

Dret

1r semestre

2n semestre

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Dret

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Dret, el 1r semestre del curs 2012-2013, està adscrit als departaments: Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Civil, Dret Financer i Tributari, Dret i Economia Internacionals, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Història del Dret i Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 34 grups classe i s'han recollit 727 respostes sobre un potencial de 2.370 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 30,68 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 30 professors i professores, que han impartit 18 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 20% dels estudiants matriculats i que l'error mostrat se situï al voltant del valor 0,3.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 55 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 26 anys; l'edat mínima és 20 anys i la màxima 75. Pel que fa a la situació laboral, un 41,95 % manifesta que treballa i un 36,72 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 65,06 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 24,21 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 80,47 % dels estudiants i un 8,67 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 72,08 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 21,18 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 22,01 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

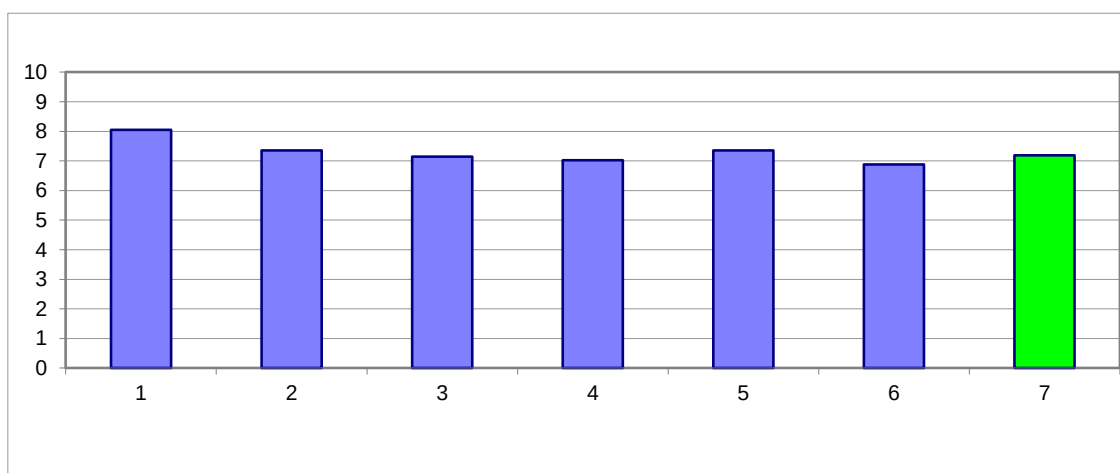
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,34. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 12: "El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura" amb una mitjana de 6,76.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 7,19 amb una desviació de $\pm 2,52$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,05
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,36
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,14
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,02
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,35
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	6,88
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	7,19

