

Física

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Física

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Física, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Geodinàmica i Geofísica, Astronomia i Meteorologia, Física Fonamental, Estructura i Constituents de la Matèria, Electrònica, Física Aplicada i Òptica, Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 90 grups classe i s'han recollit 1.908 respostes sobre un potencial de 4.222 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,19 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 78 professors i professores, que han impartit 42 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 68 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 20 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 70. Pel que fa a la situació laboral, un 35,32 % manifesta que treballa i un 10,53 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,61 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 29,19 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 83,86 % dels estudiants i un 13,05 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 78,72 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 31,13 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,14 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

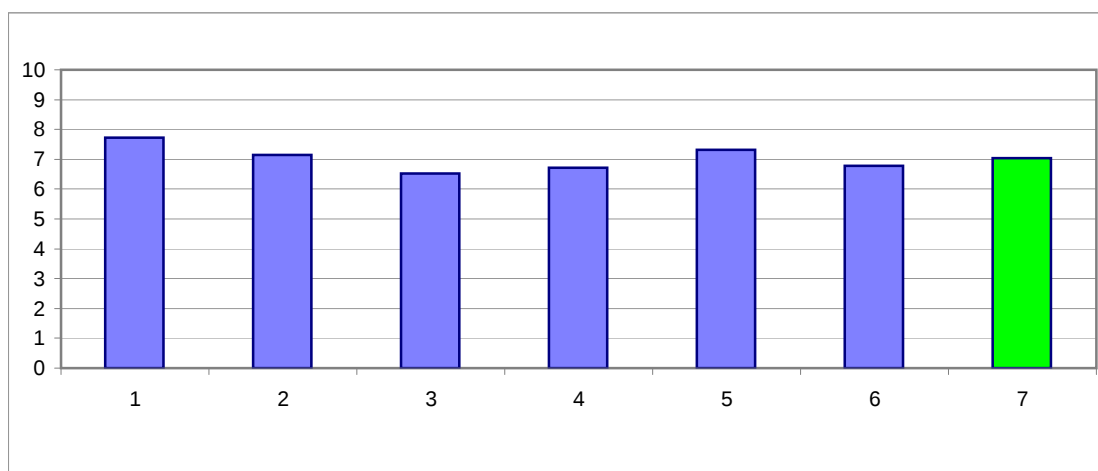
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,08. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,29.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,03 amb una desviació de $\pm 2,26$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,73
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,15
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,53
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,72
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,32
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,78
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,03

