

# Enginyeria Electrónica de Telecomunicació

## MÒDUL ASSIGNATURA

1r semestre

2n semestre

## MÒDUL PROFESSORAT

1r semestre

2n semestre

# Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Grau

## INFORME AGREGAT DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU en

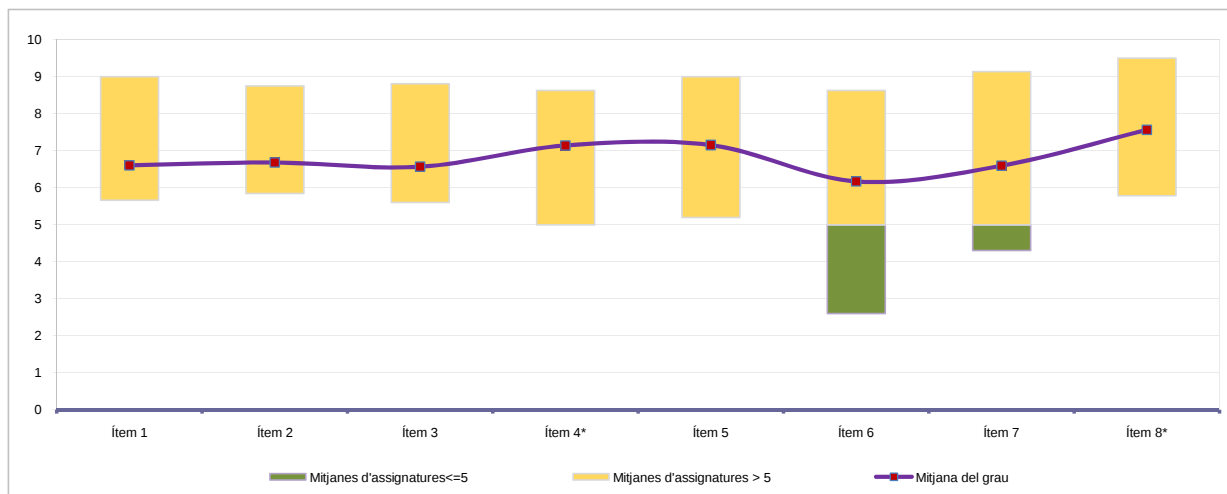
### ENGINYERIA ELECTRÒNICA DE TELECOMUNICACIÓ

Curs 2010 - 2011  
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 276  
Nombre d'enquestes emplenades: 96

Percentatge de resposta **34,78%**

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



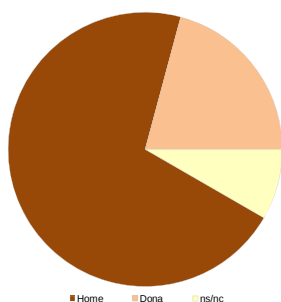
\* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

#### Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                            | Escala de valoració                                      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                            | Totalment<br>← en desacord Escala de valoració d'acord → |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                            | nc                                                       | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                             | n                                                        | 0   | 0   | 1   | 5   | 3   | 6    | 12   | 15   | 19   | 15   | 13   | 7       | 6,60      | 2,15 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                      | --- | 1,0 | 5,2 | 3,1 | 6,3 | 12,5 | 15,6 | 19,8 | 15,6 | 13,5 | 7,3  |         |           |      |
| 2                                         | El pla docent de l'assignatura és clar, complet i precís                                                                   | n                                                        | 0   | 1   | 0   | 6   | 3   | 4    | 6    | 20   | 22   | 11   | 18   | 5       | 6,68      | 2,16 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                      | 1,0 | --- | 6,3 | 3,1 | 4,2 | 6,3  | 20,8 | 22,9 | 11,5 | 18,8 | 5,2  |         |           |      |
| 3                                         | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura | n                                                        | 0   | 1   | 1   | 3   | 6   | 4    | 12   | 16   | 19   | 12   | 16   | 6       | 6,56      | 2,22 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                      | 1,0 | 1,0 | 3,1 | 6,3 | 4,2 | 12,5 | 16,7 | 19,8 | 12,5 | 16,7 | 6,3  |         |           |      |
| 4                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura                                    | n                                                        | 17  | 1   | 1   | 1   | 2   | 2    | 13   | 11   | 9    | 9    | 19   | 11      | 7,14      | 2,28 |
|                                           | %                                                                                                                          | 17,7                                                     | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,1 | 2,1 | 13,5 | 11,5 | 9,4  | 9,4  | 19,8 | 11,5 |         |           |      |
| 5                                         | Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme                                          | n                                                        | 2   | 1   | 0   | 5   | 2   | 3    | 8    | 9    | 12   | 27   | 20   | 7       | 7,15      | 2,18 |
|                                           | %                                                                                                                          | 2,1                                                      | 1,0 | --- | 5,2 | 2,1 | 3,1 | 8,3  | 9,4  | 12,5 | 28,1 | 20,8 | 7,3  |         |           |      |
| 6                                         | El volum de feina exigit ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura                                                | n                                                        | 0   | 7   | 2   | 3   | 3   | 5    | 15   | 12   | 14   | 11   | 18   | 6       | 6,17      | 2,76 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                      | 7,3 | 2,1 | 3,1 | 3,1 | 5,2 | 15,6 | 12,5 | 14,6 | 11,5 | 18,8 | 6,3  |         |           |      |
| 7                                         | Les activitats d'avaluació han estat les adequades                                                                         | n                                                        | 3   | 2   | 5   | 1   | 2   | 7    | 13   | 13   | 10   | 13   | 15   | 12      | 6,59      | 2,61 |
|                                           | %                                                                                                                          | 3,1                                                      | 2,1 | 5,2 | 1,0 | 2,1 | 7,3 | 13,5 | 13,5 | 10,4 | 13,5 | 15,6 | 12,5 |         |           |      |
| 8                                         | (En cas d'haver tingut més d'un professor/a) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada        | n                                                        | 14  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 8    | 8    | 10   | 20   | 18   | 13      | 7,56      | 2,10 |
|                                           | %                                                                                                                          | 14,6                                                     | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 8,3  | 8,3  | 10,4 | 20,8 | 18,8 | 13,5 |         |           |      |

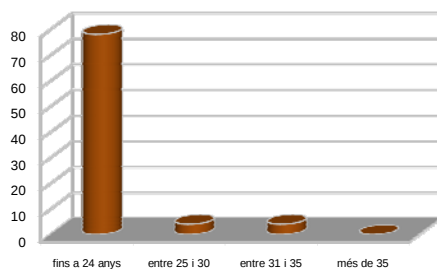
#### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

##### SEXE



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 68     | 20     | 8     |
| % | 70,83% | 20,83% | 8,33% |

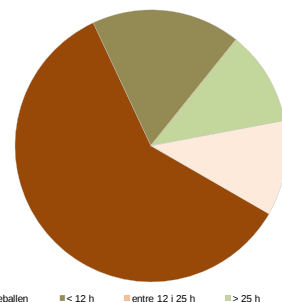
##### EDAT



|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc  |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|--------|
| n | 78        | 4             | 4             | 0         | 10     |
| % | 81,25%    | 4,17%         | 4,17%         | 0,00%     | 10,42% |

Edat mitjana: 19,5 anys  
mínima: 18 anys  
màxima: 33 anys

##### TREBALL



|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc   |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|---------|
| n | 74           | 22     | 0               | 14     | -14     |
| % | 77,08%       | 22,92% | 0,00%           | 14,58% | -14,58% |

# Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Grau

## INFORME AGREGAT DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU en

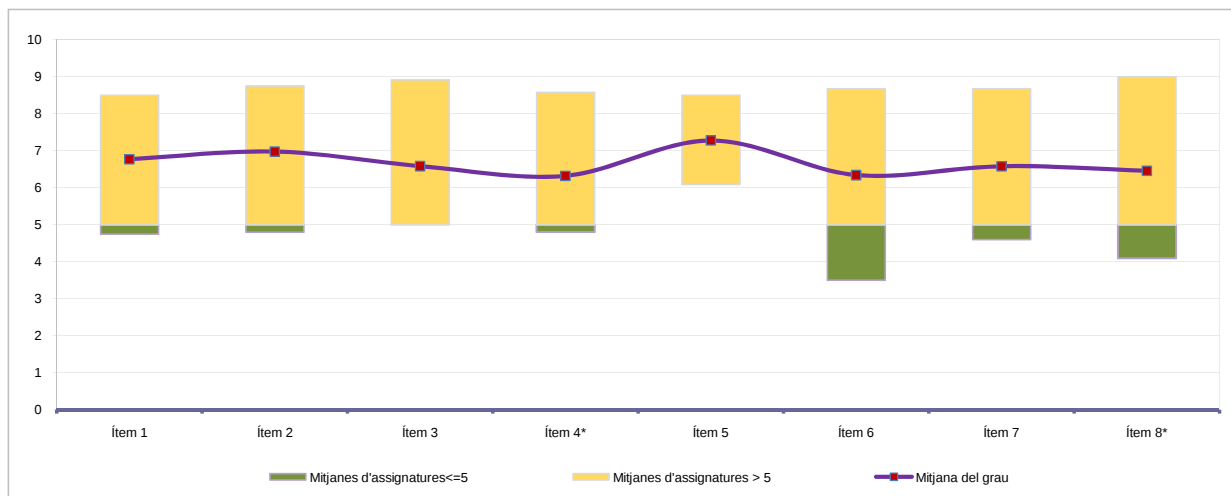
### ENGINYERIA ELECTRÒNICA DE TELECOMUNICACIÓ

Curs 2010 - 2011  
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 177  
Nombre d'enquestes emplenades: 78

Percentatge de resposta: 44,07%

#### Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta

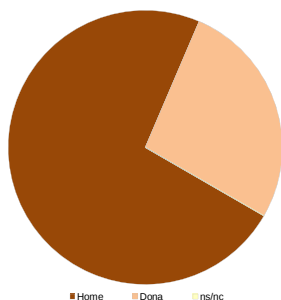


\* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

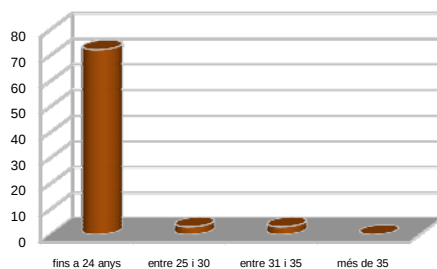
| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                            | Escala de valoració                                                 |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                            | Totalment<br>← en desacord                      d'acord → Totalment |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                            | nc                                                                  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                             | n                                                                   | 1   | 1   | 0   | 3   | 1   | 2    | 13   | 16   | 8    | 15   | 13   | 5       | 6,77      | 2,10 |
|                                           | %                                                                                                                          | 1,3                                                                 | 1,3 | --- | 3,8 | 1,3 | 2,6 | 16,7 | 20,5 | 10,3 | 19,2 | 16,7 | 6,4  |         |           |      |
| 2                                         | El pla docent de l'assignatura és clar, complet i precís                                                                   | n                                                                   | 0   | 0   | 1   | 2   | 3   | 1    | 7    | 14   | 18   | 12   | 15   | 5       | 6,97      | 1,98 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                                 | --- | 1,3 | 2,6 | 3,8 | 1,3 | 9,0  | 17,9 | 23,1 | 15,4 | 19,2 | 6,4  |         |           |      |
| 3                                         | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura | n                                                                   | 2   | 1   | 0   | 2   | 3   | 6    | 9    | 14   | 13   | 16   | 5    | 7       | 6,58      | 2,12 |
|                                           | %                                                                                                                          | 2,6                                                                 | 1,3 | --- | 2,6 | 3,8 | 7,7 | 11,5 | 17,9 | 16,7 | 20,5 | 6,4  | 9,0  |         |           |      |
| 4                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura                                    | n                                                                   | 15  | 2   | 0   | 3   | 2   | 4    | 10   | 11   | 10   | 11   | 4    | 6       | 6,32      | 2,35 |
|                                           | %                                                                                                                          | 19,2                                                                | 2,6 | --- | 3,8 | 2,6 | 5,1 | 12,8 | 14,1 | 12,8 | 14,1 | 5,1  | 7,7  |         |           |      |
| 5                                         | Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme                                          | n                                                                   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2    | 7    | 15   | 12   | 19   | 12   | 8       | 7,27      | 1,83 |
|                                           | %                                                                                                                          | 1,3                                                                 | --- | 1,3 | 1,3 | --- | 2,6 | 9,0  | 19,2 | 15,4 | 24,4 | 15,4 | 10,3 |         |           |      |
| 6                                         | El volum de feina exigit ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura                                                | n                                                                   | 1   | 3   | 2   | 5   | 3   | 1    | 8    | 13   | 10   | 19   | 7    | 6       | 6,34      | 2,60 |
|                                           | %                                                                                                                          | 1,3                                                                 | 3,8 | 2,6 | 6,4 | 3,8 | 1,3 | 10,3 | 16,7 | 12,8 | 24,4 | 9,0  | 7,7  |         |           |      |
| 7                                         | Les activitats d'avaluació han estat les adequades                                                                         | n                                                                   | 0   | 0   | 2   | 6   | 1   | 3    | 10   | 13   | 11   | 15   | 11   | 6       | 6,58      | 2,33 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                                 | --- | 2,6 | 7,7 | 1,3 | 3,8 | 12,8 | 16,7 | 14,1 | 19,2 | 14,1 | 7,7  |         |           |      |
| 8                                         | (En cas d'haver tingut més d'un professor/a) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada        | n                                                                   | 12  | 2   | 2   | 3   | 4   | 3    | 7    | 7    | 8    | 15   | 9    | 6       | 6,45      | 2,65 |
|                                           | %                                                                                                                          | 15,4                                                                | 2,6 | 2,6 | 3,8 | 5,1 | 3,8 | 9,0  | 9,0  | 10,3 | 19,2 | 11,5 | 7,7  |         |           |      |

#### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

##### SEXE



##### EDAT



##### TREBALL

No treballen < 12 h entre 12 i 25 h > 25 h ns/nc

|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 57     | 21     | 0     |
| % | 73,08% | 26,92% | 0,00% |

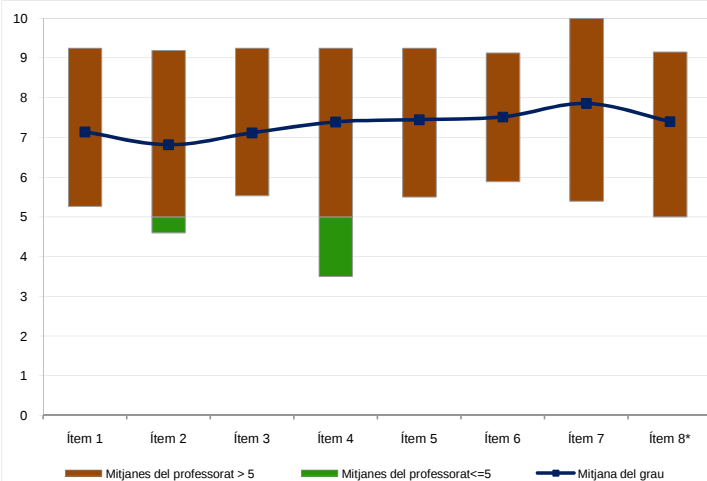
|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 72        | 3             | 3             | 0         | 0     |
| % | 92,31%    | 3,85%         | 3,85%         | 0,00%     | 0,00% |

Edat mitjana: 20,9 anys  
mínima: 18 anys  
màxima: 34 anys

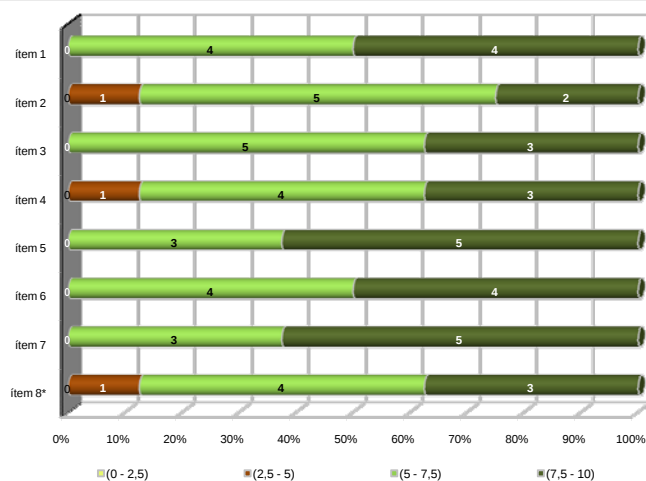
|   | No treballen                                           | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | La informació sobre aquest ítem no es troba disponible |        |                 |        |       |
| % |                                                        |        |                 |        |       |

### Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta



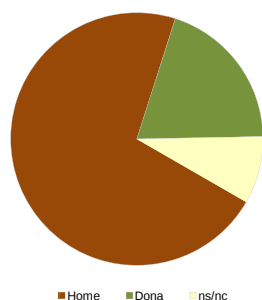
\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

### Taula de freqüències de les respostes (%)

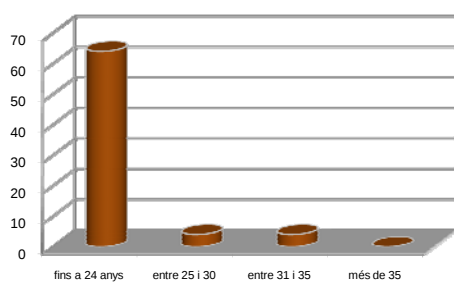
| Taula de freqüències de les respostes (%) |  |  | Escala de valoració        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|
|                                           |  |  | Totalment<br>← en desacord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |           |

### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

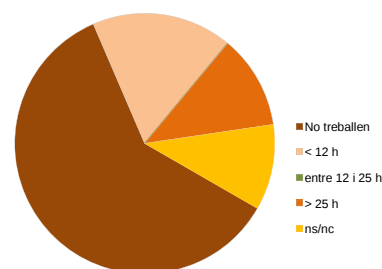
#### SEXE



#### EDAT



#### TREBALL



Edat mitjana: 19,7 anys  
mínima: 18 anys  
màxima: 33 anys

Curs 2010 - 2011

2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 180

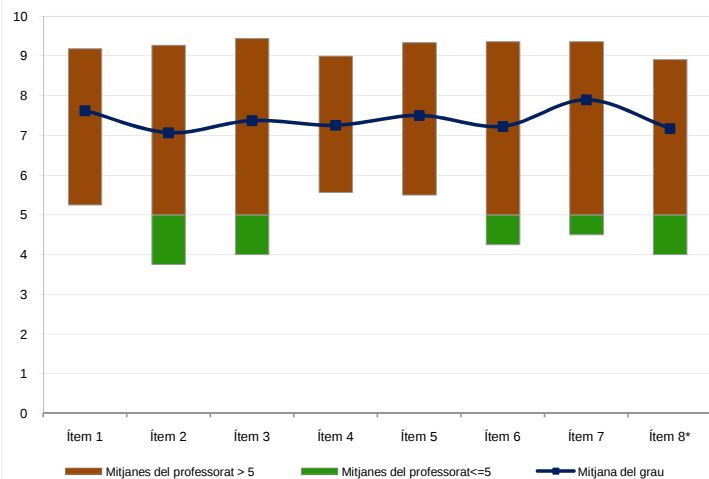
Nombre d'enquestes emplenades: 75

Percentatge de resposta

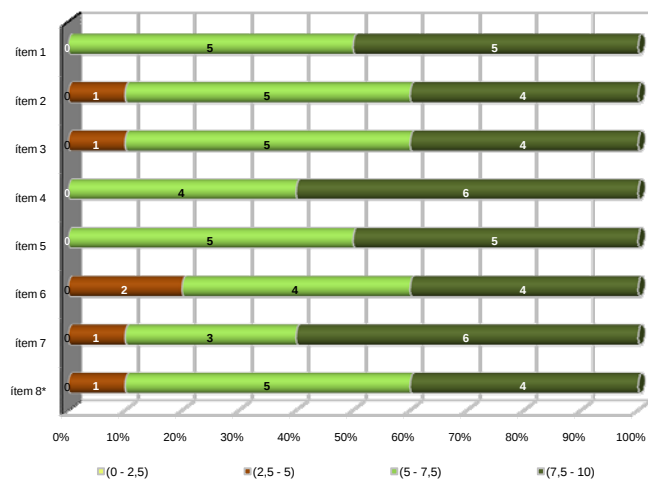
41,67%

### Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta



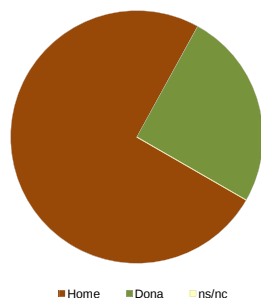
\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