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



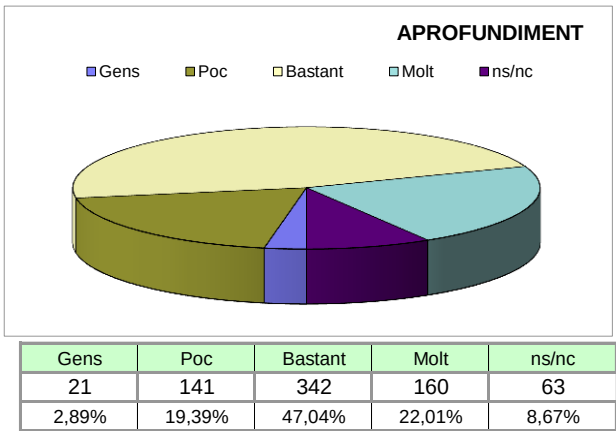
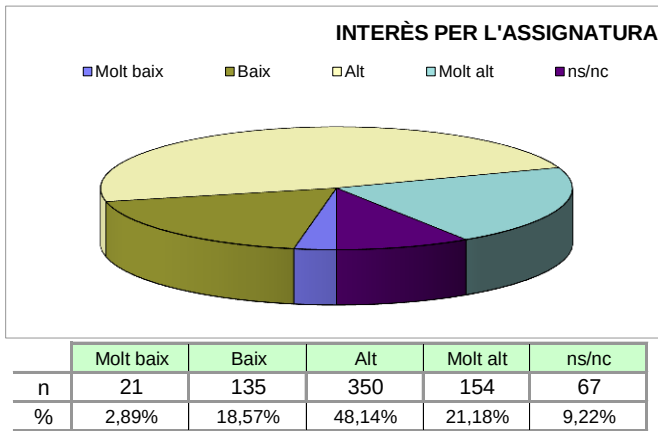
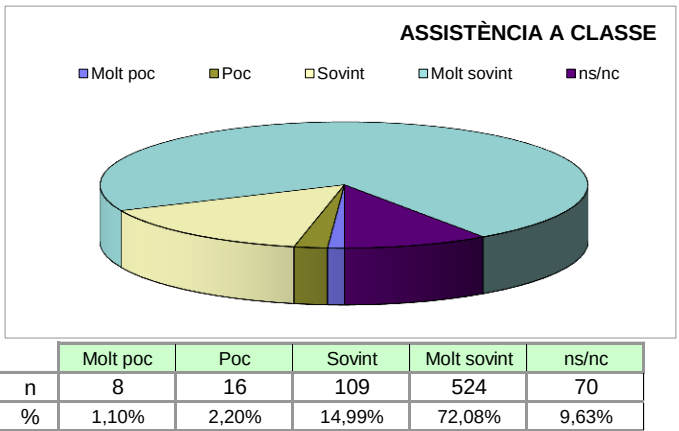
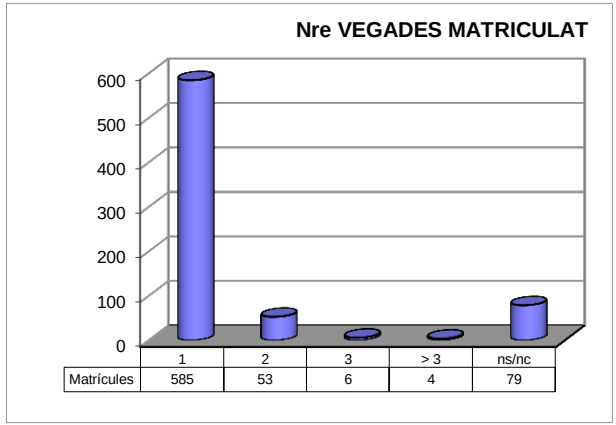
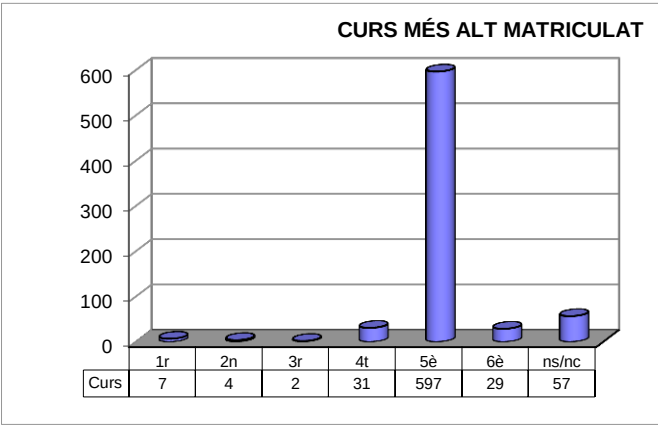
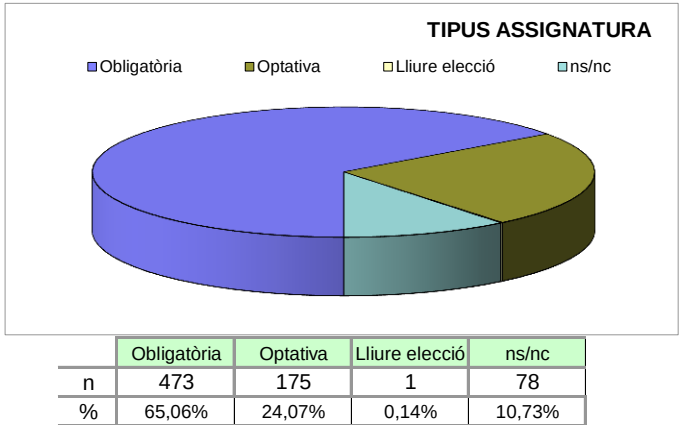
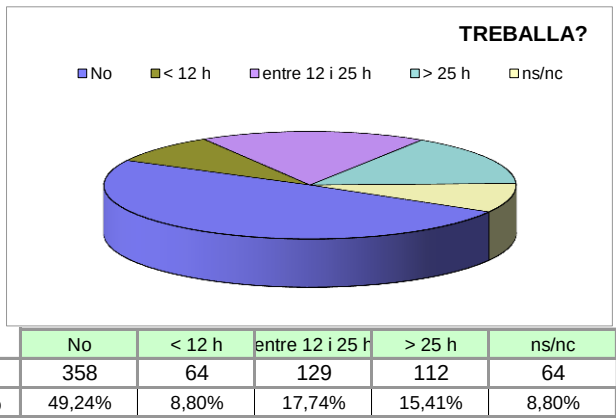
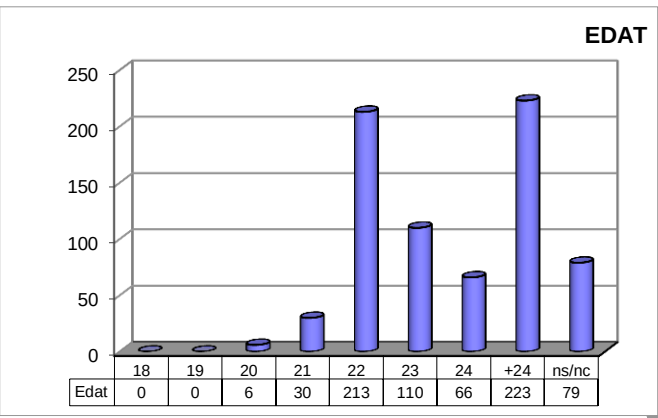
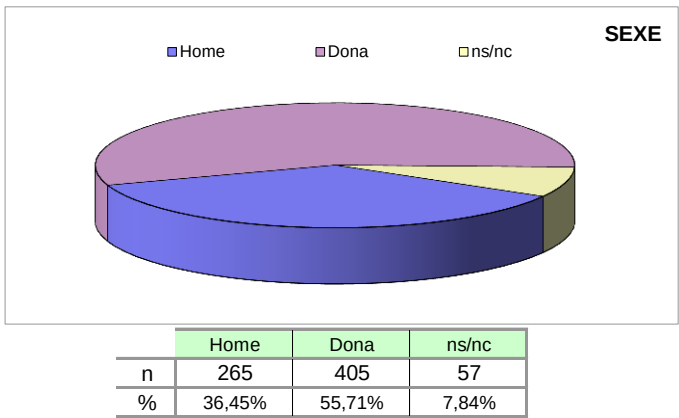
Grups participants
34

Curs 2012-2013
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.370
Nombre total d'enquestes emplenades: 727

Percentatge de resposta
30,68%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



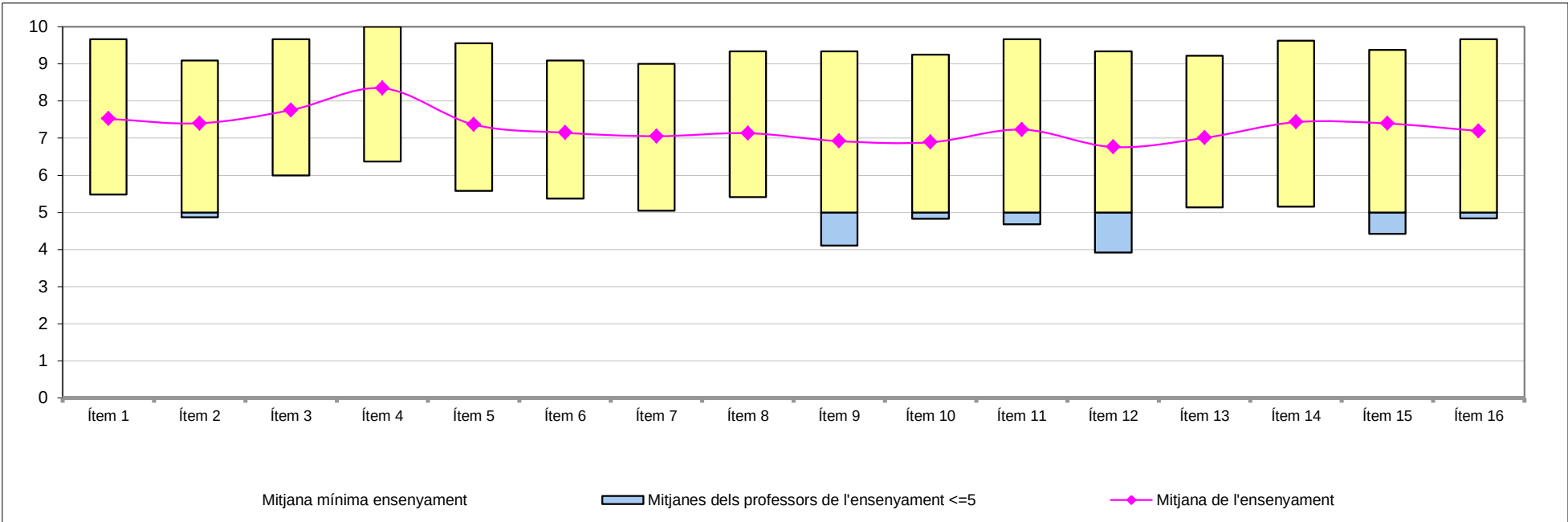
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament		
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	727	100,0	7,52	2,28	0 10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	727	100,0	7,40	2,28	0 10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	726	99,9	7,76	2,17	0 10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	726	99,9	8,34	1,90	0 10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	724	99,6	7,36	2,37	0 10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	721	99,2	7,14	2,33	0 10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	724	99,6	7,05	2,43	0 10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	723	99,4	7,13	2,41	0 10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	726	99,9	6,92	2,65	0 10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	722	99,3	6,89	2,61	0 10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	723	99,4	7,23	2,44	0 10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	722	99,3	6,76	2,67	0 10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	721	99,2	7,01	2,52	0 10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	724	99,6	7,43	2,38	0 10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	724	99,6	7,39	2,38	0 10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	722	99,3	7,19	2,52	0 10