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



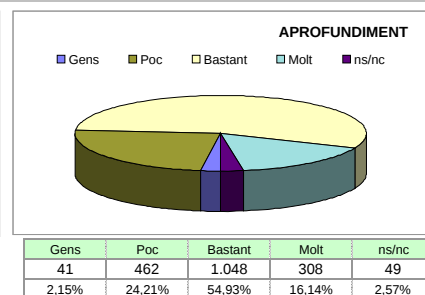
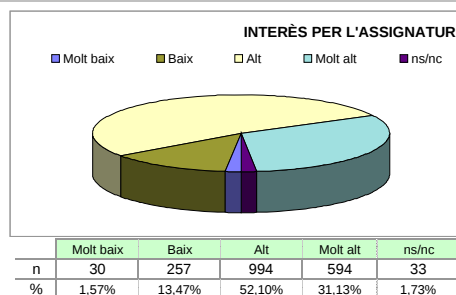
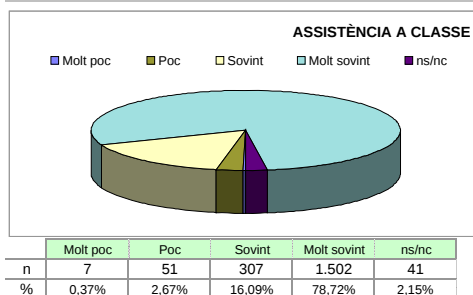
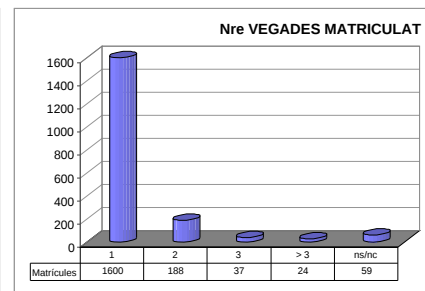
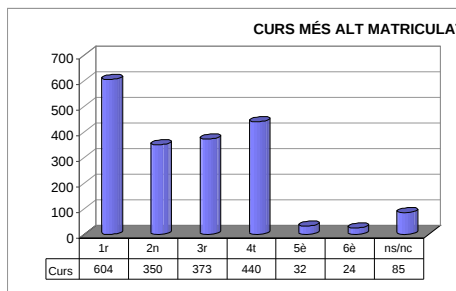
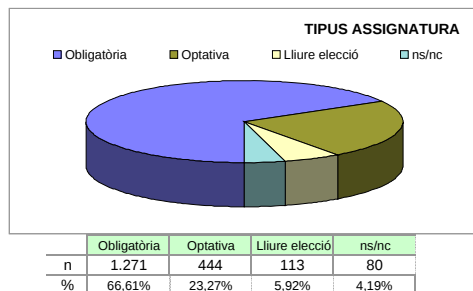
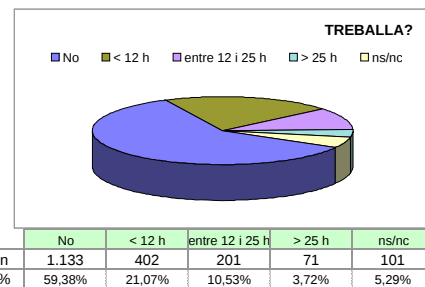
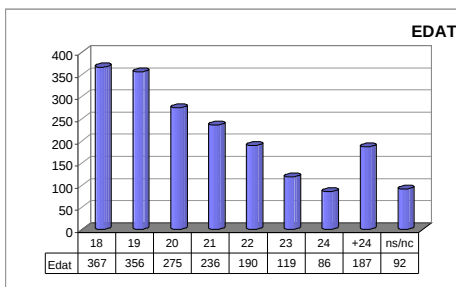
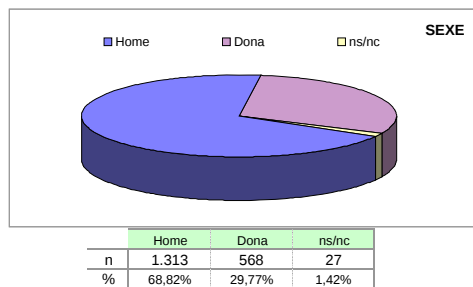
Grups participants
90

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.222
Nombre total d'enquestes empenades: 1.908

Percentatge de resposta
45,19%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



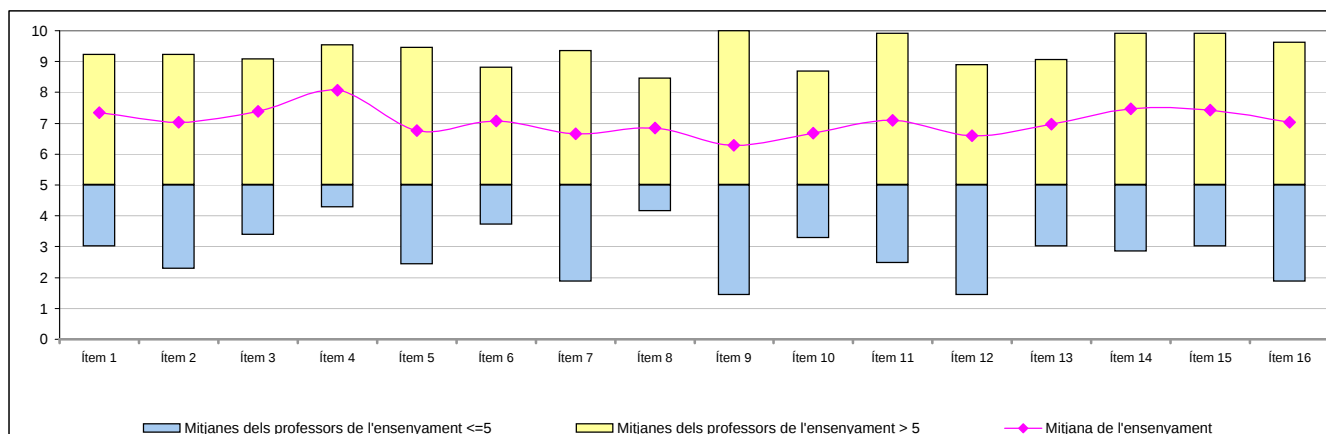
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.900	99,6	7,34	1,92	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.908	100,0	7,03	2,10	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.902	99,7	7,38	2,02	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.901	99,6	8,08	1,84	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.900	99,6	6,77	2,45	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.891	99,1	7,07	2,08	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.902	99,7	6,65	2,30	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.889	99,0	6,84	2,17	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.901	99,6	6,29	2,76	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.897	99,4	6,68	2,14	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.902	99,7	7,09	2,32	0 10
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.899	99,5	6,59	2,39	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.905	99,8	6,96	2,15	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.905	99,8	7,46	2,23	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.902	99,7	7,43	2,25	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.906	99,9	7,03	2,26	0 10

