

Farmàcia

MÒDUL ASSIGNATURA

1r semestre

2n semestre

MÒDUL PROFESSORAT

1r semestre

2n semestre

Curs 2011 - 2012

1r semestre

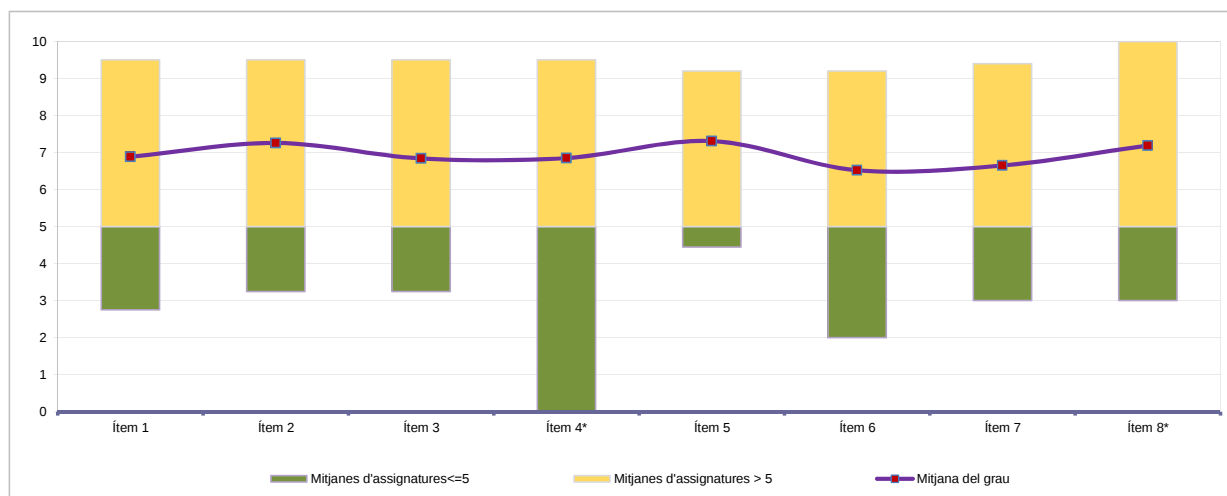
Alumnat matriculat en els grups participants: **7.344**

Nombre d'enquestes emplenades: **913**

Percentatge de resposta

12,43%

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



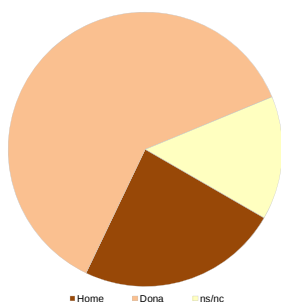
* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

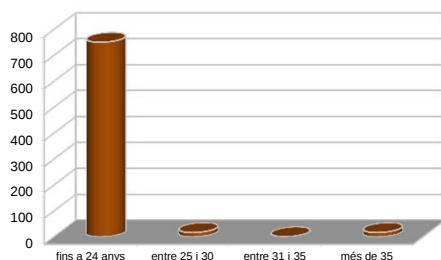
Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació
		Totalment													
		← en desacord													

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

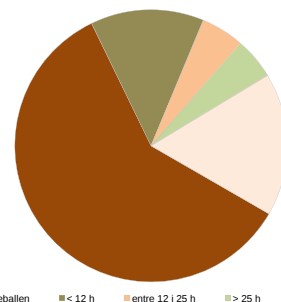
SEXE



EDAT



TREBALL



Edat mitjana: 20,7 anys

mínima: 0 anys
màxima: 49 anys

Curs 2011 - 2012

2n semestre

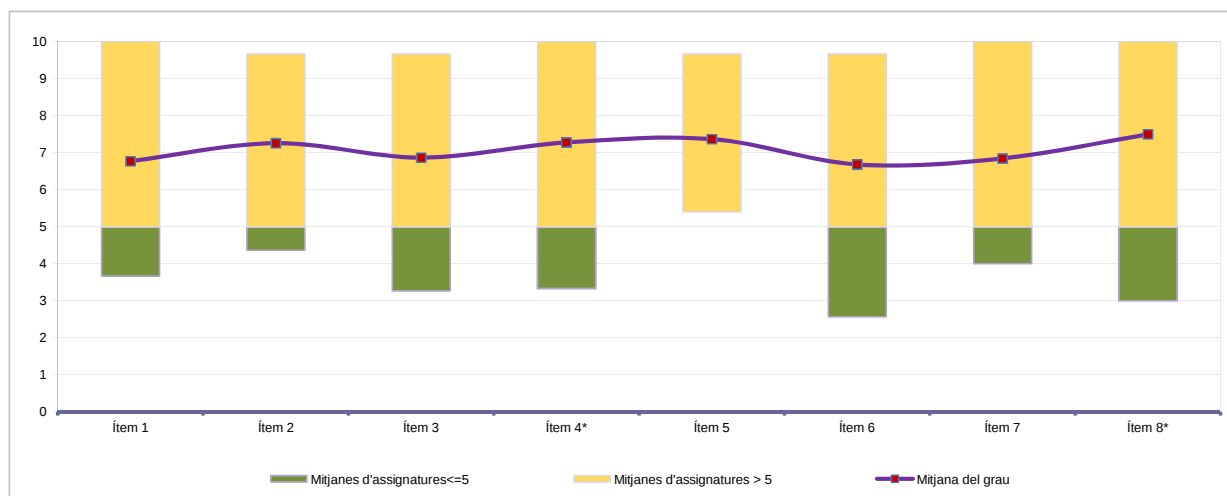
Alumnat matriculat en els grups participants amb informe: **8.600**

