



PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
INSTITUT DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL
Resolució de la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària
REDICE-22 de 24 de març de 2022

D'acord amb la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-22) de data 24 de març de 2022 convocada per la directora de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades seixanta-quatre sol·licituds, 57 a la Modalitat A i 7 a la Modalitat B, signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB.

És de destacar la bona qualitat de la majoria dels projectes presentats en aquesta convocatòria, però les limitacions pressupostàries han restringit la quantitat de projectes als quals atorgar l'ajut.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 8 de la convocatòria (Modalitats A i B), la distribució establerta al punt 8.1 (Modalitat B) i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa (Modalitats A i B).

RESOLC

Primer.- Adjudicar els ajuts als projectes que figuren per ordre alfabètic en l'Annex 1 per un total de 54.000 euros.

Segon.- Fer públiques les valoracions dels diferents projectes presentats a la convocatòria en l'Annex 2.

Tercer.- Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'IDP-ICE de la UB (<http://www.ub.edu/idp>), d'acord amb el punt 10 de la convocatòria (Modalitats A i B).

Quart.- Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 27.000 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 11 de la convocatòria (Modalitats A i B).

Barcelona, 14 de juliol de 2022

La Directora

Maria Rosa Buxarrais Estrada



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Institut de Desenvolupament
Professional

Contra aquesta resolució que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del jutjat contenciós administratiu de Barcelona en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, d'acord amb el que estableixen els articles 8 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, de conformitat amb l'article 123 i següents de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu mentre no es dicti resolució expressa o presumpta del recurs de reposició.

ANNEX 1: PROJECTES SELECCIONATS

CODI PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TÍTOL PROJECTE
3244	Abio Roig, Gemma	Aula invertida en cursos de nivell avançat: un model eficaç?
3302	Alonso Fernández, Sergio	Evolución del impacto sobre la salud física, calidad de vida profesional, rendimiento académico y situación económica de los estudiantes en prácticas clínicas durante la pandemia por COVID-19
3385	Barquero Farras, Berta	Metodologies actives i interdisciplinarietat en la formació de mestres: Els recorreguts d'estudi i investigació en la interacció entre ciències i matemàtiques
3200	Barrios Cerrejón, Maria Teresa	SEEP Student Engagement en educació superior: Eines per al Professorat
3384	Bartual Figueras, Maria Teresa	Es la formació sanitària sensible al gènere?. Explorant les competències de gènere de l'alumnat d'Infermeria i Medicina
3300	Batlle Rodríguez, Jaume	Pràctica reflexiva en interacció: la retroacció entre tutors i tutoritzats a les pràctiques formatives de posgrau
3367	Boté Vericad, Juan Jose	GEMPIMS: Gender Perspective Mentoring Program in Information and Media Studies
3240	Calderón Garrido, Caterina	Engagement, motivación por las redes sociales y rendimiento académico en estudiantes universitarios de 9 grados de la UB
3020	Cano Garcia, Maria Elena	Analítiques d'aprenentatge per potenciar l'autoregulació de l'estudiantat (AAPA)
3362	Carbó Carrete, Maria De Les Salines	Qualitat de Vida Familiar (QdVF) de l'estudiantat universitari: relació amb el rendiment acadèmic
3101	Castells Gómez, Nuria	Anàlisi de la competència de pensament crític en l'era de la postveritat dels estudiants del Màster de Formació del Professorat de Secundària
3381	Contreras Barceló, Elisabet	Literatura popular i de tradició oral a l'educació literària de futurs docents: pensament, creativitat i feminismes.
3400	Crous Parcerisas, Gemma	Com preparem a l'alumnat universitari per afrontar situacions complexes en el seu futur professional? El cas de tres graus universitaris relacionats amb la intervenció socioeducativa: educació social, treball social i pedagogia.
3281	Díaz Montesdeoca, Oliver Fernando	Generació automàtica de preguntes mitjançant tècniques d'intel·ligència artificial per a l'aprenentatge autoregulat (SELF-Questionnaire)
3241	Font Company, Josep Enric	Integració i valoració de processos de creació d'art contemporani en el disseny d'entorns d'aprenentatge en l'assignatura Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica del Grau de Mestre d'Educació Infantil.
3247	Guitart Tarrés, Laura	GO-ODS: Incorporació dels ODS a les assignatures de business i mesura del seu impacte en l'estudiantat
3080	Jiménez Valverde, Gregorio	Anàlisi i valoració de la gamificació estructural en la motivació vers l'aprenentatge de les ciències dels mestres en formació inicial. Una contribució a l'educació per als ODS