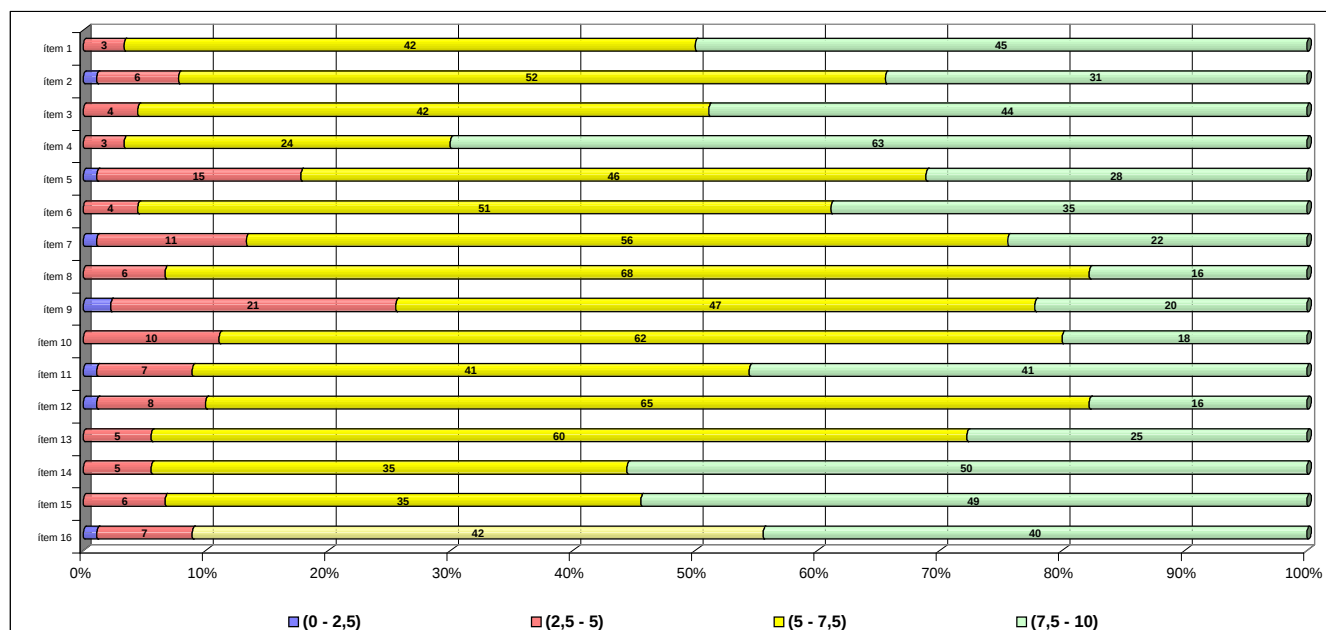
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			18	16	16	28	53	150	217	405	461	325	211	7,34	1,92
		%	0,9	0,8	0,8	1,5	2,8	7,9	11,4	21,2	24,2	17,0	11,1		
			25	24	35	42	79	177	243	366	444	317	156	7,03	2,10
		%	1,3	1,3	1,8	2,2	4,1	9,3	12,7	19,2	23,3	16,6	8,2		
			15	18	29	42	54	135	216	347	431	387	228	7,38	2,02
		%	0,8	0,9	1,5	2,2	2,8	7,1	11,3	18,2	22,6	20,3	11,9		
			9	11	17	22	28	69	146	255	418	480	446	8,08	1,84
		%	0,5	0,6	0,9	1,2	1,5	3,6	7,7	13,4	21,9	25,2	23,4		
			53	44	60	69	77	160	223	338	382	325	169	6,77	2,45
		%	2,8	2,3	3,1	3,6	4,0	8,4	11,7	17,7	20,0	17,0	8,9		
			21	22	32	58	64	165	236	348	481	304	160	7,07	2,08
		%	1,1	1,2	1,7	3,0	3,4	8,6	12,4	18,2	25,2	15,9	8,4		
			40	43	51	71	91	188	233	399	394	275	117	6,65	2,30
		%	2,1	2,3	2,7	3,7	4,8	9,9	12,2	20,9	20,6	14,4	6,1		
			33	28	43	48	85	168	278	399	388	279	140	6,84	2,17
		%	1,7	1,5	2,3	2,5	4,5	8,8	14,6	20,9	20,3	14,6	7,3		
			95	73	71	95	102	172	234	308	307	262	182	6,29	2,76
		%	5,0	3,8	3,7	5,0	5,3	9,0	12,3	16,1	16,1	13,7	9,5		
			30	26	49	71	92	179	274	407	430	243	96	6,68	2,14
		%	1,6	1,4	2,6	3,7	4,8	9,4	14,4	21,3	22,5	12,7	5,0		
			40	30	45	53	71	147	210	315	424	345	222	7,09	2,32
		%	2,1	1,6	2,4	2,8	3,7	7,7	11,0	16,5	22,2	18,1	11,6		
			61	33	64	64	83	202	230	366	408	267	121	6,59	2,39
		%	3,2	1,7	3,4	3,4	4,4	10,6	12,1	19,2	21,4	14,0	6,3		
			33	26	40	46	68	185	210	404	446	301	146	6,96	2,15
		%	1,7	1,4	2,1	2,4	3,6	9,7	11,0	21,2	23,4	15,8	7,7		
			32	24	32	39	57	137	163	286	402	434	299	7,46	2,23
		%	1,7	1,3	1,7	2,0	3,0	7,2	8,5	15,0	21,1	22,7	15,7		
			30	32	30	40	59	143	146	290	425	413	294	7,43	2,25
		%	1,6	1,7	1,6	2,1	3,1	7,5	7,7	15,2	22,3	21,6	15,4		
			24	38	48	58	88	139	222	324	421	358	186	7,03	2,26
		%	1,3	2,0	2,5	3,0	4,6	7,3	11,6	17,0	22,1	18,8	9,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Física