### Taula de freqüències de les respostes (%)

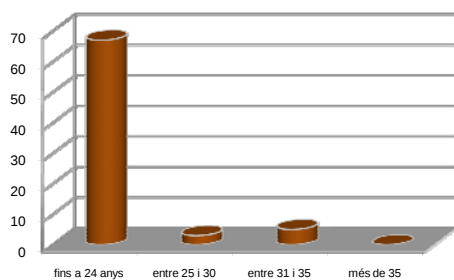
| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                                     |   | Escala de valoració                                                 |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                                                     |   | Totalment<br>← en desacord                      d'acord → Totalment |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                                                     |   | nc                                                                  | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10      |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura                                                   | n | 1                                                                   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 12   | 8    | 5    | 19   | 15   | 13      | 7,62      | 1,94 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | 1,3                                                                 | --- | 1,3 | --- | 1,3 | --- | 16,0 | 10,7 | 6,7  | 25,3 | 20,0 | 17,3    |           |      |
| 2                                         | La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat                                                                          | n | 0                                                                   | 0   | 2   | 1   | 2   | 5   | 6    | 13   | 10   | 12   | 14   | 10      | 7,07      | 2,23 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | ---                                                                 | --- | 2,7 | 1,3 | 2,7 | 6,7 | 8,0  | 17,3 | 13,3 | 16,0 | 18,7 | 13,3    |           |      |
| 3                                         | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                               | n | 2                                                                   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 5    | 9    | 10   | 17   | 14   | 11      | 7,37      | 2,21 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | 2,7                                                                 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 2,7 | 2,7 | 6,7  | 12,0 | 13,3 | 22,7 | 18,7 | 14,7    |           |      |
| 4                                         | L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura                                                                                   | n | 0                                                                   | 0   | 0   | 2   | 1   | 5   | 8    | 10   | 10   | 15   | 13   | 11      | 7,25      | 2,06 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | ---                                                                 | --- | --- | 2,7 | 1,3 | 6,7 | 10,7 | 13,3 | 13,3 | 20,0 | 17,3 | 14,7    |           |      |
| 5                                         | Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura                                                           | n | 1                                                                   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 9    | 8    | 14   | 16   | 12   | 12      | 7,50      | 1,87 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | 1,3                                                                 | --- | --- | 2,7 | --- | 1,3 | 12,0 | 10,7 | 18,7 | 21,3 | 16,0 | 16,0    |           |      |
| 6                                         | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | n | 0                                                                   | 2   | 1   | 2   | 0   | 4   | 7    | 5    | 13   | 17   | 11   | 13      | 7,23      | 2,40 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | ---                                                                 | 2,7 | 1,3 | 2,7 | --- | 5,3 | 9,3  | 6,7  | 17,3 | 22,7 | 14,7 | 17,3    |           |      |
| 7                                         | Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat                                                                                           | n | 0                                                                   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 6    | 7    | 9    | 14   | 17   | 18      | 7,89      | 1,96 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | ---                                                                 | --- | 1,3 | --- | 1,3 | 2,7 | 8,0  | 9,3  | 12,0 | 18,7 | 22,7 | 24,0    |           |      |
| 8                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura   | n | 11                                                                  | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 12   | 8    | 9    | 13   | 8    | 10      | 7,17      | 2,02 |
|                                           |                                                                                                                                                     | % | 14,7                                                                | --- | --- | 2,7 | --- | 2,7 | 16,0 | 10,7 | 12,0 | 17,3 | 10,7 | 13,3    |           |      |

### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

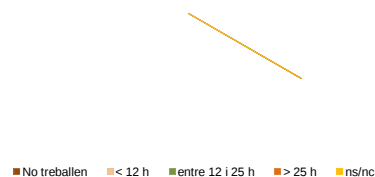
#### SEXE



#### EDAT



#### TREBALL



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 56     | 19     | 0     |
| % | 74,67% | 25,33% | 0,00% |

|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 67        | 3             | 5             | 0         | 0     |
| % | 89,33%    | 4,00%         | 6,67%         | 0,00%     | 0,00% |

Edat mitjana: 21,6 anys  
mínima: 18 anys  
màxima: 34 anys

|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 0            | 0      | 0               | 0      | 0     |
| % | 0,00%        | 0,00%  | 0,00%           | 0,00%  | 0,00% |

La informació sobre aquest ítem no es troba disponible