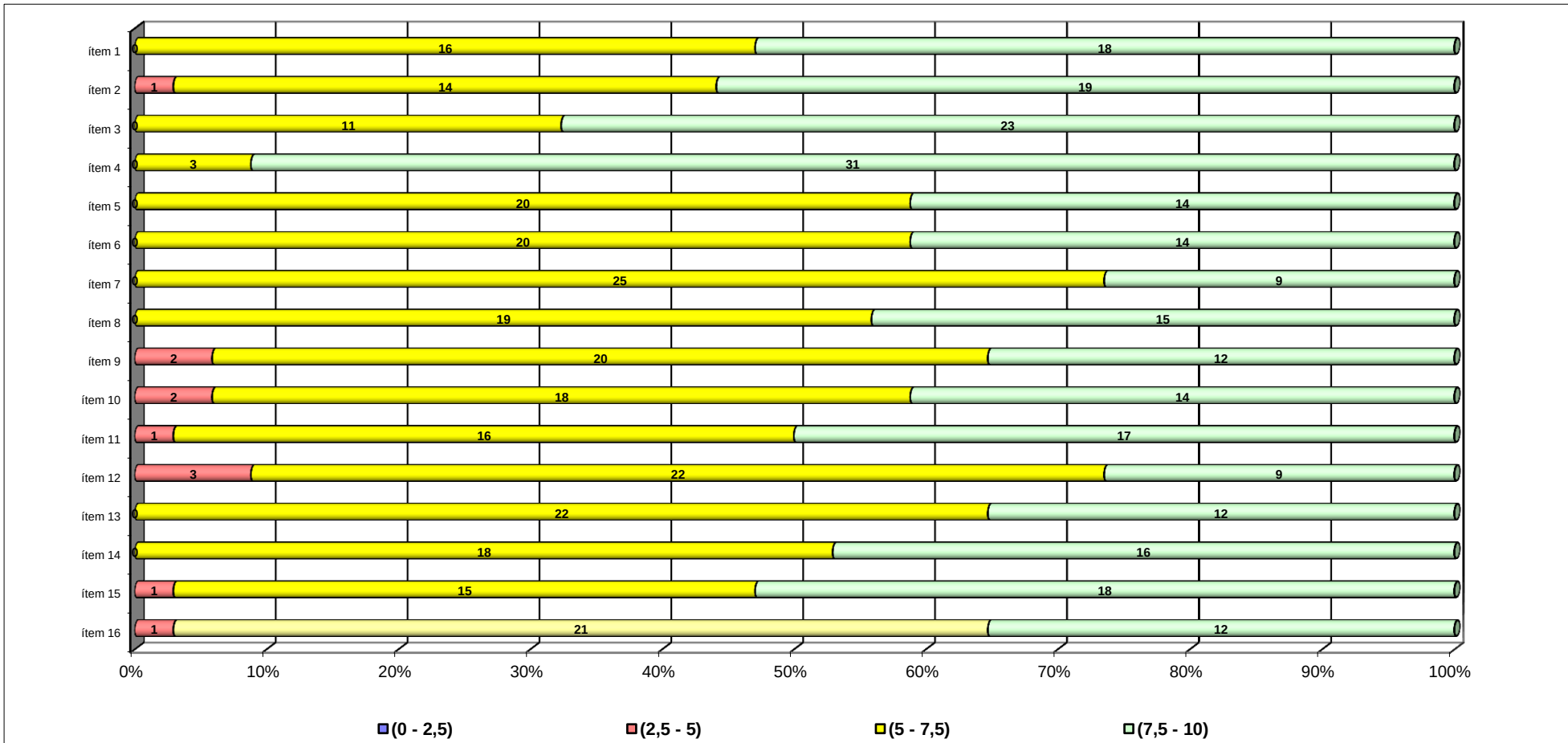
Taula de freqüències de les respostes (%)

Escala de valoració											Totalment en desacord	Totalment d'acord	Mitjana	Desviació
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
14	9	13	11	18	46	75	120	140	123	158	7,52	2,28		
1,9	1,2	1,8	1,5	2,5	6,3	10,3	16,5	19,3	16,9	21,7	7,40	2,28		
9	11	16	15	23	43	99	110	139	111	151	7,76	2,17		
1,2	1,5	2,2	2,1	3,2	5,9	13,6	15,1	19,1	15,3	20,8	8,34	1,90		
7	9	13	5	20	47	66	107	118	163	171	7,36	2,37		
1,0	1,2	1,8	0,7	2,8	6,5	9,1	14,7	16,2	22,4	23,5	7,14	2,33		
7	4	6	3	15	19	36	84	137	173	242	7,05	2,43		
1,0	0,6	0,8	0,4	2,1	2,6	5,0	11,6	18,8	23,8	33,3	7,13	2,41		
17	13	7	15	27	54	75	104	143	130	139	6,92	2,65		
2,3	1,8	1,0	2,1	3,7	7,4	10,3	14,3	19,7	17,9	19,1	6,89	2,61		
15	10	14	16	35	62	75	120	146	123	105	7,23	2,44		
2,1	1,4	1,9	2,2	4,8	8,5	10,3	16,5	20,1	16,9	14,4	6,76	2,67		
17	11	21	27	28	52	77	120	144	125	102	7,01	2,52		
2,3	1,5	2,9	3,7	3,9	7,2	10,6	16,5	19,8	17,2	14,0	7,43	2,38		
15	8	19	25	32	63	79	90	150	131	111	7,39	2,38		
2,1	1,1	2,6	3,4	4,4	8,7	10,9	12,4	20,6	18,0	15,3	7,19	2,52		
22	16	20	36	32	63	81	96	113	116	131				
3,0	2,2	2,8	5,0	4,4	8,7	11,1	13,2	15,5	16,0	18,0				
21	17	23	28	31	67	76	107	121	116	115				
2,9	2,3	3,2	3,9	4,3	9,2	10,5	14,7	16,6	16,0	15,8				
12	13	17	24	29	66	63	111	120	132	136				
1,7	1,8	2,3	3,3	4,0	9,1	8,7	15,3	16,5	18,2	18,7				
25	22	21	31	34	57	82	109	131	101	109				
3,4	3,0	2,9	4,3	4,7	7,8	11,3	15,0	18,0	13,9	15,0				
18	12	26	21	33	62	72	113	131	118	115				
2,5	1,7	3,6	2,9	4,5	8,5	9,9	15,5	18,0	16,2	15,8				
13	13	9	19	30	51	62	111	135	122	159				
1,8	1,8	1,2	2,6	4,1	7,0	8,5	15,3	18,6	16,8	21,9				
14	11	14	14	35	53	52	108	155	121	147				
1,9	1,5	1,9	1,9	4,8	7,3	7,2	14,9	21,3	16,6	20,2				
18	15	14	25	25	65	65	105	125	125	140				
2,5	2,1	1,9	3,4	3,4	8,9	8,9	14,4	17,2	17,2	19,3				

