



PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Amb data 4 de febrer de 2014 el director de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector, va procedir a convocar ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-14).

Es van presentar dins el període previst quaranta-cinc sol·licituds signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 9 de la convocatòria i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa, tant per la modalitat A com per la modalitat B, es va resoldre l'adjudicació dels ajuts mitjançant resolució de data 23 d'abril de 2014.

Detectat un error material en la resolució de data 23 d'abril de 2014, es procedeix a la subsanació d'aquest error, d'acord amb el que estableix l'article 105.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.



Per la qual cosa,

RESOLC

Primer.- Confirmar l'adjudicació dels ajuts als projectes que constaven a l'annex de la resolució de data 23 d'abril de 2014 per un total de 59.224,50 euros i que s'adjunten com a annex 1.

Segon.- Denegar els ajuts als projectes que consten a l'annex 2 d'aquesta resolució pels motius que s'indiquen en cada cas.

Tercer.- Comunicar aquesta resolució als investigadors/es principals dels projectes concedits així com als investigadors/es principals dels projectes denegats i fer-la pública al web de l'ICE de la UB (<http://www.ub.edu/ice>).

Quart.- Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 29.612,25 euros un cop rebuda l'acceptació dels ajuts concedits a l'annex 1, d'acord amb el punt 12 de la convocatòria, tant per la modalitat A com per la modalitat B.



Barcelona, 7 de maig de 2014

El Director de l'Institut de Ciències de l'Educació



Antoni Sans Martín



Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, d'acord amb l'art. 8 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona. El recurs es podrà interposar en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que estableix l'article 46 de l'esmentada llei. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data de la notificació, davant el mateix òrgan que l'ha dictada. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu en tant no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició d'acord amb allò que disposen els articles 116 i ss. de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

ANNEX 1:

PROJECTES SELECCIONATS AMB ASSIGNACIÓ ECONÒMICA, RECONeixEMENT ACADÈMIC I SUPORT DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT A LA RECERCA (SAR) DE MANERA GRATUÏTA MENTRE DURÍ EL PROJECTE

Nº PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE	IMPORT ATORGAT
REDICE14-1277	ANEAS ALVAREZ, MARIA ASUNCION	Xarxa interuniversitària sobre competències al pràcticum. Xintercomp	3600,00
REDICE14-966	CANO GARCIA, MARIA ELENA	Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible	3600,00
REDICE14-1348	CASTELLS GOMEZ, NURIA	L'ús de la lectura i l'escriptura mediades per les TIC per aprendre continguts a l'Educació Universitària: Què proposen els docents? Quines competències han de desenvolupar els estudiants?	1800,00
REDICE14-1146	COLLADO SEVILLA, ANA ANTONIA	Inserció laboral dels graduats universitaris de la Facultat de Dret de la UB	1800,00
REDICE14-1312	DONOSO VAZQUEZ, TRINIDAD	Estudi de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària	1800,00
REDICE14-1393	FARRERA PIÑOL, JOAN-ANTONI	Recerca sobre l'aprenentatge de la química en alumnes dels Graus de Química, Enginyeria Química i Enginyeria de Materials: tipologia d'alumne, hàbits d'estudi i competències durant el 1r i 3r semestres. Exploració i repercussions per a la docència	1800,00
REDICE14-1187	FELIU TORRUELLA, MARIA	Les necessitats formatives en didàctica de les ciències socials i la seva aplicació a l'aula de primària	1800,00
REDICE14-1342	FERNANDEZ BORRAS, JAIME	Anàlisi de les capacitats del mòdul Lliçó de Moodle per la formació en les competències de l'aprenentatge basat en problemes (ABP)	1800,00
REDICE14-1474	FOLGUEIRAS BERTOMEU, MARIA DEL PILAR	Estudio diagnóstico comprensivo sobre proyectos de aprendizaje y servicio: elaboración de una guía de buenas prácticas	3600,00
REDICE14-1494	FONT RIBAS, ANTONI	L'impacte de l'aprenentatge basat en equips (Team Based Learning) en la qualitat de l'aprenentatge dels estudiants dels graus de Dret i d'ade. Balanç preliminar i estudi comparatiu.	1710,00
REDICE14-1485	FREIXA NIELLA, MONTSERRAT	Model d'actuació acadèmic-docent per l'adaptació a la Universitat dels estudiants amb un perfil no tradicional. El cas d'educació social i relacions laboral de la UB	1800,00





