

# Direcció d'Empreses de l'Esport

## MÒDUL ASSIGNATURA

1r semestre

2n semestre

## MÒDUL PROFESSORAT

1r semestre

2n semestre

Curs 2011 - 2012  
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 165  
Nombre d'enquestes emplenades: 65

Percentatge de resposta 39,39%

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



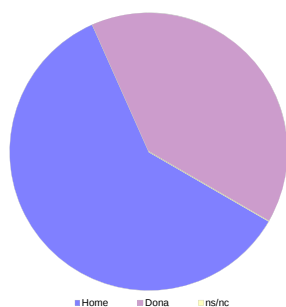
\*Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

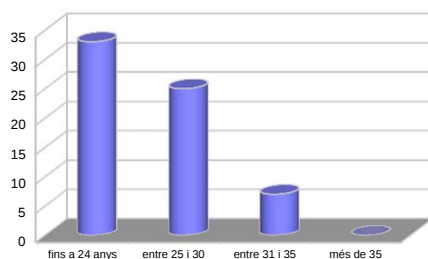
| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                          | Escala de valoració     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                                          | Totalment               |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                                          | ← en desacord d'acord → |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                                          | nc                      | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                                           | n                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 3    | 6    | 14   | 19   | 12   | 9    | 0       | 6,80      | 1,49 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                     | --- | --- | --- | 3,1 | 4,6 | 9,2  | 21,5 | 29,2 | 18,5 | 13,8 | ---  |         |           |      |
| 2                                         | El pla docent de l'assignatura (objectius, programa, calendari i criteris d'avaluació) ha estat explicat amb claredat a l'inici del curs | n                       | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2    | 7    | 12   | 20   | 13   | 6    | 4       | 7,00      | 1,56 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                     | --- | --- | 1,5 | --- | 3,1 | 10,8 | 18,5 | 30,8 | 20,0 | 9,2  | 6,2  |         |           |      |
| 3                                         | Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats                                                                                   | n                       | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2    | 2    | 10   | 18   | 13   | 7    | 12      | 7,58      | 1,71 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                     | --- | --- | 1,5 | --- | 3,1 | 3,1  | 15,4 | 27,7 | 20,0 | 10,8 | 18,5 |         |           |      |
| 4                                         | Les activitats formatives dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura                                              | n                       | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 4    | 4    | 13   | 14   | 13   | 10   | 5       | 7,17      | 1,68 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 1,5                     | --- | --- | --- | 1,5 | 6,2 | 6,2  | 20,0 | 21,5 | 20,0 | 15,4 | 7,7  |         |           |      |
| 5                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura                                | n                       | 11  | 0   | 0   | 0   | 2   | 0    | 7    | 8    | 12   | 12   | 11   | 2       | 7,19      | 1,63 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 16,9                    | --- | --- | --- | 3,1 | --- | 10,8 | 12,3 | 18,5 | 18,5 | 16,9 | 3,1  |         |           |      |
| 6                                         | Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme                                                            | n                       | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1    | 5    | 12   | 17   | 15   | 9    | 4       | 7,25      | 1,49 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 1,5                     | --- | --- | --- | 1,5 | 1,5 | 7,7  | 18,5 | 26,2 | 23,1 | 13,8 | 6,2  |         |           |      |
| 7                                         | El volum de feina exigit ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura                                                              | n                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 2    | 15   | 10   | 24   | 12   | 2       | 7,54      | 1,21 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                     | --- | --- | --- | --- | --- | 3,1  | 23,1 | 15,4 | 36,9 | 18,5 | 3,1  |         |           |      |
| 8                                         | Els procediments i els criteris d'avaluació s'han ajustat al desenvolupament de l'assignatura                                            | n                       | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 5    | 9    | 16   | 20   | 8    | 5       | 7,45      | 1,39 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 1,5                     | --- | --- | --- | --- | 1,5 | 7,7  | 13,8 | 24,6 | 30,8 | 12,3 | 7,7  |         |           |      |
| 9                                         | El pla docent s'ha complert satisfactòriament                                                                                            | n                       | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 4    | 14   | 17   | 11   | 11   | 5       | 7,37      | 1,45 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 3,1                     | --- | --- | --- | --- | 1,5 | 6,2  | 21,5 | 26,2 | 16,9 | 16,9 | 7,7  |         |           |      |
| 10                                        | (En cas d'haver tingut més d'un professor) La coordinació entre els professors de l'assignatura ha estat adequada                        | n                       | 22  | 0   | 1   | 1   | 2   | 2    | 2    | 8    | 5    | 6    | 7    | 9       | 7,23      | 2,39 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 33,8                    | --- | 1,5 | 1,5 | 3,1 | 3,1 | 3,1  | 12,3 | 7,7  | 9,2  | 10,8 | 13,8 |         |           |      |

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

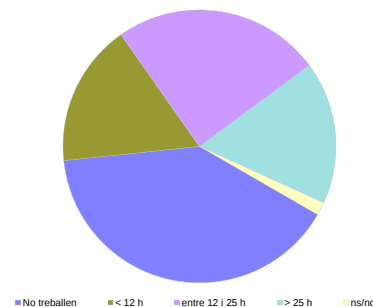
SEXE



EDAT



TREBALL



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 39     | 26     | 0     |
| % | 60,00% | 40,00% | 0,00% |

|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 33        | 25            | 7             | 0         | 0     |
| % | 50,77%    | 38,46%        | 10,77%        | 0,00%     | 0,00% |

|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 26           | 11     | 16              | 11     | 1     |
| % | 40,00%       | 16,92% | 24,62%          | 16,92% | 1,54% |

Edat mitjana: 25,9 anys  
mínima: 23 anys  
màxima: 34 anys

Curs 2011 - 2012

2n semestre

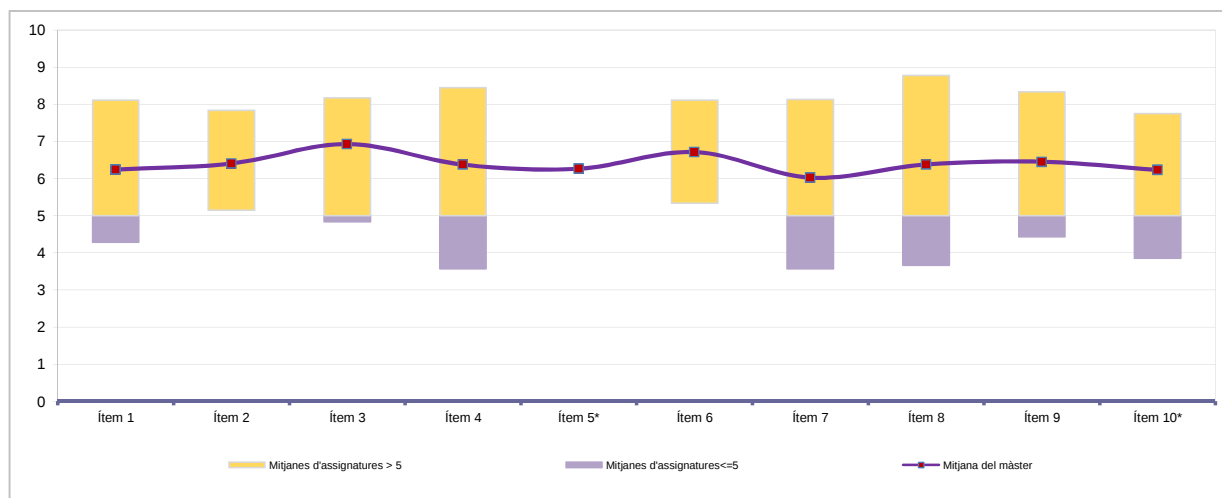
Alumnat matriculat en els grups participants: 136

Nombre d'enquestes emplenades: 42

Percentatge de resposta

30,88%

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



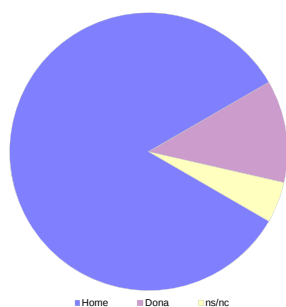
\*Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

| Taula de freqüències de les respostes (%) |                                                                                                                                          | Escala de valoració                    |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |     | Mitjana | Desviació |      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|---------|-----------|------|
|                                           |                                                                                                                                          | Totalment<br>← d'en desacord d'acord → |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |     |         |           |      |
|                                           |                                                                                                                                          | nc                                     | 0   | 1   | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |         |           |      |
| 1                                         | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                                           | n                                      | 0   | 0   | 0   | 1    | 4    | 3    | 5    | 10   | 8    | 5    | 5   | 1       | 6,24      | 1,95 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | --- | 2,4 | 9,5  | 7,1  | 11,9 | 23,8 | 19,0 | 11,9 | 11,9 | 2,4 |         |           |      |
| 2                                         | El pla docent de l'assignatura (objectius, programa, calendari i criteris d'avaluació) ha estat explicat amb claredat a l'inici del curs | n                                      | 0   | 0   | 0   | 0    | 2    | 6    | 6    | 8    | 9    | 4    | 4   | 3       | 6,40      | 1,91 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | --- | --- | 4,8  | 14,3 | 14,3 | 19,0 | 21,4 | 9,5  | 9,5  | 7,1 |         |           |      |
| 3                                         | Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats                                                                                   | n                                      | 0   | 0   | 0   | 1    | 4    | 1    | 2    | 6    | 11   | 6    | 8   | 3       | 6,93      | 2,08 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | --- | 2,4 | 9,5  | 2,4  | 4,8  | 14,3 | 26,2 | 14,3 | 19,0 | 7,1 |         |           |      |
| 4                                         | Les activitats formatives dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura                                              | n                                      | 2   | 0   | 2   | 1    | 4    | 0    | 4    | 6    | 9    | 9    | 2   | 3       | 6,38      | 2,33 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 4,8                                    | --- | 4,8 | 2,4 | 9,5  | ---  | 9,5  | 14,3 | 21,4 | 21,4 | 4,8  | 7,1 |         |           |      |
| 5                                         | (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura                                | n                                      | 4   | 1   | 1   | 0    | 2    | 4    | 3    | 4    | 16   | 2    | 2   | 3       | 6,26      | 2,24 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 9,5                                    | 2,4 | 2,4 | --- | 4,8  | 9,5  | 7,1  | 9,5  | 38,1 | 4,8  | 4,8  | 7,1 |         |           |      |
| 6                                         | Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme                                                            | n                                      | 0   | 0   | 0   | 1    | 1    | 2    | 6    | 8    | 11   | 5    | 6   | 2       | 6,71      | 1,81 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | --- | 2,4 | 2,4  | 4,8  | 14,3 | 19,0 | 26,2 | 11,9 | 14,3 | 4,8 |         |           |      |
| 7                                         | El volum de feina exigit ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura                                                              | n                                      | 1   | 0   | 2   | 1    | 5    | 1    | 7    | 6    | 5    | 10   | 2   | 2       | 6,02      | 2,33 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 2,4                                    | --- | 4,8 | 2,4 | 11,9 | 2,4  | 16,7 | 14,3 | 11,9 | 23,8 | 4,8  | 4,8 |         |           |      |
| 8                                         | Els procediments i els criteris d'avaluació s'han ajustat al desenvolupament de l'assignatura                                            | n                                      | 0   | 0   | 1   | 2    | 4    | 2    | 4    | 6    | 7    | 8    | 6   | 2       | 6,38      | 2,34 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | 2,4 | 4,8 | 9,5  | 4,8  | 9,5  | 14,3 | 16,7 | 19,0 | 14,3 | 4,8 |         |           |      |
| 9                                         | El pla docent s'ha complert satisfactòriament                                                                                            | n                                      | 0   | 0   | 1   | 1    | 1    | 5    | 6    | 6    | 7    | 8    | 4   | 3       | 6,45      | 2,15 |
|                                           | %                                                                                                                                        | ---                                    | --- | 2,4 | 2,4 | 2,4  | 11,9 | 14,3 | 14,3 | 16,7 | 19,0 | 9,5  | 7,1 |         |           |      |
| 10                                        | (En cas d'haver tingut més d'un professor ) La coordinació entre els professors de l'assignatura ha estat adequada                       | n                                      | 3   | 0   | 1   | 3    | 1    | 2    | 8    | 7    | 4    | 5    | 5   | 3       | 6,23      | 2,37 |
|                                           | %                                                                                                                                        | 7,1                                    | --- | 2,4 | 7,1 | 2,4  | 4,8  | 19,0 | 16,7 | 9,5  | 11,9 | 11,9 | 7,1 |         |           |      |

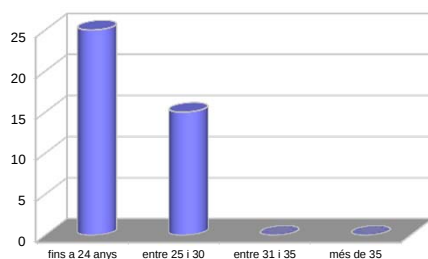
Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 35     | 5      | 2     |
| % | 83,33% | 11,90% | 4,76% |

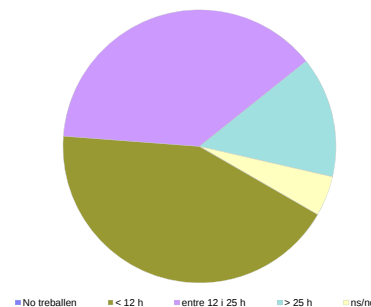
EDAT



|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 25        | 15            | 0             | 0         | 2     |
| % | 59,52%    | 35,71%        | 0,00%         | 0,00%     | 4,76% |

Edat mitjana: 24,8 anys  
mínima: 22 anys  
màxima: 29 anys

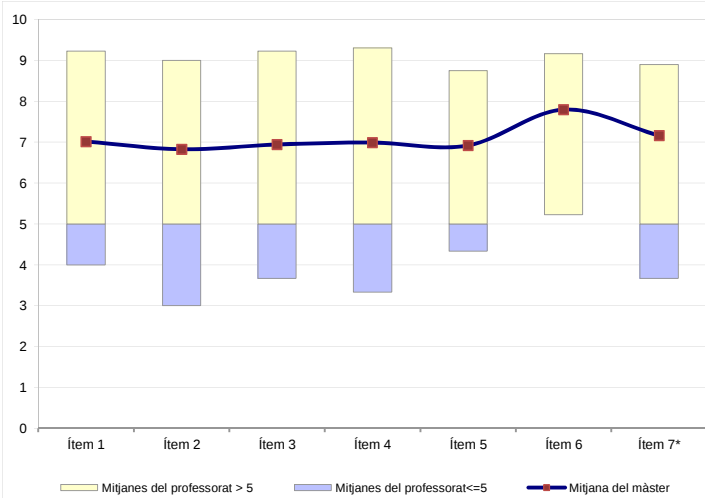
TREBALL



|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 0            | 18     | 16              | 6      | 2     |
| % | 0,00%        | 42,86% | 38,10%          | 14,29% | 4,76% |

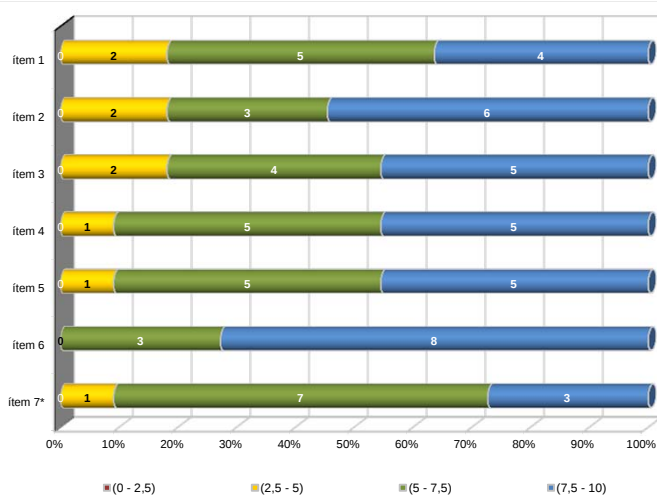
### Gràfics de mitjanes

**Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta**



\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

**Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta**

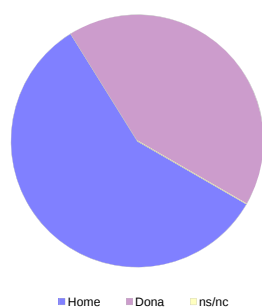


### Taula de freqüències de les respostes (%)

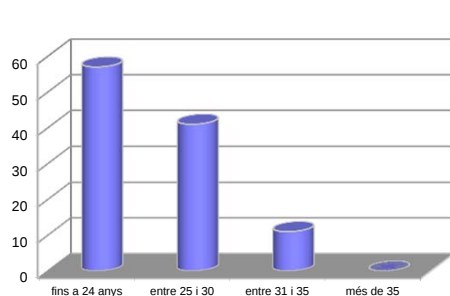
| Taula de freqüències de les respostes (%) |  |  | Escala de valoració        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mitjana | Desviació |
|-------------------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----------|
|                                           |  |  | Totalment<br>← en desacord |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |           |

### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

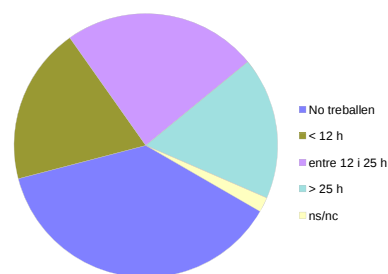
#### SEXE



#### EDAT



#### TREBALL



|   | Home   | Dona   | ns/nc |
|---|--------|--------|-------|
| n | 63     | 46     | 0     |
| % | 57,80% | 42,20% | 0,00% |

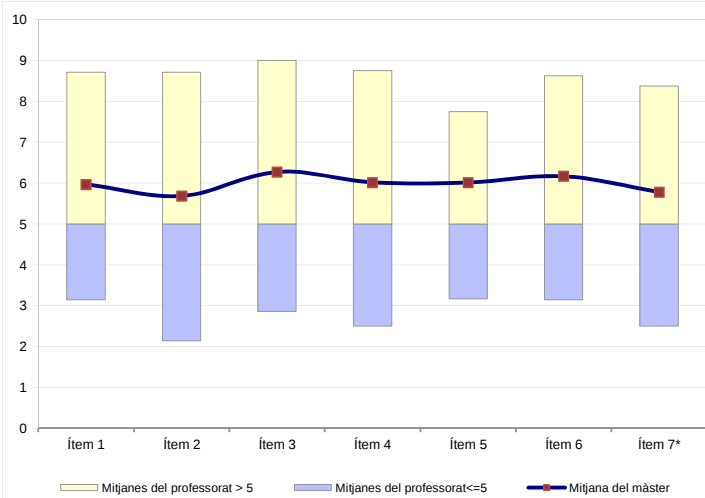
|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 57        | 41            | 11            | 0         | 0     |
| % | 52,29%    | 37,61%        | 10,09%        | 0,00%     | 0,00% |

|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 41           | 21     | 26              | 19     | 2     |
| % | 37,61%       | 19,27% | 23,85%          | 17,43% | 1,83% |

Estat mitjana: 25,8 anys      mínima: 23 anys  
màxima: 34 anys

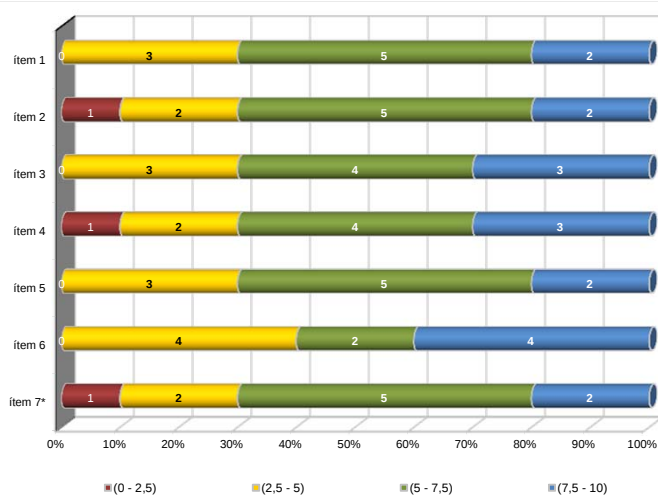
### Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



\*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta

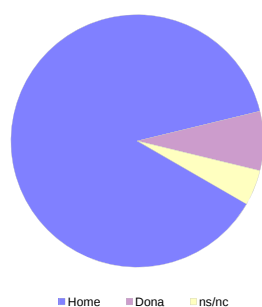


### Taula de freqüències de les respostes (%)

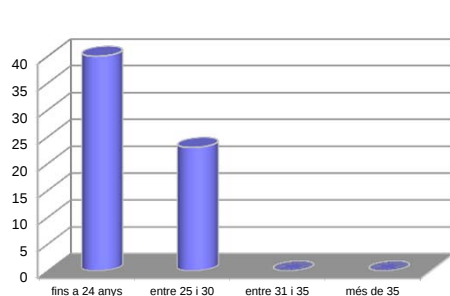
|   |                                                                                                                                                     | Escala de valoració |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                                     | 0                   | 1   | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel/per la professor/a de l'assignatura                                            | 0                   | 4   | 2   | 8    | 5    | 6    | 10   | 9    | 13   | 5    | 4    | 5,97    | 2,48      |
|   | %                                                                                                                                                   | ---                 | 6,1 | 3,0 | 12,1 | 7,6  | 9,1  | 15,2 | 13,6 | 19,7 | 7,6  | 6,1  |         |           |
| 2 | La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat                                                                          | 4                   | 1   | 4   | 9    | 3    | 7    | 8    | 9    | 12   | 5    | 4    | 5,68    | 2,75      |
|   | %                                                                                                                                                   | 6,1                 | 1,5 | 6,1 | 13,6 | 4,5  | 10,6 | 12,1 | 13,6 | 18,2 | 7,6  | 6,1  |         |           |
| 3 | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                               | 1                   | 1   | 4   | 7    | 6    | 2    | 11   | 10   | 9    | 8    | 7    | 6,27    | 2,60      |
|   | %                                                                                                                                                   | 1,5                 | 1,5 | 6,1 | 10,6 | 9,1  | 3,0  | 16,7 | 15,2 | 13,6 | 12,1 | 10,6 |         |           |
| 4 | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada                                                                                     | 1                   | 3   | 2   | 7    | 7    | 2    | 9    | 8    | 14   | 6    | 5    | 6,02    | 2,74      |
|   | %                                                                                                                                                   | 1,5                 | 4,5 | 3,0 | 10,6 | 10,6 | 3,0  | 13,6 | 12,1 | 21,2 | 9,1  | 7,6  |         |           |
| 5 | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 1                   | 2   | 4   | 5    | 4    | 8    | 14   | 7    | 9    | 9    | 3    | 6,02    | 2,45      |
|   | %                                                                                                                                                   | 1,5                 | 3,0 | 6,1 | 7,6  | 6,1  | 12,1 | 21,2 | 10,6 | 13,6 | 13,6 | 4,5  |         |           |
| 6 | Manté un bon clima de comunicació amb l'alumnat i es mostra assequible per correu electrònic, campus virtual o personalment                         | 1                   | 3   | 3   | 8    | 5    | 4    | 4    | 12   | 12   | 10   | 4    | 6,17    | 2,68      |
|   | %                                                                                                                                                   | 1,5                 | 4,5 | 4,5 | 12,1 | 7,6  | 6,1  | 6,1  | 18,2 | 18,2 | 15,2 | 6,1  |         |           |
| 7 | (En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura   | 7                   | 0   | 3   | 4    | 4    | 10   | 3    | 7    | 12   | 9    | 5    | 5,78    | 2,42      |
|   | %                                                                                                                                                   | 10,6                | --- | 4,5 | 6,1  | 6,1  | 15,2 | 4,5  | 10,6 | 18,2 | 13,6 | 7,6  |         |           |

### Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

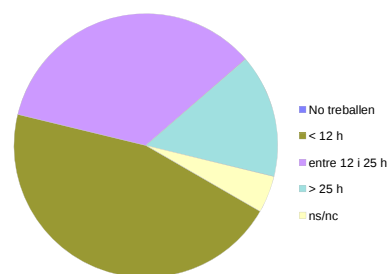
#### SEXE



#### EDAT



#### TREBALL



|   | Home   | Dona  | ns/nc |
|---|--------|-------|-------|
| n | 58     | 5     | 3     |
| % | 87,88% | 7,58% | 4,55% |

|   | Fins a 24 | entre 25 i 30 | entre 31 i 35 | més de 35 | ns/nc |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-------|
| n | 40        | 23            | 0             | 0         | 3     |
| % | 60,61%    | 34,85%        | 0,00%         | 0,00%     | 4,55% |

|   | No treballen | < 12 h | entre 12 i 25 h | > 25 h | ns/nc |
|---|--------------|--------|-----------------|--------|-------|
| n | 0            | 30     | 23              | 10     | 3     |
| % | 0,00%        | 45,45% | 34,85%          | 15,15% | 4,55% |

Edat mitjana: 24,7 anys  
mínima: 22 anys  
màxima: 29 anys