

Filologia Anglesa

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Filologia Anglesa

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Filologia Anglesa, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit al departament Filologia Anglesa i Alemanya. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 54 grups classe i s'han recollit 1.287 respostes sobre un potencial de 2.273 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 56,62 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 25 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 81 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 56,33 % manifesta que treballa i un 29,24 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 57,42 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 37,68 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,10 % dels estudiants i un 8,31 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,17 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 29,84 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,21 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

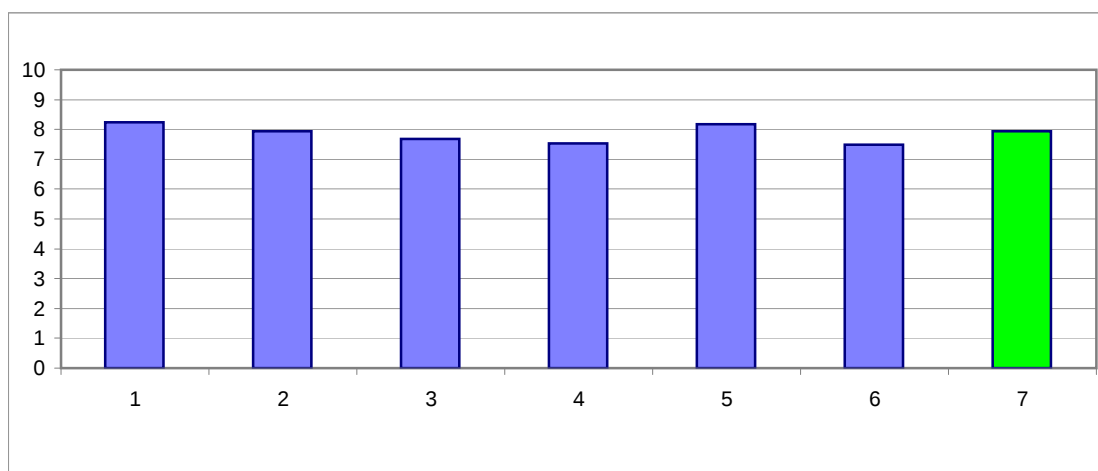
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,58. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 7,37.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,95 amb una desviació de $\pm 2,09$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,25
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,94
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,69
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,54
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,17
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,48
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,95