3251	Leal Amaral, Maria Tereza	El viatge de les tutores i tutors de pràctiques: mapeig de l'experiència de les tutores i tutors de pràctiques en l'acompanyament d'estudiants de treball social de la Universitat de Barcelona.
3365	Medina Moya, Jose Luis	Los procesos de coordinación conceptual entre profesores y estudiantes durante sus interacciones discursivas.
3345	Méndez Ulrich, Jorge Luis	Realitats socioeducatives ocultes: Aportacions des del Pràcticum del grau de Pedagogia a la detecció i abordatge de necessitats formatives des de l'equitat i la complexitat.
3242	Menéndez Varela, Jose Luis	La reformulación del mapa de competencias de las titulaciones universitarias de arte en el proceso de implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
3364	Mitjans Arnal, Montserrat	Blended learning com a eina d'aprenentatge d'Anatomia i Fisiologia. Anàlisi de la utilització i acceptació de les eines virtuals per part dels estudiant i la seva integració a la classe presencial.
3222	Núñez Peña, María Isabel	Amenaça d'estereotips de gènere, motivació i ansietat matemàtica: impacte sobre el rendiment acadèmic de les dones en educació superior
3361	Ramírez Rangel, Eliana	Implementació de Learning Analytics a l'assignatura Enginyeria Química del Grau de Química per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge-avaluació.
3060	Remesal Ortiz, Ana	Exploración del sistema de calificación basado en la confianza (CBM) para desarrollo de la competencia de aprendizaje autónomo y autorregulado: análisis de estrategias emergentes en cuatro áreas disciplinares
3250	Riera Prunera, Maria Carme	Aplicació del cicle de Deming a les competències transversals: el moviment constant a la cerca de l'excel·lència
3320	Sauras Yera, Maria Teresa	Les competències transversals, claus per al futur professional de l'estudiantat. Millorant el desenvolupament, autopercepció i assoliment de les competències transversals a la Facultat de Biologia
3305	Saz Roy, Maria De Los Angeles	Impacto de la simulación clínica pediátrica en el nivel de ansiedad, autopercepción competencial y estrés percibido en estudiantes postgraduados de enfermería
3386	Serrat Antoli, Nuria	Aprenentatge de competències transversals i específiques mitjançant simulació com a metodologia docent. Impacte en el procés d'ensenyament-aprenentatge del Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professio
3340	Turull Rubinat, Max	L'impacte acadèmic en els estudiants de Q1 i Q5 de tots els graus de la UB durant el curs 2021-2022 després de dos anys de pandèmia amb docència virtual i híbrida (sèrie històrica 2013-2022).
3221	Vidal Marti, Cristina	Transiciones de los estudiantes internacionales al nivel de máster: el caso de la Facultad de Educación

