



VI Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Desenvolupament Professional
Universitat de Barcelona

22 I 23 DE JUNY DE 2021



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Distribució dels grups segons eixos temàtics

Eix 1A: Projectes centrats en la situació COVID-19/ 22-06-2021, 12.00 a 13.30 h.

Moderadora: Gemma Alias / Relatora: Roser Fisa

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Alias López, Gemma	Ciències de la Terra	Anàlisi i repercussions de la docència en línia en l'ensenyament de Geologia. Garanteix l'aprenentatge en línia l'adquisició de competències per als futurs geòlegs?
Martínez López, Mònica	Química	Eines Virtuals i eficaces per a la motivació, seguiment i avaluació de competències pràctiques de Laboratori en els ensenyaments científic-Tècnics de la Universitat de Barcelona (E-VirLabUB)
Simon Pallisé, Joan	Farmàcia	COVID19 com a motor de canvi en la docència universitària: anàlisi del redisseny de la Botànica en la Xarxa Vives d'Universitats
Vállez Letrado, Mari	Informació i Mitjans Audiovisuals	Disseny curricular utilitzant una metodologia bottom-up basada en la visibilitat web. El cas pràctic de formació del professorat sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Eix 2A: Projectes centrats en l'estudiantat/ 22-06-2021, 12.00 a 13.30 h.

Moderadora: Eva Guix / Relatora: Mònica Rius

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Guix Comellas, Eva Maria	Medicina i Ciències de la Salut (Infermeria)	El professionalisme en Infermeria: valors i comportaments. Estudi multicèntric.
Madrid Perez, Antonio	Dret	Estudi longitudinal sobre els valors de l'alumnat de la UB que cursa titulacions de caire jurídic, polític i social (Dret, Ciències polítiques, Criminologia, Relacions laborals i Gestió i Administració pública)
Mauri Alvarez, Maria Margarita	Filosofia	La responsabilitat de l'estudiant: Abast i límits
Tey Teijón, Maria Amelia	Educació	La competència ètica en Màster: significats, vivències i pràctiques per a la detecció de necessitats formatives

Eix 4: Projectes de caire transversal o institucional / 22-06-2021, 12.00 a 13.30 h.**Moderadora: Mariona Grané / Relatora: Maria Isabel Méndez**

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Bartual Figueras, Maria Teresa	Economia i Empresa	Són les dones de Venus i els homes de Mart?. Conscienciació de gènere de les/els estudiants universitaris. Valoració i propostes
Calderon Garrido, Caterina	Psicologia	Phubbing, adicció a internet y plan de acció tutorial en estudiantes de 11 grados + 2 dobles grados en la Universitat de Barcelona
Medina Moya, José Luis	Educació	RIMDA Docencia Mixta: Análisis e impacto de un proyecto de formación y asesoramiento del profesorado universitario en respuesta a la situación del Covid-19
Rey Benito, Endika	Filologia i Comunicació	Análisis de contenidos docentes bajo la perspectiva de género en el Grado de Comunicación e Industrias Culturales de la Universidad de Barcelona
Villarroya Planas, Ana	Informació i Mitjans Audiovisuals	GENDIMS (Gender Perspective in Information and Media Studies): anàlisi i proposta

Eix 1B: Projectes centrats en la situació COVID-19/ 23-06-2021, 10.00 a 11.30 h.**Moderador: Francesc Cebrià / Relatora: Mariela Fargas**

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Bono Cabre, Roser	Psicologia	Aprenentatge en Línia, Ansietats Acadèmiques i Rendiment: Impacte de la Covid-19
Carbó Carreté, Maria de les Salines	Psicologia	COVID-19 i Qualitat de Vida Familiar: Impacte en els Estudiants Universitaris
Codina Mata, Nuria	Psicologia	Gestió del temps i activitat física: Fent front a la irrupció de la COVID-19 en el benestar de l'alumnat universitari
Martinez Momblan, Maria Antonia	Medicina i Ciències de la Salut (Infermeria)	Análisis del impacto de la pandemia COVID-19 a nivel clínico, académico, psicosocial y económico en estudiantes en prácticas clínicas de la Universidad de Barcelona
Ribera Turro, Mireia Isabel	Matemàtiques i Informàtica	Anàlisi de l'impacte i les necessitats de l'estudiantat amb discapacitat en un context de docència no presencial o mixta

Eix 2B: Projectes centrats en l'estudiantat/ 23-06-2021, 10.00 a 11.30 h.**Moderador: Joaquín Turmo / Relatora: Laura Igual**

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Aparicio Chueca, Maria Pilar	Economia i Empresa	Mapa d'actuacions metodològiques d'ensenyament i aprenentatge durant la pandèmia. ¿Futures línies d'accions estratègiques?
Riera Prunera, Maria Carme	Economia i Empresa	Competències clau pel futur. Primer pas per fomentar l'ocupabilitat dels graduats.
Roca Pascual, Nuria	Biologia	Anàlisi de la transició de l'ensenyament Secundari a la Universitat en l'àmbit de les Ciències de la Terra
Turmo Garuz, Joaquín	Economia i Empresa	La inserció laboral dels graduats i màsters universitaris. Desajustos, empleabilitat i desigualtats. El paper de les pràctiques a empreses.

Eix 1C: Projectes centrats en la situació COVID-19/ 23-06-2021, 12.00 a 13.30 h.**Moderadora: Georgina Guilera / Relatora: Mireia Pascual**

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Cano Garcia, Maria Elena	Educació	Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.
Fuguet Jorda, Elisabet	Química	Idoneïtat de l'aprenentatge basat en problemes com a metodologia docent en entorns semi presencials i/o no presencials
Galvan Fernandez, Cristina	Educació	Videoconferències interactives síncrones i asíncrones: explorant la seva incidència en l'aprenentatge
Luna Gonzalez, Esther	Educació	Avaluació participativa del model ensenyament-aprenentatge blended learning al màster oficial intervencions socials i educatives
Pallas Lliberia, Merce	Farmàcia	Aplicació i avaluació d'un model híbrid de docència en aula inversa per promoure la millora de l'aprenentatge i de les competències específiques i transversals en Farmacologia i Terapèutica

Eix 3: Projectes centrats en el professorat/ 23-06-2021, 12.00 a 13.30 h.**Moderadora: Ana Ayuste / Relator: Oscar Núñez**

Inv. principal	Centre	Títol del projecte
Menendez Varela, Jose Luis	Geografia i Història	Un modelo de mapeo curricular de las competencias de los másteres de Patrimonio en la rama de Artes y Humanidades
Moragas Segura, Natalia	Geografia i Història	Metodologies actives en l'aprenentatge de la Història d'Amèrica: el món prehistòric
Padilla Petry, Paulo	Educació	Metodologies actives en aules híbrides: incentivar l'engagement a l'Educació Superior en temps de pandèmia
Petrova Stoyanova, Alexandrina	Economia i Empresa	Si vols arribar lluny, ves acompanyat: Un estudi de les interaccions entre iguals a l'aula universitària