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	4	4,44%	3	3,33%
(5 - 7,5)	42	46,67%	24	26,67%
(7,5 - 10)	44	48,89%	63	70,00%
Mitjana	MÍNIMA	3,38	MÍNIMA	4,27
	MÀXIMA	9,09	MÀXIMA	9,55
GLOBAL		7,38	GLOBAL 8,08	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,73	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació		2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)		6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Interval de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,11%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	3,33%	6	6,67%	4	4,44%	
(5 - 7,5)	42	46,67%	52	57,78%	51	56,67%	
(7,5 - 10)	45	50,00%	31	34,44%	35	38,89%	
Mitjana	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	MÍNIMA	3,71	GLOBAL	7,07
	MÀXIMA	9,24		MÀXIMA	8,82		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,15				

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,11%	2	2,22%
(2,5 - 5)	15	16,67%	21	23,33%
(5 - 7,5)	46	51,11%	47	52,22%
(7,5 - 10)	28	31,11%	20	22,22%
Mitjana	MÍNIMA	2,43	MÍNIMA	1,43
	MÀXIMA	9,47	MÀXIMA	10,00
GLOBAL		6,77	GLOBAL 6,29	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,53	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,11%	0		0,00%	0		0,00%	
(2,5 - 5)	11		12,22%	6		6,67%	10		11,11%	
(5 - 7,5)	56		62,22%	68		75,56%	62		68,89%	
(7,5 - 10)	22		24,44%	16		17,78%	18		20,00%	
Mitjana	MÍNIMA	1,86	GLOBAL	6,65	MÍNIMA	4,14	GLOBAL	6,84	MÍNIMA	3,29
	MÀXIMA	9,36			MÀXIMA	8,46			MÀXIMA	8,69
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,72						

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,11%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	7		7,78%	5		5,56%	6		6,67%
(5 - 7,5)	41		45,56%	35		38,89%	35		38,89%
(7,5 - 10)	41		45,56%	50		55,56%	49		54,44%
Mitjana	MÍNIMA	2,47	GLOBAL 7,09	MÍNIMA	2,83	GLOBAL 7,46	MÍNIMA	3,00	GLOBAL 7,43
	MÀXIMA	9,91		MÀXIMA	9,91		MÀXIMA	9,91	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,32					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	1		1,11%	0		0,00%	1		1,11%	
(2,5 - 5)	8		8,89%	5		5,56%	7		7,78%	
(5 - 7,5)	65		72,22%	60		66,67%	42		46,67%	
(7,5 - 10)	16		17,78%	25		27,78%	40		44,44%	
Mitjana	MÍNIMA	1,43	GLOBAL	6,59	MÍNIMA	3,00	GLOBAL	6,96	MÍNIMA	1,86
	MÀXIMA	8,91			MÀXIMA	9,06			MÀXIMA	9,64
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,78			7,03			

