

EXPERTO EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA

(a distancia)

Edición 2024-2025

Presentación

La Especialización en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría, representa una propuesta que quiere profundizar la formación en pedagogía hospitalaria específicamente en neonatología y pediatría. Dicha formación está dirigida a los profesionales de la salud y la educación, con una visión abierta y actualizada de las necesidades formativas encaminadas a la profesionalización teniendo como base el grado de cada uno de los alumnos.

En caso de que el estudiante quiera llegar a esta formación poco a poco, puede hacerlo cursando primero el Curso Superior Universitario (1 Módulo) y así acceder y convalidar los créditos como primer módulo del Curso de Experto en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría.

- El módulo 1: Cursado como Curso Superior Universitario Bases de la Pedagogía Hospitalaria
- Los módulos 2, 3, 4, 5 y 6: Cursado como Experto en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría.

Más adelante, también podría seguir la formación cursado el Máster en Pedagogía de la Salud.

Objetivos y Competencias

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la pedagogía hospitalaria.

Dicha formación tiene como finalidad última impulsar una formación pedagógica de tercer ciclo a dichos profesionales que contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida de dichos individuos y de sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía hospitalaria y los procesos y elementos implicados en los procesos de enfermedad en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.
2. Desarrollar capacidades y estrategias para normalizar la vida del niño, manteniendo la mejor coordinación y contacto con sus centros escolares y paliar el llamado Síndrome Hospitalario.
3. Conocer y aplicar las bases metodológicas (diseño, planificación, ejecución y evaluación) incluyendo las estrategias y recursos, destinadas a obtener nuevos conocimientos en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria y de la salud.
4. Conocer y mejorar el desarrollo y la calidad de vida del niño nacido prematuramente y/o con enfermedad y de su familia desde las bases de la atención integral en neonatología y pediatría, así como las repercusiones que se pueden dar en el cuidado de la enfermedad (hospitalización y convalecencia) en diferentes ámbitos (hospital, domicilio y escuela).
5. Aplicar las bases de la pedagogía hospitalaria en temáticas específicas (temáticas especializadas) y en situaciones concretas (estudio de casos).

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

C1. Compromiso ético y capacidad crítica, que le permita reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a situaciones de extrema necesidad.

C2. Habilidad de aprendizaje, que le permita investigar y trabajar de forma autónoma.

C3. Autonomía y responsabilidad. Disposición para implicarse en el trabajo de manera eficiente y autónoma.

C5. Capacidad de tomar decisiones, desde las diferentes situaciones que le permita responder con calidad en el ejercicio de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C6. Comprensión de conceptos, así como la resolución de problemas, que le permita enfrentarse a la complejidad de tomar decisiones en el ámbito de la pedagogía hospitalaria y específicamente en situación de enfermedad y convalecencia.

- C8. Análisis de las necesidades psicoeducativas de las personas con enfermedad y sus familias.
 C9. Capacidad de conducir y desarrollar un proceso de investigación que le permita ampliar las fronteras del conocimiento en pedagogía hospitalaria.
 C12. Adaptabilidad. Adaptación a las situaciones cambiantes, actuando con versatilidad y flexibilidad teniendo en cuenta de manera inclusiva el estado emocional y de salud de las personas.
 C13. Capacidad de identificar, manejar y poner en práctica estrategias relacionadas con competencias emocionales, resilientes, creativas, colaborativas, comunicativas, de mediación y digitales que permitan la adecuada intervención educativa hospitalaria.

TABLA 1. COMPETENCIAS ASIGNADAS AL MÁSTER PEDAGOGÍA DE LA SALUD

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13
CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (Curso vinculado)													
Módulo 1. Bases de la Pedagogía Hospitalaria Aplicada a las Etapas Vitales (5 créditos)	x	x				x		x					
EXPERTO EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA (Curso vinculado)													
Módulo 2. Perfil Competencial del profesional que interviene durante la enfermedad y la convalecencia (5 créditos)	x	x	x										
Módulo 3. Atención integral en Neonatología desde la Pedagogía Hospitalaria (7 créditos).	x		x		x	x							x
Módulo 4. Atención Integral en Pediatría desde la Pedagogía Hospitalaria (7 créditos)	x		x		x	x			x			x	
Módulo 5. Temáticas especializadas (5 créditos)			x					x					x
Módulo 6. Estudio de casos (6 créditos)	x	x	x		x			x				x	x

Destinatarios y/o requisitos de acceso

Las personas destinatarias del Master en Pedagogía de la Salud son aquellas que están interesadas en profundizar su formación en educación emocional, en neuroeducación y en investigación y que estén interesadas en llevar a la práctica los conocimientos de manera presencial en un contexto de aplicación de la pedagogía hospitalaria y la pedagogía de la salud (centro hospitalario, escuela, entre otros) así como llevar a cabo una investigación o diseño de intervención aplicado a una temática y contexto concreto.

Las personas que hayan cursado el **Curso Superior Universitario Bases de la Pedagogía Hospitalaria** pueden seguir sus estudios y ampliar sus conocimientos en Pedagogía hospitalaria, específicamente en neonatología y pediatría, tienen la posibilidad de continuar con la formación cursando la formación con el **Experto en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría** y finalmente la posibilidad de acabar con la formación de **Máster en Pedagogía de la Salud**.

Estas personas podrán ser diplomadas, licenciadas/graduadas, profesionales del ámbito de la salud y/o de la educación, y otras profesionales interesadas en la temática. En caso de las personas que accedan sin titulación universitaria, únicamente podrán optar al curso superior universitario bases de la pedagogía hospitalaria.

La persona titulada deberá enviar al IDP por e-mail una copia del DNI o pasaporte y la titulación académica. Si eres estudiante con titulación extranjera, también deberás enviar el certificado de las materias cursadas y calificaciones obtenidas.

Dirección y Coordinación

Dra. Verónica Violant-Holz. Profesora titular de la Universitat de Barcelona-UB. Directora del Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria. Coordinadora del Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría Miembro externo del Grupo de investigación e Innovación en diseños (GRID). Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales (2021 SGR 00718), núcleo temático Pedagogía Hospitalaria y de la salud.

Lic. Sarah Muñoz-Violant. Miembro del Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y Miembro externo del Grupo de investigación e Innovación en diseños (GRID). Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales (2021 SGR 00718), núcleo temático Pedagogía Hospitalaria y de la salud.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Investigación en
Neonatología y Pediatría



PEDAGOGÍA
DE LA SALUD



BSERVAT RIOR



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Titulación de salida

- Especialización en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría.

Características del curso

Precios si cursas dicha formación de manera encadenada (a todas las formaciones de les aplica un incremento del 10% al importe, hasta un máximo 70 €, en concepto de tasa administrativa).

- Curso Superior Universitario Bases de la Pedagogía Hospitalaria – 300 euros
- Experto en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría – 1800 euros

Si se cursa el Máster directamente (incluye el conjunto de las formaciones)

Precio 2100 EUROS

Número de horas Créditos: 35 ECTS / 875 horas (35 créditos x 25 horas/créditos)

Fechas y lugar de impartición

Período lectivo

- Inicio: 26/05/2025 / Final: 23/12/2025

Período de docencia

- Inicio: 07/04/2025 (si inicias la formación completa) 02/06/2025 (si ya has cursado el curso superior bases de la pedagogía hospitalaria)
- Final: 14/12/2025

Lugar

Plataforma Rise y Moodle (conferencias a lo largo del Curso)

Incluye la colección de libros de la formación de Experto.

Clases sincrónicas videoconferencias (con el profesorado que ha preparado los materiales)

Tutorías sincrónicas y/o presenciales a concretar (alumnado-profesorado)

Preinscripción

Disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=202211506&lang=1>

Matriculación	Las personas admitidas y debidamente preinscritas serán convocadas para aportar la documentación precisa (original y fotocopia del título universitario +copia del documento de identidad) y poder formalizar la matrícula. Se realizará online.
Idioma de impartición	Castellano

Programación

MÁSTER EN PEDAGOGÍA DE LA SALUD

MÓDULO 1. BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA APLICADA A LAS ETAPAS VITALES (5 CRÉDITOS)

Objetivo general: Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía hospitalaria y los procesos y elementos implicados en los procesos de enfermedad en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.

MÓDULO 2. PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESIONAL QUE INTERVIENE DURANTE LA ENFERMEDAD Y LA CONVALECENCIA (5 CRÉDITOS)

Objetivo general: Identificar y desarrollar capacidades y estrategias que promuevan la normalización de la vida del niño hospitalizado, manteniendo la mejor coordinación y contacto con sus centros escolares y paliar el llamado Síndrome Hospitalario.

MÓDULO 3. ATENCIÓN INTEGRAL EN NEONATOLOGÍA DESDE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (7 CRÉDITOS)

Objetivo general: Mejorar el desarrollo y la calidad de vida del niño nacido prematuramente y/o con enfermedad.

MÓDULO 4. ATENCIÓN INTEGRAL EN PEDIATRÍA DESDE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (7 CRÉDITOS)

Objetivo general: Conocer la atención integral en pediatría, así como las repercusiones que se pueden dar en el cuidado de la enfermedad/hospitalización.

MÓDULO 5. TEMÁTICAS ESPECIALIZADES (5 CRÉDITOS)

Objetivo general: Determinar la atención integral requerida por niños/as y adolescentes, y sus familias en situaciones especialmente vulnerables de salud: ingresados en unidades de cuidados intensivos y durante la atención en el servicio de urgencias, la atención integral requerida por niños quemados, situaciones específicas.

MÓDULO 6. ESTUDIO DE CASOS (6 CRÉDITOS)

Objetivo general: Saber analizar los elementos implicados en pedagogía hospitalaria teniendo en cuenta los diferentes agentes implicados en el cuidado del niño/a, adolescente y su familia; Comprender mejor los fenómenos, para lo cual se requieren diversos métodos de investigación que permitan recopilar información para el análisis cualitativo y Facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y de formación en un contexto complejo y transdisciplinar.

PROFESORADO DEL MÁSTER EN PEDAGOGIA DE LA SALUD

- Dra. Montserrat Alguacil de Nicolás (Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna, URL, Barcelona, España)
- Lic. Mónica Alonso Saavedra (Aula Hospitalaria Hospital Universitario Doctor José Molina Orosa, Lanzarote, España).
- Jaime Aurelio Céspedes Londoño (Hospital Pediátrico de la Fundación CardioInfantil – Instituto de Cardiología)
- Lic. M. Paula Céspedes Garcia (Fundación Cardioinfantil de Bogotá, Colombia y Iniciativa Siembra Transformaciones, Colombia)
- Lic. Rita del Carmen Gangale Valenzuela (Colegios Hospitalarios Fundación Nuestros Hijos y Escuelas Hospitalaria Corporación Educacional Salud y Educación. Santiago de Chile, Chile)
- Dra. Carina Soledad González González (Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas, ULL, Tenerife, España)
- Lic. Liliana Moreno Bernal (Secretaría de Educación, Programa de Educación Inclusiva, Barranquilla, Colombia)
- Lic. Sarah Muñoz-Violant (Lab del Departamento de Psiquiatría, UBC, Vancouver, Canadá)
- Dr. Josep Perapoch López (Hospital Trueta de Girona y NIDCAP Barcelona, España)
- Doctoranda Sonia Sánchez López (Unidad Pedagógica Hospitalaria, Hospital Sant Joan d'Alacant, Alicante,

España)

- Dra. Núria Serrat Antoli (Facultad de Educación, UB, Barcelona, España)
- Dra. Verónica Violant Holz (Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria, Facultad de Educación, UB, Barcelona, España)

Criterios de evaluación

El estudiantado deberá presentar las actividades propuestas por el profesorado, las cuales se encuentran descritas en la plataforma, espacio Moodle, siguiendo los calendarios establecidos en el módulo. Las actividades constituyen las evidencias para superar el módulo. La no presentación de la misma o el suspenso representan la no superación del módulo.

Cada módulo tiene unas actividades propuestas. En el caso del módulo de estudio de casos, el alumnado tendrá que desarrollar el conjunto de casos propuestos y escoger uno de ellos que deberá de desarrollar con mayor profundidad.

El alumnado, encontrará en el espacio Moodle una ficha llamada "ACTIVIDADES EVALUATIVAS DEL MÓDULO". El estudiante tendrá que ir entregando dichas actividades, siguiendo el calendario establecido por el profesorado. Es un trabajo tutelado/dirigido, con una duración estimada en 10 horas.

Para obtener más información

Institut de Desenvolupament Professional (IDP) de la Universitat de Barcelona

Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia I. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
Edifici de Migdia I. Campus de Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron 171. 08035 Barcelona

A/e: idp.postgraus@ub.edu Teléfono: 93 403 51 74

Información disponible en:

<https://www.ub.edu/idp/web/ca/formacions/masters-i-postgraus-0>

<https://pedagogiahospitalaria.org/>

Horario de Secretaría:

Mañanas de lunes a viernes, de 10:00h a 13:00h. Y las tardes del martes, de 16:00h a 18:00h.

Atención personalizada:

Para información específica sobre el contenido del curso, se pueden dirigir a la dirección del curso: Dra. Verónica Violant-Holz. pedagogiahospitalaria@ub.edu y vviolant@ub.edu

Nota: Las plazas del curso son limitadas. El IDP de la UB no garantiza la realización del postgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos

