

Gestió i Administració Pública

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Gestió i Administració Pública

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Gestió i Administració Pública, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret i Economia Internacionals, Dret Financer i Tributari, Teoria Econòmica, Economia i Organització d'Empreses, Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 18 grups classe i s'han recollit 675 respostes sobre un potencial de 1.525 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 44,26 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 18 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 61 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 52. Pel que fa a la situació laboral, un 59,26 % manifesta que treballa i un 64,50 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 69,04 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 25,33 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 86,52 % dels estudiants i un 8,15 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 67,41 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 19,11 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 16,30 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

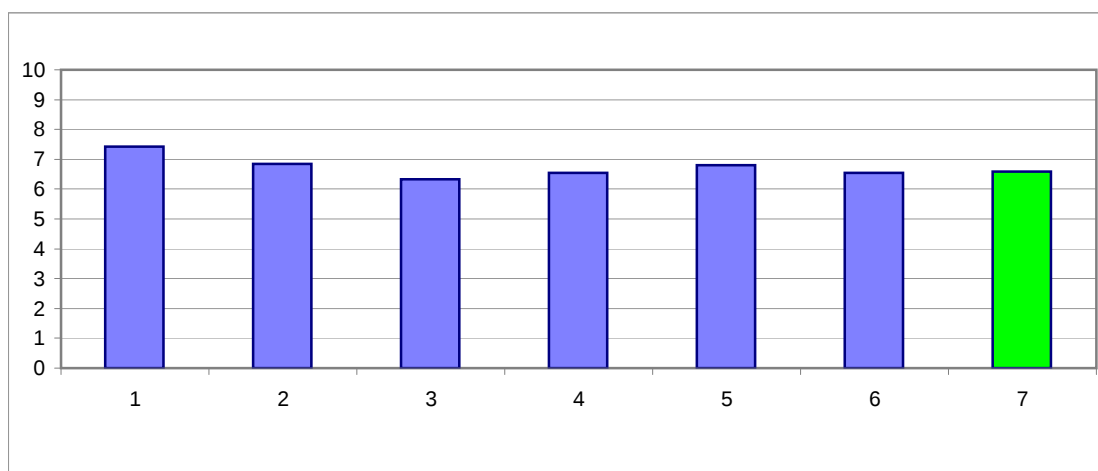
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,82. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,02.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 6,59 amb una desviació de $\pm 2,75$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,43
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,84
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,34
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,55
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,80
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,55
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	6,59

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



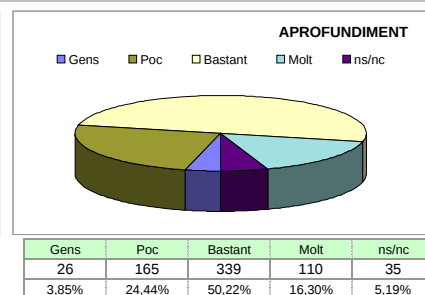
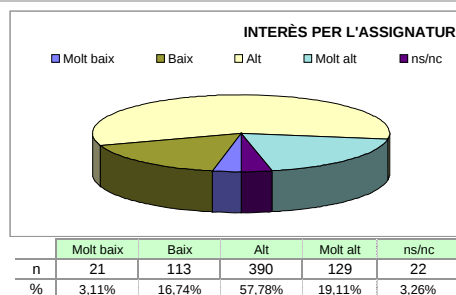
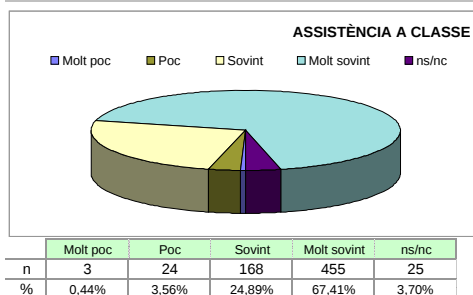
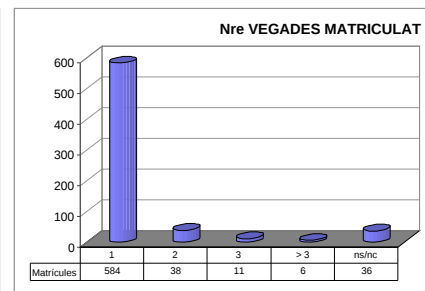
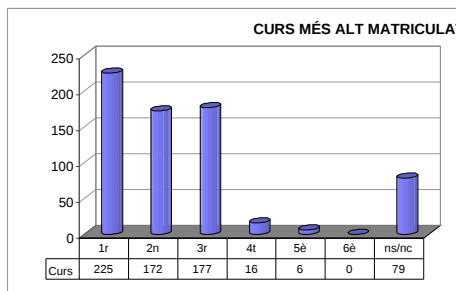
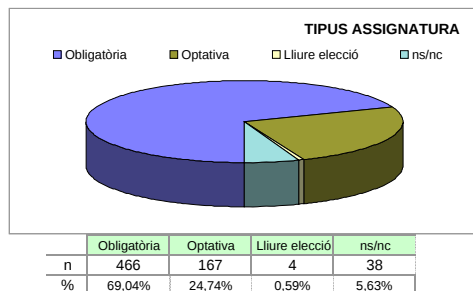
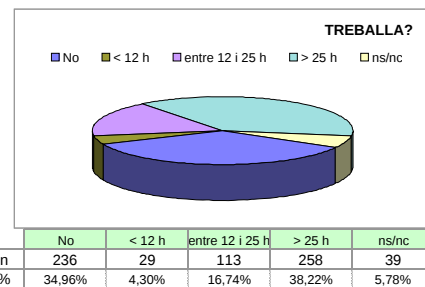
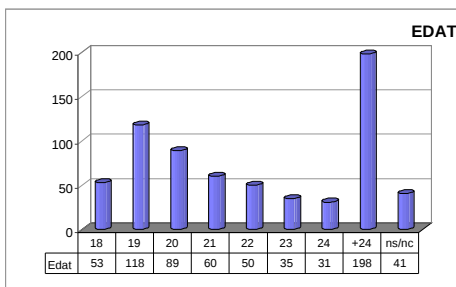
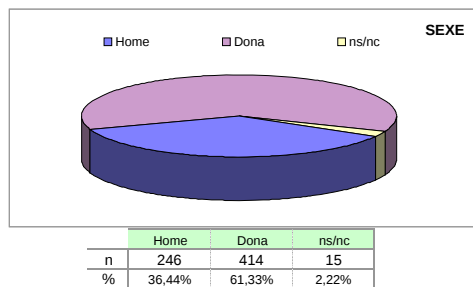
Grups participants
18

