

# Formació del Professorat 2019



# FORMACIÓ PROFESSORAT UB

2019



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



# **P**la de Formació del Professorat UB

L'objectiu d'aquest pla és formar el PDI en les competències bàsiques necessàries per realitzar les funcions de docència, recerca i gestió que un docent universitari pot desenvolupar al llarg de la seva carrera professional.

La implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEEU) ha suposat un canvi de paradigma en els processos d'ensenyament-aprenentatge a la universitat. El focus d'atenció passa del docent a l'alumne. Aquest ha de tenir un paper molt més actiu en el seu aprenentatge, que no només serà de coneixements, sinó que haurà d'incorporar aprenentatge d'habilitats i valors relacionats amb la seva àrea professional. Aquest canvi suposa un rol diferent per al professorat, que passa de transmissor d'informació a facilitador de l'aprenentatge.

Davant d'aquesta nova situació, les unitat de formació de PDI de les universitats públiques catalanes ens vam plantejar treballar conjuntament en la definició de les competències docents que ens permetés dissenyar un pla de formació ajustat a aquesta nova realitat.

Arrel d'aquests estudis, la formació del PDI es presenta organitzada per competències docents a més a més de les activitats relacionades amb recerca i gestió.

A continuació es presenta la proposta de programes i cursos del Pla de formació del professorat de la Universitat de Barcelona per l'any 2019.

## **COMPETÈNCIES DOCENTS**

- **Competència Interpersonal**
- **Competència Metodològica**
- **Competència Comunicativa**
- **Competència de Planificació i Gestió de la Docència**
- **Competència de Treball en Equip**
- **Competència d'Innovació**

## **PROGRAMES FORMATIUS**

Aquestes competències es treballen a partir dels següents programes formatius:

- **Programa de formació en docència**
- **Programa de formació en recerca i transferència**
- **Programa de formació en gestió**

## **PROGRAMA de FORMACIÓ en DOCÈNCIA**

**Màster en docència universitària per a professorat novell**

**Formació permanent**

**Pla de formació en idiomes per a la internacionalització de la docència**

## **PROGRAMA de FORMACIÓ en RECERCA i TRANSFERÈNCIA**

**Formació de joves investigadors**

**Formació en Recerca**

## **PROGRAMA de FORMACIÓ en GESTIÓ**

**Formació en gestió**

**PROGRAMA de FORMACIÓ en DOCÈNCIA**

# Màster en docència universitària per a professorat novell (màster propi)

L'Estatut de la Universitat de Barcelona (UB) estableix que la UB té com una de les seves missions fonamentals la transmissió del coneixement científic, tècnic, artístic i cultural, la preparació per a l'exercici professional i el foment de la capacitat intel·lectual, moral i cultural de l'alumnat.

Promoure una docència de qualitat ha de ser una prioritat per a totes les universitats i és una tasca complexa i exigent per al professorat. Ser un professional eficient requereix l'adquisició d'unes competències docents bàsiques, que s'aniran ampliant i millorant al llarg de la carrera docent universitària, a través d'un procés continuat de formació. D'aquesta manera, el professorat podrà adaptar-se als nous reptes i exigències de l'activitat docent i exercir-la de forma adequada.

El propòsit del màster és col·laborar en el procés de formació docent del professorat novell de la UB, dins d'una política de formació continuada, per avançar en la professionalització de la tasca docent, com a resposta a l'exigència de qualitat que la societat actual fa a les institucions d'educació superior.

A més, aquest màster vol contribuir a situar el treball docent universitari i el paper formador del professorat en un lloc més visible i més ben valorat, procurant major presència i reconeixement de la docència dins de la missió formativa i social de la universitat.

## OBJECTIUS

La formació i professionalització de la tasca docent és una de les respostes a l'exigència de qualitat i d'excel·lència docents. Ser un professional docent eficaç i eficient requereix adquirir una sèrie de competències que permetin exercir la tasca adequadament. En aquest sentit, l'objectiu general d'aquest màster és iniciar un procés de formació del professorat novell de la UB que l'ajudi a millorar el seu desenvolupament

## DADES GENERALS

**Crèdits ECTS:** 60

**Hores:** 1500

**Durada:** Dos anys acadèmics

**Modalitat:** Presencial

**Llengua d'impartició:** català i castellà

**Tipus d'alumnat:** Personal docent i investigador de la UB amb els següents perfils:

- Professorat contractat temporal
- Personal investigador contractat amb docència
- Personal postdoctoral amb possibilitat d'impartir docència durant el màster
- Personal predoctoral amb possibilitat d'impartir docència durant el màster
- Altres figures de personal contractat amb docència

**Requisits de l'alumnat:**

- Els sol·licitants hauran de tenir un màxim de cinc anys d'experiència docent.
- El departament on estigui adscrit el professor novell haurà d'assegurar que aquest tingui assignada docència durant el període del màster.

**Import:** gratuït (activitat subvencionada per la UB)

professional. Entre els seus objectius específics podem trobar: desenvolupar metodologies i sistemes d'organització docents,

afavorir una millora continuada de la docència, impulsar el treball en equip i l'intercanvi d'experiències, millorar el procés d'avaluació de la docència i impulsar-ne el reconeixement, entre d'altres.

## PLANIFICACIÓ DE LA FORMACIÓ

### 1r any (30 crèdits)

- Política universitària. La docència a la universitat
- Planificació i organització docent
- Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge
- Eines i recursos docents per a l'ensenyament i l'aprenentatge
- Pla docent i programa docent d'una assignatura

### 2n any (30 crèdits)

- Desenvolupament professional
- Pràctica docent
- Tutoria universitària
- Complementos de formació
- Treball final de màster

## MENTORIA

La mentoria és una modalitat específica de tutorització en què un professor d'àmplia experiència docent s'encarrega de seguir i supervisar el procés de formació del professorat novell, d'orientar-lo en la seva pràctica docent i de guiar-lo en el procés de desenvolupament professional. El màster aposta per aquest tipus de tutoria, reforçada amb una comissió que ajuda a fer el seguiment de cada professor novell.

## PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ

Quan el procés de preinscripció és obert, el procediment és el següent:

1. Les persones interessades han d'adreçar la seva petició, juntament amb la proposta del professorat mentor, a la direcció del seu departament.
2. Els departaments han de fer arribar les seves peticions prioritzades al deganat de la seva facultat, perquè siguin prioritzades pel centre.
3. Cada facultat pot fer arribar a l'ICE les sol·licituds prioritzades, acompanyades de la proposta del professorat mentor.

## Per obtenir més informació:

### Web del màster:

<http://www.ub.edu/ice/universitat/novells>

### Informació acadèmica:

[ice-universitat@ub.edu](mailto:ice-universitat@ub.edu)

### Informació administrativa:

[iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu)

# Programa de formació permanent

Aquest programa correspon a la formació permanent, entesa sempre com un procés d'aprenentatge al llarg del temps, amb la fi de que el professorat de la UB pugui millorar els seus coneixements i les seves habilitats i competències, des de la perspectiva universitària que exigeix actualitzar i repensar la docència i la recerca.

La formació pot respondre a necessitats i prioritats diverses però, en el context actual de la docència universitària, es fa necessari plantejar-se com es pot contribuir des de la formació a una millora progressiva, rellevant i continuada de la docència que s'imparteix a la nostra Universitat. A més, ha d'ajudar a definir un itinerari formatiu que permeti donar un sentit integral a la formació per a la docència.

El contingut de les activitats està en sintonia amb el desenvolupament de les competències docents que hauria d'assolir el professorat al llarg de la seva carrera acadèmica.

Dins de la competència metodològica s'ha inclòs la formació en competència digital, cada cop més important a la nostra societat i, per tant, a la nostra vida acadèmica.

## COM PARTICIPAR

Al **Pla de formació permanent** es realitzen diferents convocatòries amb dos sistemes d'inscripció:

- **Inscripció amb sorteig**, en les que el professorat pot escollir fins a 5 cursos de l'oferta dels quals pot realitzar com a màxim 3.
- **Inscripció directa**: activitats on la matrícula s'assigna per ordre d'inscripció fins que es cobreixen les places que s'ofereixen.

La petició dels cursos es realitza a través d'un formulari enllaçat a la notícia publicada a la nostra pàgina web:

<http://www.ub.edu/ice/es>

## ADJUDICACIÓ DE PLACES

L'adjudicació de places es realitza a través d'un sorteig, en el cas que la demanada excedeixi les places disponibles.

**Anul·lació de matrícula:** en cas de no poder assistir a una activitat formativa, es prega comunicar-lo, a l'adreça [iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu), amb un mínim de 72 hores d'antelació, amb la finalitat de facilitar la plaça a una altra persona. La no comunicació suposarà que a la propera edició de cursos només es podrà optar a activitats amb places vacants.

## CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA

Per obtenir-lo cal assistir al 80% de l'activitat formativa i realitzar totes les activitats proposades. No se certificarà l'assistència als cursos de les persones que no hagin estat inscrites prèviament.

## ADRECES IMPORTANTS

**Web ICE** <http://www.ub.edu/ice>  
**Web Secció** <http://www.ub.edu/ice/universitat>  
**Twitter** @iceub

ACTIVITAT	FORMADORS	HORES	PERÍODE
<b>FORMACIÓ PROFESSORAT DE NOVA INCORPORACIÓ</b>			
Formació del professorat de nova incorporació	Secció Universitat	14	Octubre
<b>COMPETÈNCIA METODOLÒGICA</b>			
Dissenya i prova la teva classe <i>gamificada</i>	Elena Maestre	20	Gener
L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament	Ernesto de los Reyes	12	Gener
Jornada ApS: L'Aprenentatge servei i les missions de la universitat	Coordina Anna Escofet Laura Rubio	4	Març
Aprendre fent: Aprenentatge Servei	Anna Escofet Victoria Morin Mònica Rius	12	Maig/juny
Aprenentatge basat en projectes: com començar ja	Miquel Valero	14	Gener
Gamificar l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida	Joan Tomàs Pujolà	20	Juny
SABER: fem possible un òptim rendiment acadèmic en un entorn STEM	Xavier Giménez	9	Gener
Neurociència per a docents universitaris: aprenentatge, cervell i metodologies docents	David Bueno Anna Forés Marta Portero	20	Juny
Aprenentatge actiu en grups nombrosos	Miguel Valero	12	Octubre
Tècniques d'aprenentatge cooperatiu	Miguel Valero	16	Juny
Metodologies d'aprenentatge emergents	Teresa Fernández Anna Forés	30	Maig/juny
El <i>flipped classroom</i> , una forma de millorar l'aprenentatge dels teus estudiants	Alfredo Prieto	30	Gener



## COMPETÈNCIA DIGITAL

Disseny i realització de vídeos educatius	Leticia Fraga	9	Juny
Les TIC invisibles: estratègies didàctiques per utilitzar les TIC a l'aula	Mariona Grané	9	Octubre
Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics	Ingrid Noguera	30	Juny
Seguretat i privacitat 2.0	Carme Santos	5	Abril
L'ús de la realitat virtual a l'Educació Superior i la recerca	Solene Neyret J. Kleine	15	Abril

## COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL

Com millorar les classes universitàries	Francesc Imbernon Muñoz	16	Gener
Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal	Àngel Amazares	25	Juny
Entrenament en habilitats comunicatives: saber escoltar	Grup Sural Consultors, SL	5	Novembre
Entrenament en habilitats comunicatives: saber fer preguntes	Grup Sural Consultors, SL	12	Octubre
L'art de presentar en públic a la universitat: la competència comunicativa oral docent i de l'alumnat	Carme Hernández	9	Octubre

## COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENTS

Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora	Ernesto de los Reyes	12	Juny
---	----------------------	----	------

## COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENTS

Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora	Ernesto de los Reyes	12	Juny
---	----------------------	----	------

## COMPETÈNCIA DE TREBALL EN EQUIP

Treball en equip. Nous temps, noves formes	Toni Díaz	20	Març
--	-----------	----	------

## DESENVOLUPAMENT PERSONAL I PROFESSIONAL

Educació i tècnica de la veu	Àngel Amazares	25	Gener
Gestió i administració del temps	Oriol Güell	15	Juliol
Gestió de l'estrès	Oriol Güell	15	Gener
Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits	Oriol Güell	10	Octubre
Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te	Miquel Nadal David Carulla	12	Gener
Feministes: obrint portes i finestres de la UB	Coordina: Patricia Martínez	12	Gener
Treball d'equilibri postural	Daniel Aguado Raquel Felsenstein	15	Gener
Gestionar la interculturalitat a la UB	Serveis Lingüístics UB	4	Octubre
Introducció a la cultura xinesa	Serveis Lingüístics UB	4	Maig
Introducció a la cultura àrab	Serveis Lingüístics UB	4	Octubre
Treball en laboratoris	OSSMA	4	Octubre Novembre
Plans d'autoprotecció	OSSMA	2	Octubre Novembre
Competències emocional i estils de vida saludables	Esther García	16	Octubre Novembre
FEMINISMES, POLÍTICA I VIOLÈNCIES: Repensar els ODS, les polítiques universitàries i els protocols	Coordina: Patricia Martínez	15	Octubre

# Pla de formació en idiomes per a la internacionalització de la docència

La Universitat de Barcelona va aprovar, en el Consell de Govern del 24 de març de 2010, el **Pla de Llengües**, que té com a missió establir i desenvolupar la política lingüística a la UB durant els propers anys.

Dins les línies estratègiques marcades està el **Pla de formació en idiomes per a la internacionalització de la docència**, que l'Institut de Desenvolupament Professional (en aquells moments, Institut de Ciències de l'Educació) desenvolupa des del mateix any d'aprovació del Pla de Llengües (2010).

En col·laboració amb els Vicerectorats de *Docència* i el d'*Estudiants i Política Lingüística*, així com el professorat del Departament d'*Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica, l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM)* i els *Serveis Lingüístics*, s'impulsen accions de formació i de suport al professorat que ja imparteix o es prepara per impartir docència en anglès i, en general, en una llengua que no sigui la pròpia.

Dins aquest pla, que forma part de la formació permanent del professorat, l'ICE ofereix essencialment dos tipus de cursos:

- **Anglès per a la docència:** adreçat específicament a donar suport i recursos al professorat en la seva docència en anglès (present o futura). Són els cursos *Basic skills and tools to teach content subjects in English* i *Basic skills and tools to teach content subjects in English II*.
- **Anglès instrumental:** on l'objectiu principal és l'aprenentatge i perfeccionament de la llengua anglesa. Són els **cursos generals d'anglès** (presencials i en línia) i l'*Oral skills for teaching & resarch purposes*.

## BASIC SKILLS AND TOOLS TO TEACH CONTENT SUBJECTS IN ENGLISH (I i II)

Es fan diverses edicions al llarg de l'any:

- Febrer/abril
- Juny
- Octubre/novembre

## CURSOS EN LÍNIA D'AUTOAPRENTATGE D'IDIOMES

Es fan dues edicions al llarg de l'any:

- Maig/Novembre
- Novembre/Maig

## CURSOS GENERALS D'ANGLÈS

Es fa una edició anual que va de gener a juliol.

## ORAL SKILLS FOR TEACHING & RESEARCH PURPOSES

Es fan dues edicions al llarg de l'any:

- Febrer/maig
- Octubre/novembre

En el 2018 s'ha incorporat a l'oferta de cursos un taller que té com a objectiu reforçar la publicació d'articles de recerca en llengua anglesa: *Workshop on English for Research Publication Purposes*. Actualment s'adreça específicament a professorat de l'àrea de Ciències de la Salut però la previsió és que es vagi obrint a altres àrees de coneixement.

#### **ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA: BASIC SKILLS AND TOOLS TO TEACH CONTENT SUBJECTS IN ENGLISH (I i II)**

L'objectiu d'aquest curs és proporcionar recursos i suport al professorat que ja imparteix o es prepara per impartir docència en anglès. Aquesta docència ha de servir per estimular i ajudar als estudiants a adquirir les competències lingüístiques en aquest idioma.

Fruit de la petició reiterada de part del professorat que havia realitzat aquest primer curs, es va decidir oferir el *Basic skills and tools to teach content subjects in English II*, per tal de possibilitar seguir treballant i aprofundint en les estratègies que s'ofereixen durant la formació.

#### **CURSOS EN LÍNIA D'AUTOAPRENTATGE D'IDIOMES. PROGRAMA ROSETTA STONE**

L'ICE ofereix llicències gratuïtes del programa Rosetta Stone per al PDI de la UB que desitgi aprendre o millorar una llengua estrangera.

Es pot triar entre 28 llengües, tot i que només l'anglesa, la francesa i l'alemanya poden ser treballades en nivells avançats.

#### **CURSOS INSTRUMENTALS D'ANGLÈS PRESENCIALS: CURSOS GENERALS**

Cursos destinats a millorar les competències orals i escrites del personal docent i investigador. Aquests cursos es realitzen al llarg de l'any amb una oferta de diferents nivells als que cal accedir acreditant el nivell o bé passant proves de nivell prèvies.

S'ofereixen nivells des d'intermedi alt (B2.1) fins a avançat (C1.1).

#### **COM PARTICIPAR**

Per accedir als cursos cal acreditar el nivell d'anglès requerit, bé a través de certificació o bé a través d'unes proves de nivell.

La inscripció a les proves de nivell és possible en el moment de preinscripció als cursos.

#### **ADJUDICACIÓ DE PLACES**

Un cop tothom ha pogut acreditar el seu nivell, s'assignen les places. Quan la demanda supera l'oferta de places, aquestes s'assignen per sorteig.

#### **CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA**

**Basic skills and tools to teach content subjects in English (I i II)**  
**Oral skills for teaching & research purposes**

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de l'activitat formativa i realitzar totes les activitats proposades.

#### **CERTIFICAT D'APROFITAMENT**

**Programa Rosetta Stone**

Cal assolir almenys un nivell per obtenir el certificat d'aprofitament.

#### **CERTIFICAT DE NIVELL**

**Els cursos generals d'anglès presencials són els únics que condueixen a l'obtenció d'un certificat acreditatiu de nivell.** Com que dins l'oferta de l'IDP aquests cursos són modulars, només els .2 (els mòduls 2) són els que atorgaran nivell.

### **CURSOS INSTRUMENTALS D'ANGLÈS PRESENCIALS: ORAL SKILLS FOR TEACHING & RESEARCH PURPOSES**

L'objectiu principal d'aquest curs és treballar l'expressió oral i la comprensió oral dels participants en un context docent i investigador.

S'ofereixen nivells des d'intermedi (B1) fins a avançat (a partir de B2.2).

### **REDACCIÓ D'ARTICLES DE RECERCA EN ANGLÈS (CIÈNCIES DE LA SALUT): WORKSHOP ON ENGLISH FOR RESEARCH PUBLICATION PURPOSES**

Aquest taller té l'objectiu d'ajudar al professorat a redactar articles científics en llengua anglesa. En aquests moments està adreçat específicament a professorat de l'àrea de Ciències de la Salut, ja que s'utilitza una eina lexicogràfica de combinacions lèxiques prototípiques del discurs d'aquesta àrea (no terminologia).

La formació implica l'assistència a unes sessions presencials més un treball pràctic en base a algun article científic dels propis assistents.

### **CURSOS D'ANGLÈS (COMPARTITS AMB EL PAS): REDACCIÓ DE TEXTOS EN ANGLÈS**

Curs adreçat a PAS i PDI amb l'objectiu de millorar el vocabulari de l'àmbit professional i practicar les habilitats essencials a l'hora d'escriure en anglès.

Per accedir a aquest curs cal tenir un nivell B1 d'anglès.

### **CURSOS D'ANGLÈS (COMPARTITS AMB EL PAS): PRESENTACIONS PROFESSIONALS EN ANGLÈS**

Curs adreçat a PAS i PDI amb l'objectiu d'ampliar vocabulari que es fa servir en parlar sobre les característiques de la feina que es desenvolupa i la descripció dels organismes; i millorar les competències en el domini de la llengua oral pel que fa a les presentacions professionals.

Per accedir a aquest curs cal tenir un nivell B2.1 d'anglès.

### **WORKSHOP ON ENGLISH FOR RESEARCH PUBLICATION PURPOSES**

Per a professorat que ha de redactar articles científics en anglès (nivell mínim recomanat: B2.2 MECR)

# Pla de formació en idiomes per a la internacionalització de la docència

## Programació de cursos

CURS	HORES	EDICIONS	PERÍODE
<b>ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA</b>			
Basic skills and tools to teach content subjects in English	30 h	2	Febrer / Abril
Basic skills and tools to teach content subjects in English	30 h	2	Juny
Basic skills and tools to teach content subjects in English	30 h	1	Desembre / Febrer
Basic skills and tools to teach content subjects in English II	30 h	1	Juny
<b>ANGLÈS INSTRUMENTAL (EN LÍNEA)</b>			
Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone	60 h	1	Maig / Novembre
Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone	60 h	1	Novembre / Maig
<b>ANGLÈS INSTRUMENTAL (PRESENCIAL)</b>			
Cursos generals d'anglès presencials Nivells des d' <i>intermedi-alt</i> (B2.1) fins a <i>avançat</i> (C1.1)	60 h	6	Febrer / Juliol
Oral skills for teaching & research purposes Nivells des d' <i>intermedi</i> (B1) fins a <i>avançat</i> (a partir de B2.2)	30 h	6	Febrer / Maig
Oral skills for teaching & research purposes Nivells des d' <i>intermedi-alt</i> (B2.1) fins a <i>avançat</i> (a partir de B2.2)	30 h	4	Octubre / Novembre
<b>REDACCIÓ ARTICLES RECERCA</b>			
Workshop on English for Research Publication Purposes	12 h	1	Juliol
<b>ANGLÈS INSTRUMENTAL (COMPARTIT PAS)</b>			
Redacció de textos en anglès	25 h	1	Octubre / Novembre
Presentacions professionals en anglès	25 h	1	Octubre / Novembre

# **B**asic skills and tools to teach content

## subjects in English

In-person course

### Teachers

Núria Giralt, Aaron Feder, Sean Murphy, M. del Mar Suárez, Vanesa Toquero. Universitat de Barcelona

### This course is addressed to

UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far.

The course includes some revision of grammar and presentation of the structures most commonly used when delivering lectures and managing classrooms but it is not sufficient to acquire the skills and proficiency needed to fully teach in English.

Only UB teaching staff are allowed to join the course (research assistants and staff are excluded).

### Aims

- To raise participants' awareness of their strengths and weaknesses in English for the purpose of improving their ability to give lectures.
- To analyse and practise oral discourse techniques.
- To improve one's intonation and pronunciation.
- To be able to develop activities that integrate content and language learning and enhance collaborative and autonomous learning.

### Course content and assessment

Content will be divided into the following modules:

- Classroom language
- Communication strategies
- Content and Language Integrated Learning (CLIL) approach
- Teaching a class: pronunciation, fluency and intonation of delivery; discourse markers and signalling devices for organization of lecture, emphasis, topic change; vocabulary expansion and grammatical accuracy
- English for Specific Purposes

Participants will be required to design a content lesson in English based on CLIL methodology and present it to the rest of the class.

The course will involve initial observation of one of the participants' presentations in English, followed by coaching sessions on various aspects of discourse depending on the needs of the lecturers involved.

### Course methodology and approach

The methodological approach will be communicative and student-centered, which means that the participants will play an active role in the course.

Class sessions will consist of lectures by the teacher, group and class discussion and experimental practice by the students.

The materials used will be of general interest to all the students in the group but closely related to the field of the participants in the course.

Special emphasis will be placed on oral performance skills, pronunciation, intonation and rhetoric.

Please be reminded that this is not a general language course.

### Standard required and level tests:

Participants are advised to have at least:

- 4<sup>th</sup> course of the Escola Oficial d'Idiomes (EOI)
- 4<sup>th</sup> course of the Escola d'Idiomes Moderns (EIM)
- Pre-Advanced FCE course of the Meritschool (UPC)
- Upper-intermediate 2 of the Institut d'Estudis Nord-Americans (IEN)
- Any other equivalent or higher certificate

Who is exempt from taking the level test?

- Those who can prove the level mentioned above with a certificate not prior to year 2016-2017. *Note: A certificate must be provided even if the English course certifying your level was organized by the IDP-ICE.*
- Those who can prove having taken a long stay abroad (at least one-year long) in the last three years in a university where English is used for daily communication.
- Those who can prove having defended their doctoral dissertation in English.

Those who can prove any of the conditions mentioned above will have to send a copy of a proof document via e-mail ([iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu)).

Candidates who cannot prove the required language proficiency will have to take an entry level test before starting the course, this will consist of a writing and listening test (45 minutes) and an interview (5-10 minutes).

Several dates and shifts for the level tests are scheduled. Those who cannot prove their level with any proof document will have to sign up for one of these level tests.

Each person can sign up for only one level test.

It will be possible to choose any of the shifts as long as there are vacancies.

### Duration

30 hours



### **Schedule / Editions**

- From February to April
- June (intensive)
- From December to February

### **Number of students**

20

### **Location**

Different Campus

### **Language of instruction**

English

### **Course preregistration**

- Preregistration is compulsory for all the teaching staff interested in joining a group.
- Pre-registration is allowed to only one group.
- Places will be confirmed after level-test evaluation.

# Basic skills and tools to teach content

## subjects in English II

In-person course

### Teachers

Núria Giralt, Aaron Feder, Sean Murphy, M. del Mar Suárez, Vanesa Toquero. Universitat de Barcelona

### This course is addressed to

People who have already taken and passed the *Basic skills and tools to teach content subjects in English* course, and who are interested in continuing to examine the topics and teaching tools needed to give classes in English.

### Aims

The objectives of this class are to replicate the classroom experience for the participants as much as possible. The students will be required to teach two short lessons during the 30-hour class. Prior to teaching, participants should explain what conceptual and linguistic problems they envisage students will have and how they intend to address these. While one participant teaches, the others must be taking notes, preparing questions, trying to understand the lesson being taught, and be preparing to fill out a lesson critique form. After each lesson there will be a question and answer time, and all participants must have questions prepared for each classroom lesson.

Emphasis will be placed on pronunciation and intonation, as well as overall class presentation and CLIL methodology. Negotiation of meaning will also be a central focus on the skills studied in class. Participants will also consider aspects such as visual aids, materials presentation and assessment in English.

At the end of the 30-hour class the participants should feel more confident and experienced not only while giving lectures, but also explaining the content to learners not as familiar with the subject matter.

### Duration

30 hours

### Schedule / Editions

- June (intensive)

### Number of students

20

### Language of instruction

English

### Course preregistration

- Preregistration is compulsory for all the teaching staff interested in joining a group.

# Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone

## Cursos en línia

L'ICE ofereix 60 llicències gratuïtes del programa Rosetta Stone per al PDI de la UB que desitgi aprendre o millorar una llengua estrangera.

Les llicències permeten accedir al programa durant 6 mesos. **El professorat sol·licitant es compromet a realitzar almenys un nivell en una de les llengües disponibles.** L'incompliment d'aquest compromís comportarà la **impossibilitat de matricular-se en qualsevol dels cursos del Pla de formació en idiomes durant el curs següent.**

En cas que hi hagi més sol·licituds que llicències disponibles, l'assignació es farà per sorteig. L'assignació podrà consultar-se a la pàgina web de l'ICE.

Els Serveis Lingüístics expediran un certificat d'aprofitament a les persones que hagin assolit almenys un nivell en algun dels idiomes.

### Descripció

- Programa Rosetta Stone
- Aprèn llengües al teu ritme, treballant de forma autònoma, mitjançant exercicis autocorrectius.
- Des de l'ordinador, tauleta i mòbil.
- Sistema de reconeixement de veu que et permetrà millorar la parla i la pronunciació.
- 28 llengües disponibles amb nivell inicial i elemental (A1 a B1)
- Anglès, francès i alemany disponibles en tots els nivells: des de principiant a avançat (A1 a C1)

### Nivells que s'ofereixen:

#### ▪ Nivells inicial i elemental

##### Modalitat Rosetta Stone Course

- Ideal si ets principiant o vols reprendre el coneixement d'una llengua.
- Mètode d'immersió lingüística: imita el procés natural d'aprendre una llengua a la infantesa.
- No cal traduir, memoritzar ni estudiar normes gramaticals.
- Podràs interaccionar amb altres estudiants mitjançant jocs lingüístics i xats.

**Llengües:**

Anglès, alemany, àrab, coreà, dari (persa afgà), espanyol, francès, grec, hebreu, hindi, indonesi, italià, irlandès, japonès, llatí, neerlandès, paixtu, persa, polonès, portuguès, suahili, suec, rus, tagal, turc, urdú, vietnamita i xinès.

**Nivells:**

Principiant i elemental (A1, A2 i B1 del Marc Comú Europeu)

**Hores d'estudi:**

60 hores d'estudi per nivell Rosetta Stone (fins a 5 nivells d'aprenentatge)

Durant el 6 mesos d'ús del programa, pots estudiar qualsevol llengua que s'ofereix en aquesta modalitat, amb la possibilitat de canviar de llengua en el moment que se sol·liciti.

**▪ Nivells mitjà i avançat****Modalitat Rosetta Stone Advantage**

- Ideal si ja tens uns coneixements de la llengua i vols ampliar-los.
- Totes les habilitats lingüístiques: parlar, escoltar, llegir i escriure.
- Prova de nivell inicial, proves de seguiment i prova d'avaluació final.
- Situacions generals de la vida quotidiana o contextos laborals.
- Lliçons en vídeo amb notícies reals.

**Llengües:**

Anglès, francès i alemany

**Nivells:**

Mitjà i avançat (B2 i C1 del Marc Comú Europeu)

**Hores d'estudi:**

Entre 60 i 100 hores d'estudi per nivell del Marc Comú Europeu

Durant el 6 mesos d'ús del programa, pots estudiar simultàniament les tres llengües que s'ofereixen en aquesta modalitat.

**▪ Anglès per a entorns professionals****Modalitat Rosetta Stone Advantage Professional**

- Anglès avançat per a medicina, economia i empresa o bé hoteleria i turisme.
- Posa't a prova amb qüestionaris inicials i de seguiment amb resultats segons el MECR.
- Escull el contingut de les teves lliçons segons les teves necessitats.

**Llengües:**

Anglès per a Medicina

Anglès per a Economia i Empresa

Anglès per a Hoteleria i Turisme

**Nivells:**

Mitjà i avançat (B2 i C1 del Marc Comú Europeu)

**Hores d'estudi:**

Entre 60 i 100 hores d'estudi per nivell del Marc Comú Europeu

*Activitat finançada en el marc de l'Acord de formació per a l'ocupació de les administracions públiques, signat mitjançant un conveni de col·laboració entre aquesta Universitat i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya*

# Cursos generals d'anglès (modulars)

## Cursos presencials

### Formadors

Formadors de l'Escola d'Estudis Moderns (EIM)

### Introducció

Els cursos són de caràcter general i posen en pràctica totes les habilitats lingüístiques. Per tant, es té en compte l'expressió oral, tot i donant una importància central a la claredat i la precisió en l'expressió escrita, així com als coneixements gramaticals.

**Un curs modular equival a mig nivell. El nivell s'assoleix aprovant el segon mòdul.**

### Objectius

Millorar les competències en llengua anglesa del professorat, tant en llengua escrita com en llengua oral.

### Nivells que s'ofereixen:

- **Upper-Intermediate, mòdul 2:** Equivaldria a una segona meitat d'un 4t curs de l'EIM (B2.1). Per tal d'accedir al curs cal haver aprovat el primer mòdul o bé accedir-hi a través de prova de nivell.
- **Nivell 5, mòdul 1:** Equivaldria a una primera meitat d'un 5è curs de l'EIM. Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell 4 de l'EIM de competència en anglès o similar (B2.1 del MECR).
- **Nivell 5, mòdul 2:** Equivaldria a una segona meitat d'un 5è curs de l'EIM (B2.2). Per tal d'accedir al curs cal haver aprovat el primer mòdul o bé accedir-hi a través de prova de nivell.
- **Nivell Avançat 1, mòdul 1:** Equivaldria a una primera meitat d'un curs d'Avançat 1 de l'EIM. Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell 5 de l'EIM de competència en anglès o similar (B2.2 del MECR).
- **Nivell Avançat 1, mòdul 2:** Equivaldria a una segona meitat d'un curs d'Avançat 1 de l'EIM (C1.1). Per tal d'accedir al curs cal haver aprovat el primer mòdul o bé accedir-hi a través de prova de nivell.
- **Nivell Avançat 2, mòdul 1:** Equivaldria a una primera meitat d'un curs d'Avançat 2 de l'EIM. Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell d'Avançat 1 de l'EIM de competència en anglès o similar (C1.1 del MECR).

## Acreditació de nivell

Les persones interessades en els cursos que puguin acreditar el nivell requerit amb un certificat no anterior a dos cursos acadèmics, hauran d'enviar còpia de la documentació pertinent a través del correu electrònic ([iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu)).

### Observacions:

- Encara que s'hagi realitzat un curs d'anglès a l'ICE, també s'haurà d'enviar el certificat corresponent.
- Haver realitzat el curs de *Basic skills and tools to teach content subjects in English*, atès que no s'analitza en profunditat el nivell de cada participant, no servirà per acreditar nivell.

Si no es pot acreditar aquest grau de competència, **caldrà presentar-se a la prova de nivell**.

## Durada

60 hores

## Calendari

**Cursos presencials:** tots els divendres, de 9 a 12 h, de febrer a juliol

## Places

20 places

## Llengua d'impartició

Anglès

## Preinscripció

Les places es confirmen un cop hagin acabat les proves de nivell, abans que comencin els cursos.

En cas que hi hagi més sol·licituds (amb el nivell requerit acreditat, ja sigui amb documentació o bé a través de la prova de nivell) que places disponibles, es procedirà a realitzar un sorteig per assignar les places.

Les persones que tenint el nivell quedin sense plaça, tindran plaça garantida a la propera convocatòria de cursos d'anglès instrumental.

*Activitat finançada en el marc de l'Acord de formació per a l'ocupació de les administracions públiques, signat mitjançant un conveni de col·laboració entre aquesta Universitat i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya*



# Oral skills for teaching & research purposes

## Cursos presencials

### Formadors

Formadors de l'Escola d'Estudis Moderns (EIM)

### Introducció

Aquests cursos estan adreçats al professorat de la UB que desitja practicar l'anglès amb especial èmfasi en les habilitats d'expressió i comprensió orals.

### Objectius

L'objectiu principal és treballar l'expressió oral i la comprensió oral dels participants en un context docent i investigador. Els objectius més específics són els següents:

- Desenvolupar les habilitats necessàries per fer presentacions orals
- Comunicar respostes orals adequades a les preguntes
- Participar en les converses quotidianes en contextos acadèmics

### Contingut

- Introducció a les presentacions acadèmiques
- Com estructurar una presentació acadèmica
- Ús d'ajudes visuals i exemplificacions
- Fer front a les preguntes
- Pronunciació

### Nivells que s'ofereixen:

- **Nivell intermedi:** Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell 3 de l'EIM de competència en anglès o similar (B1 del MEQR).
- **Nivell intermedi-alt:** Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell 4 de l'EIM de competència en anglès o similar (B2.1 del MEQR).
- **Nivell avançat:** Per tal d'accedir al curs cal haver assolit un nivell 5 de l'EIM de competència en anglès o similar (B2.2 del MEQR).

### Acreditació de nivell

Les persones interessades en els cursos que puguin acreditar el nivell requerit amb un certificat no anterior a dos cursos acadèmics, hauran d'enviar còpia de la documentació pertinent a través del correu electrònic ([iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu)).

**Observacions:**

- Encara que s'hagi realitzat un curs d'anglès a l'ICE, també s'haurà d'enviar el certificat corresponent.
- Haver realitzat el curs de *Basic skills and tools to teach content subjects in English*, atès que no s'analitza en profunditat el nivell de cada participant, no servirà per acreditar nivell.

Si no es pot acreditar aquest grau de competència, **caldrà presentar-se a la prova de nivell.**

**Durada**

30 hores

**Places**

20

**Calendari / edicions**

- Febrer / maig
- Octubre / novembre

**Llengua d'impartició**

Anglès

**Preinscripció**

Les places es confirmen un cop han acabat les proves de nivell, abans que comencin els cursos.

En cas que hi hagi més sol·licituds (amb el nivell requerit acreditat, ja sigui amb documentació o bé a través de la prova de nivell) que places disponibles, es procedeix a realitzar un sorteig per assignar les places.

Les persones que tenint el nivell queden sense plaça, tenen plaça garantida a la propera convocatòria de cursos d'anglès instrumental.

# Workshop on English for Research

## Publication Purposes

In-person course

### Trainers

Natalia Judith Laso (Universitat de Barcelona)

### Addressed to:

Health sciences researchers and professors who use English as an additional or foreign language in their research publications

### Introduction

ESP writing research has shown that NNES specialized discourse communities already have a good command of specialized terminology, typical of their field of research, but the use of general vocabulary tends to pose more difficulties, especially with regard to lexicogrammatical and combinatorial patterns. This workshop serves the purpose of supporting health sciences researchers and professors in the process of writing a research paper in English.

### Aims of the workshop

- to provide UB health sciences researchers with the necessary skills to produce an academic research article using appropriate scientific academic language and style
- to support health sciences researchers with one article which we will help them bring up to publishable standard

### Course content

The workshop:

- will introduce writers to the language and style of scientific academic English
- will engage writers in exercises around the academic language typical of successful academic articles
- will show them how to use a lexical database to eventually be able to work independently

### Course methodology and approach

In addition to working on published academic articles, writers will be working on their own pieces of writing and will receive individual help during the workshop. It is expected that at the end of the workshop, at least one or two sections of the paper will be revised using the guidelines

produced. Writers will be equipped with skills to continue working on the rest of the article. Feedback is available via email on the final draft.

#### **Preparation:**

All participants must be willing to email a draft of their writing prior to the workshop. The draft must be at least one section of the paper and at least 800 words long (abstract + one section)

#### **Assessment**

80% attendance and active participation in the writing for publication workshop

#### **Bibliography**

Etherington, S. (2008). Academic writing and the disciplines in Friedrich, P. (Ed.) *Teaching Academic Writing*. London: Continuum, pp. 26-58.

Lillis, Theresa & Curry, M. L. (2010). *Academic writing in a global context: The politics and practices of publishing in English*. London and New York: Routledge.

Matarese, V. (Ed). (2013). *Supporting Research Writing. Roles and challenges in multilingual settings*. Oxford: Chandos Publishing.

Pérez-Llantada, C. (2016). Globalization and Applied Linguistics. In A. Linn (Ed.), *Investigating English in Europe. Contexts and agendas* (pp. 117-124). Berlin: Mouton de Gruyter.  
Available from:  
[https://www.researchgate.net/publication/307632959\\_Globalization\\_and\\_the\\_contribution\\_of\\_Applied\\_Linguistics](https://www.researchgate.net/publication/307632959_Globalization_and_the_contribution_of_Applied_Linguistics) [accessed Dec 26 2017].

#### **Duration**

12 hours (online work involved: 3 hours)

#### **Number of students**

Maximum number of participants is 15. This is to ensure that will be provided with some individual feedback on their writing.

#### **Place**

[Campus Bellvitge]

#### **Teaching language**

English (CEFR B2.2 is recommended)

# Redacció de textos en anglès

## Curs en línia

<b>Modalitat</b>	Virtual
<b>Destinataris</b>	PDI i PAS de la UB fix i PAS temporal que en <b>el seu lloc de treball hagin de produir o comprendre textos en anglès</b> i compleixi els requisits següents: - Que en el moment de l'inici del curs tingui un contracte actiu i que porti almenys 1 any de contracte en el període dels últims 2 anys i que es prevegi la seva continuïtat.
<b>Requisits d'accés</b>	<b>Tenir assolit el nivell 3er de l'EIM o B1</b> <b>Prova de nivell:</b> abans de l'inici de curs s'ha de fer una prova de nivell per constatar que es té el nivell mínim exigít per fer aquest curs. Aquesta prova es farà en línia. Un cop comprovat el nivell, es donarà accés a l'entorn virtual per començar la formació sota el guiatge del tutor/a.
<b>Criteris tècnics</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connexió a Internet</li><li>• Sistema operatiu: Windows 98 o superior</li><li>• Navegador: Microsoft Internet Explorer 5.5 o 6.0</li><li>• Maquinari mínim: Pentium III, IV, Celeron, 128 MB RAM, targeta de so de 16 bits, resolució de pantalla 800x600, auriculars amb micròfon incorporat o altaveus i microfòn.</li><li>• Connexió a Internet: mòdem de 56KB o més velocitat.</li></ul>
<b>Cost</b>	Curs organitzat conjuntament entre Formació Corporativa i l'IDP. <i>Activitat finançada en el marc de l'Acord de Formació per a l'Ocupació de les Administracions Públiques (AFEDAP) i les organitzacions sindicals CCOO, UGT i CSIF, mitjançant un conveni de col·laboració amb l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya.</i> <i>Cost assumit per l'AFEDAP 2018</i>
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Millorar el vocabulari de l'àmbit professional.</li><li>• Practicar les habilitats essencials a l'hora d'escriure en anglès a la feina.</li></ul>
<b>Contingut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulari útil relacionat amb l'escriptura al treball. Les abreviatures.</li><li>• Comprensió de missatges i comunicacions.</li><li>• Adaptació als diferents nivells de formalitat: registre formal i informal.</li><li>• La redacció de missatges (correus electrònics, cartes...): estructura i connexió d'idees, ús de les formes verbals....</li></ul>

<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació activa de l'alumnat en la construcció del coneixement de la matèria.</li> <li>• Tutories actives.</li> <li>• Realització de tasques: qüestionaris, resolució de casos pràctics.</li> </ul>
<b>Avaluació</b>	Cal obtenir una puntuació mínima d'un 60% del total de la puntuació del curs per superar-lo.
<b>Nombre d'hores</b>	25 hores lectives i una durada de 4 setmanes de docència. Per a la realització d'aquest curs es preveu una dedicació horària estàndard de 5 hores setmanals.
<b>Nombre de places</b>	20 (10 PAS i 10 PDI)
<b>Àmbit formatiu</b>	Perfeccionament
<b>Àrea temàtica</b>	Idiomes
<b>Certificat</b>	D'assistència i aprofitament.
<b>Nombre d'edicions</b>	1
<b>Observacions</b>	Aquest curs pot estar subjecte a possibles modificacions per part de la Unitat de Formació Corporativa.

# Presentacions professionals en anglès

## Curs en línia

<b>Modalitat</b>	Virtual
<b>Destinataris</b>	PDI i PAS de la UB fix i PAS temporal que necessiti fer <b>presentacions professionals</b> en anglès relacionades amb <b>el seu lloc de treball</b> i que compleixi els requisits següents: - Que en el moment de l'inici del curs tingui un contracte actiu i que porti almenys 1 any de contracte en el període dels últims 2 anys i que es prevegi la seva continuïtat.
<b>Requisits d'accés</b>	<b>Tenir assolit el nivell 4rt de l'EIM o B2</b> <b>Prova de nivell:</b> abans de l'inici de curs s'ha de fer una prova de nivell per constatar que es té el nivell mínim exigít per fer aquest curs. Aquesta prova es farà en línia. Un cop comprovat el nivell, es donarà accés a l'entorn virtual per començar la formació sota el guiatge del tutor/a.
<b>Criteris tècnics</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connexió a Internet</li><li>• Sistema operatiu: Windows 98 o superior</li><li>• Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o 6.0</li><li>• Maquinari mínim: Pentium III, IV, Celeron, 129 MB RAM, targeta de so de 16 bits, resolució de pantalla 800x600, auriculars amb micròfon incorporat o altaveus i micròfon.</li><li>• Connexió a Internet: mòdem de 56 kB o més velocitat.</li></ul>
<b>Cost</b>	Curs organitzat conjuntament entre Formació Corporativa i l'IDP. <i>Activitat finançada en el marc de l'Acord de Formació per a l'Ocupació de les Administracions Públiques (AFEDAP) i les organitzacions sindicals CCOO, UGT i CSIF, mitjançant un conveni de col·laboració amb l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya.</i> <i>Cost assumit per l'AFEDAP 2018</i>
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar vocabulari que es fa servir en parlar sobre les característiques de la feina que es desenvolupa i la descripció dels organismes.</li><li>• Millorar les competències en el domini de la llengua oral pel que fa a les presentacions professionals.</li></ul>
<b>Contingut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulari de paraules i expressions útils a utilitzar en les presentacions professionals.</li><li>• Pràctica sobre l'estructura d'una presentació.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pràctica sobre la descripció de les organitzacions.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació activa de l'alumnat en la construcció del coneixement de la matèria.</li> <li>• Tutories actives.</li> <li>• Realització de tasques: qüestionaris, resolució de casos pràctics.</li> </ul>
<b>Avaluació</b>	Cal obtenir una puntuació mínima d'un 60% del total de la puntuació del curs per superar-lo.
<b>Nombre d'hores</b>	25 hores lectives i una durada de 4 setmanes de docència. Per a la realització d'aquest curs es preveu una dedicació horària estàndard de 5 hores setmanals.
<b>Nombre de places</b>	10 (5 PAS i 5 PDI)
<b>Àmbit formatiu</b>	Perfeccionament
<b>Àrea temàtica</b>	Idiomes
<b>Certificat</b>	D'assistència i aprofitament.
<b>Nombre d'edicions</b>	1
<b>Observacions</b>	Aquest curs pot estar subjecte a possibles modificacions per part de la Unitat de Formació Corporativa.



**PROGRAMA de FORMACIÓ en RECERCA i TRANSFERÈNCIA**

# F

## ormació de joves investigadors

Des del curs 2010 -2011 es ve desenvolupant el Programa de formació per a joves investigadors. Té com a objectiu proporcionar recursos i formació al col·lectiu de joves investigadors de la UB, estudiants de doctorat, per fer front als reptes que actualment té plantejada la recerca: com fer recerca i com difondre-la; l'aprenentatge de l'arquitectura de la recerca; la gestió de la recerca i la transferència del coneixement generat.

A més a més d'aquest programa es realitzen altres activitats complementàries a aquest programa en col·laboració amb l'Escola de doctorat de la UB.

### DESTINATARIS

Personal de la UB, contractat, becari o tècnic de suport a la recerca, en fase predoctoral o bé postdoctoral, sempre que no hagi passat més d'un any des de la defensa de la seva tesi.

### COM PARTICIPAR

Totes aquestes activitats són independents i es poden matricular en el període establert a través d'un formulari enllaçat a la notícia publicada a la nostra pàgina web:

<http://www.ub.edu/ice/es>

### ADJUDICACIÓ DE PLACES

L'adjudicació de places es realitza directament i per ordre d'inscripció fins cobrir les places que s'ofereixen.

**Anul·lació de matrícula:** en cas de no poder assistir a una activitat formativa, es prega comunicar-lo, a l'adreça [iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu), amb un mínim de 72 hores d'antelació, amb la finalitat de facilitar la plaça a una altra persona. La no comunicació suposarà que a la propera edició de cursos només es podrà optar a activitats amb places vacants.

### CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA

Per obtenir-lo cal assistir al 80% de l'activitat formativa i realitzar totes les activitats proposades. No se certificarà l'assistència als cursos de les persones que no hagin estat inscrites prèviament.

## Activitats formatives

ACTIVITAT	FORMADORS	HORES	PERÍODE
Programa de formació per a joves investigadors	Coordinadors: Teresa Pagès Joan Guàrdia Xavier Testar	38	Gener, febrer, març
Gestió de la informació per a la recerca	Ernest Abadal Jordi Ardanuy Ángel Borrego	9	Abril
Visualització de dades per a la recerca	Mario-Pérez Montoro	10	Maig
Tècniques de comunicació oral eficaç per a joves investigadors	Estrella Montolio Sebastián Bonilla M. Ángeles García	22	Maig

# F

## ormació en recerca

### COM PARTICIPAR

En aquest cas, les activitats adreçades al professorat UB es distribueixen al llarg del curs i s'ofereixen juntament amb el paquet de formació permanent: <http://www.ub.edu/ice/es>

L'adjudicació de places es realitza a través d'un sorteig, en el cas que la demanada excedeixi les places disponibles.

### ADJUDICACIÓ DE PLACES

L'adjudicació de places es realitza a través d'un sorteig, en el cas que la demanada excedeixi les places disponibles.

**Anul·lació de matrícula:** en cas de no poder assistir a una activitat formativa, es prega comunicar-lo, a l'adreça [iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu), amb un mínim de 72 hores d'antelació, amb la finalitat de facilitar la plaça a una altra persona. La no

comunicació suposarà que a la propera edició de cursos només es podrà optar a activitats amb places vacants.

### CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA

Per obtenir-lo cal assistir al 80% de l'activitat formativa i realitzar totes les activitats proposades.

No se certificarà l'assistència als cursos de les persones que no hagin estat inscrites prèviament.

ACTIVITAT	FORMADORS	HORES	PERÍODE
Com fer front al plagiat?	Coordinadors: Joan Guàrdia Teresa Pagès	4	Gener
La transferència del coneixement la UB. De la recerca a la societat	Coordina: Inés Fernández Renna	4	Gener
Gestionar adequadament les publicacions en obert	Coordinadors: Joan Guàrdia Teresa Pagès	5	Febrer
Promoure la divulgació científica	Coordinadors: Joan Guàrdia Teresa Pagès	4	Abril
Curs bàsic d'R	Francesc Carmona Pontaque	24 h	Juny
Estadística per a no estadístics	Joan Guàrdia Olmos Maribel Però Cebollero	20 h	Juliol

**PROGRAMA en GESTIÓ**

# P rograma en Gestió

Cada cop més la gestió universitària es fa més complexa i per tant, requereix d'una preparació millor del professorat que s'encarrega d'ella. Bona part dels directius i responsables docents es veuen realitzant tasques de gestió que no ha format part de les seves prioritats, més centrades en al recerca i la docència. Gestionar aquestes responsabilitats amb eficàcia implica un fort estalvi de feina i una mostra de qualitat centrada en el "dia a dia" de la gestió interna. Les tasques de gestió no sempre són fàcils de desenvolupar pel docent universitari i requereixen una formació específica que faciliti la presa de decisions.

L'objectiu d'aquest programa es plantejar una aproximació bàsica a la formació dels càrrecs de la UB i intensificar l'ús d'eines de suport a la direcció i gestió innovadores, organitzant jornades, cursos i tallers que donin suport al desenvolupament de les bones pràctiques en gestió.

El programa de formació en gestió s'adreça fonamentalment a degans, vicedegans, secretaris de facultat, caps d'estudi i caps de departament, així com a tot aquell professorat amb responsabilitats derivades de la direcció i coordinació de postgraus, màsters i equips o grups de recerca.

## COM PARTICIPAR

Totes aquestes activitats són independents i es poden matricular en el període establert a través d'un formulari enllaçat a la notícia publicada a la nostra pàgina web:

<http://www.ub.edu/ice/es>

## ADJUDICACIÓ DE PLACES

L'adjudicació de places es realitza directament i per ordre d'inscripció fins cobrir les places que s'ofereixen

**Anul·lació de matrícula:** en cas de no poder assistir a una activitat formativa, es prega comunicar-lo, a l'adreça

[iceformub@ub.edu](mailto:iceformub@ub.edu), amb un mínim de 72 hores d'antelació, amb la finalitat de facilitar la plaça a una altra persona. La no comunicació suposarà que a la propera edició de cursos només es podrà optar a activitats amb places vacants.

## CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA

Per obtenir-lo cal assistir al 80% de l'activitat formativa i realitzar totes les activitats proposades. No se certificarà l'assistència als cursos de les persones que no hagin estat inscrites prèviament.

Aquestes activitats han estat finançades en el marc de l'Acord de Formació per a l'Ocupació de les Administracions Públiques, signat mitjançant un conveni de col·laboració entre aquesta Universitat i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

ACTIVITAT	FORMADORS	HORES	PERÍODE
Jornada: Es pot reduir la burocràcia?	Coordinació: Joan Guàrdia Teresa Pagès	5	Maig
Habilitats directives. Lideratge, comunicació i coordinació	Ernesto de los Reyes	8	Maig
Resolució de conflictes i negociació en grups de docents i investigadors	Ernesto de los Reyes	8	Maig
Liderar els canvis en entorns VICA	Marta García	8	Juny
Reunions eficaces, equips eficients	Toni Díaz	15	Juny
Comunicació institucional digital	Cristina Ares	15	Octubre
Jornada: Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca	Coordinació: Joan Guàrdia Teresa Pagès	4	Desembre

## LA GESTIÓ ESTRATÈGICA

COORDINACIÓ:  
JOAN GUÀRDIA OLMOS  
TERESA PAGÈS COSTAS



## PROGRAMA DE FORMACIÓ EN GESTIÓ

LES CLAUS PER UN BON  
GESTOR A LA UNIVERSITAT

### UBICACIÓ

Edifici Històric



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



### JORNADA

#### Es pot reduir la burocràcia?

9 de maig 2019

Facultat de Filologia, aula  
Capella

09:00 - 09:15 h Presentació

**Joan Elias**,  
Rector de la Universitat de Barcelona  
**Xavier Triadó**,  
Director de l'IDP-ICE UB

09:30 - 10:30 h **Hi ha massa burocràcia?**

**Dolors Baena**,  
Universitat de Barcelona

10:30 - 11:30 h **Docència, Recerca,  
Transferència i Burocràcia.**

**Josep Joan Moreso**,  
President AQU

11:30 - 12:00 h Pausa - café

12:00 - 14:00 h **Taula rodona: Els problemes  
de fer gestió a la UB. Quins són els reptes?**

**Dr. Miquel Vidal**  
**Dr. Josep Monserrat**  
**Dra. Roser Boix**  
**Dra. Elena Lauroba**



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



### TALLERS

#### Habilitats Directives. Lideratge, Comunicació i Coordinació

Facultat de Filologia, Sala de Juntes  
15 i 16 de maig de 2019 de 10:00 a 14:00 h  
**Ernesto de los Reyes**,  
Universitat Politècnica de València

#### Resolució de conflictes i negociació en grups de docents i investigadors

Facultat de Filologia, aula Gabriel Oliver  
22 i 23 de maig de 2019 de 10:00 a 14:00 h  
**Ernesto de los Reyes**,  
Universitat Politècnica de València

#### Liderar els canvis en entorns VICA

Aula pendent  
5 i 12 de juny de 2019 de 10:00 a 14:00 h  
**Sra. Nuria Povill**,  
APC Consultors

#### Reunions eficaces, equips eficients

Aula pendent  
28 juny, 5 i 12 de juliol de 2019 de 9:00 a 14:00 h  
**Gesem Formació i Consultoria**

#### Comunicació institucional digital

Aula pendent  
21, 23 i 28 d'octubre de 2019 de 09:00 a 14:00 h  
**Gesem Formació i Consultoria**

