

## Cuestionario Infancia y Participación - T. - PDF

(untitled)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



### **“LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA” (RTI2018-098821-B-I00)**

Ministerio de Ciencia e Innovación y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Unión Europea)

Agradecemos su disposición a colaborar con el proyecto y sumarse al reto colectivo de avanzar en el artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño, así como en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 “Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades” (Art.16.7).

Este cuestionario tiene como finalidad explorar y conocer las formas de participación de la infancia y adolescencia que se impulsan en los municipios que pertenecen a la Asociación de Ciudades Educadoras y/o a la Red de Ciudades Amigas de la Infancia. En la barra superior, encontrará una pestaña donde elegir la lengua en que dar respuesta. En caso, de necesitar más información puede ponerse en contacto con el equipo de investigación mediante el correo [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com). En [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) encontrará más información y recursos en materia de participación infantil.

A continuación, ha de formalizar su conformidad de participar en el proyecto y aceptación de dar respuesta al cuestionario completando el consentimiento informado.

Muchas gracias por su colaboración y compromiso con la infancia.

(untitled)



Cuestionario "Infancia y Participación" is licensed  
under a Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada  
4.0 Internacional License.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Las instituciones que figuran en el encabezamiento de este documento estamos desarrollando el proyecto de investigación "INFANCIA Y PARTICIPACIÓN. DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA EN LA COMUNIDAD, LAS INSTITUCIONES Y LA GOBERNANZA" (RTI2018-098821-B-I00).

Se trata de un proyecto interuniversitario financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Unión Europea) cuyo objetivo es conocer el estado actual de la participación de la infancia y la adolescencia hasta los 18 años en un conjunto de municipios de España, y proponer estrategias que consoliden y/o mejoren la calidad de tales prácticas de participación.

A través de este documento se solicita su consentimiento para participar en este estudio, respondiendo a un cuestionario que contiene preguntas sobre las formas de participación de la infancia y adolescencia que se impulsan en su municipio y, más específicamente, desde su Departamento.

Su implicación es voluntaria y con la opción de retirarse en cualquier momento, previa notificación al equipo de investigación el proyecto y sin que deba dar razones para ello, ni recibir ningún tipo de sanción ([infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com)).

El equipo de investigación se compromete explícitamente a guardar la debida confidencialidad, de acuerdo con lo que establece la normativa sobre protección de datos de carácter personal. Con esta voluntad, los datos obtenidos serán codificados numéricamente para respetar el anonimato de los/las participantes, cumpliendo con las condiciones éticas establecidas en la Ley Orgánica de Protección de Datos, LOPD (Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre) y serán utilizados a efectos estrictamente académicos, científicos y/o divulgativos.

Cabe destacar que no existe ningún riesgo al participar de este estudio. De participar de todo el estudio los beneficios directos que recibirá usted son las aportaciones generadas del análisis de la información recogida y la posibilidad de ayudar a desarrollar propuestas de intervención más eficaces que aborden la participación más activa e inclusiva de la infancia y la adolescencia en el municipio. No se contemplan ningún otro tipo de beneficios.

Las informaciones recolectadas no serán usadas para ningún otro propósito, además de los señalados anteriormente, sin su autorización previa y por escrito.

Para formalizar su colaboración, marque la casilla que considere: \*

- ☐ Sí, acepto colaborar en el estudio facilitando información de las experiencias de participación de la infancia y la adolescencia.
- ☐ No acepto colaborar con el estudio y así se lo haré saber al cargo electo.

Por razones éticas, y de acuerdo con la Ley Orgánica de Protección de Datos, LOPD (Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre), deberá cumplimentar y firmar el **Acta de Consentimiento Informado** que encontrará en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2P0dZWL>

Por favor, suba el acta firmada cumplimentada y firmada a continuación: \*

Buscar...

Nombre y apellidos: \*

Correo electrónico: \*

(untitled)

---

## NOTA ANTES DE ENTRAR A LA PRIMERA SECCIÓN DEL CUESTIONARIO

Te informamos de que el cuestionario permite guardar tus respuestas para retomarlo en otro momento.

Asegúrate de que guardas correctamente las respuestas. Para ello deberás seleccionar "guardar y continuar en otro momento" en la barra superior e introducir tu correo electrónico dos veces. Recibirás un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilites. Guarda el correo con el enlace para que te sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerda que en la página web [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tienes dudas puedes escribir al equipo de investigación: [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com).

## **SECCIÓN 1. CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO**

En esta sección se exploran aspectos descriptivos del municipio y del departamento que impulsa prácticas de participación de la infancia y adolescencia (hasta los 18 años).

