

Belles Arts

1r semestre

2n semestre



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Belles Arts

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Belles Arts, el 1r semestre del curs 2009-2010, està adscrit als departaments de Pintura, Dibuix, Escultura, Disseny i Imatge i Història de l'Art. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 86 grups classe i s'han recollit 1.960 respostes sobre un potencial de 3.636 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 53,91 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 64 professors i professores, que han impartit 61 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 17 anys i la màxima 68. Pel que fa a la situació laboral, un 40,66 % manifesta que treballa i un 25,85 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 42,76 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 51,02 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,71 % dels estudiants i un 4,69 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 70,36 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 35,87 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,76 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

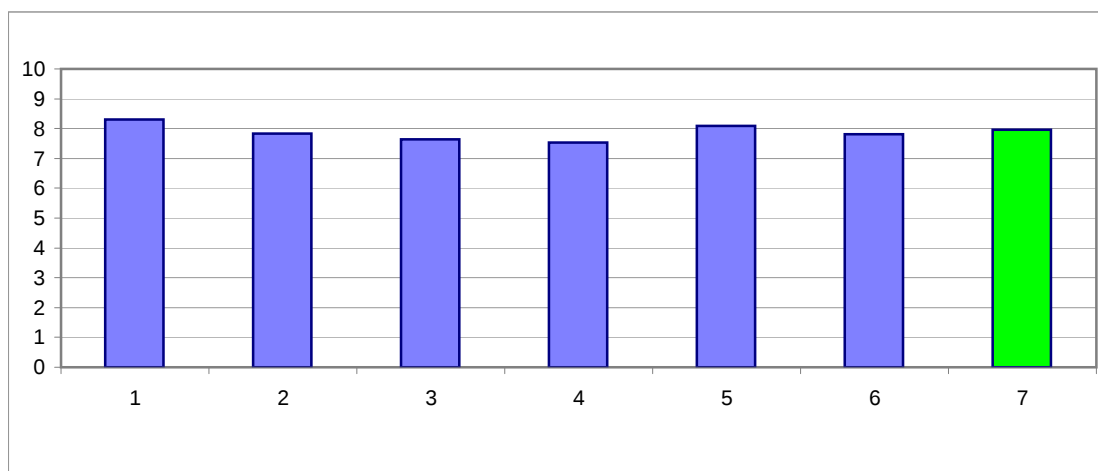
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,65. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,42.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,96 amb una desviació de $\pm 2,01$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,30
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,84
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,65
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,53
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,08
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,82
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,96

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



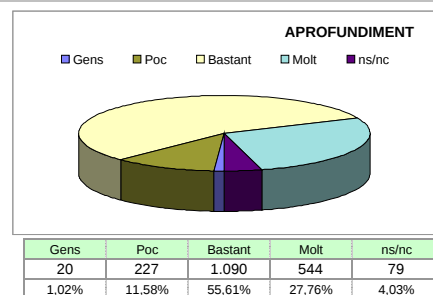
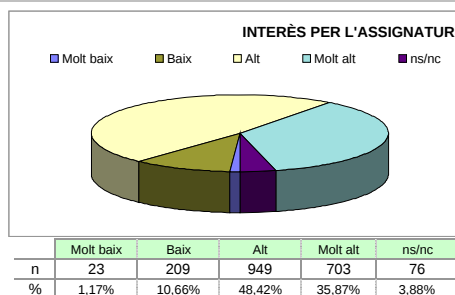
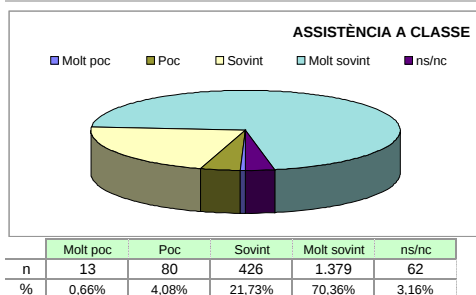
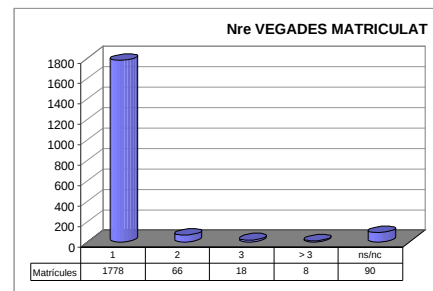
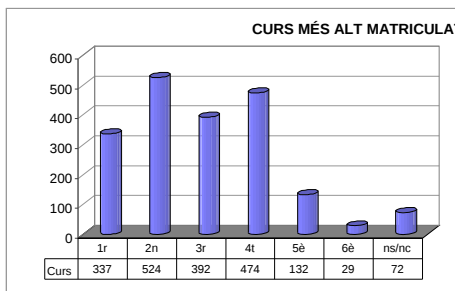
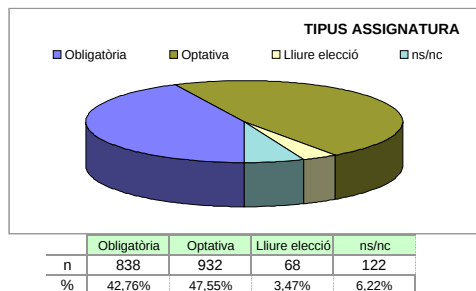
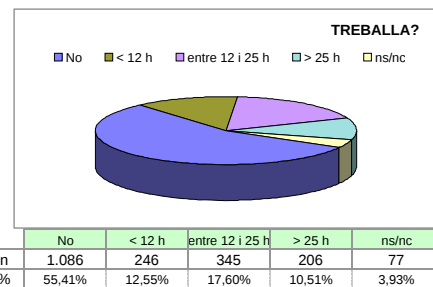
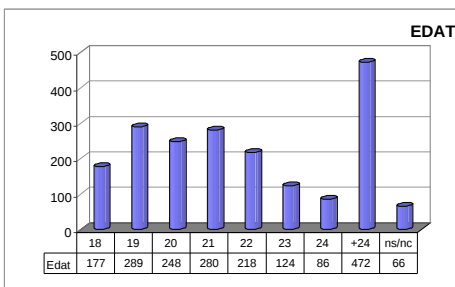
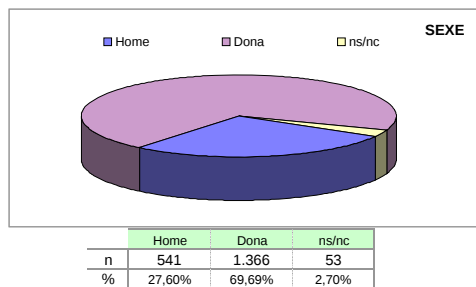
Grups participants
86

