

Dret

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Dret

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Dret, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Civil, Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret Penal i Ciències Penals, Dret i Economia Internacionals, Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 74 grups classe i s'han recollit 1.780 respostes sobre un potencial de 4.006 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,43 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 61 professors i professores, que han impartit 36 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 62 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 71. Pel que fa a la situació laboral, un 51,24 % manifesta que treballa i un 37,28 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 56,97 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 34,72 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,69 % dels estudiants i un 6,63 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,97 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,81 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 25,28 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

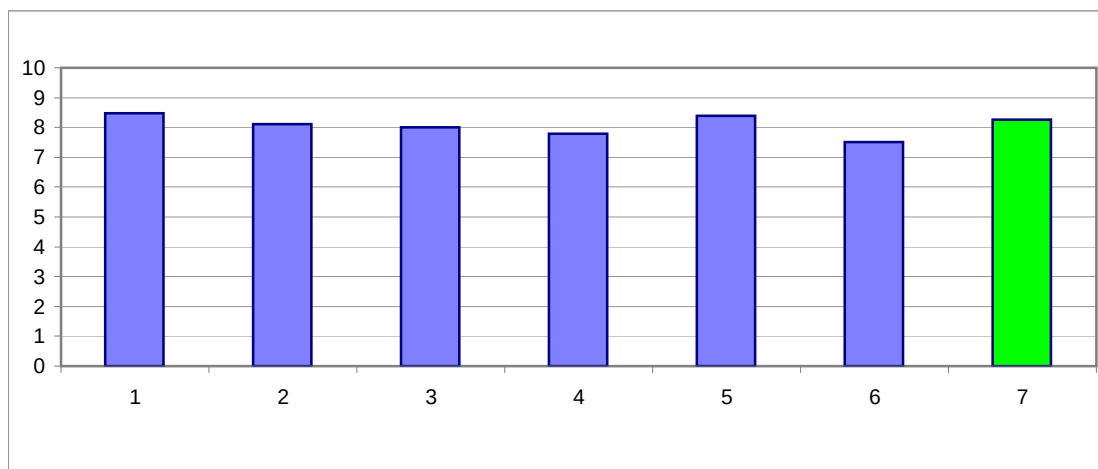
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,82. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,23.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,27 amb una desviació de $\pm 1,93$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,48
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	8,11
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	8,00
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,80
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,38
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,52
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,27

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



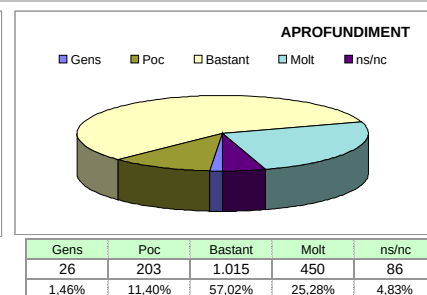
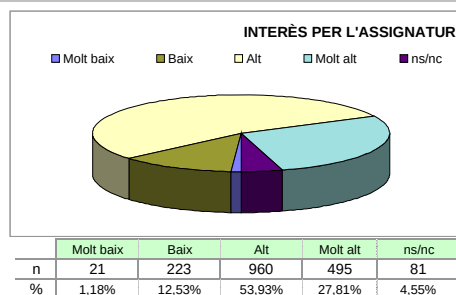
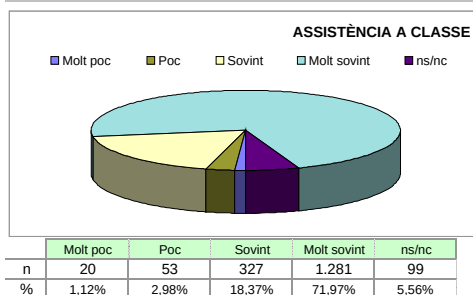
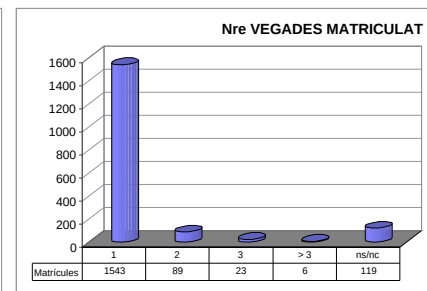
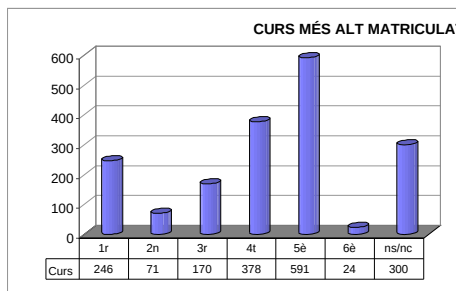
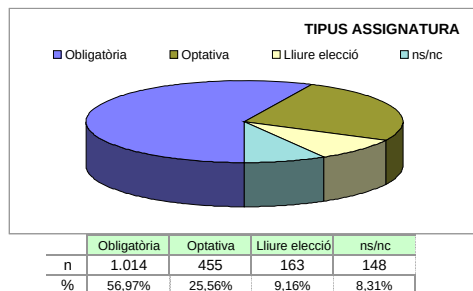
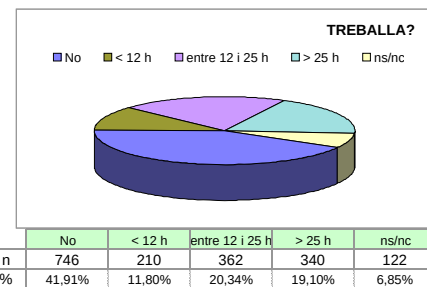
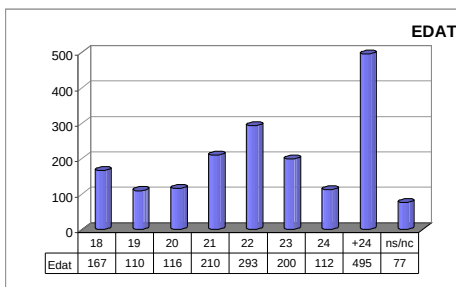
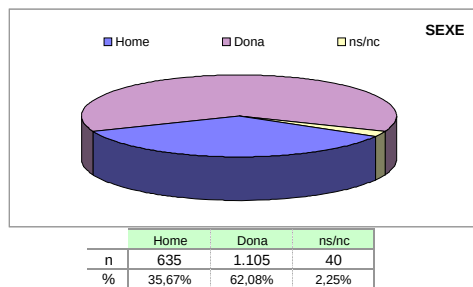
Grups participants
74