1. Municipio \*

2. Indica a qué **red** pertenecéis y desde qué año \*

2.1. Ciudades Amigas de la Infancia \*

☐ Sí

☐ No

2.1.1. Año

2.2. Ciudades Educadoras \*

☐ Sí

☐ No

2.2.2. Año

2.3. Además de las anteriores, ¿pertenecéis a **otras redes** con las que impulséis la participación de la infancia y la adolescencia? \*

☐ Sí

☐ No

2.3.1. Indica cuáles \*

3. ¿Desde cuándo se están implementando políticas de participación de la infancia y la adolescencia? \*

☐ Menos de 2 años

☐ 3 – 5 años

☐ 6 – 10 años

☐ Más de 10 años

4. ¿Qué **cargo** tienes? ¿A qué **área/departamento** estás vinculada/o?

4.1. Cargo \*

4.2. Departamento \*

4.3. Años de vinculación en el departamento \*

5. ¿Cuántas **horas mensuales** dedicas a asuntos relacionados con la participación de la infancia y la adolescencia?

5.1. Dedicación completa \*

☐ Sí

☐ No

5.1.1. N° horas mensuales aprox. \*

5.2. Dedicación parcial \*

☐ Sí

☐ No

5.2.1. N° horas mensuales aprox. \*

6. ¿Hay más personas que se dedican a este tema en tu departamento? \*

☐ Sí

☐ No

6.1. Indica cuántas personas son: \*

7. ¿Qué **otras áreas / departamentos** de la administración local impulsan iniciativas de participación de la infancia y la adolescencia en el municipio? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Educación
- ☐ Cultura
- ☐ Sostenibilidad (Medio ambiente)
- ☐ Servicios Sociales
- ☐ Participación
- ☐ Infancia
- ☐ Juventud
- ☐ Urbanismo
- ☐ Otros (por favor, especifícalos):

8. ¿Se promueven espacios de **coordinación y/o planificación** conjunta entre áreas y/o departamentos en el ámbito de la participación de la infancia y la adolescencia? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

8.1. En caso afirmativo, por favor, especifícalo(s) brevemente (*nombre del espacio de coordinación, áreas/departamentos implicados, nº de participantes y frecuencia de las reuniones*) \*

9. Desde tu departamento, ¿**estimuláis y/o acompañáis a que otras instituciones y organizaciones educativas, sociales y civiles promuevan la participación de la infancia y la adolescencia**? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes].

Recuerda que entendemos la participación de la infancia y la adolescencia como el ejercicio de prácticas reales en la toma de decisiones dentro de estos ámbitos/entornos, superando las formas pasivas de participación. \*

- ☐ Sí
- ☐ No

9.1. En caso afirmativo, indica en cuáles: [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Centros educativos
- ☐ Entidades de ocio y tiempo libre
- ☐ Asociaciones vecinales
- ☐ Entidades deportivas
- ☐ Entidades del ámbito cultural y artístico
- ☐ Asociaciones de familias
- ☐ Movimientos y grupos infantiles y adolescentes
- ☐ Entidades y/o servicios socioeducativos
- ☐ Fundaciones y ONGs
- ☐ Sindicatos estudiantiles y otros movimientos sociales
- ☐ Entidades religiosas
- ☐ Otras (por favor, especificalas):

9.2. ¿Se promueven espacios de **coordinación y/o planificación** conjunta entre estos agentes y tu departamento? \*

- ☐ Sí
- ☐ No



9.2.1. En caso afirmativo, por favor especifícalo(s) brevemente (nombre del espacio de coordinación, agentes implicados, nº de participantes y frecuencia de las reuniones) \*

10. En el municipio, ¿hay **otras instituciones y/o entidades** que impulsan iniciativas de participación de la infancia y la adolescencia en la toma de decisiones como un ejercicio de ciudadanía activa e inclusiva? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

10.1. En caso afirmativo, por favor, especifícalas: \*

11. Desde tu departamento, ¿disponéis de algún **entorno mediado por tecnologías digitales** (web, blog, redes sociales, App ...) para hacer difusión de espacios, procesos, iniciativas donde niños y adolescentes puedan participar? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

11.1. En caso afirmativo, por favor, especifícalas: \*

12. Desde tu departamento, ¿disponéis de algún **entorno mediado por tecnologías digitales** (web, blog, redes sociales, App ...) en que niños y adolescentes puedan hacer aportaciones? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

12.1. En caso afirmativo, por favor, especificalas: \*

12.2. ¿Qué aportan estos entornos tecnológicos a la participación de los niños y adolescentes? \*

13. En tu departamento, ¿está asignada una partida presupuestaria / dotación económica destinada exclusivamente a la participación de la infancia y adolescencia de capítulo 2? \*

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No lo sé

13a.1 Cantidad presupuestada: \*

13a.2. Esta partida presupuestaria, ¿se complementa con otro tipo de financiación? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

En caso afirmativo,

13a.2.1. ¿Se buscan medios dentro del propio presupuesto municipal?

\*

☐ Sí

☐ No

13a.2.2. ¿Se buscan otras vías de financiación externas?

\*

☐ Sí

☐ No

13a.2.2.1. Indica cuáles \*

13b. En caso de **no tener** asignada una **partida presupuestaria / dotación económica** destinada exclusivamente a la participación de la infancia y adolescencia:

13b.1. ¿Se buscan medios dentro del propio presupuesto municipal? \*

☐ Sí

☐ No

13b.2. ¿Se buscan otras vías de financiación externas? \*

☐ Sí

☐ No

13b.2.1. Indica cuáles \*

14. Según tu opinión, ¿qué **importancia** se le da a la participación de la infancia y la adolescencia en el gobierno local? \*

Ninguna

☐

Poca

☐

Bastante

☐

Mucha

☐

Muchísima

☐

15. Para cerrar esta sección, si quieres hacer algún comentario o alguna consideración a las preguntas anteriores puedes hacerlo a continuación:

Has finalizado la 1ª Sección del cuestionario.

Te recordamos que el cuestionario permite guardar tus respuestas para retomarlo en otro momento.

Asegúrate de que guardas correctamente las respuestas. Para ello deberás seleccionar “guardar y continuar en otro momento” en la barra superior e introducir tu correo electrónico dos veces. Recibirás un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilites. Guarda el correo con el enlace para que te sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerda que en la página web [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tienes dudas puedes escribir al equipo de investigación: [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com)

(untitled)

## SECCIÓN 2. MIRADAS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

En esta sección se exploran aquellos marcos referenciales que tenéis sobre la participación de la infancia y la adolescencia (hasta los 18 años) en las políticas municipales. La participación de la infancia y la adolescencia se entiende como el ejercicio de prácticas reales por parte de ambos colectivos en la toma de decisiones en el municipio y para una ciudadanía activa e inclusiva.

1. ¿En qué **documentos** de carácter municipal se recogen las líneas directrices de la participación de la infancia y la adolescencia? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Plan Estratégico Municipal
- ☐ Plan de Acción Municipal o Plan de Actuación Municipal (PAM)
- ☐ Reglamento de Participación Ciudadana
- ☐ Plan de Infancia
- ☐ Plan de Juventud
- ☐ Plan de Acción Cultural
- ☐ Proyecto Educativo de Ciudad
- ☐ Pacto Cívico
- ☐ Medidas de gobierno
- ☐ Reglamento del Consejo Escolar Municipal
- ☐ Otros documentos de referencia (por favor, especifícalos)

#### URLs

1

4

2

5

3

2. Nos interesa conocer las **razones por las que se impulsa la participación de la infancia y la adolescencia** en el municipio.

2.1. Puntúa del 1 al 5, siendo 1 la menos relevante y 5 la más relevante, cada una de las siguientes razones: \*

	1	2	3	4	5
La participación es un derecho fundamental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La participación supone mejoras en los ámbitos en los que se produce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La participación permite potenciar el desarrollo de las competencias ciudadanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La participación es un ejercicio político como ciudadana/o de pleno derecho sin importar la condición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2. Si quieres aportar otras razones, puedes hacerlo a continuación:

1

2

3

3. ¿Cómo consideras que entiende la administración local / el departamento la participación de la infancia y la adolescencia? Por favor, responde brevemente. \*

3.1. Desde tu experiencia, ¿añadirías algún matiz o consideración, a título personal, a este concepto anterior?

- ☐ Sí
- ☐ No

3.1.1. En caso afirmativo, indica cuál:

4. En la administración local, ¿crees que hay alguna diferencia entre la **participación ciudadana** y la **participación de la infancia y la adolescencia**? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

4.1. En caso afirmativo, por favor, especificala y descríbela brevemente: \*

5. Para cerrar esta sección, si quieres hacer algún comentario o alguna consideración a las preguntas anteriores puedes hacerlo a continuación:

(untitled)

---

Has finalizado la 2ª Sección del cuestionario.

**Atención: en este momento, entramos en la sección que se propone recoger las diferentes prácticas de participación de la infancia y adolescencia en el municipio a partir del que podremos hacer la foto del municipio en esta temática. Por ello, si estás cansada/o, puedes hacer una pausa y retomar más tarde este apartado.**

Te recordamos que el cuestionario permite guardar tus respuestas para retomarlos en otro momento.

