

Enquesta de satisfacció de les doctores i doctors de la Universitat de Barcelona

Sisena edició, promoció 2023-2024

Gabinet Tècnic del Rectorat
Maig de 2025

Sumari

1. Objectiu
2. Descripció de la mostra
3. Resultats i valoracions
4. Evolució d'alguns ítems

1

Objectiu

—

Objectiu

- Mesurar la satisfacció en l'àmbit del doctorat
 - Obtenció d'indicadors per al seguiment dels programes de doctorat
-
- Satisfacció dels doctorands
 - Satisfacció dels directors i tutors de tesi

Enquestes

Tres enquestes definides i aplicades:

- ▲ Satisfacció de les doctores i els doctors en acabar la tesi doctoral (6a edició)
- ▲ Satisfacció dels directors i les directores i dels tutors i les tutores de tesi doctoral (2a edició, novembre de 2024)
- ▲ Nous doctorands i doctorandes (percepció) – (2a edició, novembre de 2024)

2

Descripció de la mostra

Fitxa tècnica

▲ Població

745 Doctores i doctors de la
Universitat de Barcelona en el curs
2023-2024

▲ Mètode

Qüestionari electrònic LimeSurvey

▲ Idiomes

Català, castellà, anglès

▲ Mostra

220 respostes

▲ Nivell de confiança i error

95 %. Error 5,6 %

▲ Període de recollida

De gener a febrer de 2025

▲ Comunicació

Correu electrònic (inicial i
recordatoris)

▲ Gestió, tractament i informe

Gabinet Tècnic del Rectorat – GTR

Gènere, nacionalitat i edat

▲ Gènere: dona / home / persona no binària / prefereixo no respondre

▲ Lloc de naixement

▲ Edat (<36; 36-50;>50)

50,5 %

Dones

31,8 %

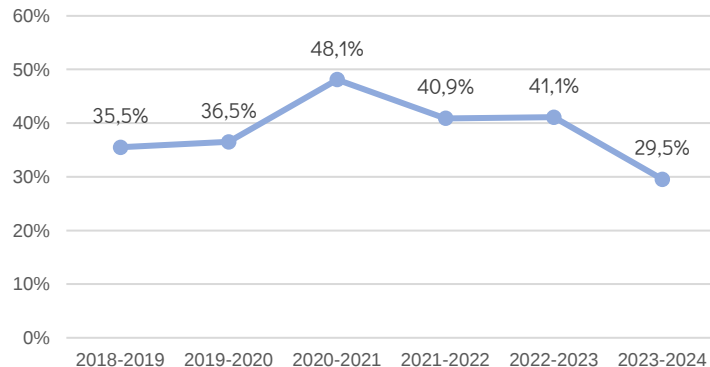
Nacionalitat estrangera

44,1 %

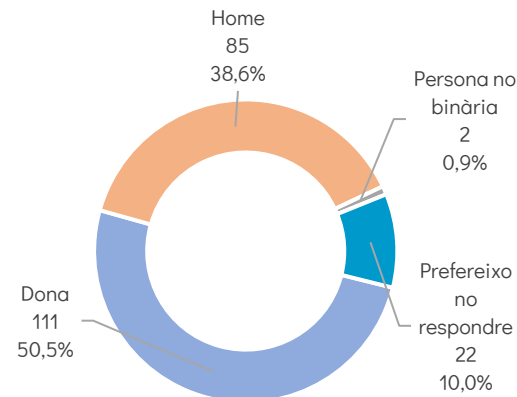
Menors de 36 anys

Participació i dades identificatives

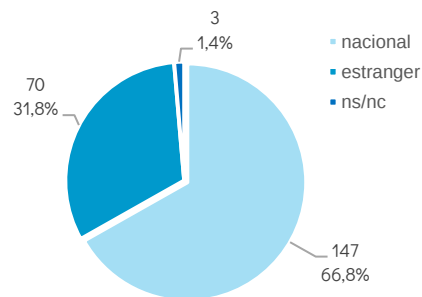
Participació



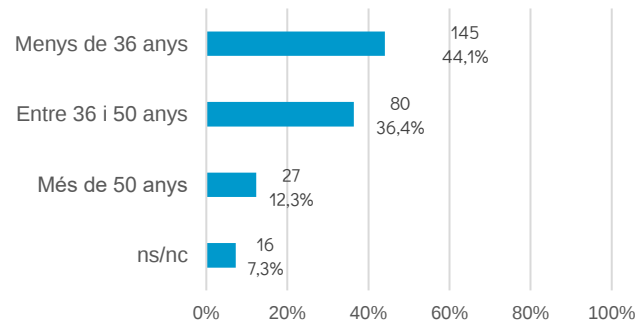
Gènere



Lloc de naixement



Edat (<36; 36-50;>50)