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.006
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.780

Percentatge de resposta
44,43%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



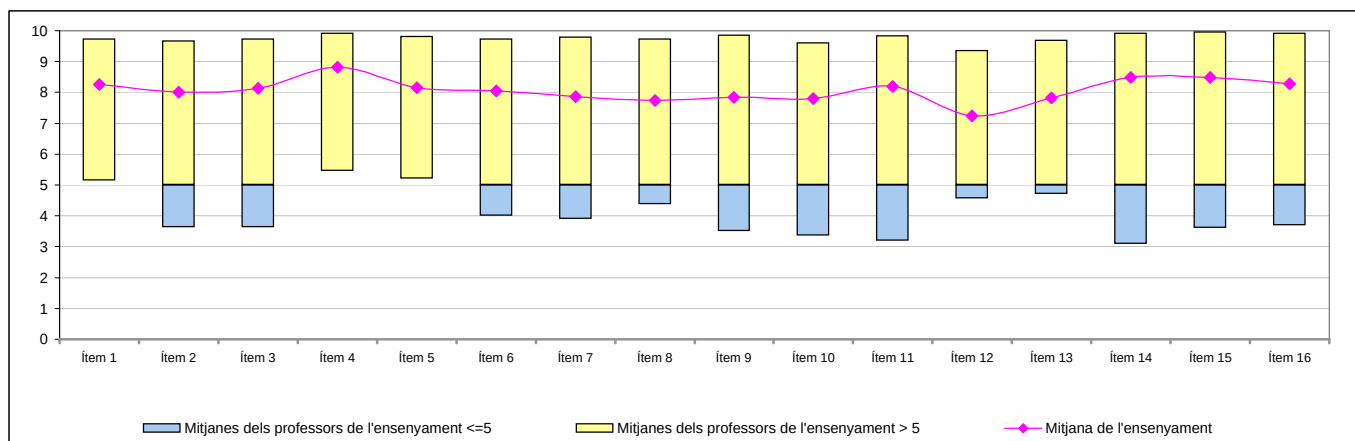
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.773	99,6	8,25	1,84	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.772	99,6	8,02	1,84	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.770	99,4	8,14	1,80	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.766	99,2	8,82	1,56	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.765	99,2	8,15	1,93	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.767	99,3	8,05	1,92	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.762	99,0	7,86	2,00	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.766	99,2	7,75	2,06	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.773	99,6	7,84	2,26	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.763	99,0	7,80	2,01	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.761	98,9	8,19	1,96	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.769	99,4	7,23	2,52	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.765	99,2	7,82	2,05	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.771	99,5	8,48	1,86	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.770	99,4	8,48	1,77	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.772	99,6	8,27	1,93	0

