



**PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
INSTITUT DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL
Resolució de la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària
REDICE-24 de 21 de març de 2024**

D'acord amb la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-24) de data 21 de març de 2024 convocada per la directora de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades seixanta-dos sol·licituds signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB, de les quals seixanta reuniten les condicions per passar al procés d'avaluació.

És de destacar la bona qualitat de la majoria dels projectes presentats en aquesta convocatòria, però les limitacions pressupostàries han restringit la quantitat de projectes als quals atorgar l'ajut.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 8 de la convocatòria i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa.

RESOLC

Primer.- Adjudicar els ajuts als projectes que figuren per ordre alfabètic en l'Annex 1 per un total de 60.000 euros.

Segon.- Fer públiques les valoracions dels diferents projectes presentats a la convocatòria en l'Annex 2.

Tercer.- Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'IDP de la UB (<http://www.ub.edu/idp>), d'acord amb el punt 10 de la convocatòria.

Quart.- Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 30.000 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 11 de la convocatòria.

Barcelona, 19 de setembre de 2024

La Directora

Maria Rosa Buxarrais Estrada

Contra aquesta resolució que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del jutjat contenciós administratiu de Barcelona en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, d'acord amb el que estableixen els articles 8 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, de conformitat amb l'article 123 i següents de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu mentre no es dicti resolució expressa o presumpta del recurs de reposició.

ANNEX 1: PROJECTES SELECCIONATS

CODI PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE
REDICE24-3700	Abio Roig, Gemma	Anàlisi comparativa de diferents formats d'Aula Invertida en cursos d'Economia de nivell avançat
REDICE24-3540	Alegret Jorda, Marta	La tutorització per grups com a eina de millora dels resultats d'aprenentatge transversals i propis de la Farmacologia en estudiants de Farmàcia
REDICE24-3680	Arch Marin, Milagros	La competència en ètica i deontologia com a element preventiu de pràctiques pseudocientífiques en psicologia.
REDICE24-3710	Armstrong, Ryan Christopher	PeerHD - Evaluación de la efectividad del peer-coaching para la mejora de los resultados de doctorado
REDICE24-3661	Balocco, Simone	Eines per a Detectar i Mitigar la Síndrome de l'Estudiant (EDIMSE)
REDICE24-3501	Bellatti, Ilaria	La capacitat del professorat en la implementació de la perspectiva de gènere a les aules universitàries
REDICE24-3724	Boté Vericad, Juan José	Optimització de l'Experiència en Treballs Finals de Grau a través de la Innovació Docent i la Col·laboració Interdisciplinària
REDICE24-3481	Calafell Subirà, Genina	Anàlisi de la sostenibilitat i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els Treballs de Fi de Grau dels futurs mestres.
REDICE24-3681	Calderon Garrido, Caterina	Connectats però Distrets: Motivació, Engagement i Rendiment en estudiants universitaris enfront de la Por de perdre's alguna cosa i Phubbing a les xarxes socials (COPERNICUS)
REDICE24-3665	Calderón Garrido, Diego	L'ètica en l'ús de la Intel·ligència Artificial Generativa des de la perspectiva dels futurs professionals de l'educació (EtIA)
REDICE24-3671	Castells Gómez, Núria	Desenvolupament del pensament crític entre els universitaris de nou ingrés mitjançant un videojoc vs. preguntes crítiques.
REDICE24-3668	Contreras Barceló, Elisabet	La literatura popular a l'educació literària de futurs docents: personatges femenins i patrimoni natural.
REDICE24-3621	Daza Perez, Lidia	L'orientació per a la gestió i desenvolupament de la carrera en els darrers anys d'estudi del grau a la Universitat de Barcelona: situació actual i nous reptes de l'acompanyament.
REDICE24-3706	Del Valle Macia, Jaume	Motivacions de l'alumnat del grau en Farmàcia per fer el Doctorat en un grup de recerca universitari. Assignatures de recerca com a porta d'entrada.
REDICE24-3720	Escofet Roig, Anna Maria	Competències ètiques professionals a la universitat i aprenentatge servei
REDICE24-3707	Fabre Mitjans, Noelle	Estudi de la motivació intrínseca en la personalització de la gamificació d'una assignatura de didàctica de les ciències experimentals en els graus de Mestre. Una contribució a l'ODS-4.
REDICE24-3628	Giroto, Michele	Herramientas de Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Marketing: Un Análisis Comparativo de la Experiencia de Estudiantes, Profesionales y Profesores en España y Chile
REDICE24-3709	Gonzalez Arguello, Maria Vicenta	La intel·ligència artificial generativa com a eina facilitadora per al desenvolupament de l'expressió escrita en contextos acadèmics

