

Psicologia

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Psicologia

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Psicologia, el 1r semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Psiquiatria i Psicobiologia Clínica, Metodologia de les Ciències del Comportament, Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic, Psicologia Bàsica, Psicologia Social i Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 86 grups classe i s'han recollit 2.727 respostes sobre un potencial de 5.678 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,03 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 86 professors i professores, que han impartit 39 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 83 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 59. Pel que fa a la situació laboral, un 41,99 % manifesta que treballa i un 18,52 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 74,40 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 22,33 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,69 % dels estudiants i un 6,78 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 77,59 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 22,63 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 12,83 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

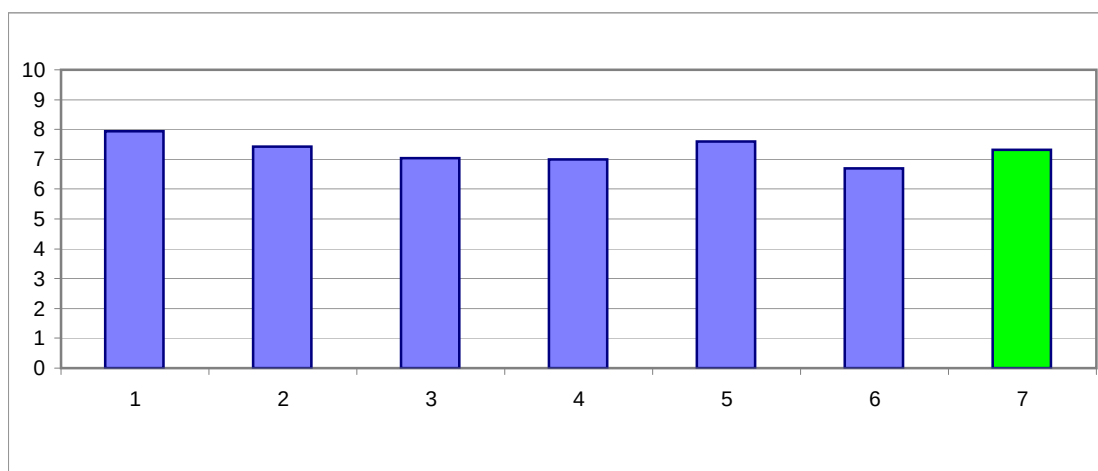
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,42. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,44.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,31 amb una desviació de $\pm 2,49$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,94
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,42
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,04
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,99
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,59
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,69
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,31

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



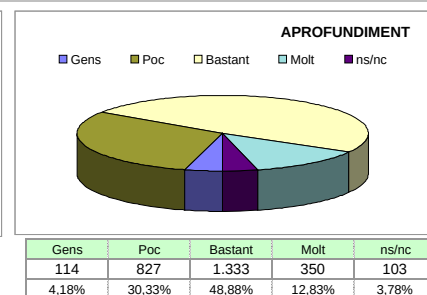
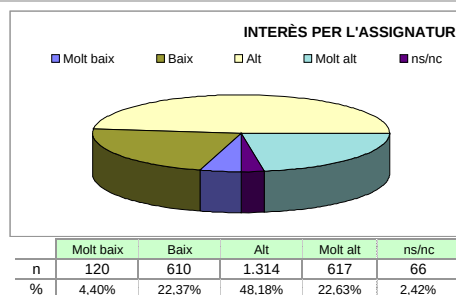
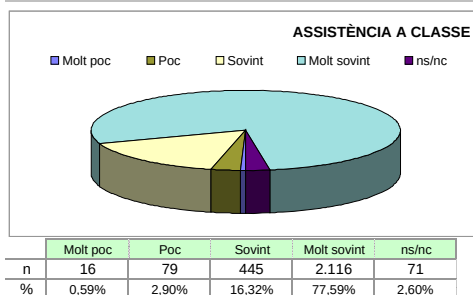
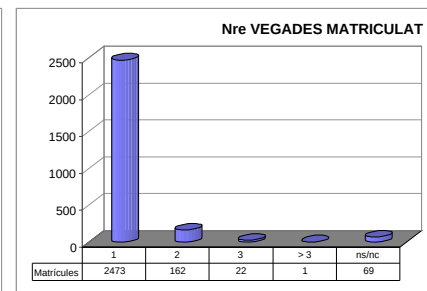
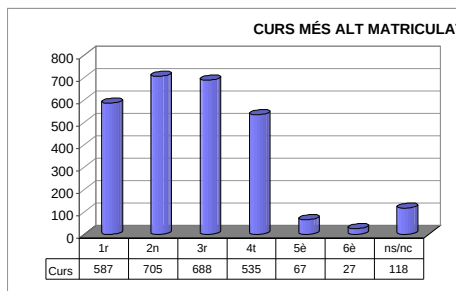
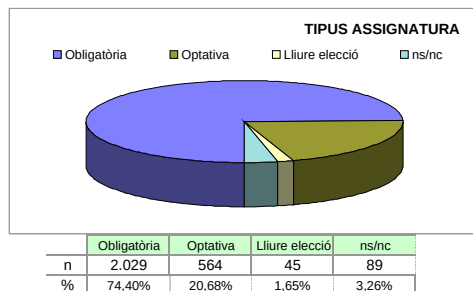
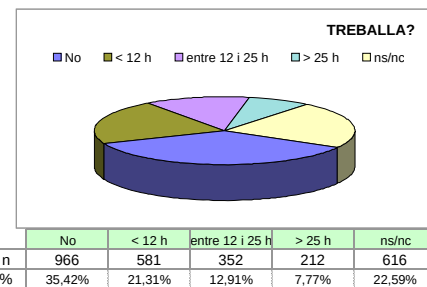
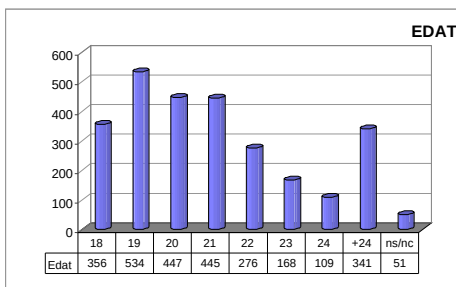
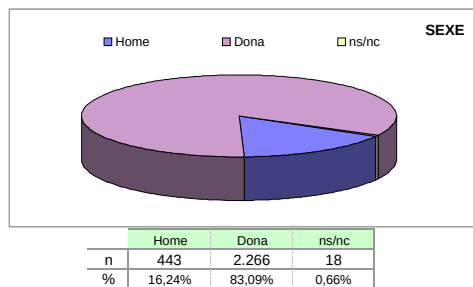
Grups participants
86

