

# Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia

INFORME AGREGAT

2019  
2020

MÒDUL ASSIGNATURA

1r Semestre  
2n Semestre

MÒDUL PROFESSORAT

1r Semestre  
2n Semestre

## Màster

### Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia

## Dades de participació

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 26     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 70     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 20     |
| Percentatge de resposta:                      | 28,57% |

## Gràfics de mitjanes

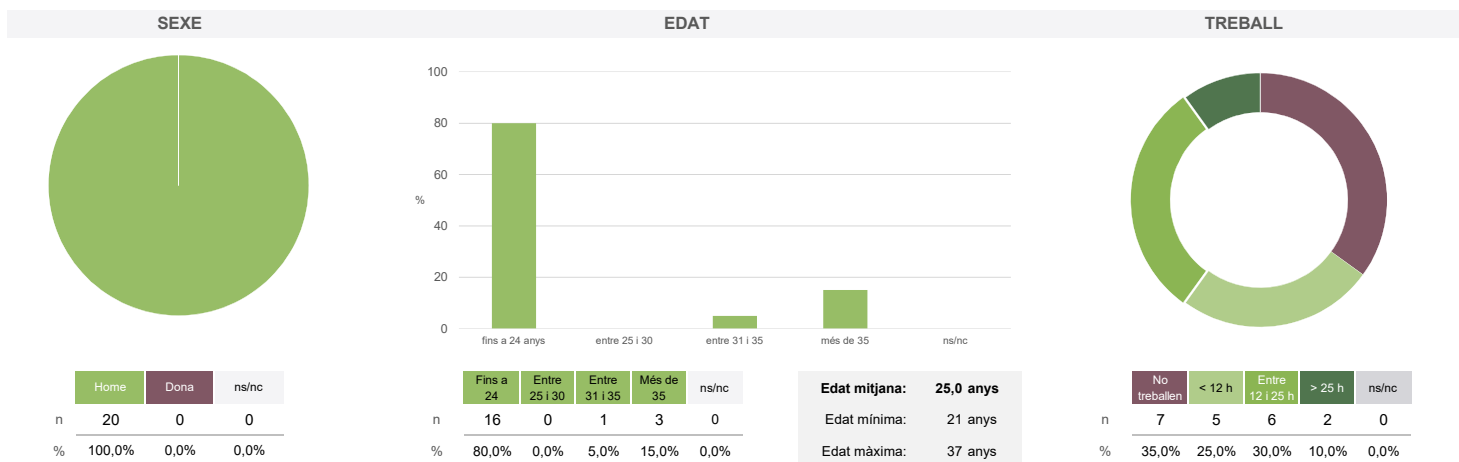
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



## Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                 | Totalment en desacord |     | Escala de valoració |     |     |     |      |      |     |      |      |      | Totalment d'acord |      | Mitjana | Desviació |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|-------------------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                 | nc                    | 0   | 1                   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7   | 8    | 9    | 10   |                   |      |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'assignatura                                                                                  | n                     | 0   | 0                   | 1   | 0   | 0   | 2    | 1    | 1   | 6    | 1    | 4    | 4                 | 7,30 | 2,35    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | 5,0 | --- | --- | 10,0 | 5,0  | 5,0 | 30,0 | 5,0  | 20,0 | 20,0              |      |         |           |
| 2 | Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats                                                                          | n                     | 1   | 0                   | 1   | 0   | 0   | 1    | 0    | 0   | 2    | 2    | 5    | 8                 | 8,42 | 2,30    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | 5,0 | ---                 | 5,0 | --- | --- | 5,0  | ---  | --- | 10,0 | 10,0 | 25,0 | 40,0              |      |         |           |
| 3 | Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura | n                     | 1   | 0                   | 0   | 1   | 1   | 0    | 1    | 1   | 3    | 3    | 3    | 6                 | 7,79 | 2,33    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | 5,0 | ---                 | --- | 5,0 | 5,0 | ---  | 5,0  | 5,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 30,0              |      |         |           |
| 4 | Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge                                              | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 1   | 1    | 2    | 1   | 1    | 5    | 4    | 5                 | 7,80 | 2,09    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | --- | ---                 | --- | --- | 5,0 | 5,0  | 10,0 | 5,0 | 5,0  | 25,0 | 20,0 | 25,0              |      |         |           |
| 5 | Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura                                      | n                     | 1   | 0                   | 0   | 0   | 0   | 1    | 0    | 0   | 2    | 4    | 6    | 6                 | 8,63 | 1,46    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | 5,0 | ---                 | --- | --- | --- | 5,0  | ---  | --- | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 30,0              |      |         |           |
| 6 | El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge                                                | n                     | 1   | 1                   | 0   | 0   | 1   | 2    | 0    | 1   | 2    | 4    | 5    | 3                 | 7,26 | 2,65    |           |
|   |                                                                                                                                 | %                     | 5,0 | 5,0                 | --- | --- | 5,0 | 10,0 | ---  | 5,0 | 10,0 | 20,0 | 25,0 | 15,0              |      |         |           |

## Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



## Màster

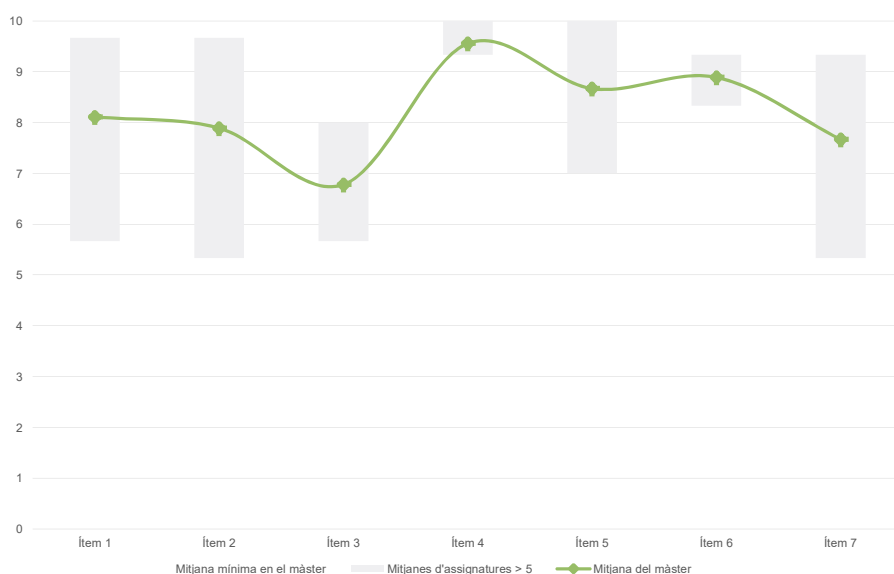
### Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia

## Dades de participació

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 26     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 22     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 9      |
| Percentatge de resposta:                      | 40,91% |

## Gràfics de mitjanes

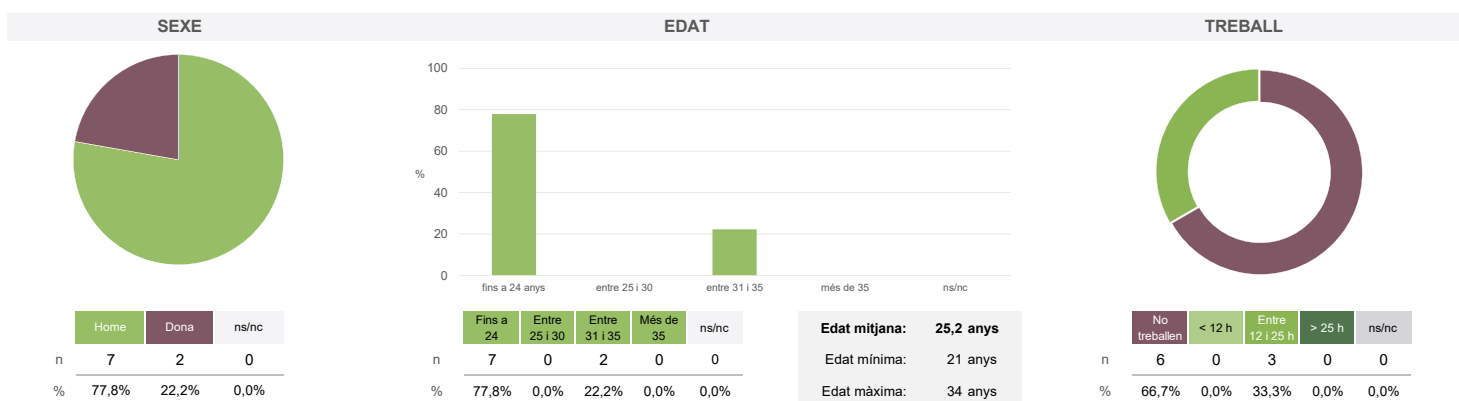
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



## Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                        | Totalment en desacord |     | Escala de valoració |     |     |      |     |      |      |      |      |      | Totalment d'acord |      | Mitjana | Desviació |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-------------------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                        | nc                    | 0   | 1                   | 2   | 3   | 4    | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                   |      |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/satisfeta amb l'assignatura.                                                                                | n                     | 0   | 1                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 1    | 0    | 4    | 3                 | 8,11 | 3,00    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | 11,1                | --- | --- | ---  | --- | ---  | ---  | 11,1 | ---  | 44,4 | 33,3              |      |         |           |
| 2 | M'han proporcionat informació suficient sobre l'adaptació de l'assignatura a un entorn no presencial.                                  | n                     | 0   | 1                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 1    | 0    | 1    | 3    | 3                 | 7,89 | 3,03    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | 11,1                | --- | --- | ---  | --- | ---  | 11,1 | ---  | 11,1 | 33,3 | 33,3              |      |         |           |
| 3 | Les activitats formatives realitzades durant el període de docència no presencial m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge. | n                     | 0   | 1                   | 0   | 0   | 1    | 0   | 1    | 0    | 1    | 1    | 2    | 2                 | 6,78 | 3,26    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | 11,1                | --- | --- | 11,1 | --- | 11,1 | ---  | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 22,2              |      |         |           |
| 4 | El sistema d'avaluació ha estat convenientment adaptat per poder dur-lo a terme en un entorn virtual.                                  | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 1    | 2    | 6                 | 9,56 | 0,68    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | ---                 | --- | --- | ---  | --- | ---  | ---  | ---  | 11,1 | 22,2 | 66,7              |      |         |           |
| 5 | Els criteris i procediments d'avaluació s'han ajustat als resultats d'aprenentatge esperats de l'assignatura.                          | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 5                 | 8,67 | 1,83    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | ---                 | --- | --- | ---  | --- | 11,1 | 11,1 | ---  | 11,1 | 11,1 | 55,6              |      |         |           |
| 6 | Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura.                                            | n                     | 0   | 0                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 6                 | 8,89 | 1,73    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | ---                 | --- | --- | ---  | --- | 11,1 | ---  | 11,1 | 11,1 | ---  | 66,7              |      |         |           |
| 7 | El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.                                                      | n                     | 0   | 1                   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0    | 1    | 0    | 3    | 1    | 3                 | 7,67 | 2,98    |           |
|   |                                                                                                                                        | %                     | --- | 11,1                | --- | --- | ---  | --- | ---  | 11,1 | ---  | 33,3 | 11,1 | 33,3              |      |         |           |

## Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



## Màster

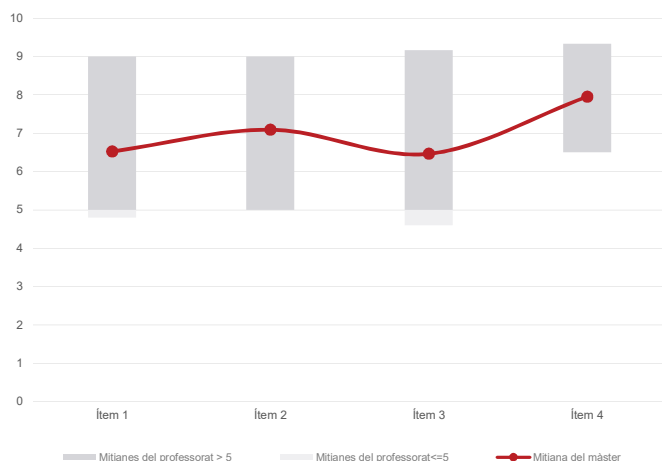
### Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia

## Dades de participació

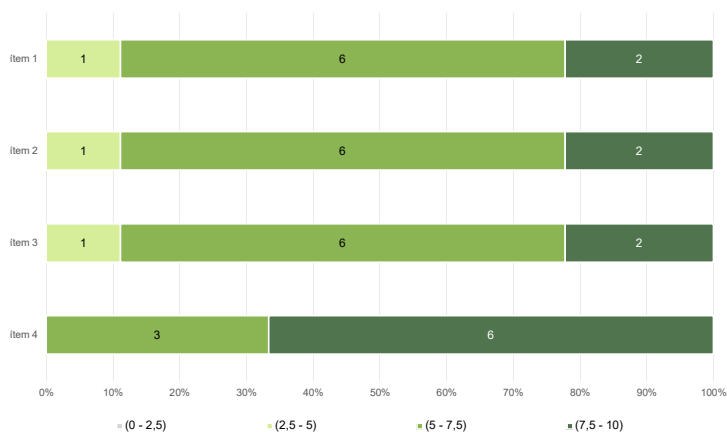
|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 26     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 160    |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 45     |
| Percentatge de resposta:                      | 28,13% |

## Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta

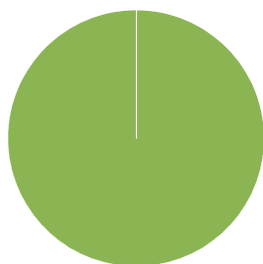


## Taula de freqüències de les respostes (%)

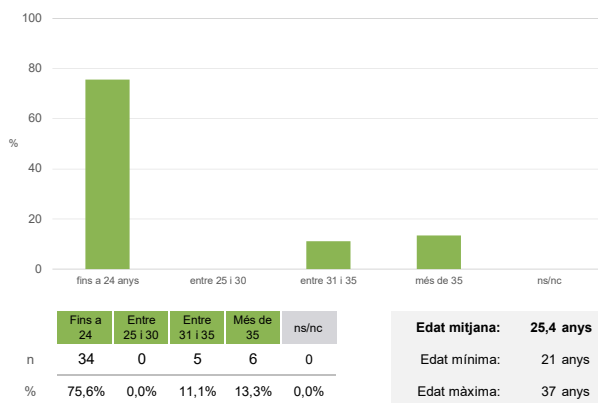
|   |                                                                                                                                                      | Totalment en desacord |     | Escala de valoració |     |     |      |     |      |      |      |      |      | Totalment d'acord |  | Mitjana | Desviació |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------------------|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|------|-------------------|--|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                                      | nc                    | 0   | 1                   | 2   | 3   | 4    | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |                   |  |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura                                                    | n                     | 1   | 1                   | 0   | 1   | 6    | 3   | 3    | 5    | 6    | 8    | 6    | 5                 |  | 6,52    | 2,53      |
|   |                                                                                                                                                      | %                     | 2,2 | 2,2                 | --- | 2,2 | 13,3 | 6,7 | 6,7  | 11,1 | 13,3 | 17,8 | 13,3 | 11,1              |  |         |           |
| 2 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants                                                                                       | n                     | 2   | 1                   | 0   | 1   | 2    | 4   | 3    | 3    | 5    | 11   | 5    | 8                 |  | 7,09    | 2,46      |
|   |                                                                                                                                                      | %                     | 4,4 | 2,2                 | --- | 2,2 | 4,4  | 8,9 | 6,7  | 6,7  | 11,1 | 24,4 | 11,1 | 17,8              |  |         |           |
| 3 | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura                                                                                                | n                     | 2   | 1                   | 0   | 0   | 5    | 4   | 6    | 3    | 9    | 6    | 2    | 7                 |  | 6,47    | 2,44      |
|   |                                                                                                                                                      | %                     | 4,4 | 2,2                 | --- | --- | 11,1 | 8,9 | 13,3 | 6,7  | 20,0 | 13,3 | 4,4  | 15,6              |  |         |           |
| 4 | Ha complert adequadament amb les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, assistència, lliurament de qualificacions, etc). | n                     | 2   | 1                   | 0   | 0   | 3    | 0   | 3    | 1    | 4    | 9    | 8    | 14                |  | 7,95    | 2,35      |
|   |                                                                                                                                                      | %                     | 4,4 | 2,2                 | --- | --- | 6,7  | --- | 6,7  | 2,2  | 8,9  | 20,0 | 17,8 | 31,1              |  |         |           |

## Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

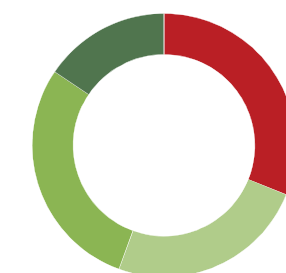
### SEXE



### EDAT



### TREBALL



Màster

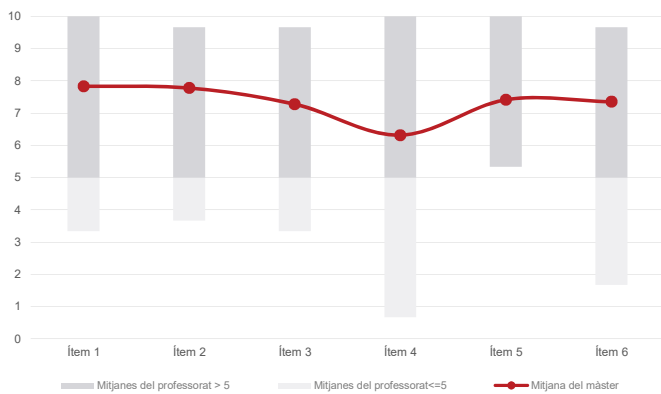
Astrofísica, Física de Partícules i Cosmologia

Dades de participació

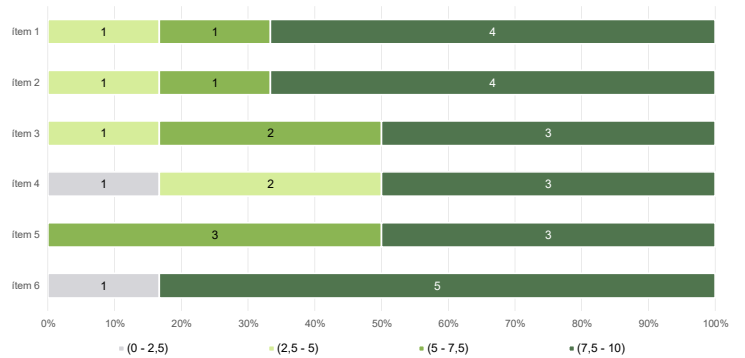
|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Estudiants matriculats en el màster:          | 26     |
| Alumnat matriculat en els grups participants: | 45     |
| Nombre d'enquestes emplenades:                | 18     |
| Percentatge de resposta:                      | 40,00% |

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

|   |                                                                                                                                                                    | Escala de valoració |      |     |     |     |      |      |     |      |      |      |      | Mitjana | Desviació |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|------|---------|-----------|
|   |                                                                                                                                                                    | nc                  | 0    | 1   | 2   | 3   | 4    | 5    | 6   | 7    | 8    | 9    | 10   |         |           |
| 1 | En general, estic satisfet/satisfeta amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professorat de l'assignatura.                                             | n 0                 | 1    | 0   | 1   | 0   | 0    | 2    | 1   | 1    | 0    | 4    | 8    | 7,83    | 2,97      |
|   |                                                                                                                                                                    | % ---               | 5,6  | --- | 5,6 | --- | ---  | 11,1 | 5,6 | 5,6  | ---  | 22,2 | 44,4 |         |           |
| 2 | Ha complert adequadament amb les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.). | n 0                 | 1    | 1   | 0   | 0   | 0    | 2    | 0   | 1    | 2    | 4    | 7    | 7,78    | 3,01      |
|   |                                                                                                                                                                    | % ---               | 5,6  | 5,6 | --- | --- | ---  | 11,1 | --- | 5,6  | 11,1 | 22,2 | 38,9 |         |           |
| 3 | Ha programat activitats i tasques adequades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual.                                                  | n 0                 | 2    | 0   | 0   | 1   | 0    | 2    | 1   | 1    | 0    | 5    | 6    | 7,28    | 3,30      |
|   |                                                                                                                                                                    | % ---               | 11,1 | --- | --- | 5,6 | ---  | 11,1 | 5,6 | 5,6  | ---  | 27,8 | 33,3 |         |           |
| 4 | Ha usat videoconferències per impartir les classes, ja sigui de forma síncrona o asíncrona (Blackboard Collaborate, Skype o similar).                              | n 2                 | 5    | 0   | 1   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 1    | 9    | 6,31    | 4,66      |
|   |                                                                                                                                                                    | % 11,1              | 27,8 | --- | 5,6 | --- | ---  | ---  | --- | ---  | ---  | 5,6  | 50,0 |         |           |
| 5 | Ha fet ús d'altres recursos (materials, bibliografia, programari, vídeos, etc.) adequats per a l'aprenentatge a distància.                                         | n 1                 | 1    | 0   | 0   | 0   | 2    | 1    | 0   | 1    | 6    | 2    | 4    | 7,41    | 2,64      |
|   |                                                                                                                                                                    | % 5,6               | 5,6  | --- | --- | --- | 11,1 | 5,6  | --- | 5,6  | 33,3 | 11,1 | 22,2 |         |           |
| 6 | Ha ofert possibilitats de fer tutories i donar resposta a incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.                                                   | n 1                 | 2    | 0   | 0   | 0   | 0    | 2    | 0   | 2    | 3    | 3    | 5    | 7,35    | 3,10      |
|   |                                                                                                                                                                    | % 5,6               | 11,1 | --- | --- | --- | ---  | 11,1 | --- | 11,1 | 16,7 | 16,7 | 27,8 |         |           |

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