REDICE24-3708	Gratacos Batlle, Esther	Metodologies d'ensenyament i aprenentatge en Fisiologia: anàlisi del seu impacte en el rendiment acadèmic
REDICE24-3666	Gregori Giralt, Eva Alicia	La presencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Grados en Historia del Arte de las universidades públicas españolas
REDICE24-3620	Hervas Nicolas, Gabriel	RIMDA-E: Análisis e impacto de un proyecto de formación y asesoramiento para el desarrollo profesional del profesorado de la Facultad de Educación
REDICE24-3660	Leiva Ureña, David	Motivació, absentisme i rendiment acadèmic en Educació Superior: Estudi longitudinal intensiu
REDICE24-3480	Martin Satue, Mireia	Fer i resoldre mots encreuats com a eina d'aprenentatge i avaluació entre iguals a assignatures bàsiques de ciències de la salut: l'exemple de la Histologia
REDICE24-3500	Nuñez Peña, Maria Isabel	Procrastinació acadèmica en educació superior: el paper del control atencional, la divagació mental i l'ansietat matemàtica
REDICE24-3669	Orozco Martínez, Lidia Susana	Anàlisi de l'impacte de l'ús de la simulació com a metodologia docent en l'adquisició i desenvolupament de la competència transversal Presa de decisions en estudis de Grau i Postgrau de les
REDICE24-3662	Padilla Petry, Paulo	L'alfabetització en salut mental a l'educació superior: com preparem l'alumnat d'educació i treball social per a superar situacions complexes de salut mental
REDICE24-3460	Pipitone Vela, Maria Carolina	Metodologies actives per a una formació interdisciplinària del professorat: condicions per a la seva implementació i difusió
REDICE24-3722	Pons Gimeno, Ferran	Anàlisi de la heterogeneïtat de l'alumnat en la docència en anglès del grau de psicologia (grups E1): Factors influents en el rendiment acadèmic.
REDICE24-3560	Pozos Pérez, Katia Verónica	mapAI-UB. Mapa Digital dels Usos Educatius Innovadors de la IA del Professorat de la Universitat de Barcelona
REDICE24-3624	Remesal Ortiz, Ana	Potencial de la evaluación con grados de certeza (EGC) para la implicación en el aprendizaje universitario mediante acciones autoevaluativas y diagnósticas: perspectiva de estudiantes y docentes con contraste disciplinar
REDICE24-3561	Sabariego Puig, Marta	L'avaluació autèntica com a estratègia promotora de l'aprenentatge i l'engagement a l'educació superior
REDICE24-3702	Sanchez Lopez, Elena	Estratègia híbrida de gamificació nanotecnològica dissenyada mitjançant intel·ligència artificial per facilitar la inserció laboral i l'aprenentatge transversal a nivell de màster
REDICE24-3672	Santoro Lamelas, Valeria	Per què l'alumnat ve a classe? Anàlisi psicosocial dels factors que afavoreixen l'assistència a classe per part de l'alumnat del grau de psicologia.
REDICE24-3630	Suárez Vilagran, Maria del Mar	WhatsApp com a eina per a la provisió de feedback en l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera
REDICE24-3625	Torres Carceller, Andres	ARTificial: Integració de la Intel·ligència Artificial generativa com a eina creativa en les arts visuals.
REDICE24-3682	Valls Figuera, Robert Guerau	Transicions acadèmiques i professionals de l'alumnat internacional dels màsters en Ciències Socials i Jurídiques de la Universitat de Barcelona