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Dret
------	------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

	3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura		4. Mostra un coneixement adequat de la matèria	
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%
(5 - 7,5)	11	32,35%	3	8,82%
(7,5 - 10)	23	67,65%	31	91,18%
Mitjana	MÍNIMA	6,00	MÍNIMA	6,37
	MÀXIMA	9,67	MÀXIMA	10,00
GLOBAL		7,76	GLOBAL 8,34	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,05	

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

	1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	1		2,94%	0		0,00%
(5 - 7,5)	16		47,06%	14		41,18%	20		58,82%
(7,5 - 10)	18		52,94%	19		55,88%	14		41,18%
Mitjana	MÍNIMA	5,48	GLOBAL 7,52	MÍNIMA	4,87	GLOBAL 7,40	MÍNIMA	5,37	GLOBAL 7,14
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,09		MÀXIMA	9,09	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,36					

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

	5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura		9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	
Intervals de les mitjanes	frequència	percentatge	frequència	percentatge
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%
(2,5 - 5)	0	0,00%	2	5,88%
(5 - 7,5)	20	58,82%	20	58,82%
(7,5 - 10)	14	41,18%	12	35,29%
Mitjana	MÍNIMA	5,58	MÍNIMA	4,11
	MÀXIMA	9,56	MÀXIMA	9,33
GLOBAL		7,36	GLOBAL 6,92	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,14	

Cat_4. Metodologia i ús de recursos en el procés d’ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l’actuació del professor en relació amb:

- L’adequació de la metodologia o de les estratègies d’aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d’orientar adequadament l’estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d’estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	2		5,88%
(5 - 7,5)	25		73,53%	19		55,88%	18		52,94%
(7,5 - 10)	9		26,47%	15		44,12%	14		41,18%
Mitjana	MÍNIMA	5,05	GLOBAL 7,05	MÍNIMA	5,41	GLOBAL 7,13	MÍNIMA	4,83	GLOBAL 6,89
	MÀXIMA	9,00		MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,25	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,02					

Cat_5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l’atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l’alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d’aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe			14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants			15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		2,94%	0		0,00%	1		2,94%
(5 - 7,5)	16		47,06%	18		52,94%	15		44,12%
(7,5 - 10)	17		50,00%	16		47,06%	18		52,94%
Mitjana	MÍNIMA	4,68	GLOBAL 7,23	MÍNIMA	5,16	GLOBAL 7,43	MÍNIMA	4,42	GLOBAL 7,39
	MÀXIMA	9,67		MÀXIMA	9,63		MÀXIMA	9,38	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,35					

Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l’assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d’avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	3		8,82%	0		0,00%	1		2,94%
(5 - 7,5)	22		64,71%	22		64,71%	21		61,76%
(7,5 - 10)	9		26,47%	12		35,29%	12		35,29%
Mitjana	MÍNIMA	3,92	GLOBAL 6,76	MÍNIMA	5,13	GLOBAL 7,01	MÍNIMA	4,84	GLOBAL 7,19
	MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,22		MÀXIMA	9,67	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				6,88			7,19		

Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l’actuació docent del professorat



Universitat de Barcelona

Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent del professorat

Informe de l'ensenyament:

Dret

Grups participants
34

Curs 2012-2013
1r semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 2.370
Nombre d'enquestes emplenades: 727

Percentatge de resposta
30,68%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Dret

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

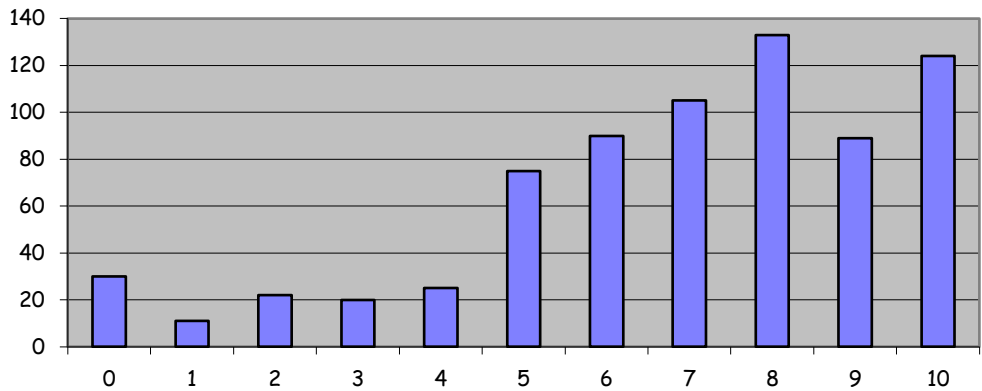
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
724	99,6	6,86	2,61	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
n	30	11	22	20	25	75	90	105	133	89	124		
%	4,1	1,5	3,0	2,8	3,4	10,3	12,4	14,4	18,3	12,2	17,1		

Distribució de freqüències

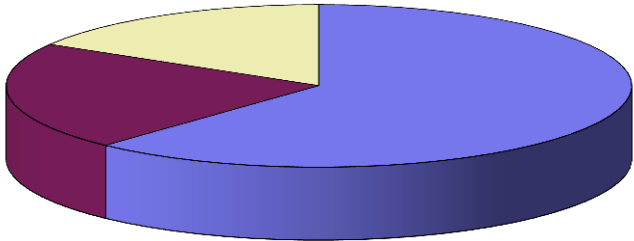


Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	450	61,90	74,14
	No tornaria a matricular-me	157	21,60	25,86
	ns/nc	120	16,51	100
	Total	727	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



■ Sí, tornaria a matricular-me ■ No tornaria a matricular-me ■ ns/nc

INFORME AGREGAT D'ENSENYAMENT

Dret

El professorat que ha impartit docència en l'ensenyament de Dret, el 2n semestre del curs 2012-2013, està adscrit als departaments: Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Civil, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret i Economia Internacionals, Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social, Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat, Teoria Sociològica i Filosofia del Dret i Metodologia de les Ciències Socials. Aquest professorat va estar seleccionat prèviament en la planificació tramesa al Servei de Planificació i Anàlisi.

