



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Webinars

Ensenyar i aprendre en línia

Exàmens amb preguntes obertes (eina tasca o qüestionari)

Jeús Pérez i Clausell

02/06/2020



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**L'activitat començarà
en uns pocs minuts.**

Per afavorir la qualitat del so, hem desconnectat els micròfons i les càmeres dels participants.

Podeu fer consultes pel xat i les comentarem en acabar cada apartat.



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

S'ha de començar a enregistrar la sessió

Aquesta obra està subjecta a una llicència <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons





Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Webinars

Ensenyar i aprendre en línia

Exàmens amb preguntes obertes (eina tasca o qüestionari)

Jeús Pérez i Clausell

Aquesta obra està subjecta a una llicència
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> de
Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
de Creative Commons

02/06/2020





Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Webinars

Ensenyar i aprendre en línia

Exàmens amb preguntes obertes (eina tasca o qüestionari)

- Exàmens de juny 2020 en línia 29/05/2020
- Exàmens " " de resposta múltiple 03/06/2020

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- ➔ • Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Examen A

09.30 h

Pregunta 1A ≡



Pregunta 2A ≡



Pregunta 3A ≡

11.30 h

Examen B

Pregunta 1B ≡



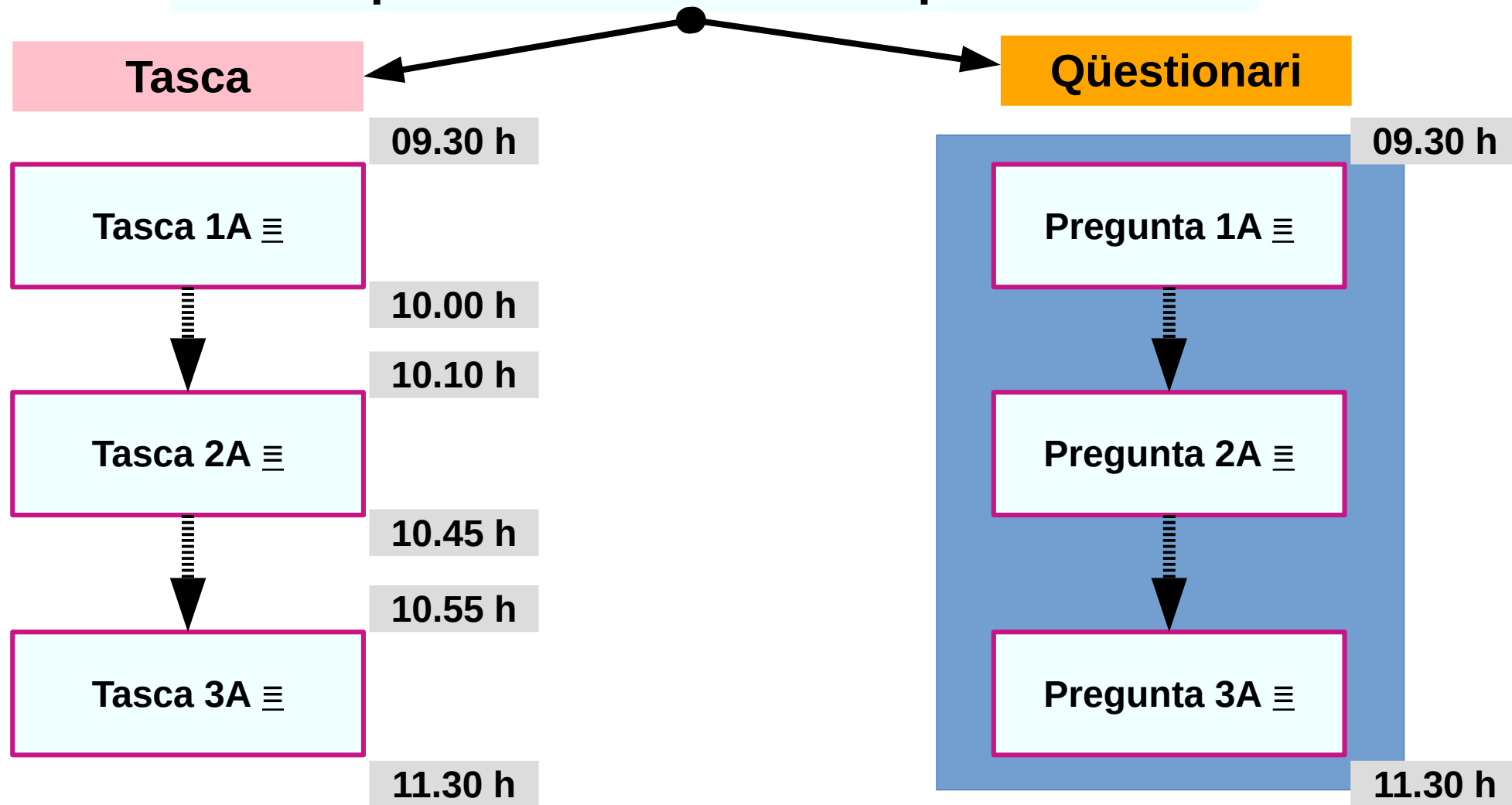
Pregunta 2B ≡



Pregunta 3B ≡

Examen C

Amb quina activitat: tasca o qüestionari?



Utilitzant les tasques (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Es pot limitar el temps d'una resposta concreta.
- Es pot limitar l'extensió de la resposta (nombre de paraules).
- Té el detector de plagi URKUND.
- Correcció de les respostes: copia el text escrit o el pdf per fer anotacions
- **Cal definir 3 temps d'inici i acabament o condicions (1 → 2...).**
- **Gestió de versions més complexa (formant grups).**
- **Suma de les 3 qualificacions en el «qualificador» (o full de càlcul).**
- **Rúbrica o pauta de correcció molt completa (però laboriosa).**

Utilitzant el qüestionari (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Funcionen "soles", van apareixent una darrera l'altra
- Gestió fàcil de versions d'examen (agafa preguntes d'un banc)
- El qüestionari sumarà la puntuació de les preguntes
- Es pot introduir una plantilla/formulari de resposta (guió, taula)
- Es pot introduir una guia/pauta de correcció per als avaluadors
- **No té el corrector de plagi URKUND**
- **Correcció de les respostes: cal copiar el text o pel pdf utilitzar un editor**

Utilitzant les tasques (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Es pot limitar el temps d'una resposta concreta.
- Es pot limitar l'extensió de la resposta (nombre de paraules).
- Té el detector de plagi URKUND.
- Correcció de les respostes: copia el text escrit, pdf per fer anotacions, fitxer
- **Cal definir 3 temps d'inici i acabament o condicions (1 → 2...).**
- **Gestió de versions més complexa (formant grups).**
- **Suma de les 3 qualificacions en el «qualificador» (o full de càlcul).**
- **Rúbrica o pauta de correcció molt completa (però laboriosa).**

Utilitzant el qüestionari (exemple: 3 preguntes i 2/moltes versions)

- Preguntes que funcionen "soles", van apareixent una darrera l'altra
- Gestió fàcil de versions d'examen (agafa preguntes d'un banc)
- El qüestionari sumarà la puntuació de les preguntes
- Es pot introduir una plantilla/formulari de resposta (guió, taula)
- Es pot introduir una guia/pauta de correcció per als avaluadors
- **No té el corrector de plagi URKUND**
- **Correcció de les respostes: cal copiar el text, descarregar-se el fitxer**

Utilitzant les tasques (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Es pot limitar el temps d'una resposta concreta.
- Es pot limitar l'extensió de la resposta (nombre de paraules).
- Té el detector de plagi URKUND.
- Correcció de les respostes: copia el text escrit o el pdf per fer anotacions
- **Cal definir 3 temps d'inici i acabament o condicions (1 → 2...).**
- **Gestió de versions més complexa (formant grups).**
- **Suma de les 3 qualificacions en el «qualificador» (o full de càlcul).**
- **Rúbrica o pauta de correcció molt completa (però laboriosa).**

Utilitzant el qüestionari (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Funcionen "soles", van apareixent una darrera l'altra
- Gestió fàcil de versions d'examen (agafa preguntes d'un banc)
- El qüestionari sumarà la puntuació de les preguntes
- Es pot introduir una plantilla/formulari de resposta (guió, taula)
- Es pot introduir una guia/pauta de correcció per als avaluadors
- **No té el corrector de plagi URKUND**
- **Correcció de les respostes: cal copiar el text o pel pdf utilitzar un editor**

Una pregunta!