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.678
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.727

Percentatge de resposta
48,03%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



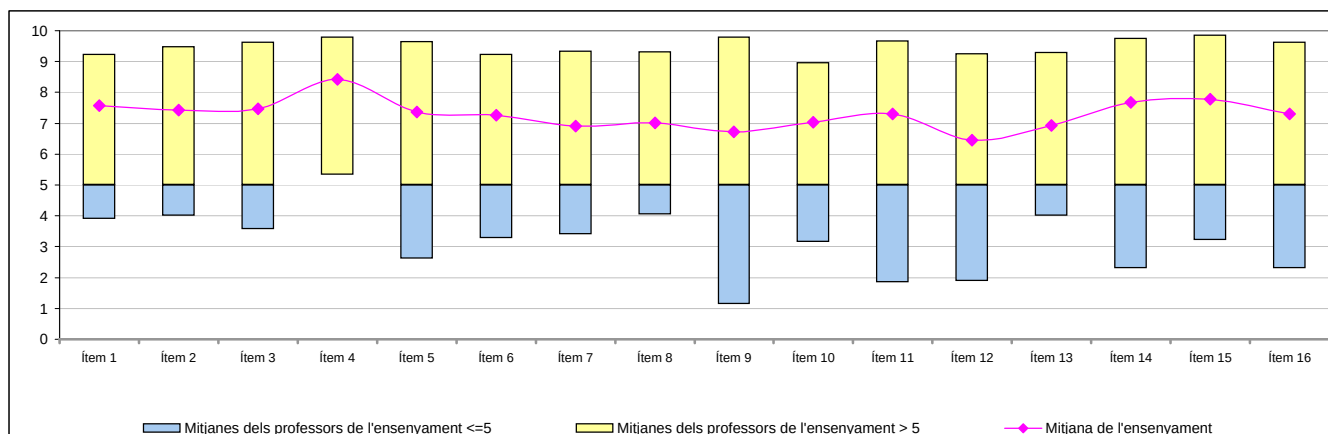
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.719	99,7	7,57	2,09	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.725	99,9	7,43	2,17	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.722	99,8	7,46	2,07	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.717	99,6	8,42	1,85	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.711	99,4	7,37	2,36	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.706	99,2	7,26	2,27	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.719	99,7	6,91	2,42	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.715	99,6	7,01	2,31	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.712	99,4	6,71	2,82	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.719	99,7	7,03	2,33	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.722	99,8	7,29	2,44	0
12	El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.713	99,5	6,44	2,68	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.713	99,5	6,94	2,40	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.715	99,6	7,67	2,30	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.720	99,7	7,79	2,16	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.713	99,5	7,31	2,49	0

