

Internacionalització

MÒDUL ASSIGNATURA

1r semestre

2n semestre

MÒDUL PROFESSORAT

1r semestre

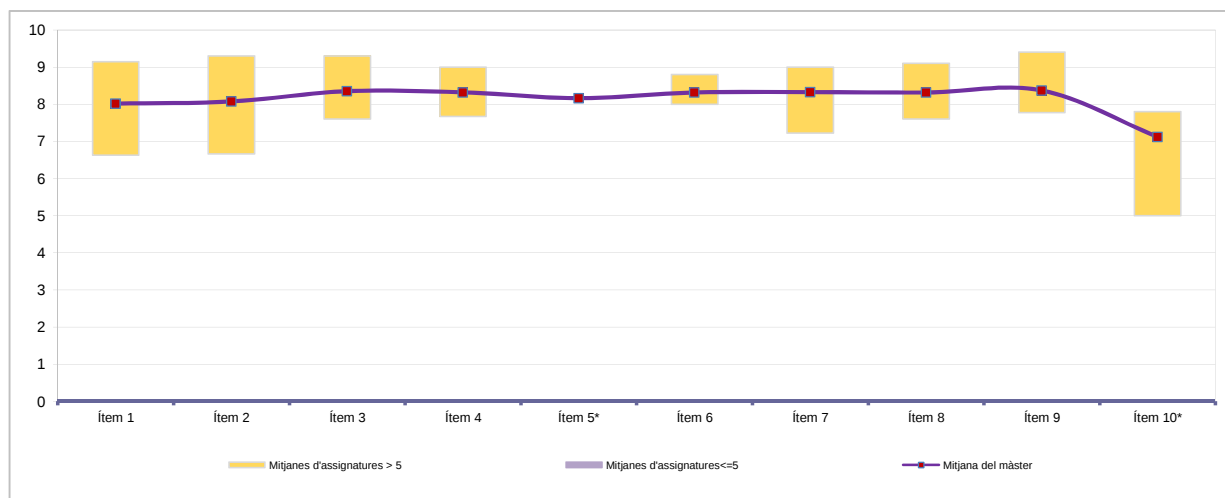
2n semestre

Curs 2013 - 2014
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 142
Nombre d'enquestes emplenades: 55

Percentatge de resposta 38,73%

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



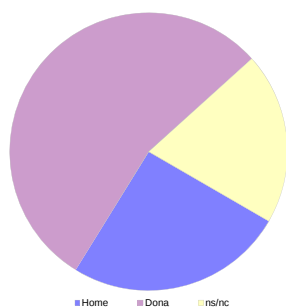
*Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació	
		Totalment ← en desacord d'acord →														
		nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	En general, estic satisfet/a amb l'assignatura	n	1	0	0	0	0	0	4	2	13	15	10	10	8,02	1,42
	%	1,8	---	---	---	---	---	7,3	3,6	23,6	27,3	18,2	18,2			
2	El pla docent de l'assignatura (objectius, programa, calendari i criteris d'avaluació) ha estat explicat amb claredat a l'inici del curs	n	0	0	0	0	0	1	4	4	12	8	12	14	8,07	1,65
	%	---	---	---	---	---	1,8	7,3	7,3	21,8	14,5	21,8	25,5			
3	Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats	n	1	0	0	0	0	1	1	2	13	6	19	12	8,35	1,42
	%	1,8	---	---	---	---	1,8	1,8	3,6	23,6	10,9	34,5	21,8			
4	Les activitats formatives dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	n	2	0	0	0	0	1	0	3	9	14	16	10	8,32	1,30
	%	3,6	---	---	---	---	1,8	---	5,5	16,4	25,5	29,1	18,2			
5	(En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	n	12	0	0	0	2	0	1	2	7	10	11	10	8,16	1,72
	%	21,8	---	---	---	3,6	---	1,8	3,6	12,7	18,2	20,0	18,2			
6	Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme	n	1	0	0	0	0	0	0	3	13	15	10	13	8,31	1,24
	%	1,8	---	---	---	---	---	---	5,5	23,6	27,3	18,2	23,6			
7	El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura	n	0	0	0	0	1	0	0	5	8	13	15	13	8,33	1,45
	%	---	---	---	---	1,8	---	---	9,1	14,5	23,6	27,3	23,6			
8	Els procediments i els criteris d'avaluació s'han ajustat al desenvolupament de l'assignatura	n	1	0	0	0	0	1	2	2	7	17	12	13	8,31	1,43
	%	1,8	---	---	---	---	1,8	3,6	3,6	12,7	30,9	21,8	23,6			
9	El pla docent s'ha complert satisfactòriament	n	1	0	0	0	0	0	1	6	8	12	11	16	8,37	1,43
	%	1,8	---	---	---	---	---	1,8	10,9	14,5	21,8	20,0	29,1			
10	(En cas d'haver tingut més d'un professor) La coordinació entre els professors de l'assignatura ha estat adequada	n	22	4	0	1	0	1	0	2	5	6	6	8	7,12	3,23
	%	40,0	7,3	---	1,8	---	1,8	---	3,6	9,1	10,9	10,9	14,5			

