

Cuestionario Infancia y Participación - C.E.

(untitled)



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

**“LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO
PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA” (RTI2018-098821-B-I00)**

Ministerio de Ciencia e Innovación y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Unión Europea).



Licencia de Creative Commons
Cuestionario "Infancia y Participación"
is licensed under a Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada
4.0 Internacional License.

Agradecemos su disposición a colaborar con el proyecto y sumarse al reto colectivo de avanzar en el artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño, así como en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 “Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades” (Art.16.7).

Este cuestionario tiene como finalidad explorar y conocer las formas de participación de la infancia y adolescencia que se impulsan en los municipios que pertenecen a la Asociación de Ciudades Educadoras y/o a la Red de Ciudades Amigas de la Infancia. En la barra superior, encontrará una pestaña donde elegir la lengua en que dar respuesta.

En caso, de necesitar más información puede ponerse en contacto con el equipo de investigación mediante el correo infanciayparticipacion@gmail.com. En www.ub.edu/infanciayparticipacion encontrará más información y recursos en materia de participación infantil.

A continuación, ha de formalizar su conformidad de participar en el proyecto y aceptación de dar respuesta al cuestionario completando el consentimiento informado.

Muchas gracias por su colaboración y compromiso con la infancia.

(untitled)



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Las instituciones que figuran el encabezado de este documento estamos desarrollando el proyecto de investigación “INFANCIA Y PARTICIPACIÓN. DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA EN LA COMUNIDAD, LAS INSTITUCIONES Y LA GOBERNANZA” (RTI2018-098821-B-I00).

Se trata de un proyecto interuniversitario financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Unión Europea) cuyo objetivo es conocer el estado actual de la participación de la infancia y la adolescencia hasta los 18 años en un conjunto de municipios de España, y proponer estrategias que consoliden y/o mejoren la calidad de tales prácticas de participación.

A través de este documento se solicita su consentimiento para participar en este estudio, respondiendo a un cuestionario que contiene preguntas sobre las formas de participación de la infancia y adolescencia que se impulsan en su municipio y, más específicamente, desde su Departamento.

Su implicación es voluntaria y con la opción de retirarse en cualquier momento, previa notificación al equipo de investigación el proyecto y sin que deba dar razones para ello, ni recibir ningún tipo de sanción (infanciayparticipacion@gmail.com).

El equipo de investigación se compromete explícitamente a guardar la debida confidencialidad, de acuerdo con lo que establece la normativa sobre protección de datos de carácter personal. Con esta voluntad, los datos obtenidos serán codificados numéricamente para respetar el anonimato de los/las participantes, cumpliendo con las condiciones éticas establecidas en la Ley Orgánica de Protección de Datos, LOPD (Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre) y serán utilizados a efectos estrictamente académicos, científicos y/o divulgativos.

Cabe destacar que no existe ningún riesgo al participar de este estudio. De participar de todo el estudio los beneficios directos que recibirá usted son las aportaciones generadas del análisis de la información recogida y la posibilidad de ayudar a desarrollar propuestas de intervención más eficaces que aborden la participación más activa e inclusiva de la infancia y la adolescencia en el municipio. No se contemplan ningún otro tipo de beneficios.

Las informaciones recolectadas no serán usadas para ningún otro propósito, además de los señalados anteriormente, sin su autorización previa y por escrito.

Para tal efecto, marque la casilla que considere:

*

- Sí, aceptamos colaborar en el estudio facilitando que los responsables técnicos de las experiencias de participación de la infancia y la adolescencia aporten la información solicitada.
- No aceptamos colaborar con el estudio.

Por razones éticas, y de acuerdo con la Ley Orgánica de Protección de Datos, LOPD (Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre), deberá cumplimentar y firmar el **Acta de Consentimiento Informado** que encontrará en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2SXIWNG>

Por favor, suba el acta firmada cumplimentada y firmada a continuación: *

Buscar...

Nombre y apellidos: *

Correo electrónico: *

Le informamos de que el cuestionario permite guardar las respuestas para retomarlo en otro momento.

Asegúrese de que guarda correctamente las respuestas. Para ello deberá seleccionar “guardar y continuar en otro momento” en la barra superior e introducir su correo electrónico dos veces. Recibirá un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilite. Guarde el correo con el enlace para que le sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerde que en la página web www.ub.edu/infanciayparticipacion puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tiene alguna duda, puede ponerse en contacto con el equipo escribiendo a infanciayparticipacion@gmail.com.