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Física

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Física, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Geodinàmica i Geofísica, Astronomia i Meteorologia, Física Fonamental, Estructura i Constituents de la Matèria, Electrònica, Física Aplicada i Òptica, Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica, Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia i Ciències Fisiològiques I (Medicina-Casanova). Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 78 grups classe i s'han recollit 1.561 respostes sobre un potencial de 3.949 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 39,53 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 67 professors i professores, que han impartit 40 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 67 % han estat homes. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 45. Pel que fa a la situació laboral, un 33,70 % manifesta que treballa i un 10,84 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 72,71 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 23,83 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 78,16 % dels estudiants i un 18,71 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 74,50 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 27,48 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 13,97 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

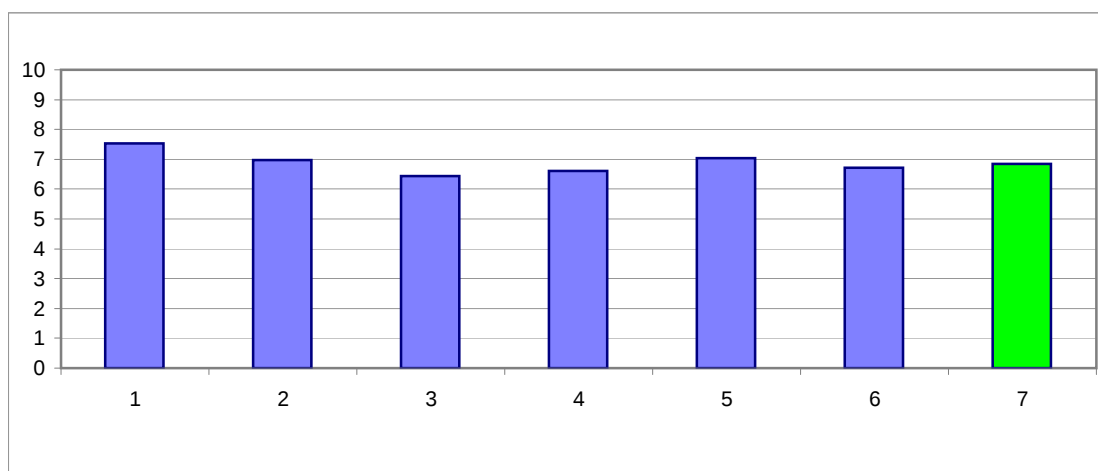
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,81. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,18.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,85 amb una desviació de $\pm 2,48$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,53
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,97
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,43
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,60
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,03
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,72
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,85