Curs 2009-2010
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.636
Nombre total d'enquestes emplenades: 1.960

Percentatge de resposta
53,91%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



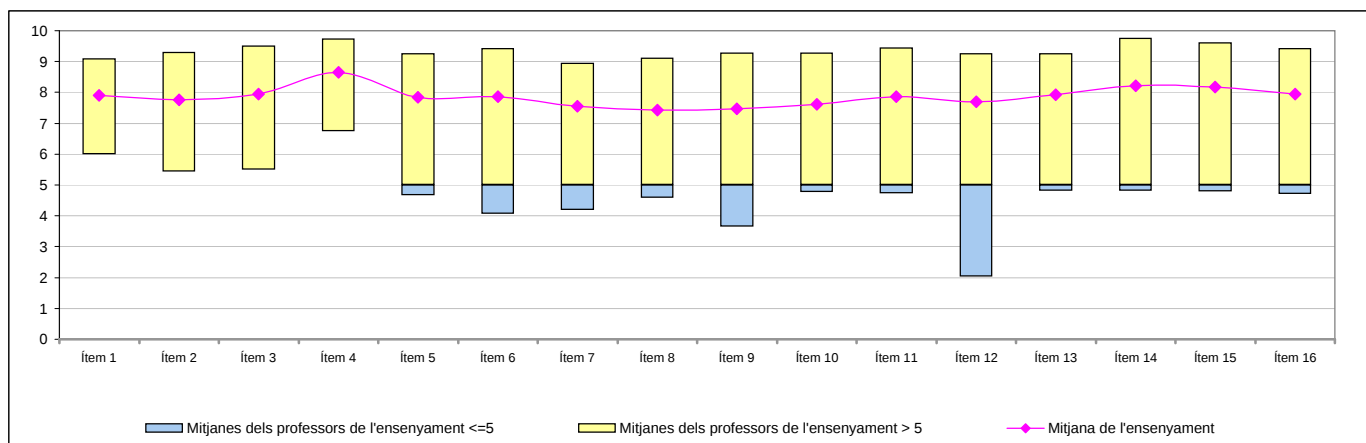
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.952	99,6	7,90	1,87	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.954	99,7	7,76	1,93	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.954	99,7	7,95	1,90	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.952	99,6	8,65	1,58	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.944	99,2	7,83	1,89	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.943	99,1	7,87	2,02	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.951	99,5	7,55	2,06	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.950	99,5	7,42	2,12	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.953	99,6	7,47	2,32	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.950	99,5	7,62	2,06	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.948	99,4	7,86	2,05	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.955	99,7	7,70	2,17	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.949	99,4	7,93	1,79	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.953	99,6	8,21	1,94	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.954	99,7	8,18	1,90	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.955	99,7	7,96	2,01	0	10

