



RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA (REDICE-12)

Dins la cinquena convocatòria d'ajuts del Programa de Recerca en Docència Universitària (REDICE-12) han estat presentats un total de cinquanta-set projectes signats per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits de la UB.

El procés d'avaluació s'ha desenvolupat en dues fases:

Primera fase:

Els projectes han estat avaluats a partir d'informes realitzats de forma independent per tres avaluadors de reconegut prestigi.

Aquestes avaluacions han tingut en compte els criteris de valoració publicats en la pròpia convocatòria:

- a) Currículum de l'equip de recerca, especialment pel que fa a projectes i publicacions d'innovació i recerca sobre docència universitària (entre 2008 i 2012) (15 %).
- b) Argumentació sobre la necessitat i rellevància de la proposta (15 %).
- c) Plantejament del projecte: claredat dels objectius; adequació de la metodologia de recerca als objectius proposats; disseny de la investigació; pla de treball en què es relacioni cada tasca amb els objectius del projecte i els membres i col·laboradors de l'equip; rigor metodològic (25 %).
- d) Impacte de la proposta, valoració dels avenços o resultats esperats (15 %).
- e) Viabilitat del treball en el temps previst i adequació del pressupost (10 %).
- f) Participació justificada de membres de diversos departaments, facultats i d'altres universitats, i multidisciplinarietat dels equips. També es valoren els projectes coordinats constituïts per dos o més equips liderats per un grup de la Universitat de Barcelona (20 %).

Aquests criteris es van aplicar tant als projectes nous com als de continuïtat de convocatòries prèvies REDICE, tenint en compte, en el segon cas, si era útil i necessària la continuïtat del projecte.

Donat que els projectes presentats havien de complir les característiques pròpies d'un projecte de recerca, no s'han acceptat projectes només d'innovació docent.

Segona fase:

La comissió delegada de la Junta Directiva de l'ICE per resoldre la convocatòria REDICE-12, formada per la Dra. M. Teresa Anguera, el Dr. Francesc Martínez, el Dr. Artur Parcerisa i el Dr. Antoni Valles, constituïda en la sessió del 25 de setembre de 2012, es va reunir el dia 26 de novembre de 2012 i va seleccionar els projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt, tenint en compte l'adequació als criteris valorats en aquesta convocatòria i la disponibilitat econòmica de la mateixa.

Barcelona, 27 de novembre de 2012



Antoni Sans Martín
Director de l'Institut de Ciències de l'Educació



ANNEX:

PROJECTES SELECCIONATS AMB ASSIGNACIÓ ECONÒMICA, RECONeixEMENT ACADÈMIC I SUPORT DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT A LA RECERCA (SAR) DE MANERA GRATUÏTA MENTRE DURÍ EL PROJECTE