Nombre d'enquestes emplenades: **1.262**

Percentatge de resposta

14,67%

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



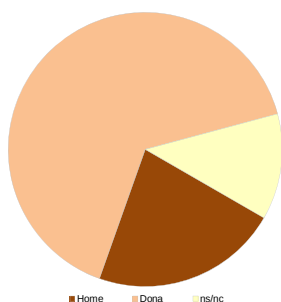
* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

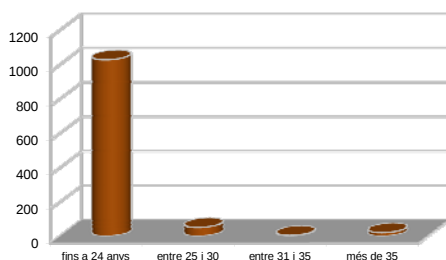
Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Totalment																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Totalment																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		en desacord																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

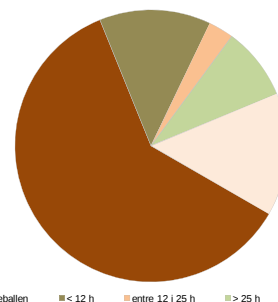
SEXE



EDAT



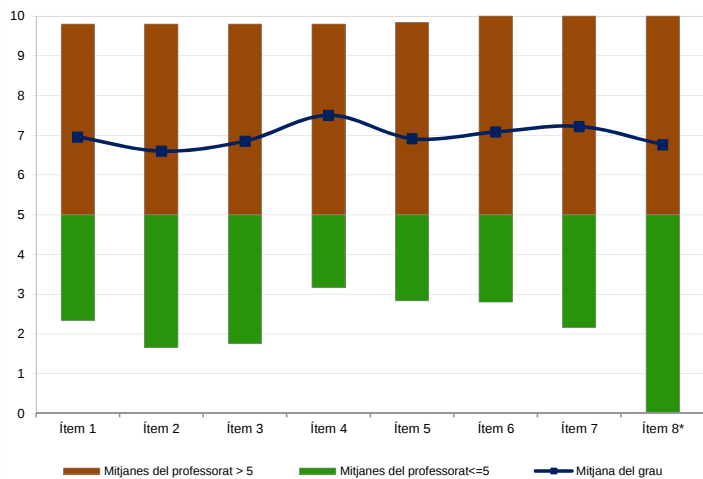
TREBALL



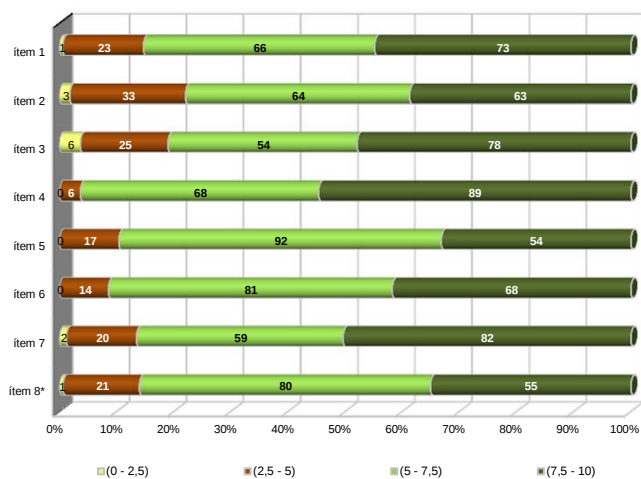
Edat mitjana: 20,8 anys
mínima: 18 anys
màxima: 49 anys

Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta



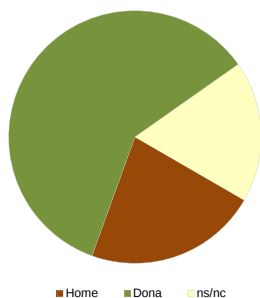
*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

Taula de freqüències de les respostes (%)

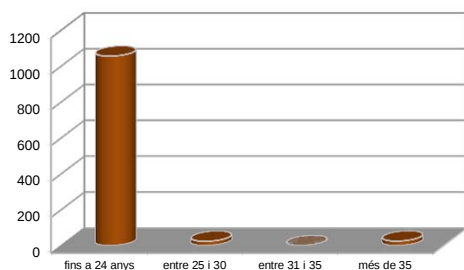
Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració												Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord													
			nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura	n	4	56	34	28	41	44	112	124	223	239	212	221	6,96	2,65
		%	0,3	4,2	2,5	2,1	3,1	3,3	8,4	9,3	16,7	17,9	15,8	16,5		
2	La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat	n	3	91	35	42	45	63	105	135	209	198	195	217	6,60	2,91
		%	0,2	6,8	2,6	3,1	3,4	4,7	7,8	10,1	15,6	14,8	14,6	16,2		
3	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	10	63	34	43	49	55	112	113	200	199	215	245	6,85	2,81
		%	0,7	4,7	2,5	3,2	3,7	4,1	8,4	8,4	14,9	14,9	16,1	18,3		
4	L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura	n	22	36	19	18	20	33	114	88	189	258	265	276	7,51	2,39
		%	1,6	2,7	1,4	1,3	1,5	2,5	8,5	6,6	14,1	19,3	19,8	20,6		
5	Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura	n	33	66	24	21	38	56	119	117	196	262	203	203	6,92	2,66
		%	2,5	4,9	1,8	1,6	2,8	4,2	8,9	8,7	14,6	19,6	15,2	15,2		
6	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	49	52	19	20	32	48	138	120	198	212	209	241	7,08	2,58
		%	3,7	3,9	1,4	1,5	2,4	3,6	10,3	9,0	14,8	15,8	15,6	18,0		
7	Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat	n	9	69	20	25	23	39	101	116	188	230	231	287	7,22	2,69
		%	0,7	5,2	1,5	1,9	1,7	2,9	7,5	8,7	14,1	17,2	17,3	21,4		
8	(En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura	n	430	60	16	16	16	34	108	73	168	132	148	137	6,77	2,76
		%	32,1	4,5	1,2	1,2	1,2	2,5	8,1	5,5	12,6	9,9	11,1	10,2		

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

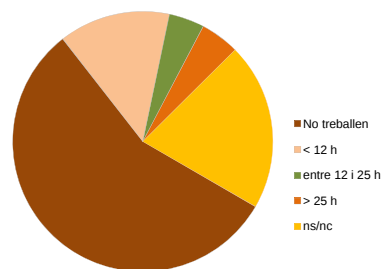
SEXE



EDAT



TREBALL



	Home	Dona	ns/nc
n	297	799	242
%	22,20%	59,72%	18,09%

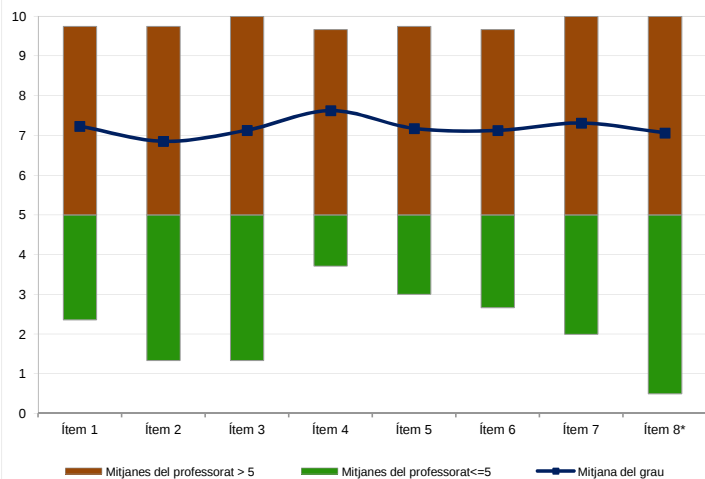
	Fins a 24	entre 25 i 30	entre 31 i 35	més de 35	ns/nc
n	1.055	24	0	25	234
%	78,85%	1,79%	0,00%	1,87%	17,49%

	No treballen	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	751	185	59	65	278
%	56,13%	13,83%	4,41%	4,86%	20,78%