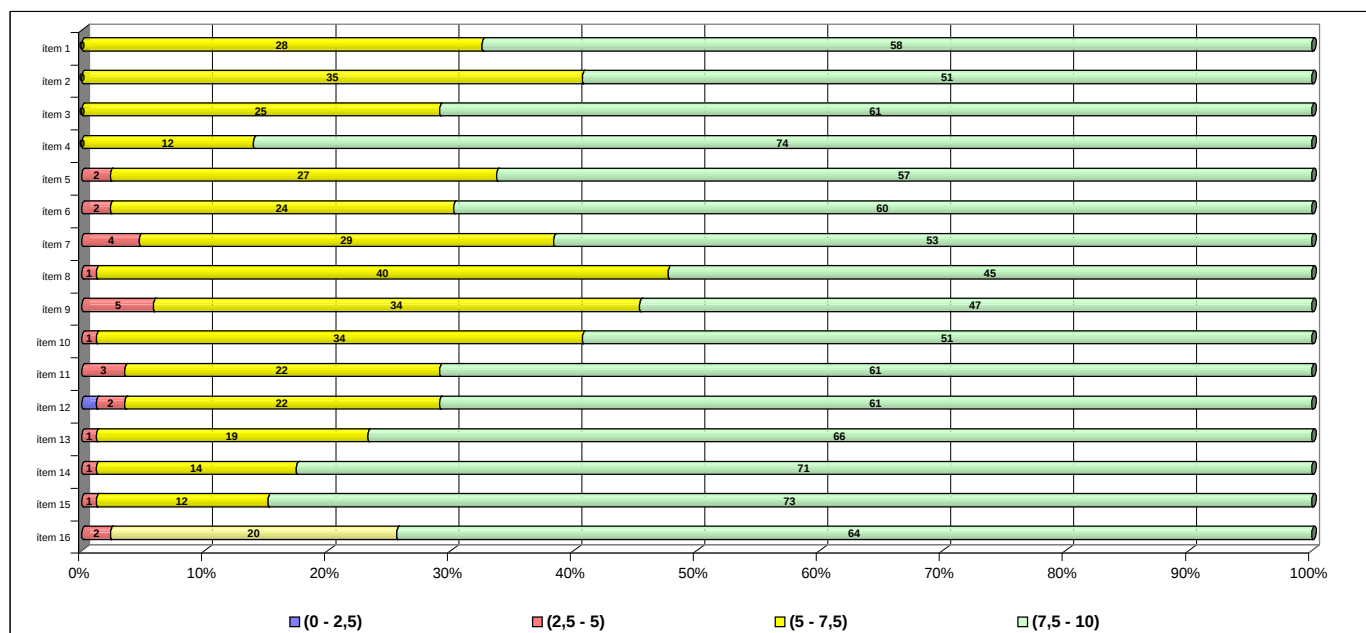
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració										Mitjana	Desviació	
			Totalment en desacord								Totalment d'acord				
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	8	6	17	27	39	118	156	320	408	423	430	7,90	1,87
		%	0,4	0,3	0,9	1,4	2,0	6,0	8,0	16,3	20,8	21,6	21,9		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	9	11	17	34	49	106	202	320	397	437	372	7,76	1,93
		%	0,5	0,6	0,9	1,7	2,5	5,4	10,3	16,3	20,3	22,3	19,0		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	9	10	16	25	36	113	165	277	405	437	461	7,95	1,90
		%	0,5	0,5	0,8	1,3	1,8	5,8	8,4	14,1	20,7	22,3	23,5		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	1	7	6	12	14	54	91	188	321	501	757	8,65	1,58
		%	0,1	0,4	0,3	0,6	0,7	2,8	4,6	9,6	16,4	25,6	38,6		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	11	9	14	30	30	124	182	304	407	445	388	7,83	1,89
		%	0,6	0,5	0,7	1,5	1,5	6,3	9,3	15,5	20,8	22,7	19,8		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	15	16	18	32	38	116	162	257	410	437	442	7,87	2,02
		%	0,8	0,8	0,9	1,6	1,9	5,9	8,3	13,1	20,9	22,3	22,6		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	23	12	28	34	46	130	215	311	436	398	318	7,55	2,06
		%	1,2	0,6	1,4	1,7	2,3	6,6	11,0	15,9	22,2	20,3	16,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	20	18	29	35	65	165	220	299	410	373	316	7,42	2,12
		%	1,0	0,9	1,5	1,8	3,3	8,4	11,2	15,3	20,9	19,0	16,1		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	30	24	49	42	51	147	193	284	342	398	393	7,47	2,32
		%	1,5	1,2	2,5	2,1	2,6	7,5	9,8	14,5	17,4	20,3	20,1		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	17	20	23	32	45	146	178	306	415	432	336	7,62	2,06
		%	0,9	1,0	1,2	1,6	2,3	7,4	9,1	15,6	21,2	22,0	17,1		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	11	20	17	43	48	106	153	257	415	413	465	7,86	2,05
		%	0,6	1,0	0,9	2,2	2,4	5,4	7,8	13,1	21,2	21,1	23,7		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	26	33	18	37	41	117	133	284	434	446	386	7,70	2,17
		%	1,3	1,7	0,9	1,9	2,1	6,0	6,8	14,5	22,1	22,8	19,7		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	10	10	12	16	28	100	182	276	458	491	366	7,93	1,79
		%	0,5	0,5	0,6	0,8	1,4	5,1	9,3	14,1	23,4	25,1	18,7		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	9	14	22	17	42	80	119	210	384	460	596	8,21	1,94
		%	0,5	0,7	1,1	0,9	2,1	4,1	6,1	10,7	19,6	23,5	30,4		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	12	13	10	22	34	89	140	209	376	502	547	8,18	1,90
		%	0,6	0,7	0,5	1,1	1,7	4,5	7,1	10,7	19,2	25,6	27,9		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	13	12	22	38	39	103	146	249	383	471	479	7,96	2,01
		%	0,7	0,6	1,1	1,9	2,0	5,3	7,4	12,7	19,5	24,0	24,4		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Belles Arts
------	-------------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	25	29,07%	12	13,95%	
(7,5 - 10)	61	70,93%	74	86,05%	
Mitjana			MÍNIMA	5,50	GLOBAL 7,95
			MÀXIMA	9,50	
			MÍNIMA	6,73	GLOBAL 8,65
			MÀXIMA	9,73	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,30		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		2	2,33%	
(5 - 7,5)	28	32,56%	35	40,70%		24	27,91%	
(7,5 - 10)	58	67,44%	51	59,30%		60	69,77%	
Mitjana			MÍNIMA	6,00	GLOBAL 7,90	MÍNIMA	4,07	GLOBAL 7,87
			MÀXIMA	9,08		MÀXIMA	9,42	
			MÍNIMA	5,44	GLOBAL 7,76			
			MÀXIMA	9,29				
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,84					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	2	2,33%	5	5,81%	
(5 - 7,5)	27	31,40%	34	39,53%	
(7,5 - 10)	57	66,28%	47	54,65%	
Mitjana			MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,83
			MÀXIMA	9,26	
			MÍNIMA	3,65	GLOBAL 7,47
			MÀXIMA	9,28	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,65		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	4		4,65%	1		1,16%	1		1,16%
(5 - 7,5)	29		33,72%	40		46,51%	34		39,53%
(7,5 - 10)	53		61,63%	45		52,33%	51		59,30%
Mitjana	MÍNIMA	4,19	GLOBAL 7,55	MÍNIMA	4,58	GLOBAL 7,42	MÍNIMA	4,77	GLOBAL 7,62
	MÀXIMA	8,94		MÀXIMA	9,12		MÀXIMA	9,28	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,53					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin			
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge	
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%	
(2,5 - 5)	3		3,49%		1		1,16%		1		1,16%	
(5 - 7,5)	22		25,58%		14		16,28%		12		13,95%	
(7,5 - 10)	61		70,93%		71		82,56%		73		84,88%	
Mitjana	MÍNIMA	4,73	GLOBAL	7,86	MÍNIMA	4,81	GLOBAL	8,21	MÍNIMA	4,80	GLOBAL	8,18
	MÀXIMA	9,45			MÀXIMA	9,75			MÀXIMA	9,60		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,08							