L'enquesta s'ha realitzat a 19 grups classe i s'han recollit 335 respostes sobre un potencial de 818 respostes possibles (equivalents a la suma total dels estudiants matriculats en el conjunt dels grups participants), cosa que representa un 40,95 % de resposta vàlida.

S'han elaborat informes corresponents a l'actuació docent de 17 professors i professores, que han impartit 15 assignatures diferents. Quan el nombre de respostes rebudes ha estat inferior a 10, s'ha procedit a elaborar l'informe corresponent si es donaven simultàniament les condicions següents: que el nombre de matriculats sigui igual o superior a 5 i el nombre de respostes sigui igual o superior a 4; que la participació sigui igual o més gran al 20% dels estudiants matriculats i que l'error mostral se situï al voltant del valor 0,3.

Descripció de l'informe

L'informe s'estructura en els apartats següents:

1. **Síntesi dels principals resultats.**
2. **Informe agregat de l'ensenyament.** Similar al que presenta cadascun dels professors; inclou l'anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant, la taula d'estadístics descriptius, la taula de freqüències de les respostes, el gràfic de mitjanes i la distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat participant.
3. **Agrupació dels ítems per categories.** En aquest cas, els 16 ítems de l'enquesta s'han agrupat en 7 categories segons la definició especificada en el manual d'avaluació. L'agrupació ha estat la següent:
 - ▶ Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)
 - ▶ Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)
 - ▶ L'exposició docent (ítems 5 i 9)
 - ▶ Metodologia i ús dels recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)
 - ▶ Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11, 14 i 15)
 - ▶ Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)
 - ▶ Satisfacció global (ítem 16)

Es presenta, sobre cada categoria, la distribució de mitjanes en els intervals següents: (0 - 2,5), (2,5 - 5), (5 - 7,5) i (7,5 - 10), així com la mitjana màxima, la mitjana mínima i la mitjana global de la categoria.

1. Síntesi dels principals resultats

Caracterització de la mostra

Del total d'alumnat que ha participat en l'enquesta, un 56 % han estat dones. La mitjana d'edat se situa en els 25 anys; l'edat mínima és 20 anys i la màxima 64. Pel que fa a la situació laboral, un 41,19 % manifesta que treballa i un 34,78 % d'aquests ho fa en una jornada de més de 25 hores.

Respecte al tipus d'assignatura, un 44,78 % dels estudiants les ha cursat com a obligatòries i un 50,75 % les ha triat com a optatives. Tanmateix, s'han matriculat per primera vegada el 89,85 % dels estudiants i un 5,37 % ho ha fet dues o més vegades en la mateixa assignatura.

El 75,52 % dels estudiants afirma que ha assistit a classe molt sovint. Pel que fa a l'interès per l'assignatura, un 16,72 % manifesta que té un interès molt alt. Finalment, un 21,49 % considera que ha aprofundit molt en el contingut d'aquesta.

Valoració dels ítems

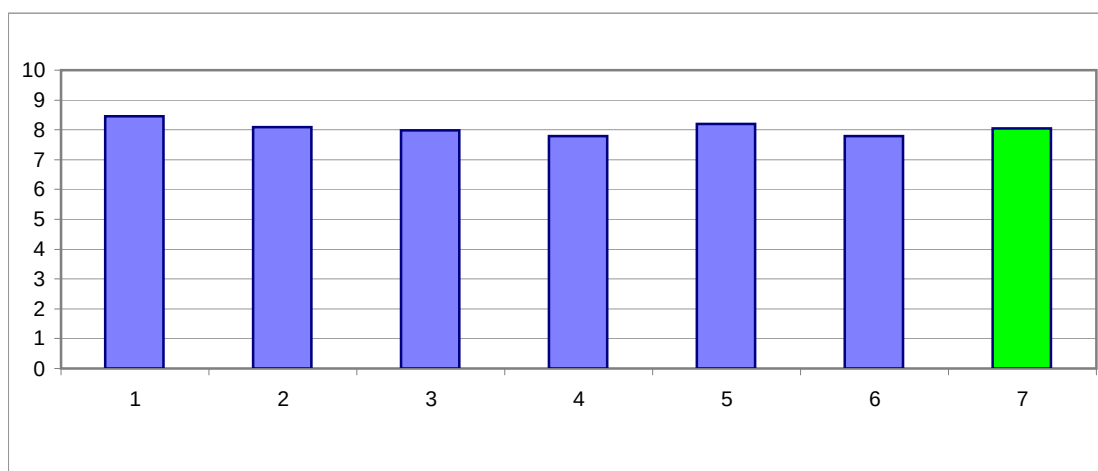
En una escala de valoració d'entre 0 i 10 (totalment en desacord - totalment d'acord), l'ítem que s'ha valorat millor ha estat l'ítem 4: "Mostra un coneixement adequat de la matèria" amb una mitjana de 8,70. Per contra, l'ítem amb la valoració més baixa ha estat l'ítem 10: "El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura" amb una mitjana de 7,68.

L'ítem de satisfacció global ("En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat per/per la professor/a") presenta una mitjana de 8,05 amb una desviació de $\pm 2,07$ en el total de la mostra de l'ensenyament.

Taula resum de l'agrupació de les preguntes per categories i gràfic de mitjanes

Cat_1. Saber-domini de la matèria (ítems 3 i 4)	8,46
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	8,10
Cat_3. L'exposició docent (ítems. 5 i 9)	7,99
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	7,78
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	8,19
Cat_6. Avaluació (ítems. 12 i 13)	7,80
Cat_7. Satisfacció global (ítems. 16)	8,05

Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria



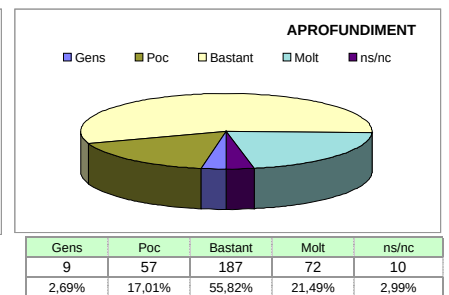
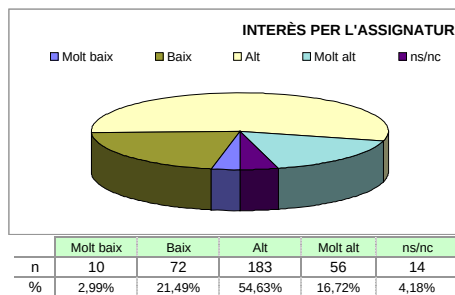
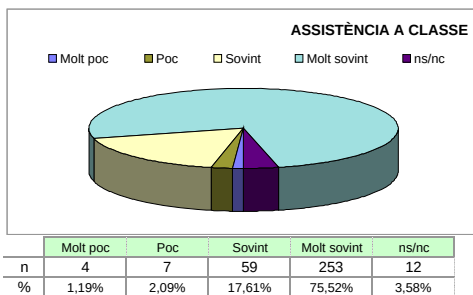
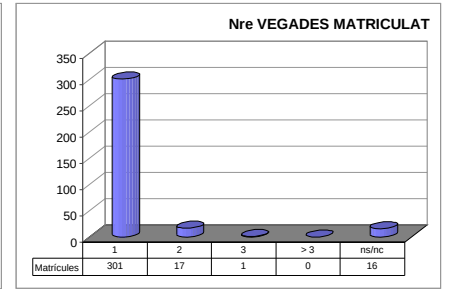
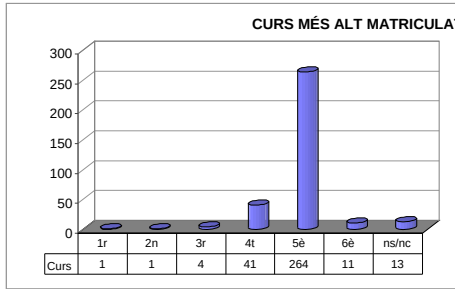
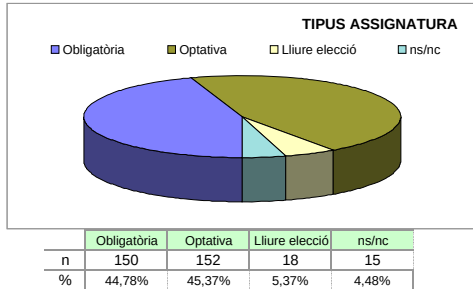
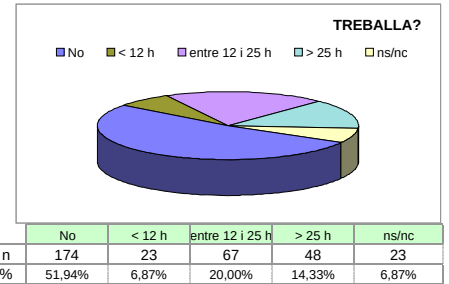
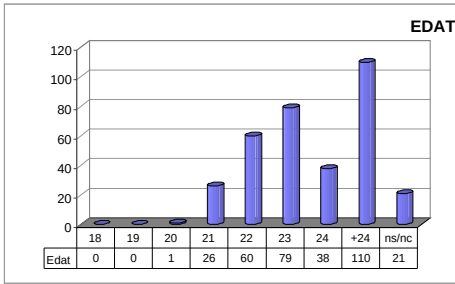
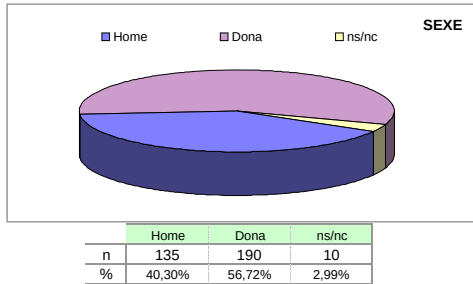
Grups participants
19

Curs 2012-2013
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **818**
Nombre total d'enquestes emplenades: **335**

Percentatge de resposta
40,95%

Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



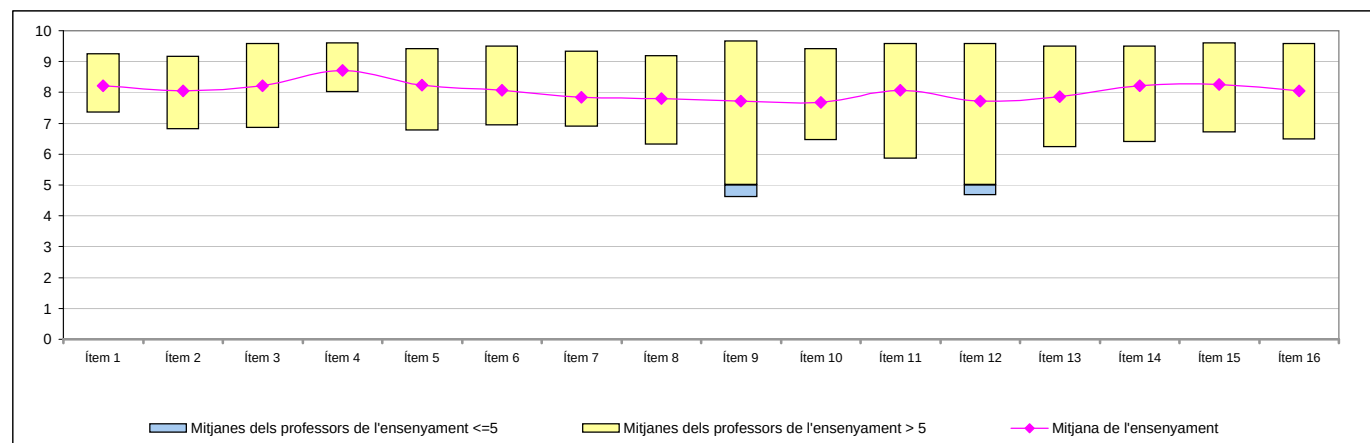
Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	335	100,0	8,21	1,67	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	334	99,7	8,04	1,72	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	335	100,0	8,21	1,74	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	335	100,0	8,70	1,42	2	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	335	100,0	8,24	1,85	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	332	99,1	8,06	1,95	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	333	99,4	7,85	1,90	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	334	99,7	7,81	1,93	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	333	99,4	7,73	2,40	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	334	99,7	7,68	2,19	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	334	99,7	8,08	2,02	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	334	99,7	7,72	2,16	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	335	100,0	7,87	2,11	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	333	99,4	8,22	1,95	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	335	100,0	8,26	1,89	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	333	99,4	8,05	2,07	0	10

