

INFORME AGREGAT

# Ciència Cognitiva i Llenguatge

2019  
2020

---

MÒDUL ASSIGNATURA

1r Semestre  
2n Semestre

---

MÒDUL PROFESSORAT

1r Semestre  
2n Semestre

---

No s'ha elaborat l'informe agregat perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

---

## Màster

### Ciència Cognitiva i Llenguatge

## Dades de participació

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 47     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 96     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 55     |
| Percentatge de resposta:                      | 57,29% |

## Gràfics de mitjanes

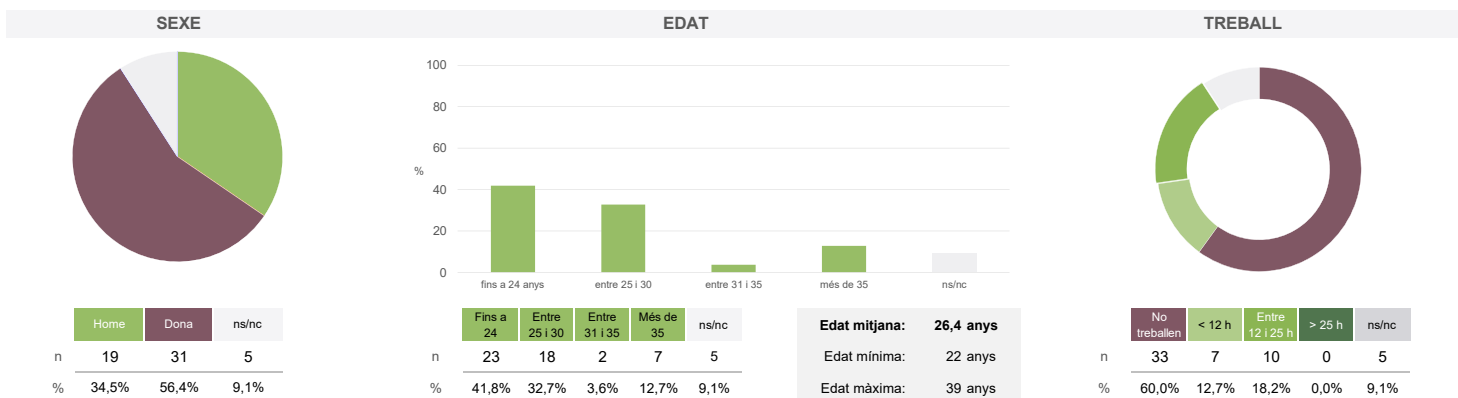
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



## Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                        | Totalment en desacord |      | Escala de valoració |     |     |     |     |     |      |      |      |      | Totalment d'acord |  | Mitjana | Desviació |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-------------------|--|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                        | nc                    | 0    | 1                   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    | 10   |                   |  |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/satisfeta amb l'assignatura.                                                                                | n 0                   | 3    | 1                   | 2   | 4   | 2   | 5   | 2   | 6    | 14   | 5    | 11   |                   |  | 6,75    | 2,91      |
|   | %                                                                                                                                      | ---                   | 5,5  | 1,8                 | 3,6 | 7,3 | 3,6 | 9,1 | 3,6 | 10,9 | 25,5 | 9,1  | 20,0 |                   |  |         |           |
| 2 | M'han proporcionat informació suficient sobre l'adaptació de l'assignatura a un entorn no presencial.                                  | n 3                   | 4    | 0                   | 4   | 3   | 1   | 2   | 4   | 4    | 6    | 14   | 10   |                   |  | 6,87    | 3,15      |
|   | %                                                                                                                                      | 5,5                   | 7,3  | ---                 | 7,3 | 5,5 | 1,8 | 3,6 | 7,3 | 7,3  | 10,9 | 25,5 | 18,2 |                   |  |         |           |
| 3 | Les activitats formatives realitzades durant el període de docència no presencial m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge. | n 5                   | 5    | 2                   | 2   | 5   | 1   | 3   | 4   | 3    | 11   | 6    | 8    |                   |  | 6,14    | 3,29      |
|   | %                                                                                                                                      | 9,1                   | 9,1  | 3,6                 | 3,6 | 9,1 | 1,8 | 5,5 | 7,3 | 5,5  | 20,0 | 10,9 | 14,5 |                   |  |         |           |
| 4 | El sistema d'avaluació ha estat convenientment adaptat per poder dur-lo a terme en un entorn virtual.                                  | n 4                   | 2    | 1                   | 3   | 2   | 2   | 4   | 5   | 2    | 11   | 9    | 10   |                   |  | 6,94    | 2,86      |
|   | %                                                                                                                                      | 7,3                   | 3,6  | 1,8                 | 5,5 | 3,6 | 3,6 | 7,3 | 9,1 | 3,6  | 20,0 | 16,4 | 18,2 |                   |  |         |           |
| 5 | Els criteris i procediments d'avaluació s'han ajustat als resultats d'aprenentatge esperats de l'assignatura.                          | n 1                   | 5    | 1                   | 2   | 3   | 1   | 5   | 3   | 3    | 13   | 8    | 10   |                   |  | 6,63    | 3,16      |
|   | %                                                                                                                                      | 1,8                   | 9,1  | 1,8                 | 3,6 | 5,5 | 1,8 | 9,1 | 5,5 | 5,5  | 23,6 | 14,5 | 18,2 |                   |  |         |           |
| 6 | Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura.                                            | n 0                   | 6    | 0                   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 1    | 13   | 9    | 14   |                   |  | 7,04    | 3,18      |
|   | %                                                                                                                                      | ---                   | 10,9 | ---                 | 1,8 | 1,8 | 5,5 | 7,3 | 5,5 | 1,8  | 23,6 | 16,4 | 25,5 |                   |  |         |           |
| 7 | El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.                                                      | n 0                   | 2    | 3                   | 2   | 3   | 0   | 3   | 4   | 3    | 14   | 10   | 11   |                   |  | 7,05    | 2,93      |
|   | %                                                                                                                                      | ---                   | 3,6  | 5,5                 | 3,6 | 5,5 | --- | 5,5 | 7,3 | 5,5  | 25,5 | 18,2 | 20,0 |                   |  |         |           |

## Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



---

No s'ha elaborat l'informe agregat perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

---