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	1		1,16%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	2		2,33%	1		1,16%	2		2,33%
(5 - 7,5)	22		25,58%	19		22,09%	20		23,26%
(7,5 - 10)	61		70,93%	66		76,74%	64		74,42%
Mitjana	MÍNIMA	2,03	GLOBAL 7,70	MÍNIMA	4,81	GLOBAL 7,93	MÍNIMA	4,71	GLOBAL 7,96
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,43	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,82			7,96		

Grups participants
86

Curs 2009-2010
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 3.636
Nombre d'enquestes emplenades: 1.960

Percentatge de resposta
53,91%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Belles Arts

Pregunta 17

L'orientació de l'assignatura és adequada en el procés de la meva formació

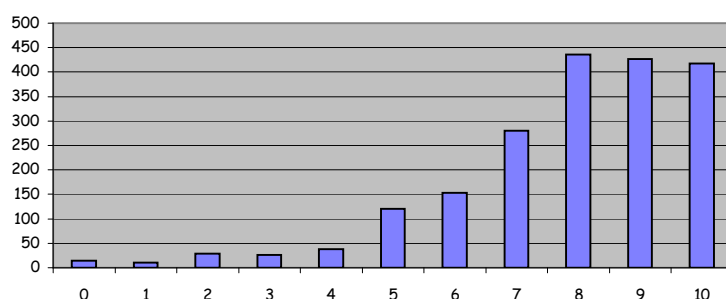
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.951	99,5	7,84	1,99	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	14	10	29	26	38	120	153	280	436	427	418	
%	0,7	0,5	1,5	1,3	1,9	6,1	7,8	14,3	22,2	21,8	21,3	

Distribució de freqüències



Pregunta 18

Les observacions sobre el meu treball personal són encoratjadores

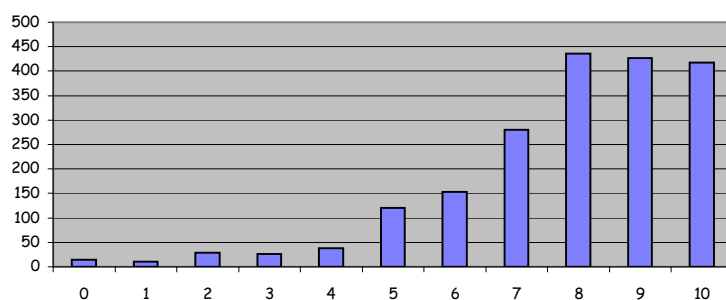
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
1.944	99,2	7,38	2,13	0	10	

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	28	21	22	39	43	169	234	319	401	383	285	
%	1,4	1,1	1,1	2,0	2,2	8,6	11,9	16,3	20,5	19,5	14,5	

