

**Erstes Webinar
auf DEUTSCH!**

Vielen Dank an das IDP-ICE und die UB



Bewegtes Lernen der Landeskunde

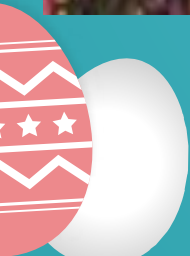
durch IKT



Wir suchen Ostereier ...

Guten Tag meine Damen und Herren,

mein Name ist **Monica Pena** und ich bin
DaF Lehrkraft an der EOI



Join at menti.com | use code 6508 2921

**Wo und was für
Altersgruppen
unterrichten Sie?**



Meine Präsentation besteht aus 3 Teilen

1. Einleitung
2. Aufgabenstellung und Qr-Codes
3. Ergebnisse und Fragen



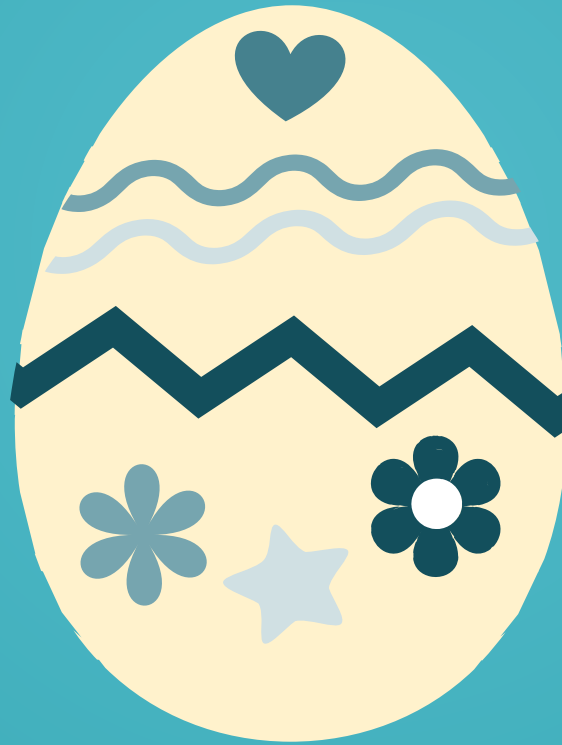


Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Spielbasiertes Lernen
- Bewegung
- Digitales Lernen
- Teamarbeit



Landeskunde: Ostern- Aktivität im Freien



Corona- Pandemie



Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt



Friedrich Schiller in seinen Briefen
„Über die ästhetische Erziehung des Menschen“

Bild aus: <https://es-schillerinstitute.nationbuilder.com/>

Bewegung

Nervenzellen im Gehirn werden durch die vermehrte Versorgung mit Sauerstoff aktiviert



Bild aus: <https://lebeneo.de/bewegung-kopf/>



Digitales Lernen

Schüler*innen aller
Altersgruppen benutzen
Handys und Tablets

Bild aus:

<https://www.informationszentrum-mobilfunk.de/wirtschaft-gesellschaft/bildung-und-mobilfunk/mobile-learning>

Teilnahme aller Niveaus- Teamarbeit



B2.1-B2.2

bereiten die **Ostern-Aufgaben** für die niedrigen Niveaus vor sowie die **Wegbeschreibungen** und den **Lösungsschlüssel** zu den Aufgaben



A1-A2-B1

erledigen die von den höheren Niveaus vorbereiteten Aufgaben



C1

erledigen besondere Aufgaben, um sich für die Zertifikatsprüfung vorzubereiten

Belohnung

...alle Lernenden bekommen
den gleichen Preis!





Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Aufgabenstellung
- Materialien
- QR-Codes





Aufgabenstellung I

Ein Anweisungsblatt für jede Gruppe mit einem farbigen Punkt für jedes Niveau erstellen

Die Lehrkräfte geben den Schüler*innen ein **mit dem höheren Niveaus vorbereitetes Anweisungsblatt** und die Lernenden wählen einen **Namen** für ihre Gruppe und schreiben ihre **Antworten** auf das gelieferte Blatt. Jede Gruppe wird sich ein **Selfie-Bild** bei jeder Station machen. In einer Station müssen die Schüler*innen einen Zungenbrecher sagen und ein **Video** aufnehmen.

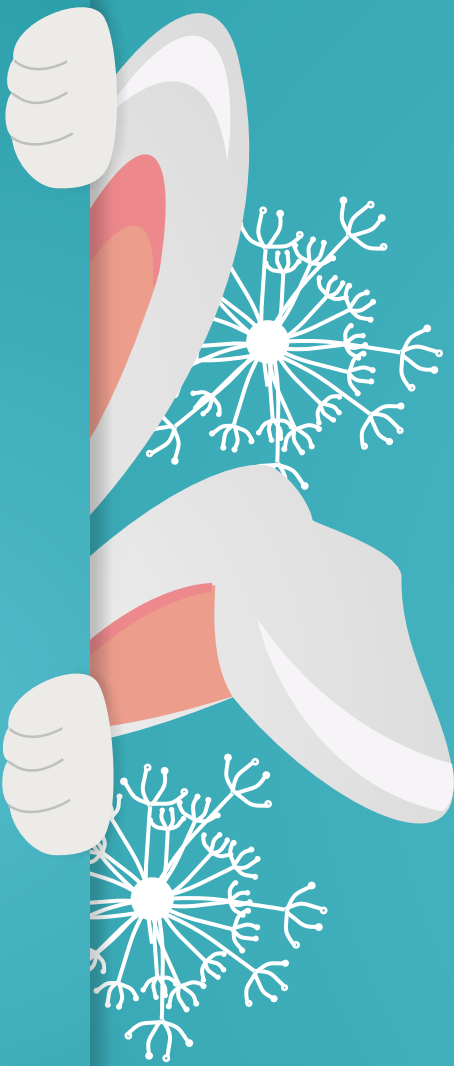
Aufgabenstellung II

Alle Gruppen fangen in verschiedener Reihenfolge an

Um zu große Gruppen zu vermeiden und zu garantieren, dass alle TN beschäftigt sind.

