

Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

INFORME AGREGAT

2019
2020

MÒDUL ASSIGNATURA

1r Semestre
2n Semestre

MÒDUL PROFESSORAT

1r Semestre
2n Semestre

No s'ha elaborat l'informe agregat perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

Màster

Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Dades de participació

Estudiants matriculats en el màster:	65
Alumnat matriculat en els grups participants:	603
Nombre d'enquestes emplenades:	124
Percentatge de resposta:	20,56%

Gràfics de mitjanes

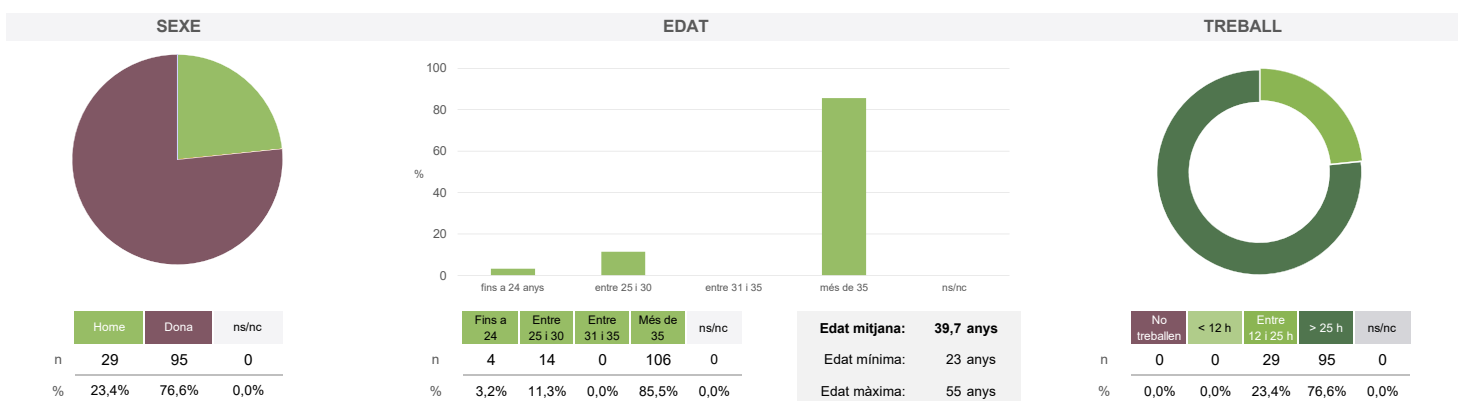
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

	Totalment en desacord		Escala de valoració										Totalment d'acord		Mitjana	Desviació
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1 En general, estic satisfet/satisfeta amb l'assignatura.	n 0	0	1	4	2	9	15	15	17	25	20	16			7,06	2,15
	% ---	---	0,8	3,2	1,6	7,3	12,1	12,1	13,7	20,2	16,1	12,9				
2 M'han proporcionat informació suficient sobre l'adaptació de l'assignatura a un entorn no presencial.	n 5	2	1	3	4	9	10	11	20	22	18	19			7,05	2,37
	% 4,0	1,6	0,8	2,4	3,2	7,3	8,1	8,9	16,1	17,7	14,5	15,3				
3 Les activitats formatives realitzades durant el període de docència no presencial m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	n 6	4	2	2	2	9	17	12	17	15	24	14			6,78	2,51
	% 4,8	3,2	1,6	1,6	1,6	7,3	13,7	9,7	13,7	12,1	19,4	11,3				
4 El sistema d'avaluació ha estat convenientment adaptat per poder dur-lo a terme en un entorn virtual.	n 3	2	2	3	0	9	11	10	21	22	22	19			7,19	2,33
	% 2,4	1,6	1,6	2,4	---	7,3	8,9	8,1	16,9	17,7	17,7	15,3				
5 Els criteris i procediments d'avaluació s'han ajustat als resultats d'aprenentatge esperats de l'assignatura.	n 1	2	1	2	2	8	16	10	20	21	26	15			7,11	2,25
	% 0,8	1,6	0,8	1,6	1,6	6,5	12,9	8,1	16,1	16,9	21,0	12,1				
6 Hi ha hagut correspondència entre la feina exigida i el nombre de crèdits de l'assignatura.	n 0	2	0	3	2	8	13	9	25	20	28	14			7,18	2,19
	% ---	1,6	---	2,4	1,6	6,5	10,5	7,3	20,2	16,1	22,6	11,3				
7 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	n 0	3	0	3	1	9	19	9	17	19	26	18			7,09	2,36
	% ---	2,4	---	2,4	0,8	7,3	15,3	7,3	13,7	15,3	21,0	14,5				