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.525
Nombre total d'enquestes emplenades: 675

Percentatge de resposta
44,26%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



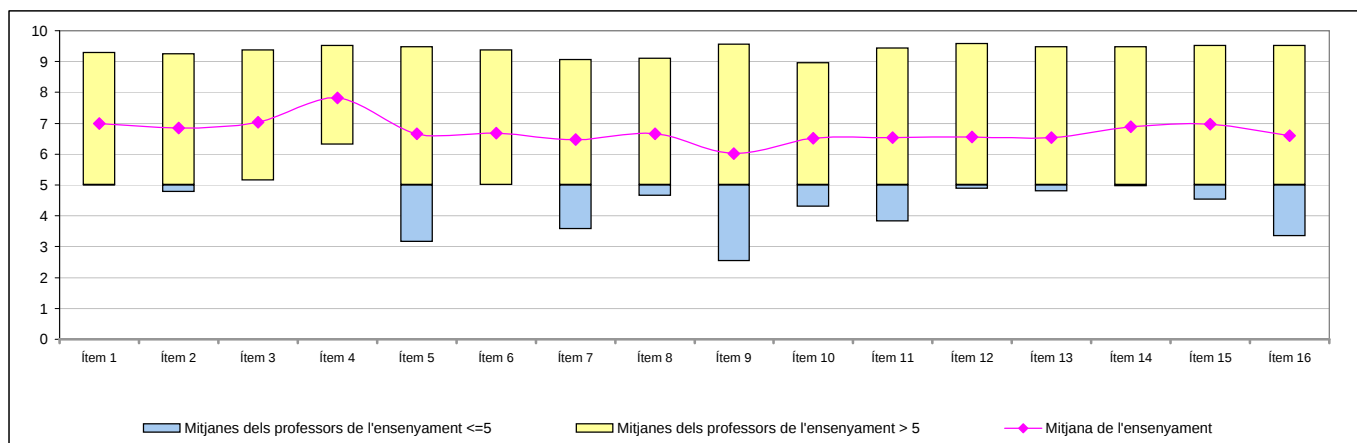
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	670	99,3	6,99	2,19	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	672	99,6	6,84	2,28	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	674	99,9	7,04	2,15	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	667	98,8	7,82	2,06	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	670	99,3	6,66	2,67	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	674	99,9	6,69	2,44	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	671	99,4	6,48	2,59	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	673	99,7	6,66	2,49	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	673	99,7	6,02	3,00	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	670	99,3	6,52	2,48	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	672	99,6	6,54	2,66	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	673	99,7	6,55	2,55	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	670	99,3	6,54	2,52	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	672	99,6	6,88	2,54	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	669	99,1	6,98	2,48	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	672	99,6	6,59	2,75	0