Die Schüler*innen aus dem 4. und 5. Kurs, die die Aufgaben vorbereitet haben, können die Ergebnisse ihrer Übungen und Wegbeschreibungen „live“ sehen, denn sie sind zur selben Zeit in der Schule.





Aufgabenstellung III

Endstation: Ostereier im Klassenraum suchen

Nachdem alle Schüler*innen eine kurze Zusammenfassung ihrer Erfahrung gemacht haben, bekommen sie den verdienten Preis für ihre aktive Teilnahme an der Schnitzeljagd.

Schauen wir uns einige Materialien an...



Anweisungsblatt C1 (roter Punkt)



Schnitzeljagd - Ostern 2021



Niveau C1-Gruppe 1

Name der Gruppe:

Namen der Teilnehmenden:

Erreichte Punkte:

QR-Code (ROT) zur Aufgabe 1

- Im Erdgeschoss hängt ein schwarzes Brett mit Infos der Deutschen Abteilung
- An der Wand findet ihr einen Tisch, auf dem Bastelarbeiten über das Leben Beethovens liegen
- Ihr findet den Code unter diesem Tisch

Antwort zur Aufgabe 1:

QR-Code (ROT) zur Aufgabe 2

- Gehen Sie aus der Schule hinaus
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach links
- Sie finden gleich links ein großes Tor

Antwort zur Aufgabe 2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

QR-Code zur Aufgabe 3

- In der Schule gibt es einen Ort, wo man Kaffee trinkt.
- Dieser Ort ist zurzeit leider geschlossen, aber es gibt immer noch Tische.
- Sucht neben dem zweiten Tisch auf der rechten Seite.

Antwort zur Aufgabe 3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

QR-Code (ROT) zur Aufgabe 4








- Geht in eurem Klassenraum
- Dort stellt ihr ein Gerät suchen, das Zahlen hat.
- Wenn ihr es nicht findet, ist es schon ZEIT...

Antwort zur Aufgabe 4




<https://www.ahbrnau-esteban.de>
Niveau A2-Aufgabe 2¹
Das versteckte Wort

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:

 1. Woher kommt diese Flagge?	 2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
 3. Was machen viele Familien zu Ostern?	 4. Man sitzt am...
 5. Süß und braun.	 6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
 7. Er bringt die Ostereier.	Das versteckte Wort ist: _____

¹ Aufgabe von SchülernInnen der 4. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst.
 Vielen Dank! ☺

Aufgabe 2-A2

Ausgedacht und verfasst
 von Schuler*innen der 4. K
 der EOI VH Barcelona



Aufgabe 3-B1

Ausgedacht und verfasst
von Schuler*innen der 5. K
der EOI VH Barcelona



Schnitzeljagd - Ostern 2021



<https://www.eoi.vh.cat/>

Niveau B1-Aufgabe 3¹

Galgenmännchen Spiel

9 Buchstaben:

_____ R F _____

Der erste Buchstabe ist auch der erste Buchstabe des Synonyms von Großmutter.

Der zweite und der vorletzte Buchstabe sehen wie eine Schlange aus.

Der dritte und letzte Buchstabe sind auch der erste Buchstabe von „somni/sueño“ auf Deutsch.

Alle anderen Buchstaben sind Vokale.



<https://www.eoi.vh.cat/>

¹ Aufgabe von Schülerinnen der 5. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.2.) ausgedacht und verfasst.
Vielen Dank! ☺










<https://www.kidsworld.ch/de/aktivitaeten/ostern>

Niveau A2-Aufgabe 2¹

Das versteckte Wort

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:

 1. Woher kommt diese Flagge?	 2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
 3. Was machen viele Familien zu Ostern?	 4. Man sitzt am...
 5. Süß und braun.	 6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
 7. Er bringt die Ostereier.	Das versteckte Wort ist:

¹ Aufgabe von SchülernInnen der 4. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst. Vielen Dank! ☺



<https://www.kidsworld.ch/de/aktivitaeten/ostern>

Niveau B1-Aufgabe 3¹

Galgenmännchen Spiel

9 Buchstaben:

_____ R F _____

Der erste Buchstabe ist auch der erste Buchstabe des Synonyms von Großmutter.

Der zweite und der vorletzte Buchstabe sehen wie eine Schlange aus.

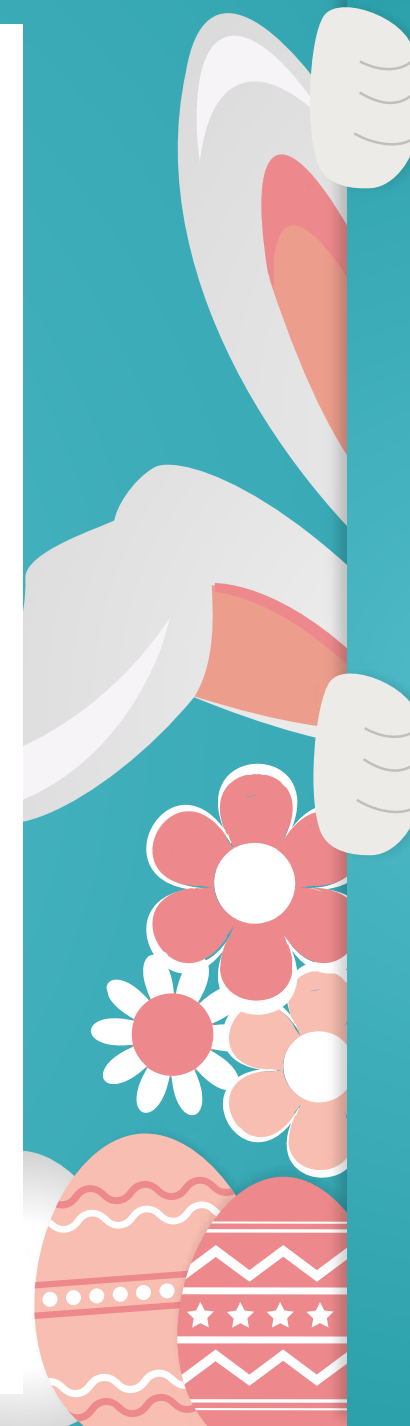
Der dritte und letzte Buchstabe sind auch der erste Buchstabe von „somni/sueño“ auf Deutsch.