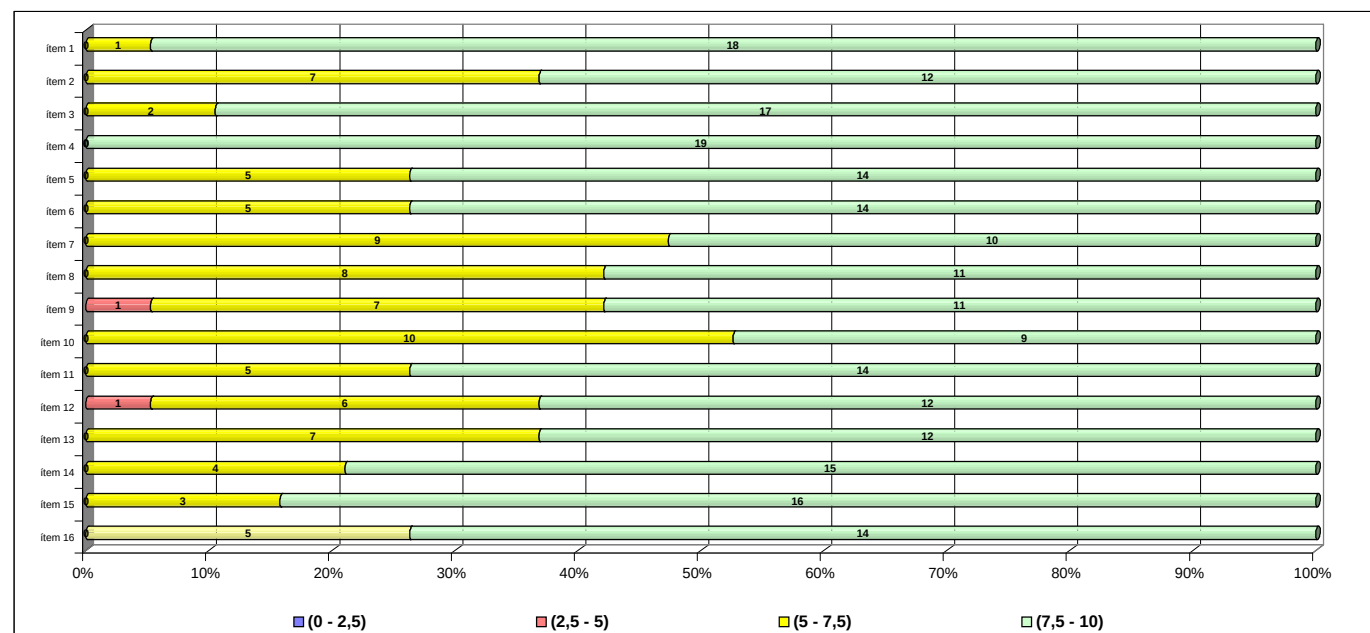
Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració											Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Totalment d'acord →												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	n	1	0	1	3	5	16	18	51	74	79	87	8,21	1,67
		%	0,3	---	0,3	0,9	1,5	4,8	5,4	15,2	22,1	23,6	26,0		
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	n	1	0	3	3	4	19	23	48	84	76	73	8,04	1,72
		%	0,3	---	0,9	0,9	1,2	5,7	6,9	14,3	25,1	22,7	21,8		
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	n	1	0	0	7	3	15	24	49	65	76	95	8,21	1,74
		%	0,3	---	---	2,1	0,9	4,5	7,2	14,6	19,4	22,7	28,4		
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	n	0	0	1	2	1	10	11	28	67	94	121	8,70	1,42
		%	---	---	0,3	0,6	0,3	3,0	3,3	8,4	20,0	28,1	36,1		
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	1	2	3	4	3	18	18	33	75	80	98	8,24	1,85
		%	0,3	0,6	0,9	1,2	0,9	5,4	5,4	9,9	22,4	23,9	29,3		
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	n	4	2	2	3	4	19	17	47	70	81	83	8,06	1,95
		%	1,2	0,6	0,6	0,9	1,2	5,7	5,1	14,0	20,9	24,2	24,8		
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	2	2	0	4	7	28	29	43	76	71	71	7,85	1,90
		%	0,6	0,6	---	1,2	2,1	8,4	8,7	12,8	22,7	21,2	21,2		
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	4	0	3	4	3	23	32	59	67	69	70	7,81	1,93
		%	1,2	---	0,9	1,2	0,9	6,9	9,6	17,6	20,0	20,6	20,9		
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	n	10	4	3	7	7	17	19	53	65	56	92	7,73	2,40
		%	3,0	1,2	0,9	2,1	2,1	5,1	5,7	15,8	19,4	16,7	27,5		
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	n	7	1	4	7	8	21	26	50	64	79	67	7,68	2,19
		%	2,1	0,3	1,2	2,1	2,4	6,3	7,8	14,9	19,1	23,6	20,0		
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	n	3	2	3	7	2	19	19	45	64	74	96	8,08	2,02
		%	0,9	0,6	0,9	2,1	0,6	5,7	5,7	13,4	19,1	22,1	28,7		
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	n	5	0	7	7	9	21	19	56	64	74	72	7,72	2,16
		%	1,5	---	2,1	2,1	2,7	6,3	5,7	16,7	19,1	22,1	21,5		
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	n	4	0	5	9	8	18	20	52	61	75	83	7,87	2,11
		%	1,2	---	1,5	2,7	2,4	5,4	6,0	15,5	18,2	22,4	24,8		
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	n	3	1	2	3	9	17	18	30	69	78	103	8,22	1,95
		%	0,9	0,3	0,6	0,9	2,7	5,1	5,4	9,0	20,6	23,3	30,7		
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	n	4	1	0	4	1	20	18	44	55	85	103	8,26	1,89
		%	1,2	0,3	---	1,2	0,3	6,0	5,4	13,1	16,4	25,4	30,7		
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	n	7	1	0	3	3	23	25	39	60	78	94	8,05	2,07
		%	2,1	0,3	---	0,9	0,9	6,9	7,5	11,6	17,9	23,3	28,1		

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



Agrupació dels ítems per categories

ENS:	Dret
------	------

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)

Inclou el grau de confiança que té l'alumnat respecte del domini de la matèria que té el professor i dels coneixements que transmet a l'hora de donar una visió àmplia de la matèria.

3. Presenta una visió àmplia de l'assignatura			4. Mostra un coneixement adequat de la matèria		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%	
(5 - 7,5)	2	10,53%	0	0,00%	
(7,5 - 10)	17	89,47%	19	100,00%	
Mitjana	MÍNIMA	6,85	GLOBAL	MÍNIMA	8,00
	MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,60
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,46		

Cat_2. Organització i planificació de l'actuació docent (ítems 1, 2 i 6)

Aquesta dimensió no avalua el Pla docent en si mateix (instrument a disposició de la comunitat universitària) sinó el que se'n deriva de l'aplicació a través de:

- La comunicació a l'alumnat, a l'inici del curs, del marc de referència del professor en relació amb els objectius, els criteris de l'organització i la seqüència de la matèria i el que s'espera de l'alumne i com serà avaluat.
- La capacitat de planificar adequadament el desenvolupament de l'assignatura i incloure-hi com a actitud important la flexibilitat o capacitat d'introduir canvis en el pla de curs inicial, de manera que es respecti el que és substancial a la matèria, segons la conjuntura del grup o altres situacions no previstes.