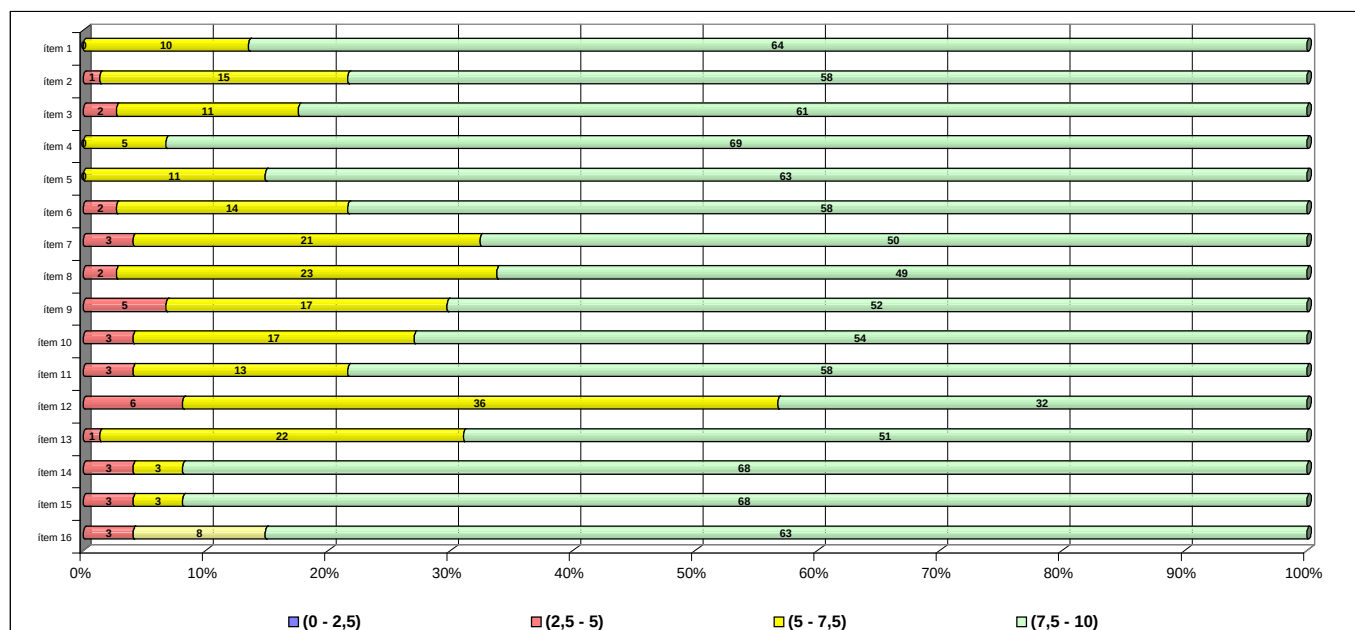
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació					
			← Totalment en desacord												→ Totalment d'acord				
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
			6	10	13	19	18	72	116	242	342	367	568	8,25	1,84				
		%	0,3	0,6	0,7	1,1	1,0	4,0	6,5	13,6	19,2	20,6	31,9						
			6	9	16	16	33	81	149	260	368	417	417	8,02	1,84				
		%	0,3	0,5	0,9	0,9	1,9	4,6	8,4	14,6	20,7	23,4	23,4						
			9	8	9	19	20	74	134	243	371	427	456	8,14	1,80				
		%	0,5	0,4	0,5	1,1	1,1	4,2	7,5	13,7	20,8	24,0	25,6						
			6	4	7	6	16	28	57	154	263	436	789	8,82	1,56				
		%	0,3	0,2	0,4	0,3	0,9	1,6	3,2	8,7	14,8	24,5	44,3						
			9	13	22	20	31	61	102	242	331	447	487	8,15	1,93				
		%	0,5	0,7	1,2	1,1	1,7	3,4	5,7	13,6	18,6	25,1	27,4						
			12	11	13	18	36	89	113	244	367	416	448	8,05	1,92				
		%	0,7	0,6	0,7	1,0	2,0	5,0	6,3	13,7	20,6	23,4	25,2						
			14	13	18	23	34	121	112	278	364	398	387	7,86	2,00				
		%	0,8	0,7	1,0	1,3	1,9	6,8	6,3	15,6	20,4	22,4	21,7						
			14	16	24	26	35	120	157	264	362	366	382	7,75	2,06				
		%	0,8	0,9	1,3	1,5	2,0	6,7	8,8	14,8	20,3	20,6	21,5						
			29	18	32	24	45	89	137	240	295	386	478	7,84	2,26				
		%	1,6	1,0	1,8	1,3	2,5	5,0	7,7	13,5	16,6	21,7	26,9						
			11	14	21	21	46	120	134	267	364	384	381	7,80	2,01				
		%	0,6	0,8	1,2	1,2	2,6	6,7	7,5	15,0	20,4	21,6	21,4						
			13	15	14	17	32	69	103	227	328	405	538	8,19	1,96				
		%	0,7	0,8	0,8	1,0	1,8	3,9	5,8	12,8	18,4	22,8	30,2						
			50	38	37	53	54	129	151	280	323	330	324	7,23	2,52				
		%	2,8	2,1	2,1	3,0	3,0	7,2	8,5	15,7	18,1	18,5	18,2						
			15	16	18	29	38	109	139	264	343	405	389	7,82	2,05				
		%	0,8	0,9	1,0	1,6	2,1	6,1	7,8	14,8	19,3	22,8	21,9						
			15	7	12	15	21	56	70	199	301	401	674	8,48	1,86				
		%	0,8	0,4	0,7	0,8	1,2	3,1	3,9	11,2	16,9	22,5	37,9						
			10	7	14	11	20	50	79	185	325	444	625	8,48	1,77				
		%	0,6	0,4	0,8	0,6	1,1	2,8	4,4	10,4	18,3	24,9	35,1						
			14	13	12	24	28	57	96	199	321	469	539	8,27	1,93				
		%	0,8	0,7	0,7	1,3	1,6	3,2	5,4	11,2	18,0	26,3	30,3						