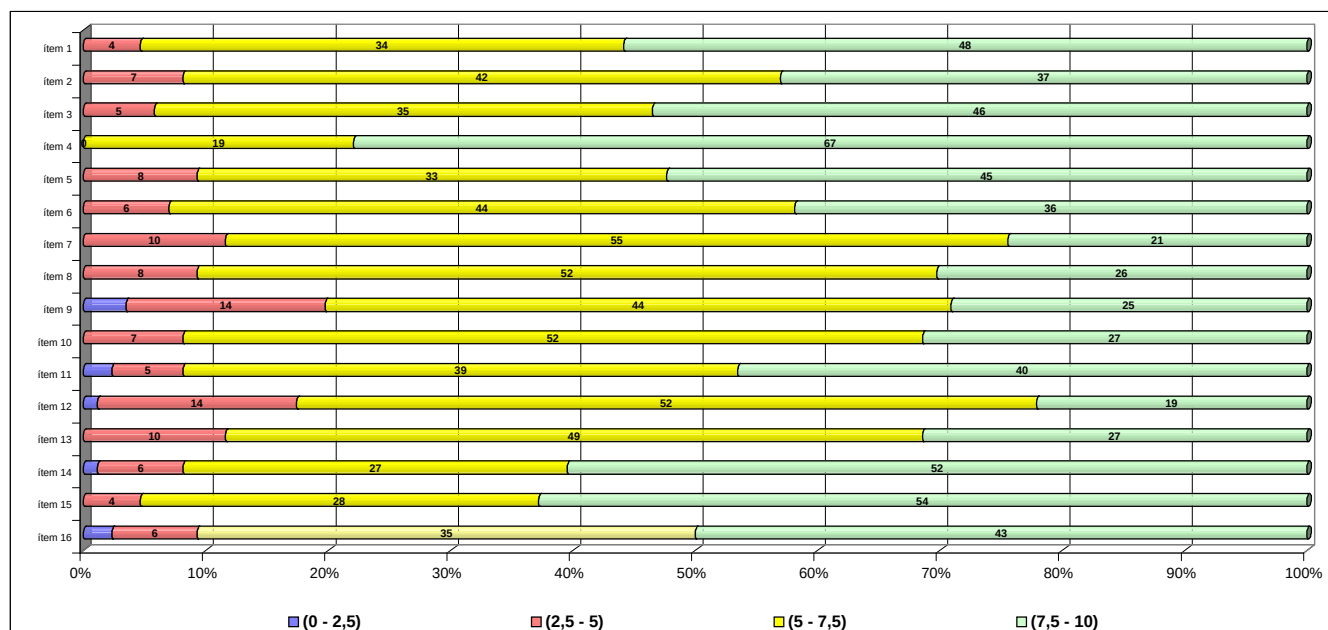
Taula de freqüències de les respostes (%)

			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
			18	20	44	68	79	195	239	433	586	539	498	7,57	2,09
		%	0,7	0,7	1,6	2,5	2,9	7,2	8,8	15,9	21,5	19,8	18,3		
			20	33	57	76	90	167	269	474	555	531	453	7,43	2,17
		%	0,7	1,2	2,1	2,8	3,3	6,1	9,9	17,4	20,4	19,5	16,6		
			26	20	38	67	84	175	306	455	600	536	415	7,46	2,07
		%	1,0	0,7	1,4	2,5	3,1	6,4	11,2	16,7	22,0	19,7	15,2		
			13	13	18	33	40	95	140	262	469	671	963	8,42	1,85
		%	0,5	0,5	0,7	1,2	1,5	3,5	5,1	9,6	17,2	24,6	35,3		
			36	50	60	83	100	180	256	395	495	547	509	7,37	2,36
		%	1,3	1,8	2,2	3,0	3,7	6,6	9,4	14,5	18,2	20,1	18,7		
			46	32	46	71	100	246	283	431	523	512	416	7,26	2,27
		%	1,7	1,2	1,7	2,6	3,7	9,0	10,4	15,8	19,2	18,8	15,3		
			60	57	75	86	133	229	311	449	553	446	320	6,91	2,42
		%	2,2	2,1	2,8	3,2	4,9	8,4	11,4	16,5	20,3	16,4	11,7		
			42	34	78	93	118	249	304	484	513	461	339	7,01	2,31
		%	1,5	1,2	2,9	3,4	4,3	9,1	11,1	17,7	18,8	16,9	12,4		
			114	90	104	110	140	198	285	385	406	420	460	6,71	2,82
		%	4,2	3,3	3,8	4,0	5,1	7,3	10,5	14,1	14,9	15,4	16,9		
			40	56	66	85	119	223	338	443	494	543	312	7,03	2,33
		%	1,5	2,1	2,4	3,1	4,4	8,2	12,4	16,2	18,1	19,9	11,4		
			50	58	58	79	93	214	261	379	496	525	509	7,29	2,44
		%	1,8	2,1	2,1	2,9	3,4	7,8	9,6	13,9	18,2	19,3	18,7		
			114	80	124	108	152	243	309	419	521	378	265	6,44	2,68
		%	4,2	2,9	4,5	4,0	5,6	8,9	11,3	15,4	19,1	13,9	9,7		
			67	43	63	106	132	212	300	454	568	457	311	6,94	2,40
		%	2,5	1,6	2,3	3,9	4,8	7,8	11,0	16,6	20,8	16,8	11,4		
			41	40	45	48	85	180	213	335	485	620	623	7,67	2,30
		%	1,5	1,5	1,7	1,8	3,1	6,6	7,8	12,3	17,8	22,7	22,8		
			34	24	33	48	72	175	211	350	520	613	640	7,79	2,16
		%	1,2	0,9	1,2	1,8	2,6	6,4	7,7	12,8	19,1	22,5	23,5		
			57	54	67	79	103	202	240	338	483	584	506	7,31	2,49
		%	2,1	2,0	2,5	2,9	3,8	7,4	8,8	12,4	17,7	21,4	18,6		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Psicologia