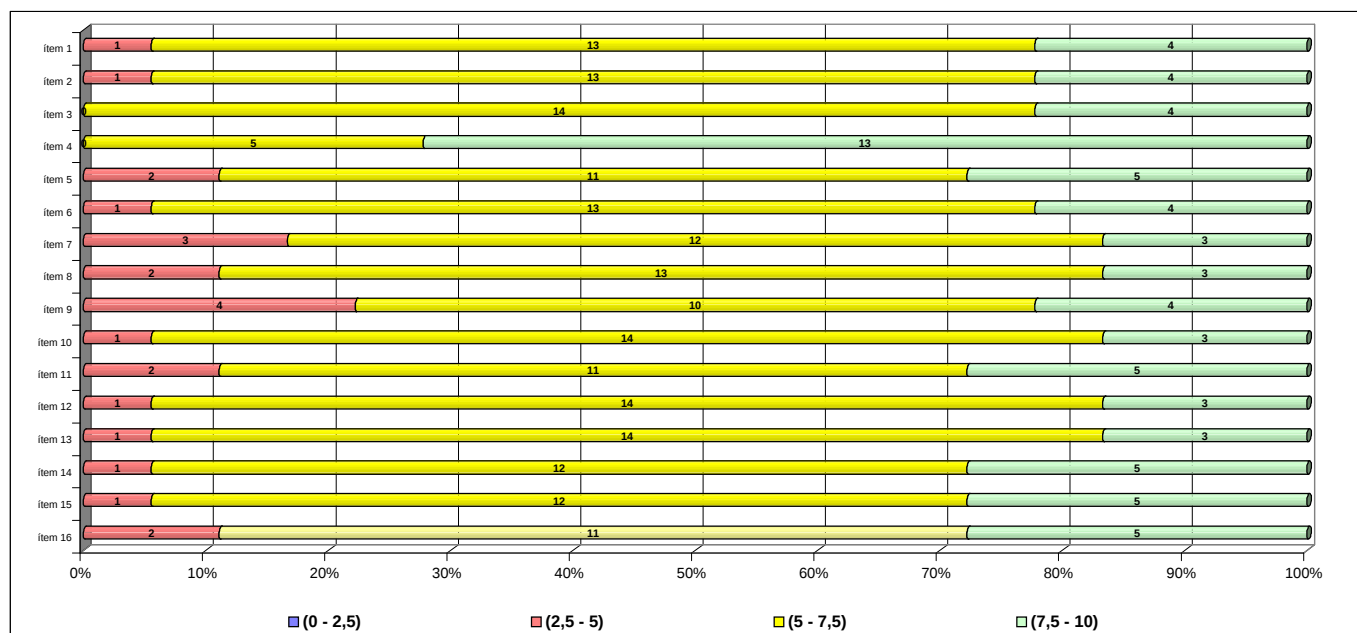
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment d'acord		Mitjana	Desviació
Totalment en desacord											Totalment			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
8	11	9	15	32	70	102	137	107	88	91	6,99	2,15		
1,2	1,6	1,3	2,2	4,7	10,4	15,1	20,3	15,9	13,0	13,5				
11	7	12	29	47	67	80	120	130	92	77	6,84	2,28		
1,6	1,0	1,8	4,3	7,0	9,9	11,9	17,8	19,3	13,6	11,4				
6	7	10	24	27	72	99	123	117	105	84	7,04	2,15		
0,9	1,0	1,5	3,6	4,0	10,7	14,7	18,2	17,3	15,6	12,4				
3	7	7	13	18	41	54	88	137	145	154	7,82	2,06		
0,4	1,0	1,0	1,9	2,7	6,1	8,0	13,0	20,3	21,5	22,8				
20	24	20	31	38	54	83	105	97	105	93	6,66	2,67		
3,0	3,6	3,0	4,6	5,6	8,0	12,3	15,6	14,4	15,6	13,8				
11	22	15	28	34	78	90	112	121	78	85	6,69	2,44		
1,6	3,3	2,2	4,1	5,0	11,6	13,3	16,6	17,9	11,6	12,6				
23	19	24	31	34	65	99	113	102	87	74	6,48	2,59		
3,4	2,8	3,6	4,6	5,0	9,6	14,7	16,7	15,1	12,9	11,0				
20	17	15	20	45	72	89	101	131	82	81	6,66	2,49		
3,0	2,5	2,2	3,0	6,7	10,7	13,2	15,0	19,4	12,1	12,0				
47	33	41	19	41	72	74	99	83	83	81	6,02	3,00		
7,0	4,9	6,1	2,8	6,1	10,7	11,0	14,7	12,3	12,3	12,0				
15	13	24	31	47	86	88	99	101	94	72	6,52	2,48		
2,2	1,9	3,6	4,6	7,0	12,7	13,0	14,7	15,0	13,9	10,7				
24	18	28	24	42	69	85	97	104	98	83	6,54	2,66		
3,6	2,7	4,1	3,6	6,2	10,2	12,6	14,4	15,4	14,5	12,3				
21	16	25	20	42	90	70	112	115	82	80	6,55	2,55		
3,1	2,4	3,7	3,0	6,2	13,3	10,4	16,6	17,0	12,1	11,9				
19	13	26	34	41	60	91	105	126	85	70	6,54	2,52		
2,8	1,9	3,9	5,0	6,1	8,9	13,5	15,6	18,7	12,6	10,4				
14	17	20	29	39	57	67	88	142	103	96	6,88	2,54		
2,1	2,5	3,0	4,3	5,8	8,4	9,9	13,0	21,0	15,3	14,2				
12	16	18	24	35	63	63	104	123	111	100	6,98	2,48		
1,8	2,4	2,7	3,6	5,2	9,3	9,3	15,4	18,2	16,4	14,8				
27	24	26	21	36	72	64	92	119	102	89	6,59	2,75		
4,0	3,6	3,9	3,1	5,3	10,7	9,5	13,6	17,6	15,1	13,2				