Alle anderen Buchstaben sind Vokale.



<https://www.kidsworld.ch/de/aktivitaeten/ostern>

¹ Aufgabe von SchülernInnen der 5. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.2.) ausgedacht und verfasst. Vielen Dank! ☺



Aufgabe 2-C1



Schnitzeljagd - Ostern 2021



[Hier finden Sie alle Informationen zur Schnitzeljagd](#)

Niveau C1-Aufgabe 2

Schreiben Sie Sätze mit den folgenden Wörtern und Konnektoren!

Ostereier	trotzdem
Hasen	sodass
Blumen	ehe
Schokolade	infolge

1.

2.

3.

4.



[Hier finden Sie alle Informationen zur Schnitzeljagd](#)



[Hier finden Sie alle Informationen zur Schnitzeljagd](#)

Die gleiche Aufgabe für alle Niveaus

Aufgabe 4-C1

Ausgedacht und verfasst
von Schuler*innen der 4. K
der EOI VH Barcelona



Schnitzeljagd - Ostern 2021



[Klicke hier für weitere Informationen](#)

Niveau C1-Aufgabe 4¹

Zungenbrecher

Geht zu eurer Lehrerin und sagt (jeder einzeln) folgenden Zungenbrecher:

Auf dem Rasen rasen Hasen,
atmen rasselnd durch die Nasen.
Rasselnd atmen durch die Nasen,
rasen Hasen auf dem Rasen.



<https://www.facebook.com/julienoxoffici/niveau/zungenbrecher-c1-c2-c3-c4-c5-c6-c7-c8-c9-c10-c11-c12-c13-c14-c15-c16-c17-c18-c19-c20-c21-c22-c23-c24-c25-c26-c27-c28-c29-c30-c31-c32-c33-c34-c35-c36-c37-c38-c39-c40-c41-c42-c43-c44-c45-c46-c47-c48-c49-c50-c51-c52-c53-c54-c55-c56-c57-c58-c59-c60-c61-c62-c63-c64-c65-c66-c67-c68-c69-c70-c71-c72-c73-c74-c75-c76-c77-c78-c79-c80-c81-c82-c83-c84-c85-c86-c87-c88-c89-c90-c91-c92-c93-c94-c95-c96-c97-c98-c99-c100-c101-c102-c103-c104-c105-c106-c107-c108-c109-c110-c111-c112-c113-c114-c115-c116-c117-c118-c119-c120-c121-c122-c123-c124-c125-c126-c127-c128-c129-c130-c131-c132-c133-c134-c135-c136-c137-c138-c139-c140-c141-c142-c143-c144-c145-c146-c147-c148-c149-c150-c151-c152-c153-c154-c155-c156-c157-c158-c159-c160-c161-c162-c163-c164-c165-c166-c167-c168-c169-c170-c171-c172-c173-c174-c175-c176-c177-c178-c179-c180-c181-c182-c183-c184-c185-c186-c187-c188-c189-c190-c191-c192-c193-c194-c195-c196-c197-c198-c199-c200-c201-c202-c203-c204-c205-c206-c207-c208-c209-c210-c211-c212-c213-c214-c215-c216-c217-c218-c219-c220-c221-c222-c223-c224-c225-c226-c227-c228-c229-c230-c231-c232-c233-c234-c235-c236-c237-c238-c239-c240-c241-c242-c243-c244-c245-c246-c247-c248-c249-c250-c251-c252-c253-c254-c255-c256-c257-c258-c259-c260-c261-c262-c263-c264-c265-c266-c267-c268-c269-c270-c271-c272-c273-c274-c275-c276-c277-c278-c279-c280-c281-c282-c283-c284-c285-c286-c287-c288-c289-c290-c291-c292-c293-c294-c295-c296-c297-c298-c299-c300-c301-c302-c303-c304-c305-c306-c307-c308-c309-c310-c311-c312-c313-c314-c315-c316-c317-c318-c319-c320-c321-c322-c323-c324-c325-c326-c327-c328-c329-c330-c331-c332-c333-c334-c335-c336-c337-c338-c339-c340-c341-c342-c343-c344-c345-c346-c347-c348-c349-c350-c351-c352-c353-c354-c355-c356-c357-c358-c359-c360-c361-c362-c363-c364-c365-c366-c367-c368-c369-c370-c371-c372-c373-c374-c375-c376-c377-c378-c379-c380-c381-c382-c383-c384-c385-c386-c387-c388-c389-c390-c391-c392-c393-c394-c395-c396-c397-c398-c399-c400