Asegúrate de que guardas correctamente las respuestas. Para ello deberás seleccionar “guardar y continuar en otro momento” en la barra superior e introducir tu correo electrónico dos veces. Recibirás un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilites. Guarda el correo con el enlace para que te sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerda que en la página web [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tienes dudas puedes escribir al equipo de investigación: [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com)

### **Sección 3. EXPLORANDO INICIATIVAS O PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL MUNICIPIO QUE PROMUEVAN EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA ACTIVA E INCLUSIVA.**

En esta sección se exploran: 3.1) las prácticas de participación de la infancia y la adolescencia que están activas en el municipio desde los órganos municipales y que garantizan la inclusión de niñas, niños y adolescentes en la gobernanza; 3.2) las experiencias de participación diferentes a las propuestas en los órganos municipales que llegan a más niñas, niños y adolescentes del municipio y que promueven su ejercicio de ciudadanía activa e inclusiva; y 3.3) experiencias de participación promovidas y lideradas exclusivamente por niñas, niños y adolescentes.

**Por favor, contesta únicamente las prácticas de las que eres responsable.**

#### **3.1 Órgano(s) municipal(es) de participación\***

\*Entendemos por órgano de participación municipal un grupo de niñas, niños y/o adolescentes vinculado al equipo de gobierno que se reúne para trabajar en torno a temáticas que tienen que ver con el municipio y que son del interés de estos colectivos.

Algunos ejemplos serían: Consejo municipal infantil, Consejo municipal adolescente, Plataforma infantil, Ayuntamiento de la infancia y la adolescencia.

**1. En el municipio, ¿tenéis algún órgano de participación de la infancia y/o adolescencia? \***

- ☐ Sí
- ☐ No

**1.1. En caso afirmativo, por favor, lístalos \***

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>



2. ¿Eres el **técnico o la técnica municipal responsable** de acompañar a uno de estos órganos de participación municipal de la infancia y/o adolescencia?

\*

- ☐ Sí
- ☐ No

A continuación, describe el órgano del que eres responsable.

2.1 Órgano de participación (1) \*

Nombre

Indica el año de constitución

Nº niñas/os y/o adolescentes que participan

Edades de las/os participantes

2.2. Años de permanencia \*

- ☐ 1 año
- ☐ 2 años
- ☐ Entre 2 y 4 años
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.3. Frecuencia de reuniones \*

- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Cada dos meses
- ☐ Cada tres meses
- ☐ Cada seis meses
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.4. Duración de las reuniones \*

- ☐ Menos 60 minutos
- ☐ 60 minutos

- ☐ 90 minutos
- ☐ 120 minutos
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.5. Procedencia de los integrantes del órgano [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Centro educativo
- ☐ Padrón municipal
- ☐ Entidades tiempo libre
- ☐ Servicios sociales
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.6. ¿Es un órgano inclusivo (por razón de clase social, género, etnia, edad, orientación sexual y diversidad funcional entre otros) que atiende a la diversidad de niñas, niños y adolescentes del municipio? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

2.6.1. En caso afirmativo, indica brevemente cómo se garantiza esta inclusión. \*

2.7. ¿Qué temas trabajan? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Cualquier tema que preocupa a los niños y niñas del municipio
- ☐ Los derechos de la infancia
- ☐ Convivencia y relaciones entre diferentes grupos
- ☐ Temas de movilidad
- ☐ Sostenibilidad, medio ambiente
- ☐ Espacios de juego, ocio, actividades culturales, fiestas populares...
- ☐ Espacio público
- ☐ Actividades deportivas
- ☐ Ciudadanía en general
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.8 ¿De dónde surgen los temas que aborda el órgano de participación? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Del propio consejo
- ☐ De las compañeras y compañeros a quienes representan
- ☐ De otras niñas, niños y/o adolescentes del municipio
- ☐ Del alcalde o alcaldesa
- ☐ De alguna instancia municipal
- ☐ De alguna otra administración a nivel de comunidad o estatal
- ☐ Otras (por favor, especificalas)

2.9. ¿Quién decide qué temas se abordan? \*

- ☐ El consejo
- ☐ El consejo y las y los compañeros a quienes representan
- ☐ El consejo y la técnica o el técnico municipal
- ☐ La técnica o el técnico municipal
- ☐ El consejo y alguna figura política
- ☐ Figura política del equipo de gobierno municipal
- ☐ Otros (por favor, especifícalo):

2.10. ¿Dónde se realizan las reuniones de trabajo? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Sala de plenos u otros espacios del Ayuntamiento
- ☐ Centros educativos
- ☐ Otros espacios municipales
- ☐ Espacios públicos
- ☐ No tenemos un espacio asignado
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.11. Las niñas, los niños y/o adolescentes del consejo, ¿tienen espacios para reunirse con sus grupos de referencia, a quienes representan, para compartir lo que han trabajado, recoger propuestas y abordar juntas/os algún tema? \*

