

# Enginyeria Geològica

## MÒDUL ASSIGNATURA

1r semestre

2n semestre

## MÒDUL PROFESSORAT

1r semestre

2n semestre

# Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Grau

## INFORME AGREGAT DE LES ASSIGNATURES DEL GRAU en

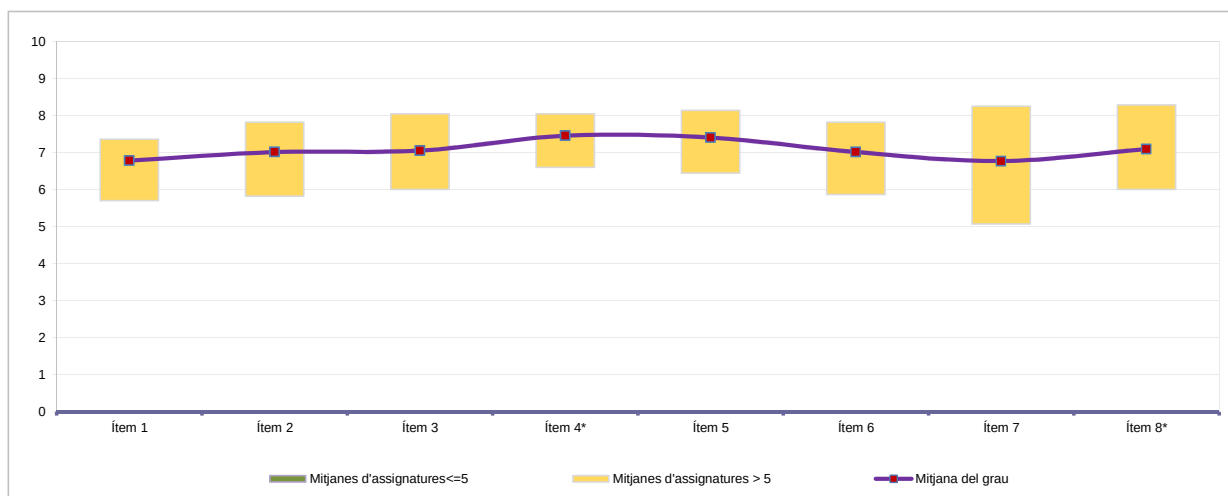
### ENGINYERIA GEOLÒGICA

Curs 2012 - 2013  
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **164**  
Nombre d'enquestes emplenades: **79**

Percentatge de resposta **48,17%**

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



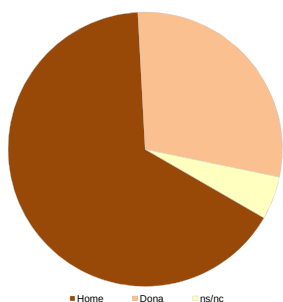
\* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

#### Taula de freqüències de les respostes (%)

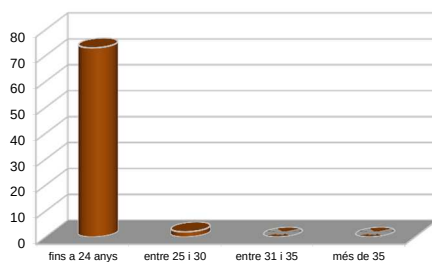
| Taula de freqüències de les respostes (%) |  | Escala de valoració        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|
|                                           |  | Totalment<br>← en desacord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |           |

#### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

##### SEXE

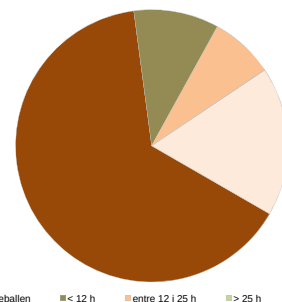


##### EDAT

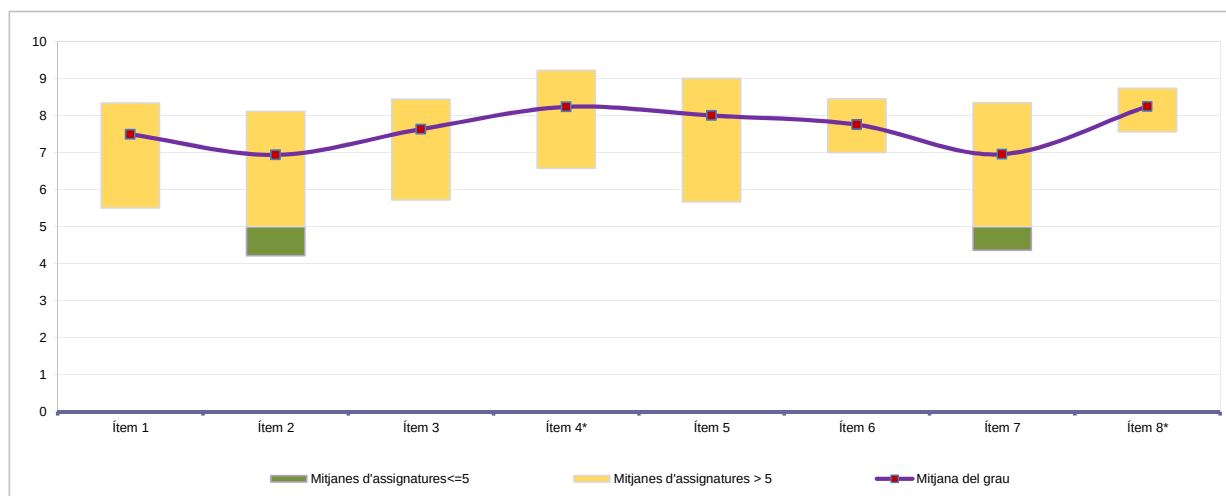


Edat mitjana: 19,3 anys  
mínima: 17 anys  
màxima: 25 anys

##### TREBALL



Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



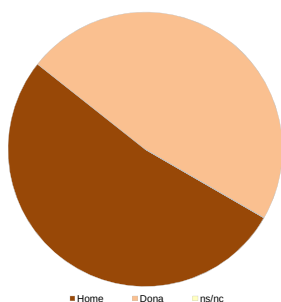
\* Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                            | Escala de valoració                                       |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                            | Totalment<br>← en desacord                      d'acord → |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                            | nc                                                        | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                             | n                                                         | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2    | 7    | 7    | 16   | 8    | 15   | 9       | 7,49      | 1,86 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | --- | 1,5 | --- | --- | 3,1 | 10,8 | 10,8 | 24,6 | 12,3 | 23,1 | 13,8 |         |           |      |
| 2                                         | El pla docent de l'assignatura és clar, complet i precís                                                                   | n                                                         | 0   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 7    | 9    | 12   | 10   | 13   | 7       | 6,94      | 2,44 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | 3,1 | 3,1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 10,8 | 13,8 | 18,5 | 15,4 | 20,0 | 10,8 |         |           |      |
| 3                                         | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) han estat adequades per aprofitar l'assignatura | n                                                         | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 3    | 4    | 4    | 8    | 22   | 9    | 12      | 7,63      | 2,00 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | --- | 1,5 | --- | 3,1 | 4,6 | 6,2  | 6,2  | 12,3 | 33,8 | 13,8 | 18,5 |         |           |      |
| 4                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques han estat adequades per aprofitar l'assignatura                                    | n                                                         | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1    | 3    | 4    | 8    | 11   | 16   | 20      | 8,23      | 1,90 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | --- | --- | 3,1 | --- | 1,5 | 4,6  | 6,2  | 12,3 | 16,9 | 24,6 | 30,8 |         |           |      |
| 5                                         | Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme                                          | n                                                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1    | 4    | 7    | 7    | 15   | 18   | 12      | 8,00      | 1,67 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | --- | --- | --- | 1,5 | 1,5 | 6,2  | 10,8 | 10,8 | 23,1 | 27,7 | 18,5 |         |           |      |
| 6                                         | El volum de feina exigit ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura                                                | n                                                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2    | 3    | 8    | 13   | 16   | 9    | 13      | 7,75      | 1,71 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | --- | --- | --- | 1,5 | 3,1 | 4,6  | 12,3 | 20,0 | 24,6 | 13,8 | 20,0 |         |           |      |
| 7                                         | Les activitats d'avaluació han estat les adequades                                                                         | n                                                         | 0   | 2   | 2   | 0   | 1   | 2    | 9    | 9    | 9    | 11   | 11   | 9       | 6,95      | 2,45 |
|                                           | %                                                                                                                          | ---                                                       | 3,1 | 3,1 | --- | 1,5 | 3,1 | 13,8 | 13,8 | 13,8 | 16,9 | 16,9 | 13,8 |         |           |      |
| 8                                         | (En cas d'haver tingut més d'un professor/a) La coordinació entre el professorat de l'assignatura ha estat adequada        | n                                                         | 4   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0    | 6    | 2    | 9    | 12   | 11   | 20      | 8,25      | 1,75 |
|                                           | %                                                                                                                          | 6,2                                                       | --- | --- | --- | 1,5 | --- | 9,2  | 3,1  | 13,8 | 18,5 | 16,9 | 30,8 |         |           |      |