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	5,81%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	35	40,70%	19	22,09%	
(7,5 - 10)	46	53,49%	67	77,91%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,57			MÍNIMA 5,33		
MÀXIMA 9,62			MÀXIMA 9,79		
GLOBAL 7,46			GLOBAL 8,42		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,94		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	4	4,65%	7	8,14%		6	6,98%	
(5 - 7,5)	34	39,53%	42	48,84%		44	51,16%	
(7,5 - 10)	48	55,81%	37	43,02%		36	41,86%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,91			MÍNIMA 4,00			MÍNIMA 3,29		
MÀXIMA 9,22			MÀXIMA 9,48			MÀXIMA 9,24		
GLOBAL 7,57			GLOBAL 7,43			GLOBAL 7,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,42					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	3	3,49%	
(2,5 - 5)	8	9,30%	14	16,28%	
(5 - 7,5)	33	38,37%	44	51,16%	
(7,5 - 10)	45	52,33%	25	29,07%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,62			MÍNIMA 1,14		
MÀXIMA 9,65			MÀXIMA 9,79		
GLOBAL 7,37			GLOBAL 6,71		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,04		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada				8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura				10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	10		11,63%		8		9,30%		7		8,14%	
(5 - 7,5)	55		63,95%		52		60,47%		52		60,47%	
(7,5 - 10)	21		24,42%		26		30,23%		27		31,40%	
Mitjana	MÍNIMA	3,41	GLOBAL	6,91	MÍNIMA	4,05	GLOBAL	7,01	MÍNIMA	3,15	GLOBAL	7,03
	MÀXIMA	9,34			MÀXIMA	9,32			MÀXIMA	8,97		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					6,99							

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	2		2,33%	1		1,16%	0		0,00%
(2,5 - 5)	5		5,81%	6		6,98%	4		4,65%
(5 - 7,5)	39		45,35%	27		31,40%	28		32,56%
(7,5 - 10)	40		46,51%	52		60,47%	54		62,79%
Mitjana	MÍNIMA	1,85	GLOBAL 7,29	MÍNIMA	2,31	GLOBAL 7,67	MÍNIMA	3,21	GLOBAL 7,79
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,74		MÀXIMA	9,85	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,59					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,16%	0		0,00%	2		2,33%
(2,5 - 5)	14		16,28%	10		11,63%	6		6,98%
(5 - 7,5)	52		60,47%	49		56,98%	35		40,70%
(7,5 - 10)	19		22,09%	27		31,40%	43		50,00%
Mitjana	MÍNIMA	1,89	GLOBAL 6,44	MÍNIMA	4,00	GLOBAL 6,94	MÍNIMA	2,31	GLOBAL 7,31
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,29		MÀXIMA	9,63	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,69			7,31		

Grups participants
86

Curs 2008-2009
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.678
Nombre d'enquestes emplenades: 2.727

Percentatge de resposta
48,03%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Psicologia

Pregunta 17

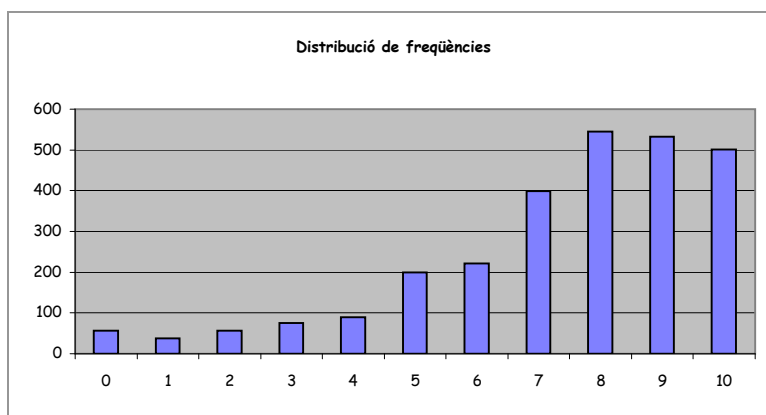
Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.717	99,6	7,37	2,38	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	57	38	57	76	89	200	222	399	545	533	501		
%	2,1	1,4	2,1	2,8	3,3	7,3	8,1	14,6	20,0	19,5	18,4		



Pregunta 18

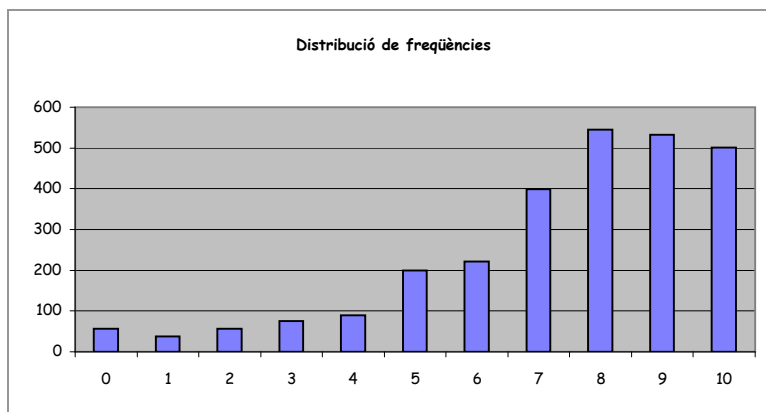
La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.709	99,3	7,43	2,19	0	10

Taula de freqüències

Escala de valoració												
gens		totalment										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
n	31	28	39	67	97	211	280	424	536	528	468	
%	1.1	1.0	1.4	2.5	3.6	7.7	10.3	15.5	19.7	19.4	17.2	



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Psicologia

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament Psicologia, el 2n semestre del curs 2008-2009, està adscrit als departaments: Psiquiatria i Psicobiologia Clínica, Metodologia de les Ciències del Comportament, Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic, Psicologia Bàsica, Psicologia Social i Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa a la IAP.