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



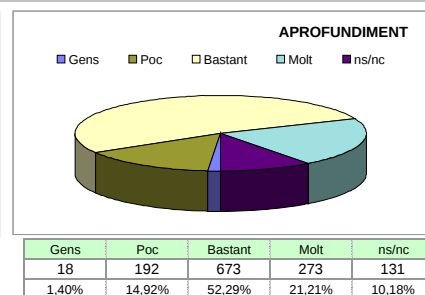
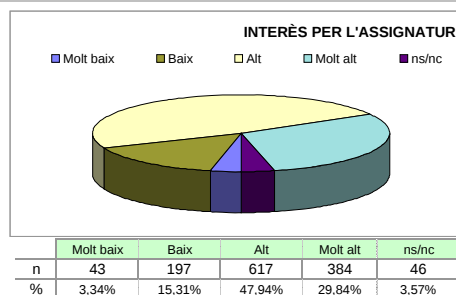
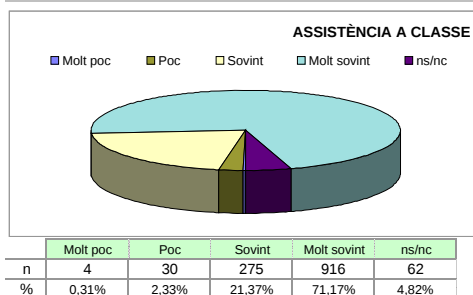
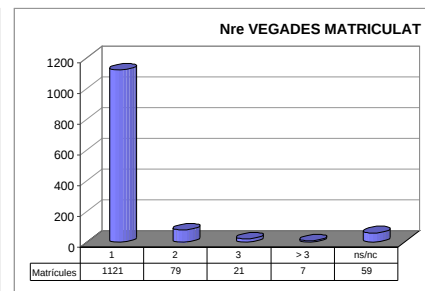
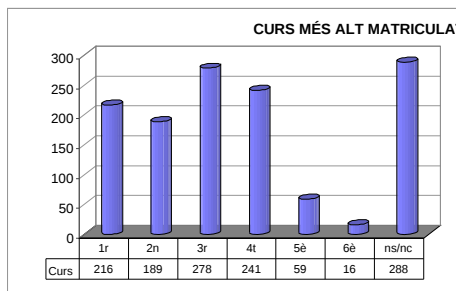
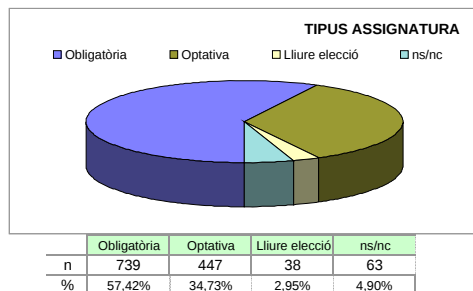
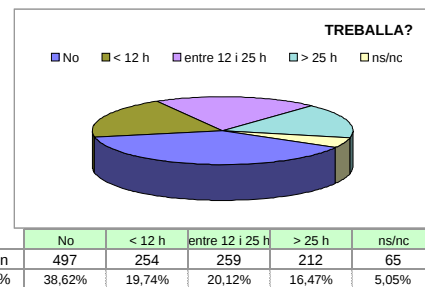
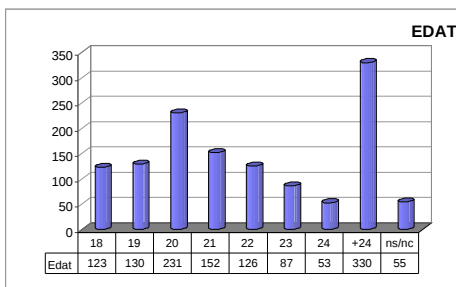
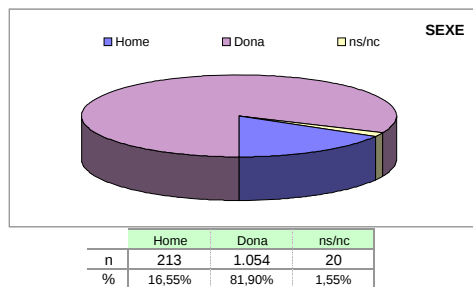
Grups participants
54

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.273
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.287

Percentatge de resposta
56,62%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



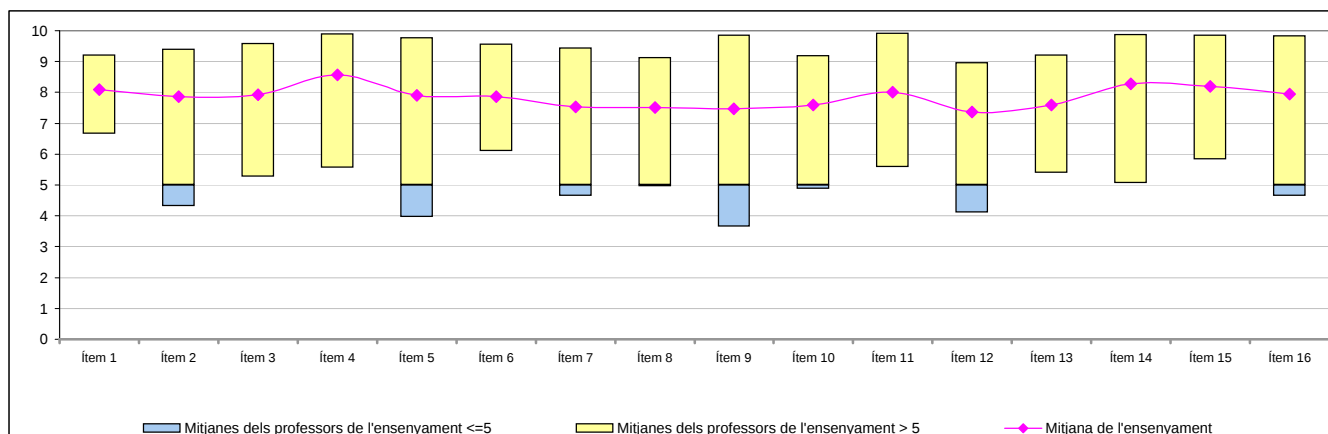
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.283	99,7	8,09	1,68	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.280	99,5	7,87	1,79	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.281	99,5	7,93	1,79	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.279	99,4	8,58	1,63	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.275	99,1	7,91	2,00	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.276	99,1	7,87	1,80	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.285	99,8	7,54	2,08	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.273	98,9	7,51	2,04	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.280	99,5	7,47	2,49	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.282	99,6	7,59	2,06	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.282	99,6	8,02	2,07	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.282	99,6	7,37	2,25	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.280	99,5	7,59	2,03	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.280	99,5	8,29	2,01	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.279	99,4	8,19	1,95	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.283	99,7	7,95	2,09	0