-c401-c402-c403-c404-c405-c406-c407-c408-c409-c410-c411-c412-c413-c414-c415-c416-c417-c418-c419-c420-c421-c422-c423-c424-c425-c426-c427-c428-c429-c430-c431-c432-c433-c434-c435-c436-c437-c438-c439-c440-c441-c442-c443-c444-c445-c446-c447-c448-c449-c450-c451-c452-c453-c454-c455-c456-c457-c458-c459-c460-c461-c462-c463-c464-c465-c466-c467-c468-c469-c470-c471-c472-c473-c474-c475-c476-c477-c478-c479-c480-c481-c482-c483-c484-c485-c486-c487-c488-c489-c490-c491-c492-c493-c494-c495-c496-c497-c498-c499-c500-c501-c502-c503-c504-c505-c506-c507-c508-c509-c510-c511-c512-c513-c514-c515-c516-c517-c518-c519-c520-c521-c522-c523-c524-c525-c526-c527-c528-c529-c530-c531-c532-c533-c534-c535-c536-c537-c538-c539-c540-c541-c542-c543-c544-c545-c546-c547-c548-c549-c550-c551-c552-c553-c554-c555-c556-c557-c558-c559-c560-c561-c562-c563-c564-c565-c566-c567-c568-c569-c570-c571-c572-c573-c574-c575-c576-c577-c578-c579-c580-c581-c582-c583-c584-c585-c586-c587-c588-c589-c590-c591-c592-c593-c594-c595-c596-c597-c598-c599-c600-c601-c602-c603-c604-c605-c606-c607-c608-c609-c610-c611-c612-c613-c614-c615-c616-c617-c618-c619-c620-c621-c622-c623-c624-c625-c626-c627-c628-c629-c630-c631-c632-c633-c634-c635-c636-c637-c638-c639-c640-c641-c642-c643-c644-c645-c646-c647-c648-c649-c650-c651-c652-c653-c654-c655-c656-c657-c658-c659-c660-c661-c662-c663-c664-c665-c666-c667-c668-c669-c670-c671-c672-c673-c674-c675-c676-c677-c678-c679-c680-c681-c682-c683-c684-c685-c686-c687-c688-c689-c690-c691-c692-c693-c694-c695-c696-c697-c698-c699-c700-c701-c702-c703-c704-c705-c706-c707-c708-c709-c710-c711-c712-c713-c714-c715-c716-c717-c718-c719-c720-c721-c722-c723-c724-c725-c726-c727-c728-c729-c730-c731-c732-c733-c734-c735-c736-c737-c738-c739-c740-c741-c742-c743-c744-c745-c746-c747-c748-c749-c750-c751-c752-c753-c754-c755-c756-c757-c758-c759-c760-c761-c762-c763-c764-c765-c766-c767-c768-c769-c770-c771-c772-c773-c774-c775-c776-c777-c778-c779-c780-c781-c782-c783-c784-c785-c786-c787-c788-c789-c790-c791-c792-c793-c794-c795-c796-c797-c798-c799-c800-c801-c802-c803-c804-c805-c806-c807-c808-c809-c810-c811-c812-c813-c814-c815-c816-c817-c818-c819-c820-c821-c822-c823-c824-c825-c826-c827-c828-c829-c830-c831-c832-c833-c834-c835-c836-c837-c838-c839-c840-c841-c842-c843-c844-c845-c846-c847-c848-c849-c850-c851-c852-c853-c854-c855-c856-c857-c858-c859-c860-c861-c862-c863-c864-c865-c866-c867-c868-c869-c870-c871-c872-c873-c874-c875-c876-c877-c878-c879-c880-c881-c882-c883-c884-c885-c886-c887-c888-c889-c890-c891-c892-c893-c894-c895-c896-c897-c898-c899-c900-c901-c902-c903-c904-c905-c906-c907-c908-c909-c910-c911-c912-c913-c914-c915-c916-c917-c918-c919-c920-c921-c922-c923-c924-c925-c926-c927-c928-c929-c930-c931-c932-c933-c934-c935-c936-c937-c938-c939-c940-c941-c942-c943-c944-c945-c946-c947-c948-c949-c950-c951-c952-c953-c954-c955-c956-c957-c958-c959-c960-c961-c962-c963-c964-c965-c966-c967-c968-c969-c970-c971-c972-c973-c974-c975-c976-c977-c978-c979-c980-c981-c982-c983-c984-c985-c986-c987-c988-c989-c990-c991-c992-c993-c994-c995-c996-c997-c998-c999-1000>

