

Vielen Dank an das IDP-ICE  
und die UB



# Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT



Wir suchen Ostereier ...



# Guten Tag meine Damen und Herren,

mein Name ist **Monica Pena** und ich bin  
DaF Lehrkraft an der EOI

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 6508 2921

Wo und was für  
Altersgruppen  
unterrichten Sie?



# Meine Präsentation besteht aus 3 Teilen

1. Einleitung
2. Aufgabenstellung und Qr-Codes
3. Ergebnisse und Fragen

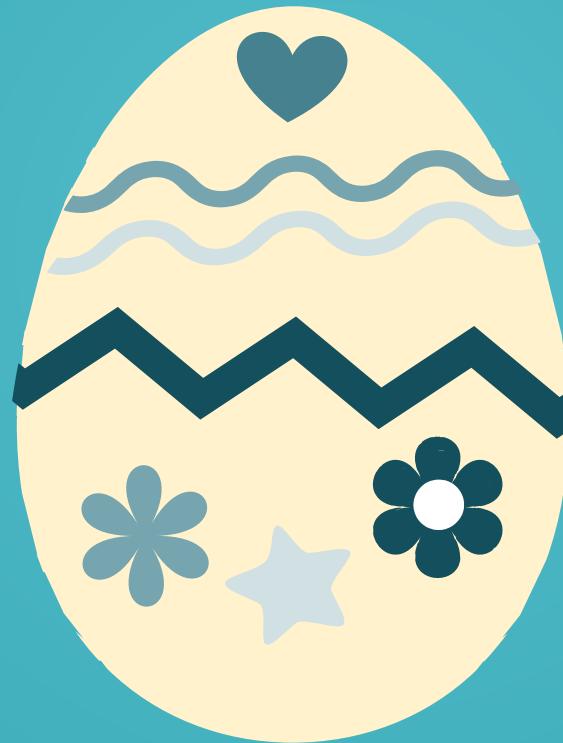


# Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Spielbasiertes Lernen
- Bewegung
- Digitales Lernen
- Teamarbeit



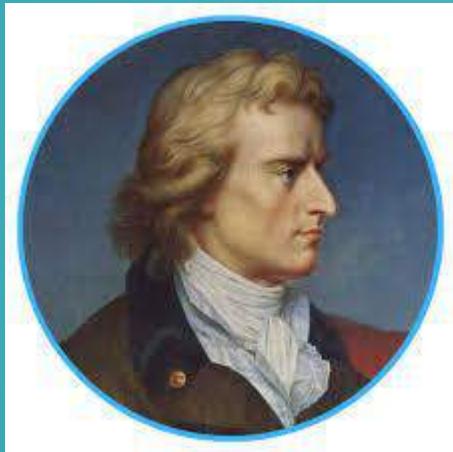
# Landeskunde: Ostern- Aktivität im Freien



Corona- Pandemie



Der Mensch ist nur da ganz Mensch,  
wo er spielt



Friedrich Schiller in seinen Briefen  
„Über die ästhetische Erziehung des Menschen“

Bild aus: <https://es-schillerinstitute.nationbuilder.com/>

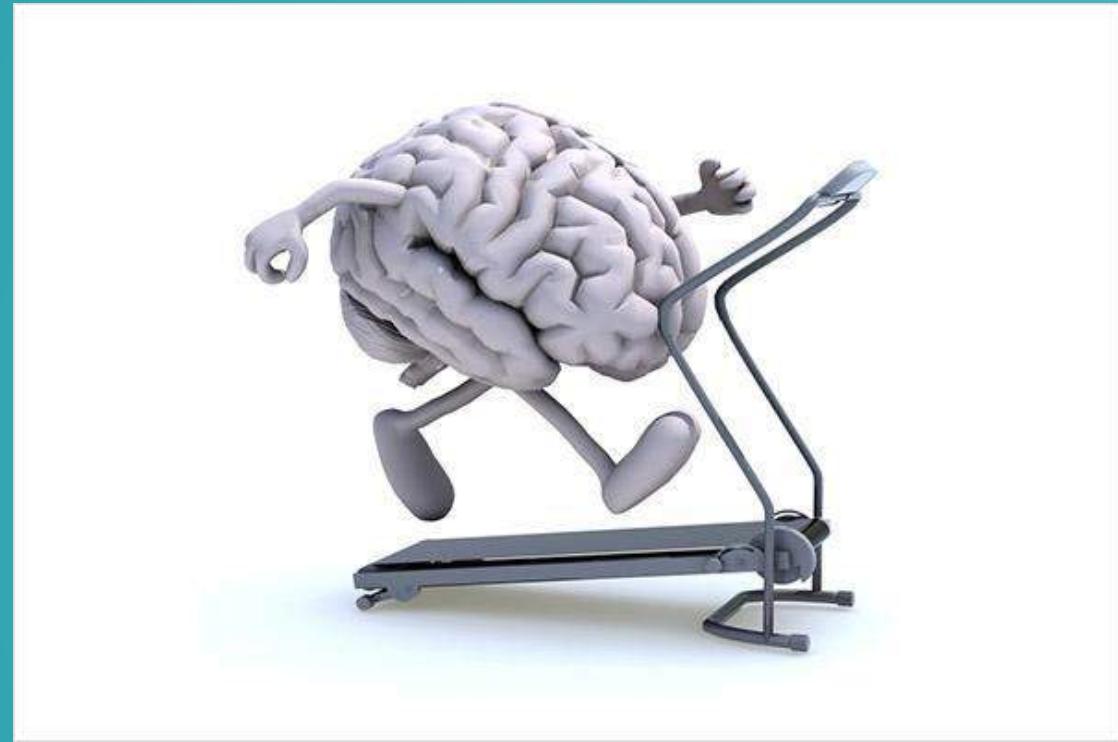


Bild aus: <https://lebeneo.de/bewegung-kopf/>

# Bewegung

Nervenzellen im Gehirn werden durch die vermehrte Versorgung mit Sauerstoff aktiviert





Bild aus:

<https://www.informationszentrum-mobilfunk.de/wirtschaftsgeellschaft/bildung-und-mobilfunk/mobile-learning>

# Digitales Lernen

Schüler\*innen aller  
Altersgruppen benutzen  
Handys und Tablets

# Teilnahme aller Niveaus- Teamarbeit



**B2.1-B2.2**

bereiten die **Ostern-Aufgaben** für die niedriegen Niveaus vor sowie die **Wegbeschreibungen** und den **Lösungsschlüssel** zu den Aufgaben



**A1-A2-B1**

erledigen die von den höheren Niveaus vorbereiteten Aufgaben



**C1**

erledigen besondere Aufgaben, um sich für die Zertifikatsprüfung vorzubereiten

# Belohnung

...alle Lernenden bekommen  
den gleichen Preis!



# Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Aufgabenstellung
- Materialien
- QR-Codes





# Aufgabenstellung I

**Ein Anweisungsblatt für jede Gruppe mit einem farbigen Punkt für jedes Niveau erstellen**

Die Lehrkräfte geben den Schüler\*innen ein **mit dem höheren Niveaus vorbereitetes Anweisungsblatt** und die Lernenden wählen einen **Namen** für ihre Gruppe und schreiben ihre **Antworten** auf das gelieferte Blatt. Jede Gruppe wird sich ein **Selfie-Bild** bei jeder Station machen. In einer Station müssen die Schüler\*innen einen Zungenbrecher sagen und ein **Video** aufnehmen.



# Aufgabenstellung II

**Alle Gruppen fangen in  
verschiedener Reihenfolge an**

Um zu große Gruppen zu vermeiden und zu garantieren,  
dass alle TN beschäftigt sind.

Die Schüler\*innen aus dem 4. und 5. Kurs, die die Aufgaben vorbereitet haben, können die Ergebnisse ihrer Übungen und Wegbeschreibungen „live“ sehen, denn sie sind zur selben Zeit in der Schule.



# Aufgabenstellung III

## **Endstation: Ostereier im Klassenraum suchen**

Nachdem alle Schüler\*innen eine kurze Zusammenfassung ihrer Erfahrung gemacht haben, bekommen sie den verdienten Preis für ihre aktive Teilnahme an der Schnitzeljagd.

Schauen wir uns  
einige Materialien an...



# Anweisungsblatt C1 (roter Punkt)



## Schnitzeljagd - Ostern 2021



### Niveau C1-Gruppe 1

Name der Gruppe:

Namen der Teilnehmenden:

Erreichte Punkte:

### QR-Code (ROT) zur Aufgabe 1

- Im Erdgeschoss hängt ein schwarzes Brett mit Infos der Deutschen Abteilung
- An der Wand findet Ihr einen Tisch, auf dem Bastelarbeiten über das Leben Beethovens liegen.
- Ihr findet den Code unter diesem Tisch

### Antwort zur Aufgabe 1:

### QR-Code (ROT) zur Aufgabe 2

- Gehen Sie aus der Schule hinaus
- Wenn Sie auf der Straße sind, gehen Sie nach links
- Sie finden gleich links ein großes Tor

### Antwort zur Aufgabe 2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### QR-Code zur Aufgabe 3

- In der Schule gibt es einen Ort, wo man Kaffee trinkt.
- Dieser Ort ist zurzeit leider geschlossen, aber es gibt immer noch Tische.
- Sucht neben dem zweiten Tisch auf der rechten Seite.

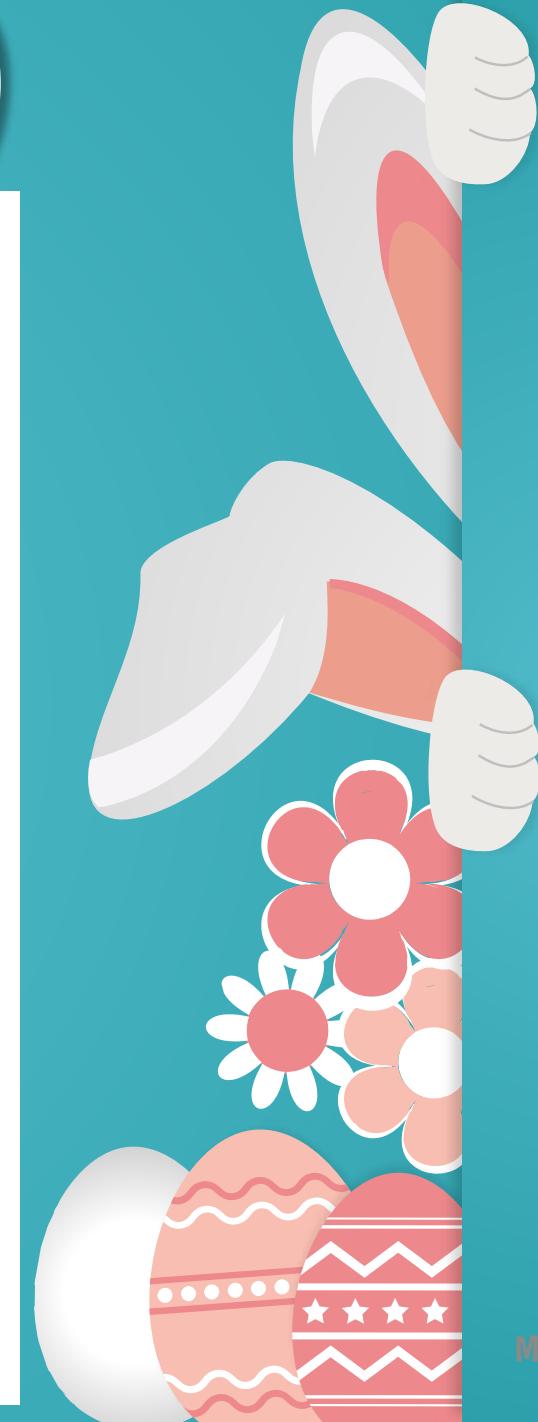
### Antwort zur Aufgabe 3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### QR-Code (ROT) zur Aufgabe 4

- Geht in eurem Klassenraum
- Dort stölt Ihr ein Gerät suchen, das Zahlen hat.
- Wenn Ihr es nicht findet, ist es schon ZEIT...

### Antwort zur Aufgabe 4



# Aufgabe 2-A2

## Ausgedacht und verfasst von Schuler\*innen der 4. K der EOI VH Barcelona



BARCELONA  
**eoí**  
VALL D'HEBRON

### Schnitzeljagd - Ostern 2021

<https://www.kidskonnect.de>

**Niveau A2-Aufgabe 2<sup>1</sup>**

**Das versteckte Wort**

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:

	1. Woher kommt diese Flagge?		2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
	3. Was machen viele Familien zu Ostern?		4. Man sitzt am...
	5. Süß und braun.		6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
	7. Er bringt die Ostereier.	Das versteckte Wort ist: _____	

<sup>1</sup> Aufgabe von SchülernInnen der 4. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst.  
Vielen Dank! ☺



# Aufgabe 3-B1

## Ausgedacht und verfasst von Schuler\*innen der 5. K der EOI VH Barcelona



**BARCELONA**  
**eoI**  
VALL D'HEBRON

**Schnitzeljagd - Ostern 2021**

[www.eoivh.es/schnitzeljagd-ostern-2021](http://eoivh.es/schnitzeljagd-ostern-2021)

**Niveau B1-Aufgabe 3<sup>1</sup>**

**Galgenrätsel-Spiel**

9 Buchstaben:

\_\_\_\_\_ R F \_\_\_\_\_

Der erste Buchstabe ist auch der erste Buchstabe des Synonyms von Großmutter.

Der zweite und der vorletzte Buchstabe sehen wie eine Schlange aus.

Der dritte und letzte Buchstabe sind auch der erste Buchstabe von „somni/sueño“ auf Deutsch.

Alle anderen Buchstaben sind Vokale.

1 Aufgabe von Schülern\*innen der 5. Klasse der EOIVH Vall d'Hebron (B2.2) ausgedacht und verfasst.  
Vielen Dank! ☺



## Schnitzeljagd - Ostern 2021



### Niveau A2-Aufgabe 2<sup>1</sup>

#### Das versteckte Wort

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:

1. Woher kommt diese Flagge?	2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
3. Was machen viele Familien zu Ostern?	4. Man sitzt am...
5. Süß und braun.	6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
	Das versteckte Wort ist: _____
7. Er bringt die Ostereier.	