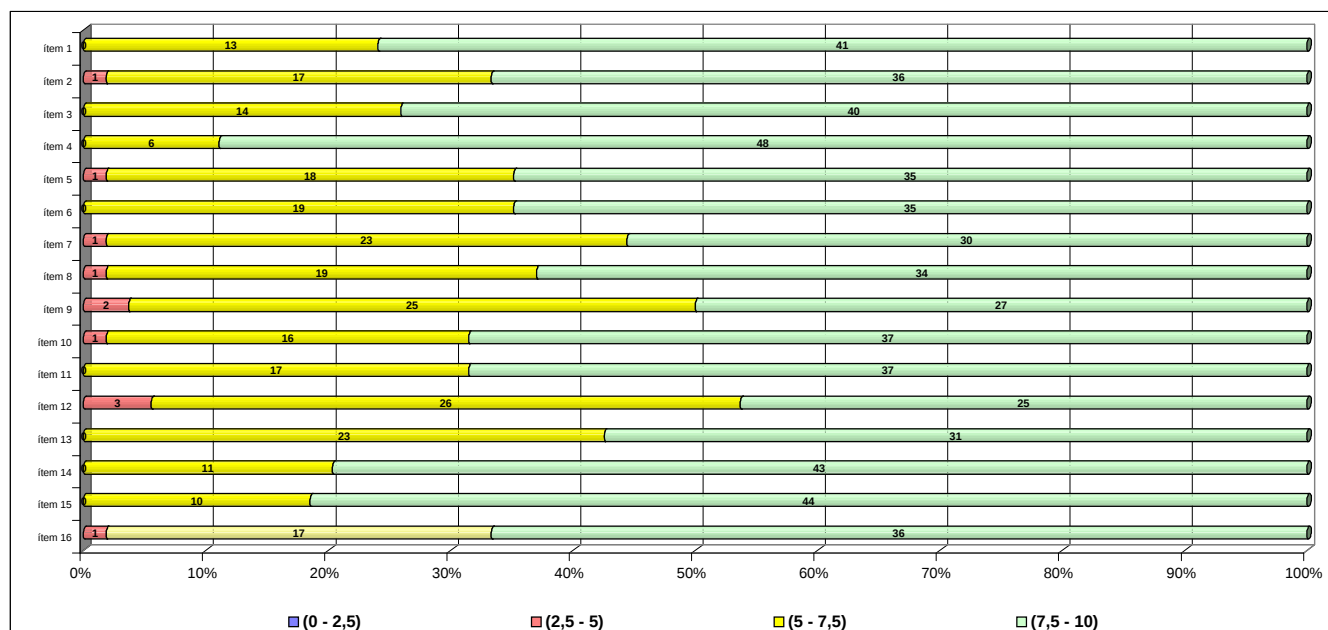
Taula de freqüències de les respostes (%)

		Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord					Totalment d'acord							
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	1	4	8	14	17	47	85	230	291	296	290		8,09	1,68
	0,1	0,3	0,6	1,1	1,3	3,7	6,6	17,9	22,6	23,0	22,5			
	1	9	11	12	26	72	98	229	275	315	232		7,87	1,79
	0,1	0,7	0,9	0,9	2,0	5,6	7,6	17,8	21,4	24,5	18,0			
	2	3	14	11	32	67	99	212	272	311	258		7,93	1,79
	0,2	0,2	1,1	0,9	2,5	5,2	7,7	16,5	21,1	24,2	20,0			
	2	2	4	9	20	36	62	121	138	341	464		8,58	1,63
	0,2	0,2	0,3	0,7	1,6	2,8	4,8	9,4	16,9	26,5	36,1			
	6	10	9	22	46	67	100	153	243	333	286		7,91	2,00
	0,5	0,8	0,7	1,7	3,6	5,2	7,8	11,9	18,9	25,9	22,2			
	4	4	6	15	29	85	107	193	296	291	246		7,87	1,80
	0,3	0,3	0,5	1,2	2,3	6,6	8,3	15,0	23,0	22,6	19,1			
	14	10	20	25	40	73	128	204	302	269	200		7,54	2,08
	1,1	0,8	1,6	1,9	3,1	5,7	9,9	15,9	23,5	20,9	15,5			
	10	11	16	24	42	89	131	205	288	268	189		7,51	2,04
	0,8	0,9	1,2	1,9	3,3	6,9	10,2	15,9	22,4	20,8	14,7			
	22	30	32	25	50	84	113	158	211	254	301		7,47	2,49
	1,7	2,3	2,5	1,9	3,9	6,5	8,8	12,3	16,4	19,7	23,4			
	8	15	22	28	30	69	127	192	303	287	201		7,59	2,06
	0,6	1,2	1,7	2,2	2,3	5,4	9,9	14,9	23,5	22,3	15,6			
	11	8	18	19	31	67	81	158	219	325	345		8,02	2,07
	0,9	0,6	1,4	1,5	2,4	5,2	6,3	12,3	17,0	25,3	26,8			
	26	15	18	25	48	101	106	196	299	258	190		7,37	2,25
	2,0	1,2	1,4	1,9	3,7	7,8	8,2	15,2	23,2	20,0	14,8			
	17	8	14	22	32	71	123	221	302	270	200		7,59	2,03
	1,3	0,6	1,1	1,7	2,5	5,5	9,6	17,2	23,5	21,0	15,5			
	8	11	14	16	20	60	70	120	200	330	431		8,29	2,01
	0,6	0,9	1,1	1,2	1,6	4,7	5,4	9,3	15,5	25,6	33,5			
	5	10	13	19	25	49	83	135	238	326	376		8,19	1,95
	0,4	0,8	1,0	1,5	1,9	3,8	6,4	10,5	18,5	25,3	29,2			
	6	16	20	19	25	66	98	177	209	307	340		7,95	2,09
	0,5	1,2	1,6	1,5	1,9	5,1	7,6	13,8	16,2	23,9	26,4			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Filologia Anglesa

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	25,93%	6	11,11%	
(7,5 - 10)	40	74,07%	48	88,89%	
Mitjana			MÍNIMA	5,27	GLOBAL 7,93
			MÀXIMA	9,59	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,25		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	1,85%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	13	24,07%	17	31,48%		19	35,19%	
(7,5 - 10)	41	75,93%	36	66,67%		35	64,81%	
Mitjana			MÍNIMA	4,31	GLOBAL 7,87	MÍNIMA	6,10	GLOBAL 7,87
			MÀXIMA	9,40		MÀXIMA	9,56	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,94					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,85%	2	3,70%	
(5 - 7,5)	18	33,33%	25	46,30%	
(7,5 - 10)	35	64,81%	27	50,00%	
Mitjana			MÍNIMA	3,65	GLOBAL 7,47
			MÀXIMA	9,77	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,69		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	1		1,85%	1		1,85%	1		1,85%	
(5 - 7,5)	23		42,59%	19		35,19%	16		29,63%	
(7,5 - 10)	30		55,56%	34		62,96%	37		68,52%	
Mitjana	MÍNIMA	4,65	GLOBAL	7,54	MÍNIMA	4,96	GLOBAL	7,51	MÍNIMA	4,88
	MÀXIMA	9,43			MÀXIMA	9,14			MÀXIMA	9,20
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,54						

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	17		31,48%	11		20,37%	10		18,52%
(7,5 - 10)	37		68,52%	43		79,63%	44		81,48%
Mitjana	MÍNIMA	5,59	GLOBAL	8,02	MÍNIMA	5,06	GLOBAL	MÍNIMA	5,82
	MÀXIMA	9,91			MÀXIMA	9,87		MÀXIMA	9,86
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,17				

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		5,56%	0		0,00%	1		1,85%	
(5 - 7,5)	26		48,15%	23		42,59%	17		31,48%	
(7,5 - 10)	25		46,30%	31		57,41%	36		66,67%	
Mitjana	MÍNIMA	4,12	GLOBAL	7,37	MÍNIMA	5,40	GLOBAL	7,59	MÍNIMA	4,65
	MÀXIMA	8,97			MÀXIMA	9,21			MÀXIMA	9,83
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,48			7,95			