¹ Aufgabe von Schüler*innen der 4. Klasse der EOI-BON Vall d'Hebron (82.1.) ausgedacht und verfasst. Vielen Dank! ☺



Schnitzeljagd mit QR-Codes und Handys

...erstellt mit <https://me-qr.com/>

kostenlos und
benutzerfreundlich



Wie können wir einen QR-Code mit <https://me-qr.com/> erstellen?

- 1.Registrierung und Anmeldung
- 2.Oben rechts anklicken: neuen QR erstellen
- 3.Code-Typ wählen (hier PDF-Datei, aber es kann auch ein Bild, ein Video oder ein Audio u.a. sein)
- 4.Die Datei mit der Aufgabe hochladen
- 5.QR-Code herunterladen und speichern
- 6.Mit selbstklebendem Papier ausdrucken





Registrierung und Anmeldung



MEQR

QR-GENERATOR APP QR-SCANNER PREISE QR-CODE ERSTELLEN BERE QR-CODES FAQ ANMELDUNG ANMELDEN DE

Registrieren

f G+

Oder per Alias

Email

Passwort

☐ Du stimmst auf diese Weise deiner Teilnahme an und akzeptierst die Nutzungsbedingungen

BEITRETEN

ANMELDEN

<https://me-qr.com/>



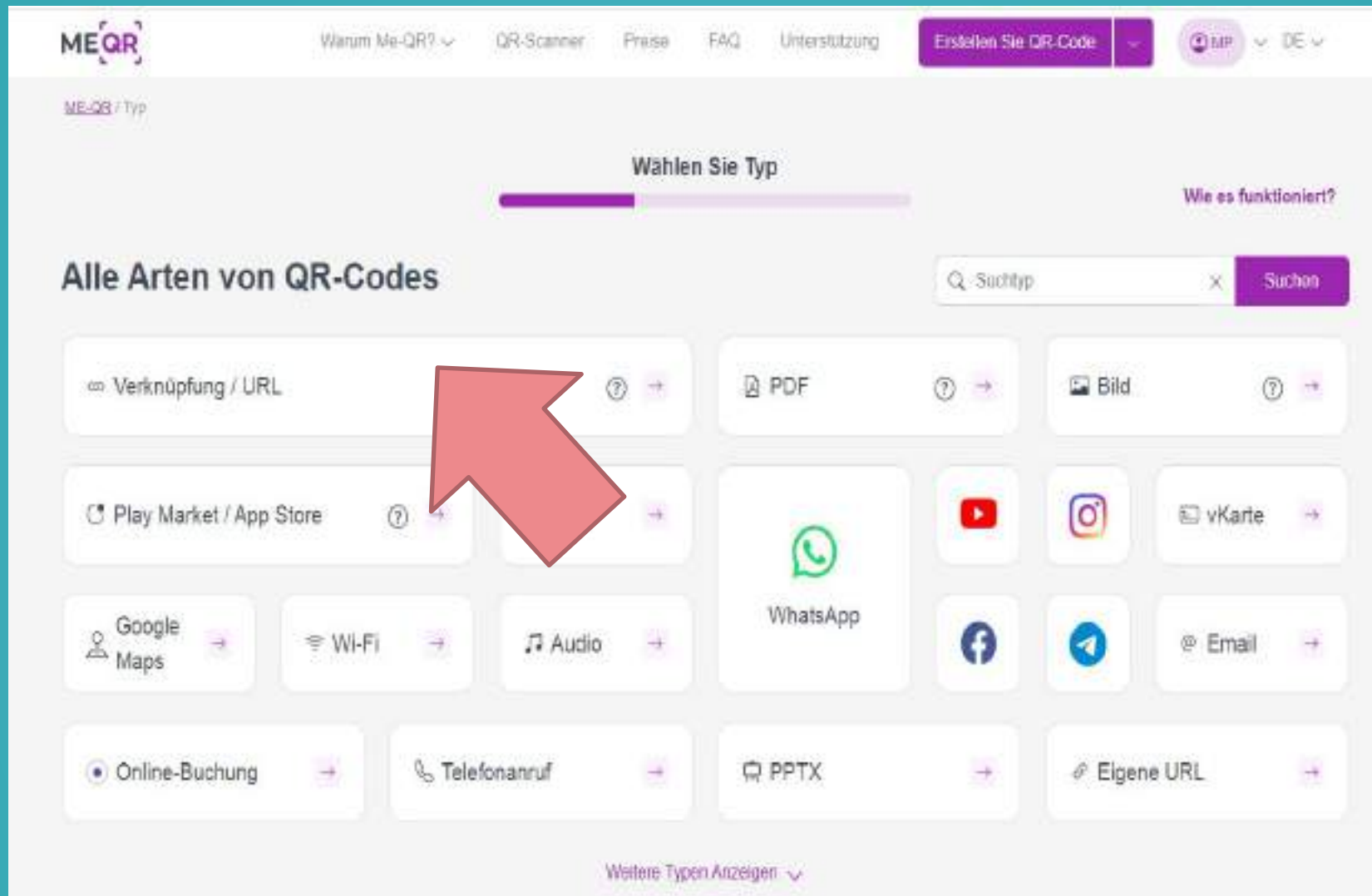
Neuen QR erstellen



The screenshot shows the MEQR website interface. On the left is a sidebar with navigation links: Statistik, Persönliche Information, QR Codes (highlighted in purple), QR-Codes Archivieren, Premium-Abo, and Unterstützung. The main content area is titled 'Deine QR-Codes' and includes links for 'Alle CSV-Datei importieren' and 'Domain zum Benutzer hinzufügen'. Below these are two dropdown menus: 'Code-Typ' set to 'QR Alle Arten' and 'Sortieren nach' set to 'Datum'. A search bar labeled 'Eingabe nach ID oder Titel' is on the right. A large orange banner at the bottom contains a warning message and a green button labeled 'NEUEN QR-CODE ERSTELLEN'. A large red arrow points from the top right towards the 'NEUEN QR ERSTELLEN' button.