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Dret

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,70%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	11	14,86%	5	6,76%	
(7,5 - 10)	61	82,43%	69	93,24%	
Mitjana			MÍNIMA	3,64	GLOBAL 8,14
			MÀXIMA	9,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,48		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,35%	2	2,70%	2	2,70%
(5 - 7,5)	10	13,51%	15	20,27%	14	18,92%	14	18,92%
(7,5 - 10)	64	86,49%	58	78,38%	58	78,38%	58	78,38%
Mitjana			MÍNIMA	3,64	GLOBAL 8,02	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 8,05
			MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,11					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	5	6,76%	
(5 - 7,5)	11	14,86%	17	22,97%	
(7,5 - 10)	63	85,14%	52	70,27%	
Mitjana			MÍNIMA	3,50	GLOBAL 7,84
			MÀXIMA	9,85	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,00		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,05%	2		2,70%	3		4,05%
(5 - 7,5)	21		28,38%	23		31,08%	17		22,97%
(7,5 - 10)	50		67,57%	49		66,22%	54		72,97%
Mitjana	MÍNIMA	3,90	GLOBAL 7,86	MÍNIMA	4,38	GLOBAL 7,75	MÍNIMA	3,36	GLOBAL 7,80
	MÀXIMA	9,80		MÀXIMA	9,73		MÀXIMA	9,60	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,80					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		4,05%	3		4,05%	3		4,05%
(5 - 7,5)	13		17,57%	3		4,05%	3		4,05%
(7,5 - 10)	58		78,38%	68		91,89%	68		91,89%
Mitjana	MÍNIMA	3,20	GLOBAL 8,19	MÍNIMA	3,10	GLOBAL 8,48	MÍNIMA	3,60	GLOBAL 8,48
	MÀXIMA	9,83		MÀXIMA	9,92		MÀXIMA	9,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				8,38					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	8,11%	1	1,35%	3	4,05%
(5 - 7,5)	36	48,65%	22	29,73%	8	10,81%
(7,5 - 10)	32	43,24%	51	68,92%	63	85,14%
Mitjana	MÍNIMA 4,56 MÀXIMA 9,35	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 4,70 MÀXIMA 9,69	GLOBAL 7,82	MÍNIMA 3,70 MÀXIMA 9,92	GLOBAL 8,27
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,52		8,27	

Grups participants
74

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.006
Nombre d'enquestes emplenades: 1.780

Percentatge de resposta
44,43%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Dret

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

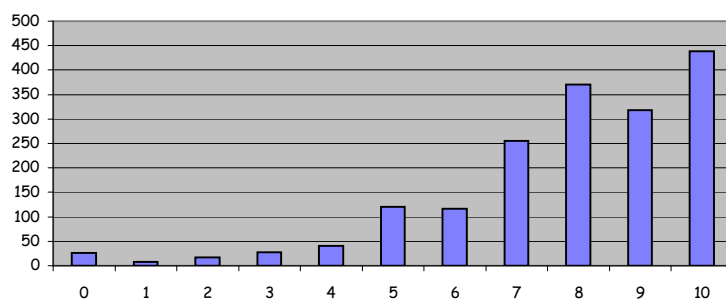
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1.736	97,5	7,82	2,12	0	10

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	26	8	17	27	41	120	116	255	370	318	438
%	1,5	0,4	1,0	1,5	2,3	6,7	6,5	14,3	20,8	17,9	24,6

Distribució de freqüències



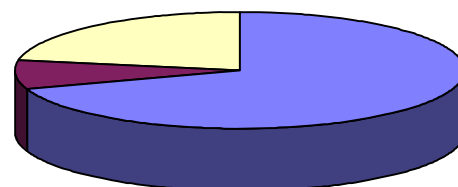
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	1.242	69,78	89,68
	No tornaria a matricular-me	143	8,03	10,32
	ns/nc	395	22,19	100
	Total	1.780	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Dret