(untitled)

SECCIÓN 1. MAPA DE LAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

Esta sección pretende identificar las áreas y los departamentos del gobierno municipal que impulsan prácticas de participación de la infancia y adolescencia (hasta los 18 años) en la toma de decisiones en el municipio y que promueven el ejercicio de una ciudadanía activa e inclusiva, superando la participación pasiva (asistencia a actos). Las prácticas pueden ser: Consejo municipal infantil, Consejo municipal adolescente, Plataforma infantil, Ayuntamiento de la infancia y la adolescencia; Foro infantil; Presupuestos participativos; Audiencias infantiles; Mesas participativas de infancia y adolescencia; Grupo de trabajo para diseñar un espacio público y otras experiencias promovidas y lideradas exclusivamente por niños y niñas y adolescentes.

Si lo considera necesario, y con la finalidad de recoger la información más detallada y actualizada posible de la realidad de su municipio, podría ser necesario que deba consultar con el equipo de gobierno qué áreas y/o departamentos impulsan prácticas de participación de la infancia y la adolescencia.

Municipio *

1. ¿Qué área impulsa prioritariamente la participación de la infancia y la adolescencia actualmente? *

Por favor, introduzca los siguientes datos: *

Área Municipal

Persona de referencia

Correo electrónico

Teléfono

Indique las prácticas más relevantes

2. ¿Se impulsa la participación de la infancia y la adolescencia desde otras áreas? *

- Sí
- No

2.1. ¿Desde cuáles? Indique el nombre de las áreas y las prácticas de participación de la

infancia y la adolescencia más relevantes.

*

Área

1

2

3

4

5

6

7

8

3. ¿Se promueven espacios de coordinación y/o planificación conjunta entre las áreas anteriores en el ámbito de la participación de la infancia y la adolescencia? *

- Sí
- No

3.1. En caso afirmativo, por favor, especifíquelo(s) brevemente (nombre del espacio de coordinación, áreas implicadas, nº de participantes y frecuencia de las reuniones)

*

4. ¿Se impulsa la participación de la infancia y la adolescencia desde entornos mediados por tecnologías digitales (web, blog, redes sociales, app ...)? *

- Sí
- No

4.1. En caso afirmativo, ¿cuáles? *

4.2 ¿Qué aportan estos entornos tecnológicos a la participación de los niños y adolescentes? *

5. Los consejos sectoriales en un municipio son una de las formas más comunes de estructurar el derecho a la participación ciudadana en asuntos de interés públicos. Por ejemplo: Consejos de Mujeres, Consejos Escolares Municipales, Consejos de Sostenibilidad. ¿En su municipio, hay algún consejo sectorial con representantes infantiles y/o adolescentes? *

- Sí
- No

5.1. En caso afirmativo, ¿cuáles?

6. Desde el área/departamento que lideras qué porcentaje del presupuesto destináis a la participación de la infancia y la adolescencia *

- Menos del 10% del presupuesto del departamento
- Entre el 10 – 25% del presupuesto del departamento
- Entre el 25 – 50% del presupuesto del departamento
- Entre el 50 – 75% del presupuesto del departamento
- Más del 75% del presupuesto del departamento

6.1. A nivel municipal, ¿hay otras partidas presupuestarias destinadas al ámbito de la participación de la infancia y la adolescencia en otros departamentos? *

- Sí
- No

6.1.1. En caso afirmativo, por favor, indíquelas *

7. Para cerrar esta sección, si quiere hacer algún comentario o alguna consideración, puede hacerlo a continuación:

SECCIÓN 2. MIRADAS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

En esta sección se exploran aquellos marcos referenciales que tienen sobre la participación de la infancia y la adolescencia (hasta los 18 años) en las políticas municipales. La participación de la infancia y la adolescencia se entiende como el ejercicio de prácticas reales por parte de ambos colectivos en la toma de decisiones en el municipio y para una ciudadanía activa e inclusiva.

1. ¿En qué documentos de carácter municipal se recogen las líneas directrices de la participación de la infancia y la adolescencia? (señale TODAS las opciones que sean pertinentes) *

- Plan Estratégico Municipal
- Plan de Acción Municipal o Plan de Actuación Municipal (PAM)
- Reglamento de Participación Ciudadana
- Plan de Infancia
- Plan de Juventud
- Plan de Acción Cultural
- Proyecto Educativo de Ciudad
- Pacto Cívico
- Medidas de gobierno
- Reglamento del Consejo Escolar Municipal
- Otros documentos de referencia (por favor, especifíquelos):

2. Nos interesa conocer el grado de relevancia las razones por las que se impulsa la participación de la infancia y la adolescencia en el municipio.

2.1. Puntúe del 1 al 5, siendo 1 la menos relevante y 5 la más relevante, cada una de las siguientes razones: *

	1	2	3	4	5
La participación es un derecho fundamental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La participación supone una mejora en los ámbitos en los que se produce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mediante la participación se potencia el desarrollo de las competencias ciudadanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejercicio político como ciudadana/o de pleno derecho sin importar la condición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2. Si quiere aportar otras razones, puede hacerlo a continuación:

1

2

3

3. ¿Cómo caracterizaría la participación de la infancia y la adolescencia (hasta los 18 años) en las políticas municipales de su municipio? [Señale por orden de prioridad las alternativas que se dan en su municipio de las que se proponen] *

Arrastre los elementos de la lista de la izquierda a la de la derecha para ordenarlos. Deje en la lista de la izquierda aquellas formas que no procedan.

Simple. Los niños, niñas y adolescentes están presentes en actos e iniciativas institucionales. Su actividad es simbólica, representativa y muy dirigida por otros.

Consultiva. Los niños, niñas y adolescentes proponen y/o valoran determinados temas al equipo de gobierno municipal desde la deliberación.

Proyectiva. Los niños, niñas y adolescentes se implican en proyectos que definen y desarrollan en su municipio desde una acción deliberativa e implicativa. Son activos dentro de los proyectos.

Metaparticipativa. Los niños, niñas y adolescentes revisan y piensan sobre cómo participan y regulan su funcionamiento definiéndolo, así como definiendo sus funciones y objetivos dentro del municipio.

4. Para cerrar esta sección, si quiere hacer algún comentario o alguna consideración, puede hacerlo a continuación:

(untitled)

Sección 3. Oportunidades, necesidades y retos de participación de la infancia y adolescencia

1. Identifique los **tres aspectos más relevantes** que han potenciado la participación de la infancia y la adolescencia en el municipio y la han hecho posible. *

1

2

3

2. Identifique **tres aspectos que han dificultado** el desarrollo de la participación de la infancia y la adolescencia en el municipio. *

1

2

3

3. Indique las **principales propuestas de acción** para avanzar en el desarrollo de la participación de la infancia y la adolescencia a escala local en esta legislatura. *

1

2

3

4. Para cerrar esta sección, si quiere hacer alguna consideración u observación

(untitled)

Sección 4. Datos sociodemográficos

Datos informante

1. Nombre y apellidos *

2. Correo electrónico *

3. Año de nacimiento

4. Si lo considera, indique el género con el que se identifica

5. ¿Cuál es su concejalía? *

6. ¿Cuántas legislaturas lleva en ella? *

7. ¿Ha tenido otras responsabilidades políticas?

- Sí
- No

7.1. En caso afirmativo, indica cuáles.

8. Para cerrar esta sección, si quiere hacer algún comentario o alguna consideración sobre algún tema que deberíamos haber preguntado o desea añadir, puede anotar lo a continuación:

(untitled)

Le agradecemos sus aportaciones y dedicación.

Como equipo de investigación le pedimos que, por favor, informe al técnico o a los técnicos correspondientes de que, como Ayuntamiento, han aceptado colaborar en este proyecto de investigación y de que les autorizan a contestar, en horario laboral, el cuestionario que les enviaremos en los próximos días para informar sobre las prácticas participativas de la infancia y la adolescencia en su municipio.

Las personas técnicas que colaboren, si así lo desean, podrán ver reconocida su participación en espacios formativos que acreditaremos debidamente, dependiendo del grado de implicación, desde las universidades que integramos el equipo investigador. Usted, como cargo electo, también puede beneficiarse de estos espacios formativos.

A modo de reconocimiento, el equipo de investigación le hará llegar un certificado conforme su municipio ha colaborado en este proyecto y los avances que se deriven.

Por último, si lo considera oportuno y quiere seguir recibiendo más información sobre futuras acciones vinculadas al proyecto de investigación, responda a una de las siguientes opciones: *

- Me gustaría seguir informado/a sobre futuras acciones vinculadas al proyecto de investigación y contribuir así al avance de la participación de la infancia y la adolescencia en el ámbito municipal y estatal.
- Me gustaría dejar de recibir información en el momento en el que los referentes técnicos del municipio hayan cumplimentado el cuestionario.

¡Muchas gracias! Te invitamos a seguir los avances del proyecto en www.ub.edu/infanciayparticipacion.

Gracias