<https://me-qr.com/>

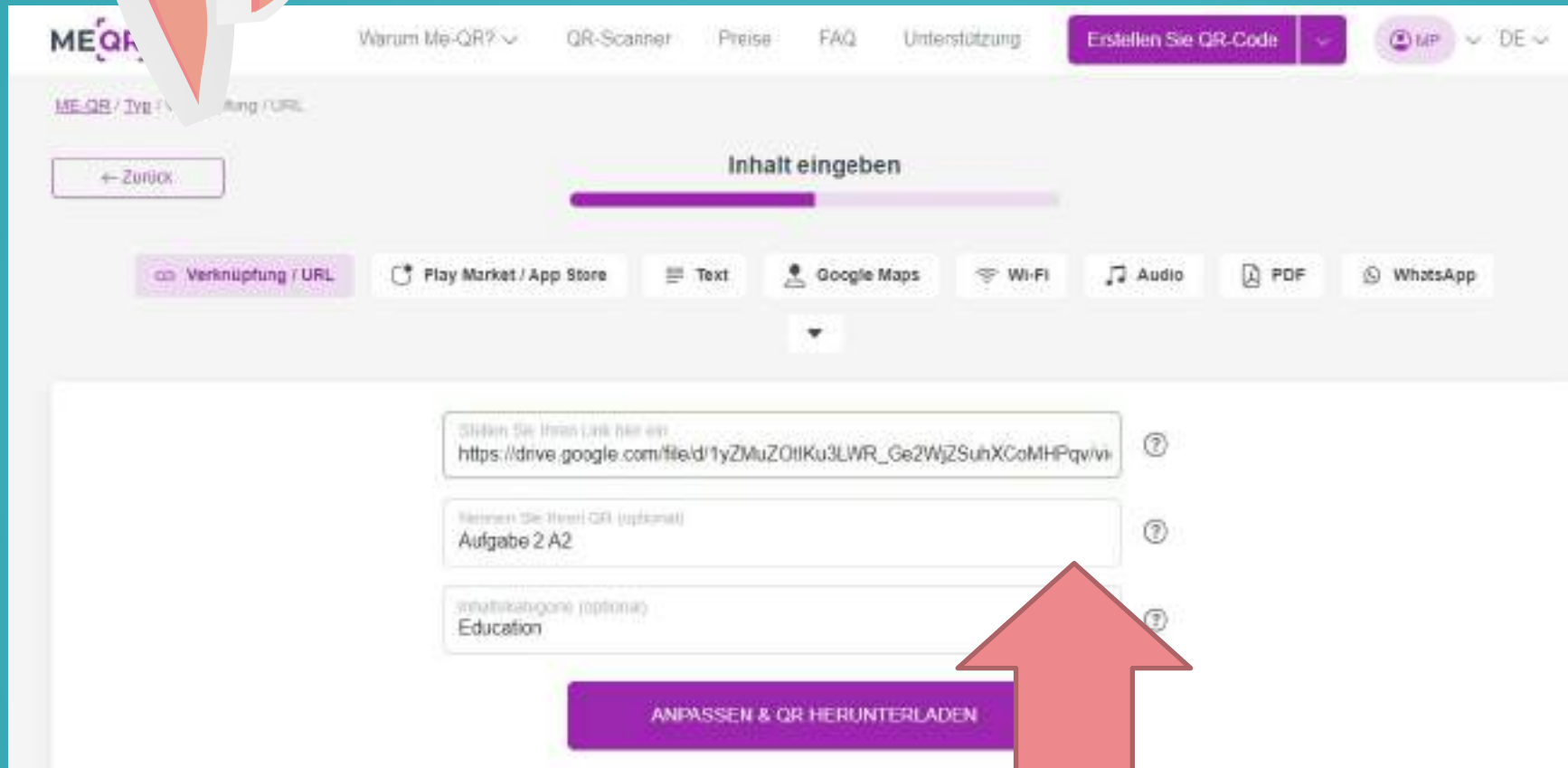
Code-Typ wählen



The screenshot shows the MEQR website interface. At the top, there's a navigation bar with links: 'Warum Me-QR?', 'QR-Scanner', 'Preise', 'FAQ', 'Unterstützung', and a button 'Erstellen Sie QR-Code'. A user profile icon labeled 'EMP' and a language selector 'DE' are also present. Below the navigation bar, the page title 'ME-QR / Typ' is visible. A progress bar indicates the current step: 'Wählen Sie Typ'. To the right of the progress bar is a link 'Wie es funktioniert?'. The main section is titled 'Alle Arten von QR-Codes' and features a search bar with the placeholder 'Suchtyp' and a 'Suchen' button. Below the search bar, there's a grid of QR code types. A large red arrow points to the 'Verknüpfung / URL' option. The grid includes: 'Verknüpfung / URL', 'PDF', 'Bild', 'Play Market / App Store', 'WhatsApp', 'vKarte', 'Google Maps', 'Wi-Fi', 'Audio', 'Facebook', 'Telegram', 'Email', 'Online-Buchung', 'Telefonanruf', 'PPTX', and 'Eigene URL'. At the bottom of the grid is a link 'Weitere Typen Anzeigen'.

<https://me-qr.com/>











The image shows the MEQR website interface. At the top, there is a navigation bar with links: 'Warum Me-QR?', 'QR-Scanner', 'Preise', 'FAQ', 'Unterstützung', and a button 'Erstellen Sie QR-Code'. Below this is a header with 'MEQR / Ihre QR-Code' and 'Erstellung / URL'. A '+ Zurück' button is on the left. The main section is titled 'Inhalt eingeben' with a progress bar. Below the title are several buttons: 'Verknüpfung / URL', 'Play Market / App Store', 'Text', 'Google Maps', 'Wi-Fi', 'Audio', 'PDF', and 'WhatsApp'. A dropdown arrow is below these buttons. The form contains three input fields: 'Geben Sie Ihren Link hier ein' with the URL 'https://drive.google.com/file/d/1yZMuZ0tIKu3LWR_Ge2WjZSuhXCoMHPqv/vi...', 'Nennen Sie Ihre QR (optional)' with the text 'Aufgabe 2 A2', and 'Kategorie (optional)' with the text 'Education'. Each field has a question mark icon to its right. At the bottom is a large purple button labeled 'ANPASSEN & QR HERUNTERLADEN'. A large red arrow points upwards towards this button.

Link zur Datei oder die Datei mit der Aufgabe hochladen (Inhalt eingeben)

<https://me-qr.com/>


<https://www.ahbrn.com/estados>
Niveau A2-Aufgabe 2¹
Das versteckte Wort

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:


 1. Woher kommt diese Flagge?	 2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
 3. Was machen viele Familien zu Ostern?	 4. Man sitzt am...
 5. Süß und braun.	 6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
 7. Er bringt die Ostereier.	Das versteckte Wort ist: _____

¹ Aufgabe von SchülerInnen der 4. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst.
 Vielen Dank! ☺

Aufgabe 2-A2

Ausgedacht und verfasst
 von Schuler*innen der 4. K
 der EOI VH Barcelona






MEQR QR-SCANNER PREISE DE **DEINE QR-CODES** PROFIL FAQ

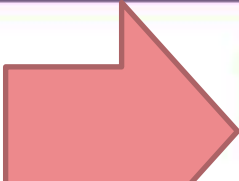
[← ZURÜCK](#) ☒ Wählen Sie Typ [→](#) **2** Inhalt eingeben [→](#) **3** QR anpassen [ERSTELLEN >](#)

Wählen Sie Ihre QR-Inhaltskategorie aus

Auswählen...