L'enquesta s'ha realitzat a 69 grups classe i s'han recollit 2.270 respostes sobre un potencial de 4.945 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 45,90 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 69 professors i professores, que han impartit 28 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 82 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 21 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 61. Pel que fa a la situació laboral, un 48,85 % manifesta que treballa i un 18,94 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 84,05 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 12,95 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,43 % dels estudiants i un 7,49 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 71,54 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 20,22 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 10,62 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

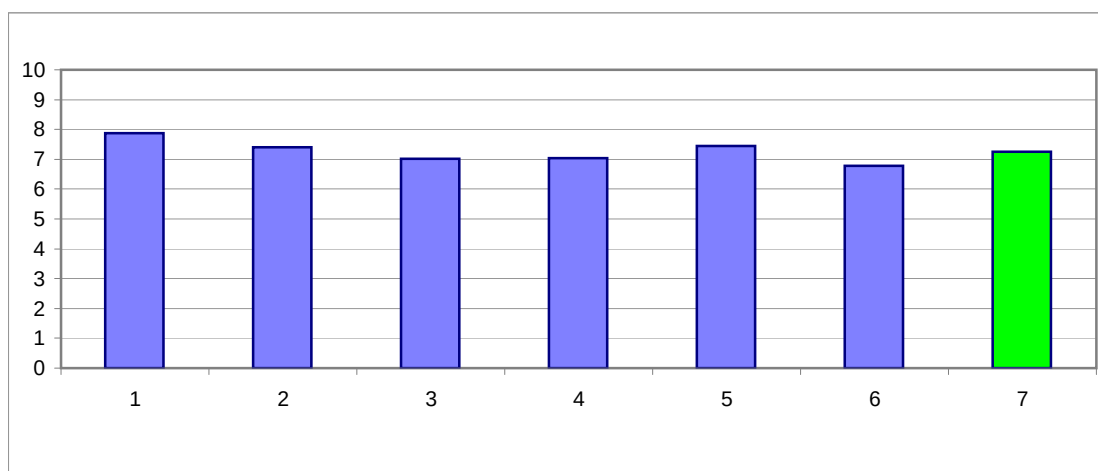
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,35. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,61.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,26 amb una desviació de $\pm 2,54$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,88
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,40
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,01
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,03
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,45
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,79
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,26

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



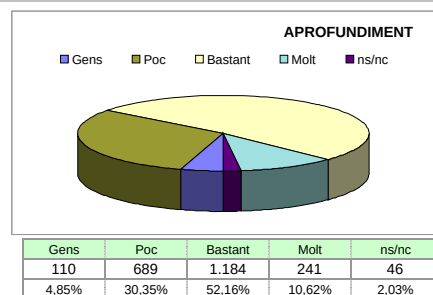
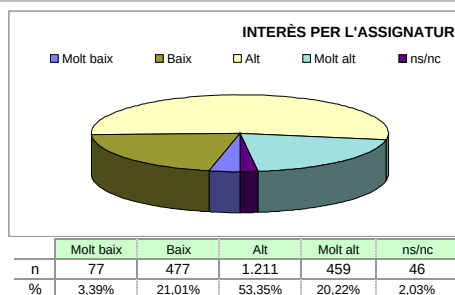
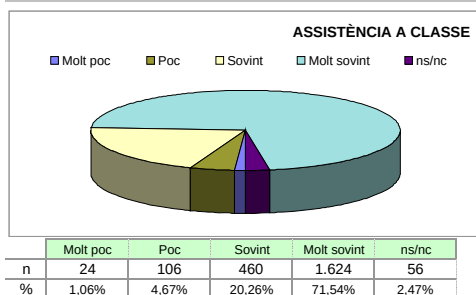
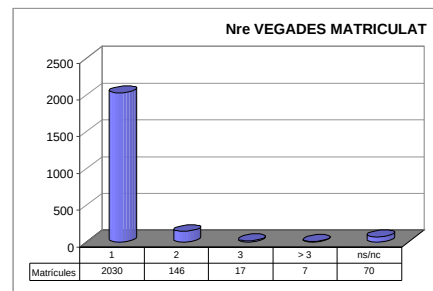
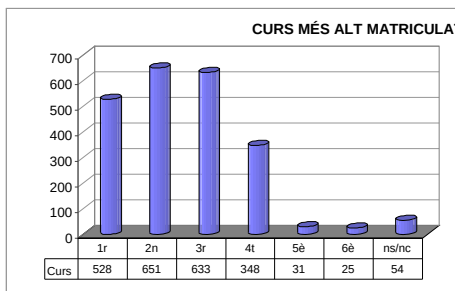
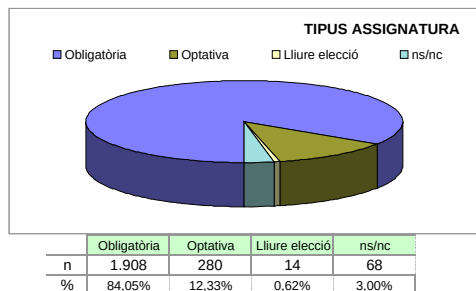
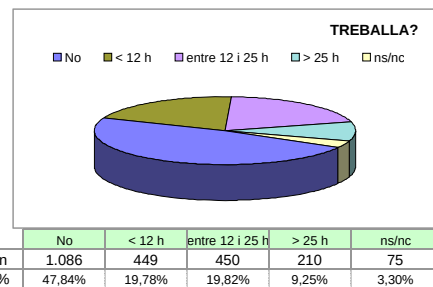
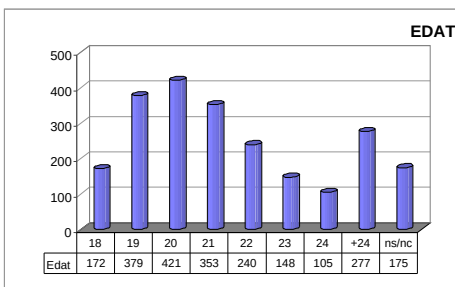
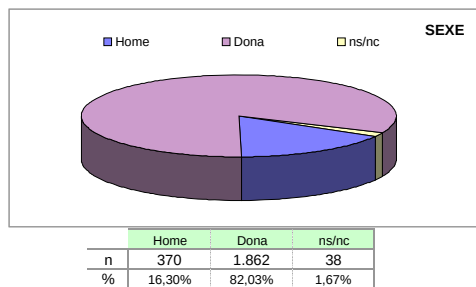
Grups participants
69