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Filologia Anglesa

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Filologia Anglesa, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit al departament Filologia Anglesa i Alemanya. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 50 grups classe i s'han recollit 1.150 respostes sobre un potencial de 2.212 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 51,99 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 22 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 84 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 55,13 % manifesta que treballa i un 25,87 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 58,96 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 36,26 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 87,83 % dels estudiants i un 8,43 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 68,43 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 26,26 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,43 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

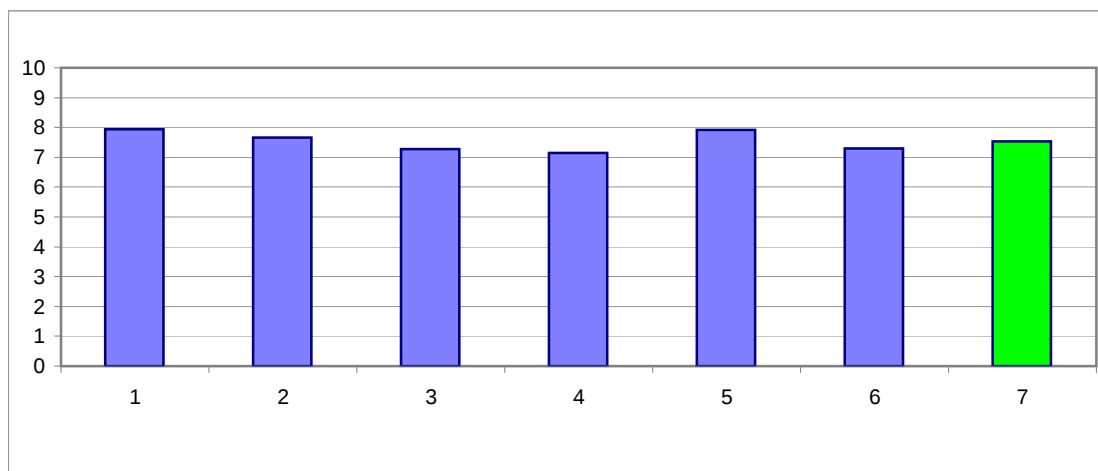
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,18. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 7,09.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,53 amb una desviació de $\pm 2,32$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,95
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,67
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,28
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,15
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,92
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,29
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,53

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



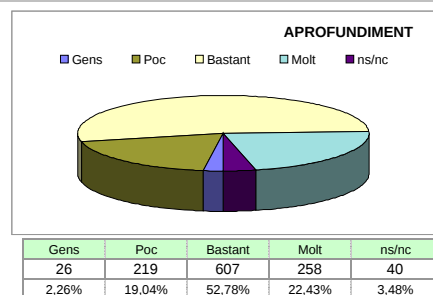
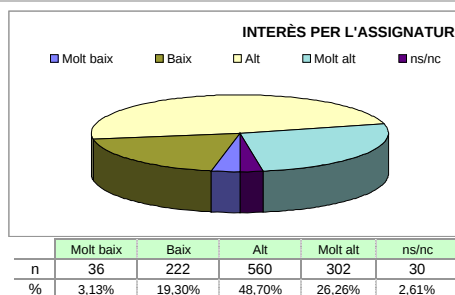
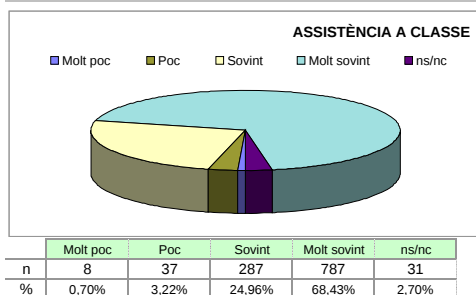
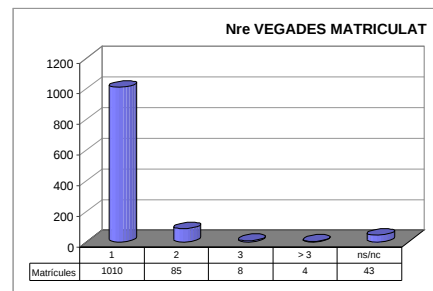
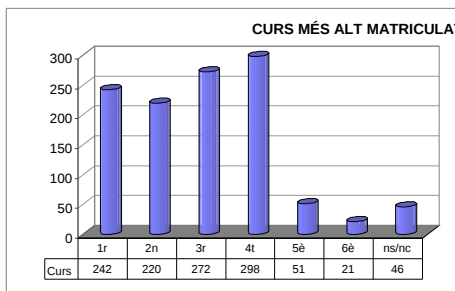
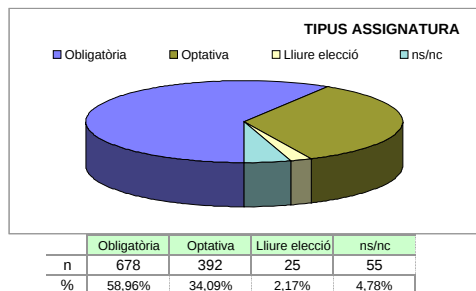
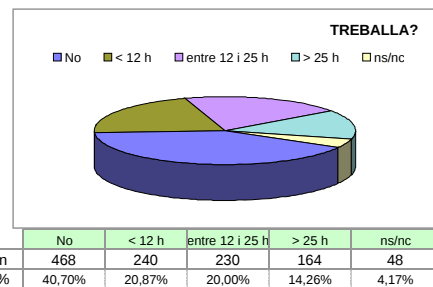
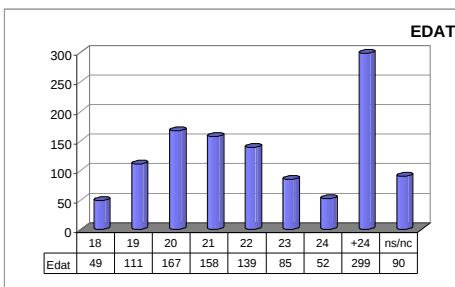
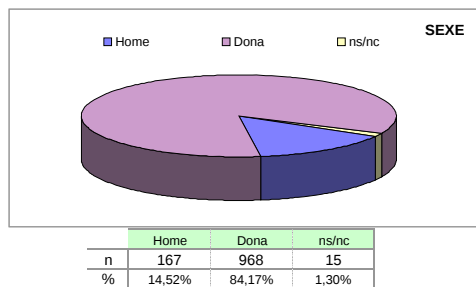
Grups participants
50

