

Jornades

PAST CONTINUOUS: HABILITATS CRÍTIQUES I ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA A L'AULA D'HISTÒRIA

Dimecres 1 d'octubre

Sala d'Actes

16.00-16.30: Inici i presentació
a càrrec de Sergio Villanueva Baselga
(Universitat de Barcelona)

16.30-18.00: Taula rodona: "El paper de
l'ensenyament de la història i el
pensament històric per abordar el
repte de la desinformació". Amb
traducció simultània al català.

Ponents: Lydia Sánchez Gómez (Universitat
de Barcelona) - Cristina Figueres
(Verifica't) - Pierpaolo Salino (Pagella
Politica) - Sotiris Livas (Universitat Jònica)

Dijous 2 d'octubre

Aula 11

16.00-18.30: Taller. "Presentació i
implementació de materials per evitar
la desinformació en l'aula d'història a
l'educació secundària".

Dinamitzen: Concha Fuentes Moreno i
Ilaria Bellati (Universitat de Barcelona)

18.30-19.30: Tancament a càrrec de
l'organització del projecte i pica pica

ORGANITZA

Grup de recerca DHiGeCs-Com - Grup d'innovació DHiGeCs

Palau de les Heures - Campus Mundet

Període d'inscripció: fins el 30 de setembre de 2025

Enllaç: [Formulari de matrícula](#)

Jornades

PAST CONTINUOUS: HABILITATS CRÍTIQUES I ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA A L'AULA D'HISTÒRIA

DESCRIPCIÓ

En una era de sobrecàrrega d'informació i desinformació digital, desenvolupar habilitats crítiques d'alfabetització mediàtica és més essencial que mai.

Un dels reptes és integrar aquestes habilitats a la formació ja existent a Educació Secundària, com ara en les assignatures d'Història. Aquesta formació Erasmus+ emmarcada en el projecte Erasmus+ "Past Continuous" reunirà a professors de secundària vinculats a la història, investigadors universitaris i professionals de la verificació de fets per explorar el paper del pensament històric en la lluita contra la desinformació. A través de xerrades i tallers col·laboratius amb estudis de casos i simulacions pràctiques, els participants cocrearan recursos i estratègies educatives per millorar l'alfabetització digital a les aules d'història. Organitzat a Barcelona, el programa fomenta l'intercanvi internacional i dota els educadors d'eines per implementar pràctiques innovadores en l'educació secundària superior.

Aquestes jornades ofereixen eines per capacitar-vos per pensar críticament, participar responsablement i contribuir a una esfera pública més informada.

OBJECTIUS

Aquestes jornades conviden els participants a explorar la dinàmica dels ecosistemes mediàtics contemporanis, comprendre com la desinformació és un fenomen amb un ampli recorregut històric durant el segle XX, entendre com es propaga la desinformació i aprendre estratègies pràctiques per verificar fets i fonts. Concretament els objectius que es plantegen són:

- Aprendre a identificar biaixos, manipulació i desinformació en notícies i xarxes socials.
- Explorar el paper dels algoritmes i les plataformes en la configuració del discurs públic.
- Practicar l'ús d'eines i tècniques de verificació de fets per avaluar la credibilitat de la informació.
- Reflexionar sobre les dimensions ètiques de compartir contingut i les responsabilitats de la ciutadania digital.

METODOLOGIA

La metodologia inclourà una taula rodona amb ponències i debat, lectura i treball amb materials i un taller aplicat per conèixer i fer servir eines concretes per a treballar la desinformació i alfabetització mediàtica amb l'alumnat d'educació secundària.

DESTINATARIS

Principalment, professorat de ciències socials d'educació secundària o altre professorat que imparteix matèries vinculades amb la cultura i humanitats. També pot participar públic interessat i altre professorat.

HORES DE FORMACIÓ

Hores presencials de formació: 5,5 hores
Hores de treball autònom: 4,5

Organitza el Grup de recerca DHiGeCs-Com i el Grup d'innovació DHiGeCs



Institut de Desenvolupament
Professional