

El Temps
21 juny 1993 - Nüm 470

92 / LLIBRES / EL TEMPS 21-6-93

Alfredo Goñi
Grandmontagne.
L'educació social, un
repte per a l'escola.
Graó Editorial. Bar-
celona, 1993.

El vandalisme als
estadis, el passio-
nisme de la jove-
nitud, la crisi de va-
lors i una variada
tipologia de com-
portaments ruptu-
ristes han encès
les llums d'alerta
de la nostra societat. Ara
més que mai, per al mes-
tre el tema de l'educació
social és indefugible.



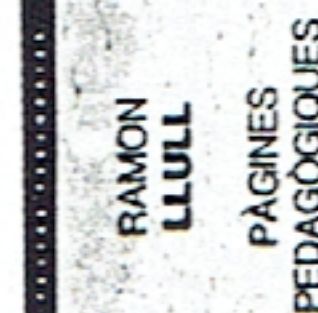
Xabier P. Docampo. *El*
misteri de les campana-
des. Col·lecció El
Micalet Galàctic.
Ed. Bromera. Al-
zira, 1992. 140
pàgs.



El nou rellotge
del campanar
d'Eiranova fa tretze cam-
panades per comptes de

Pedagogia lul·liana

Ramon Lull. *Pàgines pedagògiques*. Edició a cura de Lola Badia i Albert Soler. Editorial. Textos Pedagògics, 31. Vic, 1992. LXX i 144 pàgs.



va deixar algunes pàgines de contingut pedagògic, com ara *Doctrina Pueril* o *Blanquerna*. Segons sembla, París no va entendre Lull i, fins el va menystenir. Pitjor per a ells. I, òbviament, aquest no és el lloc de posar-se a elucidar sobre les possi-
bles causes del rebuig del mallorquí. El que sí que convé de destacar aquí és l'aspecte, diguem-ne teò-
rico-pedagògic de Lull. Les *Pàgines pedagògiques* de Ramon Lull (ex-
cel·lentment presentades per Lola Badia i Albert Soler; el pròleg ja justifi-
ca el volum), que ara se'ns presenten, ens brin-
den una oportunitat im-
millorable d'apropar-nos a l'obra *pedagògica* d'a-
quest català universal.

Lull, certament, no va ser un pedagog en el sen-
tit tradicional del terme,
però el que ningú no pot

ERNST HAAS



negar és que el seu ta-
rannà (sempre entestat a
convèncer o convertir la
gent a la fe i a les seves
teories) i la lectura de les
seves pàgines pedagògi-
ques (i el títol de l'antolo-
gia és molt ben trobat,
perquè efectivament es
tracta de pàgines més o
menys disperses i/o aïlla-
des), ens desvetlla una in-
clinació pedagògica que

resulta prou interessant.

Si deixem a banda el
tarannà i ens concentrem
en les lletres pedagògi-
ques, no ens podem estar
de destacar dues de les
seves recomanacions: la
importància del coneixe-
ment de la llengua, ente-
sa com a eina indis-
pensable de qualsevol al-
tre coneixement; i la ne-
cessitat de formar el jove
en les ciències que avui
anomenaríem físiques
i naturals. Un parell de
recomanacions meritò-
ries, si tenim en compte
que van ser formulades
en una època, la medie-
val, que es preocupava
més del cel que no pas
de la terra. Tota una vir-
tut.

I qui no s'interessi per
la pedagogia, segur que
trobarà motiu de gaudi li-
terari en la prosa de
Lull.

Miquel Porta-Perales

Medicina i aventura al segle XI