Distribució de freqüències



INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Belles Arts

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Belles Arts, el 2n semestre del curs 2009-2010, està adscrit als departaments: Pintura, Dibuix, Escultura, Disseny i Imatge i Història de l'Art. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 144 grups classe i s'han recollit 2.749 respostes sobre un potencial de 5.669 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 48,49 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 98 professors i professores, que han impartit 62 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 30% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,30.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 69 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 23 anys; l'edat mínima és 18 anys i la màxima 69. Pel que fa a la situació laboral, un 42,45 % manifesta que treballa i un 22,02 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 66,24 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 26,96 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 90,51 % dels estudiants i un 4,69 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 64,06 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 38,45 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 27,50 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

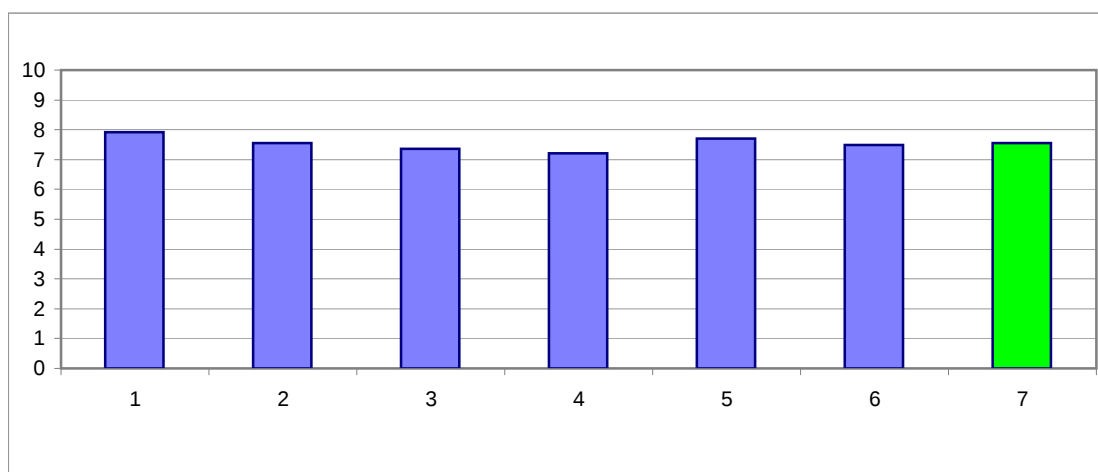
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,24. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 8: "El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,08.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,56 amb una desviació de $\pm 2,50$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,92
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,56
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,37
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,20
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,71
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,50
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,56

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



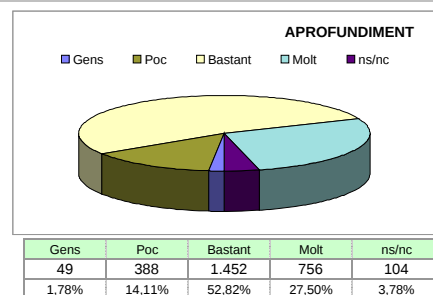
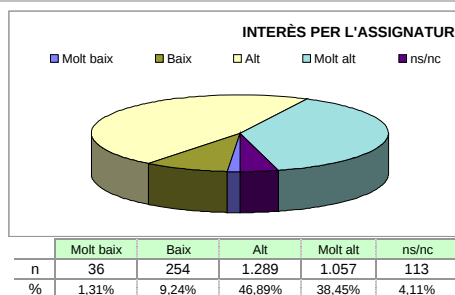
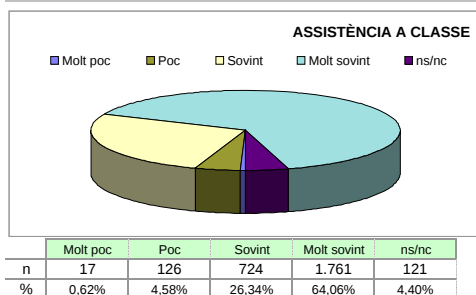
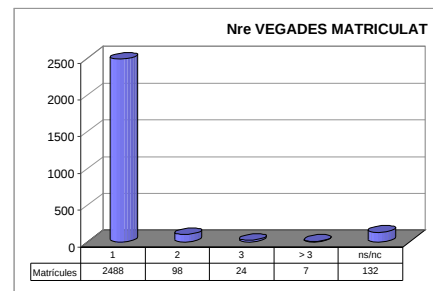
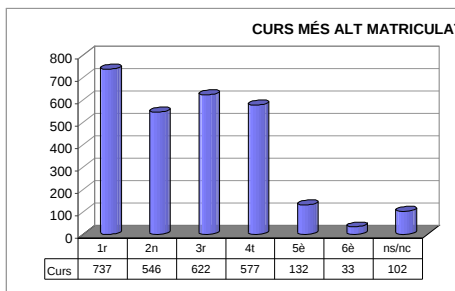
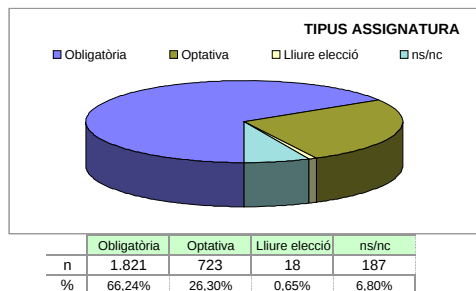
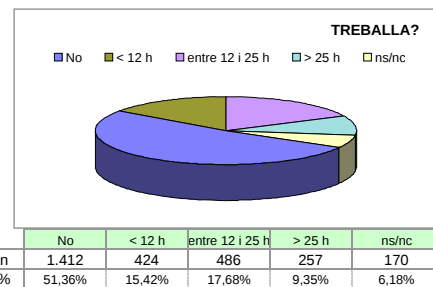
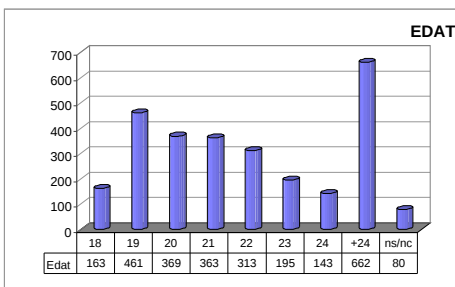
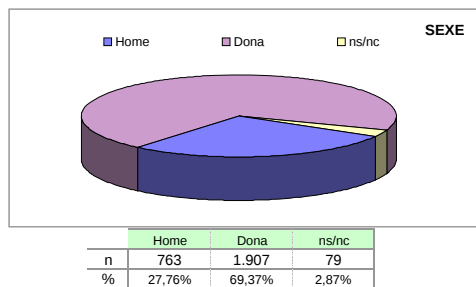
Grups participants
144