<sup>1</sup> Aufgabe von SchülernInnen der 4. Klasse der EOÍ-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst.  
Vielen Dank! ☺

## Schnitzeljagd - Ostern 2021



### Niveau B1-Aufgabe 3<sup>1</sup>

#### Galgenrätselchen Spiel

9 Buchstaben:

R F \_\_\_\_\_

Der erste Buchstabe ist auch der erste Buchstabe des Synonyms von Großmutter.

Der zweite und der vorletzte Buchstabe sehen wie eine Schlange aus.

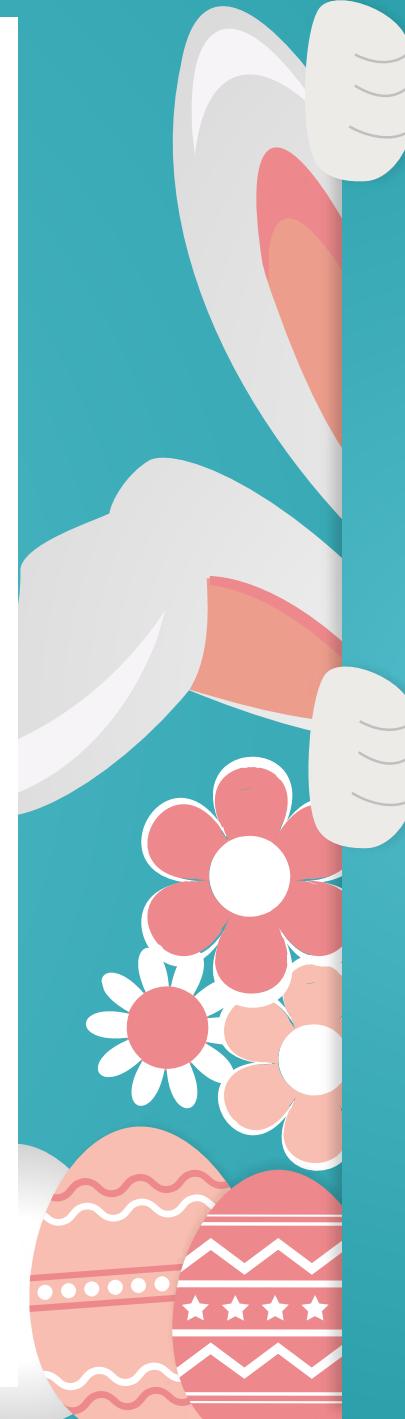
Der dritte und letzte Buchstabe sind auch der erste Buchstabe von „somm/sueño“ auf Deutsch.

Alle anderen Buchstaben sind Vokale.



<https://www.kidsnfun.com/german/hiddenword.htm>

<sup>1</sup> Aufgabe von SchülernInnen der 5. Klasse der EOÍ-BCN Vall d'Hebron (B2.2.) ausgedacht und verfasst.  
Vielen Dank! ☺



# Aufgabe 2-C1



**BARCELONA**  
**eoи**  
MAIL. D'HEMBACH

**Schnitzeljagd - Ostern 2021**



**Niveau C1-Aufgabe 2**

Schreiben Sie Sätze mit den folgenden Wörtern und Konjunktionen!

Ostereier	trotzdem
Hasen	sodass
Blumen	obwohl
Schokolade	infolge

1.

2.

3.

4.

**Allen Frohe Ostern**



**Fröhliche Ostern**



# Die gleiche Aufgabe für alle Niveaus Aufgabe 4-C1

Ausgedacht und verfasst  
von Schuler\*innen der 4. K  
der EOI VH Barcelona



**BARCELONA**  
**eoí**  
VALL D'HEBRÓN

## Schnitzeljagd - Ostern 2021



**Niveau C1-Aufgabe 4<sup>L</sup>**

**Zungenbrecher**

Geht zu eurer Lehrerin und sagt (jeder einzeln) folgenden Zungenbrecher:

**Auf dem Rasen rasen Hasen,  
atmen rasselnd durch die Nasen.  
Rasselnd atmen durch die Nasen,  
rasen Hasen auf dem Rasen.**



[https://www.facebook.com/julieneoiofficial/videos/zungenbrecher-auf-dem-rasen-hasen-atmen-.../609966123061773/](https://www.facebook.com/julieneoiofficial/videos/zungenbrecher-auf-dem-rasen-hasen-atmen-rasselnd-atmen/)

<sup>L</sup> Aufgabe von Schülerninnen der 4. Klasse der EOÍ-BOV Vall d'Hebron (B2.1) ausgedacht und verfasst. Vielen Dank! ☺

