

RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA (REDICE-04)

Dins la convocatòria del Programa de Recerca en Docència Universitària (REDICE-04) han estat presentats un total de seixanta projectes signats per investigadors que impliquen la inclusió de la pràctica totalitat de facultats que integren la UB.

El procés d'avaluació s'ha desenvolupat en dues fases:

a) Primera fase:

Els projectes han estat avaluats a partir d'informes realitzats de forma independent per un mínim de dos avaluadors pertanyents a diferents àmbits de l'activitat universitària. Aquestes avaluacions han tingut en compte els criteris publicats en la pròpia convocatòria :

- Trajectòria del grup en projectes d'innovació docent, ajuts per innovació i recerca en docència universitària, publicacions sobre docència universitària, participació en processos de revisió i reformes de pla d'estudis, adaptació crèdits europeus, plans d'acció tutorial i altres accions orientades a la docència de qualitat.
- Qualitat del projecte presentat.
- Coherència en el pressupost presentat.
- Línies prioritàries:

1. Desenvolupament d'habilitats i competències dels estudiants.
2. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral.
3. Anàlisi i avaluació de l'impacte d'innovacions docents.

b) Segona fase:

La comissió delegada del Consell de Direcció de l'ICE per resoldre la convocatòria REDICE-04, formada pel Dr. Artur Parcerisa, la Dra. Laura Rosell, la Dra. Begoña Gros i el Dr. Miquel Martínez i constituïda en la sessió del 23 de setembre de 2004, es va reunir el 28 de setembre de 2004 i va seleccionar dels projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt.

D'entre els projectes ben avaluats, es van prioritzar aquells projectes de recerca en docència universitària per sobre d'aquells projectes que contemplaven, en una primera fase, aspectes relatius a la creació i elaboració de materials docents.

ANNEX: PROJECTES SELECCIONATS

INV. PRINCIPAL	DEPARTAMENT	TÍTOL PROJECTE
Amorós, Pere	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Impacte de la influència de la millora docent mitjançant la utilització de "websquest" en el context universitari.
Barbé, Coloma	Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	Deconstrucció/construcció de l'ensenyament presencial
Benedito, Vicenç	Didàctica i Organització Educativa	Visió de la cultura institucional docent per part dels càrrecs acadèmics de la UB
Buxarrais, M. Rosa	Teoria i Història de l'Educació	Ètica i deontologia en la docència universitària
Cambras, Trinitat	Fisiologia (Farmàcia)	Anàlisi de les metodologies docents i habilitats dels estudiants durant el primer cicle de la llicenciatura de Farmàcia.
Carnicer, Artur	Física Aplicada i Òptica	Utilització d'eines de simulació numèrica multimèdia en l'aprenentatge de l'òptica física. Anàlisi de la capacitat d'aprenentatge dels estudiants
Coll, César	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Instruments per a l'avaluació de processos d'innovació docent universitària des d'una perspectiva constructivista
Fernández Borràs, Jaume	Fisiologia (Biologia)	Interacció del disseny instructiu amb les estratègies d'aprenentatge dels estudiants universitaris: com millorar les competències i els resultats acadèmics
Font, Antoni	Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social	La contribució de l'aprenentatge per problemes a la formació dels professionals reflexius: el cas de dret de la UB
Garcia-Milà, Mercè	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Un repte de l'ensenyament universitari: desenvolupar competències per gestionar la informació digital.
Jiménez, Laureano	Departament d'Enginyeria Química i Metal·lúrgia	Avaluació de l'impacte dels dossiers electrònics al procés d'ensenyament i aprenentatge a la Universitat de Barcelona: estudi estadístic i bones pràctiques
Manzanares, M. Cristina	Anatomia i Embriologia Humana	Anàlisi de l'impacte de les innovacions plantejades en l'ensenyament de l'anatomia humana en els agents d'intervenció en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
Martínez Olmo, Francesc	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	Millora i reorientació del pràcticum de l'ensenyament de Pedagogia cap al nou EEES
Martínez, Catalina	Filologia Catalana	Aprenentatge reflexiu i autònom aplicat a la docència de la llengua catalana: l'aplicació del portfolio

Medina, Josep Lluís	Didàctica i Organització Educativa	Coneixement didàctic del contingut en l'ensenyament universitari: gènesi i influències mútues dels sabers pedagògics i disciplinaris en els docents universitaris experts.
Nogué, Alexandre	Pintura	Aplicacions a la docència de les interaccions en l'art contemporani.
Paniagua, Juan Carlos	Química Física	Implementació de programari de pràctiques d'introducció a la química quàntica i d'introducció a la programació en "live CDs" utilitzables pels alumnes fora de les aules.
Peiró, Francisca	Electrònica	Anàlisi de l'impacte de la implementació de la metodologia docent semipresencial en l'assignatura d'Electrònica Física de l'ensenyament de Física
Penzo Giacca, Wilma	Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	Curso semipresencial basado en actividades de aplicación, el trabajo en grupo y peertutors , a nivel universitario.
Rieradevall, Maria	Ecologia	Anàlisi d'avantatges i inconvenients de l'ús de Wikis per millorar la qualitat de l'avaluació i tutoria de l'ensenyament i aprenentatge semipresencials.
Sancho Salido, Jordi	Teoria i Història de l'Educació - Secció departamental de Treball Social	Construint una transversalitat real en 10 assignatures a partir de la percepció dels estudiants
Solé, M. Isabel	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Transformant la informació en coneixement. Lectura i escriptura epistèmiques a la Universitat.