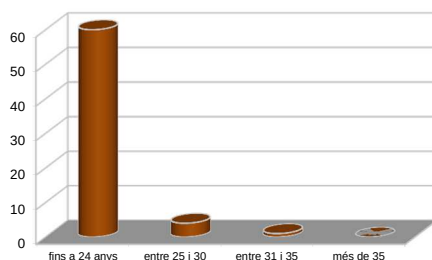
Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 34     | 31     | 0     |
| % | 52,31% | 47,69% | 0,00% |

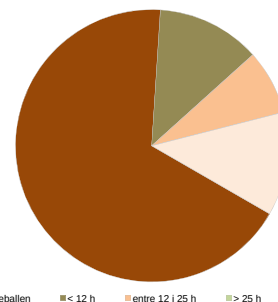
EDAT



|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 60        | 4             | 1             | 0         | 0     |
| % | 92,31%    | 6,15%         | 1,54%         | 0,00%     | 0,00% |

Edat mitjana: 20,9 anys  
mínima: 18 anys  
màxima: 33 anys

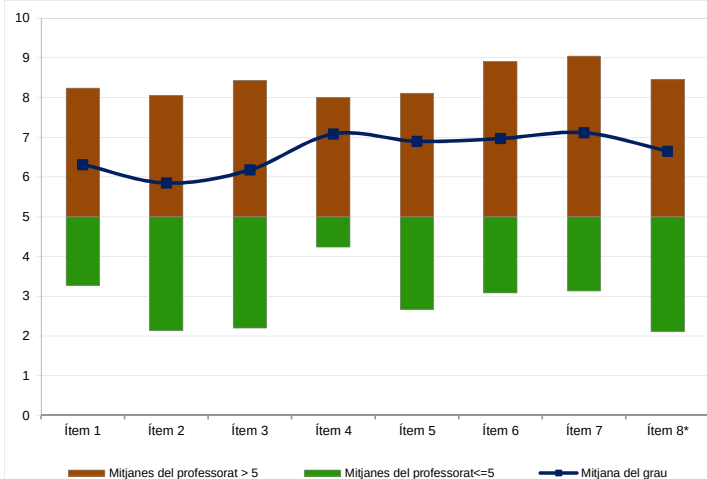
TREBALL



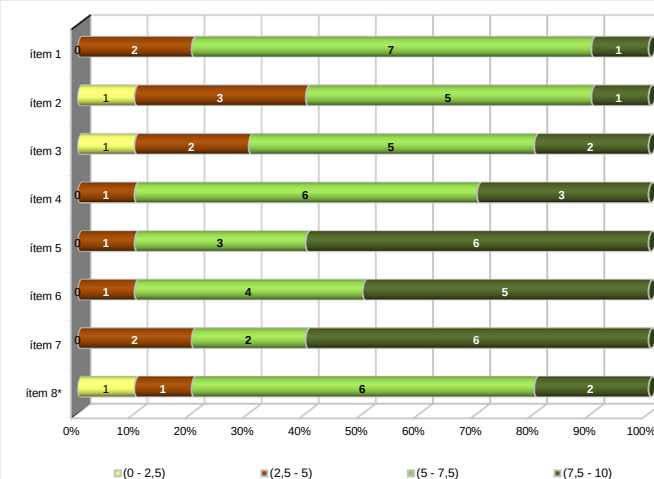
|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc  |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|--------|
| n | 44           | 8      | 5               | 0      | 8      |
| % | 67,69%       | 12,31% | 7,69%           | 0,00%  | 12,31% |