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant



No s'ha elaborat l'informe agregat perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

Màster

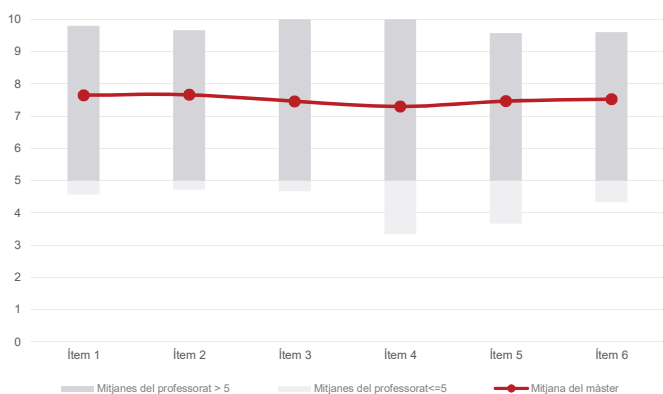
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria

Dades de participació

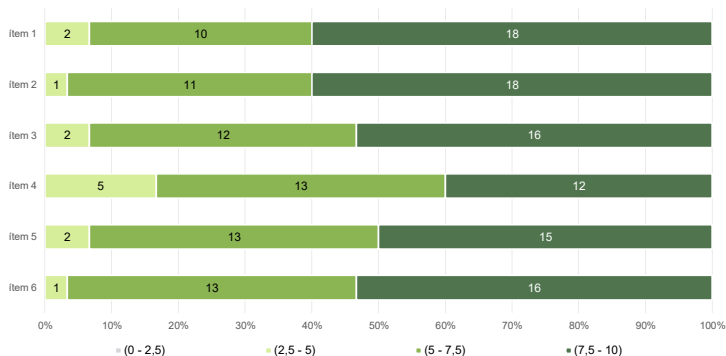
Estudiants matriculats en el màster:	65
Alumnat matriculat en els grups participants:	813
Nombre d'enquestes emplenades:	142
Percentatge de resposta:	17,47%

Gràfics de mitjanes

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat del màster que ha participat en l'enquesta



Taula de freqüències de les respostes (%)

		Totalment en desacord			Escala de valoració										Totalment d'acord		Mitjana	Desviació
		nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	En general, estic satisfet/satisfeta amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professorat de l'assignatura.	n	0	1	0	3	1	6	6	20	26	18	33	28	7,65	2,02		
		%	---	0,7	---	2,1	0,7	4,2	4,2	14,1	18,3	12,7	23,2	19,7				
2	Ha complert adequadament amb les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	n	0	0	1	1	2	8	7	18	26	16	36	27	7,66	1,97		
		%	---	---	0,7	0,7	1,4	5,6	4,9	12,7	18,3	11,3	25,4	19,0				
3	Ha programat activitats i tasques adequades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual.	n	7	2	4	1	1	6	8	17	24	14	28	30	7,46	2,36		
		%	4,9	1,4	2,8	0,7	0,7	4,2	5,6	12,0	16,9	9,9	19,7	21,1				
4	Ha usat videoconferències per impartir les classes, ja sigui de forma síncrona o asíncrona (Blackboard Collaborate, Skype o similar).	n	24	4	5	1	2	3	7	13	18	14	25	26	7,30	2,67		
		%	16,9	2,8	3,5	0,7	1,4	2,1	4,9	9,2	12,7	9,9	17,6	18,3				
5	Ha fet ús d'altres recursos (materials, bibliografia, programari, vídeos, etc.) adequats per a l'aprenentatge a distància.	n	7	1	1	4	0	6	12	17	22	15	31	26	7,47	2,19		
		%	4,9	0,7	0,7	2,8	---	4,2	8,5	12,0	15,5	10,6	21,8	18,3				
6	Ha ofert possibilitats de fer tutories i donar resposta a incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	n	2	0	4	3	1	6	8	19	23	14	31	31	7,52	2,27		
		%	1,4	---	2,8	2,1	0,7	4,2	5,6	13,4	16,2	9,9	21,8	21,8				

Resum de les dades identificatives de l'alumnat participant