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



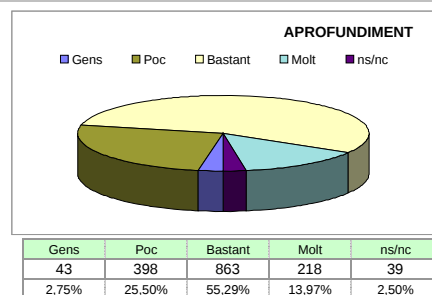
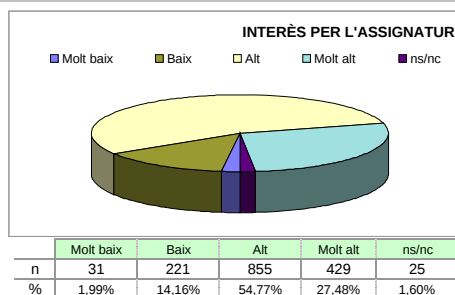
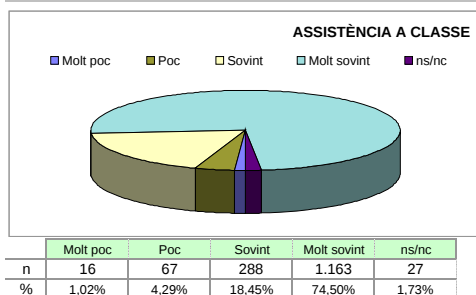
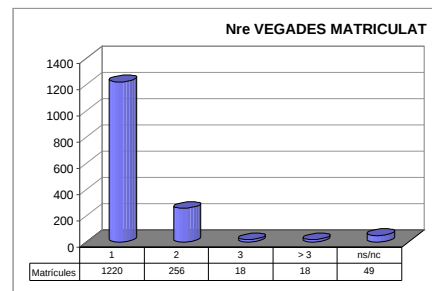
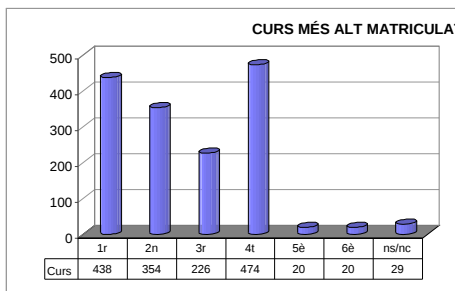
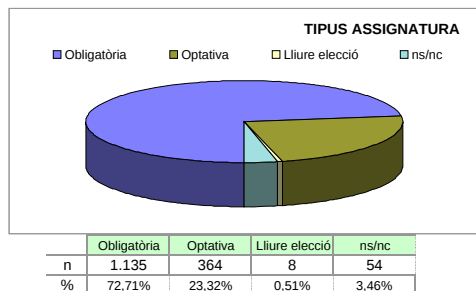
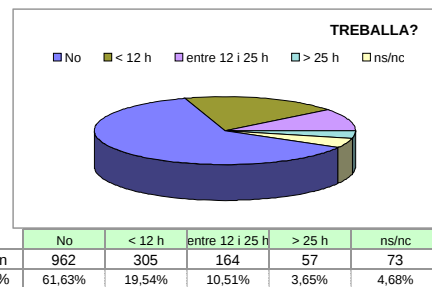
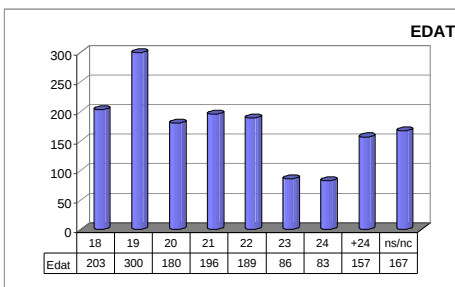
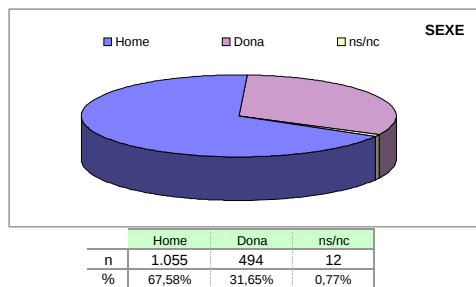
Grups participants
78

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.949
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.561

Percentatge de resposta
39,53%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



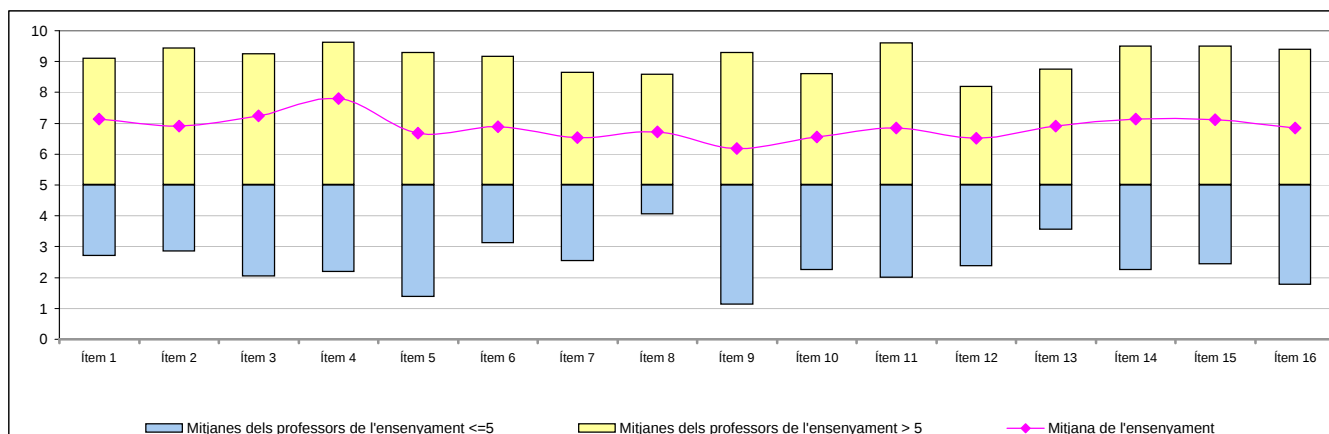
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.548	99,2	7,13	2,06	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.558	99,8	6,91	2,23	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.557	99,7	7,25	2,23	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.558	99,8	7,81	2,16	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.555	99,6	6,69	2,68	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.551	99,4	6,88	2,19	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.555	99,6	6,53	2,44	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.546	99,0	6,72	2,17	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.555	99,6	6,18	2,88	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.550	99,3	6,56	2,35	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.554	99,6	6,84	2,52	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.557	99,7	6,52	2,32	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.554	99,6	6,92	2,12	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.558	99,8	7,14	2,39	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.555	99,6	7,11	2,45	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.554	99,6	6,85	2,48	0	10