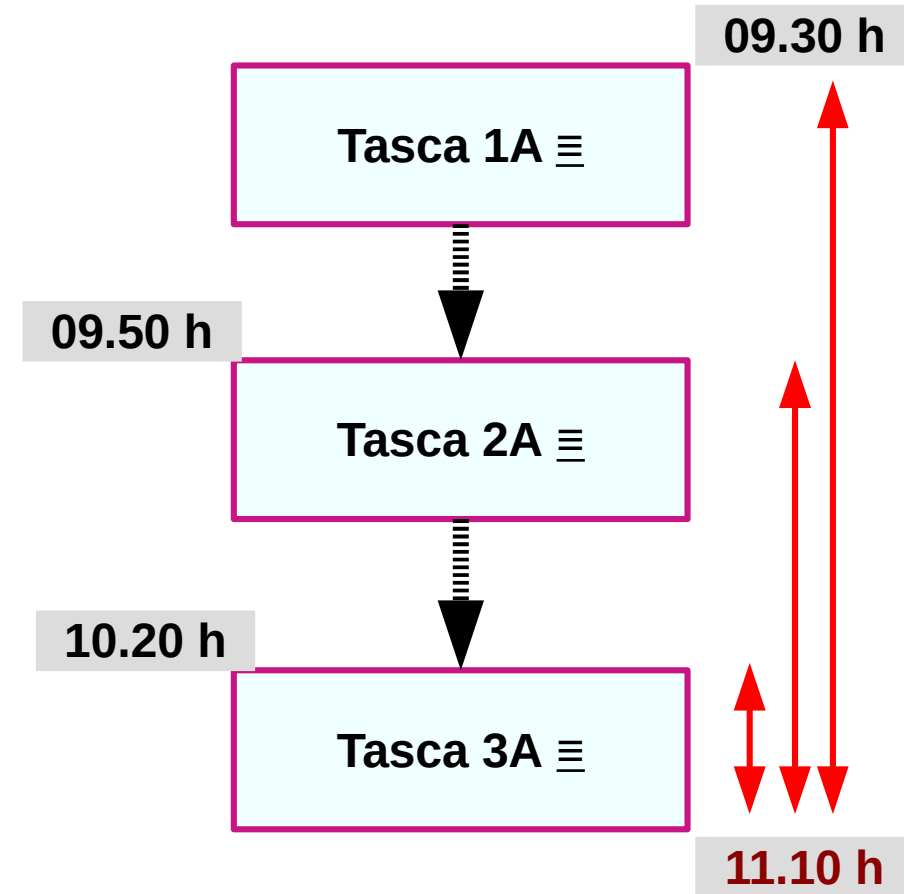
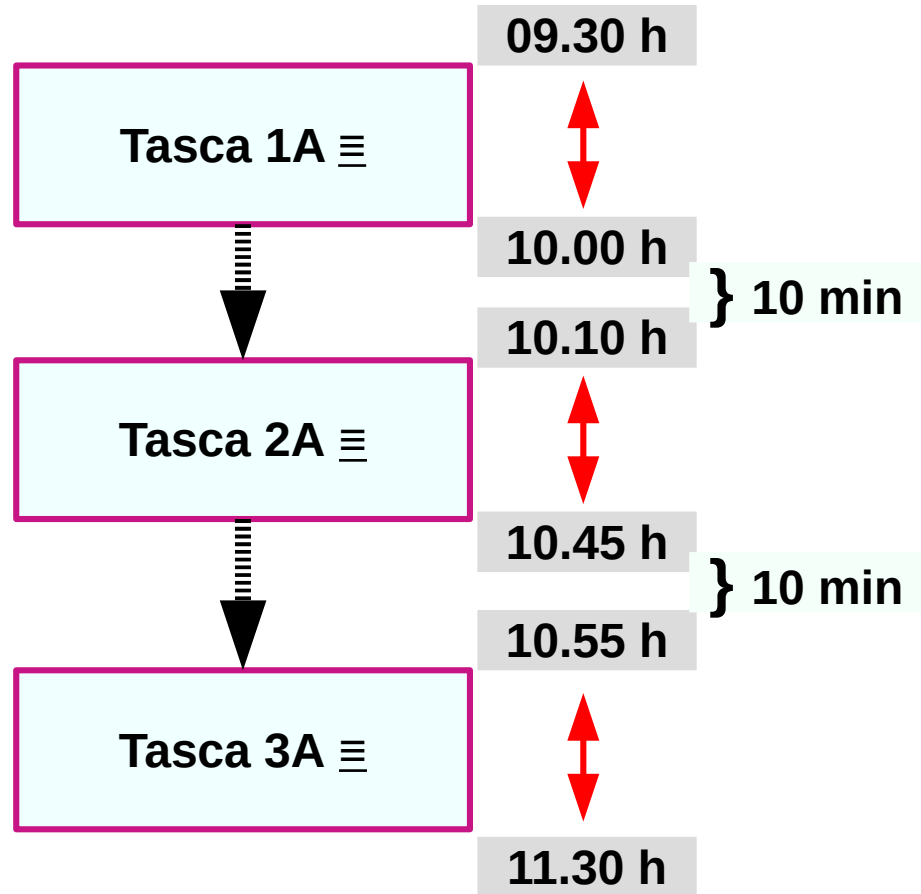
Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- • Disseny de l'examen
- • L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Activitat **tasca**: 2 gestions del temps diferents

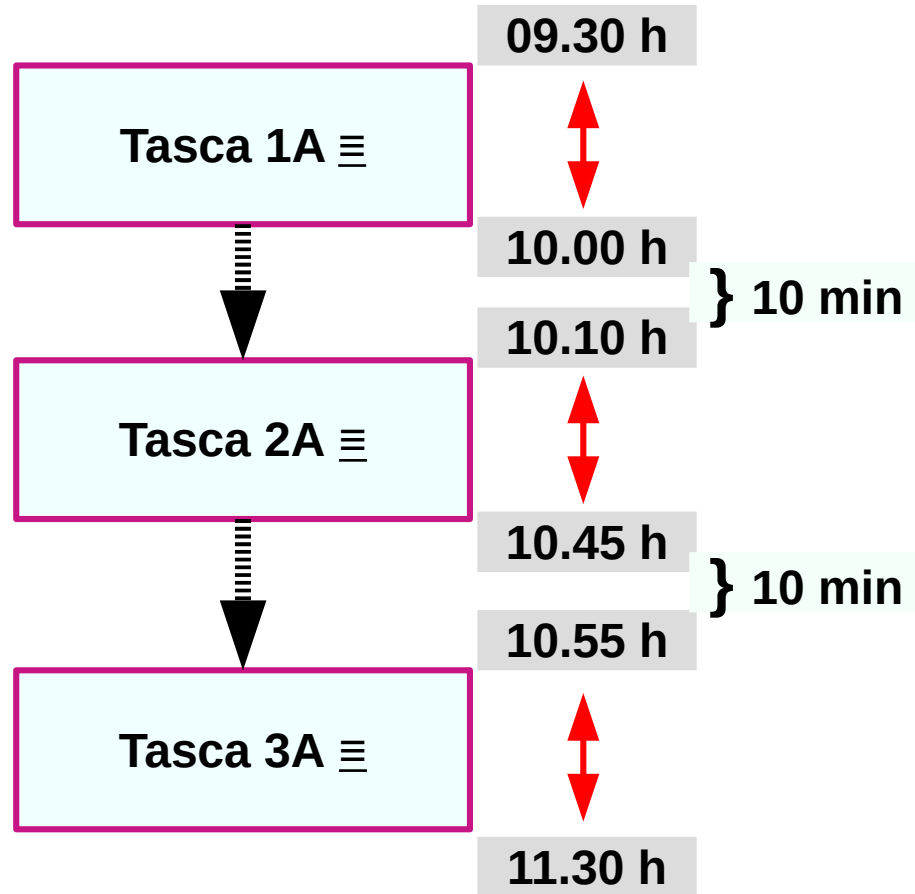
Temps fix per pregunta

Gestió més flexible

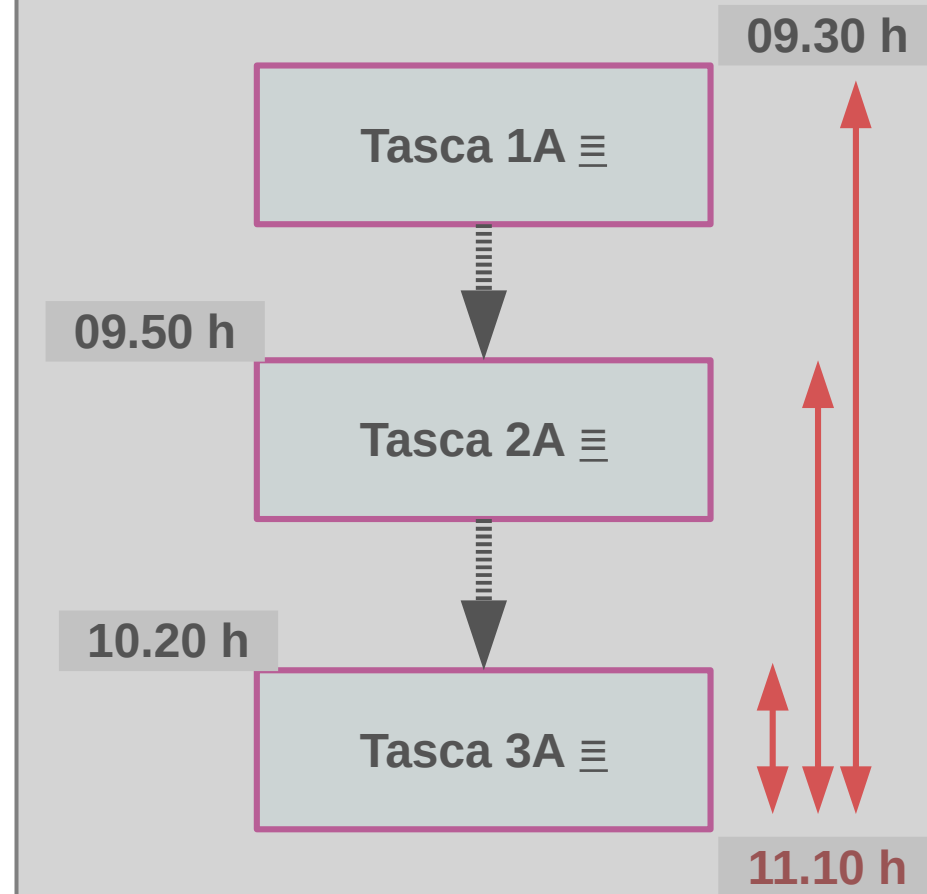


Temps fix per pregunta

Temps fix per pregunta



Gestió més flexible





Una pregunta !