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació			2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)			6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge		freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	0	0,00%		0	0,00%	
(5 - 7,5)	1	5,26%	7	36,84%		5	26,32%	
(7,5 - 10)	18	94,74%	12	63,16%		14	73,68%	
Mitjana	MÍNIMA	7,35	GLOBAL	MÍNIMA	6,80	GLOBAL	MÍNIMA	6,94
	MÀXIMA	9,25		MÀXIMA	9,17		MÀXIMA	9,50
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			8,10			8,06		

Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)

Inclou dos aspectes implícits en l'actuació docent:

- La claredat de l'exposició, amb independència de la metodologia o del format de classe considerat (magistral, pràctiques, etc.)
- La motivació de l'alumnat o la capacitat de transmetre, a través de l'exposició docent, l'interès per l'assignatura.

5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura			9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat		
Intervals de les mitjanes	freqüència	percentatge	freqüència	percentatge	
(0 - 2,5)	0	0,00%	0	0,00%	
(2,5 - 5)	0	0,00%	1	5,26%	
(5 - 7,5)	5	26,32%	7	36,84%	
(7,5 - 10)	14	73,68%	11	57,89%	
Mitjana	MÍNIMA	6,77	GLOBAL	MÍNIMA	4,62
	MÀXIMA	9,42		MÀXIMA	9,67
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA			7,99		

Cat 4. Metodologia i ús de recursos en el procés d'ensenyament - aprenentatge (ítems 7, 8 i 10)

Suposa avaluar l'actuació del professor en relació amb:

- L'adequació de la metodologia o de les estratègies d'aprenentatge en el context de la classe o de la situació docent
- La capacitat d'orientar adequadament l'estudiant per desenvolupar les feines mitjançant diferents activitats i treballs
- La qualitat del material d'estudi i dels recursos aportats

	7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada			8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura			10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques, etc.) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	9		47,37%	8		42,11%	10		52,63%
(7,5 - 10)	10		52,63%	11		57,89%	9		47,37%
Mitjana	MÍNIMA	6,89	GLOBAL 7,85	MÍNIMA	6,30	GLOBAL 7,81	MÍNIMA	6,46	GLOBAL 7,68
	MÀXIMA	9,33		MÀXIMA	9,20		MÀXIMA	9,42	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,78					

Cat 5. Actituds del professorat en la interacció amb els estudiants, tant en el context de grup classe com en l'atenció individualitzada (ítems 11,14 i 15)

Inclou els següents aspectes:

- Actitud de respecte i de receptivitat vers l'alumnat
- Implicació personal amb el progrés dels estudiants en el procés d'aprenentatge
- Capacitat de promoure un clima de classe participatiu

	11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe				14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants				15. Mostra interès perquè els alumnes aprenguin				
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		freqüència		percentatge		
(0 - 2,5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(2,5 - 5)	0		0,00%		0		0,00%		0		0,00%		
(5 - 7,5)	5		26,32%		4		21,05%		3		15,79%		
(7,5 - 10)	14		73,68%		15		78,95%		16		84,21%		
Mitjana	MÍNIMA	5,85	GLOBAL	8,08	MÍNIMA	6,38	GLOBAL	8,22	MÍNIMA	6,69	GLOBAL	8,26	
	MÀXIMA	9,58			MÀXIMA	9,50			MÀXIMA	9,60			
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA					8,19								

Cat 6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)

Inclou els següents aspectes:

- Coherència de les demandes de treball en relació amb els crèdits de l'assignatura i del treball desenvolupat.
- Adequació dels criteris i dels procediments d'avaluació previstos a la naturalesa i al desenvolupament de la matèria

Cat 7. Satisfacció global (ítem 16)

Valoració global amb la qualitat de l'actuació docent del professorat

	12. El volum de feina exigít és proporcional als crèdits de l'assignatura			13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura			16. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/professora		
Intervals de les mitjanes	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge	freqüència		percentatge
(0 - 2,5)	0		0,00%	0		0,00%	0		0,00%
(2,5 - 5)	1		5,26%	0		0,00%	0		0,00%
(5 - 7,5)	6		31,58%	7		36,84%	5		26,32%
(7,5 - 10)	12		63,16%	12		63,16%	14		73,68%
Mitjana	MÍNIMA	4,67	GLOBAL 7,72	MÍNIMA	6,22	GLOBAL 7,87	MÍNIMA	6,47	GLOBAL 8,05
	MÀXIMA	9,58		MÀXIMA	9,50		MÀXIMA	9,58	
Mitjana GLOBAL de la CATEGORIA				7,80			8,05		

Grups participants
19

Curs 2012-2013
2n semestre

Alumnat matriculat en el grup participant: 818
Nombre d'enquestes emplenades: 335

Percentatge de resposta
40,95%

RESULTATS PREGUNTES ESPECÍFIQUES DE L'ENSENYAMENT:

Dret

Pregunta 17

En quin grau l'assignatura ha satisfet les teves expectatives

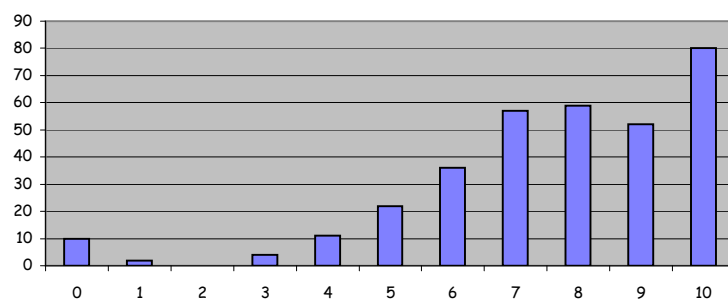
Taula d'estadístics descriptius

respostes		ensenyament			
nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
333	99,4	7,58	2,28	0	10

Taula de freqüències

gens		Escala de valoració										totalment
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	10	2	0	4	11	22	36	57	59	52	80	
%	3,0	0,6	---	1,2	3,3	6,6	10,7	17,0	17,6	15,5	23,9	

Distribució de freqüències



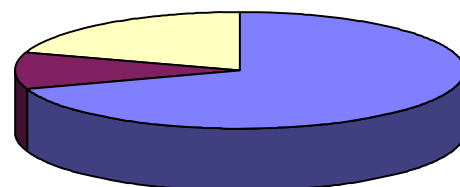
Pregunta 18

Si haguessis de repetir aquesta assignatura i fos possible, tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?

Taula de freqüències

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid
Categories vàlides	Sí, tornaria a matricular-me	234	69,85	87,31
	No tornaria a matricular-me	34	10,15	12,69
	ns/nc	67	20,00	100
	Total	335	100	

Tornaries a matricular-te amb aquest professor / aquesta professora?



☒ Sí, tornaria a matricular-me
 ☐ No tornaria a matricular-me
 ☐ ns/nc