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Gestió i Administració Pública

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	14	77,78%	5	27,78%	
(7,5 - 10)	4	22,22%	13	72,22%	
Mitjana			MÍNIMA	5,15	GLOBAL 7,04
			MÀXIMA	9,37	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	6,31	GLOBAL 7,82
			MÀXIMA	9,52	
			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA 7,43		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	5,56%	1	5,56%		1	5,56%	
(5 - 7,5)	13	72,22%	13	72,22%		13	72,22%	
(7,5 - 10)	4	22,22%	4	22,22%		4	22,22%	
Mitjana			MÍNIMA	4,98	GLOBAL 6,99	MÍNIMA	5,00	GLOBAL 6,69
			MÀXIMA	9,30		MÀXIMA	9,37	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,84					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	11,11%	4	22,22%	
(5 - 7,5)	11	61,11%	10	55,56%	
(7,5 - 10)	5	27,78%	4	22,22%	
Mitjana			MÍNIMA	3,15	GLOBAL 6,66
			MÀXIMA	9,48	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			MÍNIMA	2,53	GLOBAL 6,02
			MÀXIMA	9,56	
			Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA 6,34		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	3	16,67%	2	11,11%	1	5,56%	1	5,56%
(5 - 7,5)	12	66,67%	13	72,22%	14	77,78%	14	77,78%
(7,5 - 10)	3	16,67%	3	16,67%	3	16,67%	3	16,67%
Mitjana			MÍNIMA 3,56	GLOBAL 6,48	MÍNIMA 4,65	GLOBAL 6,66	MÍNIMA 4,30	GLOBAL 6,52
			MÀXIMA 9,07		MÀXIMA 9,11		MÀXIMA 8,96	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	11,11%	1	5,56%	1	5,56%	1	5,56%
(5 - 7,5)	11	61,11%	12	66,67%	12	66,67%	12	66,67%
(7,5 - 10)	5	27,78%	5	27,78%	5	27,78%	5	27,78%
Mitjana			MÍNIMA 3,83	GLOBAL 6,54	MÍNIMA 4,95	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 4,51	GLOBAL 6,98
			MÀXIMA 9,44		MÀXIMA 9,48		MÀXIMA 9,52	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,80					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	5,56%	1	5,56%	2	11,11%	2	11,11%
(5 - 7,5)	14	77,78%	14	77,78%	11	61,11%	11	61,11%
(7,5 - 10)	3	16,67%	3	16,67%	5	27,78%	5	27,78%
Mitjana			MÍNIMA 4,88	GLOBAL 6,55	MÍNIMA 4,79	GLOBAL 6,54	MÍNIMA 3,33	GLOBAL 6,59
			MÀXIMA 9,59		MÀXIMA 9,48		MÀXIMA 9,52	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,55			6,59		

Grups participants
18

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.525
Nombre d'enquestes emplenades: 675

Percentatge de resposta
44,26%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Gestió i Administració Pública

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

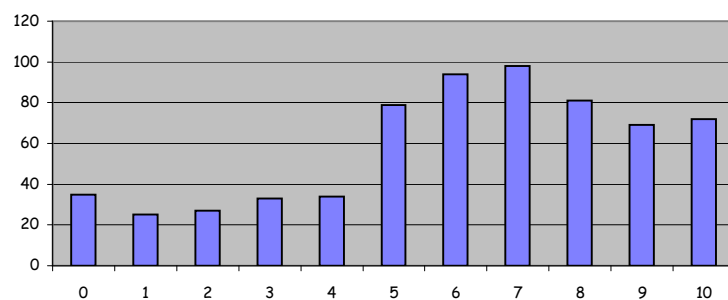
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
647	95,9	6,10	2,79	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	35	25	27	33	34	79	94	98	81	69	72	
%	5,2	3,7	4,0	4,9	5,0	11,7	13,9	14,5	12,0	10,2	10,7	

Distribució de freqüències



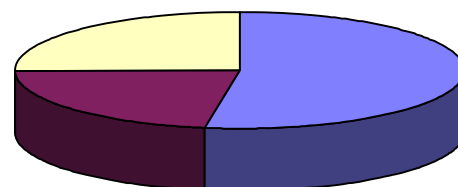
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	354	52,44	70,10
	No tornaria a matricular-me	151	22,37	29,90
	ns/nc	170	25,19	100
	Total	675	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Gestió i Administració Pública

