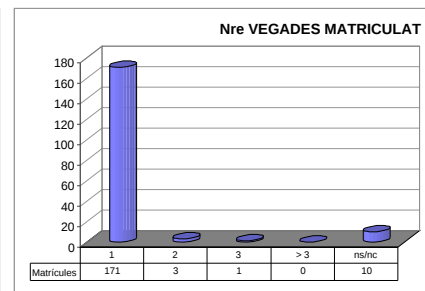
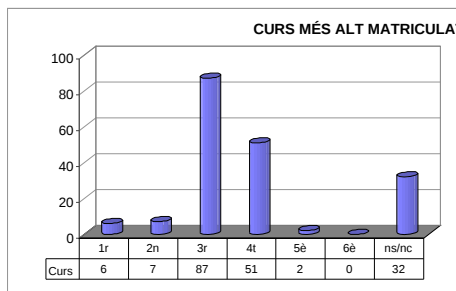
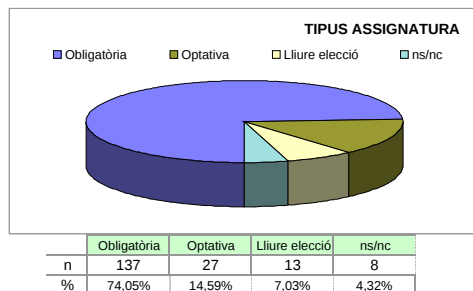
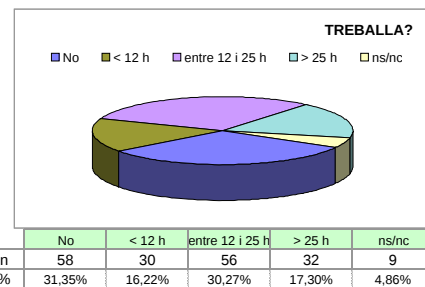
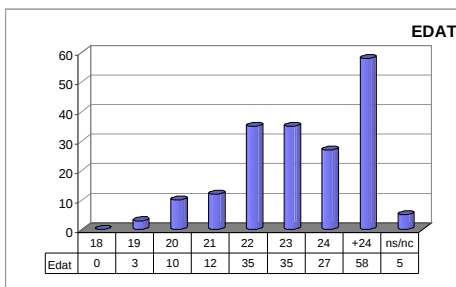
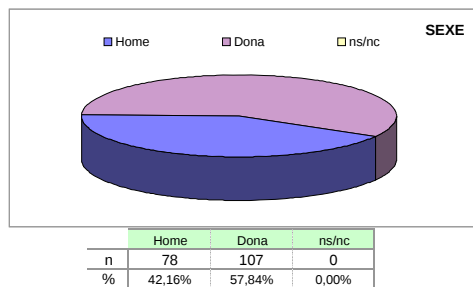
Grups participants  
**12**

Curs 2008-2009  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 395  
Nombre total d'enquestes emplenades: 185

Percentatge de resposta  
**46,84%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



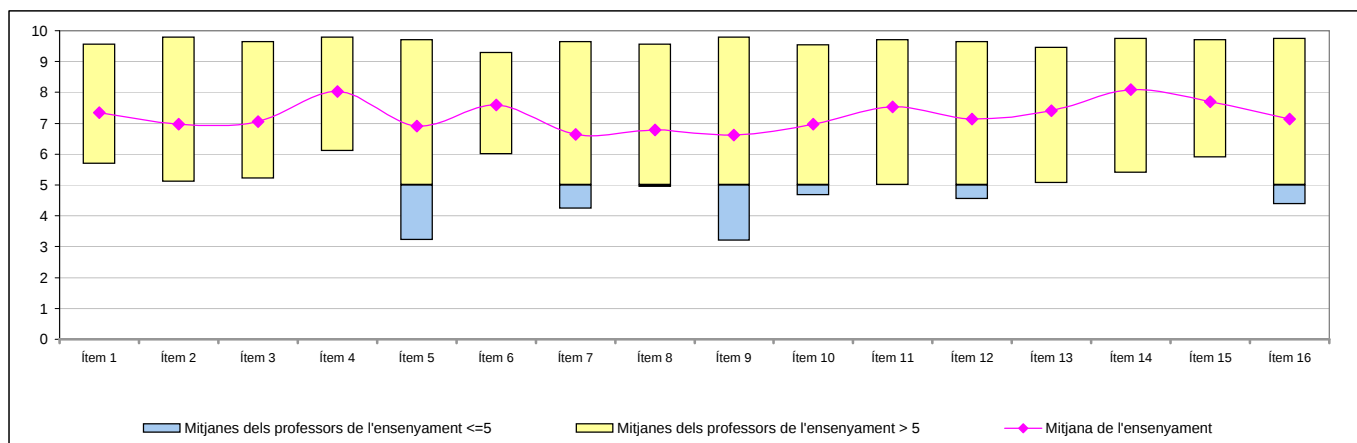
### Taula d'estadístics descriptius

|    |                                                                                                                                                   | respostes |       | ensenyament |           |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|
|    |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 185       | 100,0 | 7,35        | 2,23      | 2     |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 184       | 99,5  | 6,97        | 2,38      | 0     |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 184       | 99,5  | 7,05        | 2,35      | 0     |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 184       | 99,5  | 8,04        | 2,05      | 1     |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 183       | 98,9  | 6,92        | 2,62      | 0     |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 183       | 98,9  | 7,60        | 2,15      | 0     |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 184       | 99,5  | 6,65        | 2,71      | 0     |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 185       | 100,0 | 6,78        | 2,53      | 0     |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 184       | 99,5  | 6,63        | 2,79      | 0     |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 183       | 98,9  | 6,97        | 2,32      | 0     |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 185       | 100,0 | 7,52        | 2,29      | 0     |
| 12 | El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                            | 185       | 100,0 | 7,13        | 2,26      | 0     |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 184       | 99,5  | 7,40        | 2,21      | 0     |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 185       | 100,0 | 8,08        | 2,05      | 0     |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 184       | 99,5  | 7,71        | 2,15      | 0     |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 185       | 100,0 | 7,15        | 2,52      | 0     |