Distribució de la participació per àmbits

21,4 %

Arts i
humanitats

11,8 %

Ciències
Socials i
Jurídiques

15,0 %

Ciències
Experimentals i
Enginyeries

41,8 %

Ciències
de la
Salut

10,0 %

Ciències
de
l'Educació

Promoció 2022-2023

19,7 %

Arts i
humanitats

8,6 %

Ciències
Socials i
Jurídiques

14,5 %

Ciències
Experimentals
i Enginyeries

48,0 %

Ciències
de la
Salut

9,2 %

Ciències
de
l'Educació

Estudis previs

60 % ha estudiat
prèviament a la UB.

67,4 % estudis de màster

59,1 % estudis de cicle i grau

27,3 % estudis de doctorat

8,3 % estudis de postgrau

39,1 % ha estudiat a
una universitat diferent a la UB.

11,4 % Estat espanyol

11,8 % Amèrica Llatina

7,3 % Catalunya

7,3 % Europa

1,4 % Altres

El **45,9 %** fa entre **5 i 10** anys que va finalitzar els estudis que li han donat accés al doctorat.

3

Alguns resultats i valoracions

Motivació, situació laboral i finançament

Motivació

Principals motius per fer estudis de doctorat

71,4 % interès per la recerca

48,2 % començar o progressar en la carrera acadèmica

26,8 % completar la formació universitària

Situació laboral

62,7 % **compagina estudis** amb una feina remunerada i el 24,5 % amb treballs de cures no remunerats

63 % treballa més de **25 hores** setmanals

15,2 % ha demanat **permís laboral** per fer la tesi

Finançament doctorat

El **43,6 %** han cursat el programa de doctorat **sense font de finançament**

Mobilitat i tesi

34,1 % de la mostra ha fet una estada de mobilitat i en el **48 %** dels casos ha durat més de tres mesos

Al **75 %** li han concedit la menció internacional

71,4 % ha participat en un grup de recerca

83,6 % ha escollit l'acte presencial per defensar la tesi

Satisfacció

Escala 0-10

6,85 Satisfacció global amb el programa de doctorat <i>6,67*</i>	6,64 Satisfacció amb el procediment d'avaluació i seguiment anual <i>6,66*</i>	8,10 Satisfacció amb el procediment de defensa de la tesi <i>8,05*</i>	6,54 Satisfacció amb les informacions rebudes des de la Comissió Acadèmica <i>6,45*</i>	8,13 Satisfacció amb l'estada de mobilitat <i>8,77*</i>
--	--	---	---	--

**Dades referents a la cinquena edició*

Activitats formatives i pla de recerca

Escala 0-10

5,86

“Les activitats
formatives han
complementat el meu
coneixement previ”

*5,45**

5,73

Utilitat de les
activitats formatives
per a la recerca del
doctorand

*5,25**

7,70

“La participació en
un grup de recerca
m’ha facilitat
l’elaboració de la
tesi”

*7,98**

7,17

Utilitat del pla de
recerca per
organitzar i
planificar la tesi

*6,70**

8,13

Suficiència
dels anys
destinats a la
recerca

*7,75**

6,20

“Les comissions de
seguiment m’han
proporcionat
feedback útil per
desenvolupar la tesi”

*5,75**

** Dades referents a la cinquena edició*

Director o directora de la tesi

Escala 0-10

8,37

“Considero que he tingut un **bon/a director/a de tesi**”

*8,56**

8,36

“La **contribució** del director/a ha estat **rellevant**”

*8,54**

8,33

“El director/a ha **ajudat a definir** un projecte inicial de tesi”

*8,35**

** Dades referents a la cinquena edició*

Director o directora de la tesi

En el **64,1%** dels casos, la direcció ha estat compartida.

Assignació

77,7 % “El vaig proposar jo perquè jo el coneixia”

15,9 % “El vaig proposar jo tot i que el vaig conèixer tot just abans de matricular-me”

5,9 % “Me'l va assignar la Comissió Acadèmica”

Freqüència reunions

30,9 % Sempre que ho ha necessitat

28,6 % Setmanal

21,4 % Mensual

11,4 % Trimestral

6,8 % Esporàdicament

Organització i suport administratiu

Escala 0-10

6,70

Satisfacció amb els
**serveis tècnics i
administratius**

*6,85**

6,21

Satisfacció amb la
informació del
Web EDUB

*6,02**

6,54

Adequació de **les
instal·lacions i els
recursos** per
desenvolupar la
recerca

*6,48**

7,70

Adequació dels
recursos del CRAI
per desenvolupar la
recerca

*7,78**

** Dades referents a la cinquena edició*

Perspectives de futur

36 %

Continuar en el món
universitari
(docència i recerca)

*36%**

25 %

Continuar
fent recerca

*21%**

20 %

Treballar en una empresa
o institució no
universitària

*21%**

6 %

Altres

*10%**

2 %

Canviar a una feina relacionada
amb el doctorat realitzat

*4%**

9 %

Demanar una beca
postdoctoral

*9%**

** Dades referents a la cinquena edició*

Tornaries a

73 %

Fer el doctorat

*74%**

89 %

Repetir el mateix
programa

*91%**

84 %

Repetir a la UB

*89%**

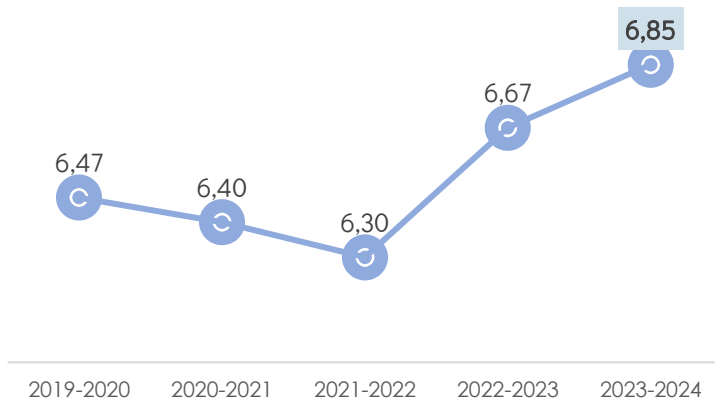
** Dades referents a la cinquena edició*

4

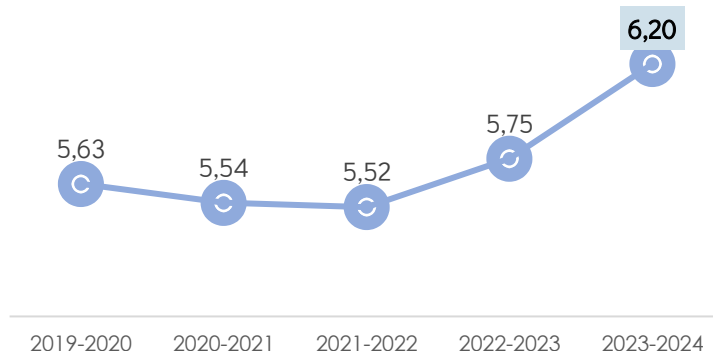
Evolució d'alguns ítems

Evolució d'alguns ítems

"Satisfacció global amb el programa de doctorat"

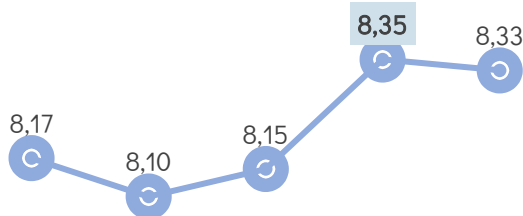


"Les comissions de seguiment m'han proporcionat feedback útil per desenvolupar la tesi"