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 4.945
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.270

Percentatge de resposta
45,90%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



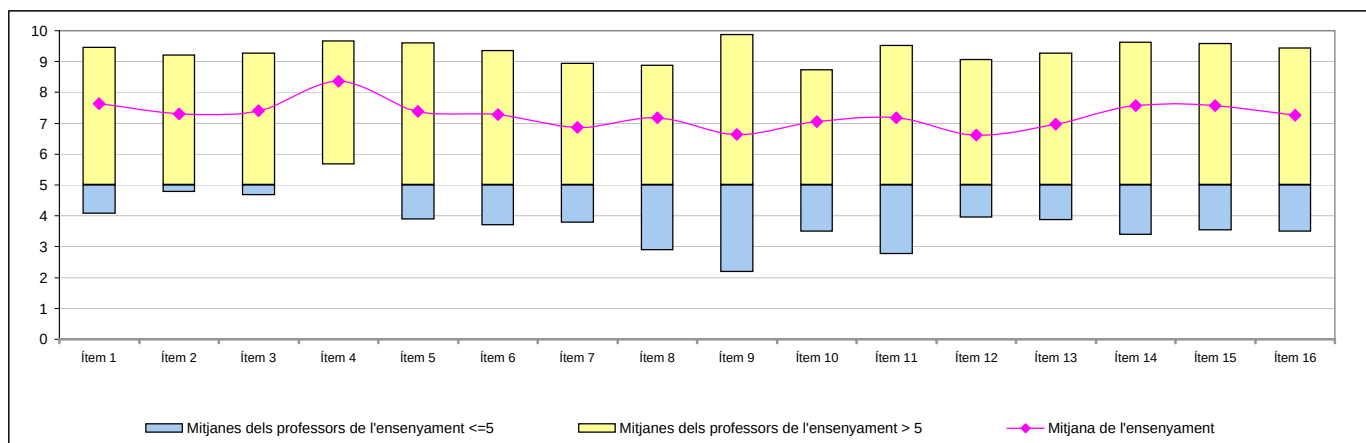
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.267	99,9	7,63	2,00	0
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.265	99,8	7,29	2,23	0
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.266	99,8	7,41	2,09	0
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.263	99,7	8,35	1,82	0
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.263	99,7	7,38	2,38	0
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.265	99,8	7,28	2,26	0
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.262	99,6	6,86	2,39	0
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.260	99,6	7,17	2,29	0
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.264	99,7	6,64	2,88	0
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.265	99,8	7,05	2,28	0
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.266	99,8	7,19	2,48	0
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.263	99,7	6,61	2,54	0
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.263	99,7	6,97	2,35	0
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.261	99,6	7,58	2,40	0
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.264	99,7	7,58	2,37	0
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.261	99,6	7,26	2,54	0