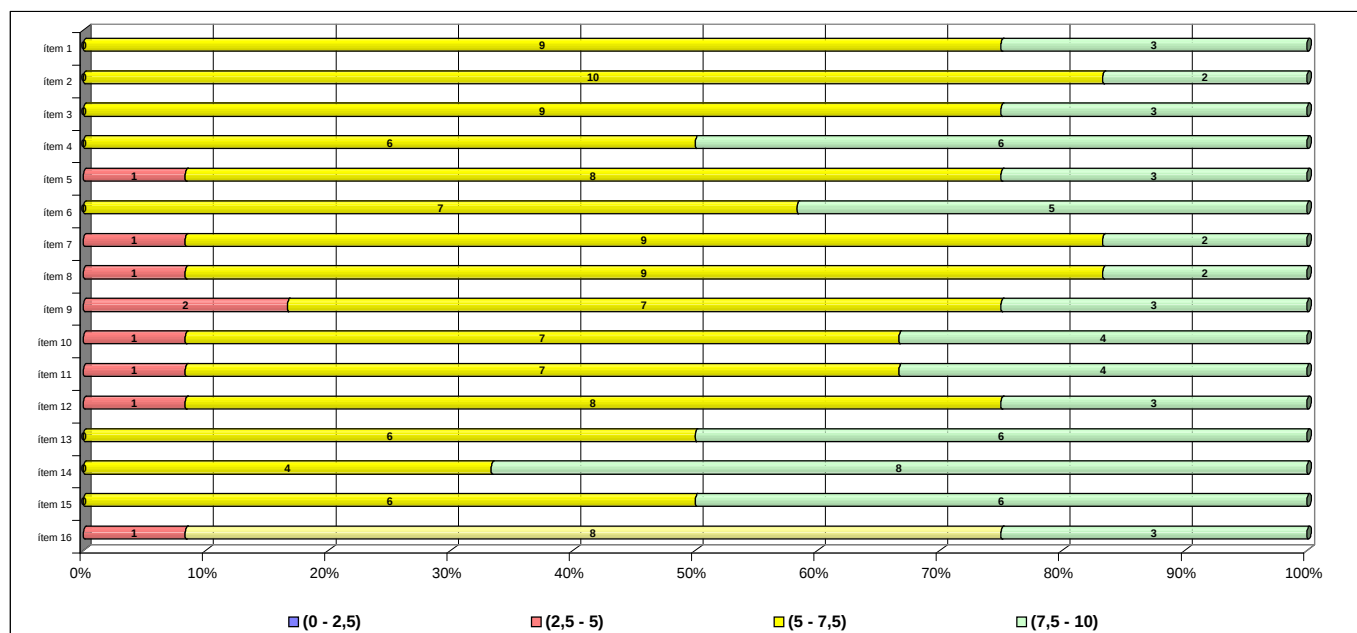
## Taula de freqüències de les respostes (%)

|  |  |   | Escala de valoració   |     |     |     |     |                   |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|--|--|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|  |  |   | Totalment en desacord |     |     |     |     | Totalment d'acord |      |      |      |      |         |           |      |
|  |  |   | 0                     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5                 | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |      |
|  |  |   | 0                     | 0   | 7   | 6   | 9   | 18                | 19   | 26   | 35   | 25   | 40      | 7,35      | 2,23 |
|  |  | % | ---                   | --- | 3,8 | 3,2 | 4,9 | 9,7               | 10,3 | 14,1 | 18,9 | 13,5 | 21,6    |           |      |
|  |  |   | 3                     | 1   | 5   | 8   | 10  | 21                | 18   | 36   | 29   | 19   | 34      | 6,97      | 2,38 |
|  |  | % | 1,6                   | 0,5 | 2,7 | 4,3 | 5,4 | 11,4              | 9,7  | 19,5 | 15,7 | 10,3 | 18,4    |           |      |
|  |  |   | 1                     | 4   | 7   | 4   | 5   | 23                | 25   | 26   | 32   | 25   | 32      | 7,05      | 2,35 |
|  |  | % | 0,5                   | 2,2 | 3,8 | 2,2 | 2,7 | 12,4              | 13,5 | 14,1 | 17,3 | 13,5 | 17,3    |           |      |
|  |  |   | 0                     | 1   | 3   | 6   | 4   | 5                 | 17   | 23   | 33   | 34   | 58      | 8,04      | 2,05 |
|  |  | % | ---                   | 0,5 | 1,6 | 3,2 | 2,2 | 2,7               | 9,2  | 12,4 | 17,8 | 18,4 | 31,4    |           |      |
|  |  |   | 4                     | 3   | 9   | 5   | 11  | 21                | 15   | 25   | 29   | 26   | 35      | 6,92      | 2,62 |
|  |  | % | 2,2                   | 1,6 | 4,9 | 2,7 | 5,9 | 11,4              | 8,1  | 13,5 | 15,7 | 14,1 | 18,9    |           |      |
|  |  |   | 1                     | 2   | 4   | 3   | 8   | 10                | 14   | 34   | 33   | 37   | 37      | 7,60      | 2,15 |
|  |  | % | 0,5                   | 1,1 | 2,2 | 1,6 | 4,3 | 5,4               | 7,6  | 18,4 | 17,8 | 20,0 | 20,0    |           |      |
|  |  |   | 8                     | 2   | 8   | 5   | 17  | 15                | 19   | 30   | 26   | 25   | 29      | 6,65      | 2,71 |
|  |  | % | 4,3                   | 1,1 | 4,3 | 2,7 | 9,2 | 8,1               | 10,3 | 16,2 | 14,1 | 13,5 | 15,7    |           |      |
|  |  |   | 5                     | 2   | 7   | 6   | 13  | 19                | 20   | 32   | 29   | 23   | 29      | 6,78      | 2,53 |
|  |  | % | 2,7                   | 1,1 | 3,8 | 3,2 | 7,0 | 10,3              | 10,8 | 17,3 | 15,7 | 12,4 | 15,7    |           |      |
|  |  |   | 4                     | 7   | 8   | 12  | 11  | 18                | 16   | 23   | 30   | 21   | 34      | 6,63      | 2,79 |
|  |  | % | 2,2                   | 3,8 | 4,3 | 6,5 | 5,9 | 9,7               | 8,6  | 12,4 | 16,2 | 11,4 | 18,4    |           |      |
|  |  |   | 2                     | 2   | 5   | 7   | 10  | 21                | 21   | 27   | 37   | 23   | 28      | 6,97      | 2,32 |
|  |  | % | 1,1                   | 1,1 | 2,7 | 3,8 | 5,4 | 11,4              | 11,4 | 14,6 | 20,0 | 12,4 | 15,1    |           |      |
|  |  |   | 2                     | 2   | 4   | 7   | 7   | 8                 | 16   | 27   | 38   | 36   | 38      | 7,52      | 2,29 |
|  |  | % | 1,1                   | 1,1 | 2,2 | 3,8 | 3,8 | 4,3               | 8,6  | 14,6 | 20,5 | 19,5 | 20,5    |           |      |
|  |  |   | 4                     | 2   | 3   | 4   | 9   | 15                | 20   | 34   | 39   | 32   | 23      | 7,13      | 2,26 |
|  |  | % | 2,2                   | 1,1 | 1,6 | 2,2 | 4,9 | 8,1               | 10,8 | 18,4 | 21,1 | 17,3 | 12,4    |           |      |
|  |  |   | 5                     | 1   | 4   | 0   | 2   | 18                | 18   | 32   | 42   | 34   | 28      | 7,40      | 2,21 |
|  |  | % | 2,7                   | 0,5 | 2,2 | --- | 1,1 | 9,7               | 9,7  | 17,3 | 22,7 | 18,4 | 15,1    |           |      |
|  |  |   | 1                     | 2   | 3   | 1   | 3   | 12                | 9    | 27   | 29   | 43   | 55      | 8,08      | 2,05 |
|  |  | % | 0,5                   | 1,1 | 1,6 | 0,5 | 1,6 | 6,5               | 4,9  | 14,6 | 15,7 | 23,2 | 29,7    |           |      |
|  |  |   | 2                     | 2   | 2   | 5   | 1   | 14                | 19   | 20   | 44   | 33   | 42      | 7,71      | 2,15 |
|  |  | % | 1,1                   | 1,1 | 1,1 | 2,7 | 0,5 | 7,6               | 10,3 | 10,8 | 23,8 | 17,8 | 22,7    |           |      |
|  |  |   | 3                     | 5   | 5   | 5   | 9   | 16                | 18   | 26   | 31   | 32   | 35      | 7,15      | 2,52 |
|  |  | % | 1,6                   | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 4,9 | 8,6               | 9,7  | 14,1 | 16,8 | 17,3 | 18,9    |           |      |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## Comunicació Audiovisual