ANNEX 2: VALORACIÓ DELS PROJECTES

PROJECTES SELECCIONATS

DNI IP	VALORACIÓ	ESCALA	IMPORT ATORGAT
X4510914	9,56	9,39 a 10,00	2.000,00 €
47940266	9,51	9,39 a 10,00	2.000,00 €
47847588	9,49	9,39 a 10,00	2.000,00 €
47878552	9,44	9,39 a 10,00	2.000,00 €
40970006	9,40	9,39 a 10,00	2.000,00 €
52054591	9,39	9,39 a 10,00	2.000,00 €
46705333	9,35	9,39 a 10,00	1.800,00 €
55380265	9,33	9,05 a 9,38	1.800,00 €
72532067	9,29	9,05 a 9,38	1.800,00 €
52408947	9,28	9,05 a 9,38	1.800,00 €
43685048	9,18	9,05 a 9,38	1.800,00 €
46776995	9,17	9,05 a 9,38	1.800,00 €
37328669	9,13	9,05 a 9,38	1.800,00 €
46705602	9,12	9,05 a 9,38	1.800,00 €
43534280	9,11	9,05 a 9,38	1.800,00 €
72034386	9,05	9,05 a 9,38	1.800,00 €
53028604	9,00	8,71 a 9,04	1.600,00 €
36524966	8,95	8,71 a 9,04	1.600,00 €
38822204	8,95	8,71 a 9,04	1.600,00 €
41007401	8,93	8,71 a 9,04	1.600,00 €
X8106141	8,89	8,71 a 9,04	1.600,00 €
47614871	8,84	8,71 a 9,04	1.600,00 €
38127661	8,83	8,71 a 9,04	1.600,00 €
47915842	8,76	8,71 a 9,04	1.600,00 €
X6206449	8,75	8,71 a 9,04	1.600,00 €
43453584	8,71	8,45 a 8,70	1.600,00 €
38820466	8,69	8,45 a 8,70	1.400,00 €
X7745519	8,67	8,45 a 8,70	1.400,00 €
33944295	8,67	8,45 a 8,70	1.400,00 €
38122946	8,63	8,45 a 8,70	1.400,00 €
52211349	8,63	8,45 a 8,70	1.400,00 €
46126788	8,58	8,45 a 8,70	1.400,00 €
46765303	8,48	8,45 a 8,70	1.400,00 €
48215109	8,48	8,45 a 8,70	1.400,00 €
Y2579951	8,45	8,45 a 8,70	1.400,00 €
36975241	8,45	8,45 a 8,70	1.400,00 €

PROJECTES NO SELECCIONATS

DNI IP	VALORACIÓ	ESCALA	IMPORT ATORGAT
39734475	8,40	< 8,45	0,00 €
40981356	8,37	< 8,45	0,00 €
38119362	8,36	< 8,45	0,00 €
47728096	8,31	< 8,45	0,00 €
43735990	8,26	< 8,45	0,00 €
46455465	8,15	< 8,45	0,00 €
X4179169	8,11	< 8,45	0,00 €
33964424	8,10	< 8,45	0,00 €
52395936	8,01	< 8,45	0,00 €
46119333	7,85	< 8,45	0,00 €
35011925	7,78	< 8,45	0,00 €
38079029	7,65	< 8,45	0,00 €
60198294	7,64	< 8,45	0,00 €
33945205	7,49	< 8,45	0,00 €
77626004	7,35	< 8,45	0,00 €
X4370099	7,19	< 8,45	0,00 €
35079279	7,13	< 8,45	0,00 €
46781154	7,12	< 8,45	0,00 €
40925329	6,92	< 8,45	0,00 €
40348657	6,91	< 8,45	0,00 €
46461710	6,83	< 8,45	0,00 €
39847095	6,26	< 8,45	0,00 €
36526766	6,13	< 8,45	0,00 €
38105016	5,70	< 8,45	0,00 €