Curs 2009-2010
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 5.669
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.749

Percentatge de resposta
48,49%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



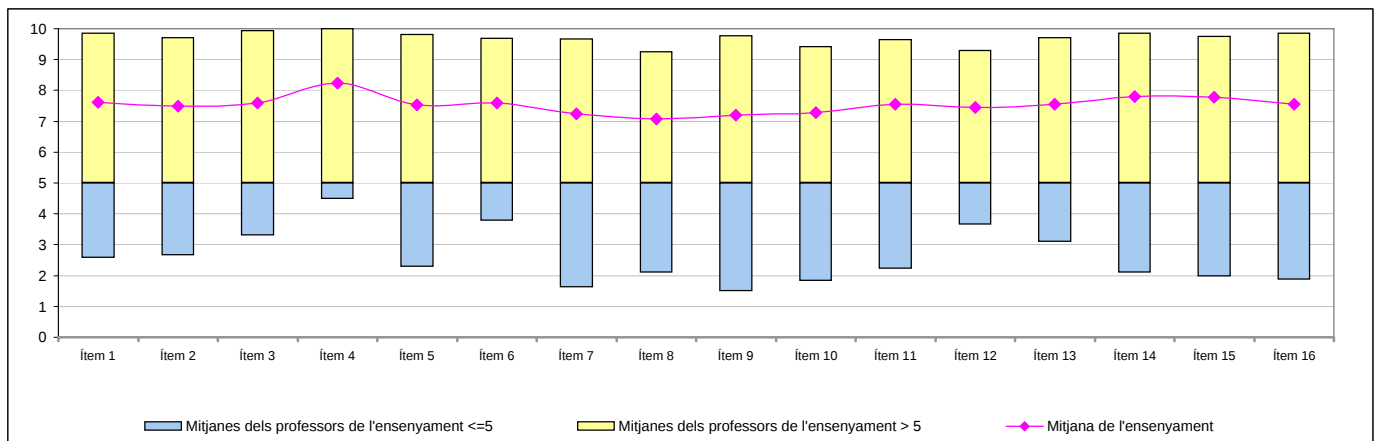
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.712	98,7	7,62	2,12	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.730	99,3	7,48	2,18	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.713	98,7	7,60	2,14	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.700	98,2	8,24	1,94	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.708	98,5	7,54	2,28	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.697	98,1	7,59	2,22	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.695	98,0	7,23	2,41	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.692	97,9	7,08	2,46	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.687	97,7	7,21	2,63	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.691	97,9	7,28	2,36	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.706	98,4	7,54	2,42	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.701	98,3	7,45	2,33	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.694	98,0	7,54	2,16	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.687	97,7	7,80	2,35	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.691	97,9	7,78	2,35	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.689	97,8	7,56	2,50	0	10