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 9          | 75,00%      | 6                                              | 50,00%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 3          | 25,00%      | 6                                              | 50,00%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 5,20                                   |            |             | MÍNIMA 6,10                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,64                                   |            |             | MÀXIMA 9,79                                    |             |  |
| GLOBAL 7,05                                   |            |             | GLOBAL 8,04                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,55                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |            | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge | freqüència | percentatge                                                                                      | freqüència | percentatge |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       | 0          | 0,00%                                                                                            | 0          | 0,00%       |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 9          | 75,00%      | 10                                                                                          | 83,33%      | 7          | 58,33%                                                                                           | 7          | 58,33%      |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 3          | 25,00%      | 2                                                                                           | 16,67%      | 5          | 41,67%                                                                                           | 5          | 41,67%      |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |            | Mitjana                                                                                          |            |             |
| MÍNIMA 5,68                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 5,10                                                                                 |             |            | MÍNIMA 6,00                                                                                      |            |             |
| MÀXIMA 9,57                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,79                                                                                 |             |            | MÀXIMA 9,29                                                                                      |            |             |
| GLOBAL 7,35                                                                                                           |            |             | GLOBAL 6,97                                                                                 |             |            | GLOBAL 7,60                                                                                      |            |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,30                                                                                        |             |            |                                                                                                  |            |             |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 1          | 8,33%       | 2                                                          | 16,67%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 8          | 66,67%      | 7                                                          | 58,33%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 3          | 25,00%      | 3                                                          | 25,00%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 3,22                                              |            |             | MÍNIMA 3,20                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,71                                              |            |             | MÀXIMA 9,79                                                |             |  |
| GLOBAL 6,92                                              |            |             | GLOBAL 6,63                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,77                                                       |             |  |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                  |      | 8,33%       | 1                                                                                                                                                      |      | 8,33%       | 1                                                                                                                                       |      | 8,33%       |
| (5 - 7,5)                      | 9                                                                  |      | 75,00%      | 9                                                                                                                                                      |      | 75,00%      | 7                                                                                                                                       |      | 58,33%      |
| (7,5 - 10)                     | 2                                                                  |      | 16,67%      | 2                                                                                                                                                      |      | 16,67%      | 4                                                                                                                                       |      | 33,33%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 4,22 | GLOBAL 6,65 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 4,95 | GLOBAL 6,78 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 4,67 | GLOBAL 6,97 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,64 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,57 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 9,54 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 6,80                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             |      | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             |      | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge |      | freqüència                                                         |      | percentatge |      | freqüència                                      |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       |      | 0                                                                  |      | 0,00%       |      | 0                                               |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                            |      | 8,33%       |      | 0                                                                  |      | 0,00%       |      | 0                                               |      | 0,00%       |      |
| (5 - 7,5)                      | 7                                                                            |      | 58,33%      |      | 4                                                                  |      | 33,33%      |      | 6                                               |      | 50,00%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 4                                                                            |      | 33,33%      |      | 8                                                                  |      | 66,67%      |      | 6                                               |      | 50,00%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 5,00 | GLOBAL      | 7,52 | MÍNIMA                                                             | 5,40 | GLOBAL      | 8,08 | MÍNIMA                                          | 5,89 | GLOBAL      | 7,71 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,71 |             |      | MÀXIMA                                                             | 9,75 |             |      | MÀXIMA                                          | 9,71 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             |      | 7,77                                                               |      |             |      |                                                 |      |             |      |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |        |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |        | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                         |      | 8,33%       | 0                                                                                   |        | 0,00%       | 1                                                                                                         |      | 8,33%       |
| (5 - 7,5)                      | 8                                                                         |      | 66,67%      | 6                                                                                   |        | 50,00%      | 8                                                                                                         |      | 66,67%      |
| (7,5 - 10)                     | 3                                                                         |      | 25,00%      | 6                                                                                   |        | 50,00%      | 3                                                                                                         |      | 25,00%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,53 | GLOBAL 7,13 | MÍNIMA                                                                              | 5,07   | GLOBAL 7,40 | MÍNIMA                                                                                                    | 4,37 | GLOBAL 7,15 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,64 |             |                                                                                     | MÀXIMA |             | 9,46                                                                                                      |      |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,26                                                                                |        |             | 7,15                                                                                                      |      |             |