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Gestió i Administració Pública, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret i Economia Internacionals, Dret Financer i Tributari, Psicologia Social, Biblioteconomia i Documentació, Història i Institucions Econòmiques, Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial, Economia i Organització d'Empreses, Econometria, Estadística i Economia Espanyola, Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions i Economia Política i Hisenda Pública. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 25 grups classe i s'han recollit 559 respostes sobre un potencial de 1.495 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 37,39 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 23 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 58 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 24 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 50. Pel que fa a la situació laboral, un 59,57 % manifesta que treballa i un 67,27 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 63,51 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 29,34 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 84,62 % dels estudiants i un 9,30 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,74 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,11 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 17,89 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

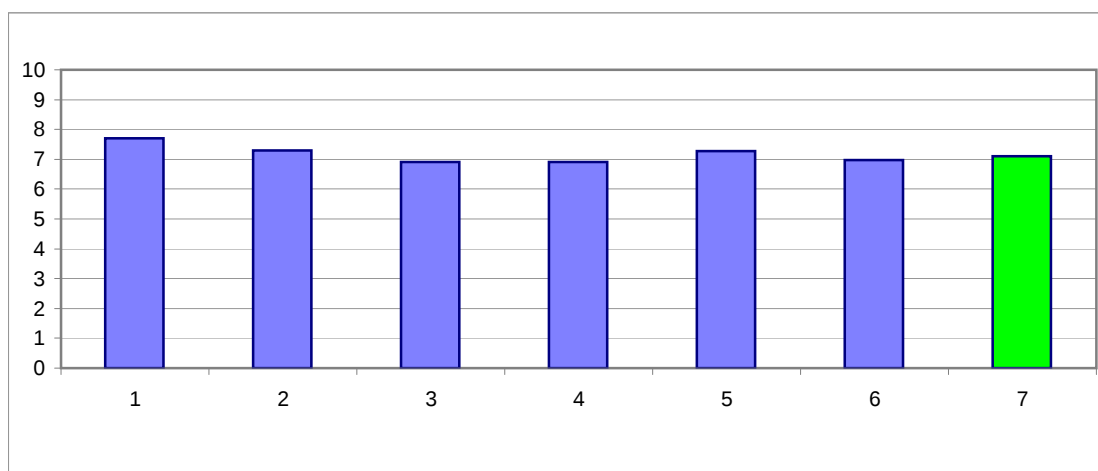
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 7,98. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 9: "La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat" amb una mitjana de 6,67.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,11 amb una desviació de $\pm 2,47$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,71
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,29
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	6,90
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,90
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,28
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,97
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,11

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



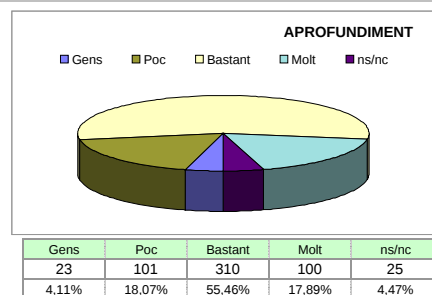
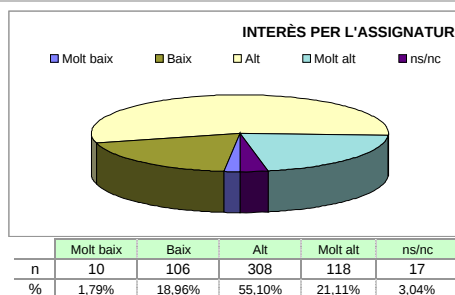
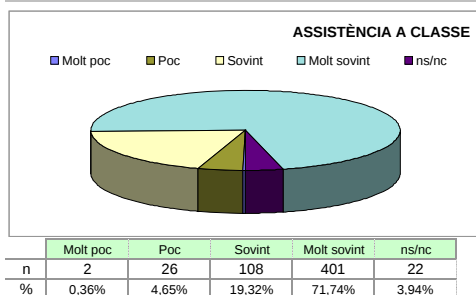
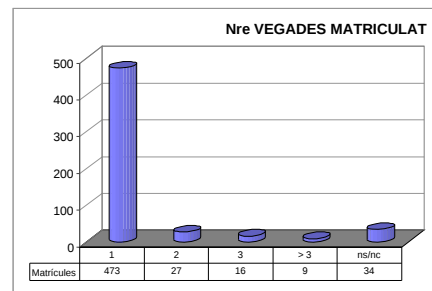
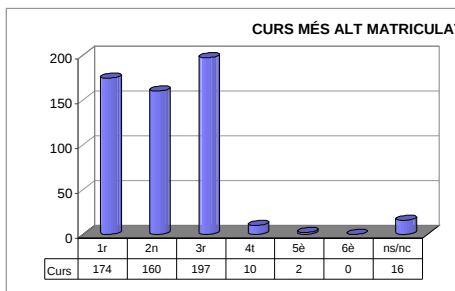
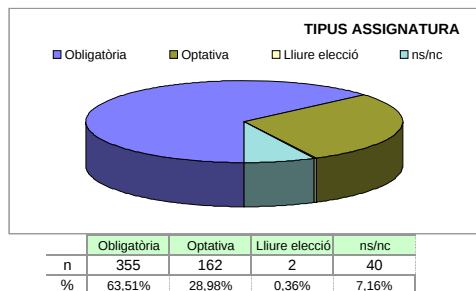
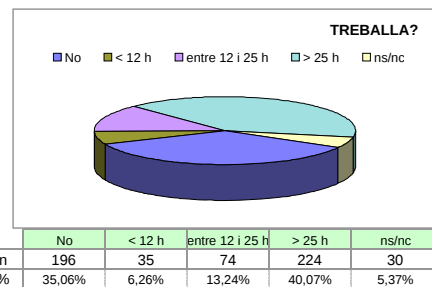
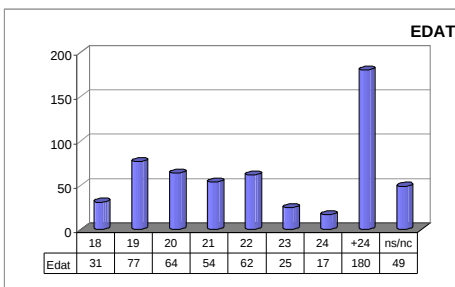
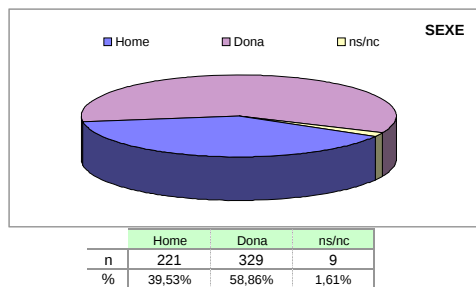
Grups participants
25