Nº PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE
REDICE12-1880-01	Aneas Alvarez, María Asunción	El Pràcticum i la millora de l'empleabilitat dels graduats. Percepcions del agents.
REDICE12-1740-01	Barrios Cerrejón, María Teresa	Semipresencialitat a la universitat: Estat de la qüestió i estudi de cas en l'assignatura d'Estadística
REDICE12-1840-01	Benseny Ardiaca, Antoni	Anàlisi i propostes de millora dels graus dobles a la Facultat de Matemàtiques: Matemàtiques+ADE, Matemàtiques+Informàtica i Matemàtiques+Física.
REDICE12-1802-01	Cano Garcia, María Elena	El feed-back, clau de l'avaluació formativa per a la millora de les competències
REDICE12-1743-01	Carnicer Gonzalez, Arturo	Utilització de tècniques de mineria de dades per determinar pautes d'aprenentatge a nivell de grup classe a partir de les traces generades per aplicacions educatives en línia
REDICE12-1640-01	Colén Riau, María Teresa	La perspectiva del professorat sobre el desenvolupament de les competències transversals relacionades amb el coneixement professional a través del pla d'estudis del grau d'Educació Primària.
REDICE12-2062-01	Fernández Borrás, Jaime	Anàlisi de l'impacte de l'ús de sistemes de resposta immediata (SRI) en l'avaluació de les pràctiques de laboratori sobre l'aprenentatge de l'alumnat i l'ensenyament del professorat.
REDICE12-2160-01	Ferrer Cervero, Virginia Rosa	Avaluació i bones pràctiques de les accions formatives per a l'emprenedoria social als graus d'Educació social, Pedagogia i Treball social.
REDICE12-2064-01	García Lopez, María Luisa	Transició del pràcticum professional del màster de recerca desenvolupament i control de medicaments al treball de fin de màster: disseny de rúbriques i avaluació de competències.
REDICE12-1760-01	Grané Oro, María	UB-iqu. L'ús i la percepció dels dispositius mòbils per part d'estudiants i professors en els processos d'ensenyament-aprenentatge als Graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual.
REDICE12-1641-01	Guardia Olmos, Joan	Un modelo longitudinal de evaluación del impacto de las variables implicadas en la selección de estudios y universidad. El rendimiento académico en bachillerato y selectividad como predictores del rendimiento inicial en la universidad.
REDICE12-1642-01	Hernández Hernández, Fernando	Què aprenen els estudiants i els docents quan col·laboren en l'avaluació d'un procés d'aprenentatge autònom
REDICE12-1746-01	Mauri Majos, Teresa	Ajudar a reflexionar la pràctica: construcció del coneixement professional en el pràcticum



REDICE12-1541-01	Medina Moya, José Luis	Bones pràctiques docents en l'educació superior: una aproximació multidisciplinària a l'estudi de la docència de professors reconeguts per la comunitat acadèmica
REDICE12-1622-01	Menéndez Varela, José Luis	La participació guiada del estudiant en la valoració de projectes en la ensenyança universitària de les arts
REDICE12-1780-01	Navarro Cid, José	¡Cuando la actividad es interesante, aprendo más y mejor! Influència de les pràctiques docents en la motivació del alumnat i en el rendiment acadèmic
REDICE12-2120-01	Pons Fanals, Ernest	Factors econòmics en el procés de transició a la universitat: elecció, gestió dels estudis i persistència
REDICE12-1801-01	Pujola Font, Joan Tomas	L'impacte del portafolis electrònic per al desenvolupament de competències transversals en la formació universitària
REDICE12-1900-01	Purroy Sanchez, Pedro	Els continguts curriculars de matemàtiques aplicades a les ciències socials a l'etapa preuniversitària. Influència en la problemàtica de la transició a la universitat.
REDICE12-1744-01	Rodamilans Perez, Miguel	Incorporació de petites seqüències de films comercials en l'ensenyament de la toxicologia. Impacte en la comprensió de les drogodependències
REDICE12-2100-01	Torrado Fonseca, Mercedes	Les competències professionals de caràcter metodològic en el grau de Pedagogia de la UB
REDICE12-2080-01	Ventura Blanco, José Javier	Anàlisi de les sortides professionals del pedagog, des de la perspectiva de la inserció professional i la empleabilitat

PROJECTES SELECCIONATS SENSE ASSIGNACIÓ ECONÒMICA, AMB RECONeixEMENT ACADÈMIC I EL SUPORT DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT A LA RECERCA (SAR) DE MANERA GRATUÏTA MENTRE DURÍ EL PROJECTE

Nº PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE
REDICE12-1623-02	Alcañiz Zanon, Manuela T.	La formació competencial dels universitaris: vers una docència en línia amb les demandes del món laboral
REDICE12-1920-02	Amador Campos, Juan Antonio	Anàlisi de la incidència dels programes de formació de l'institut de ciències de l'educació de la universitat de barcelona sobre l'actuació del professorat universitari
REDICE12-1922-02	Armadans Tremolosa, Inmaculada	Elaboració d'un qüestionari per valorar la retroalimentació dels tutors de Pràcticum en el marc de l'avaluació formativa i aprenentatge regulat
REDICE12-2000-02	Bartual Figueras, M. Teresa	Les necessitats de professionals en l'àmbit de la gestió i l'administració. Què volen les empreses i les institucions públiques i privades