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

Grups participants  
**12**

Curs 2008-2009  
**1r semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 395  
Nombre d'enquestes emplenades: 185

Percentatge de resposta  
**46,84%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Comunicació Audiovisual

Pregunta 17

Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

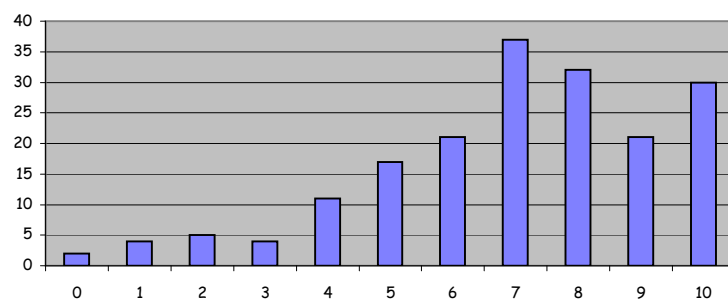
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 184       | 99,5 | <b>6,98</b> | 2,34      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 2                   | 4   | 5   | 4   | 11  | 17  | 21   | 37   | 32   | 21   | 30        |
| %    | 1,1                 | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 5,9 | 9,2 | 11,4 | 20,0 | 17,3 | 11,4 | 16,2      |

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

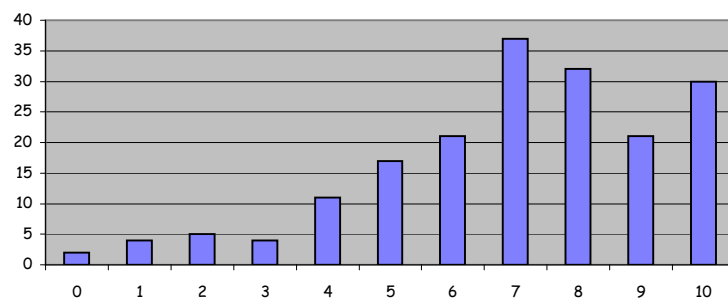
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 182       | 98,4 | <b>7,19</b> | 2,25      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 2                   | 3   | 5   | 2   | 9   | 12  | 24   | 37   | 33   | 24   | 31        |
| %    | 1,1                 | 1,6 | 2,7 | 1,1 | 4,9 | 6,5 | 13,0 | 20,0 | 17,8 | 13,0 | 16,8      |

Distribució de freqüències



## INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

### Comunicació Audiovisual

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Comunicació Audiovisual, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Filologia Hispànica, Filologia Catalana, Psicologia Social, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica i Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 13 grups classe i s'han recollit 239 respostes sobre un potencial de 472 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 50,64 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 12 professors i professores, que han impartit 12 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

#### **Descripció de l'informe**

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
  - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
  - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
  - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
  - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
  - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
  - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
  - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

## 1. Síntesi dels principals resultats

### Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 66 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 41. Pel que fa a la situació laboral, un 72,38 % manifesta que treballa i un 35,84 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 76,99 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 16,74 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 91,63 % dels estudiants i un 4,60 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 50,21 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,25 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,13 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

### Valoració dels ítems

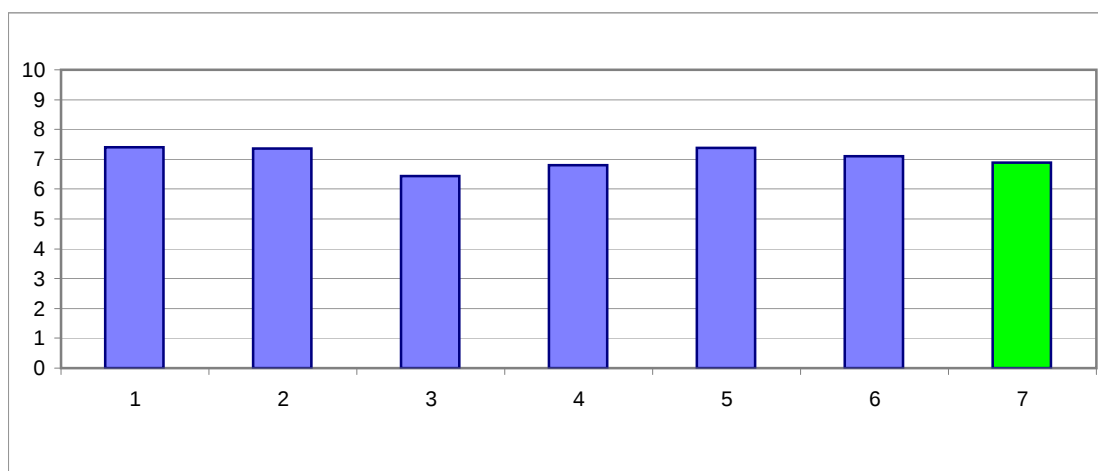
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,76. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,22.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,89 amb una desviació de  $\pm 2,69$  en el total de la mostra de l'ensenyament.

### Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)                             | 7,40 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)        | 7,35 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)                                    | 6,44 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)                   | 6,81 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 7,39 |
| Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)                                           | 7,11 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)                                       | 6,89 |

### Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



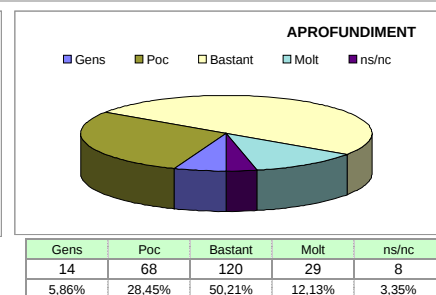
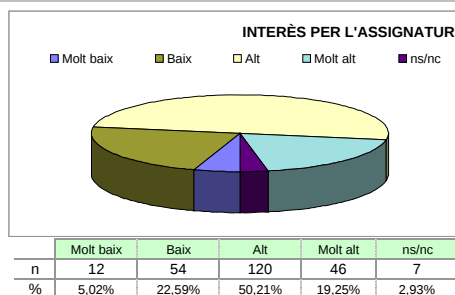
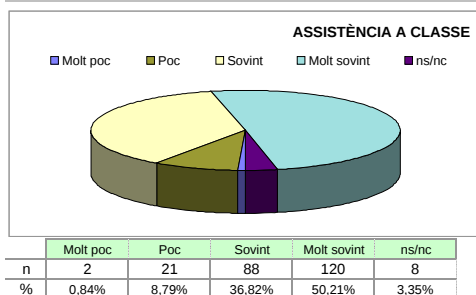
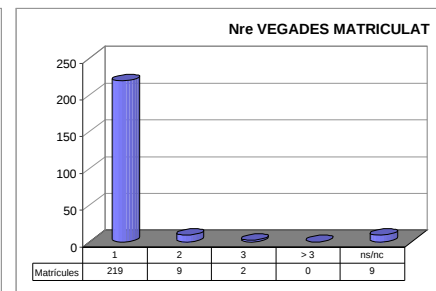
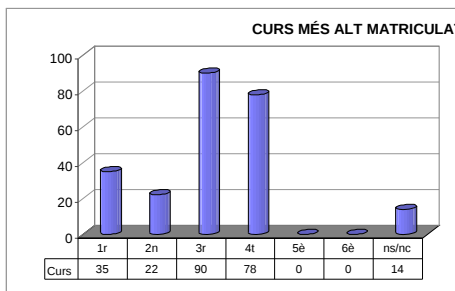
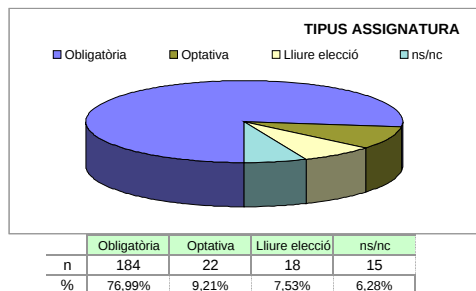
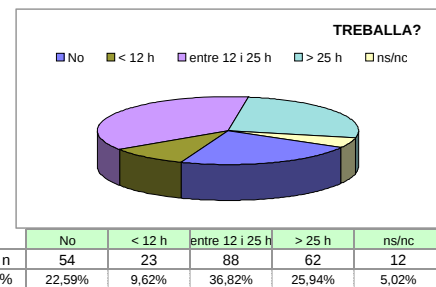
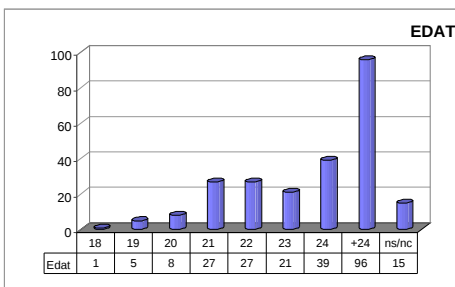
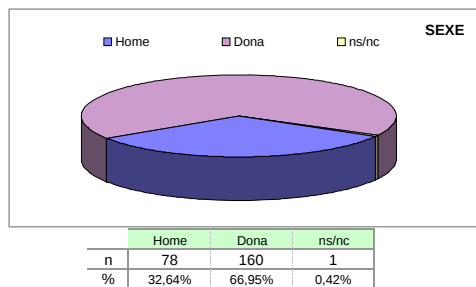
Grups participants  
**13**

Curs 2008-2009  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en els grups participants: 472  
Nombre total d'enquestes emplenades: 239

Percentatge de resposta  
**50,64%**

### Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



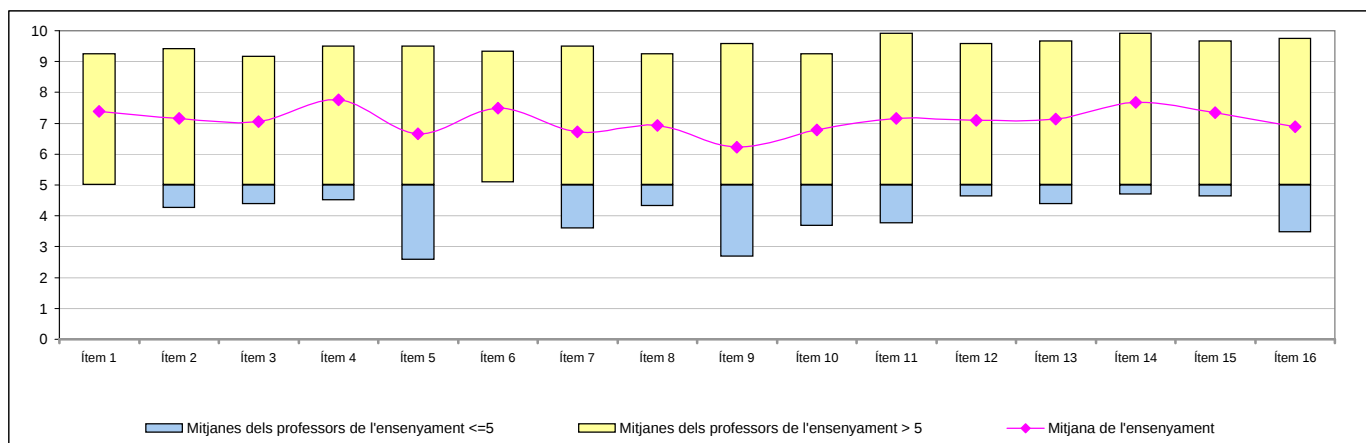
### Taula d'estadístics descriptius

|    |                                                                                                                                                   | respostes |       | ensenyament |           |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|-------|
|    |                                                                                                                                                   | nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim |
| 1  | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | 239       | 100,0 | 7,39        | 2,26      | 0     |
| 2  | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | 239       | 100,0 | 7,15        | 2,44      | 0     |
| 3  | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | 239       | 100,0 | 7,05        | 2,29      | 0     |
| 4  | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | 238       | 99,6  | 7,76        | 2,09      | 0     |
| 5  | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | 238       | 99,6  | 6,66        | 2,72      | 0     |
| 6  | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | 237       | 99,2  | 7,49        | 2,07      | 0     |
| 7  | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | 239       | 100,0 | 6,72        | 2,57      | 0     |
| 8  | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 238       | 99,6  | 6,92        | 2,28      | 0     |
| 9  | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | 239       | 100,0 | 6,22        | 2,96      | 0     |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | 239       | 100,0 | 6,79        | 2,48      | 0     |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | 238       | 99,6  | 7,16        | 2,44      | 0     |
| 12 | El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                            | 238       | 99,6  | 7,10        | 2,29      | 0     |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | 237       | 99,2  | 7,13        | 2,32      | 0     |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | 239       | 100,0 | 7,68        | 2,30      | 0     |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | 238       | 99,6  | 7,34        | 2,34      | 0     |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | 238       | 99,6  | 6,89        | 2,69      | 0     |