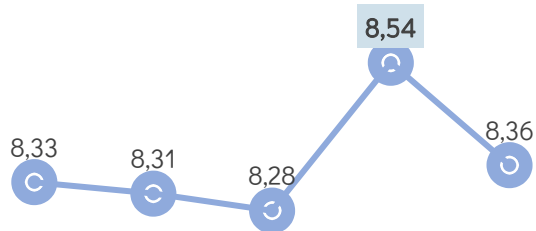
Evolució d'alguns ítems

"El **director/a** ha ajudat a definir un projecte inicial de tesi"



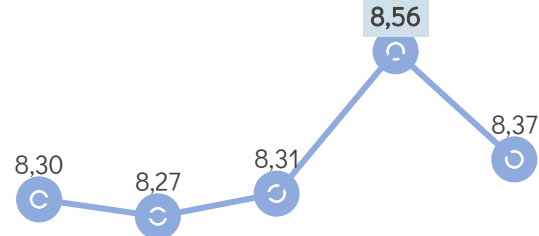
2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

"La contribució del **director/a** ha estat rellevant"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

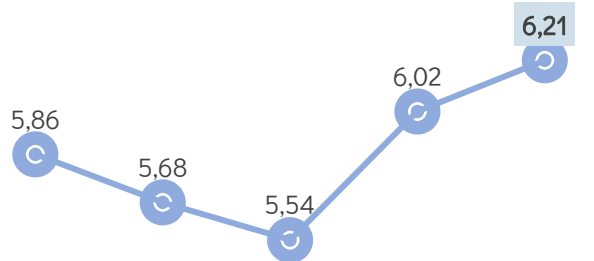
"Considero que he tingut un bon/a **director/a** de tesi"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

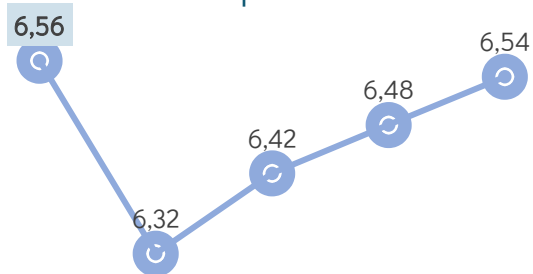
Evolució d'alguns ítems

"Satisfacció amb la informació del web EDUB"



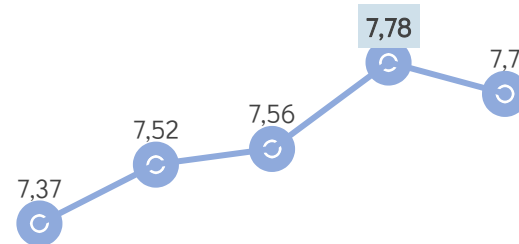
2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

"Adequació de les instal·lacions i els recursos per desenvolupar la recerca"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

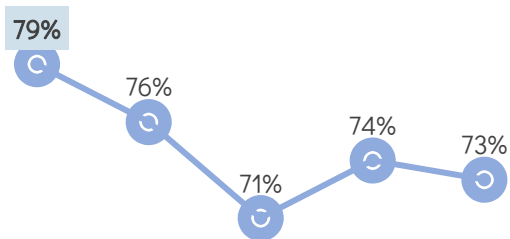
"Adequació dels recursos del CRAI per desenvolupar la recerca"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

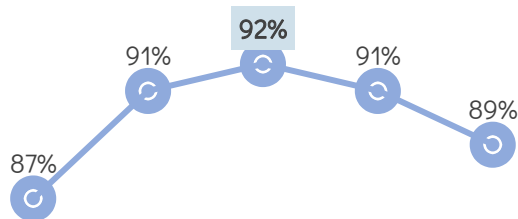
Evolució d'alguns ítems

"Tornaries a fer el **doctorat**"



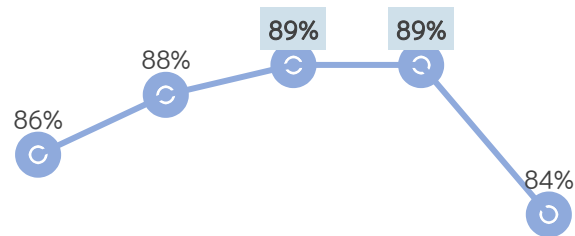
2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

"Tornaries a repetir el mateix programa"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

"Tornaries a repetir a la UB"



2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024

Moltes gràcies

—