 A2-Aufgabe 2.pdf
300 KB

[QR ANPASSEN UND HERUNTERLADEN >](#)



<https://me-qr.com/>





ME[QR] Warum Me-QR? QR-Scanner Preise FAQ Unterstützung Erstellen Sie QR-Code MP DE

ME-QR > Typ / Anpassen und Download

[← Zurück](#) **QR anpassen**

Vorgefertigte Rahmen Form & Farbe Logo Meine Vorlagen

Vorgefertigte Vorlagen [Alle Anzeigen](#)

QR herunterladen und speichern



PNG Datei zum Ausdrucken

<https://me-qr.com/>

**Mit A4 selbstklebendem
Papier ausdrucken und
an den verschiedenen
Stationen aufkleben**



Die Teilnehmer*innen
müssen eine
kostenlose App bei
"Play store"
herunterladen, um
QR-Coden lesen zu
können



Manche Handys können das direkt mit der Kamera

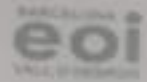


Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Ergebnisse
- Fragen



Antworten Gruppe 1 A2 (blauer Punkt)



Schnitzeljagd - Ostern 2021



Niveau A2 - Gruppe 1

Name der Gruppe: Die blauen Punkte

Namen der Teilnehmenden: Annika und Hendrik

Erreichte Punkte:

...

QR-Code zur Aufgabe 5

- Gehen Sie aus der Schule hinaus.
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach links.
- Sie finden auf der rechten Seite einen Ort, wo man auf dem Bus wartet.

Antwort zur Aufgabe 5:

Bus: Linien: Großen Kirschenfinkenstraße
Hofen: Benjamin, Herr Bar

QR-Code zur Aufgabe 7

- Gehen Sie aus der Schule hinaus.
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach rechts.
- Überqueren Sie die Straße, wenn die Fußgängerampel grün ist.
- Gehen Sie dann nach links und überqueren Sie die Hauptstraße, wenn die Fußgängerampel grün ist.
- Dort finden Sie rechts einen Kiosk.

Antwort zur Aufgabe 7:

1. Schokolade
2. Honig
3. Kuchen
4. Eier
5. Pfingst
6. Kuchen

QR-Code zur Aufgabe 1

- Gehen Sie aus der Schule hinaus.
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach links.
- Sie finden gleich links ein großes Tor.

Antwort zur Aufgabe 1:

1. a
2. u
3. b
4. c

QR-Code zur Aufgabe 2

- Gehen Sie aus der Schule hinaus.
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach rechts.
- Dort finden Sie ein Objekt, das Licht gibt, aber es ist keine Lampe.

Antwort zur Aufgabe 2:

DEUTSCH

QR-Code zur Aufgabe 3

- Im Erdgeschoss hängt ein schwarzes Brett mit Infos der Deutschen Abteilung.
- An der Wand findet ihr einen Tisch, auf dem Bastelarbeiten über das Leben Beethovens liegen.
- Ihr findet den Code unter diesem Tisch.

Antwort zur Aufgabe 3:

1. Erfolg ✓

QR-Code zur Aufgabe 4

- In der Schule gibt es einen Ort, wo man Kaffee trinkt.
- Dieser Ort ist zurzeit leider geschlossen, aber es gibt immer noch Tische.
- Sucht neben dem zweiten Tisch auf der rechten Seite.

Antwort zur Aufgabe 4:

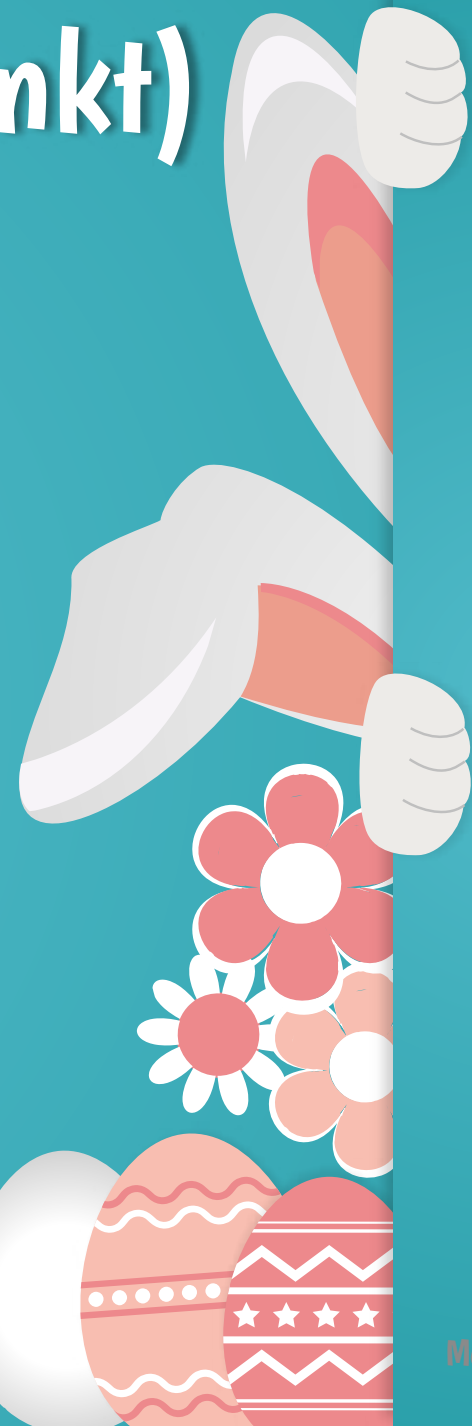
1. 10er
2. 20er
3. 30er
4. 40er
5. 50er
6. 60er

QR-Code zur Aufgabe 6

- Geh in euren Klassenraum.
- Dort sollt ihr ein Gerät suchen, das Zahlen hat.
- Wenn ihr es nicht findet, ist es schon Zeit...