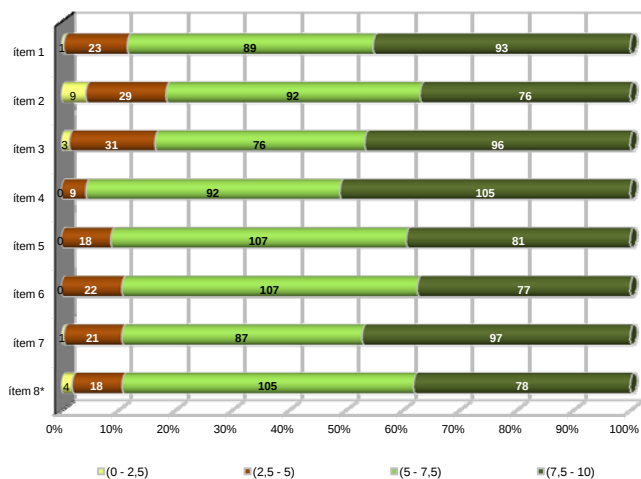
Edat mitjana: 20,9 anys
mínima: 0 anys
màxima: 49 anys

Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta



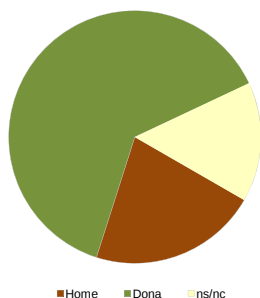
*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

Taula de freqüències de les respostes (%)

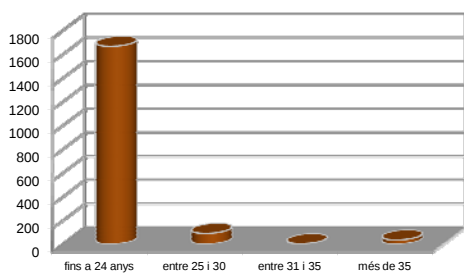
Taula de freqüències de les respostes (%)			Escala de valoració												Mitjana	Desviació
			Totalment en desacord ← Escala de valoració → Totalment d'acord													
			nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura	n	3	82	19	51	50	58	171	188	346	390	373	400	7,23	2,52
		%	0,1	3,8	0,9	2,4	2,3	2,7	8,0	8,8	16,2	18,3	17,5	18,8		
2	La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat	n	0	112	44	54	67	81	182	225	341	330	320	375	6,85	2,75
		%	---	5,3	2,1	2,5	3,1	3,8	8,5	10,6	16,0	15,5	15,0	17,6		
3	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	16	88	43	44	56	76	160	207	310	338	375	418	7,13	2,66
		%	0,8	4,1	2,0	2,1	2,6	3,6	7,5	9,7	14,5	15,9	17,6	19,6		
4	L'activitat docent ha permès complir el programa de l'assignatura	n	17	55	19	22	22	41	143	185	351	402	419	455	7,62	2,26
		%	0,8	2,6	0,9	1,0	1,0	1,9	6,7	8,7	16,5	18,9	19,7	21,4		
5	Les activitats d'avaluació proposades pel professor/a han estat adequades a l'assignatura	n	59	73	22	36	40	49	209	209	366	368	355	345	7,17	2,43
		%	2,8	3,4	1,0	1,7	1,9	2,3	9,8	9,8	17,2	17,3	16,7	16,2		
6	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	50	87	24	23	34	58	212	231	346	392	327	347	7,12	2,47
		%	2,3	4,1	1,1	1,1	1,6	2,7	9,9	10,8	16,2	18,4	15,3	16,3		
7	Manté un bon clima de comunicació i relació amb l'alumnat	n	16	86	38	43	38	55	157	187	314	365	348	484	7,31	2,62
		%	0,8	4,0	1,8	2,0	1,8	2,6	7,4	8,8	14,7	17,1	16,3	22,7		
8	(En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura	n	709	82	22	18	23	38	158	102	231	252	232	264	7,06	2,69
		%	33,3	3,8	1,0	0,8	1,1	1,8	7,4	4,8	10,8	11,8	10,9	12,4		

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

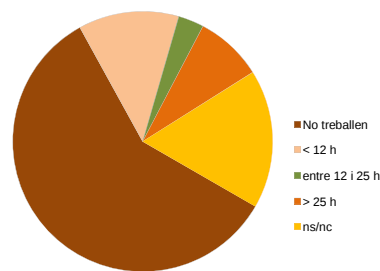
SEXE



EDAT



TREBALL



	Home	Dona	ns/nc
n	460	1.344	327
%	21,59%	63,07%	15,34%

	Fins a 24	entre 25 i 30	entre 31 i 35	més de 35	ns/nc
n	1.666	90	3	35	337
%	78,18%	4,22%	0,14%	1,64%	15,81%

Edat mitjana: 20,9 anys
mínima: 18 anys
màxima: 49 anys

	No treballen	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	1.250	266	68	179	368
%	58,66%	12,48%	3,19%	8,40%	17,27%