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Dret, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Civil, Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret Penal i Ciències Penals, Dret i Economia Internacionals, Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat, Dret Financer i Tributari, Teoria Sociològica, Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 191 grups classe i s'han recollit 5.494 respostes sobre un potencial de 15.643 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 35,12 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 155 professors i professores, que han impartit 50 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 62. Pel que fa a la situació laboral, un 44,19 % manifesta que treballa i un 32,78 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 83,27 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 11,18 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,22 % dels estudiants i un 11,74 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,64 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,92 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,28 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

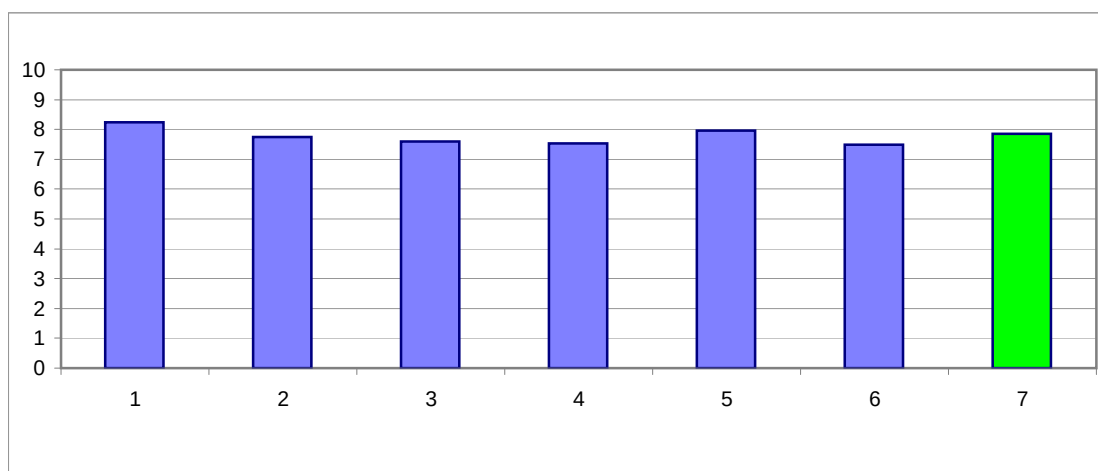
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,60. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,37.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,86 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,24
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,74
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,60
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,54
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,96
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,48
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,86

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



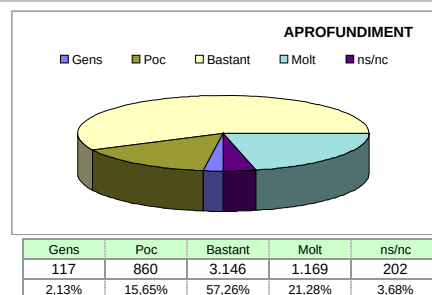
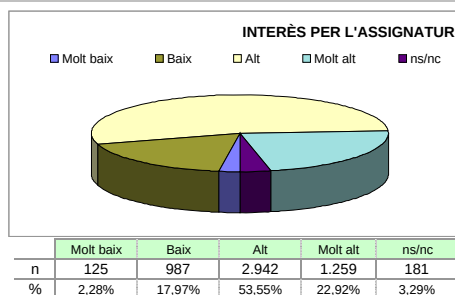
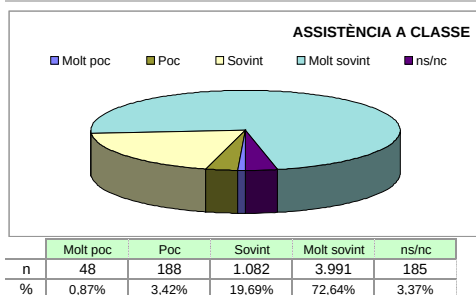
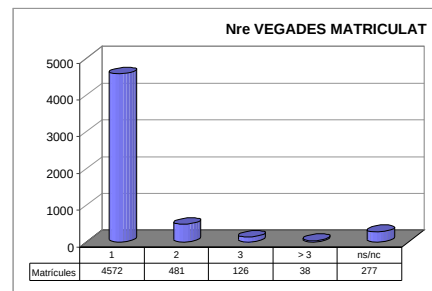
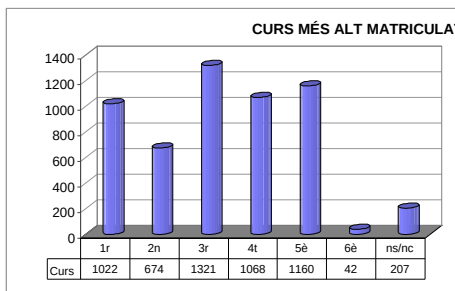
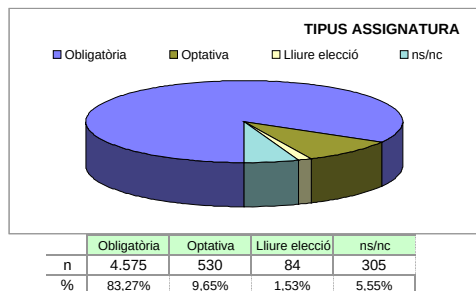
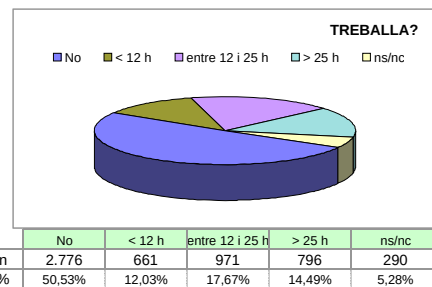
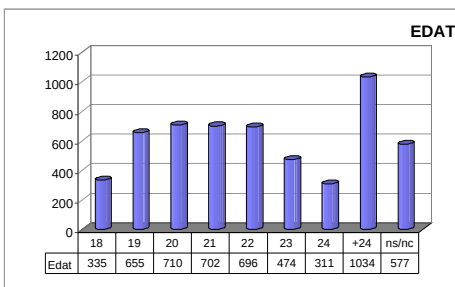
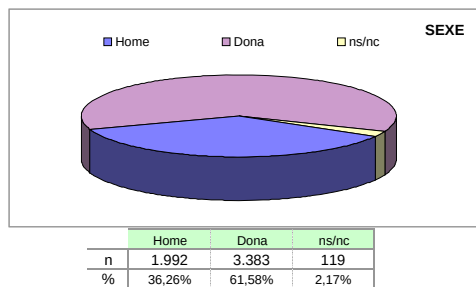
Grups participants
191