**Podeu obrir una activitat
«Tasca» i anar comprovant els
paràmetres en el vostre curs**



Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - • Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Com definim la tasca?

- Paràmetres generals
- Disponibilitat
- Tipus de tramesa
- Tipus de retroacció
- Paràmetres de la tramesa
- Paràmetres de la tramesa en grup
- Notificacions
- Connector de plagi de URKUND
- Qualificació
- Resultats
- Paràmetres comuns de mòduls
- Restriccions d'accés
- Compleció de l'activitat
- Etiquetes
- Competències

- Paràmetres generals
- Disponibilitat
- Tipus de tramesa
- Tipus de retroacció
- Paràmetres de la tramesa
- Connector de plagi de URKUND
- Qualificació
- Paràmetres comuns de mòduls
- Restriccions d'accés
- Compleció de l'activitat

Podeu obrir una activitat «Tasca» i anar comprovant els paràmetres en el vostre curs

Paràmetres generals: **crític !!!**

▼ Paràmetres generals

Nom de la tasca



Prova opcional de 15 d'abril: Part C2: resposta escrita

Descripció

Enunciat de la pregunta:
Visible per als alumnes!

Cal aplicar una restricció d'inici
Visible per als alumnes!

Fitxers addicionals



☐ Mostra la descripció a la pàgina del curs ?

Mida màxima per als fitxers nous: 10MB



Files



Podeu arrossegar i deixar anar fitxers aquí per a afegir-los-hi

Disponibilitat: adaptable !!

No és útil

▼ Disponibilitat

Permet trameses des de ? 18 de maig 2020 19 13 ☐ Habilita

Data de venciment ? 15 d'abril 2020 17 00 ☒ Habilita

Data límit ? 15 d'abril 2020 17 17 ☒ Habilita

Recorda'm de qualificar-ho ? 18 de maig 2020 19 13 ☐ Habilita

☐ Mostra sempre la descripció

No la marquem

Temps de pròrroga, presentat fora de temps

Tipus de tramesa: **crític !!!!**

The image shows a configuration form for a submission type in Mahara. The form is titled "Tipus de tramesa" and contains several fields. Three red arrows point to specific areas: one to the "Tipus de tramesa" section header, one to the "Tramesa de fixers" checkbox, and one to the "Habilita" checkbox.

▼ Tipus de tramesa

Tipus de tramesa

☐ Mahara portfolio ⓘ ☐ Tramesa de fixers ⓘ ☒ Text en línia ⓘ

Lloc ⓘ Home - Mahara ▾

Lock submitted pages ⓘ Yes, keep locked ▾

Límit de paraules ⓘ ☒ Habilita

Tipus de retroacció: *a posteriori*

Editor de pdf per si cal fer anotacions als fitxers dels alumnes. Els documents Word, OpenOffice els agafa també.

Permet carregar les notes des d'un full de càlcul
Indiferent.

▼ Tipus de retroacció

Tipus de retroacció ☒ Comentaris de la retroacció ? ☐ Comenta el PDF ? ☐ Fitxers de retroacció ? ☒ Full de qualificació fora de línia ?

Comentaris intercalats ? Sí ▾

Les correccions es fan en una finestra de text.

En la finestra de correcció es copia la resposta de l'alumne? **SÍ/NO**

El docent pot retornar un fitxer amb correccions

Paràmetres de la tramesa

Convenient. Desen la tramesa com a esberrany, però l'han de confirmar. Si no ho fan no passa res.

▼ Paràmetres de la tramesa

Requereix que els estudiants facin clic al botó Tramet ?

Requereix que els estudiants acceptin el compromís de tramesa ?

Intents reoberts ?

Quantitat màxima d'intents ?

L'alumne, quan confirma l'esberrany no pot tornar a enviar una altra resposta

En cas d'accident, se li pot donar permís perquè torni a enviar la resposta

▼ Connector de plagi de URKUND

Activa URKUND

Sí

Mostra el percentatge de similitud a l'alumne



After activity cut off date

Mostra l'informe de similitud als alumnes



After activity cut off date

Mai?

Quan s'hauria d'enviar el fitxer a URKUND

Tramet el fitxer quan es carregui per primera vegada

Torna a enviar en tancar



Torna a enviar després de la data de tancament

Tramet els fitxers adjunts i també el text en línia



Tramet-ho tot

Receptor de l'adreça



submitter.ub@analysis.urkund.com

Envia un correu electrònic a l'alumne



No

Permet tots els tipus de fitxer compatibles



Sí

Detector de plagi URKUND

 		S'ha tramès per a qualificar Qualificada	Qualificació 22,0 / 25,0	Edita	divendres, 20 de març 2020, 17:12	Comentaris (0)	URKUND: 0% (Enviat) (500 p En la imatge situaria i indicant la lletra G, ja vascular (J) origina a
 		S'ha tramès per a qualificar 16 segons tard Qualificada	Qualificació 10,0 / 25,0	Edita	divendres, 20 de març 2020, 17:15	Comentaris (0)	URKUND: 26% (Envia Primera pregunta: En la imatge el xilema la lletra G. Segona pregunta: El xilema primari té la

Detector de plagi URKUND

SUBMITTED @alumnes.ub.edu

FILE content-...htm

SIMILARITY 27 %

FINDINGS SOURCES ENTIRE DOCUMENT

SHOW IN TEXT

Quotes ☒ Brackets ☒ Detailed text differences ☒

Primera pregunta:

En

la imatge el xilema primari el situaria com la lletra G.

Segona pregunta:

El xilema primari

té la funció del transport i el repartiment d'aigua i de sals minerals que provenen de l'arrel. És

el primer que es forma durant el desenvolupament de la planta i esta format per el protoxilema i el metaxilema. En primer lloc es forma el protoxilema a partir del

procambium i quan la planta creix aquest desapareix per les forces mecaniques produides durant el creixement. En aquest moment apareix el metaxilema que també prové del procambium, aquest es més gruixut que el protoxilema i les seves cel·lules són de major diàmetre..

El xilema esta format per elements del vas xilematic que són cèl·lules mortes (perque no tenen apoplast) del tub traqueal. Aquestes cèl·lules són curtes i amples i transporten aigua. El xilema també està format per les traqueïdes que també són cel·lules mortes pero allargades i fusifomes que estan formades per punteacions.

Detector de plagi URKUND

2 / 2

SUBMITTED DOCUMENT

INCLUDE IN ANALYSIS

73%

MATCHING TEXT

el primer que es forma durant el desenvolupament de la planta i esta format per el protoxilema i el metaxilema. En primer lloc es forma el protoxilema a partir del

el primer tipus de xilema que es forma durant el desenvolupament d'un òrgan de la planta, i està format pel protoxilema i el metaxilema. En primer lloc, es forma el protoxilema a partir del

SA

Universitat de Barcelona / content-
[redacted].htm

Document: content-[redacted]
EFlikAG.htm ([redacted])

Submitted by: [redacted]@alumnes.ub.edu

Qualificació: a posteriori

Si es volgués fer a cegues ha de triar-se **abans** de començar la prova !!!!

Mètode de qualificació

Categoria de qualificació

Qualificació per aprovar

Qualificació a cegues

Ocultar la identitat de qui qualifica als estudiants

Utilitza el flux d'avaluació



Tipus

Puntuació

Converteix les qualificacions existents



Tria

Puntuació màxima

25

Qualificació senzilla

Prova opcional de 15 d'abril

0,0

No

No

No

Escala qualitativa,
NO

De 0 a 25, 0 a 10, 0 a 100

O amb check list, o guia o **rúbrica (rígida)**

Pel càlcul de la nota final del curs

Flux: Sí → Permet controlar els estats del procés: en avaluació, avaluat, publicat. No cal.