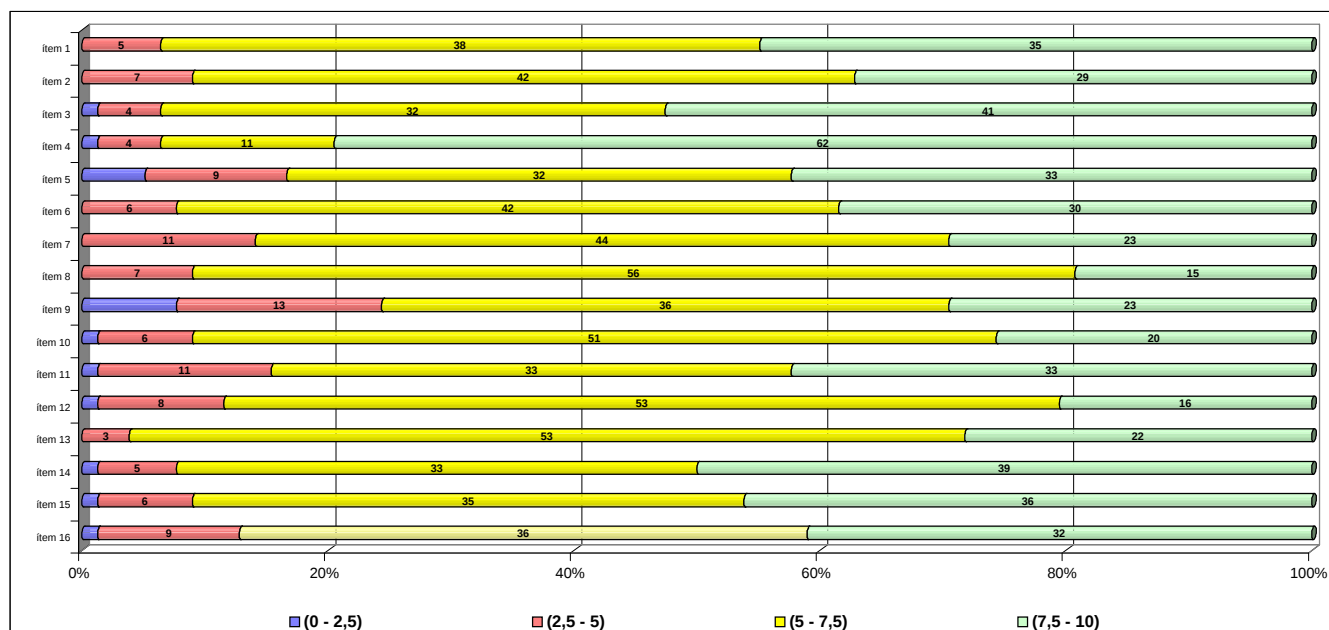
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració												Mitjana	Desviació
← Totalment en desacord						Totalment d'acord →							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
22	20	18	36	45	126	194	348	347	237	155	7,13	2,06	
1,4	1,3	1,2	2,3	2,9	8,1	12,4	22,3	22,2	15,2	9,9			
21	37	41	44	64	109	192	335	356	227	132	6,91	2,23	
1,3	2,4	2,6	2,8	4,1	7,0	12,3	21,5	22,8	14,5	8,5			
29	29	26	33	42	94	171	300	347	297	189	7,25	2,23	
1,9	1,9	1,7	2,1	2,7	6,0	11,0	19,2	22,2	19,0	12,1			
18	26	20	30	30	71	104	200	333	410	316	7,81	2,16	
1,2	1,7	1,3	1,9	1,9	4,5	6,7	12,8	21,3	26,3	20,2			
62	56	58	44	69	99	183	251	295	271	167	6,69	2,68	
4,0	3,6	3,7	2,8	4,4	6,3	11,7	16,1	18,9	17,4	10,7			
25	28	39	38	58	155	182	330	334	251	111	6,88	2,19	
1,6	1,8	2,5	2,4	3,7	9,9	11,7	21,1	21,4	16,1	7,1			
53	48	40	49	71	155	195	309	326	216	93	6,53	2,44	
3,4	3,1	2,6	3,1	4,5	9,9	12,5	19,8	20,9	13,8	6,0			
24	21	34	63	72	172	218	285	338	232	87	6,72	2,17	
1,5	1,3	2,2	4,0	4,6	11,0	14,0	18,3	21,7	14,9	5,6			
103	66	49	76	91	142	182	241	246	198	161	6,18	2,88	
6,6	4,2	3,1	4,9	5,8	9,1	11,7	15,4	15,8	12,7	10,3			
41	28	49	68	67	159	224	284	321	213	96	6,56	2,35	
2,6	1,8	3,1	4,4	4,3	10,2	14,3	18,2	20,6	13,6	6,1			
49	35	46	57	64	120	173	253	308	282	167	6,84	2,52	
3,1	2,2	2,9	3,7	4,1	7,7	11,1	16,2	19,7	18,1	10,7			
47	25	51	57	68	168	212	304	353	197	75	6,52	2,32	
3,0	1,6	3,3	3,7	4,4	10,8	13,6	19,5	22,6	12,6	4,8			
32	19	31	27	62	144	201	319	386	237	96	6,92	2,12	
2,0	1,2	2,0	1,7	4,0	9,2	12,9	20,4	24,7	15,2	6,1			
36	29	32	46	58	111	173	244	318	295	216	7,14	2,39	
2,3	1,9	2,0	2,9	3,6	7,1	11,1	15,6	20,4	18,9	13,8			
41	33	38	36	56	126	163	232	312	298	220	7,11	2,45	
2,6	2,1	2,4	2,3	3,6	8,1	10,4	14,9	20,0	19,1	14,1			
45	38	51	45	58	127	162	265	338	272	153	6,85	2,48	
2,9	2,4	3,3	2,9	3,7	8,1	10,4	17,0	21,7	17,4	9,8			