- ☐ Sí

☐ No

2.12. ¿Las niñas, niños y/o adolescentes mantienen encuentros en espacios de participación con otros órganos de participación ya sea en el ámbito municipal, autonómico y/o estatal? \*

☐ Sí

☐ No

2.12.1. En caso afirmativo, ¿puedes nombrar estos espacios? \*

2.13. El grupo de niños y niñas de este órgano utilizan algún entorno tecnológico (web, blog, redes sociales, App ...)? \*

☐ Sí

☐ No

2.13.1. En caso afirmativo, ¿cuál o cuáles? \*

2.13.2. Y ¿qué uso hacen? \*

2.14. En los últimos dos años, ¿cuáles han sido las acciones, actividades y/o proyectos más relevantes que ha promovido este órgano de participación infantil? \*

1

2

3

Otras:

2.15. En los últimos dos años, ¿cuáles han sido las acciones, actividades y/o proyectos más relevantes en las que

el órgano de participación infantil ha sido invitado a participar por instancias municipales u otra organización del municipio? \* \*

1

2

3

2.16. ¿El órgano de participación hace llegar al equipo de gobierno algún informe o memoria de su trabajo? \*

☐ Sí

☐ No

2.16.1. En caso afirmativo, ¿hay algún tipo de retorno o devolución por parte del equipo de gobierno al trabajo presentado? \*

☐ Sí

☐ No

2.17. En un año de trabajo del órgano de participación, ¿hay algún encuentro con el alcalde o la alcaldesa? \*

☐ Sí

☐ No

2.17.1. En caso afirmativo, ¿con qué frecuencia se reúnen? \*

☐ Una vez al año

☐ Dos veces al año

☐ Tres veces al año

☐ Más de tres veces

☐ Otras (por favor, especificalas)

2.18. En un año de trabajo del órgano de participación, ¿ha habido algún encuentro con algún otro representante político? \*

☐ Sí

☐ No

2.19. ¿Algún representante del órgano participa en otro consejo municipal u otra instancia participativa? \*

☐ Sí

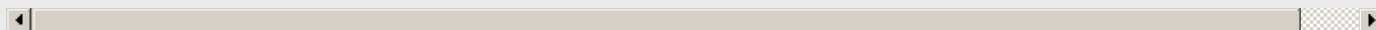
☐ No

2.19.1. En caso afirmativo, por favor, indica en cuál \*

2.20. ¿Y en algún otro órgano de participación de niñas, niños y adolescentes a nivel autonómico o de país? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

2.20.1. En caso afirmativo, por favor, indica en cuál \*



2.21. ¿Qué forma de participación infantil crees que caracteriza al órgano municipal? [Señala, por orden de prioridad, las alternativas que se dan en el municipio entre las que se proponen a continuación] \*

Arrastra los elementos de la lista de la izquierda a la de la derecha para ordenarlos. Deja en la lista de la izquierda aquellas formas que no están presentes en esta práctica de participación.

Simple. El órgano está presente en actos e iniciativas institucionales. Su actividad es simbólica, representativa y muy dirigida por otros.

Consultiva. El órgano opina, propone y/o valora determinados temas al equipo de gobierno municipal desde la deliberación. Es altavoz de las opiniones y necesidades de niñas, niños y/o adolescentes.

Proyectiva. El órgano se implica en proyectos que define y desarrolla en su municipio desde una acción deliberativa e implicativa. Es activo dentro de los proyectos.

Metaparticipativa. El órgano se para a revisar y a pensar sobre cómo participa y regula su funcionamiento definiéndolo, así como definiendo sus funciones y objetivos dentro del municipio.

2.22. Anota cualquier otro detalle que consideres relevante sobre este órgano

2.23. Por favor, facilítanos la URL de la web, blog o cualquier otro espacio virtual del órgano de participación:

(untitled)

**3.2 Experiencias de participación de carácter consultivo y proyectivo -lideradas desde la administración local y diferentes a los órganos municipales- que lleguen a más niñas, niños y/o adolescentes del municipio y que tengan como objetivo incluirlos en la toma de decisiones municipal y promover su ejercicio de ciudadanía activa e inclusiva.**

Algunos ejemplos serían: *Foro infantil; Presupuestos participativos; Audiencias infantiles; Mesas participativas de infancia y adolescencia; Grupo de trabajo; experiencia de codiseño.*

1. ¿Hay en el municipio **EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN de la infancia y adolescencia** que lideréis desde la administración local **que NO son órganos** de la administración local? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

1.1. Por favor, lístalas según el impacto que crees que tienen en la ciudad y la ciudadanía. \*

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

**2. Nos interesa conocer más acerca de estas experiencias. En caso de haber listado tres experiencias o más,**

**describe un máximo de tres.**

A continuación, describe con más detenimiento las primera experiencia que has listado.

**2.1. Experiencia 1 \***

Nombre

Año de inicio

Nº niñas/os que participan

Edades

**2.2. Periodo de permanencia \***

- ☐ Menos de un mes
- ☐ Entre 2 y 6 meses
- ☐ Entre 6 y 12 meses
- ☐ 1 año
- ☐ 2 años
- ☐ Otros (por favor, especificalo)

**2.3. Frecuencia de reuniones \***

- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Cada dos meses
- ☐ Cada tres meses
- ☐ Cada seis meses
- ☐ Otros (por favor, especificalo)

**2.4. Duración de los espacios de encuentro del grupo de niños y niñas \***

- ☐ Menos de 60 minutos
- ☐ 60 minutos
- ☐ 90 minutos
- ☐ 120 minutos



☐ Otros (por favor, especificalo)

2.5. Procedencia [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

☐ Centro educativo

☐ Padrón municipal

☐ Entidades tiempo libre

☐ Servicios sociales

☐ Otros (por favor, especificalo)

2.6. ¿Es una experiencia de participación inclusiva (por razón de clase social, género, etnia, edad, orientación sexual y diversidad funcional entre otros) en la que se atiende a la diversidad de niñas, niños y adolescentes del municipio? \*

☐ Sí

☐ No

2.6.1. En caso afirmativo, indica brevemente cómo se garantiza esta inclusión. \*

2.7. ¿Qué temas trabajan? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

☐ Cualquier tema que preocupa a los niños y niñas del municipio

☐ Los derechos de la infancia

☐ Convivencia y relaciones entre diferentes grupos

☐ Temas de movilidad

☐ Sostenibilidad, medio ambiente

☐ Espacios de juego, ocio, actividades culturales, fiestas populares...

☐ Espacio público

☐ Actividades deportivas

☐ Ciudadanía en general

☐ Otros (por favor, especificalo)

2.8. ¿Dónde se realizan las reuniones de trabajo? [señala TODAS las alternativas que sean pertinentes] \*

- ☐ Sala de plenos u otros espacios del Ayuntamiento
- ☐ Centros educativos
- ☐ Otros espacios municipales
- ☐ Espacios públicos
- ☐ No tenemos un espacio asignado
- ☐ Otros (por favor, especifícalo)

2.9. ¿En esta experiencia se ha utilizado algún entorno tecnológico (web, blog, redes sociales, App ...)? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

2.9.1. En caso afirmativo, ¿cuál o cuáles? \*

2.9.2. ¿Qué uso se ha hecho? \*

2.10. ¿Cuáles han sido las acciones o proyectos más relevantes que se han desarrollado en esta experiencia de participación de la infancia y la adolescencia? \*

1

2

3

4

5

2.11. ¿El grupo de niñas, niños y/o adolescentes recibió algún tipo de reconocimiento, retorno o devolución por parte del equipo de gobierno? \*

☐ Sí

☐ No

2.11.1 En caso afirmativo, ¿qué tipo de reconocimiento, retorno o devolución? \*

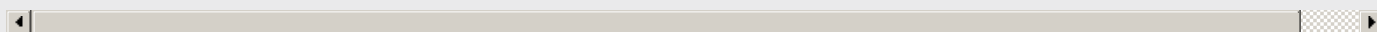
☐ Carta de agradecimiento

☐ Reunión o encuentro con responsables políticos

☐ Invitación a asistir acto público donde se presentó el trabajo

☐ Ponentes como colaboradores del trabajo realizado

☐ Otros (por favor, especificalos):



2.12. En esta experiencia, ¿qué forma de participación de la infancia y/o de la adolescencia crees que caracteriza esta experiencia? [Señala por orden de prioridad las alternativas que se dan en esta experiencia del municipio entre las que se proponen a continuación] \*

Arrastra los elementos de la lista de la izquierda a la de la derecha para ordenarlos. Deja en la lista de la izquierda aquellas formas que no están presentes en esta práctica de participación.

Simple. El grupo de niñas, niños y/o adolescentes estuvo presente en un acto o iniciativa institucional. Su actividad fue simbólica, representativa y muy dirigida por otros.

Consultiva. El grupo de niñas, niños y/o adolescentes opinó, propuso y/o valoró un tema que el equipo de gobierno municipal necesitaba. Predominó una participación deliberativa. El grupo fue altavoz de sus necesidades y sentires.