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **1.495**
Nombre total d'enquestes emplenades: **559**

Percentatge de resposta
37,39%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



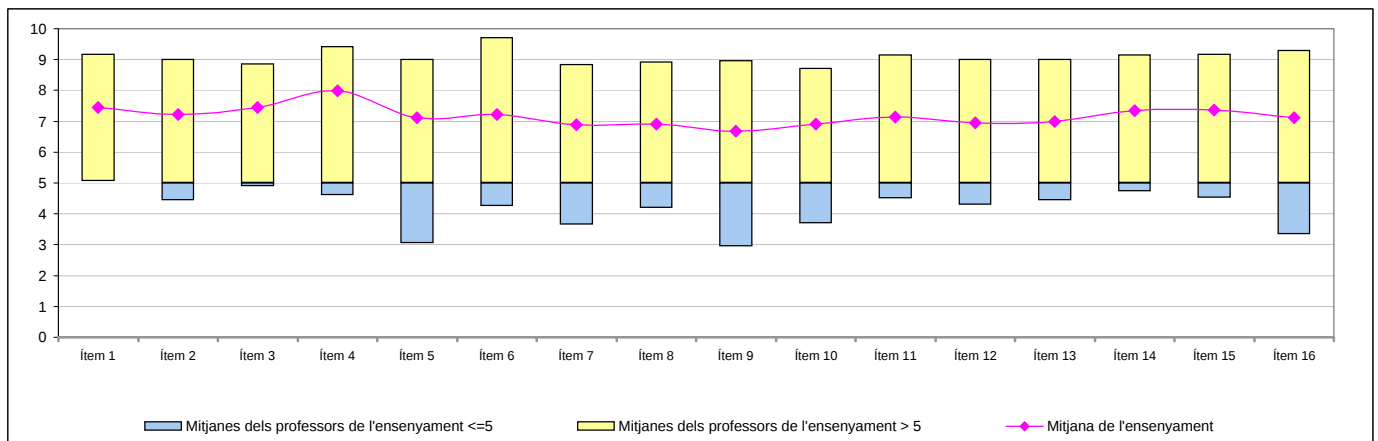
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	559	100,0	7,44	2,10	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	558	99,8	7,23	2,20	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	558	99,8	7,44	2,13	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	556	99,5	7,98	2,11	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	556	99,5	7,12	2,43	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	553	98,9	7,21	2,26	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	558	99,8	6,88	2,36	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	558	99,8	6,91	2,41	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	559	100,0	6,67	2,69	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	557	99,6	6,90	2,38	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	557	99,6	7,13	2,27	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	557	99,6	6,95	2,42	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	553	98,9	6,98	2,35	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	557	99,6	7,35	2,27	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	557	99,6	7,36	2,27	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	555	99,3	7,11	2,47	0	10