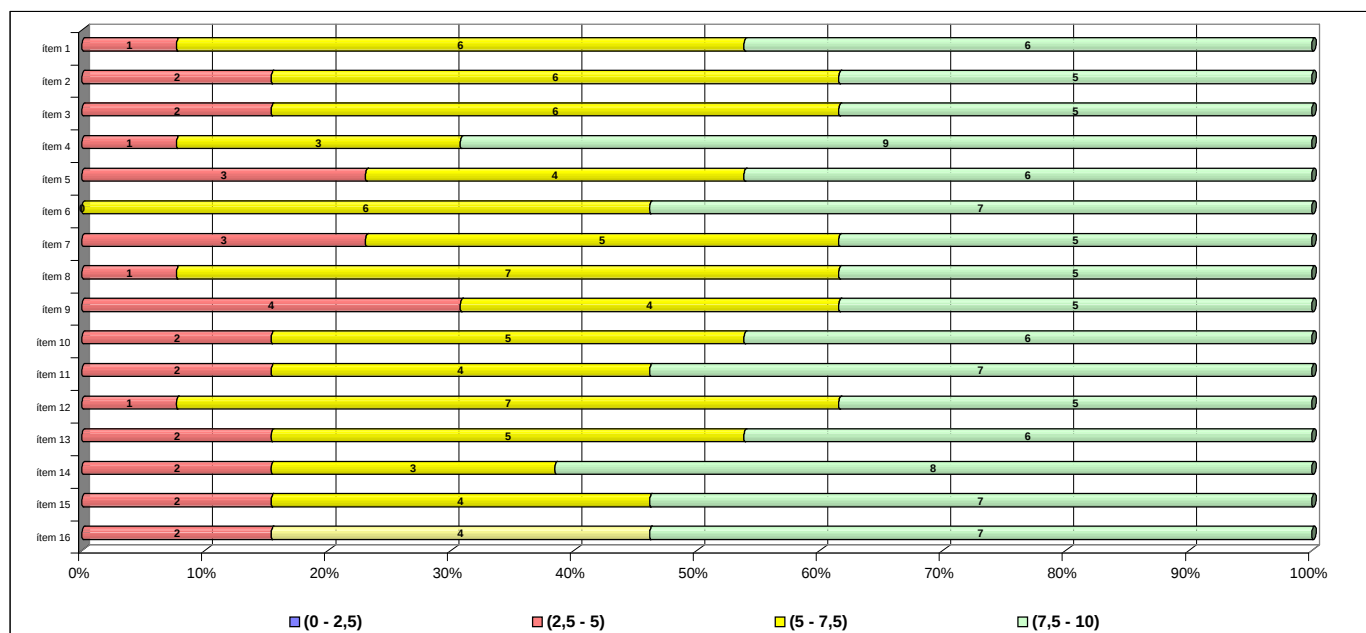
## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                                   |   | Escala de valoració     |     |     |     |     |      |      |      |                     |      |      | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------------------|------|------|---------|-----------|
|                                           |                                                                                                                                                   |   | ← Totalment en desacord |     |     |     |     |      |      |      | → Totalment d'acord |      |      |         |           |
|                                           |                                                                                                                                                   |   | 0                       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8                   | 9    | 10   |         |           |
| 1                                         | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació                                | n | 2                       | 4   | 6   | 5   | 7   | 20   | 21   | 42   | 44                  | 44   | 44   | 7,39    | 2,26      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 1,7 | 2,5 | 2,1 | 2,9 | 8,4  | 8,8  | 17,6 | 18,4                | 18,4 | 18,4 |         |           |
| 2                                         | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)                                                          | n | 3                       | 5   | 8   | 6   | 14  | 16   | 25   | 36   | 40                  | 47   | 39   | 7,15    | 2,44      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | 2,1 | 3,3 | 2,5 | 5,9 | 6,7  | 10,5 | 15,1 | 16,7                | 19,7 | 16,3 |         |           |
| 3                                         | Presenta una visió ampla de l'assignatura                                                                                                         | n | 3                       | 5   | 6   | 6   | 11  | 19   | 29   | 38   | 55                  | 38   | 29   | 7,05    | 2,29      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | 2,1 | 2,5 | 2,5 | 4,6 | 7,9  | 12,1 | 15,9 | 23,0                | 15,9 | 12,1 |         |           |
| 4                                         | Mostra un coneixement adequat de la matèria                                                                                                       | n | 2                       | 2   | 3   | 5   | 7   | 12   | 18   | 39   | 47                  | 52   | 51   | 7,76    | 2,09      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 0,8 | 1,3 | 2,1 | 2,9 | 5,0  | 7,5  | 16,3 | 19,7                | 21,8 | 21,3 |         |           |
| 5                                         | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                             | n | 7                       | 10  | 12  | 7   | 11  | 17   | 27   | 37   | 39                  | 42   | 29   | 6,66    | 2,72      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 2,9                     | 4,2 | 5,0 | 2,9 | 4,6 | 7,1  | 11,3 | 15,5 | 16,3                | 17,6 | 12,1 |         |           |
| 6                                         | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari                                                     | n | 2                       | 2   | 2   | 4   | 8   | 22   | 23   | 44   | 43                  | 44   | 43   | 7,49    | 2,07      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 0,8 | 0,8 | 1,7 | 3,3 | 9,2  | 9,6  | 18,4 | 18,0                | 18,4 | 18,0 |         |           |
| 7                                         | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                   | n | 4                       | 8   | 11  | 12  | 8   | 20   | 28   | 39   | 45                  | 32   | 32   | 6,72    | 2,57      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,7                     | 3,3 | 4,6 | 5,0 | 3,3 | 8,4  | 11,7 | 16,3 | 18,8                | 13,4 | 13,4 |         |           |
| 8                                         | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 2                       | 6   | 7   | 6   | 12  | 21   | 31   | 40   | 55                  | 30   | 28   | 6,92    | 2,28      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 2,5 | 2,9 | 2,5 | 5,0 | 8,8  | 13,0 | 16,7 | 23,0                | 12,6 | 11,7 |         |           |
| 9                                         | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat                                                                                           | n | 17                      | 7   | 12  | 12  | 9   | 31   | 19   | 32   | 37                  | 35   | 28   | 6,22    | 2,96      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 7,1                     | 2,9 | 5,0 | 5,0 | 3,8 | 13,0 | 7,9  | 13,4 | 15,5                | 14,6 | 11,7 |         |           |
| 10                                        | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura                 | n | 5                       | 5   | 10  | 7   | 15  | 20   | 29   | 33   | 53                  | 33   | 29   | 6,79    | 2,48      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 2,1                     | 2,1 | 4,2 | 2,9 | 6,3 | 8,4  | 12,1 | 13,8 | 22,2                | 13,8 | 12,1 |         |           |
| 11                                        | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe                                                                          | n | 2                       | 7   | 5   | 7   | 15  | 21   | 20   | 36   | 37                  | 47   | 41   | 7,16    | 2,44      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 2,9 | 2,1 | 2,9 | 6,3 | 8,8  | 8,4  | 15,1 | 15,5                | 19,7 | 17,2 |         |           |
| 12                                        | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura                                                                             | n | 4                       | 3   | 7   | 5   | 11  | 19   | 25   | 45   | 49                  | 39   | 31   | 7,10    | 2,29      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,7                     | 1,3 | 2,9 | 2,1 | 4,6 | 7,9  | 10,5 | 18,8 | 20,5                | 16,3 | 13,0 |         |           |
| 13                                        | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura                                                                   | n | 3                       | 4   | 9   | 9   | 7   | 15   | 19   | 41   | 62                  | 40   | 28   | 7,13    | 2,32      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,3                     | 1,7 | 3,8 | 3,8 | 2,9 | 6,3  | 7,9  | 17,2 | 25,9                | 16,7 | 11,7 |         |           |
| 14                                        | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                    | n | 2                       | 4   | 5   | 6   | 5   | 22   | 14   | 23   | 49                  | 54   | 55   | 7,68    | 2,30      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 0,8                     | 1,7 | 2,1 | 2,5 | 2,1 | 9,2  | 5,9  | 9,6  | 20,5                | 22,6 | 23,0 |         |           |
| 15                                        | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin                                                                                                       | n | 4                       | 3   | 6   | 9   | 4   | 16   | 25   | 41   | 38                  | 52   | 40   | 7,34    | 2,34      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 1,7                     | 1,3 | 2,5 | 3,8 | 1,7 | 6,7  | 10,5 | 17,2 | 15,9                | 21,8 | 16,7 |         |           |
| 16                                        | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a                                                      | n | 6                       | 9   | 10  | 7   | 12  | 17   | 18   | 40   | 41                  | 40   | 38   | 6,89    | 2,69      |
|                                           |                                                                                                                                                   | % | 2,5                     | 3,8 | 4,2 | 2,9 | 5,0 | 7,1  | 7,5  | 16,7 | 17,2                | 16,7 | 15,9 |         |           |

## Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



## Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



## Agrupació dels ítems per categories

ENS:

## Comunicació Audiovisual

### Cat\_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

| 3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura |            |             | 4. Mostra un coneixement adequat de la matèria |             |  |
|-----------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                     | freqüència | percentatge | freqüència                                     | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                     | 0          | 0,00%       | 0                                              | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                     | 2          | 15,38%      | 1                                              | 7,69%       |  |
| (5 - 7,5)                                     | 6          | 46,15%      | 3                                              | 23,08%      |  |
| (7,5 - 10)                                    | 5          | 38,46%      | 9                                              | 69,23%      |  |
| Mitjana                                       |            |             | Mitjana                                        |             |  |
| MÍNIMA 4,38                                   |            |             | MÍNIMA 4,50                                    |             |  |
| MÀXIMA 9,17                                   |            |             | MÀXIMA 9,50                                    |             |  |
| GLOBAL 7,05                                   |            |             | GLOBAL 7,76                                    |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                |            |             | 7,40                                           |             |  |

### Cat\_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

| 1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació |            |             | 2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) |             |  | 6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                                                                             | freqüència | percentatge | freqüència                                                                                  | percentatge |  | freqüència                                                                                       | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                                                                             | 0          | 0,00%       | 0                                                                                           | 0,00%       |  | 0                                                                                                | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                                                                             | 1          | 7,69%       | 2                                                                                           | 15,38%      |  | 0                                                                                                | 0,00%       |  |
| (5 - 7,5)                                                                                                             | 6          | 46,15%      | 6                                                                                           | 46,15%      |  | 6                                                                                                | 46,15%      |  |
| (7,5 - 10)                                                                                                            | 6          | 46,15%      | 5                                                                                           | 38,46%      |  | 7                                                                                                | 53,85%      |  |
| Mitjana                                                                                                               |            |             | Mitjana                                                                                     |             |  | Mitjana                                                                                          |             |  |
| MÍNIMA 5,00                                                                                                           |            |             | MÍNIMA 4,25                                                                                 |             |  | MÍNIMA 5,09                                                                                      |             |  |
| MÀXIMA 9,25                                                                                                           |            |             | MÀXIMA 9,42                                                                                 |             |  | MÀXIMA 9,33                                                                                      |             |  |
| GLOBAL 7,39                                                                                                           |            |             | GLOBAL 7,15                                                                                 |             |  | GLOBAL 7,49                                                                                      |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                                                                                        |            |             | 7,35                                                                                        |             |  |                                                                                                  |             |  |

### Cat\_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

| 5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura |            |             | 9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat |             |  |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Intervals de les mitjanes                                | freqüència | percentatge | freqüència                                                 | percentatge |  |
| (0 - 2,5)                                                | 0          | 0,00%       | 0                                                          | 0,00%       |  |
| (2,5 - 5)                                                | 3          | 23,08%      | 4                                                          | 30,77%      |  |
| (5 - 7,5)                                                | 4          | 30,77%      | 4                                                          | 30,77%      |  |
| (7,5 - 10)                                               | 6          | 46,15%      | 5                                                          | 38,46%      |  |
| Mitjana                                                  |            |             | Mitjana                                                    |             |  |
| MÍNIMA 2,57                                              |            |             | MÍNIMA 2,68                                                |             |  |
| MÀXIMA 9,50                                              |            |             | MÀXIMA 9,58                                                |             |  |
| GLOBAL 6,66                                              |            |             | GLOBAL 6,22                                                |             |  |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA                           |            |             | 6,44                                                       |             |  |