## Gràfics de mitjanes

### Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



### Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta

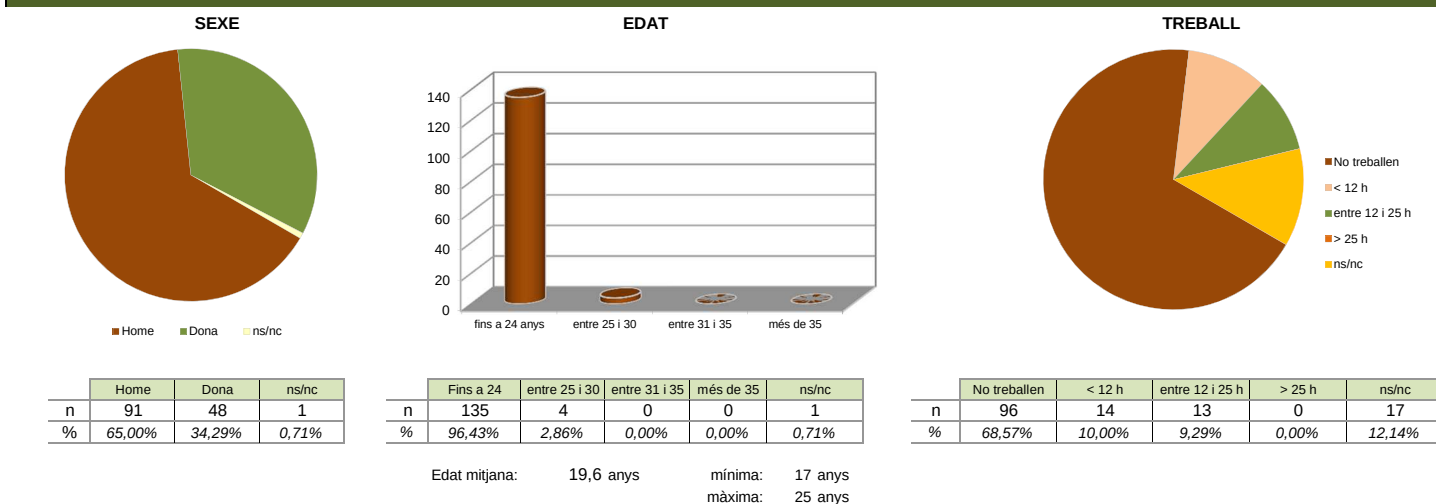


\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

## Taula de freqüències de les respostes (%)

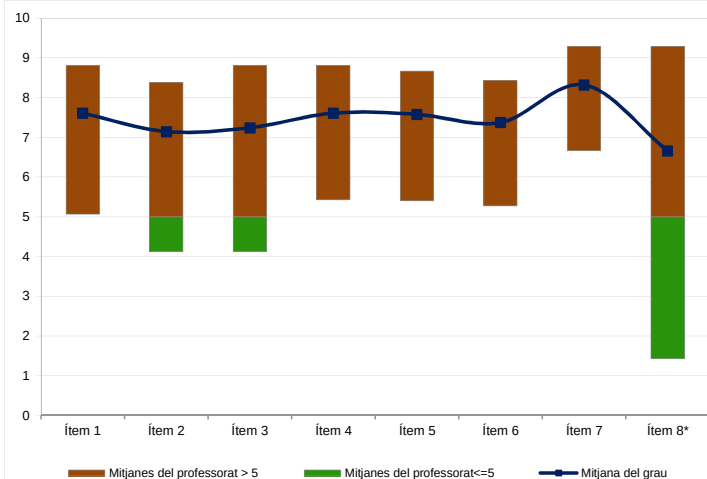
| Taula de freqüències de les respostes (%) |  |  | Escala de valoració        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|
|                                           |  |  | Totalment<br>← d' desacord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |           |

## Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

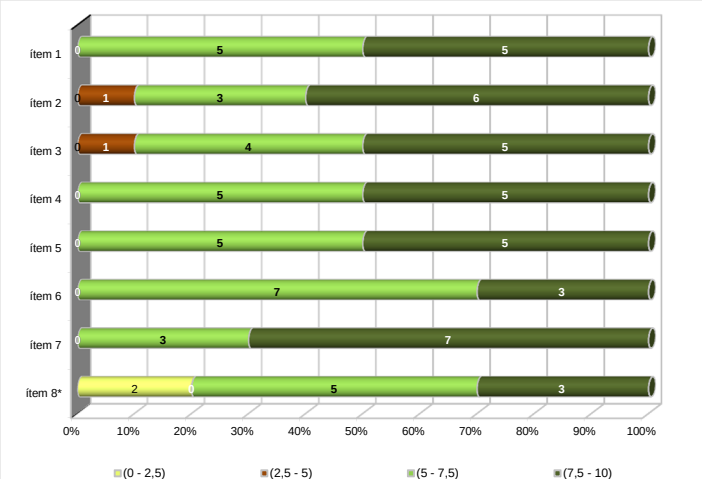


## Gràfics de mitjanes

Mitjana del grau i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del grau que ha participat en l'enquesta



\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

## Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |  |  | Escala de valoració        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|
|                                           |  |  | Totalment<br>← d' desacord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |           |

## Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