Paràmetres comuns: **crític !!!**

Oculta mentre es dissenya!
Feu-la visible quan estigui tot **acabat i comprovat**

▼ Paràmetres comuns de mòduls

Disponibilitat



Mostra-ho a la pàgina del curs

Número ID



Mode de grups



Grups visibles

Agrupament



Cap

Afegeix una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

És un conjunt de grups

Pot anar bé per repartir-se la correcció entre profes.
O grup M1 i T1

En la versió actual de Moodle es fa des de l'apartat de restriccions.

Restriccions d'accés: **crític !!!!**

Definides 3 restriccions. Disponible si:
són les 16:15h, estudiant pertany al grup X i ha fet ja l'activitat A

Restriccions d'accés

Restriccions d'accés

Disponible a partir
de les 16:15h
«des de» confús

ha fet ja l'activitat A

Estudiant cal que concordi amb totes les següents

Data des de 15 d'abril 2020 16 : 15

Grup Prova 15 d'abril

Compleció de l'activitat Prova opcional de 15 cal que estigui marcat

Afegeix una restricció...

L'estudiant pertany
al grup X

Restriccions d'accés:

Definides 3 restriccions.
són les 16:15h, estudian

Disponible a partir
de les 16:15h
«des de» confús

ha fet ja l'activitat A

l'activitat A

rtany

Afegeix una restricció...

Compleció de l'activitat

Requereix que els alumnes completin (o no completin) una altra activitat.

Data

Impedeix l'accés fins a una data i hora especificades, o a partir d'aquestes.

Qualificació

Requereix que els estudiants assoleixin una qualificació especificada.

Grup

Permet només els alumnes que pertanyen a un grup especificat, o a tots els grups.

Agrupament

Permet només estudiants que pertanyen a un grup dins d'un agrupament especificat.

Perfil de l'usuari

Control d'accés basat en camps del perfil de l'estudiant.

Codi d'autorització

Aquest element del curs no està disponible per als estudiants fins que adquireixen un codi d'autorització específic.

Conjunt de restriccions

Afegeix un conjunt de restriccions imbricades per aplicar la lògica complexa.

Cancel·la

Compleció de l'activitat

Per introduir una condició:
Activitat restringida a qui ha completat la pregunta anterior

▼ Compleció de l'activitat

Opcions de compleció debloquejades

Quan deseu els canvis, l'estat de compleció per a tots els estudiants s'esborrarà. Si canvieu d'op formulari.

Seguiment de compleció



Mostra l'activitat com completada si es compleixen les condicions

Visualització requerida

☐ Cal que l'estudiant visualitzi aquesta activitat per completar-la

Qualificació requerida

☐ L'estudiant ha de rebre una qualificació per completar aquesta activitat

condicions

☒ Cal que els estudiants trametin quelcom per completar l'activitat.

S'espera que es completi el



18

de maig

2020

21

04



☐ Habilita

Les condicions disponibles varien segons l'activitat:
qüestionari → haver esgotat els intents, etc.

Com definim la tasca?

- **Paràmetres generals**
- **Disponibilitat**
- **Tipus de tramesa**
- **Tipus de retroacció**
- **Paràmetres de la tramesa**
- **Paràmetres de la tramesa en grup**
- **Notificacions**
- **Connector de plagi de URKUND**
- **Qualificació**
- **Resultats**
- **Paràmetres comuns de mòduls**
- **Restriccions d'accés**
- **Compleció de l'activitat**
- **Etiquetes**
- **Competències**

- **Paràmetres generals**
- **Disponibilitat**
- **Tipus de tramesa**
- **Tipus de retroacció**
- **Paràmetres de la tramesa**
- **Connector de plagi de URKUND**
- **Qualificació**
- **Paràmetres comuns de mòduls**
- **Restriccions d'accés**
- **Compleció de l'activitat**

Una pregunta!

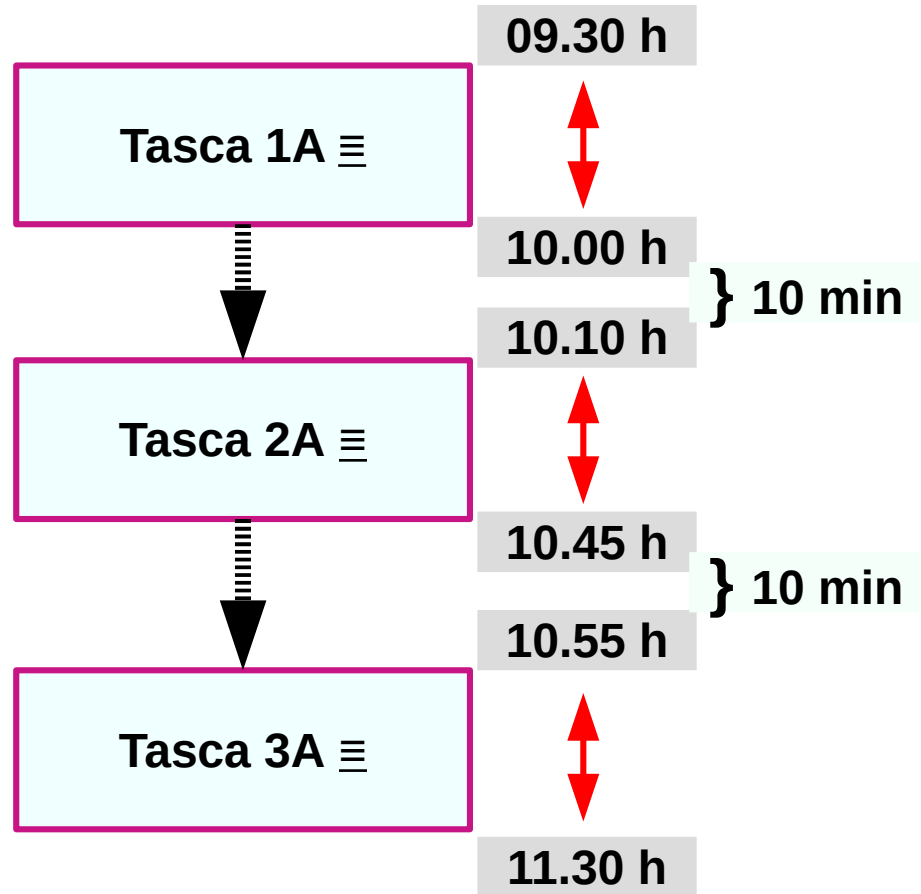


Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

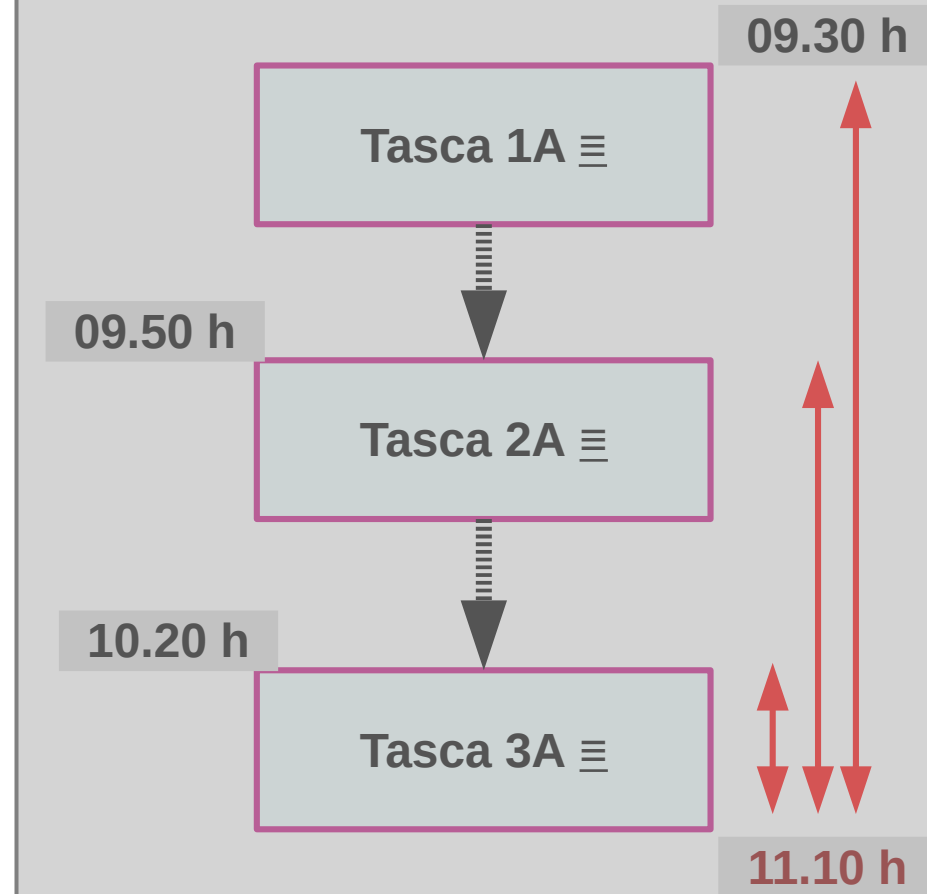
- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
- ➔ • Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Temps fix per pregunta

Temps fix per pregunta

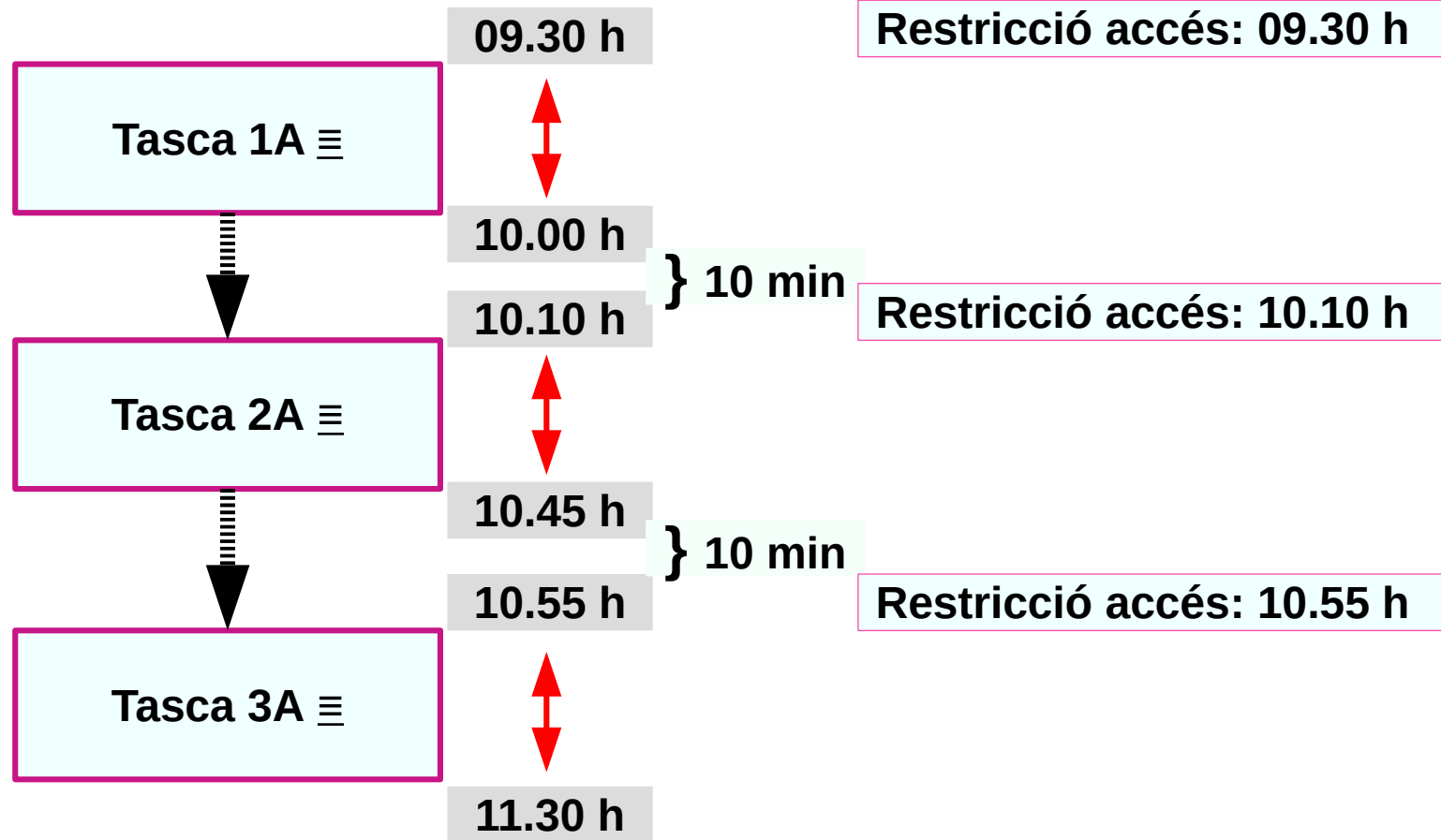


Gestió més flexible



Temps fix per pregunta

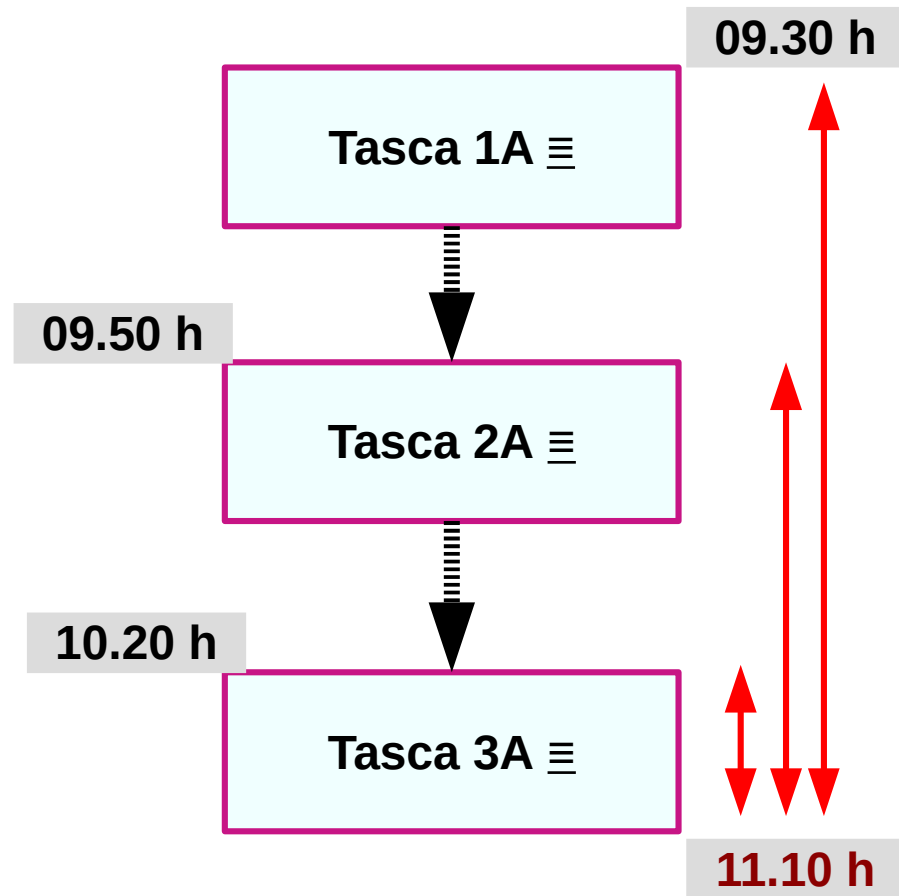
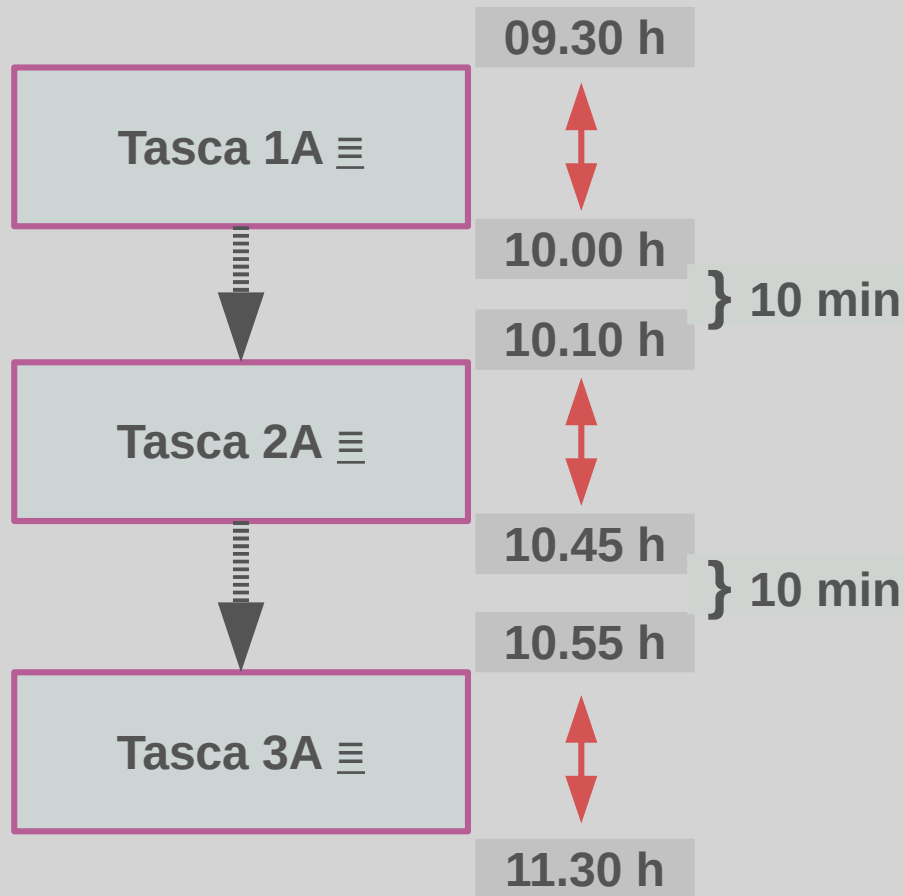
Temps fix per pregunta



Temps total fix: com a l'aula

Temps fix per pregunta

Gestió més flexible



Temps total fix: com a l'aula

Gestió més flexible



Examen A

09.30 h

Pregunta 1A ≡

09.30 h i **grup A**

Compleció 1A

Pregunta 2A ≡

09.50 h i **grup A**
completat 1A

Compleció 2A

Pregunta 3A ≡

10.20 h i **grup A**
completat 2A

11.30 h

Examen B

Restricció: 09.30 h i **grup B**

Compleció de la Tasca 1B

Restricció: 09.50 h i **grup B**
Restricció: completat 1B

Compleció de la Tasca 2B

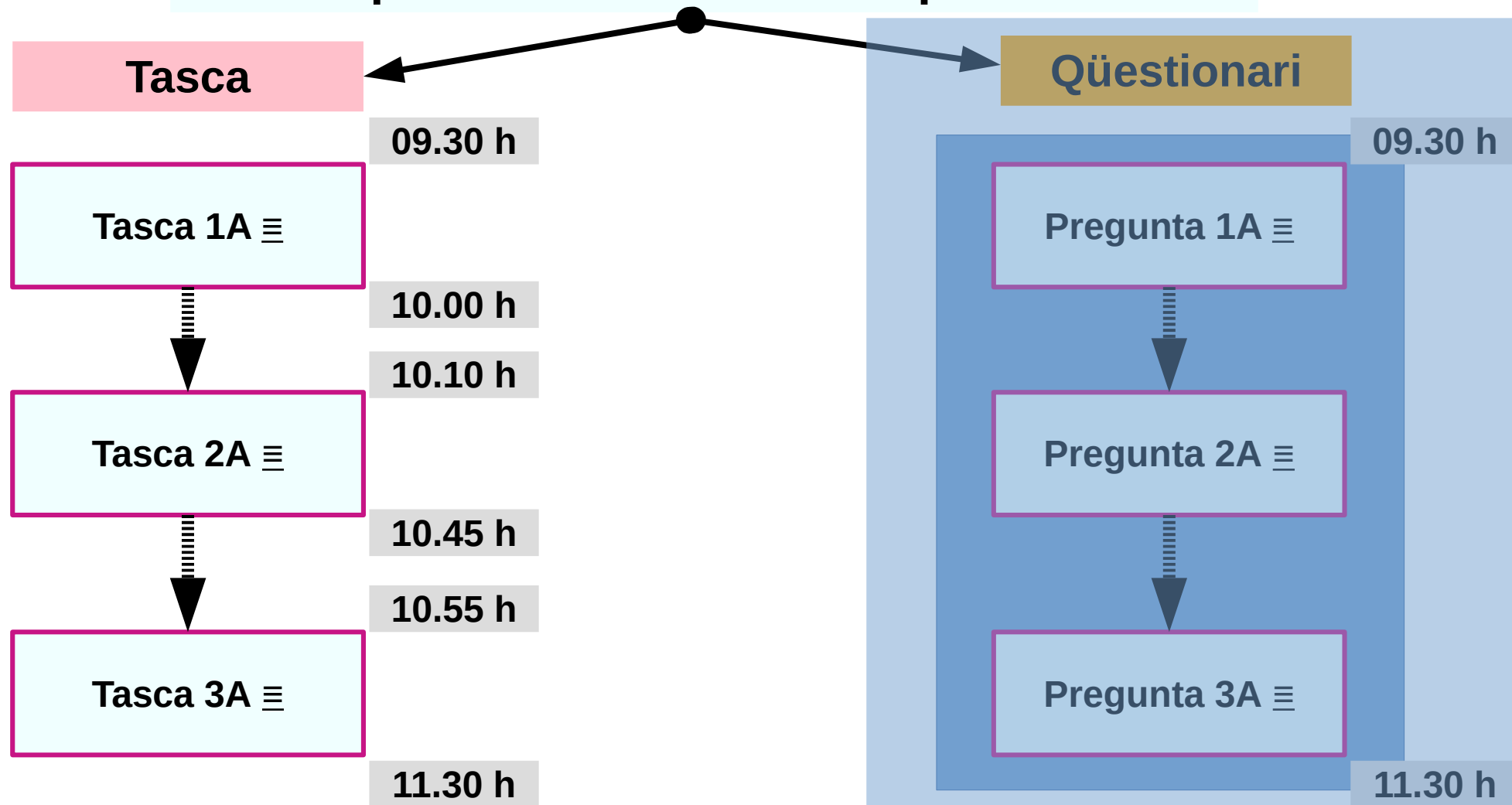
Restricció: 10.20 h i **grup B**
Restricció: completat 2B

Pregunta 1B ≡

Pregunta 2B ≡

Pregunta 3B ≡

Amb quina activitat: tasca o qüestionari?



Utilitzant les tasques (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Es pot limitar el temps d'una resposta concreta.
- Es pot limitar l'extensió de la resposta (nombre de paraules).
- Té el detector de plagi URKUND.
- Correcció de les respostes: copia el text escrit, pdf per a anotacions, fitxer
- **Cal definir 3 temps d'inici i acabament o condicions (1 → 2...).**
- **Gestió de versions més complexa (formant grups).**
- **Suma de les 3 qualificacions en el «qualificador» (o full de càlcul).**
- **Rúbrica o pauta de correcció molt completa (però laboriosa). Guia o check-list, més fàcil**



Una pregunta !

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- • **L'examen amb qüestionaris**
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Amb quina activitat: tasca o qüestionari?

Tasca

09.30 h

Tasca 1A ≡

10.00 h

10.10 h

Tasca 2A ≡

10.45 h

10.55 h

Tasca 3A ≡

11.30 h

Qüestionari

09.30 h

Pregunta 1A ≡

Pregunta 2A ≡

Pregunta 3A ≡

11.30 h

Utilitzant el qüestionari (exemple: 3 preguntes i 2 versions d'examen)

- Funcionen "soles", van apareixent una darrera l'altra
- Gestió fàcil de versions d'examen (agafa preguntes d'un banc)
- El qüestionari sumarà la puntuació de les preguntes
- Es pot introduir una plantilla/formulari de resposta (guió, taula)
- Es pot introduir una guia/pauta de correcció per als avaluadors
- **No té el corrector de plagi URKUND**
- **Correcció de les respostes: cal copiar el text o pel pdf utilitzar un editor**

- Com són les preguntes de resposta oberta?
- Com definim el qüestionari?

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - • Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - • Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari

Podeu anar al vostre banc de preguntes o un qüestionari i obrir una pregunta nova de «resposta oberta»

Com definim la pregunta de resposta oberta?

S'està afegint una pregunta de resposta oberta

- Paràmetres generals
- Opcions de resposta
- Plantilla de resposta
- Informació de l'avaluador
- Resultats
- Etiquetes

- **Paràmetres generals**
- **Opcions de resposta**
- **Plantilla de resposta**
- **Informació de l'avaluador**
- **Resultats**
- **Etiquetes**

Desa el canvis i continua editant

Desa els canvis

Cancel·la

Premeu de tant en tant
«Desa els canvis i
continua editant»

Paràmetres generals

És fonamental triar bé la categoria o carpeta del banc on es col·locarà la pregunta, en especial si fem versions A, B, C... MULTIPLES de l'examen

Títol per a ús intern. L'alumne no el veu !!!

Enunciat de la pregunta

La puntuació es pot modificar en fer el qüestionari

▼ Paràmetres generals

Categoria

Questionaris (11)

Nom de la pregunta

L'alumne no el veu !!!!!!!

Text de la pregunta

Tipografia Mida de lletra Paràgraf

Cal posar-li un títol en l'enunciat

Cal posar-li un títol a l'enunciat de la pregunta perquè l'alumne no veu el títol de la pregunta.

Camí: p

Puntuació per defecte

1

Retroacció general

Número ID

Opcions de resposta

Opcions de resposta

Format de la resposta

Editor HTML

Text requerit

Cal que l'estudiant introdueixi un text

Cal que escrigui en la finestra de text? O no cal?

Dimensions del quadre d'entrada

15 línies

No limita rés, només l'aspecte.

Permet adjuncions

1

Es permet adjuntar-hi fitxers? Quants?

Adjuncions requerides



Les adjuncions són opcionals

Opcional o obligatori?

Tipus de fitxers acceptats:



Tipus de fitxers acceptats:

document image

Tria

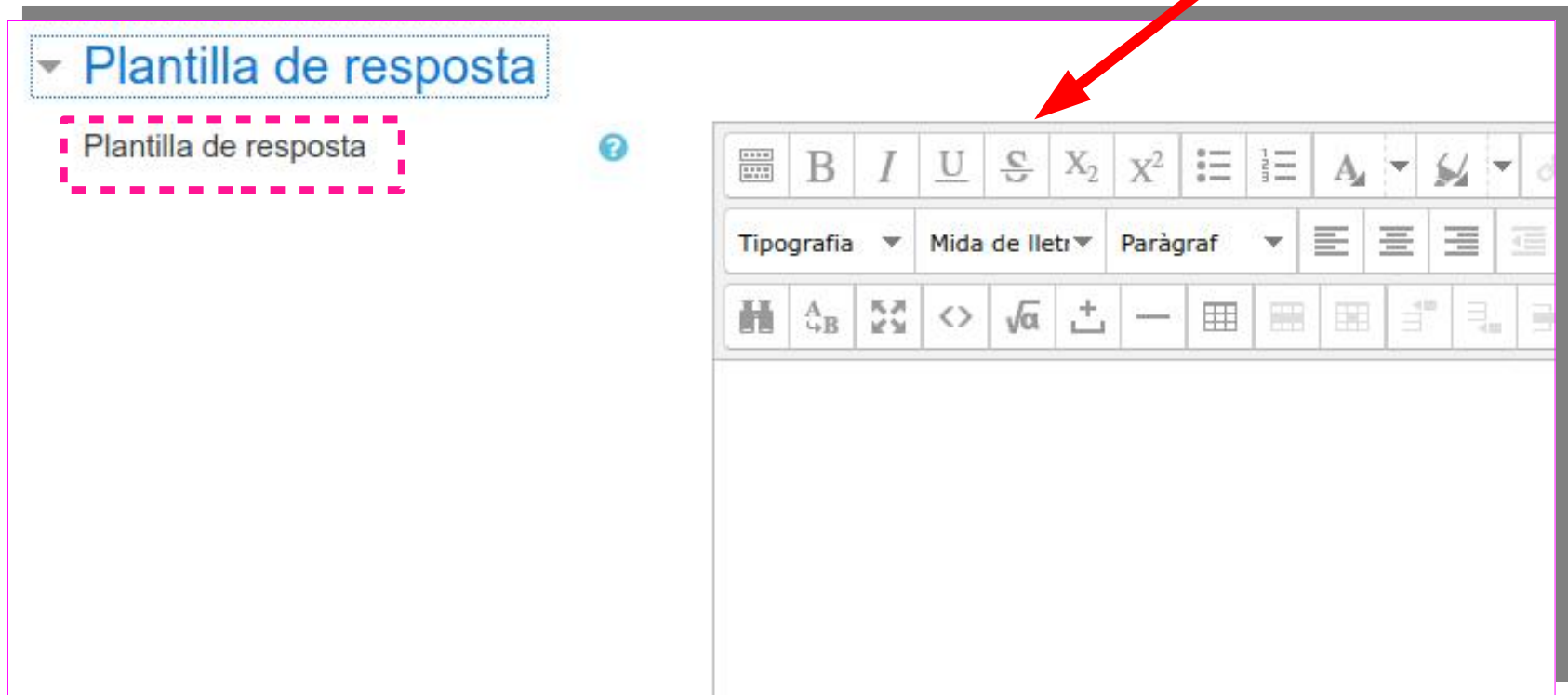
Document files .doc .docx .epub .gdoc .odt .ott .oth .pdf .rtf

Image files .ai .bmp .gdraw .gif .jpe .jpeg .jpg .pct .pic .pict .png .svg .svgz .tif .tiff

Fitxers que s'acceptaran com adjunts

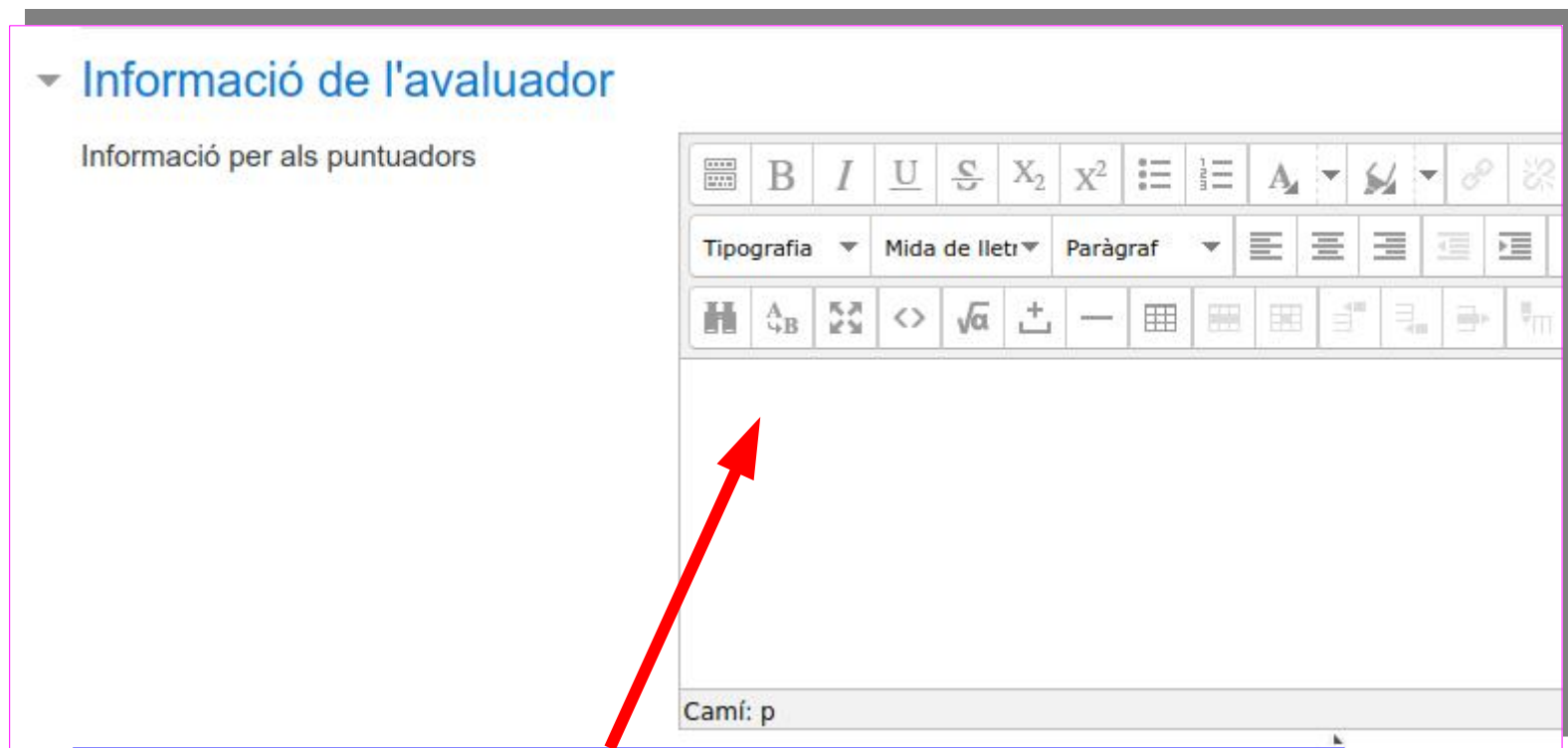
Plantilla de resposta

Editor d'html TinyMCE



Si l'alumne ha de respondre en una finestra de text (obligatori / opcional) se li pot escriure en la finestra uns apartats o taula, de guia per a la resposta.

Informació de l'avaluador



Finestra de text dirigida als avaluadors on es pot incloure una pauta de correcció, taula o rúbrica, etc. que veuran tots els avaluadors.

Pregunta de resposta oberta: **definida!!!**

S'està afegint una pregunta de resposta oberta

- Paràmetres generals
- Opcions de resposta
- Plantilla de resposta
- Informació de l'avaluador
- Resultats
- Etiquetes

- **Paràmetres generals**
- **Opcions de resposta**
- **Plantilla de resposta**
- **Informació de l'avaluador**
- **Resultats**
- **Etiquetes**

Desa el canvis i continua editant

Desa els canvis

Cancel·la

Premeu de tant en tant
«Desa els canvis i
continua editant»

Pregunta de resposta oberta: correcció

Grups visibles: Tots els participants

Preguntes pendents de qualificació

[Mostra també les preguntes que s'han qualificat automàticament](#)

P #	T	Nom de la pregunta	Per qualificar	Ja qualificada	Total
4		10 Dibuix de l'ovari	38 qualifica	6 actualitza les qualificacions	44 qualifica'ts tots

S'està qualificant la pregunta 4: 10 Dibuix de l'ovari

[Torna a la llista de preguntes](#)

▼ Opcions

Intents per qualificar

Aquells que necessiten qualificació (9)

Preguntes per pàgina

5

Ordena intents

Aleatòriament

Aleatòriament

Per data

Pel nom de l'estudiant

Pel cognom de l'estudiant

Intents puntuats 1 a 5 de

Pregunta de resposta oberta: correcció

considerables, on al centre semblen cèl·lules granuloses però que encara no hagin canviat, com del fol·licle (fotografia 3). Per últim, més a l'exterior de l'ovari, s'observen algunes estructures que bastant espai entre la paret, i un centre com col·lapsat (fotografia 4). He decidit fer fotografies de il·lustrar-les millor.



Fol·licles.pdf

Comentari



Camí: p

Puntuat

sobre 5,00

Una pregunta!



Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - • Paràmetres del qüestionari

Amb quina activitat: tasca o **qüestionari**?

Qüestionari

Versions diferents per a cada alumne?

Pregunta 1A ≡

Pregunta 2A ≡

Pregunta 3A ≡

09.30 h

11.30 h

Qüestionari amb versions diferents

Banc de preguntes

Categoria 1

4 preguntes

Categoria 2

3 preguntes

Pràctiques

6 preguntes

Tria 1 pregunta
aleatòria

Tria 1 pregunta
aleatòria

Tria 1 pregunta
aleatòria

Qüestionari

Pregunta 1A ≡

Pregunta 2A ≡

Pregunta 3A ≡

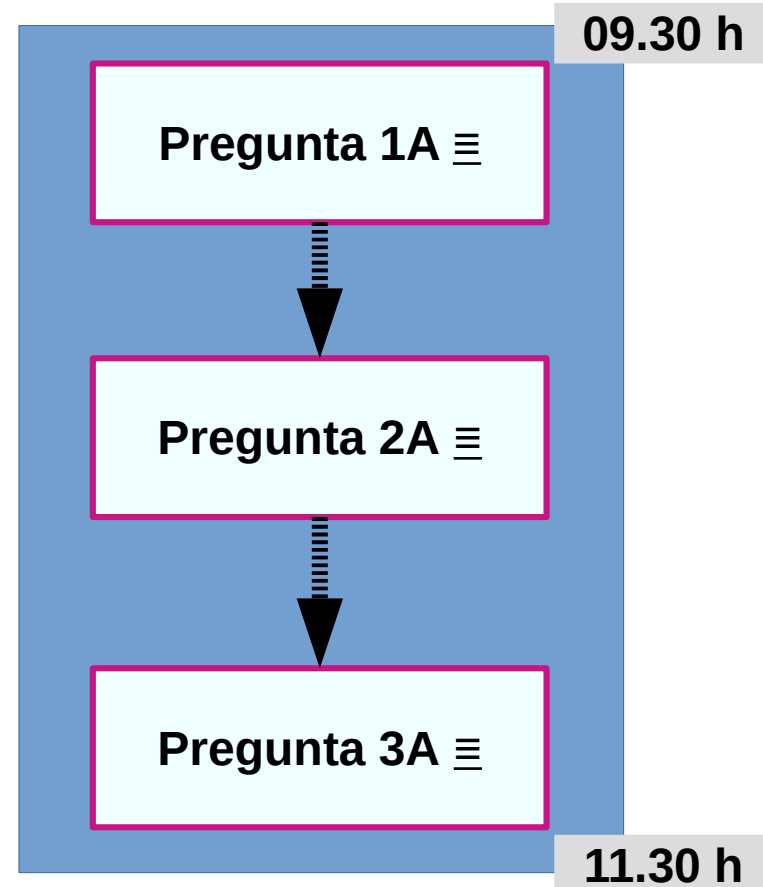
09.30 h

11.30 h

Paràmetres del qüestionari

- Paràmetres generals
- Temporització
- Qualificació
- Aspecte
- Comportament de la pregunta
- Opcions de revisió
- Aparència
- Restriccions extres durant els intents
- Retroacció global
- Resultats
- Paràmetres comuns de mòduls
- Restriccions d'accés
- Compleció de l'activitat
- Etiquetes
- Competències

Qüestionari



Amb quina activitat: tasca o **qüestionari**?

- **Paràmetres generals** → **les instruccions de l'examen, sempre visibles**
- ***** Temporització *****
- **Qualificació** → **Intents permesos: 1**
- **Aspecte** → **Pàgina nova: cada pregunta, Mètode de navegació: seqüencial**
- **Comportament de la pregunta** → Barreja ? ; Com es comporten les preguntes: retroac. Difer.
- **** Opcions de revisió** → **Desmarcar-ho tot, potser l'intent**
- **Aparença**
- **Restriccions extres durant els intents**
- **Retroacció global**
- **Resultats**
- **Paràmetres comuns de mòduls** → **Mostra-ho, amaga-ho**
- ***** Restriccions d'accés *****
- **Compleció de l'activitat** → **Si fem condicions, part 1^a → 2^a → 3a**
- **Etiquetes**
- **Competències**

Temporització

▼ Temporització

Obre el qüestionari ? 15 de juny 2020 09 30 ☐ Habilita

Tanca el qüestionari 15 de juny 2020 10 00 ☐ Habilita

Límit de temps ? 25 minuts ☐ Habilita

Quan el temps expiri ? Hi ha un període de gràcia durant el qual els intents oberts es poden enviar, però no es pode

Període de gràcia per a la tramesa ? 2 hores ☐ Habilita

Note: A pink bracket groups the '30' and '00' time fields, with the text '25min + 5' written next to it.

- Fixeu primer el LÍMIT DE TEMPS (😊1/3 menys del que pensàveu 😊).
- Obre el qüestionari: l'hora d'inici de l'examen.
- Tanca el qüestionari: hora d'inici + límit de temps + 5 minuts (en cas de necessitat pot allargar-se durant la prova o afegir una excepció individual)
- El temps de gràcia permet que l'alumne pugui enviar el qüestionari quan ja ha baixat la persiana i l'ha aixafat els dits. Hi ha l'opció automàtica, però en alguna ocasió ha donat problemes.

Opcions de revisió

Opcions de revisió ?

Mentre es fa l'intent

- ☐ L'intent ?
- ☐ Si és correcte ?
- ☐ Punts ?
- ☐ Retroacció específica ?
- ☐ Retroacció general ?
- ☐ Resposta correcta ?
- ☐ Retroacció global ?

Immediatament després de cada intent

- ☐ L'intent
- ☐ Si és correcte
- ☐ Punts
- ☐ Retroacció específica
- ☐ Retroacció general
- ☐ Resposta correcta
- ☐ Retroacció global

Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari

- ☐ L'intent
- ☐ Si és correcte
- ☐ Punts
- ☐ Retroacció específica
- ☐ Retroacció general
- ☐ Resposta correcta
- ☐ Retroacció global

Després que es tanqui el qüestionari

- ☐ L'intent
- ☐ Si és correcte
- ☐ Punts
- ☐ Retroacció específica
- ☐ Retroacció general
- ☒ Resposta correcta
- ☐ Retroacció global

Restriccions d'accés

Restriccions d'accés

Restriccions d'accés

Disponible a partir de...
En el qüestionari, no
caldrà

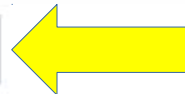
ha fet ja l'activitat A

Estudiant cal que totes

des de :

Afegeix una restricció...

L'estudiant pertany
al grup X (avaluació
única, castellà...)



Paràmetres del qüestionari

- Paràmetres generals
- Temporització
- Qualificació
- Aspecte
- Comportament de la pregunta
- Opcions de revisió
- Aparència
- Restriccions extres durant els intents
- Retroacció global
- Resultats
- Paràmetres comuns de mòduls
- Restriccions d'accés
- Compleció de l'activitat
- Etiquetes
- Competències

Qüestionari

09.30 h

Pregunta 1A ≡



Pregunta 2A ≡



Pregunta 3A ≡

11.30 h

Paràmetres del qüestionari

- Paràmetres generals
- Temporització
- Qualificació
- Aspecte
- Comportament de la pregunta
- Opcions de revisió
- Aparença
- Restriccions extres durant els intents
- Retroacció global
- Resultats
- Paràmetres comuns de mòduls
- Restriccions d'accés
- Compleció de l'activitat
- Etiquetes
- Competències



Una pregunta !

stionari

09.30 h

Pregunta 1A ≡

Pregunta 2A ≡

Pregunta 3A ≡

11.30 h

Taller: preguntes obertes amb tasques i qüestionaris

- Quina activitat triem?
- Disseny de l'examen
- L'examen amb tasques
 - Definició de les tasques
 - Paràmetres de l'examen amb tasques
- L'examen amb qüestionaris
 - Paràmetres de les preguntes obertes
 - Paràmetres del qüestionari





Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Webinars

Ensenyar i aprendre en línia

Exàmens amb preguntes obertes (eina tasca o qüestionari)

Gràcies per la
vostra assistència

02/06/2020





Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Webinars

Ensenyar i aprendre en línia

Exàmens amb preguntes obertes (eina tasca o qüestionari)

Acabem l'enregistrament
en video

Gràcies per la
vostra assistència

02/06/2020