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 15.643
Nombre total d'enquestes emplenades: 5.494

Percentatge de resposta
35,12%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



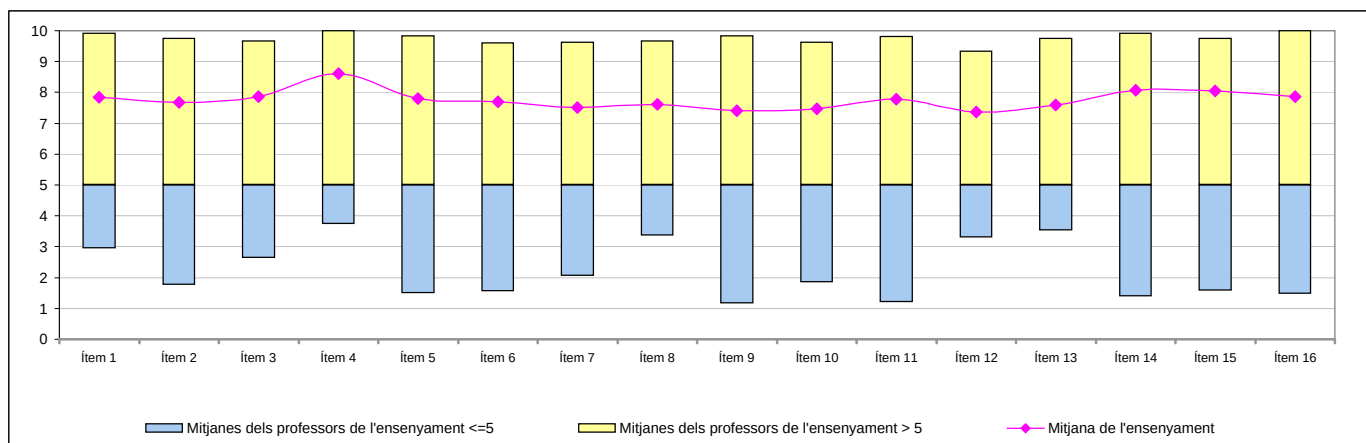
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	5.475	99,7	7,85	2,02	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	5.478	99,7	7,68	2,10	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	5.472	99,6	7,87	1,96	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	5.481	99,8	8,60	1,76	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	5.453	99,3	7,80	2,20	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	5.448	99,2	7,71	2,14	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	5.464	99,5	7,52	2,18	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	5.464	99,5	7,62	2,12	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	5.471	99,6	7,40	2,50	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	5.462	99,4	7,48	2,20	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	5.459	99,4	7,78	2,21	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	5.452	99,2	7,37	2,31	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	5.452	99,2	7,59	2,15	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	5.477	99,7	8,07	2,16	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	5.461	99,4	8,05	2,11	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	5.465	99,5	7,86	2,26	0	10