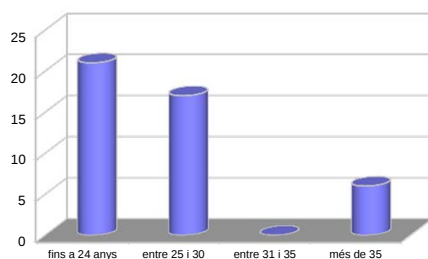
Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE



	Home	Dona	ns/nc
n	14	30	11
%	25,45%	54,55%	20,00%

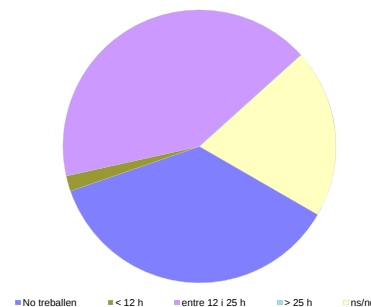
EDAT



	Fins a 24	entre 25 i 30	entre 31 i 35	més de 35	ns/nc
n	21	17	0	6	11
%	38,18%	30,91%	0,00%	10,91%	20,00%

Edat mitjana: 28,7 anys
mínima: 22 anys
màxima: 56 anys

TREBALL



	No treballen	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	20	1	23	0	11
%	36,36%	1,82%	41,82%	0,00%	20,00%

Curs 2013 - 2014

2n semestre

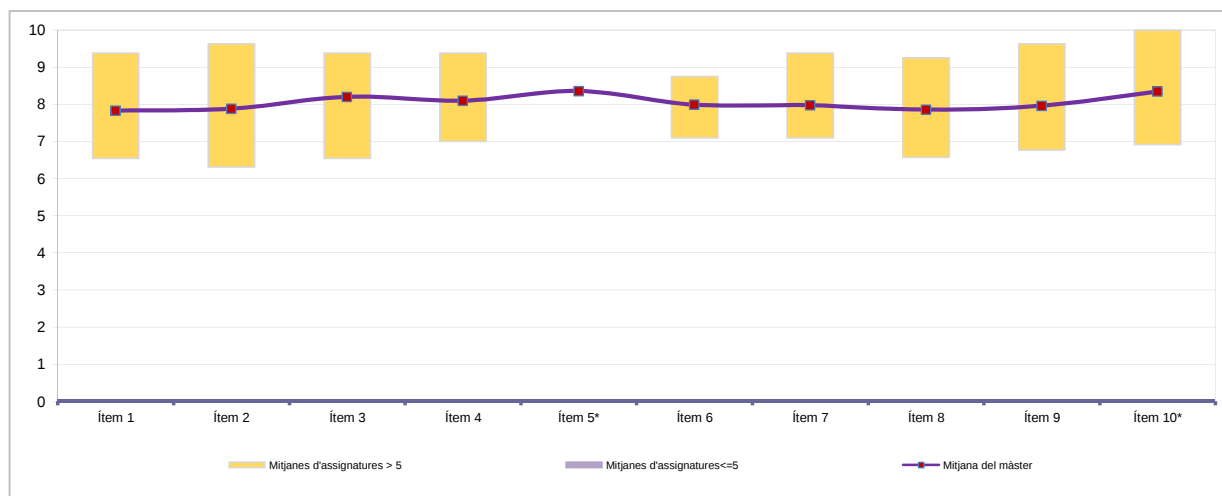
Alumnat matriculat en els grups participants: 137

Nombre d'enquestes emplenades: 75

Percentatge de resposta

54,74%

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



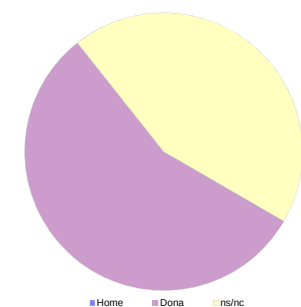
*Aquests ítems no sempre tenen resposta atès que són ítems condicionals

Taula de freqüències de les respostes (%)

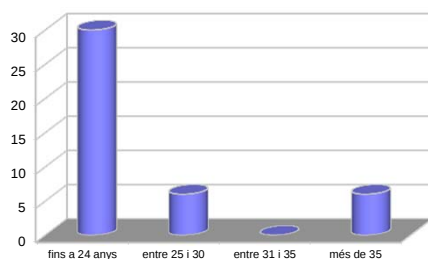
Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació
		Totalment													
		← Escala de valoració →													
		Totalment													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													
		← Escala de valoració →													

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

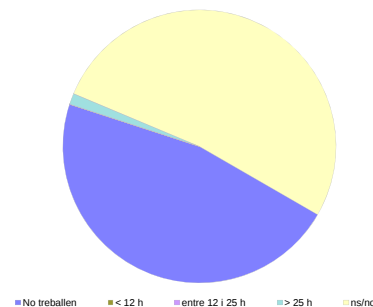
SEXE



EDAT

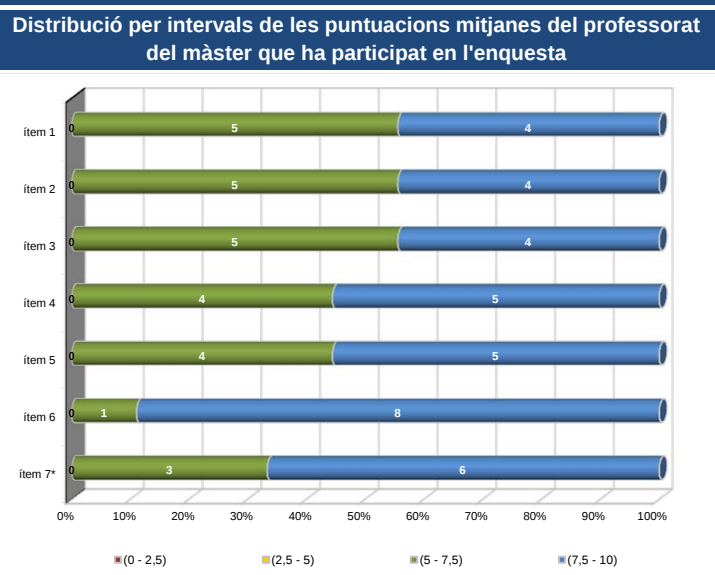
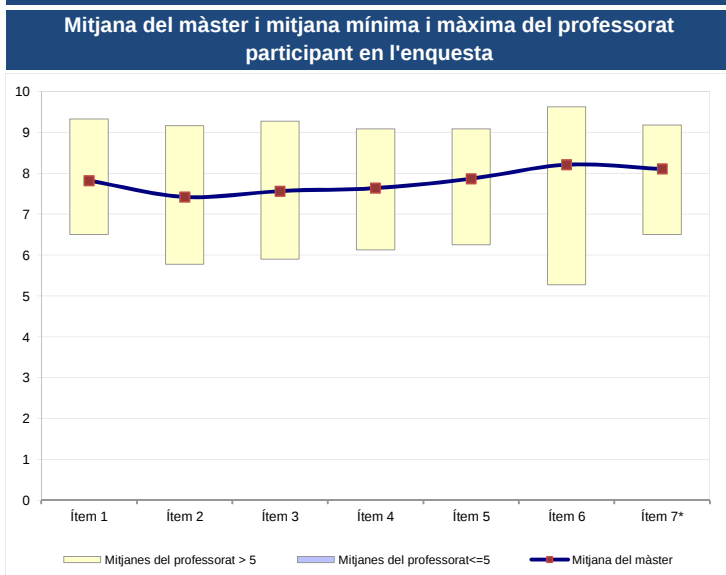


TREBALL



Edat mitjana: 25,7 anys
mínima: 21 anys
màxima: 41 anys

Gràfics de mitjanes



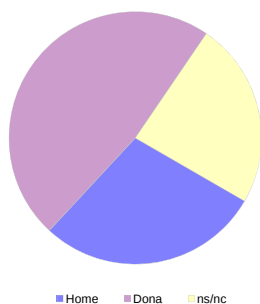
*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

Taula de freqüències de les respostes (%)

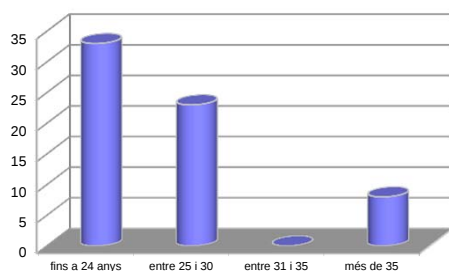
		Escala de valoració											Mitjana	Desviació
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel/per la professor/a de l'assignatura	0	0	0	1	2	8	10	12	11	26	14	7,82	1,77
	%	---	---	---	1,2	2,4	9,5	11,9	14,3	13,1	31,0	16,7		
2	La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat	1	0	0	2	3	9	9	13	11	17	16	7,42	2,15
	%	1,2	---	---	2,4	3,6	10,7	10,7	15,5	13,1	20,2	19,0		
3	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1	0	0	1	3	5	2	10	16	16	13	7,57	2,01
	%	1,2	---	---	1,2	3,6	6,0	2,4	11,9	19,0	19,0	15,5		
4	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1	0	0	1	3	3	6	6	16	15	17	7,64	1,99
	%	1,2	---	---	1,2	3,6	3,6	7,1	7,1	19,0	17,9	20,2		
5	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2	0	0	0	2	4	4	9	11	15	18	7,87	1,89
	%	2,4	---	---	---	2,4	4,8	4,8	10,7	13,1	17,9	21,4		
6	Manté un bon clima de comunicació amb l'alumnat i es mostra assequible per correu electrònic, campus virtual o personalment	3	0	0	3	1	1	1	9	9	13	14	8,21	2,04
	%	3,6	---	---	3,6	1,2	1,2	1,2	10,7	10,7	15,5	16,7		
7	(En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura	19	0	0	0	0	3	5	3	11	11	13	8,11	1,79
	%	22,6	---	---	---	---	3,6	6,0	3,6	13,1	13,1	15,5		

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

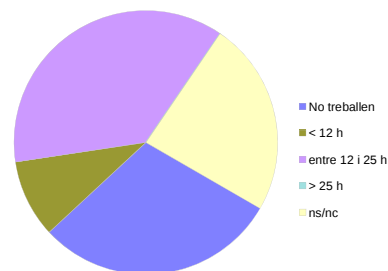
SEXE



EDAT



TREBALL



	Home	Dona	ns/nc
n	24	40	20
%	28,57%	47,62%	23,81%

	Fins a 24	entre 25 i 30	entre 31 i 35	més de 35	ns/nc
n	33	23	0	8	20
%	39,29%	27,38%	0,00%	9,52%	23,81%

	No treballen	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	25	8	31	0	20
%	29,76%	9,52%	36,90%	0,00%	23,81%

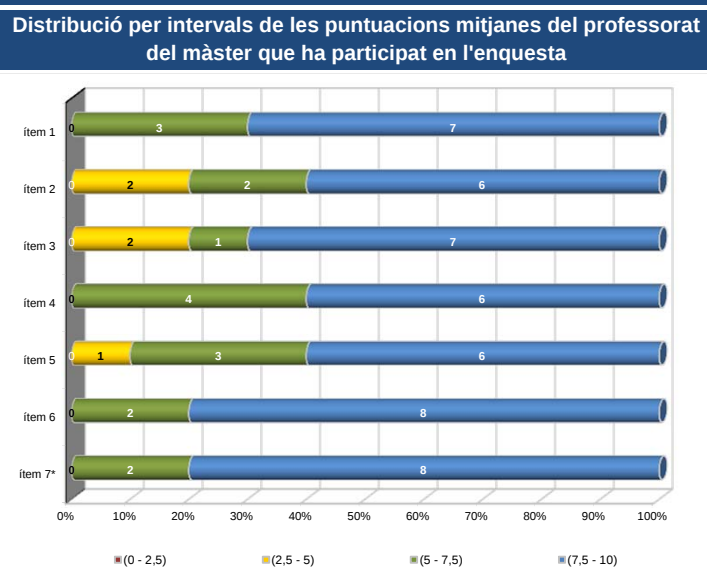
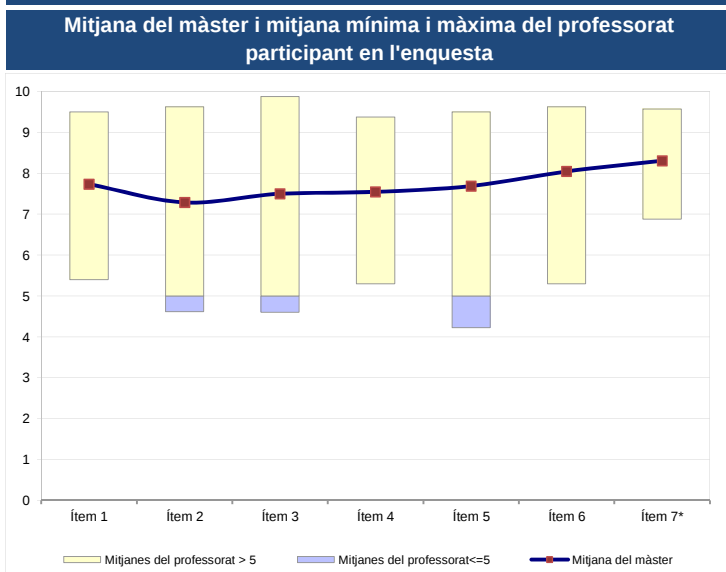
Edat mitjana: 28,3 anys mínima: 22 anys
màxima: 56 anys

Curs 2013 - 2014
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: **173**
Nombre d'enquestes emplenades: **90**

Percentatge de resposta	52,02%
-------------------------	---------------

Gràfics de mitjanes



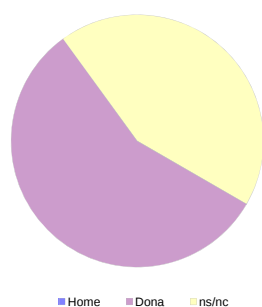
*Aquest ítem no sempre té resposta atès que és un ítem condicional

Taula de freqüències de les respostes (%)

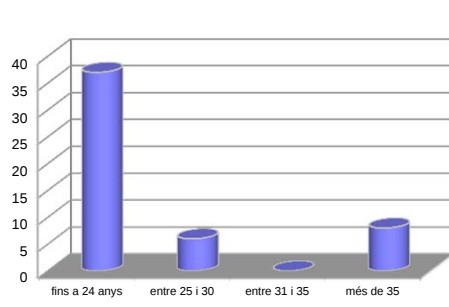
Taula de freqüències de les respostes (%)		Escala de valoració												Mitjana	Desviació	
		Totalment ← en desacord d'acord →														
		nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel/per la professor/a de l'assignatura	n	0	0	0	2	1	2	5	10	15	23	13	19	7,73	1,87
		%	---	---	---	2,2	1,1	2,2	5,6	11,1	16,7	25,6	14,4	21,1		
2	La manera de desenvolupar l'activitat docent aconsegueix motivar l'alumnat	n	0	0	1	3	5	3	6	13	10	14	18	17	7,29	2,34
		%	---	---	1,1	3,3	5,6	3,3	6,7	14,4	11,1	15,6	20,0	18,9		
3	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	n	0	0	1	1	7	2	7	8	12	15	14	23	7,50	2,33
		%	---	---	1,1	1,1	7,8	2,2	7,8	8,9	13,3	16,7	15,6	25,6		
4	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	n	0	0	1	1	2	4	7	10	11	20	18	16	7,54	2,06
		%	---	---	1,1	1,1	2,2	4,4	7,8	11,1	12,2	22,2	20,0	17,8		
5	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia, documents, recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	n	3	0	1	2	2	5	5	4	14	15	19	20	7,69	2,20
		%	3,3	---	1,1	2,2	2,2	5,6	5,6	4,4	15,6	16,7	21,1	22,2		
6	Manté un bon clima de comunicació amb l'alumnat i es mostra assequible per correu electrònic, campus virtual o personalment	n	1	0	0	2	0	2	5	6	11	22	20	21	8,04	1,81
		%	1,1	---	---	2,2	---	2,2	5,6	6,7	12,2	24,4	22,2	23,3		
7	(En cas que n'hàgiu fet) Les activitats proposades pel professor/a al Campus Virtual han estat útils en el procés d'aprenentatge de l'assignatura	n	19	0	0	0	0	0	2	3	14	21	14	17	8,31	1,30
		%	21,1	---	---	---	---	---	2,2	3,3	15,6	23,3	15,6	18,9		

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

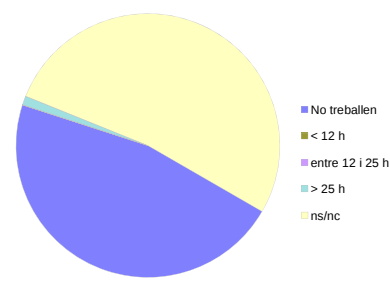
SEXE



EDAT



TREBALL



	Home	Dona	ns/nc
n	0	51	39
%	0,00%	56,67%	43,33%

	Fins a 24	entre 25 i 30	entre 31 i 35	més de 35	ns/nc
n	37	6	0	8	39
%	41,11%	6,67%	0,00%	8,89%	43,33%

	No treballen	< 12 h	entre 12 i 25 h	> 25 h	ns/nc
n	42	0	0	1	47
%	46,67%	0,00%	0,00%	1,11%	52,22%

Edat mitjana: 25,9 anys mínima: 21 anys
màxima: 41 anys