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.212
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.150

Percentatge de resposta
51,99%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



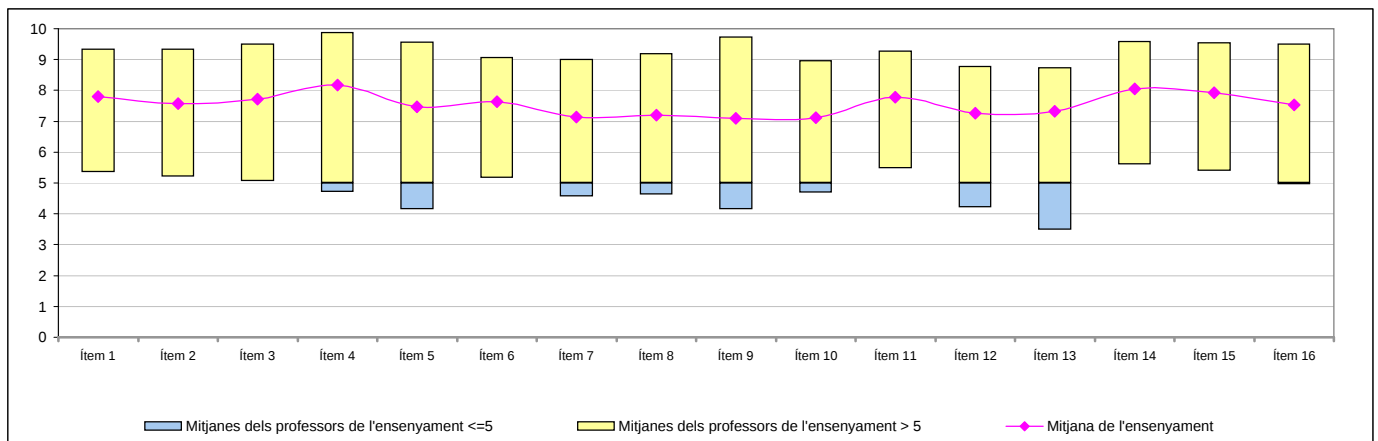
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.145	99,6	7,80	1,95	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.148	99,8	7,57	2,00	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.150	100,0	7,71	2,01	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.144	99,5	8,18	2,06	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.144	99,5	7,47	2,30	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.146	99,7	7,63	1,99	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.149	99,9	7,14	2,33	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.147	99,7	7,20	2,27	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.150	100,0	7,09	2,69	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.145	99,6	7,12	2,29	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.145	99,6	7,78	2,15	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.146	99,7	7,25	2,22	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.145	99,6	7,32	2,23	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.150	100,0	8,05	2,12	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.149	99,9	7,92	2,10	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.149	99,9	7,53	2,32	0	10