# Schnitzeljagd mit QR-Codes und Handys

...erstellt mit <https://me-qr.com/>

kostenlos und  
benutzerfreundlich

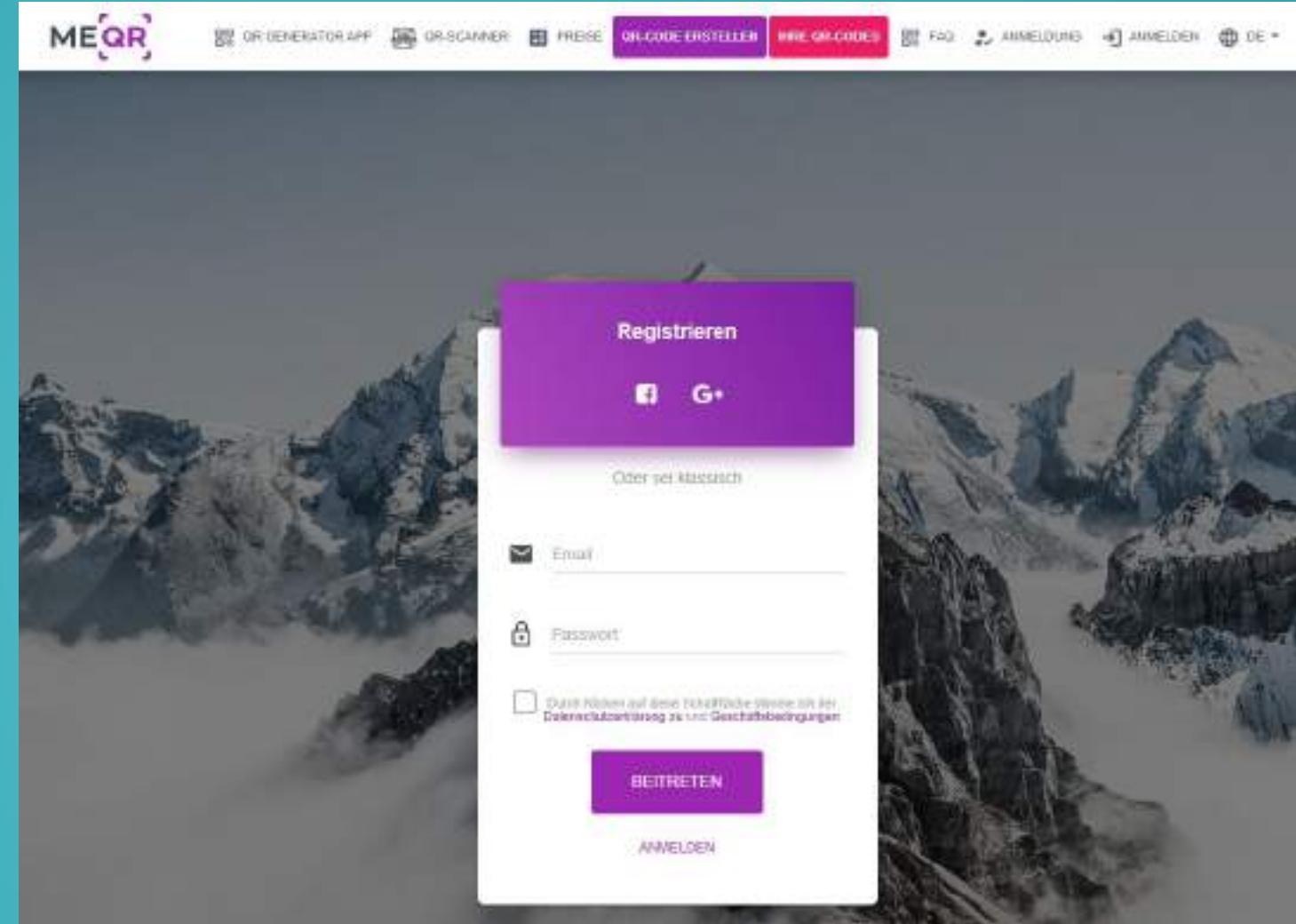


# Wie können wir einen QR-Code mit <https://me-qr.com/> erstellen?

1. Registrierung und Anmeldung
2. Oben rechts anklicken: neuen QR erstellen
3. Code-Typ wählen (hier PDF-Datei, aber es kann auch ein Bild, ein Video oder ein Audio u.a. sein)
4. Die Datei mit der Aufgabe hochladen
5. QR-Code herunterladen und speichern
6. Mit selbstklebendem Papier ausdrucken



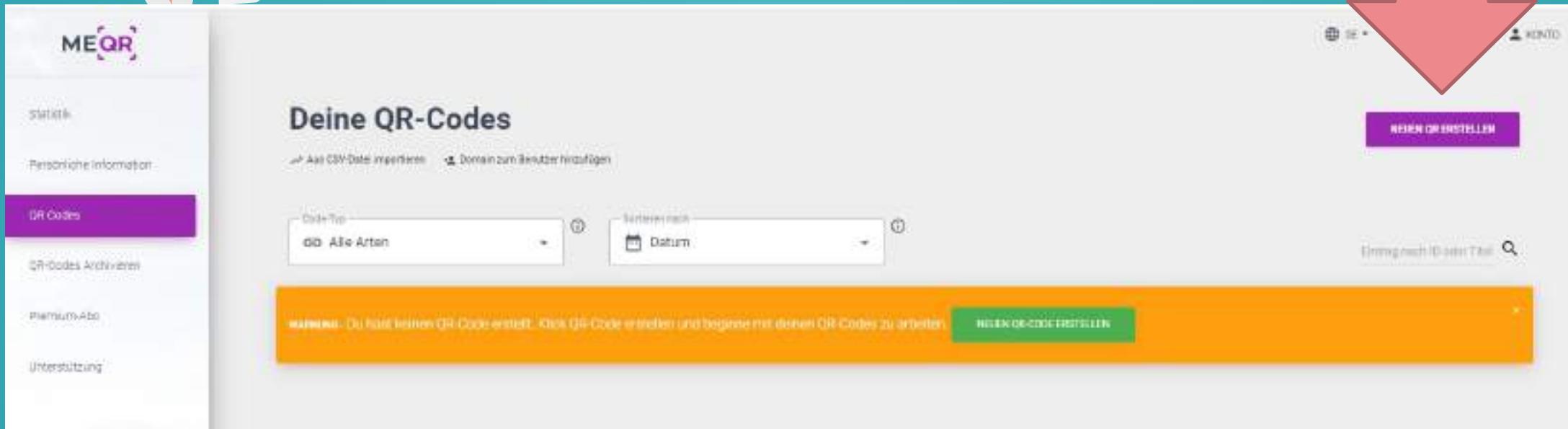
# Registrierung und Anmeldung



<https://me-qr.com/>



## Neuen QR erstellen

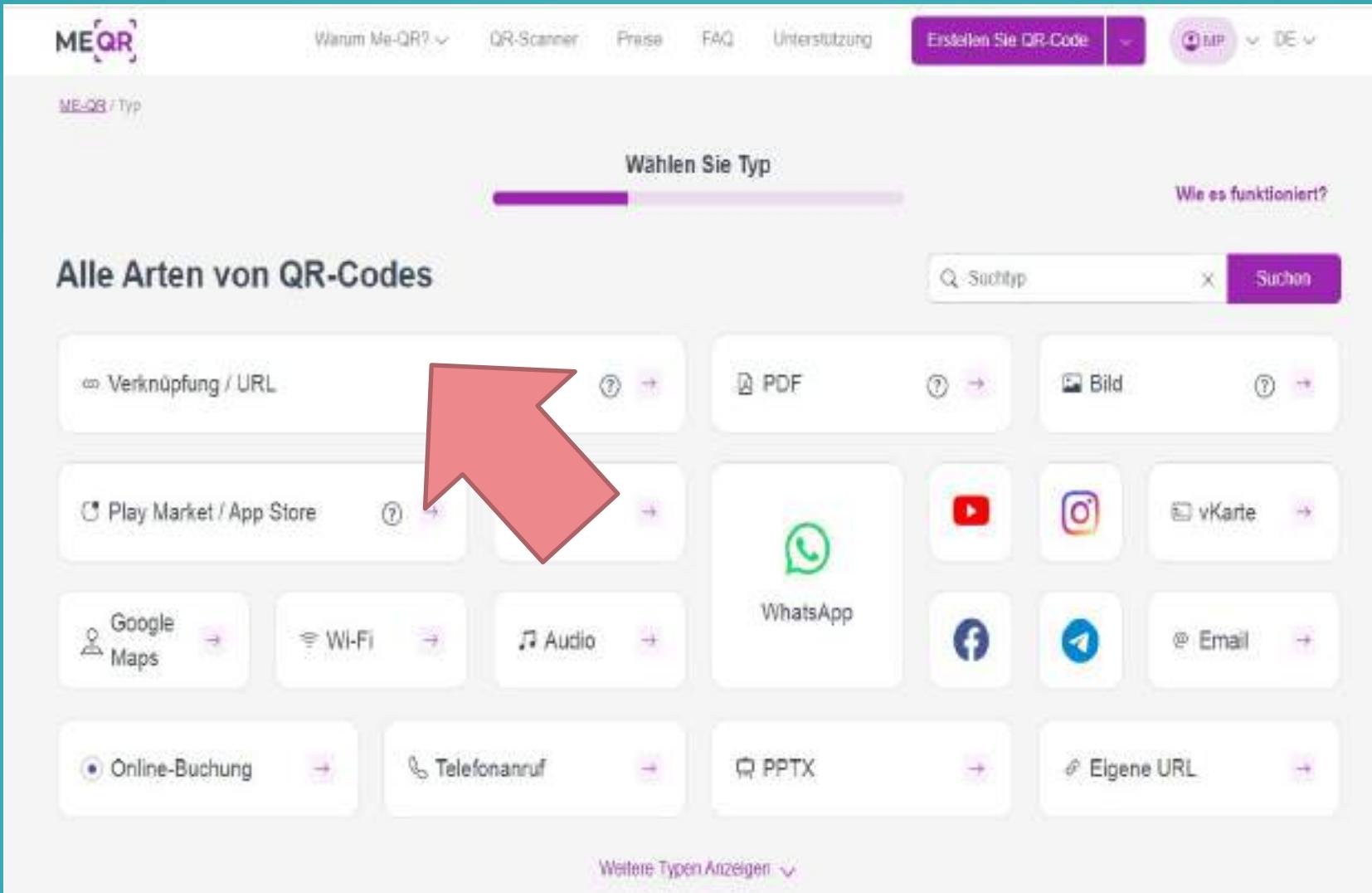


The screenshot shows the MEQR website interface. On the left, there's a sidebar with navigation links: STATISTIK, Personliche Information, QR-Codes (which is the active tab, highlighted in purple), QR-Codes Archivieren, Premium-Abo, and Unterstützung. The main content area is titled "Deine QR-Codes". It features two dropdown menus: "Code-Typ" (set to "Alle Arten") and "Sortieren nach" (set to "Datum"). Below these is a search bar with the placeholder "Eingabe nach ID oder Titel" and a magnifying glass icon. A large orange banner at the bottom states "Wichtig: Du hast keinen QR-Code erstellt! Klick QR-Code erstellen und beginne mit deinen QR-Codes zu arbeiten." with a green button "QR-Code erstellen". In the top right corner of the main content area, there are "SE" and "Konto" buttons. A large red arrow points to the "NEUEN QR ERSTELLEN" button in the bottom right corner of the main content area.

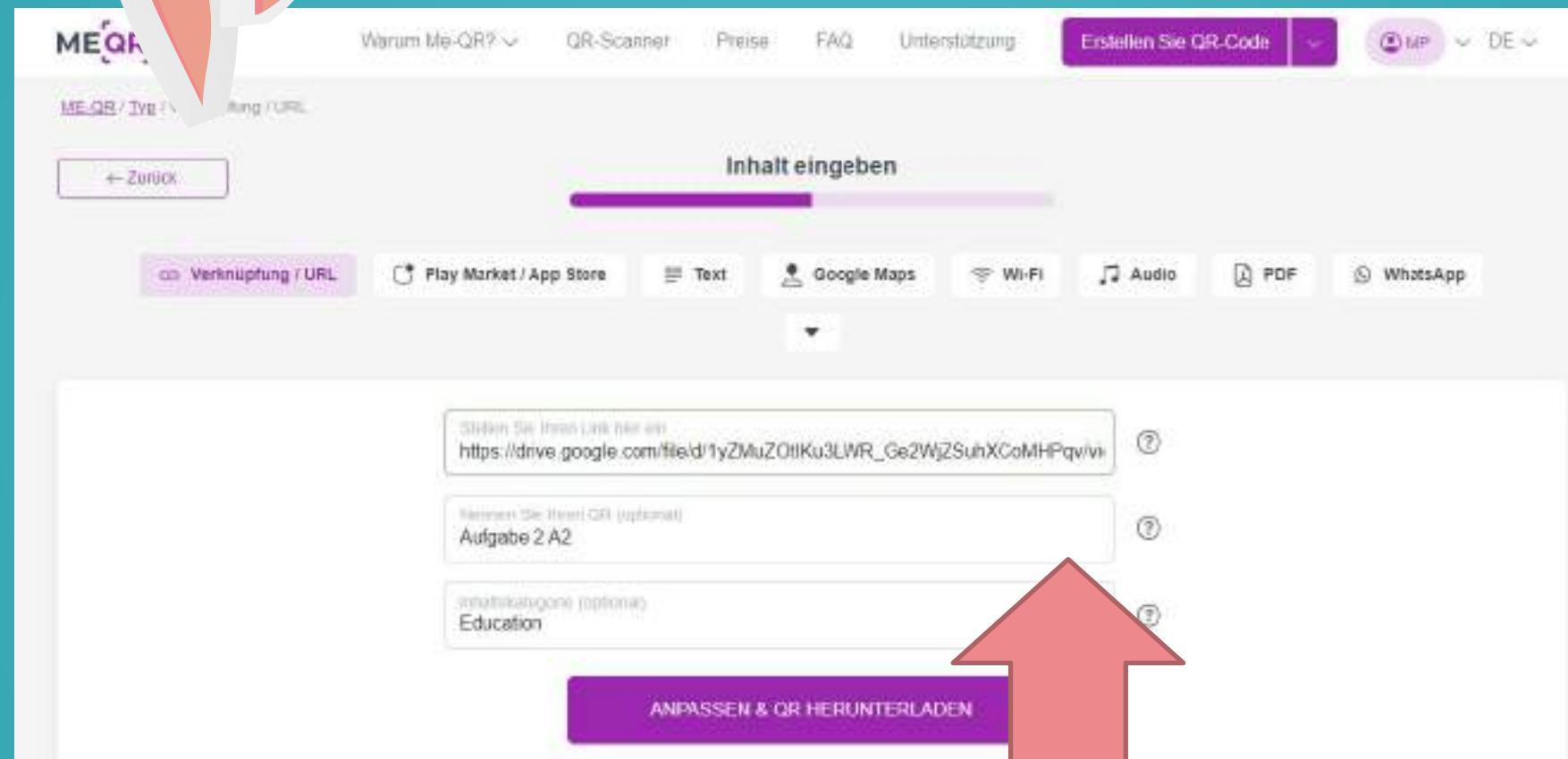
<https://me-qr.com/>



# Code-Typ wählen



<https://me-qr.com/>



ME-QR

Warum Me-QR? QR-Scanner Preise FAQ Unterstützung Erstellen Sie QR-Code DE

ME-QR / Typ: Verknüpfung / URL

Inhalt eingeben

← Zurück

Verknüpfung / URL Play Market / App Store Text Google Maps Wi-Fi Audio PDF WhatsApp

Stellen Sie Ihren Link hier ein:  
[https://drive.google.com/file/d/1y2MuZ0iIKu3LWR\\_Ge2Wj2SuhXCoMHPqvvi](https://drive.google.com/file/d/1y2MuZ0iIKu3LWR_Ge2Wj2SuhXCoMHPqvvi)

Nennen Sie Ihren QR (optional):  
Aufgabe 2 A2

Wahlkategorie (optional):  
Education

ANPASSEN & QR HERUNTERLADEN

Link zur Datei oder die Datei mit der Aufgabe hochladen (Inhalt eingeben)  
<https://me-qr.com/>

# Aufgabe 2-A2

## Ausgedacht und verfasst von Schuler\*innen der 4. K der EOI VH Barcelona



BARCELONA  
**eoí**  
VALL D'HEBRON

### Schnitzeljagd - Ostern 2021

<https://www.kidskonnect.de>

**Niveau A2-Aufgabe 2<sup>1</sup>**

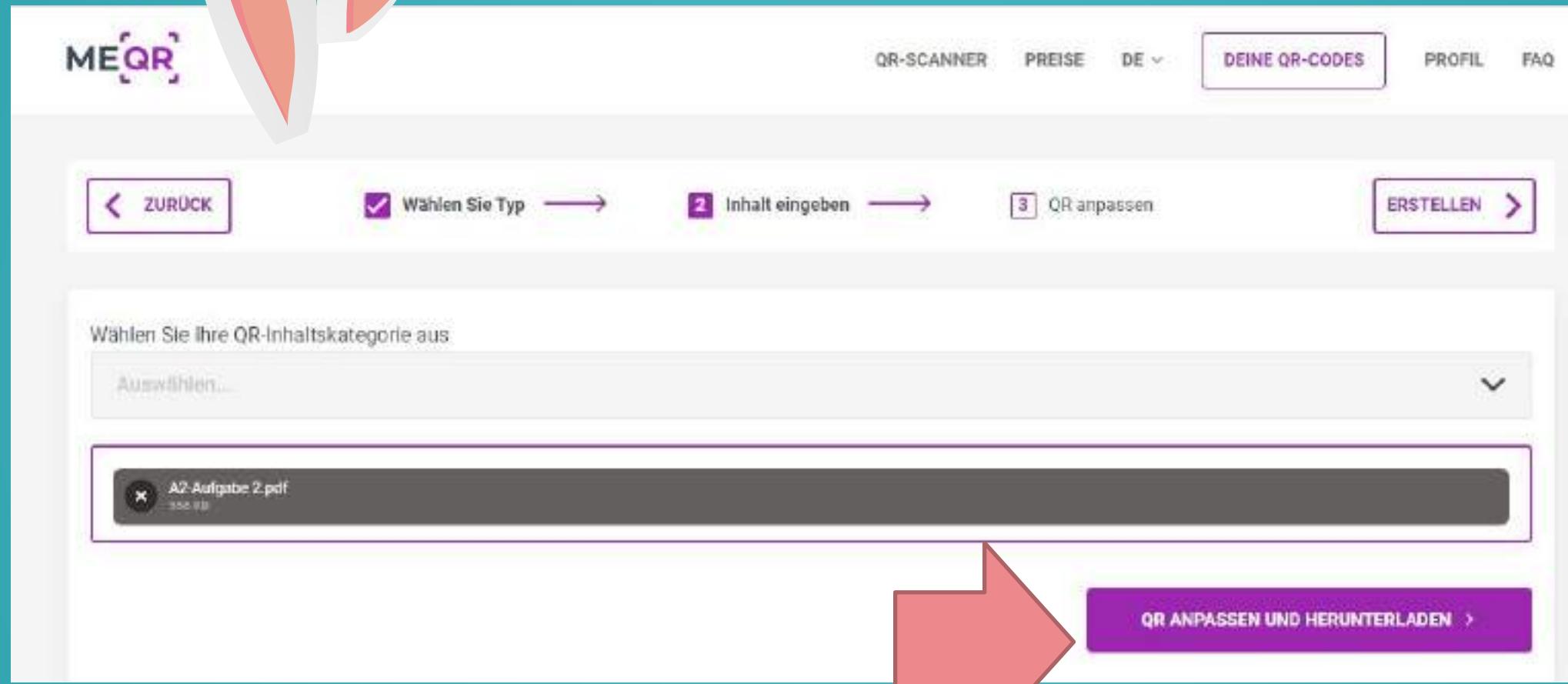
**Das versteckte Wort**

Bilden Sie ein Wort mit dem ersten Buchstaben von jeder richtigen Antwort:

	1. Woher kommt diese Flagge?		2. Was bemalen Kinder zu Ostern?
	3. Was machen viele Familien zu Ostern?		4. Man sitzt am...
	5. Süß und braun.		6. Dritter und siebter Buchstabe von der Aktivität auf dem Bild.
	7. Er bringt die Ostereier.	Das versteckte Wort ist: _____	

<sup>1</sup> Aufgabe von SchülernInnen der 4. Klasse der EOI-BCN Vall d'Hebron (B2.1.) ausgedacht und verfasst.  
Vielen Dank! ☺





MEQR

QR-SCANNER PREISE DE DEINE QR-CODES PROFIL FAQ

ZURÜCK  Wählen Sie Typ → 2 Inhalt eingeben → 3 QR anpassen ERSTELLEN >

Wählen Sie Ihre QR-Inhaltskategorie aus:

Auswählen...

A2-Aufgabe 2.pdf

QR ANPASSEN UND HERUNTERLADEN >

<https://me-qr.com/>

<https://me-qr.com/>

ME-QR

Warum ME-QR? QR-Scanner Presse FAQ Unterstützung Erstellen Sie QR-Code MP DE

ME-QR > Typ: Anpassen und Download

QR anpassen

Vorgefertigte Rahmen Form & Farbe Logo Meine Vorlagen

Vorgefertigte Vorlagen

All Anzeigen

Rahmen

All Anzeigen

Format: PNG Größe: 500x500 px

QR-CODE herunterladen

QR Typ wählen



# QR herunterladen und speichern



PNG Datei zum Ausdrucken

<https://me-qr.com/>

**Mit A4 selbstklebendem  
Papier ausdrucken und  
an den verschiedenen  
Stationen aufkleben**



Die Teilnehmer\*innen  
müssen eine  
kostenlose App bei  
"Play store"  
herunterladen, um  
QR-Coden lesen zu  
können



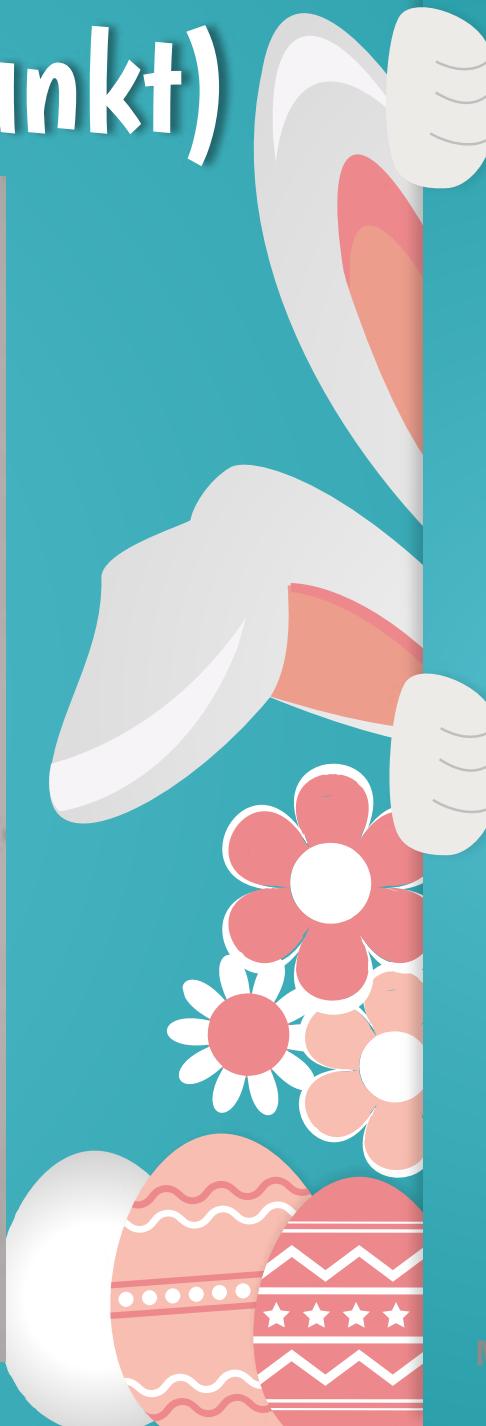
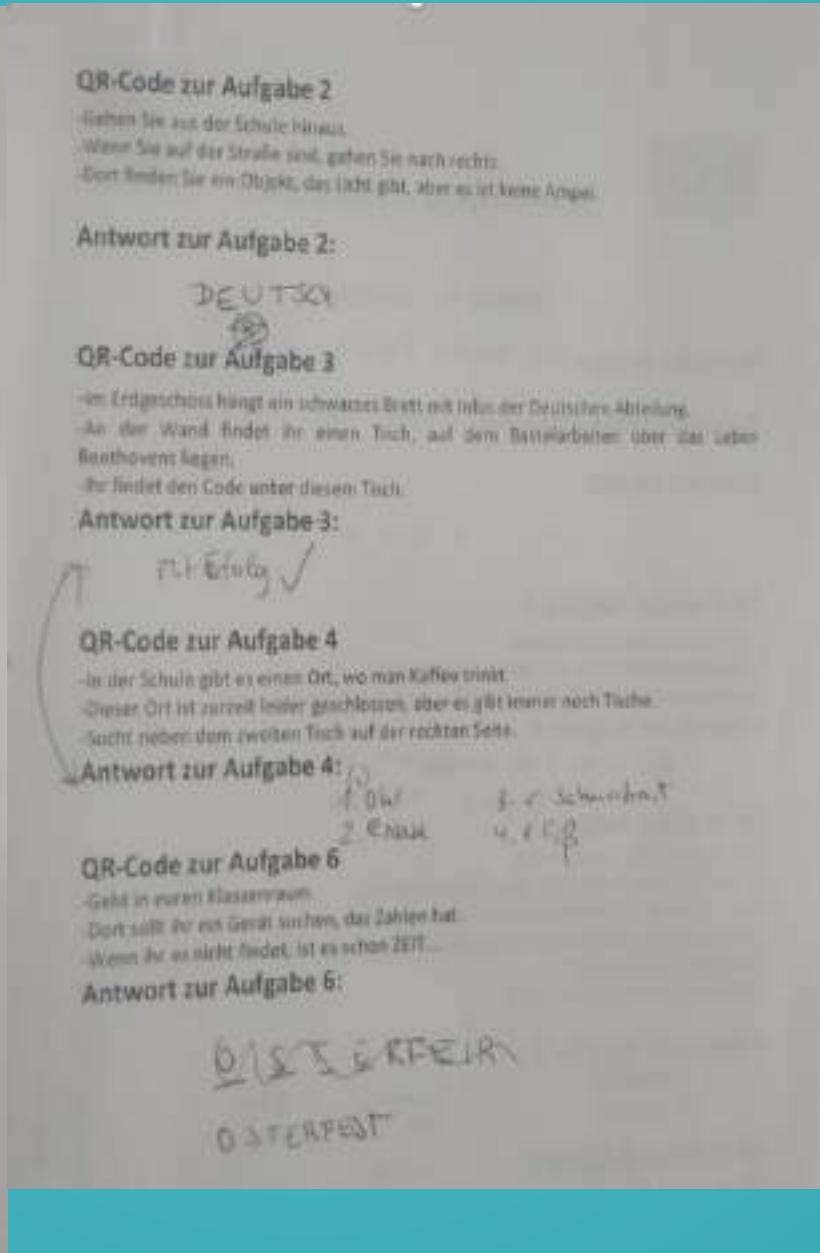
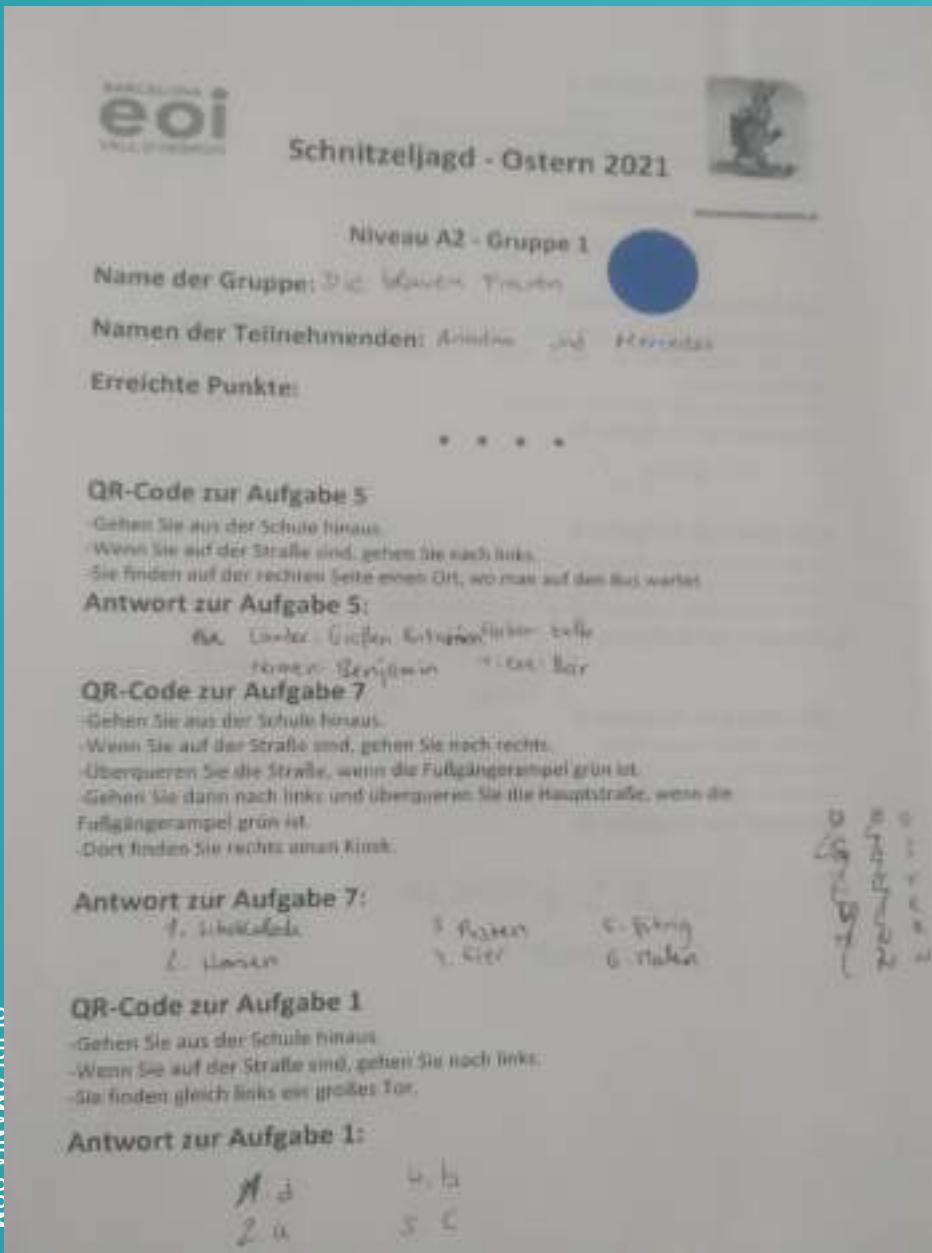
Manche Handys können das direkt mit der Kamera

# Unser Projekt: Bewegtes Lernen der Landeskunde durch IKT

- Ergebnisse
- Fragen



# Antworten Gruppe 1 A2 (blauer Punkt)

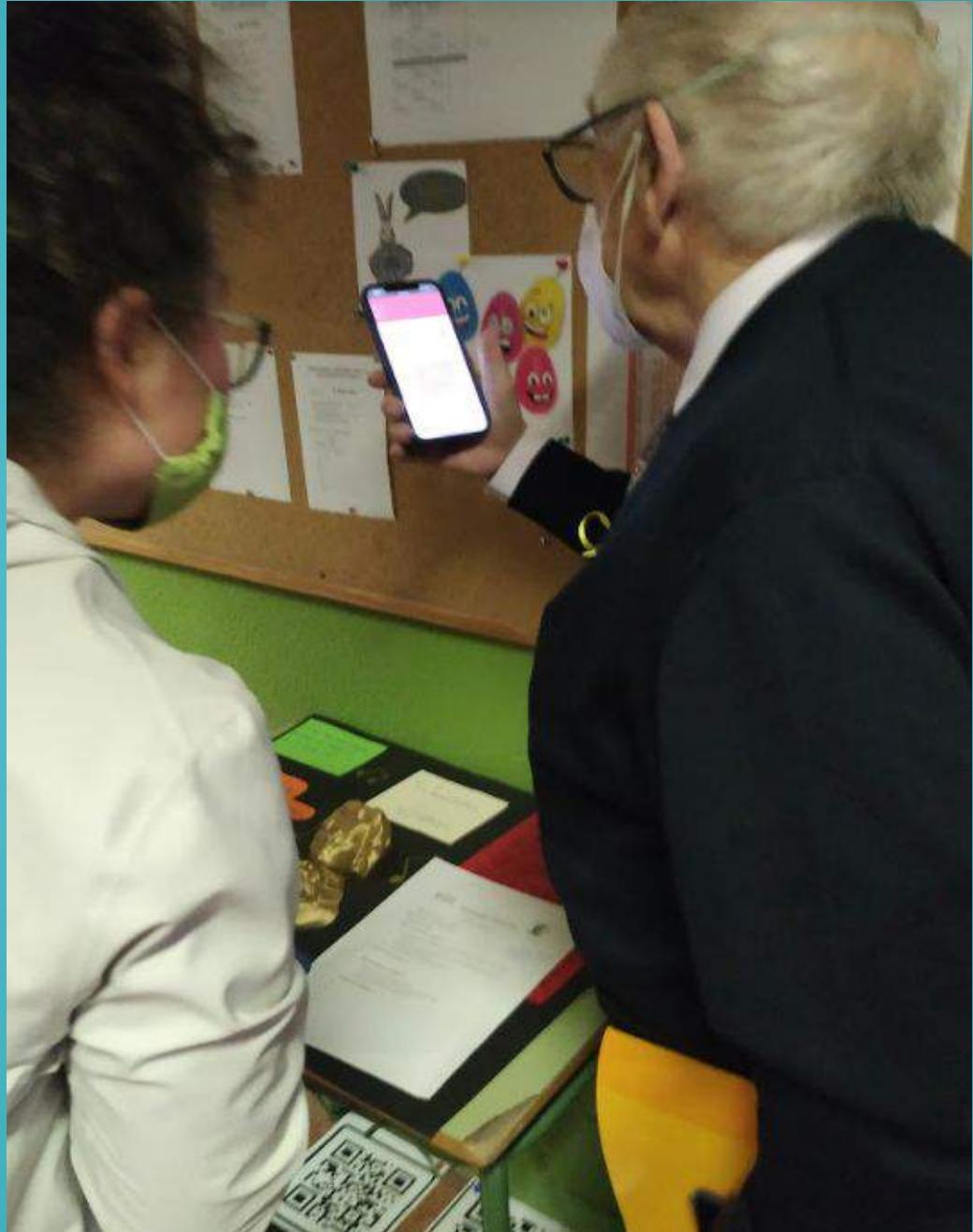


# Ein Bild sagt mehr als tausend Worte...





Schüler\*innen der EOI VH



Schüler\*innen der EOI VH



Schüler\*innen der EOI VH



Schüler\*innen der EOI VH



# Und noch einige Videos...



## Zungenbrecher

<https://drive.google.com/file/d/1t2cHXrz3CohWgjGeRW418DB9kIGfJcj9/view?usp=sharing>

## Feedback

[https://drive.google.com/file/d/13xaZlPy5ja08stFGHzlGt1t4OI\\_NiCU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13xaZlPy5ja08stFGHzlGt1t4OI_NiCU/view?usp=sharing)

Herzlichen Dank an die Schüler\*innen der EOI VH !!!



# Und noch einige Videos...



## Zungenbrecher

<https://drive.google.com/file/d/1t2cHXrz3CohWgjGeRW418DB9kIGfJcj9/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1GSolJ7G5VFEr2tUbwfc\\_nyLXQvf8u5qc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GSolJ7G5VFEr2tUbwfc_nyLXQvf8u5qc/view?usp=sharing)

## Feedback

[https://drive.google.com/file/d/13xaZlPy5ja08stFGHzlGt1t4OI\\_NiCU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13xaZlPy5ja08stFGHzlGt1t4OI_NiCU/view?usp=sharing)

Herzlichen Dank an die Schüler\*innen der EOI VH !!!



In anderen Jahreszeiten  
oder bei verschiedenen Themen und  
Bräuchen der D-A-CH Länder können sich  
die Lehrkräfte alternative Belohnungen  
ausdenken

# Literatur

- Friedrich Schiller (Autor), Klaus L. Berghahn (Hrsg.): Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen. Reclam, Stuttgart 2008
  - Michael Kolb: Spiel als Phänomen – Das Phänomen Spiel. Köln 1990
- Vygotskij, L.S. (1934/2002). Denken und Sprechen. Herausgegeben und aus dem Russischen übersetzt von Joachim Lompscher und Georg Rückriem. Weinheim und Basel: Beltz.
  - <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=638057>
- [https://www.fachportal-paedagogik.de/suche/trefferliste.html?suche=erweitert&searchIn\[\]](https://www.fachportal-paedagogik.de/suche/trefferliste.html?suche=erweitert&searchIn[])  
=fis&feldname1=Personen&feldinhalt1=%22Andr%C3%A4%2C+Christian%22
- [https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/spiele\\_und\\_spielzeug/gamification/warum-wir-spielen-100.html](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/spiele_und_spielzeug/gamification/warum-wir-spielen-100.html)
- <https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/allgemeinbildung/deutsch-kommunikation/unterrichtseinheit/ue/inklusiver-unterricht-einfuehrung-in-die-teamarbeit/>
- <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/hirnforschung-effekt-von-sitzen-und-bewegen-auf-gehirn-a-992651.html>
- <https://www.springerprofessional.de/e-learning/aus-und-weiterbildung/mit-gamification-spielen-lernen-/16087836>



Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie Fragen?

[mpena27@xtec.cat](mailto:mpena27@xtec.cat)  
[www.linkedin.com/in/monica-penac](https://www.linkedin.com/in/monica-penac)