Cat\_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

|                                | 7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada |      |             | 8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura |      |             | 10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura |      |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                         |      | percentatge | freqüència                                                                                                                                             |      | percentatge | freqüència                                                                                                                              |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                  |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                                      |      | 0,00%       | 0                                                                                                                                       |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 3                                                                  |      | 23,08%      | 1                                                                                                                                                      |      | 7,69%       | 2                                                                                                                                       |      | 15,38%      |
| (5 - 7,5)                      | 5                                                                  |      | 38,46%      | 7                                                                                                                                                      |      | 53,85%      | 5                                                                                                                                       |      | 38,46%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                  |      | 38,46%      | 5                                                                                                                                                      |      | 38,46%      | 6                                                                                                                                       |      | 46,15%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                             | 3,59 | GLOBAL 6,72 | MÍNIMA                                                                                                                                                 | 4,32 | GLOBAL 6,92 | MÍNIMA                                                                                                                                  | 3,68 | GLOBAL 6,79 |
|                                | MÀXIMA                                                             | 9,50 |             | MÀXIMA                                                                                                                                                 | 9,25 |             | MÀXIMA                                                                                                                                  | 9,25 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                    |      |             | 6,81                                                                                                                                                   |      |             |                                                                                                                                         |      |             |

Cat\_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

|                                | 11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe |      |             |      | 14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants |      |             |      | 15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin |      |             |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                   |      | percentatge |      | freqüència                                                         |      | percentatge |      | freqüència                                      |      | percentatge |      |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                            |      | 0,00%       |      | 0                                                                  |      | 0,00%       |      | 0                                               |      | 0,00%       |      |
| (2,5 - 5)                      | 2                                                                            |      | 15,38%      |      | 2                                                                  |      | 15,38%      |      | 2                                               |      | 15,38%      |      |
| (5 - 7,5)                      | 4                                                                            |      | 30,77%      |      | 3                                                                  |      | 23,08%      |      | 4                                               |      | 30,77%      |      |
| (7,5 - 10)                     | 7                                                                            |      | 53,85%      |      | 8                                                                  |      | 61,54%      |      | 7                                               |      | 53,85%      |      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                       | 3,75 | GLOBAL      | 7,16 | MÍNIMA                                                             | 4,68 | GLOBAL      | 7,68 | MÍNIMA                                          | 4,63 | GLOBAL      | 7,34 |
|                                | MÀXIMA                                                                       | 9,92 |             |      | MÀXIMA                                                             | 9,92 |             |      | MÀXIMA                                          | 9,67 |             |      |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                              |      |             |      | 7,39                                                               |      |             |      |                                                 |      |             |      |

Cat\_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat\_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

|                                | 12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura |      |             | 13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura |      |             | 16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora |      |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Intervals de les mitjanes      | freqüència                                                                |      | percentatge | freqüència                                                                          |      | percentatge | freqüència                                                                                                |      | percentatge |
| (0 - 2,5)                      | 0                                                                         |      | 0,00%       | 0                                                                                   |      | 0,00%       | 0                                                                                                         |      | 0,00%       |
| (2,5 - 5)                      | 1                                                                         |      | 7,69%       | 2                                                                                   |      | 15,38%      | 2                                                                                                         |      | 15,38%      |
| (5 - 7,5)                      | 7                                                                         |      | 53,85%      | 5                                                                                   |      | 38,46%      | 4                                                                                                         |      | 30,77%      |
| (7,5 - 10)                     | 5                                                                         |      | 38,46%      | 6                                                                                   |      | 46,15%      | 7                                                                                                         |      | 53,85%      |
| Mitjana                        | MÍNIMA                                                                    | 4,63 | GLOBAL 7,10 | MÍNIMA                                                                              | 4,38 | GLOBAL 7,13 | MÍNIMA                                                                                                    | 3,45 | GLOBAL 6,89 |
|                                | MÀXIMA                                                                    | 9,58 |             | MÀXIMA                                                                              | 9,67 |             | MÀXIMA                                                                                                    | 9,75 |             |
| Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA |                                                                           |      |             | 7,11                                                                                |      |             | 6,89                                                                                                      |      |             |

Grups participants  
**13**

Curs 2008-2009  
**2n semestre**

Alumnat matriculat en el grup participant: 472  
Nombre d'enquestes emplenades: 239

Percentatge de resposta  
**50,64%**

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Comunicació Audiovisual

Pregunta 17

Mostra un especial interès per aconseguir l'equilibri entre la teoria i la pràctica

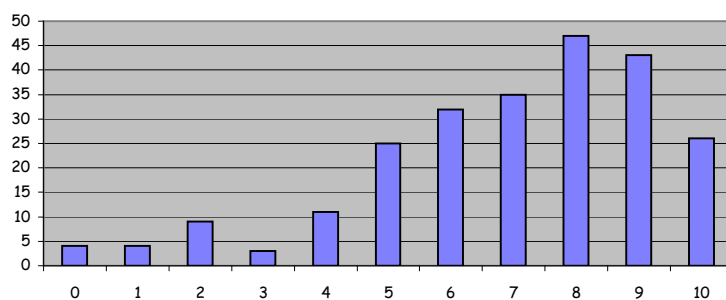
Taula d'estadístics descriptius

| respostes |       | ensenyament |           |       |       |
|-----------|-------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %     | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 239       | 100,0 | <b>6,95</b> | 2,33      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |      |      |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 4                   | 4   | 9   | 3   | 11  | 25   | 32   | 35   | 47   | 43   | 26        |
| %    | 1,7                 | 1,7 | 3,8 | 1,3 | 4,6 | 10,5 | 13,4 | 14,6 | 19,7 | 18,0 | 10,9      |

Distribució de freqüències



Pregunta 18

El plantejament de l'assignatura ajuda a fomentar l'autonomia en l'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

| respostes |      | ensenyament |           |       |       |
|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| nre.      | %    | mitjana     | desviació | mínim | màxim |
| 237       | 99,2 | <b>7,13</b> | 2,44      | 0     | 10    |

Taula de freqüències

| gens | Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      | totalment |
|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----------|
|      | 0                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10        |
| n    | 6                   | 4   | 5   | 9   | 6   | 16  | 32   | 34   | 49   | 37   | 39        |
| %    | 2,5                 | 1,7 | 2,1 | 3,8 | 2,5 | 6,7 | 13,4 | 14,2 | 20,5 | 15,5 | 16,3      |

Distribució de freqüències