Proyectiva. El grupo de niños y niñas se implicó en un proyecto dando forma a propuestas concretas, definiendo su desarrollo y llegando a desarrollarlas. Predominó una participación activa desde la deliberación e implicación en la acción transformadora. (El grupo) Fue activo dentro del proyecto.

Metaparticipativa. El grupo de niñas, niños y/o adolescentes se implicó en una causa en la que generó posicionamiento ideológico y movilización social desde el activismo cívico y democrático (ej. Revindicó el derecho a participar; defendió una sociedad más igualitaria y justa...).

2.13. Por favor, facilítanos la URL de la web, blog o cualquier otro espacio virtual de la experiencia participativa:

2.14. Anota cualquier otro detalle que consideres relevante de esta experiencia participativa

### 3.3. Experiencias de participación promovidas y lideradas exclusivamente por niños y niñas y adolescentes del municipio

Algunos ejemplos serían: *El movimiento Fridays For Future; una campaña liderada por ellas y ellos; cualquier acción vinculada a la defensa y reivindicación de alguna causa social y/o local...*

1. En los últimos dos años en el municipio, ¿ha habido **experiencias participativas promovidas y lideradas EXCLUSIVAMENTE** por algún colectivo de niños y niñas y/o adolescentes? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

1.1. Por favor, enuméralas según el impacto que crees que tienen en la ciudad y la ciudadanía \*

1

2

3

4

5

2. Nos interesa conocer más acerca estas experiencias.

A continuación, describe la primera experiencia que has enumerado.

2.1. Experiencia 1 promovida y liderada exclusivamente por niñas, niños y/o adolescentes\* \*

Nombre

Año de inicio

Nº niñas/os que participan

Edades

Procedencia de las niñas, niños y/o adolescentes

2.2. ¿Qué tema o temas se trabajaron? \*

2.3. Describe brevemente esta experiencia participativa promovida y/o liderada exclusivamente por la infancia y la adolescencia \*

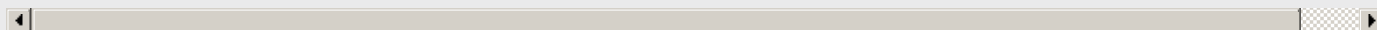
2.4. En esta experiencia, ¿los niños y/o adolescentes han utilizado algún entorno tecnológico (web, blog, redes sociales, App ...)? \*

- ☐ Sí
- ☐ No

2.4.1. En caso afirmativo, ¿Cuál o cuáles? \*

2.4.2. ¿Qué uso han hecho? \*

2.5. Por favor, facilítanos la URL de la web, blog o cualquier otro material online que se generó alrededor de esta experiencia



Para finalizar esta sección, ¿cómo se acogen estas experiencias desde el ayuntamiento? \*

(untitled)

**Sección 3.4. Nos gustaría conocer que han aportado estas experiencias de participación en el municipio y al colectivo infantil-adolescente.**

Valora las siguientes afirmaciones sobre el impacto de los proyectos participativos anteriores en la comunidad local y en la infancia y la adolescencia siendo 1 ningún valor y 5 mucho valor:

**1. IMPACTO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Los proyectos anteriores han contribuido a: \*

	1	2	3	4	5
Formar en una ciudadanía informada con derechos y obligaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permitir el desarrollo de la competencia participativa (proponer, cuestionar, analizar, elegir, asumir responsabilidades, consensuar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar el conocimiento de derechos y deberes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar la autoestima y confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permitir un nivel de participación consultivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permitir un nivel de participación autónomo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reducir la desafección política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.1. Si quieres aportar otras contribuciones a la infancia y la adolescencia, puedes hacerlo a continuación

**2. IMPACTO EN LA COMUNIDAD LOCAL**

Los proyectos anteriores han contribuido a la comunidad local: \*

	1	2	3	4	5
Establecer reglamentos favorables a la participación de la infancia y la adolescencia en diferentes espacios de toma de decisiones (nuevas políticas y servicios, seguimiento, evaluación...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Crear canales específicos para consultar e informar a la infancia y la adolescencia sobre los procesos participativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar la opinión vinculante de la infancia y la adolescencia a la hora de tomar decisiones sobre temas que les afectan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar algunos aspectos de la ciudad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incrementar la implicación de la infancia y adolescencia en los espacios de toma de decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concienciar al resto de la población de la ciudadanía de la infancia y adolescencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.1. Si quieres aportar otras contribuciones a la comunidad local, puedes hacerlo a continuación

3. Para concluir esta sección, si deseas hacer algún comentario o alguna consideración a las preguntas anteriores, puedes hacerlo a continuación:



Has finalizado la 3ª Sección del cuestionario.

Te recordamos que el cuestionario permite guardar tus respuestas para retomarlo en otro momento.

Asegúrate de que guardas correctamente las respuestas. Para ello deberás seleccionar “guardar y continuar en otro momento” en la barra superior e introducir tu correo electrónico dos veces. Recibirás un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilites. Guarda el correo con el enlace para que te sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerda que en la página web [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tienes dudas puedes escribir al equipo de investigación: [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com)

(untitled)

#### SECCIÓN 4. OPORTUNIDADES Y RETOS DE PARTICIPACIÓN

1. Indica los **tres aspectos más relevantes** que han potenciado la participación de la infancia y/o la adolescencia en el municipio y la han hecho posible. \*

1

2

3

2. Indica **tres aspectos que han dificultado** el desarrollo de la participación de la infancia y la adolescencia en la ciudad. \*

1

2

3

3. Indica las **principales propuestas de acción** para avanzar en el desarrollo de la participación de la infancia y la adolescencia a escala local en esta legislatura. \*

1

2

3

4. Para finalizar esta sección, si quieres hacer algún comentario o alguna consideración a las preguntas anteriores, puedes hacerlo a continuación:

Has finalizado la 4ª Sección del cuestionario.

Te recordamos que el cuestionario permite guardar tus respuestas para retomarlo en otro momento.

Asegúrate de que guardas correctamente las respuestas. Para ello deberás seleccionar “guardar y continuar en otro momento” en la barra superior e introducir tu correo electrónico dos veces. Recibirás un enlace de recuperación en el correo electrónico que facilites. Guarda el correo con el enlace para que te sea fácil retomar el cuestionario.

Aconsejamos no dilatar la finalización del cuestionario más de una semana una vez empezado.

Recuerda que en la página web [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion) puedes consultar el cuestionario entero, así como consultar la sección de preguntas frecuentes.

Si tienes dudas puedes escribir al equipo de investigación: [infanciayparticipacion@gmail.com](mailto:infanciayparticipacion@gmail.com)

(untitled)

## SECCIÓN 5. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

## Datos informante

1. Nombre y apellidos: \*

2. Correo electrónico: \*

3. Edad

18-25  
26-35  
36-45  
46-55  
56-65

4. Si lo consideras oportuno, indica el género con el que te identificas:

5. Formación inicial \*

6. Formación continua (otra formación adquirida a nivel personal)

6.1. Formación específica en participación de la infancia y la adolescencia \*

☐ Sí

☐ No

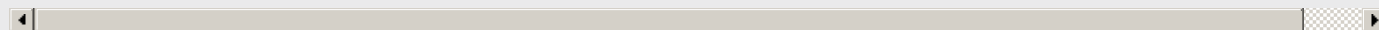
6.1.1. Por favor, indícala(s) a continuación: \*

6.2. Otra formación que consideres relevante para acompañar la participación de la infancia y la adolescencia \*

☐ Sí

☐ No

6.2.1. Por favor, indícala(s) a continuación: \*



7. ¿Participas en encuentros a nivel municipal, autonómico y/o estatal para compartir experiencias y prácticas con otras/os técnicas/os? \*

☐ Sí

☐ No

7.1. Por favor, indícalo(s) a continuación: \*

## ¡Muchas gracias por tu colaboración!

Ha sido de un gran valor porque nadie mejor que tú conoce la participación de las niñas, los niños y adolescentes en tu municipio. \*

A modo de agradecimiento, queremos reconocer tu aportación, así como informarte de posibles futuras colaboraciones si así lo deseas. Para ello, elige alguna de las siguientes opciones (puedes marcar más de una): \*

- ☐ Me gustaría recibir un certificado de dos horas de colaboración por haber contestado este cuestionario.
- ☐ Me gustaría participar en un espacio de retorno de resultados del cuestionario que se certificará desde el Instituto de Desarrollo Profesional (IDP) de la Universidad de Barcelona como 6h de formación y colaboración.
- ☐ Me gustaría seguir colaborando acompañando al Consejo Infantil o grupo de infancia del municipio en la narración de qué es para ellas y ellos la participación y cómo participan mediante la creación de video-relatos. Certificado de formación y colaboración de 10h.
- ☐ Me gustaría finalizar aquí mi colaboración sin recibir certificado alguno.

Para ello facilito mi correo electrónico: \*

**¡Muchas gracias! Te invitamos a seguir los avances del proyecto en [www.ub.edu/infanciayparticipacion](http://www.ub.edu/infanciayparticipacion).**

---

Gracias