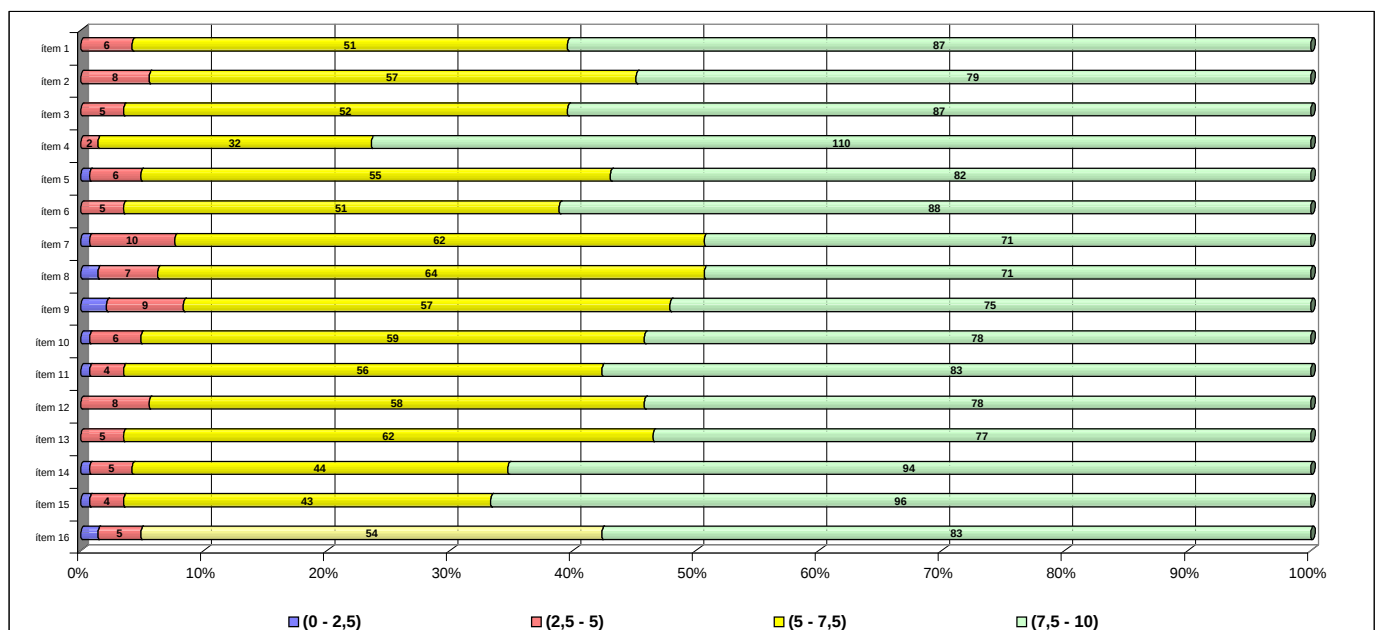
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració											Mitjana	Desviació	
		Totalment en desacord ← Totalment d'acord →													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	30	14	51	56	68	180	233	442	554	547	537	7,62	2,12
		%	1,1	0,5	1,9	2,0	2,5	6,5	8,5	16,1	20,2	19,9	19,5		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	28	27	49	66	101	178	258	436	538	587	462	7,48	2,18
		%	1,0	1,0	1,8	2,4	3,7	6,5	9,4	15,9	19,6	21,4	16,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	27	27	31	70	71	187	253	424	545	537	541	7,60	2,14
		%	1,0	1,0	1,1	2,5	2,6	6,8	9,2	15,4	19,8	19,5	19,7		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	15	21	31	24	48	100	157	297	510	665	832	8,24	1,94
		%	0,5	0,8	1,1	0,9	1,7	3,6	5,7	10,8	18,6	24,2	30,3		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	46	45	46	55	69	145	236	429	546	578	513	7,54	2,28
		%	1,7	1,6	1,7	2,0	2,5	5,3	8,6	15,6	19,9	21,0	18,7		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	49	26	35	48	69	183	235	414	555	537	546	7,59	2,22
		%	1,8	0,9	1,3	1,7	2,5	6,7	8,5	15,1	20,2	19,5	19,9		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	77	44	56	57	89	189	247	426	594	511	405	7,23	2,41
		%	2,8	1,6	2,0	2,1	3,2	6,9	9,0	15,5	21,6	18,6	14,7		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	73	54	61	65	111	228	279	418	517	493	393	7,08	2,46
		%	2,7	2,0	2,2	2,4	4,0	8,3	10,1	15,2	18,8	17,9	14,3		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	105	56	56	63	98	176	266	363	487	470	547	7,21	2,63
		%	3,8	2,0	2,0	2,3	3,6	6,4	9,7	13,2	17,7	17,1	19,9		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	61	42	59	69	77	198	245	424	562	542	412	7,28	2,36
		%	2,2	1,5	2,1	2,5	2,8	7,2	8,9	15,4	20,4	19,7	15,0		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	65	41	51	62	75	156	207	400	489	554	606	7,54	2,42
		%	2,4	1,5	1,9	2,3	2,7	5,7	7,5	14,6	17,8	20,2	22,0		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	53	31	61	70	83	178	221	359	572	599	474	7,45	2,33
		%	1,9	1,1	2,2	2,5	3,0	6,5	8,0	13,1	20,8	21,8	17,2		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	31	36	45	49	81	172	229	410	592	605	444	7,54	2,16
		%	1,1	1,3	1,6	1,8	2,9	6,3	8,3	14,9	21,5	22,0	16,2		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	57	33	44	56	69	128	169	318	512	584	717	7,80	2,35
		%	2,1	1,2	1,6	2,0	2,5	4,7	6,1	11,6	18,6	21,2	26,1		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	55	40	42	59	62	133	173	311	524	600	692	7,78	2,35
		%	2,0	1,5	1,5	2,1	2,3	4,8	6,3	11,3	19,1	21,8	25,2		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	79	40	54	57	86	159	176	332	491	596	619	7,56	2,50
		%	2,9	1,5	2,0	2,1	3,1	5,8	6,4	12,1	17,9	21,7	22,5		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:

Belles Arts

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	5	3,47%	2	1,39%	
(5 - 7,5)	52	36,11%	32	22,22%	
(7,5 - 10)	87	60,42%	110	76,39%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 3,30			MÍNIMA 4,47		
MÀXIMA 9,94			MÀXIMA 10,00		
GLOBAL 7,60			GLOBAL 8,24		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,92		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.

- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	6	4,17%	8	5,56%		5	3,47%	
(5 - 7,5)	51	35,42%	57	39,58%		51	35,42%	
(7,5 - 10)	87	60,42%	79	54,86%		88	61,11%	
Mitjana			Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,57			MÍNIMA 2,65			MÍNIMA 3,77		
MÀXIMA 9,86			MÀXIMA 9,71			MÀXIMA 9,69		
GLOBAL 7,62			GLOBAL 7,48			GLOBAL 7,59		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,56					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)

- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	1	0,69%	3	2,08%	
(2,5 - 5)	6	4,17%	9	6,25%	
(5 - 7,5)	55	38,19%	57	39,58%	
(7,5 - 10)	82	56,94%	75	52,08%	
Mitjana			Mitjana		
MÍNIMA 2,27			MÍNIMA 1,50		
MÀXIMA 9,82			MÀXIMA 9,76		
GLOBAL 7,54			GLOBAL 7,21		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,37		

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,69%	2	1,39%	1	0,69%		
(2,5 - 5)	10	6,94%	7	4,86%	6	4,17%		
(5 - 7,5)	62	43,06%	64	44,44%	59	40,97%		
(7,5 - 10)	71	49,31%	71	49,31%	78	54,17%		
Mitjana	MÍNIMA 1,61 MÀXIMA 9,67	GLOBAL 7,23	MÍNIMA 2,09 MÀXIMA 9,25	GLOBAL 7,08	MÍNIMA 1,83 MÀXIMA 9,43	GLOBAL 7,28		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,20					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	1	0,69%	1	0,69%	1	0,69%		
(2,5 - 5)	4	2,78%	5	3,47%	4	2,78%		
(5 - 7,5)	56	38,89%	44	30,56%	43	29,86%		
(7,5 - 10)	83	57,64%	94	65,28%	96	66,67%		
Mitjana	MÍNIMA 2,22 MÀXIMA 9,64	GLOBAL 7,54	MÍNIMA 2,09 MÀXIMA 9,86	GLOBAL 7,80	MÍNIMA 1,97 MÀXIMA 9,75	GLOBAL 7,78		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,71					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	2	1,39%		
(2,5 - 5)	8	5,56%	5	3,47%	5	3,47%		
(5 - 7,5)	58	40,28%	62	43,06%	54	37,50%		
(7,5 - 10)	78	54,17%	77	53,47%	83	57,64%		
Mitjana	MÍNIMA 3,65 MÀXIMA 9,29	GLOBAL 7,45	MÍNIMA 3,09 MÀXIMA 9,71	GLOBAL 7,54	MÍNIMA 1,87 MÀXIMA 9,86	GLOBAL 7,56		
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,50			7,56		

Grups participants
144

Curs 2009-2010
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 5.669
Nombre d'enquestes emplenades: 2.749

Percentatge de resposta
48,49%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Belles Arts

Pregunta 17

L'orientació de l'assignatura és adequada en el procés de la meva formació

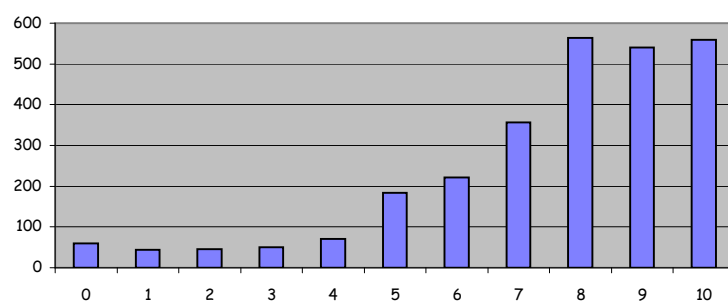
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.696	98,1	7,52	2,37	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	60	44	45	51	71	184	222	356	564	540	559
%	2,2	1,6	1,6	1,9	2,6	6,7	8,1	13,0	20,5	19,6	20,3

Distribució de freqüències



Pregunta 18

Les observacions sobre el meu treball personal són encoratjadores

Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament				
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim	
2.655	96,6	7,24	2,41	0	10	

Taula de freqüències

gens	Escala de valoració										totalment
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	69	48	58	58	71	207	269	401	560	488	426
%	2,5	1,7	2,1	2,1	2,6	7,5	9,8	14,6	20,4	17,8	15,5

Distribució de freqüències