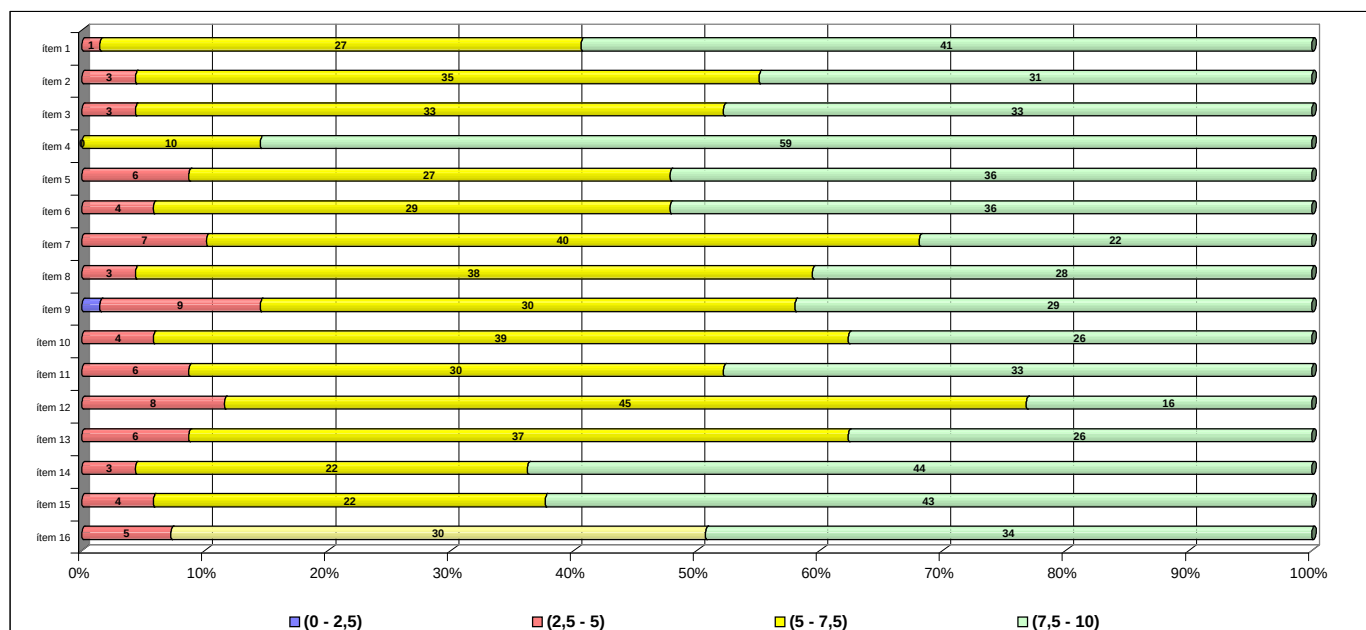
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració										Mitjana	Desviació		
		← Totalment en desacord								→ Totalment d'acord					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	14	16	33	42	62	134	199	417	499	451	400	7,63	2,00
		%	0,6	0,7	1,5	1,9	2,7	5,9	8,8	18,4	22,0	19,9	17,6		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	27	27	47	57	107	163	228	357	489	422	341	7,29	2,23
		%	1,2	1,2	2,1	2,5	4,7	7,2	10,0	15,7	21,5	18,6	15,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	18	22	41	59	71	150	226	401	511	445	322	7,41	2,09
		%	0,8	1,0	1,8	2,6	3,1	6,6	10,0	17,7	22,5	19,6	14,2		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	9	11	16	24	41	66	121	267	393	591	724	8,35	1,82
		%	0,4	0,5	0,7	1,1	1,8	2,9	5,3	11,8	17,3	26,0	31,9		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	38	43	45	70	81	137	198	320	454	471	406	7,38	2,38
		%	1,7	1,9	2,0	3,1	3,6	6,0	8,7	14,1	20,0	20,7	17,9		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	51	21	40	59	64	179	219	381	475	482	294	7,28	2,26
		%	2,2	0,9	1,8	2,6	2,8	7,9	9,6	16,8	20,9	21,2	13,0		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	49	50	62	80	102	187	282	363	467	404	216	6,86	2,39
		%	2,2	2,2	2,7	3,5	4,5	8,2	12,4	16,0	20,6	17,8	9,5		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	41	26	62	57	80	181	250	352	479	447	285	7,17	2,29
		%	1,8	1,1	2,7	2,5	3,5	8,0	11,0	15,5	21,1	19,7	12,6		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	112	77	78	103	114	196	208	298	347	354	377	6,64	2,88
		%	4,9	3,4	3,4	4,5	5,0	8,6	9,2	13,1	15,3	15,6	16,6		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	29	45	55	67	90	205	241	395	480	406	252	7,05	2,28
		%	1,3	2,0	2,4	3,0	4,0	9,0	10,6	17,4	21,1	17,9	11,1		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	48	49	58	67	101	173	188	333	427	442	380	7,19	2,48
		%	2,1	2,2	2,6	3,0	4,4	7,6	8,3	14,7	18,8	19,5	16,7		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	71	59	77	105	108	210	237	393	443	360	200	6,61	2,54
		%	3,1	2,6	3,4	4,6	4,8	9,3	10,4	17,3	19,5	15,9	8,8		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	56	27	66	64	100	204	220	387	507	412	220	6,97	2,35
		%	2,5	1,2	2,9	2,8	4,4	9,0	9,7	17,0	22,3	18,1	9,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	43	34	52	45	79	132	171	292	405	497	511	7,58	2,40
		%	1,9	1,5	2,3	2,0	3,5	5,8	7,5	12,9	17,8	21,9	22,5		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	46	25	49	52	73	136	175	304	408	499	497	7,58	2,37
		%	2,0	1,1	2,2	2,3	3,2	6,0	7,7	13,4	18,0	22,0	21,9		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	59	44	61	55	104	157	196	289	402	479	415	7,26	2,54
		%	2,6	1,9	2,7	2,4	4,6	6,9	8,6	12,7	17,7	21,1	18,3		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Psicologia
------	------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	3	4,35%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	33	47,83%	10	14,49%	
(7,5 - 10)	33	47,83%	59	85,51%	
Mitjana	MÍNIMA	4,67	GLOBAL	MÍNIMA	5,66
	MÀXIMA	9,27		MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,88		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	1	1,45%	3	4,35%		4	5,80%	
(5 - 7,5)	27	39,13%	35	50,72%		29	42,03%	
(7,5 - 10)	41	59,42%	31	44,93%		36	52,17%	
Mitjana	MÍNIMA	4,06	GLOBAL	MÍNIMA	4,78	GLOBAL	MÍNIMA	3,70
	MÀXIMA	9,46		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,35
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,40					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	1	1,45%	
(2,5 - 5)	6	8,70%	9	13,04%	
(5 - 7,5)	27	39,13%	30	43,48%	
(7,5 - 10)	36	52,17%	29	42,03%	
Mitjana	MÍNIMA	3,89	GLOBAL	MÍNIMA	2,19
	MÀXIMA	9,61		MÀXIMA	9,88
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,01		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	7	10,14%	3	4,35%	4	5,80%	4	5,80%
(5 - 7,5)	40	57,97%	38	55,07%	39	56,52%	39	56,52%
(7,5 - 10)	22	31,88%	28	40,58%	26	37,68%	26	37,68%
Mitjana	MÍNIMA 3,78 MÀXIMA 8,94	GLOBAL 6,86	MÍNIMA 2,89 MÀXIMA 8,89	GLOBAL 7,17	MÍNIMA 3,48 MÀXIMA 8,74	GLOBAL 7,05		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,03					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	6	8,70%	3	4,35%	4	5,80%	4	5,80%
(5 - 7,5)	30	43,48%	22	31,88%	22	31,88%	22	31,88%
(7,5 - 10)	33	47,83%	44	63,77%	43	62,32%	43	62,32%
Mitjana	MÍNIMA 2,75 MÀXIMA 9,52	GLOBAL 7,19	MÍNIMA 3,39 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,58	MÍNIMA 3,53 MÀXIMA 9,58	GLOBAL 7,58		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,45					