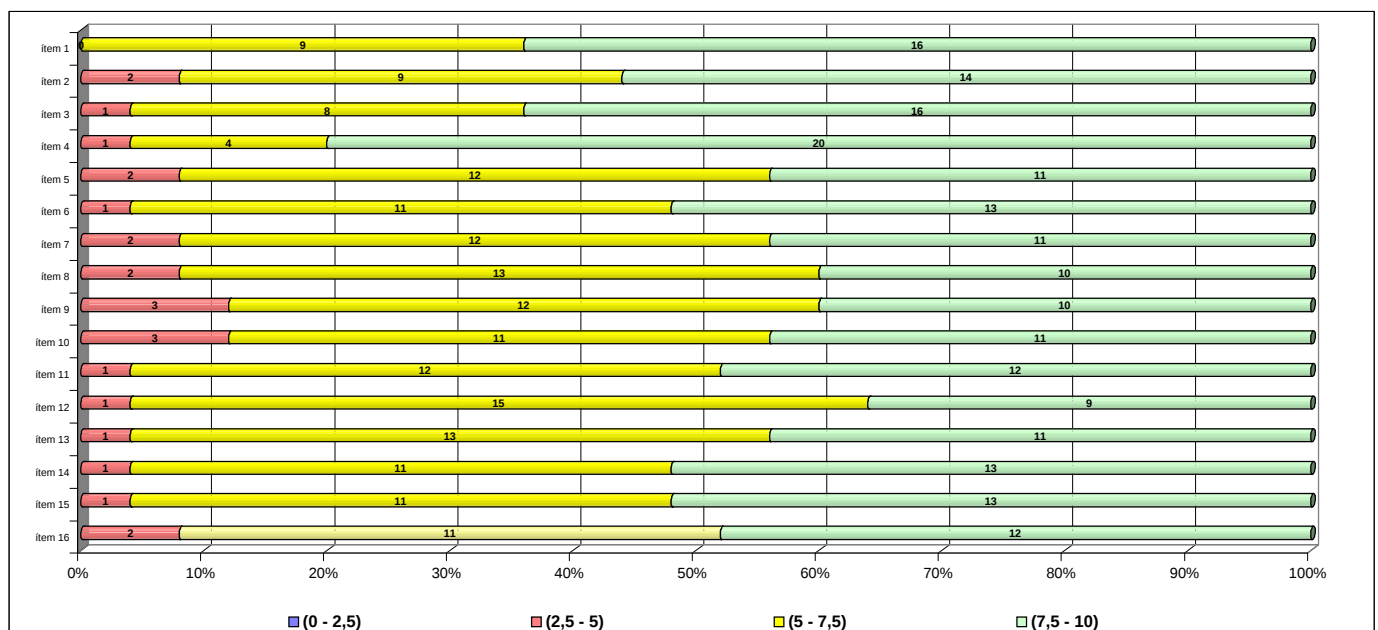
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració											Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	5	5	7	9	18	48	62	115	95	87	108	7,44	2,10
		%	0,9	0,9	1,3	1,6	3,2	8,6	11,1	20,6	17,0	15,6	19,3		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	5	8	14	21	46	75	93	109	98	80	7,23	2,20
		%	1,6	0,9	1,4	2,5	3,8	8,2	13,4	16,6	19,5	17,5	14,3		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	8	3	7	13	11	58	47	100	113	104	94	7,44	2,13
		%	1,4	0,5	1,3	2,3	2,0	10,4	8,4	17,9	20,2	18,6	16,8		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	6	5	5	7	13	37	35	65	107	118	158	7,98	2,11
		%	1,1	0,9	0,9	1,3	2,3	6,6	6,3	11,6	19,1	21,1	28,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	12	12	12	14	19	56	55	87	100	104	85	7,12	2,43
		%	2,1	2,1	2,1	2,5	3,4	10,0	9,8	15,6	17,9	18,6	15,2		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	12	4	8	13	23	54	51	101	111	94	82	7,21	2,26
		%	2,1	0,7	1,4	2,3	4,1	9,7	9,1	18,1	19,9	16,8	14,7		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	12	10	13	17	24	62	72	85	112	88	63	6,88	2,36
		%	2,1	1,8	2,3	3,0	4,3	11,1	12,9	15,2	20,0	15,7	11,3		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	13	9	15	16	27	58	68	82	110	90	70	6,91	2,41
		%	2,3	1,6	2,7	2,9	4,8	10,4	12,2	14,7	19,7	16,1	12,5		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	24	13	20	22	24	49	73	82	85	92	75	6,67	2,69
		%	4,3	2,3	3,6	3,9	4,3	8,8	13,1	14,7	15,2	16,5	13,4		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	12	10	10	18	31	58	74	80	104	90	70	6,90	2,38
		%	2,1	1,8	1,8	3,2	5,5	10,4	13,2	14,3	18,6	16,1	12,5		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	10	9	3	19	26	51	62	97	107	98	75	7,13	2,27
		%	1,8	1,6	0,5	3,4	4,7	9,1	11,1	17,4	19,1	17,5	13,4		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	14	9	12	17	26	60	59	92	102	90	76	6,95	2,42
		%	2,5	1,6	2,1	3,0	4,7	10,7	10,6	16,5	18,2	16,1	13,6		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	10	11	11	19	21	59	64	81	118	92	67	6,98	2,35
		%	1,8	2,0	2,0	3,4	3,8	10,6	11,4	14,5	21,1	16,5	12,0		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	14	5	3	8	22	52	69	70	114	104	96	7,35	2,27
		%	2,5	0,9	0,5	1,4	3,9	9,3	12,3	12,5	20,4	18,6	17,2		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	11	5	8	11	20	53	51	85	114	102	97	7,36	2,27
		%	2,0	0,9	1,4	2,0	3,6	9,5	9,1	15,2	20,4	18,2	17,4		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	13	15	10	14	19	56	48	88	99	111	82	7,11	2,47
		%	2,3	2,7	1,8	2,5	3,4	10,0	8,6	15,7	17,7	19,9	14,7		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Gestió i Administració Pública