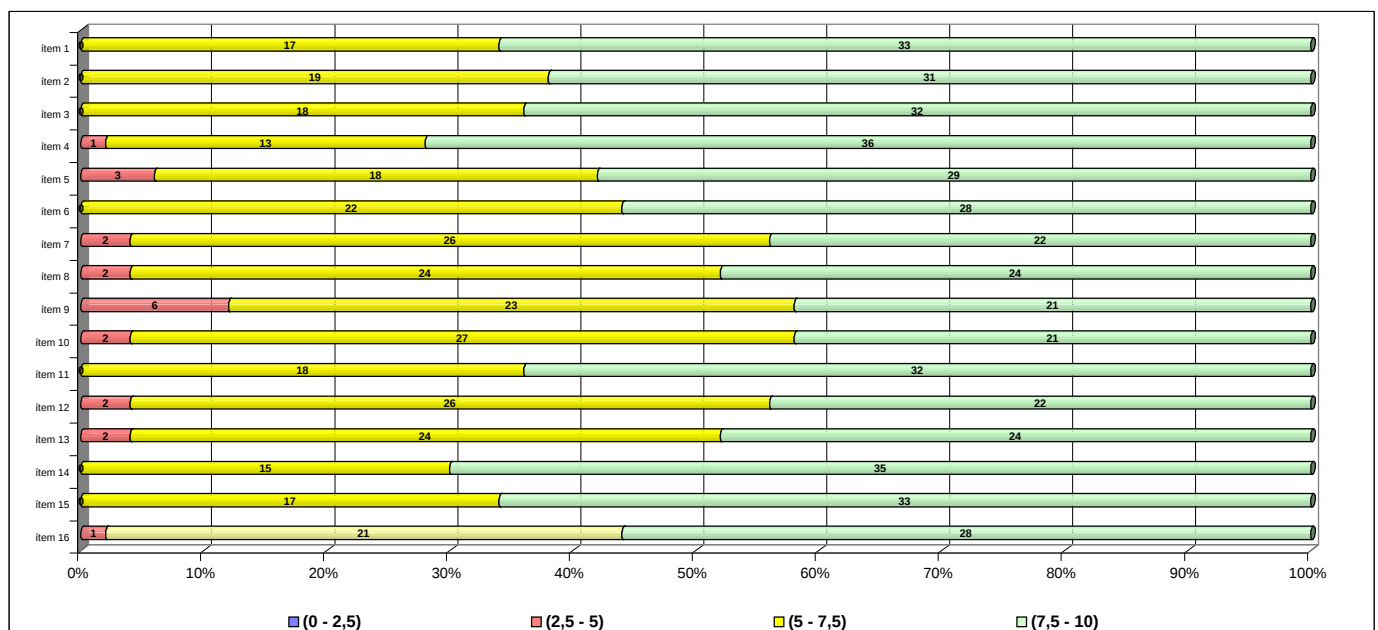
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració											Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	11	6	7	13	26	84	85	180	239	276	218	7,80	1,95
		%	1,0	0,5	0,6	1,1	2,3	7,3	7,4	15,7	20,8	24,0	19,0		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	5	8	15	31	33	68	117	191	249	254	177	7,57	2,00
		%	0,4	0,7	1,3	2,7	2,9	5,9	10,2	16,6	21,7	22,1	15,4		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	3	8	18	24	33	69	105	180	227	257	226	7,71	2,01
		%	0,3	0,7	1,6	2,1	2,9	6,0	9,1	15,7	19,7	22,3	19,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	9	11	12	17	22	52	70	114	181	303	353	8,18	2,06
		%	0,8	1,0	1,0	1,5	1,9	4,5	6,1	9,9	15,7	26,3	30,7		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	7	23	27	36	36	75	102	148	231	246	213	7,47	2,30
		%	0,6	2,0	2,3	3,1	3,1	6,5	8,9	12,9	20,1	21,4	18,5		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	6	11	17	19	30	73	96	180	289	236	189	7,63	1,99
		%	0,5	1,0	1,5	1,7	2,6	6,3	8,3	15,7	25,1	20,5	16,4		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	22	16	31	35	47	84	115	176	254	236	133	7,14	2,33
		%	1,9	1,4	2,7	3,0	4,1	7,3	10,0	15,3	22,1	20,5	11,6		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	13	25	26	32	30	98	124	182	245	225	147	7,20	2,27
		%	1,1	2,2	2,3	2,8	2,6	8,5	10,8	15,8	21,3	19,6	12,8		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	33	38	34	33	51	84	107	144	196	197	233	7,09	2,69
		%	2,9	3,3	3,0	2,9	4,4	7,3	9,3	12,5	17,0	17,1	20,3		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	13	28	28	33	40	82	135	177	259	220	130	7,12	2,29
		%	1,1	2,4	2,4	2,9	3,5	7,1	11,7	15,4	22,5	19,1	11,3		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	9	10	19	20	37	70	92	149	214	253	272	7,78	2,15
		%	0,8	0,9	1,7	1,7	3,2	6,1	8,0	13,0	18,6	22,0	23,7		
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	18	13	24	23	57	80	115	180	253	248	135	7,25	2,22
		%	1,6	1,1	2,1	2,0	5,0	7,0	10,0	15,7	22,0	21,6	11,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	19	11	28	28	39	80	117	143	287	253	140	7,32	2,23
		%	1,7	1,0	2,4	2,4	3,4	7,0	10,2	12,4	25,0	22,0	12,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	8	9	15	19	32	61	81	118	200	249	358	8,05	2,12
		%	0,7	0,8	1,3	1,7	2,8	5,3	7,0	10,3	17,4	21,7	31,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	4	11	22	23	27	56	96	131	209	282	288	7,92	2,10
		%	0,3	1,0	1,9	2,0	2,3	4,9	8,3	11,4	18,2	24,5	25,0		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	15	18	21	30	36	90	92	148	199	268	232	7,53	2,32
		%	1,3	1,6	1,8	2,6	3,1	7,8	8,0	12,9	17,3	23,3	20,2		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Filologia Anglesa