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	8	11,59%	6	8,70%	5	7,25%	5	7,25%
(5 - 7,5)	45	65,22%	37	53,62%	30	43,48%	30	43,48%
(7,5 - 10)	16	23,19%	26	37,68%	34	49,28%	34	49,28%
Mitjana	MÍNIMA 3,94 MÀXIMA 9,06	GLOBAL 6,61	MÍNIMA 3,87 MÀXIMA 9,27	GLOBAL 6,97	MÍNIMA 3,48 MÀXIMA 9,44	GLOBAL 7,26		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			6,79			7,26		

Grups participants
69

Curs 2008-2009
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 4.945
Nombre d'enquestes emplenades: 2.270

Percentatge de resposta
45,90%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Psicologia

Pregunta 17

Incorpora l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en la seva metodologia docent (Internet, correu electrònic, dossiers electrònics, etc.)

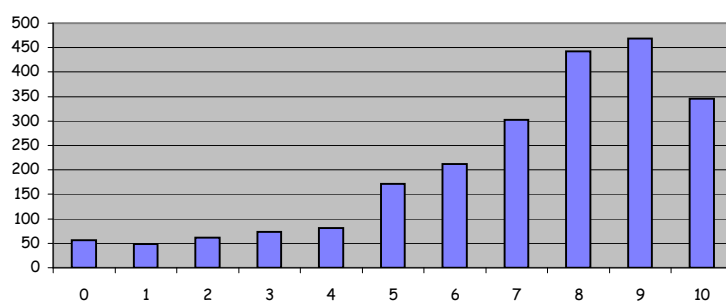
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.262	99,6	7,15	2,50	0	10

Taula de freqüències

		Escala de valoració												
gens												totalment		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n		56	48	61	73	81	171	212	302	443	469	346		
%		2,5	2,1	2,7	3,2	3,6	7,5	9,3	13,3	19,5	20,7	15,2		

Distribució de freqüències



Pregunta 18

La metodologia docent utilitzada pel professor/per la professora inclou la realització d'activitats (treballs, exercicis, etc.) que fomenten la participació activa de l'alumnat en el procés d'aprenentatge

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
2.259	99,5	7,36	2,23	0	10

Taula de freqüències

		Escala de valoració												
gens												totalment		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	26	31	49	57	73	168	221	359	452	492	331			
%	1.1	1.4	2.2	2.5	3.2	7.4	9.7	15.8	19.9	21.7	14.6			

Distribució de freqüències