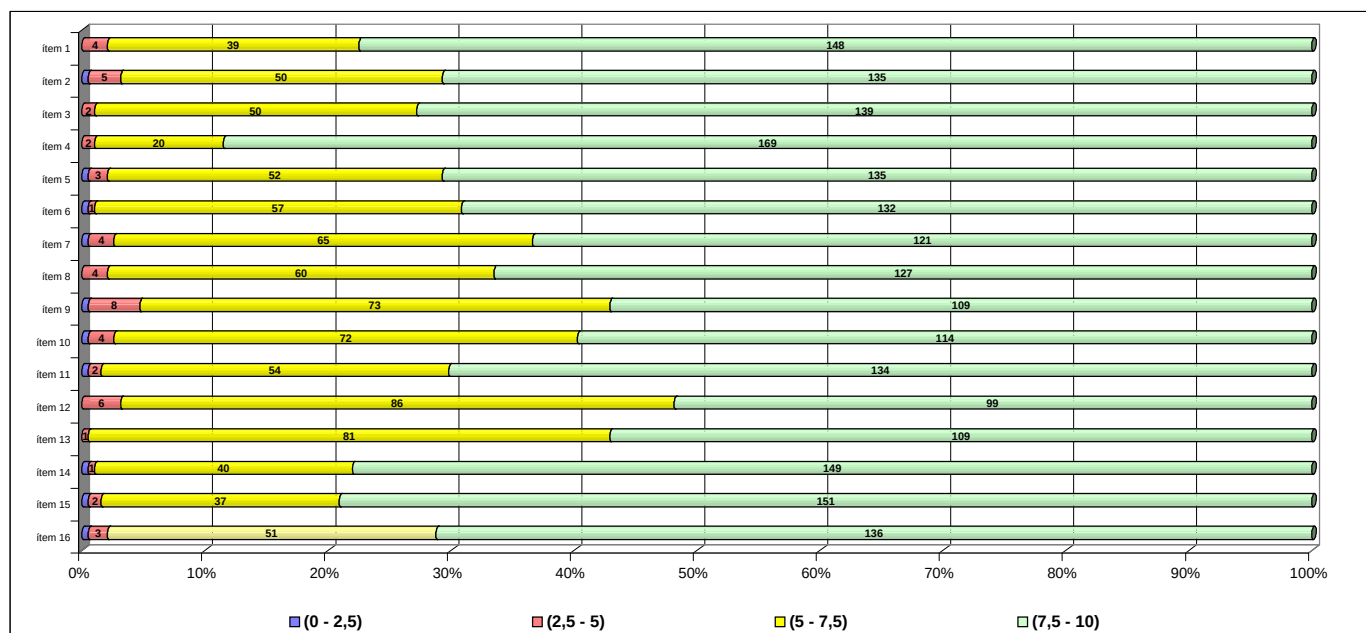
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n 56	37	45	83	102	299	482	883	1088	1096	1304	7,85	2,02
		% 1,0	0,7	0,8	1,5	1,9	5,4	8,8	16,1	19,8	19,9	23,7		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n 72	40	67	87	145	312	488	921	1130	1105	1111	7,68	2,10
		% 1,3	0,7	1,2	1,6	2,6	5,7	8,9	16,8	20,6	20,1	20,2		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n 47	35	54	58	111	285	467	879	1097	1254	1185	7,87	1,96
		% 0,9	0,6	1,0	1,1	2,0	5,2	8,5	16,0	20,0	22,8	21,6		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n 35	23	24	37	54	143	253	490	891	1343	2188	8,60	1,76
		% 0,6	0,4	0,4	0,7	1,0	2,6	4,6	8,9	16,2	24,4	39,8		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n 85	61	69	96	140	259	405	719	1073	1294	1252	7,80	2,20
		% 1,5	1,1	1,3	1,7	2,5	4,7	7,4	13,1	19,5	23,6	22,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n 80	56	58	77	132	345	463	806	1120	1158	1153	7,71	2,14
		% 1,5	1,0	1,1	1,4	2,4	6,3	8,4	14,7	20,4	21,1	21,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n 79	65	79	108	149	363	499	843	1252	1061	966	7,52	2,18
		% 1,4	1,2	1,4	2,0	2,7	6,6	9,1	15,3	22,8	19,3	17,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n 61	49	69	98	141	379	541	825	1157	1043	1101	7,62	2,12
		% 1,1	0,9	1,3	1,8	2,6	6,9	9,8	15,0	21,1	19,0	20,0		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n 148	87	110	153	178	370	489	708	986	1047	1195	7,40	2,50
		% 2,7	1,6	2,0	2,8	3,2	6,7	8,9	12,9	17,9	19,1	21,8		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n 83	55	85	120	159	374	514	897	1128	1102	945	7,48	2,20
		% 1,5	1,0	1,5	2,2	2,9	6,8	9,4	16,3	20,5	20,1	17,2		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n 79	55	82	101	125	318	428	700	1067	1197	1307	7,78	2,21
		% 1,4	1,0	1,5	1,8	2,3	5,8	7,8	12,7	19,4	21,8	23,8		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n 102	73	109	120	195	386	525	821	1114	1066	941	7,37	2,31
		% 1,9	1,3	2,0	2,2	3,5	7,0	9,6	14,9	20,3	19,4	17,1		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n 71	50	80	97	163	374	461	842	1159	1128	1027	7,59	2,15
		% 1,3	0,9	1,5	1,8	3,0	6,8	8,4	15,3	21,1	20,5	18,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n 81	52	67	68	110	242	333	634	980	1242	1668	8,07	2,16
		% 1,5	0,9	1,2	1,2	2,0	4,4	6,1	11,5	17,8	22,6	30,4		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n 71	54	47	66	110	271	356	629	1015	1277	1565	8,05	2,11
		% 1,3	1,0	0,9	1,2	2,0	4,9	6,5	11,4	18,5	23,2	28,5		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n 103	64	76	76	123	292	367	635	1063	1263	1403	7,86	2,26
		% 1,9	1,2	1,4	1,4	2,2	5,3	6,7	11,6	19,3	23,0	25,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Dret
------	------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	1,05%	2	1,05%	
(5 - 7,5)	50	26,18%	20	10,47%	
(7,5 - 10)	139	72,77%	169	88,48%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,63			MÍNIMA 3,74		
MÀXIMA 9,67			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,87			GLOBAL 8,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,24		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	0,52%		1	0,52%	
(2,5 - 5)	4	2,09%	5	2,62%		1	0,52%	
(5 - 7,5)	39	20,42%	50	26,18%		57	29,84%	
(7,5 - 10)	148	77,49%	135	70,68%		132	69,11%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,95			MÍNIMA 1,76			MÍNIMA 1,56		
MÀXIMA 9,92			MÀXIMA 9,75			MÀXIMA 9,60		
GLOBAL 7,85			GLOBAL 7,68			GLOBAL 7,71		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,74					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,52%	1	0,52%	
(2,5 - 5)	3	1,57%	8	4,19%	
(5 - 7,5)	52	27,23%	73	38,22%	
(7,5 - 10)	135	70,68%	109	57,07%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,48			MÍNIMA 1,16		
MÀXIMA 9,83			MÀXIMA 9,83		
GLOBAL 7,80			GLOBAL 7,40		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,60		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,52%	0	0,00%	1	0,52%		
(2,5 - 5)	4	2,09%	4	2,09%	4	2,09%		
(5 - 7,5)	65	34,03%	60	31,41%	72	37,70%		
(7,5 - 10)	121	63,35%	127	66,49%	114	59,69%		
Mitjana	MÍNIMA 2,05 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,52	MÍNIMA 3,37 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,62	MÍNIMA 1,84 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,48		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,54					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,52%	1	0,52%	1	0,52%		
(2,5 - 5)	2	1,05%	1	0,52%	2	1,05%		
(5 - 7,5)	54	28,27%	40	20,94%	37	19,37%		
(7,5 - 10)	134	70,16%	149	78,01%	151	79,06%		
Mitjana	MÍNIMA 1,19 MÀXIMA 9,82	GLOBAL 7,78	MÍNIMA 1,39 MÀXIMA 9,92	GLOBAL 8,07	MÍNIMA 1,58 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 8,05		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,96					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	0,52%		
(2,5 - 5)	6	3,14%	1	0,52%	3	1,57%		
(5 - 7,5)	86	45,03%	81	42,41%	51	26,70%		
(7,5 - 10)	99	51,83%	109	57,07%	136	71,20%		
Mitjana	MÍNIMA 3,31 MÀXIMA 9,33	GLOBAL 7,37	MÍNIMA 3,53 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,59	MÍNIMA 1,47 MÀXIMA 10,00	GLOBAL 7,86		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,48			7,86		

Grups participants
191

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 15.643
Nombre d'enquestes emplenades: 5.494

Percentatge de resposta
35,12%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Dret

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

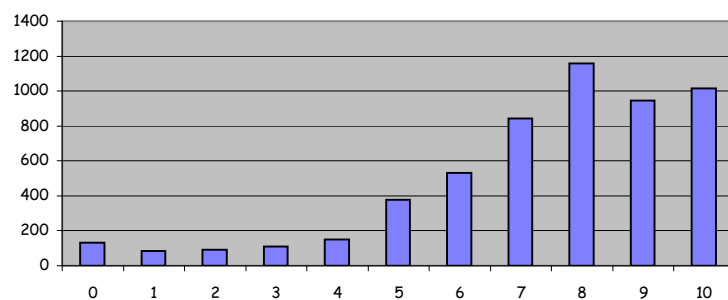
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
5.445	99,1	7,37	2,36	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	133	85	91	111	150	379	532	843	1158	947	1016	
%	2,4	1,5	1,7	2,0	2,7	6,9	9,7	15,3	21,1	17,2	18,5	

Distribució de freqüències



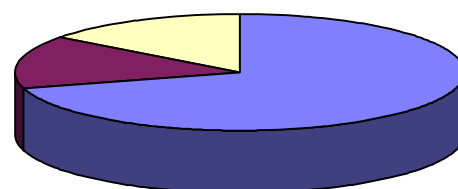
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	3.871	70,46	82,63
	No tornaria a matricular-me	814	14,82	17,37
	ns/nc	809	14,73	100
	Total	5.494	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc