

# Química Teòrica i Modelització Computacional

INFORME AGREGAT

2014  
2015

---

MÒDUL ASSIGNATURA

1r Semestre

2n Semestre

---

MÒDUL PROFESSORAT

1r Semestre

2n Semestre

**Màster**

**Química Teòrica i Modelització Computacional**

**Dades de participació**

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 20     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 16     |
| Percentatge de resposta:                      | 80,00% |

**Gràfics de mitjanes**

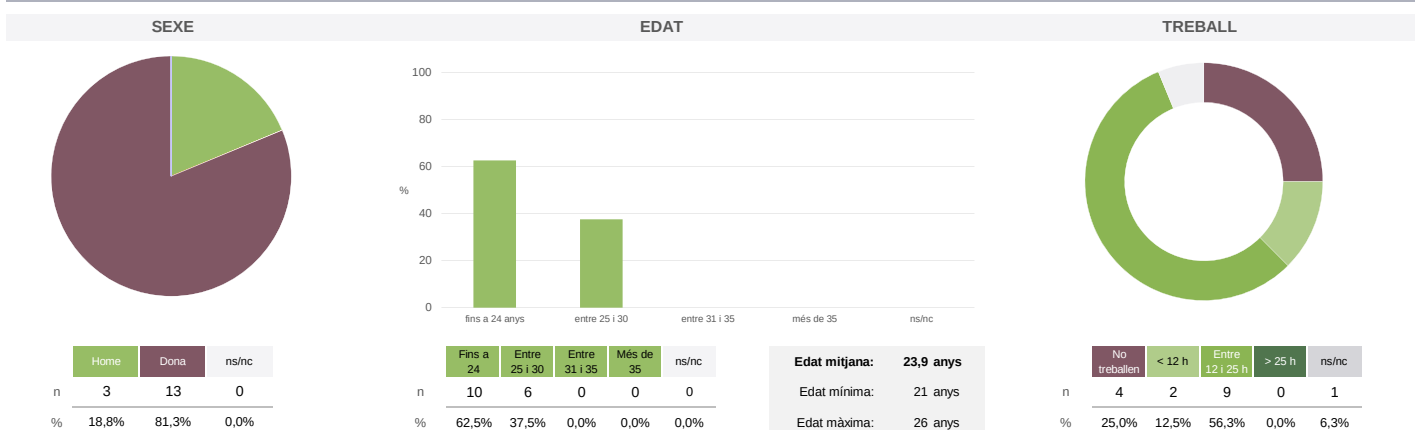
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



**Taula de freqüències de les respostes (%)**

|   |                                                                                                                                 | Totalment en desacord |     | Escala de valoració |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | Totalment d'acord |      | Mitjana | Desviació |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------------------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                 | nc                    | 0   | 1                   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |      |                   |      |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                                  | n                     | 0   | 0                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0    | 1    | 2    | 4    | 4    | 4    | 8,13              | 2,03 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | 6,3 | --- | --- | ---  | 6,3  | 12,5 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |                   |      |         |           |
| 2 | Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats                                                                          | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1    | 1    | 0    | 7    | 0    | 6    | 8,19              | 1,87 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | 6,3 | 6,3  | 6,3  | ---  | 43,8 | ---  | 37,5 |                   |      |         |           |
| 3 | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2    | 1    | 0    | 3    | 2    | 7    | 8,19              | 2,26 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | 6,3 | --- | 12,5 | 6,3  | ---  | 18,8 | 12,5 | 43,8 |                   |      |         |           |
| 4 | Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge                                              | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0    | 2    | 2    | 3    | 3    | 5    | 8,13              | 1,96 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | 6,3 | --- | ---  | 12,5 | 12,5 | 18,8 | 18,8 | 31,3 |                   |      |         |           |
| 5 | Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura                                      | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 7,50              | 2,00 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | 6,3 | --- | 6,3  | 18,8 | 18,8 | 12,5 | 18,8 | 18,8 |                   |      |         |           |
| 6 | El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge                                                | n                     | 0   | 0                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 5    | 7,69              | 2,36 |         |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | 6,3 | --- | --- | 12,5 | 12,5 | 6,3  | 18,8 | 12,5 | 31,3 |                   |      |         |           |

**Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant**



Màster

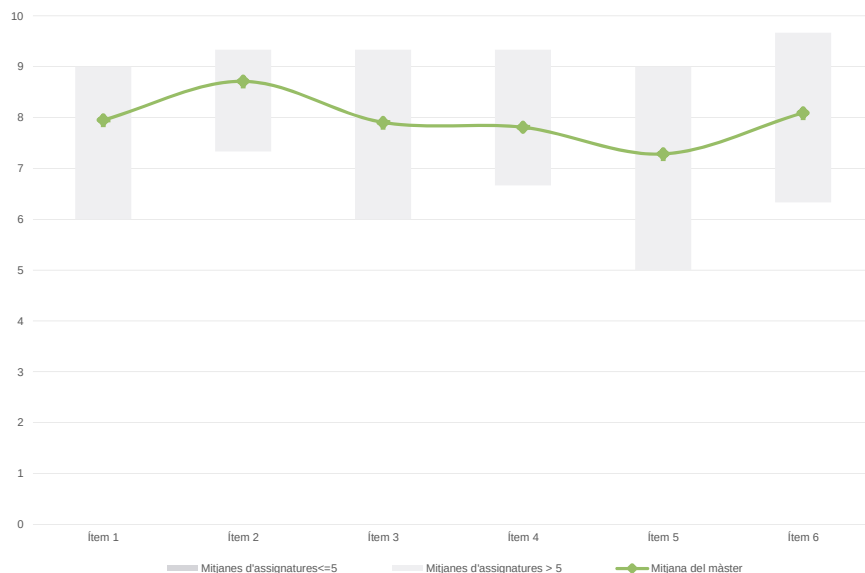
**Química Teòrica i Modelització Computacional**

Dades de participació

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 17     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 68     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 21     |
| Percentatge de resposta:                      | 30,88% |

Gràfics de mitjanes

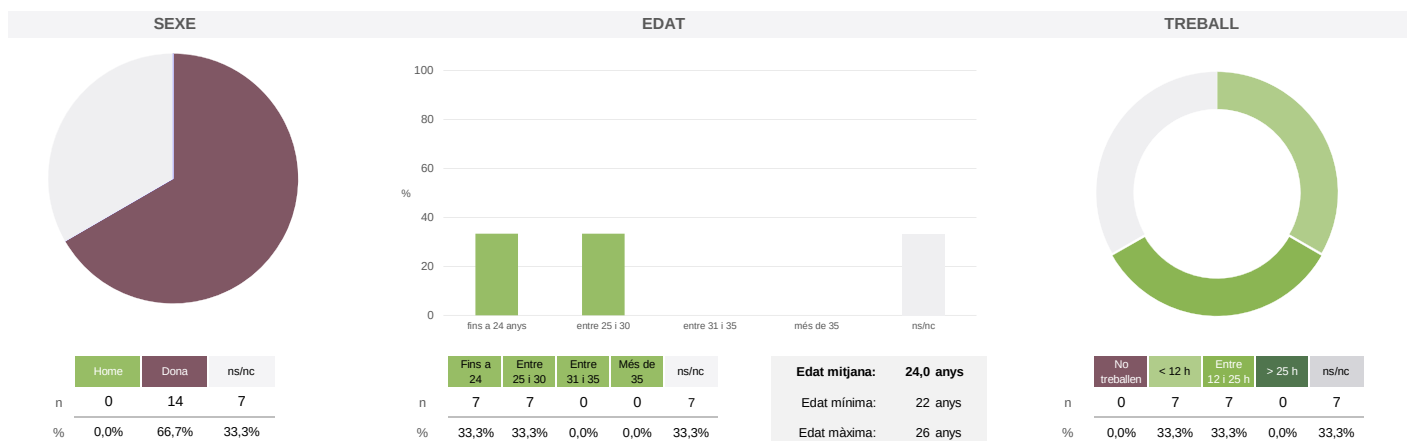
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                 | Totalment en desacord |     | Escala de valoració |     |     |     |     |      |      |      |      |      | Totalment d'acord |      | Mitjana | Desviació |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------------------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                 | nc                    | 0   | 1                   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                   |      |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                                  | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 2    | 3    | 6    | 4    | 4                 | 7,95 | 1,56    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | --- | 9,5  | 9,5  | 14,3 | 28,6 | 19,0 | 19,0              |      |         |           |
| 2 | Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats                                                                          | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 2    | 2    | 3    | 7    | 7                 | 8,71 | 1,31    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | --- | ---  | 9,5  | 9,5  | 14,3 | 33,3 | 33,3              |      |         |           |
| 3 | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3    | 1    | 4    | 6    | 1    | 6                 | 7,90 | 1,73    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | --- | 14,3 | 4,8  | 19,0 | 28,6 | 4,8  | 28,6              |      |         |           |
| 4 | Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge                                              | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 6                 | 7,81 | 1,94    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | 4,8 | 9,5  | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 28,6              |      |         |           |
| 5 | Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura                                      | n                     | 0   | 0                   | 0   | 1   | 0   | 1   | 4    | 1    | 1    | 6    | 4    | 3                 | 7,29 | 2,22    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | 4,8 | --- | 4,8 | 19,0 | 4,8  | 4,8  | 28,6 | 19,0 | 14,3              |      |         |           |
| 6 | El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge                                                | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1    | 2    | 3    | 3    | 6    | 5                 | 8,10 | 1,76    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | --- | 4,8 | 4,8  | 9,5  | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 23,8              |      |         |           |

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



Màster

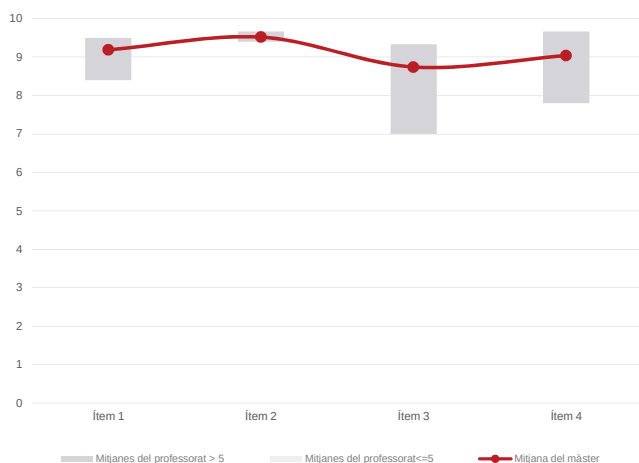
Química Teòrica i Modelització Computacional

Dades de participació

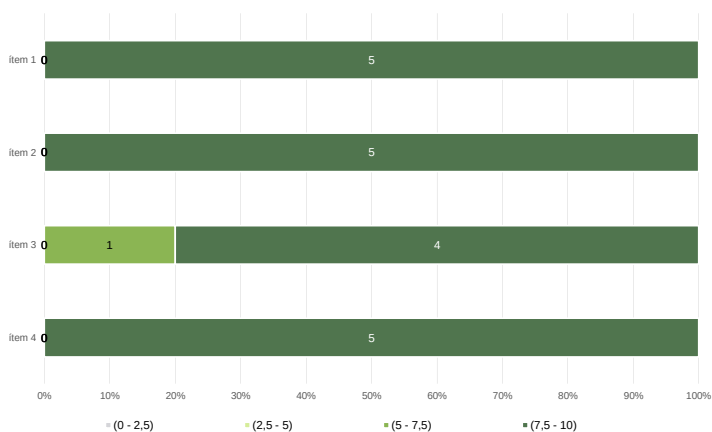
|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 35     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 27     |
| Percentatge de resposta:                      | 77,14% |

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



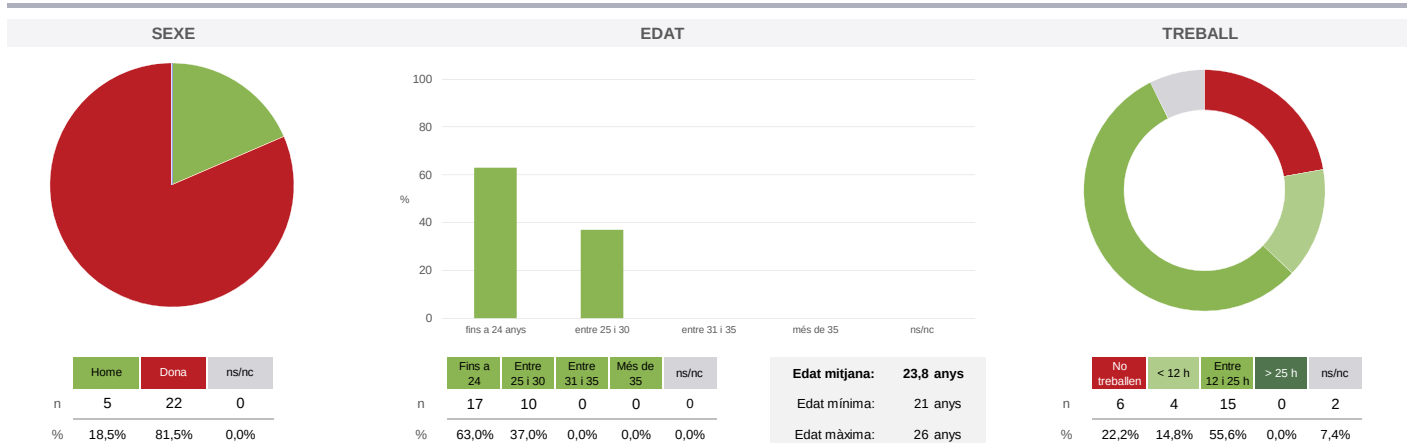
Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                                      | Escala de valoració   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                   |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-------------------|-----------|
|   |                                                                                                                                                      | Totalment en desacord |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Totalment d'acord | Desviació |
|   |                                                                                                                                                      | nc                    | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10                |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura                                                    | n                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1    | 9    | 1    | 16                | 9,19 1,04 |
|   | %                                                                                                                                                    | ---                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3,7  | 33,3 | 3,7  | 59,3              |           |
| 2 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                       | n                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 5    | 3    | 19                | 9,52 0,80 |
|   | %                                                                                                                                                    | ---                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | ---  | 18,5 | 11,1 | 70,4              |           |
| 3 | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                                | n                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 4    | 5    | 4    | 12                | 8,74 1,38 |
|   | %                                                                                                                                                    | ---                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 7,4 | 14,8 | 18,5 | 14,8 | 44,4              |           |
| 4 | Ha complert adequadament amb les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, assistència, lliurament de qualificacions, etc). | n                     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 7    | 6    | 12                | 9,04 1,02 |
|   | %                                                                                                                                                    | ---                   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 7,4  | 25,9 | 22,2 | 44,4              |           |

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



---

No s'ha elaborat l'informe agregat perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

---