REDICE12-1841-02	Casanellas Chuecos, Montserrat	Avaluació dels resultats d'implantació de la competència transversal de capacitat d'aprenentatge
REDICE12-2040-02	Castells Llavenera, Marina	Disseny i aplicació a la formació inicial de professors de secundària d'activitats i d'estratègies didàctiques que afavoreixin el desenvolupament de competències pròpies del pensament crític i que portin a l'aprofundiment de coneixements científics i
REDICE12-1860-02	Falco Pegueroles, Anna Marta	De l'entorn universitari a l'entorn professional: interrelació i impacte de la formació en la prevenció dels riscos biològics en els estudiants de ciències de la salut
REDICE12-1940-02	Farrera Piñol, Joan Antoni	Recerca sobre l'aprenentatge de la química en alumnes de nou ingrés del grau de química: adaptació a la universitat durant el primer semestre. Exploració i repercussions per a la docència
REDICE12-2063-02	Folgueiras Bertomeu, Maria del Pilar	Avaluació de resultats de projectes d'Aprenentatge i Servei de la Facultat de Pedagogia
REDICE12-1980-02	Font Moll, Vicenç	Desarrollo de la competencia en análisis didáctico en la formación de futuros profesoras de matemáticas de secundaria
REDICE12-1842-02	Font Ribas, Antoni	Aprendre des de la pràctica: l'ús dels diaris reflexius en la formació i en la pràctica professional dels juristes.
REDICE12-2140-02	Freixa Niella, Montserrat	El sentit de la docència a Educació social: competències dels docents i competències dels estudiants
REDICE12-1720-02	Garcia Grau, Eugeni	Aprendizaje basado en las propias experiencias: evaluación de resultados.
REDICE12-1560-02	Guitart Tarres, Laura	UNI-LAB: Tenen els estudiants de les matèries d'Organització d'Empreses de la UB les competències transversals que demanda el món laboral actual?
REDICE12-1600-02	Losada Soler, Elena	El gènere en l'avaluació de competències a l'àrea d'Humanitats: complements a Lletra de Dona
REDICE12-1820-02	Mentado Labao, Trinidad Y.	El pràcticum del grau d'educació primària com a element de transició al món laboral. Una aportació des del departament de didàctica i organització educativa de la Universitat de Barcelona.
REDICE12-1742-02	Riera Prunera, Maria Carme	Anàlisi de la influència de l'entorn sociocultural en la transició cap a l'ensenyament universitari: una perspectiva des de la quàdruple hèlix.
REDICE12-2020-02	Rius Pinies, Mònica	Innovació sobre docència de la llengua àrab a les universitats espanyoles: un estat de la qüestió
REDICE12-1960-02	Rodríguez Carballeira, Álvaro	La relació de les fortaleses personals amb l'èxit acadèmic dins l'àmbit de la Psicologia Social: Diagnòstic per a futures accions formatives.
REDICE12-1721-02	Solé Gallart, Maria Isabel	Aprendre mitjançant la lectura de textos acadèmics.



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

Institut de Ciències de l'Educació

Passeig de la Vall d'Hebron, 171
Edifici de Migdia
08035 Barcelona
Tel. 934 035 175 / Fax 934 021 016
www.ub.es/ice

REDICE12- 2060-02	Suau Puig, Jaime	Què fem i què podríem fer amb el Moodle? Recerca sobre l'ús d'aquest entorn virtual d'ensenyament i d'aprenentatge en la docència a la Facultat de Geografia i Història
REDICE12- 1700-02	Suriñach Caralt, Jordi	Competències transversals i atur entre els titulats universitaris abans i durant la crisi