REDICE14-1390	FUSTÉ ESCOLANO, ADELA	Aprendizaje experiencial de técnicas y habilidades terapéuticas en la formación del Psicólogo General Sanitario	1800,00
REDICE14-1451	GUITART TARRES, LAURA	PROFEST: Distància entre el grau d'assoliment de les competències dissenyades pels professors universitaris i la percepció dels estudiants sobre aquestes competències adquirides en les assignatures d'Organització d'Empreses	1800,00
REDICE14-1315	JARAUTA BORRASCA, BEATRIZ	La construcción del conocimiento profesional y las relaciones entre teoría y práctica en la formación inicial de maestros. Un estudio de casos desde la perspectiva de los estudiantes	1800,00
REDICE14-1329	MEDINA MOYA, JOSÉ LUIS	La docencia universitaria mediante el enfoque del 'Aula Invertida'	1800,00
REDICE14-1321	MENENDEZ VARELA, JOSE LUIS	Fiabilidad y rúbricas. Bases para la evaluación de la competencia Sostenibilidad en la enseñanza universitaria de las artes	1800,00
REDICE14-508	MIÑARRO ALONSO, ANTONIO	Avaluació automàtica d'activitats no guiades gestionades per Moodle. Implementació mitjançant l'anàlisi de traces generades amb R.	1800,00
REDICE14-1492	NAVARRO CID, JOSE	¿Cuándo la actividad es interesante aprendo más y mejor! Relaciones multinivel entre la motivación y el rendimiento en universitarios.	1719,00
REDICE14-1566	NOVELLA CAMARA, ANA MARIA	Textint la docència des dels equips docents. Estudi de les dimensions de qualitat	1800,00
REDICE14-1478	PARCERISA ARAN, ARTUR	Casos en xarxa per a la formació: estudi empíric, creació d'un dipòsit digital i identificació de bones pràctiques en el seu ús	1800,00
REDICE14-1606	PUJOLA FONT, JOAN TOMAS	La incidència que diferents plataformes per desenvolupar el portafolis electrònic tenen en els processos d'ensenyament-aprenentatge de llengües	1800,00
REDICE14-1476	RIERA PRUNERA, MARIA CARMÉ	Estudi de les competències a través de l'anàlisi de les pràctiques a les empreses: la Universitat i el món laboral més pròxims.	1800,00
REDICE14-1628	RUBIO HURTADO, MARIA JOSE	Percepción de dominio de las competencias en formación metodológica en la realización del TFG: visión contrastada alumnado-profesorado	1800,00
REDICE14-1386	RUBIO SERRANO, LAURA	Anàlisi, millora i promoció de l'aprenentatge servei a la Universitat de Barcelona	1800,00





REDICE14-1511	SABARIEGO PUIG, MARTA	La reflexivitat i la interdisciplinarietat en una formació de qualitat: la docència orientada a l'aprenentatge	1800,00
REDICE14-1338	SIMON PALLISÉ, JOAN	La semipresencialitat en el grau: situació actual i disseny de bones pràctiques docents	1795,50
REDICE14-1306	TOLCHINSKY, ZAIRA LILIANA	La redacció acadèmica com a eina d'aprenentatge: escriure per aprendre EPA	1800,00
REDICE14-726	TRIADÓ IVERN, XAVIER M	Competències percebudes i identificades en els Treballs Finals de Màster, de l'àmbit de Economia i Direcció d'Empreses de les Universitats Catalanes. Oportunitats i reptes de futur.	1800,00
REDICE14-1324	TURMO GARUZ, JOAQUÍN	Competències dels titulats en economia i empresa. Evolució durant el període pre crisi i perspectives post crisi	1800,00
REDICE14-1126	VILA BAÑOS, RUTH	L'ocupabilitat del pegagog/a: una sinèrgia necessària entre les organitzacions de pràctiques i la universitat.	1800,00



ANNEX 2:

PROJECTES DENEGATS

Nº PROJECTE	INVESTIGADORA/ PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE	MOTIU DE DENEGACIÓ
REDICE14-752	ALCAÑIZ ZANÓN, MANUELA	Impacte de l'actuació docent del professorat sobre el desenvolupament de competències en l'alumnat: a la recerca de la qualitat formativa	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1448	CANTALOEZELLA PLANAS, JOAQUIM	El post-estudio i la professionalització artística	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1250	CASTELLS LLAVANERA, MARINA	Estudi sobre concepcions alternatives i competència científica als Graus de Mestres d'Educació Primària, Física i Biologia i al Màster de FFPP de secundària (F/Q i B/G)	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1272	CODINA MATA, NÚRIA	Usos del temps: de la procrastinació a la identificació de variables i d'accions per contrarestar-la des de l'acció tutorial	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1212	ESCARTIN SOLANELLES, JORGE	Intervenció centrada en les fortaleces personals: Un estudi preliminar sobre l'eficàcia d'un programa per millorar el rendiment acadèmic i el benestar de l'alumnat universitari	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1290	FONT MOLL, VICENÇ	Competencia en análisis didáctico en la formación inicial de profesores para facilitar el diseño creativo de secuencias didácticas y la transición entre etapas	No compleix el requisit de la convocatòria que estableix que el projecte ha de ser de recerca i no d'innovació docent
REDICE14-1466	GARCIA LÓPEZ, MARIA LUISA	Avaluació de les competències del Treball de Fi de Màster en el Màster de Recerca, Desenvolupament i Control de medicaments	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1027	GARCIA-MILA PALAUDARIAS, MERCÈ	El desenvolupament de la competència argumentativa en alumnes de grau de Magisteri	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1428	GONZALEZ FERNANDEZ, MARIA HELENA	El gènere a l'àrea d'Humanitats. Aprenentatge col·laboratiu i transversalitat	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1301	GUARDIA OLMOS, JUAN	SIHEM-UB (Skills Inventory for Higher Education Management). Escala d'habilitats de gestió en educació superior	Valoració inferior a la nota de tall



REDICE14-986	GUSTEMS CARNICER, JOSE	Evaluación ecológica (EMA) de competencias transversales-UB (Trabajo en equipo-nº5, y adaptabilidad-nº8) en relación a patrones de personalidad, afrontamiento y rendimiento académico de estudiantes de Maestro de Educación Primaria y Psicología	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1209	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, FERNANDO	Aprenentatge autoregulat a la universitat: Vincular les estratègies d'aprendre dels estudiants i els docents amb l'avaluació formativa	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1488	MAURI ÁLVAREZ, MARGARITA	Estratègies per a l'avaluació de la CTC "compromís ètic"	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1286	MAURI MAJOS, TERESA	La reflexió conjunta sobre diferents tipus de situacions de la pràctica com a instrument per a la construcció del coneixement professional dels mestres	Valoració inferior a la nota de tall
REDICE14-1649	VENTURA BLANCO, JOSE JAVIER	Propuesta para la mejora de la calidad del Trabajo Fin de Grado	Valoració inferior a la nota de tall