ANNEX 2: VALORACIÓ DELS PROJECTES

PROJECTES SELECCIONATS

DNI IP	VALORACIÓ	CENTRE	ESCALA	IMPORT ATORGAT
78068696	8,89	Dret	8,63 a 10,00	2.235,00 €
77629029	8,83	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
40444959	8,76	Psicologia	8,63 a 10,00	2.235,00 €
46404554	8,74	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
47851238	8,73	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
52216825	8,71	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
52408947	8,69	Psicologia	8,63 a 10,00	2.235,00 €
53122858	8,68	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
35104480	8,63	Educació	8,63 a 10,00	2.235,00 €
38079029	8,43	Economia i Empresa	8,26 a 8,62	1.670,00 €
38822204	8,43	Economia i Empresa	8,26 a 8,62	1.670,00 €
40995944	8,43	Educació	8,26 a 8,62	1.670,00 €
40925329	8,35	Economia i Empresa	8,26 a 8,62	1.670,00 €
52055095	8,31	Educació	8,26 a 8,62	1.670,00 €
10823831	8,26	Geografia i Història	8,26 a 8,62	1.670,00 €
47100562	8,19	Educació	8,00 a 8,25	1.580,00 €
33964424	8,18	Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	8,00 a 8,25	1.580,00 €
43735990	8,17	Economia i Empresa	8,00 a 8,25	1.580,00 €
38445367	8,17	Medicina i Ciències de la Salut (Infermeria)	8,00 a 8,25	1.580,00 €
73068233	8,16	Biologia	8,00 a 8,25	1.580,00 €
47847588	8,16	Educació	8,00 a 8,25	1.580,00 €
52207510	8,14	Educació	8,00 a 8,25	1.580,00 €
46126788	8,12	Informació i Mitjans Audiovisuals	8,00 a 8,25	1.580,00 €
46776995	8,10	Psicologia	8,00 a 8,25	1.580,00 €
72532067	8,08	Psicologia	8,00 a 8,25	1.580,00 €
44004563	8,00	Psicologia	8,00 a 8,25	1.580,00 €
47614871	7,94	Psicologia	7,85 a 7,99	1.297,00 €
21768200	7,92	Química	7,85 a 7,99	1.297,00 €
52465939	7,91	Medicina i Ciències de la Salut (Infermeria)	7,85 a 7,99	1.297,00 €
37365569	7,86	Educació	7,85 a 7,99	1.297,00 €
42202977	7,85	Matemàtiques i Informàtica	7,85 a 7,99	1.297,00 €

PROJECTES NO SELECCIONATS

MODALITAT A

DNI IP	VALORACIÓ	CENTRE	ESCALA	IMPORT ATORGAT
52211349	7,77	Educació	< 7,85	0,00 €
36986405	7,74	Educació	< 7,85	0,00 €
38423442	7,70	Psicologia	< 7,85	0,00 €
46145899	7,69	Geografia i Història	< 7,85	0,00 €
Y3563716	7,69	Educació	< 7,85	0,00 €
47616345	7,64	Educació	< 7,85	0,00 €
35050956	7,61	Educació	< 7,85	0,00 €
17999244	7,51	Economia i Empresa	< 7,85	0,00 €
35011925	7,48	Biologia	< 7,85	0,00 €
38551872	7,42	Psicologia	< 7,85	0,00 €
78075599	7,41	Educació	< 7,85	0,00 €
47650995	7,41	Física	< 7,85	0,00 €
53921131	7,41	Psicologia	< 7,85	0,00 €
38115638	7,36	Economia i Empresa	< 7,85	0,00 €
Y2031913	7,33	Educació	< 7,85	0,00 €
77626004	7,24	Educació	< 7,85	0,00 €
24270746	7,22	Matemàtiques i Informàtica	< 7,85	0,00 €
77785519	7,22	Informació i Mitjans Audiovisuals	< 7,85	0,00 €
40985953	6,97	Filologia i Comunicació	< 7,85	0,00 €
35079279	6,90	Geografia i Història	< 7,85	0,00 €
46766287	6,84	Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	< 7,85	0,00 €
72034386	6,76	Educació	< 7,85	0,00 €
39847095	6,71	Filosofia	< 7,85	0,00 €
38117621	6,71	Educació	< 7,85	0,00 €
46750478	6,56	Educació	< 7,85	0,00 €
44191130	6,30	Educació	< 7,85	0,00 €

MODALITAT B

DNI IP	VALORACIÓ	CENTRE	ESCALA	IMPORT ATORGAT
38116559	8,36	Educació	< 8,50	0,00 €
46765411	8,02	Ciències de la Terra	< 8,50	0,00 €
39704295	7,87	Educació	< 8,50	0,00 €
43754196	7,46	Educació	< 8,50	0,00 €
29438526	7,43	Educació	< 8,50	0,00 €
38790116	7,08	Psicologia	< 8,50	0,00 €
39734475	6,79	Filosofia	< 8,50	0,00 €