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Física

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	1,28%	1	1,28%	
(2,5 - 5)	4	5,13%	4	5,13%	
(5 - 7,5)	32	41,03%	11	14,10%	
(7,5 - 10)	41	52,56%	62	79,49%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,04			MÍNIMA 2,19		
MÀXIMA 9,25			MÀXIMA 9,64		
GLOBAL 7,25			GLOBAL 7,81		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,53		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	5	6,41%	7	8,97%	6	7,69%	6	7,69%
(5 - 7,5)	38	48,72%	42	53,85%	42	53,85%	42	53,85%
(7,5 - 10)	35	44,87%	29	37,18%	30	38,46%	30	38,46%
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,69			MÍNIMA 2,85			MÍNIMA 3,12		
MÀXIMA 9,10			MÀXIMA 9,44			MÀXIMA 9,17		
GLOBAL 7,13			GLOBAL 6,91			GLOBAL 6,88		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	4	5,13%	6	7,69%	
(2,5 - 5)	9	11,54%	13	16,67%	
(5 - 7,5)	32	41,03%	36	46,15%	
(7,5 - 10)	33	42,31%	23	29,49%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 1,37			MÍNIMA 1,12		
MÀXIMA 9,30			MÀXIMA 9,30		
GLOBAL 6,69			GLOBAL 6,18		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,43		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	1	1,28%		
(2,5 - 5)	11	14,10%	7	8,97%	6	7,69%		
(5 - 7,5)	44	56,41%	56	71,79%	51	65,38%		
(7,5 - 10)	23	29,49%	15	19,23%	20	25,64%		
Mitjana	MÍNIMA 2,54 MÀXIMA 8,65	GLOBAL 6,53	MÍNIMA 4,04 MÀXIMA 8,58	GLOBAL 6,72	MÍNIMA 2,23 MÀXIMA 8,60	GLOBAL 6,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,60					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,28%	1	1,28%	1	1,28%		
(2,5 - 5)	11	14,10%	5	6,41%	6	7,69%		
(5 - 7,5)	33	42,31%	33	42,31%	35	44,87%		
(7,5 - 10)	33	42,31%	39	50,00%	36	46,15%		
Mitjana	MÍNIMA 2,00 MÀXIMA 9,60	GLOBAL 6,84	MÍNIMA 2,23 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,14	MÍNIMA 2,42 MÀXIMA 9,50	GLOBAL 7,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	1,28%	0	0,00%	1	1,28%		
(2,5 - 5)	8	10,26%	3	3,85%	9	11,54%		
(5 - 7,5)	53	67,95%	53	67,95%	36	46,15%		
(7,5 - 10)	16	20,51%	22	28,21%	32	41,03%		
Mitjana	MÍNIMA 2,38 MÀXIMA 8,20	GLOBAL 6,52	MÍNIMA 3,54 MÀXIMA 8,75	GLOBAL 6,92	MÍNIMA 1,76 MÀXIMA 9,40	GLOBAL 6,85		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,72			6,85		