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		4,00%	1		4,00%
(5 - 7,5)	8		32,00%	4		16,00%
(7,5 - 10)	16		64,00%	20		80,00%
Mitjana	MÍNIMA	4,89	GLOBAL 7,44	MÍNIMA	4,60	GLOBAL 7,98
	MÀXIMA	8,86		MÀXIMA	9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,71		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	2		8,00%	1		4,00%
(5 - 7,5)	9		36,00%	9		36,00%	11		44,00%
(7,5 - 10)	16		64,00%	14		56,00%	13		52,00%
Mitjana	MÍNIMA	5,07	GLOBAL 7,44	MÍNIMA	4,45	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	4,25	GLOBAL 7,21
	MÀXIMA	9,16		MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,71	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,29					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	8,00%	3	12,00%	
(5 - 7,5)	12	48,00%	12	48,00%	
(7,5 - 10)	11	44,00%	10	40,00%	
Mitjana	MÍNIMA 3,05 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 7,12	MÍNIMA 2,95 MÀXIMA 8,96	GLOBAL 6,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	2	8,00%	2	8,00%	3	12,00%	3	12,00%
(5 - 7,5)	12	48,00%	13	52,00%	11	44,00%	11	44,00%
(7,5 - 10)	11	44,00%	10	40,00%	11	44,00%	11	44,00%
Mitjana	MÍNIMA 3,65 MÀXIMA 8,84	GLOBAL 6,88	MÍNIMA 4,20 MÀXIMA 8,92	GLOBAL 6,91	MÍNIMA 3,70 MÀXIMA 8,72	GLOBAL 6,90		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,90					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,00%	1	4,00%	1	4,00%	1	4,00%
(5 - 7,5)	12	48,00%	11	44,00%	11	44,00%	11	44,00%
(7,5 - 10)	12	48,00%	13	52,00%	13	52,00%	13	52,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,50 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,13	MÍNIMA 4,74 MÀXIMA 9,14	GLOBAL 7,35	MÍNIMA 4,53 MÀXIMA 9,16	GLOBAL 7,36		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,28					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	1	4,00%	1	4,00%	2	8,00%	2	8,00%
(5 - 7,5)	15	60,00%	13	52,00%	11	44,00%	11	44,00%
(7,5 - 10)	9	36,00%	11	44,00%	12	48,00%	12	48,00%
Mitjana	MÍNIMA 4,30 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,95	MÍNIMA 4,45 MÀXIMA 9,00	GLOBAL 6,98	MÍNIMA 3,35 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,11		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,97			7,11		

Grups participants
25

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 1.495
Nombre d'enquestes emplenades: 559

Percentatge de resposta
37,39%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Gestió i Administració Pública

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

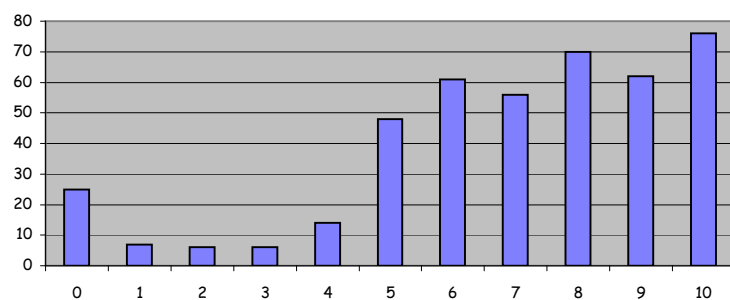
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
431	77,1	6,89	2,68	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	25	7	6	6	14	48	61	56	70	62	76	
%	4,5	1,3	1,1	1,1	2,5	8,6	10,9	10,0	12,5	11,1	13,6	

Distribució de freqüències



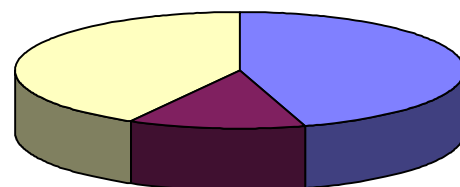
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	253	45,26	77,85
	No tornaria a matricular-me	72	12,88	22,15
	ns/nc	234	41,86	100
	Total	559	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc