



**PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Resolució de la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària
REDICE-18 de 22 de març de 2018**

D'acord amb la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-18) de data 22 de març de 2018 convocada pel director de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades seixanta-vuit sol·licituds signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB.

Es de destacar l'alta qualitat de la gran majoria dels projectes presentats en aquesta convocatòria, però les limitacions pressupostàries han restringit la quantitat de projectes als quals atorgar l'ajut.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 9 de la convocatòria i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa.

RESOLC

Primer.- Adjudicar els ajuts als projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt per un total de 55.000 euros.

Segon.- Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'ICE de la UB (<http://www.ub.edu/ice>), d'acord amb el punt 11 de la convocatòria.

Tercer.- Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 27.500 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 12 de la convocatòria.

El Director de l'Institut de Ciències de l'Educació

Xavier Triadó Ivern



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Institut de Ciències de l'Educació

Barcelona, 13 de juliol de 2018

Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, d'acord amb l'art. 8 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona. El recurs es podrà interposar en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que estableix l'article 46 de l'esmentada llei. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data de la notificació, davant el mateix òrgan que l'ha dictada. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu en tant no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició d'acord amb allò que disposen els articles 116 i ss. de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Institut de Ciències de l'Educació





ANNEX: PROJECTES SELECCIONATS

CODI PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE
REDICE18-1960	CALDERON GARRIDO, CATERINA	Time & procrastination 19.5 gestión del tiempo y procrastinación: elementos para una reformulación del plan de acción tutorial de 9 grados y 10 màsters de la UB (y una doble titulación).
REDICE18-1940	CANO GARCIA, MARIA ELENA	Formació del judici avaluatiu com a element bàsic de la competència d'aprendre a aprendre: l'impacte dels criteris d'avaluació
REDICE18-2203	CARBONELL ESTELLER, MONTSERRAT	Grau de sensibilitat en la perspectiva de gènere en els i les estudiants universitaris. Diagnosi i propostes
REDICE18-2260	CODINA MATA, NURIA	La gestió del temps dels universitaris, una qüestió d'autoregulació a potenciar
REDICE18-2141	ESCOFET ROIG, ANNA MARIA	Codisseny i engagement. Anàlisi i millora del compromís dels estudiants universitaris mitjançant processos de codisseny
REDICE18-2301	ESPARZA PAGES, MIREIA	Anàlisi de l'efecte dels projectes d'aprenentatge servei en l'adquisició de competències i responsabilitat social en l'àmbit de les ciències experimentals
REDICE18-2223	FARRERA PIÑOL, JOAN ANTONI	L'avaluació continuada i la seva influència en el procés d'ensenyament-aprenentatge en el Grau de Química de la Universitat de Barcelona. Estudi sobre els èxits, mancances i reptes pendents.
REDICE18-2080	FELIU TORRUELLA, MARIA	La comprensión y puntos de vista sobre las competencias clave en alumnos de formación del profesorado: el afinamiento y validación de un cuestionario necesitado y una primera fase de un estudio longitudinal.
REDICE18-2266	FERNANDEZ BORRAS, JAIME	L'aprenentatge adaptatiu dels estudiants d'un Grau de nova creació: anàlisi temporal dels registres d'activitats del Campus Virtual UB
REDICE18-2000	FONT MOLL, VICENÇ	Dispositivos formativos para el desarrollo y evaluación de la competencia en análisis e intervención didáctica en la formación inicial y continua de profesores de matemáticas de primaria y de secundaria. Su impacto en la realización de prácticas orientadas a la excelencia y en el desarrollo de la creatividad en los alumnos.

REDICE18-2040	GRACENEA ZUGARRAMURDI, MARIA MERCEDES	Continuïtat competencial en la transició Batxillerat- Universitat: el recorregut formatiu dels estudiants universitaris en el mètode científic
REDICE18-2120	GROS SALVAT, BEGOÑA MARIA	Anàlisi de la interacció entre recerca i docència: plantejaments estratègics, indicadors i propostes de millora.
REDICE18-2243	GUÀRDIA OLMOS, JOAN	Learning analytics and big data: generació d'un programari per a la creació de xarxes descriptives del rendiment acadèmic
REDICE18-2222	GUILERA FERRÉ, GEORGINA	Estudi AMERRA: Ansietat Matemàtica, Estils de Resposta i Rendiment Acadèmic
REDICE18-2265	JARAUTA BORRASCA, BEATRIZ	¿Quién forma a los futuros maestros de educación primaria? Marco profesional y metodología docente en la formación inicial
REDICE18-2302	LLORENTE CABRERA, GUSTAVO ADOLFO	Aprentatge en entorns laborals com a eina per a construir la identitat professional dels estudiants de grau de la Facultat de Biologia. El model de pràcticums i TFG i l'orientació professional
REDICE18-2269	LUNA GONZALEZ, ESTHER	La formació en la gestió del conflicte a l'àmbit socioeducatiu
REDICE18-1980	MENENDEZ VARELA, JOSE LUIS	La valoración de la calidad educativa de las guías docentes de másteres oficiales por el profesorado. Un estudio piloto en el sistema universitario español y mexicano
REDICE18-2270	METON TEIJEIRO, ISIDORO	Valoració de la introducció d'un cas clínic transversal sobre el tabaquisme per promoure l'aprenentatge integrat en el grau de Farmàcia
REDICE18-2162	MORENO ARROYO, MARIA CARMEN	Estudio de seguimiento del consumo de tabaco y cannabis, nivel de conocimientos y formación recibida en tabaquismo en estudiantes del Grado Universitario de Enfermería
REDICE18-2308	NAVARRO CID, JOSE	Percepción de Competencia y Percepción de Reto: Mecanismos motivacionales básicos influyentes en el desempeño académico
REDICE18-1800	PEREA SABATER, MARIA PILAR	Anàlisi dels factors que incideixen en l'abandonament de l'alumnat de la Facultat de Filologia: aplicació de mesures compensatòries
REDICE18-2320	PUERTAS PRATS, ELOI	Anàlisi automàtic de patrons en l'evolució dels estudis de Grau de la UB basat en ciències de dades i Big Data
REDICE18-2061	PUIGDELLIVOL AGUADE, IGNASI	Formació del professorat en competències per afavorir l'autoregulació de la conducta a l'aula. Contrast entre les perspectives dels estudiants de magisteri i els mestres amb experiència



REDICE18-2020	RAURELL TORREDA, MARTA	Estudi multicèntric d'avaluació dels errors de medicació en entorns simulats en estudiants del grau en Infermeria
REDICE18-2200	REMESAL ORTIZ, ANA	Autoavaluació sincrònica de l'aprenentatge: factors cognitius i afectius implicats
REDICE18-2221	RIERA PRUNERA, MARIA CARME	Formació dels graduats i competències transversals a la UB. Anàlisi de la satisfacció amb la formació rebuda a partir de les pràctiques empresarials
REDICE18-1920	ROSADO VILLEGAS, ELISA	Posicionament i Informació (PI): La forma i el fons dels textos analítics en educació secundària i educació superior
REDICE18-1900	SERRANO GUTIERREZ, MONICA	Aprenentatge basat en equips: una anàlisi de la percepció de l'alumnat i de la interacció en els grups
REDICE18-2307	SIMON PALLISE, JOAN	Evolució del sistema avaluatiu al Grau de Farmàcia de la Universitat de Barcelona des de la implantació de l'EEES (2009-2019)
REDICE18-2306	TORRADO FONSECA, MERCEDES	Transición académica y profesional en los másteres de ciencias sociales
REDICE18-2180	TURMO GARUZ, JOAQUÍN	La inserció laboral dels graduats universitaris. Ajustos y desajustos, empleabilidad, desigualtat i gènere.