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	2,00%	
(5 - 7,5)	18	36,00%	13	26,00%	
(7,5 - 10)	32	64,00%	36	72,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,06			MÍNIMA 4,72		
MÀXIMA 9,50			MÀXIMA 9,88		
GLOBAL 7,71			GLOBAL 8,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,95		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge		frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	17	34,00%	19	38,00%		22	44,00%	
(7,5 - 10)	33	66,00%	31	62,00%		28	56,00%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 5,35			MÍNIMA 5,21			MÍNIMA 5,16		
MÀXIMA 9,33			MÀXIMA 9,33			MÀXIMA 9,06		
GLOBAL 7,80			GLOBAL 7,57			GLOBAL 7,63		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,67					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	6,00%	6	12,00%	
(5 - 7,5)	18	36,00%	23	46,00%	
(7,5 - 10)	29	58,00%	21	42,00%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 4,14			MÍNIMA 4,16		
MÀXIMA 9,56			MÀXIMA 9,73		
GLOBAL 7,47			GLOBAL 7,09		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		4,00%	2		4,00%	2		4,00%
(5 - 7,5)	26		52,00%	24		48,00%	27		54,00%
(7,5 - 10)	22		44,00%	24		48,00%	21		42,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,56	GLOBAL 7,14	MÍNIMA	4,63	GLOBAL 7,20	MÍNIMA	4,69	GLOBAL 7,12
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,19		MÀXIMA	8,95	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,15					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	18		36,00%	15		30,00%	17		34,00%
(7,5 - 10)	32		64,00%	35		70,00%	33		66,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,48	GLOBAL 7,78	MÍNIMA	5,61	GLOBAL 8,05	MÍNIMA	5,39	GLOBAL 7,92
	MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,59		MÀXIMA	9,55	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,92					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura		13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura		16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	4,00%	2	4,00%	1	2,00%
(5 - 7,5)	26	52,00%	24	48,00%	21	42,00%
(7,5 - 10)	22	44,00%	24	48,00%	28	56,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,22 MÀXIMA 8,77	GLOBAL 7,25	MÍNIMA 3,48 MÀXIMA 8,73	GLOBAL 7,32	MÍNIMA 4,97 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,53
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,29		7,53	