Antwort zur Aufgabe 6:

0123456789
OSTERFEST

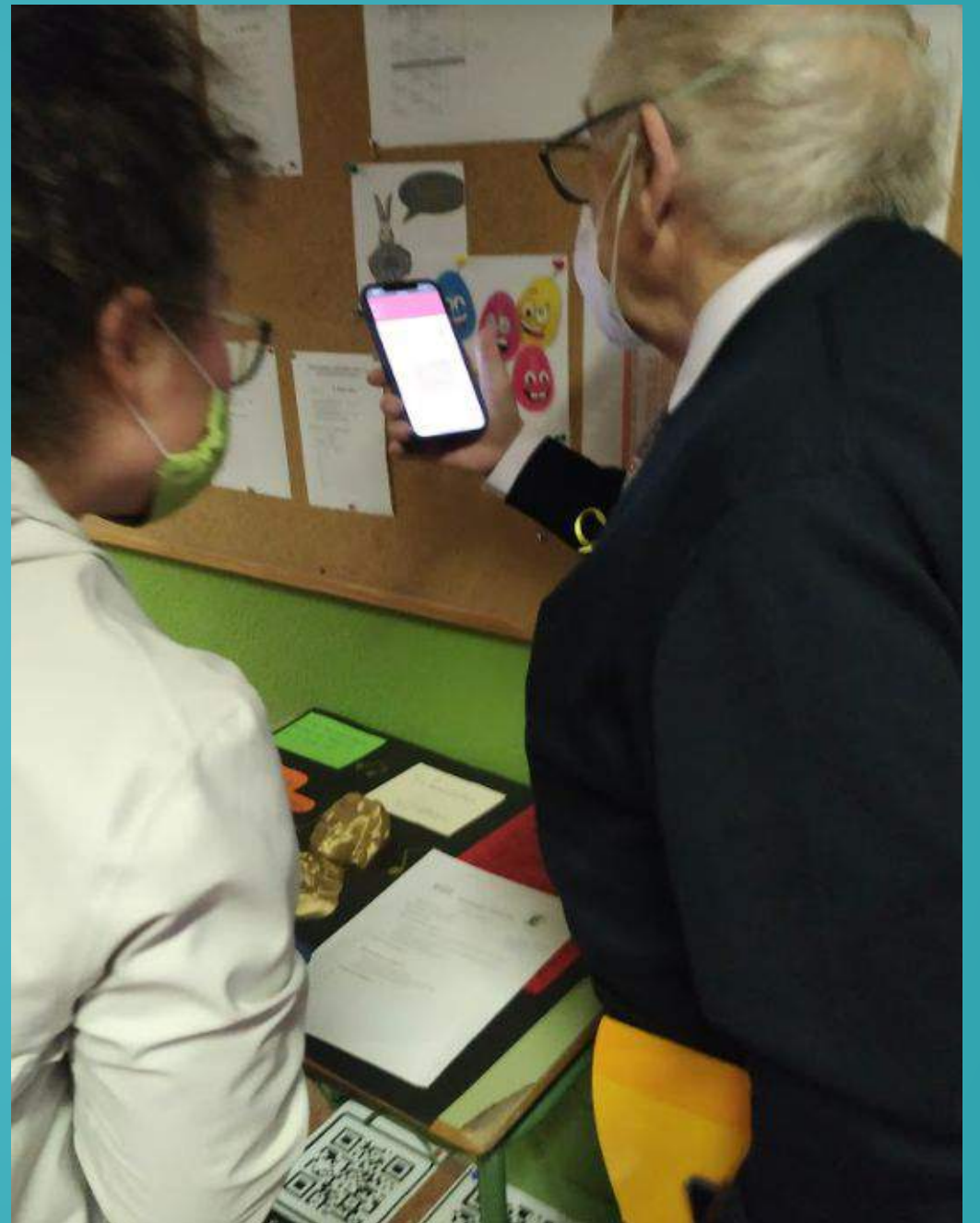


**Ein Bild sagt mehr als
tausend Worte...**





Schüler*innen der EOI VH



Schüler*innen der EOI VH



Schüler*innen der EOI VH



Schüler*innen der EOI VH

Und noch einige Videos...

Zungenbrecher

<https://drive.google.com/file/d/1t2cHXrz3CohWgjGeRW418DB9kIGfJcj9/view?usp=sharing>

Feedback

https://drive.google.com/file/d/13xaZlIPy5ja08stFGHzlGt1t4OI_NiCU/view?usp=sharing

Herzlichen Dank an die Schüler*innen der EOI VH !!!

Und noch einige Videos...

Zungenbrecher

<https://drive.google.com/file/d/1t2cHXrz3CohWgjGeRW418DB9klGfJcj9/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1GSolJ7G5VFEr2tUbwfc_nyLXQvf8u5qc/view?usp=sharing

Feedback

https://drive.google.com/file/d/13xaZlIPy5ja08stFGHzlGt1t4OI_NiCU/view?usp=sharing

Herzlichen Dank an die Schüler*innen der EOI VH !!!



**In anderen Jahreszeiten
oder bei verschiedenen Themen und
Bräuchen der D-A-CH Länder können sich
die Lehrkräfte alternative Belohnungen
ausdenken**

Literatur

- Friedrich Schiller (Autor), Klaus L. Berghahn (Hrsg.): Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen. Reclam, Stuttgart 2008
 - Michael Kolb: Spiel als Phänomen – Das Phänomen Spiel. Köln 1990
- Vygotskij, L.S. (1934/2002). Denken und Sprechen. Herausgegeben und aus dem Russischen übersetzt von Joachim Lompscher und Georg Rückriem. Weinheim und Basel: Beltz.
 - <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fld=638057>
- [https://www.fachportal-paedagogik.de/suche/trefferliste.html?suche=erweitert&searchIn\[\]=fis&feldname1=Personen&feldinhalt1=%22Andr%C3%A4%2C+Christian%22](https://www.fachportal-paedagogik.de/suche/trefferliste.html?suche=erweitert&searchIn[]=fis&feldname1=Personen&feldinhalt1=%22Andr%C3%A4%2C+Christian%22)
- https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/spiele_und_spielzeug/gamification/warum-wir-spielen-100.html
- <https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/unterrichtseinheit/ue/inklusive-unterricht-einfuehrung-in-die-teamarbeit/>
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/hirnforschung-effekt-von-sitzen-und-bewegung-auf-gehirn-a-992651.html>
- <https://www.springerprofessional.de/e-learning/aus-und-weiterbildung/mit-gamification-spielend-lernen-/16087836>

**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Haben Sie Fragen?

mpena27@xtec.cat
www.linkedin.com/in/monica-penac

