



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Fellowship en Simulación Clínica y Seguridad de Paciente

Comisión de Dirección: Esther León, Munt García, JM Quintilla, Gemma Claret,
Mariona Farrés, Jaime Carballado, JL Medina, Marta Raurell.
Revisado: 25/05/2022.





Fellowship	3
¿Qué es un Fellowship?	3
¿Por qué un Fellowship en Simulación?.....	4
Visión General	5
¿Quiénes somos?.....	5
¿A quién va dirigido?.....	5
¿Cómo y dónde se organiza?.....	5
Metodologías.....	6
¿Qué dedicación tiene un Fellowship?	7
¿El Fellowship es un trabajo?.....	8
¿Qué titulación obtengo?.....	10
Estructura académica.....	10
Importe de la matrícula.....	10
Comisión de Dirección	11
Proceso de Admisión.....	15
Centros de Simulación	18
Laboratorio de Simulación Clínica	18
Programa de Simulación Hospital Sant Joan de Déu	20
Centro de Simulación Sant Agustí.....	21

Fellowship

¿Qué es un Fellowship?

“**Fellowship**” es una palabra en inglés que no tiene una traducción directa al español. Es una estancia formativa eminentemente práctica que se desarrolla en un entorno laboral real. En función del país también se conoce con otros términos como estadía, pasantía, etc. Y conceptualmente sería cercano al término de “residencia” dirigida a la obtención de una especialidad en el mundo clínico. Fellowship es el nombre del programa formativo y Fellow el de la persona que lo cursa.

Ser un Fellow implica pasar a formar parte de un equipo multiprofesional dentro de una institución creando así una experiencia basada en la “conexión” y el “vínculo humano”. Ser parte de una comunidad y tener la responsabilidad de generar impacto social desde la misma. En términos prácticos esto supone establecer una rutina de trabajo diario como miembro integrado en un equipo con tareas y responsabilidades asignadas.

El programa de Fellowship por sus características se cursa de forma individual y adaptado a la experiencia previa, expectativas, intereses y planes del candidato. Como Fellow la mayor parte del aprendizaje se basa en la vivencia del día a día durante su periodo de formación de la mano de la práctica reflexiva guiada por un mentor experto y todo ello apoyado a través de lecturas, trabajos reflexivos enmarcados en un portafolio.

Una semana estándar para un Fellow a tiempo completo consistiría en la asistencia a la posición de trabajo en la que realiza la inmersión y posteriormente la realización de trabajo intelectual individual de forma autónoma y/o dirigida.

Una vez concluido el Fellowship, el graduado será capaz de asumir una posición de responsabilidad y liderazgo en el desarrollo, gestión e impartición de un programa basado en simulación. En función del perfil del candidato además podrá adquirir experiencia sobre operaciones (técnica), de gestión económica o de investigación.

¿Por qué un Fellowship en Simulación?

Desde hace años la simulación se ha consolidado como una metodología docente basada en la evidencia que genera cambios significativos en el aprendizaje de los alumnos, en la seguridad del paciente y sus resultados clínicos. Esto ha llevado a la proliferación exponencial de esta metodología, ya sea de forma aislada en seminarios o cursos o como parte estructural de un programa formativo, lo que ha promovido la creación de centros, aulas, laboratorios, unidades formativas, donde aplicarla con su consecuente aumento de complejidad.

A medida que los programas formativos han comenzado a madurar y con ello los docentes que los diseñan, desarrollan e implementan surge la necesidad de abordar la simulación de una manera más profunda y con una base pedagógica que permita a los educadores crear su propio contenido basado en la mejor evidencia disponible.

Un educador que base su práctica profesional en un centro, aula, laboratorio de simulación u hospital requiere de unas competencias complejas como la capacidad de diseño y desarrollo de un currículum formativo, coordinación logística, operativa y económica, conocer y aplicar estándares de buenas prácticas e investigación, competencias en debriefing y pre-briefing y el conocimiento profundo del constructo pedagógico.

Estas competencias son difíciles de desarrollar sin una experiencia práctica en un entorno educativo laboral real, donde enfrentarse a los retos del día a día y reflexionar de la mano de un mentor como gestionarlos. La propuesta del Fellowship de simulación y seguridad del paciente pretende cubrir este espectro formativo práctico en el que el Fellow adquiera estas competencias y sea capaz de transferirlas a su entorno educativo habitual.

Con este propósito y después de haber detectado la necesidad en nuestro entorno, tanto a nivel nacional como en Latinoamérica, queremos ofrecer bajo el marco común de la Universidad de Barcelona, las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud y de Educación, el Hospital Sant Joan de Déu y el Campus Docent de Sant Joan de Déu el programa de Fellowship, planteando así una experiencia de 360 grados, abordando la simulación desde todas sus esferas: grado, postgrado, formación continuada, académica, in situ, simulación como herramienta de investigación, evaluación formativa, sumativa, de procesos y espacios.

Visión General

¿Quiénes somos?

Bajo el marco de la Universitat de Barcelona, los centros de excelencia en el ámbito de la educación basada en simulación hemos congregado nuestros recursos para la creación de este programa contando con la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y la Facultad de Educación, así como el Hospital Sant Joan de Déu, el Campus Docent de Sant Joan de Déu con la colaboración de la Escuela de Enfermería Campus Bellvitge.

La comisión de dirección es un equipo interprofesional con un amplio bagaje y ámbitos de especialidad dentro del mundo de la simulación, que aporta una visión integral de la misma.

¿A quién va dirigido?

El programa de Fellowship está dirigido a todos los perfiles profesionales relacionados con la simulación clínica (docente, gestor, técnico, investigador) y aquellos que deseen realizar simulación para la formación de profesionales de las ciencias de la salud: profesores universitarios, tutores de formación sanitaria, formación continuada, especializada, formación profesional etc. en cualquiera de sus etapas.

- Graduados en ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Psicología, Bioingeniería, Podología, Nutrición, Farmacia, y otros) que obtendrán un título de “Máster Propio” denominado “Fellowship en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente”.
- Profesionales de ciencias de la salud que no posean ninguna titulación universitaria (Técnicos de emergencias, técnicos de simulación, y otros) que obtendrán un título de “Título de Extensión Universitaria” y no de “Máster Propio” denominado “Fellowship en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente”.

¿Cómo y dónde se organiza?

El programa de Fellowship es totalmente presencial e incluye una estancia de entre 4 y 10 meses (a elección del candidato) en los centros de simulación de la Universitat de Barcelona y Sant Joan de Déu, acompañado de mentores de prestigio internacional. Se deben completar 500h prácticas, 500h de trabajo dirigido y 500h de trabajo autónomo.

La estancia se realizará en el Laboratorio de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, en el Programa de Simulación Sant Joan de Déu del Hospital Sant Joan de Déu, y en el Centro de Simulación Sant Agustí del Campus Docent Sant Joan de Déu.



El Fellow en función a sus características podrá adaptar sus estancias en los diferentes centros de acuerdo con la comisión de dirección, siendo obligatorio que al menos realice 20h de estancia práctica en cada uno de ellos. La comisión de dirección valorará su experiencia y, conjuntamente con el candidato y sus expectativas, diseñarán un itinerario de su estancia formativa.

Metodologías

Desarrollaremos el programa a través metodologías innovadoras y orientadas al aprendizaje social desde la práctica y la reflexión.

- Estancia práctica.
- Portafolio.
- Sesiones de mentoría.
- Actividades de reflexión.
- Trabajo Fin de Fellow.

¿Qué dedicación tiene un Fellowship?

¿Cómo está distribuido?

El Fellowship está integrado por 60 créditos ECTS, cada crédito equivale a 25h, por lo que tiene una duración total de 1500h, de las cuales 500h son prácticas, 500h de trabajo dirigido y 500h de trabajo autónomo.

¿Cuánto tiempo dura el Fellowship?

Con el objetivo de ser flexibles hemos decidido no tener un tiempo prefijado de duración.

El curso académico comienza en el mes de setiembre de 2022 y finaliza en julio 2023, por lo que las horas deben ser completadas en ese periodo.

La estancia mínima son 4 meses (intensivo) y la máxima 10 meses.

Para una mejor experiencia recomendamos que la estancia mínima sea de 5-6 meses.

¿Cuál es la dedicación semanal?

La comisión de dirección aconseja una estancia de 8-10 meses. En este marco temporal el Fellow realizaría 20-25h de trabajo presencial semanal y aproximadamente 15-20h complementarias de trabajo dirigido a la semana (lecturas, actividades, portafolio, etc).

En las estancias de 4 o 5 meses, denominadas intensivas, el Fellow realizaría 37,5h de trabajo presencial semanal, y aproximadamente 30h complementarias de trabajo dirigido. Para poder completar su formación antes y después de su estancia presencial en Barcelona deberá completar algunas tareas de trabajo dirigido.

Las horas presenciales serán registradas semanalmente.

¿Puedo trabajar mientras realizo el Fellowship?

Sí, pero el Fellowship ha sido creado con la idea de que el candidato lo realice de forma inmersiva, a través de la cual puede aprender en un contexto laboral real. Este modelo propuesto exige un alto grado de compromiso por parte del candidato.

Para ello recomendamos que:

- Como mínimo se realicen 20h-25h semanales presenciales.
- Como mínimo 3 días a la semana.
- En periodos mínimos continuados de 3 meses.

Considerando los puntos anteriores, cada candidato debe evaluar sus circunstancias laborales y personales para poder encontrar una respuesta a la compatibilidad. La comisión de dirección en las entrevistas preliminares ayudará al candidato con las dudas que pueda tener en referencia a la compatibilidad laboral.

¿Puedo realizar más horas prácticas de las prefijadas?

El número mínimo de horas prácticas son 500h. Si el Fellow lo desea, y tras la valoración por parte de la comisión de dirección, puede ampliar sus horas prácticas hasta un máximo de 1500h, respetando siempre un máximo de 37,5h presenciales a la semana.

¿Puedo realizar el Fellowship en 2 cursos académicos, o realizar dos estancias?

Lo ideal sería poder realizar la estancia de forma continuada. Sin embargo, tras la evaluación la comisión de dirección, se pueden autorizar estancias separadas de 3 a 5 meses en el mismo curso académico o en dos cursos académicos diferentes.

¿El Fellowship incluye investigación?

El Fellowship no tiene un itinerario prefijado de investigación, sin embargo, dentro del marco de nuestras instituciones existen proyectos de investigación activos en las que en función de tus características podrías colaborar.

Si dispones de un proyecto de investigación propio que quieres llevar a cabo o diseñar durante tu estancia, la comisión de dirección lo analizará. Dentro de los recursos disponibles, viabilidad de tu proyecto e impacto de este, te apoyará con la recomendación de un experto que pueda orientarte.

¿Tengo que realizar un proyecto para concluir el Fellowship?

Para concluir el programa deberás realizar un proyecto fin de Fellowship que consistirá en un proyecto de creación, diseño e implementación de una propuesta formativa basada en simulación en la institución. Este se presentará ante un tribunal.

¿El Fellowship es un trabajo?

No es un trabajo. La vinculación entre Fellow y la universidad no establece una relación laboral.

Es una estancia formativa en un entorno laboral real no remunerada. El candidato está matriculado a un programa de postgrado propio de la Universitat de Barcelona, y sus prácticas en el entorno laboral real se consideran “prácticas formativas”.



¿Tengo derecho a baja laboral?

Al no tener una relación laboral, si el alumno tiene una enfermedad común su cobertura estará a cargo de su situación personal de cobertura (pública/privada, etc).

¿Qué ocurre si tengo un accidente en el entorno de prácticas?

En este caso estarías cubierto bajo las premisas del seguro de estudiante de la Universitat de Barcelona. Este seguro no cubre la enfermedad común, por lo que recomendamos a todos los candidatos que no tengan una cobertura por la seguridad social que se planteen una opción de cobertura.

¿Qué titulación obtengo?

El Fellowship se ha planteado en el marco de títulos propios de la Universitat de Barcelona. Al constar de 60 ECTS, el nivel de formación académico equivale a “Máster”. En el título se incluye el nombre completo del programa “FELLOWSHIP EN SIMULACIÓN CLÍNICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE”

Estructura académica

- El Fellowship se integra por 60ECTS distribuido en las siguientes asignaturas
 - Simulación Aplicada I. 25 ECTS.
 - Simulación Aplicada II. 25 ECTS.
 - Investigación Aplicada y TFM. 10 ECTS

Importe de la matrícula

- El **curso académico** costará **2800 euros** + un máximo de 70-80 euros adicional en tasas de la Universidad de Barcelona. Con ello te matricularás la asignaturas
 - Simulación Aplicada I. 25 ECTS.
 - Simulación Aplicada II. 25 ECTS.
 - Investigación Aplicada y TFM. 10 ECTS
- No tendrás que pagar ninguna tasa adicional por la emisión del título del Máster.
- La **matrícula debe abonarse antes del comienzo del periodo académico**, y como máximo dentro de la primera quincena de octubre de cada año académico. El no abonar la matrícula en el periodo indicado conllevará a la pérdida de la condición de alumno, y la preinscripción no será reembolsable.

Comisión de Dirección



Esther León, Directora (Laboratorio de Simulación Clínica, UB)

PhDc, Máster en Cuidados Críticos (MCC), Máster en Investigación (MSc), Máster en Gestión Hospitalaria (MHA), Enfermera de Cuidados Críticos y Prehospitalaria (CCRN). Responsable de i+D+i del Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Vicepresidenta y exesora de la Sociedad Europea de Simulación (SESAM). Ex-presidenta, vicepresidenta y secretaria de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Miembro del Comité Editorial del British Medical Journal Simulation and Technology Enhanced Learning (BMJ-STEL). Miembro del Comité Ejecutivo y Directora de la División de España, Portugal y Latinoamérica de la Fundación TALK Debriefing Clínico de Reino Unido. Ha sido sub-director (co-chair) del Comité de Afiliaciones y miembro del Comité de Estrategia de la Society of Healthcare Simulation (SSH). Miembro del equipo de dirección del Máster Enfermo Crítico y Emergencias (MCE); Directora del Máster en Educación de Profesionales de CCSS (MECS) y del Fellow de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en la Universidad de Barcelona. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodowska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Ha dictado numerosas conferencias



Munt García, Directora (Laboratorio de Simulación Clínica, UB)

Máster en Educación Profesionales CCSS, Máster en Pedagogía, Máster Cuidados Críticos. Enfermera de Urgencias y Cuidados Críticos. Coordinadora Académica Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Miembro la Junta Directiva de la Sociedad Española de Simulación SESSEP. Coordinadora del Comité de Educación de la Fundación TALK Debriefing Clínico. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodowska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Co-directora del Fellow de Simulación y Seguridad del Paciente, Coordinadora Máster Educación de Profesionales CCSS en la UB. Instructora de simulación básico y avanzado por Harvard-Valdecilla y EuSIM.

JM Quintillá, Director (Programa de Simulación, HSJD)

Licenciado en Medicina (Universidad de Navarra) y Especialista en Pediatría (Hospital Clínic – Hospital Sant Joan de Déu – Barcelona). Médico adjunto de urgencias del Hospital Sant Joan de Deu. Director del Programa de Simulación del



Hospital Sant Joan de Déu. Presidente de la Sociedad Española de Simulación SESSEP. Coordinador y formador de cursos de instructor por Boston Children's Hospital – Harvard Medical School (BCHSP). Co-director del Fellow de Simulación y Seguridad del Paciente. Colaborador docente en Universidad de Barcelona y de la Universidad de Manresa – Vic – Universidad Central de Catalunya y el Máster Educación de Profesionales CCSS en la UB. Facilitador de simulación por Boston Children's Hospital – Harvard Medical School (BCHSP).



Gemma Claret, Directora (Programa de Simulación, HSJD)

Licenciada en Medicina y PhD (Universidad de Barcelona). Pediatra de urgencias del Hospital Sant Joan de Deu. Es tutora de residentes, profesora asociada de la Universitat de Barcelona, vice-presidenta de la Comisión de Docencia y co-directora del Máster de Urgencias de Pediatría (Universitat de Barcelona). Instructora del Programa de Simulación del Hospital Sant Joan de Déu. Co-directora del Fellow de Simulación y Seguridad del Paciente. Facilitadora de simulación por Boston Children's Hospital – Harvard Medical School (BCHSP).



Mariona Farrés, Directora (Campus Docent Sant Joan de Déu)

PhD Student. Máster en innovación de curas enfermeras. Especialista en pediatría. Máster en cuidados críticos pediátricos. Enfermera de cuidados críticos pediátricos. Profesora titular del Campus Docent Sant Joan de Déu. Miembro del Grupo de Recerca en Simulación de Cataluña y Andorra (GRISCA). Vocal del Grupo de Grado en Enfermería de la Sociedad Española de Simulación (SESSEP). Actual miembro y expresidenta del comité científico de enfermería de la Sociedad Española en intensivos pediátricos (SECIP). Co-directora del Fellow de Simulación y Seguridad del Paciente. Instructora de simulación básico y avanzado por Harvard-Valdecilla. Facilitadora de simulación por Boston Children's Hospital – Harvard Medical School (BCHSP).



Jaime Carballedo, Director (Campus Docent Sant Joan de Déu)

PhD Student. Máster en cronicidad y dependencia. Máster en emergencias extrahospitalarias Especialista en urgencias y emergencias. Profesor titular del Campus Docent Sant Joan de Déu. Miembro del Grupo de Recerca en Simulación de Cataluña y Andorra (GRISCA). Co-director del Fellow de Simulación y Seguridad del Paciente. Instructor de simulación básico por Harvard-Valdecilla.



Jose Luis Medina, Coordinador (Facultad de Educación)

Profesor Titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona. Licenciado en Pedagogía y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Ha realizado formación complementaria en Estados Unidos como “Visiting Scholar” en el departamento de Curriculum and Teaching del Teachers College de la Universidad de Columbia (New York), donde realizó su tesis doctoral. Su trabajo docente e investigador ha venido desarrollándose en los ámbitos de la formación del profesorado, la educación superior, la investigación cualitativa y la metodología de la enseñanza. Ha participado como consultor europeo en proyectos internacionales de cooperación Iberoamericana en materia de educación y de formación de profesores en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Chile, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. En la actualidad es director del programa de doctorado Educación y Sociedad de la Universidad de Barcelona. Ha sido profesor visitante en universidades de Brasil, Colombia y Chile.



Marta Raurell, Coordinadora (Infermería Bellvitge)

Enfermera, doctora por la Universidad de Barcelona. Profesora lectora en la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat de Barcelona. Coordinadora del proyecto de innovación docente en simulación del grado de enfermería y de la asignatura simulación interprofesional compartida con el grado de medicina. Líneas de investigación en paciente crítico y en simulación. Publicaciones de impacto en ambas áreas. Presidenta de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC) y coordinadora del grupo de investigación en simulación (SGR-531) GRISimula.



Proceso de Admisión



Paso 1: Solicitud de Admisión



El candidato enviará un mail con su Nombre y Apellidos, Profesión, País y Ciudad de procedencia, Curriculum Vitae y carta de motivación a mecs@ub.edu

La secretaría confirmará su recepción.

Paso 2: Aceptación de la solicitud



Selección de participante: La comisión de dirección valorará el currículum y la carta de motivación del solicitante y, en caso necesario, solicitará información adicional.

Posteriormente, se citará para un encuentro virtual donde se realizará una entrevista en profundidad por parte de la comisión de dirección y una psicóloga experta en recursos humanos. Tras el encuentro la comisión de dirección deliberará sobre la idoneidad del candidato. En algunas ocasiones se puede requerir una segunda entrevista. **Admisión:** En caso de ser seleccionado, se solicitarán cartas de apoyo al candidato por parte de su institución y, en su ausencia, colegas o mentores. Una vez evaluadas, se realizará la admisión definitiva al programa.

Paso 3: Solicitud de Preinscripción.



El candidato admitido recibirá un link de preinscripción donde cumplimentará sus datos en el aplicativo UB. Al acabar el proceso el alumno recibe un email de noreply@ub.edu con los datos de preinscripción y número de trámite.

Paso 4: Pago de Preinscripción.



Al finalizar la solicitud de preinscripción, o con posterioridad consultando la preinscripción mediante el número de trámite, se emite un pago telemático (no reembolsable, deducible del precio de matrícula), con el que se reserva la plaza.

Paso 5: Entrega/Envío de documentación. *



Se enviará por correo postal la documentación necesaria en “*Secretaría Máster Enfermo Crítico y Emergencias. Facultat de Medicina. (Planta -1). C/Casanova 143, 08036. Barcelona, España.*”

- Solicitantes con titulación española y países UE: Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte; Fotocopia compulsada del título universitario (por las dos caras).
- Solicitantes con titulación extranjera homologada: Fotocopia compulsada del Pasaporte; Fotocopia compulsada del título universitario (por las dos caras); Documento acreditativo de la homologación.
- Solicitantes con titulación extranjera no homologada y Portugal: Fotocopia compulsada del Pasaporte; copia autenticada (legalizada y traducida) del título universitario; copia autenticada (legalizada y traducida) del certificado de las materias cursadas. Consulta la documentación en <http://www.ub.edu/acad/es/posgrado/matricula/welcome.html>

*Consultar en mecs@ub.edu la documentación definitiva

Paso 6: Apertura de matrícula



Una vez validada la documentación por parte de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, el solicitante recibe un email con el link de matriculación. En este proceso de matriculación el alumno elegirá los diversos módulos a los que se matricula. Tras ello se le asigna un número de identificación de la Universitat de Barcelona (NIUB), un código de usuario alfanumérico para su posterior acceso al MonUB (espacio de información de la UB).

Paso 7: Pago de matriculación



Al finalizar el proceso de matriculación se emite un pago telemático, por el importe total restante de la matrícula del curso académico. Este importe no es reembolsable. Puede comprobar su estado de pagos a través de la página web de la Universidad MonUB www.ub.edu/monub

Paso 8: Fellow en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente



Una vez abonada la matrícula, el alumno ya puede acceder a los servicios de la Universitat de Barcelona, y al contenido académico del Fellowship a través de su plataforma Moodle Campus Virtual.

Centros de Simulación

Laboratorio de Simulación Clínica

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud Laboratorio de Simulación Clínica

Esther León y Munt García, Directoras.
Simulación de postgrado de equipos
multidisciplinares, innovación y desarrollo.

*Experiencia en
SimZones 0, 1, 2 y 3
del modelo de
Roussin y Weinstock.*



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut

El Laboratorio de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud es un espacio de experimentación educativa dirigido a la transformación de los profesionales sanitarios a través de la promoción de la excelencia, la práctica reflexiva y basada en la evidencia.

En el laboratorio se llevan a cabo diferentes actividades dentro del espectro formativo. Desde la docencia a la gestión, pasando por el desarrollo y la innovación, así como también la investigación.

La actividad docente se centra mayoritariamente en la formación de postgrado de alumnos matriculados en el Máster Enfermo Crítico y Emergencias. Se realiza un entrenamiento interprofesional (enfermería, medicina, terapia respiratoria) de profesionales que trabajan con el paciente crítico, tanto en el ámbito de las urgencias, emergencias pre hospitalarias como cuidados intensivos. También se ofrece cartera de cursos monográficos acreditados por diferentes entidades de reconocido prestigio internacional como el ERC, la AHA, y la SCCM. La simulación es la herramienta principal para abordar la formación de postgrado, mediante la cual se realizan simulaciones de zona 0,1,2 y 3 del modelo de Peter Weinstock.

En esta línea, el laboratorio también contribuye a la formación continuada de los profesionales del Hospital Clínic, y la participación en jornadas, cursos y congresos de diversas sociedades científicas.

El segundo ámbito de entrenamiento es la formación de formadores (Faculty Development). Se realiza a través de: el Máster de Educación de Profesionales de Ciencias de la Salud, el Experto y el Fellowship de Simulación y Seguridad del Paciente, y los cursos de instructores en simulación, así como acciones y herramientas individuales de mentorización a través de la práctica reflexiva docente.

Además, se generan proyectos de desarrollo, innovación e investigación ligados tanto al ámbito del enfermo crítico como pedagógico.

A nivel organizativo el laboratorio actúa como una entidad independiente. Posee un presupuesto, recursos humanos y materiales propios, adquiriendo así un rol central de proveedor de recursos para los diferentes programas. Esta gestionado por un equipo interprofesional.

En cuanto a las instalaciones, contamos con 5 espacios multifuncionales que se adaptan a la actividad y un espacio de gestión y desarrollo; todo ello equipado con tecnología de vanguardia que permite enriquecer la experiencia formativa a través de la adaptabilidad e interconectividad.

El equipo docente ligado al laboratorio cuenta con una amplia experiencia y formación, tanto a nivel clínico como pedagógico, siendo destacable su expertise en debriefing formativo en zona 2 y 3, el debriefing clínico, el prebriefing y la generación de experiencias educativas centradas en las necesidades concretas del participante.

Enlaces de Interés:

- Máster Enfermo Crítico y Emergencias <http://www.ub.edu/masterenfermocriticoemerg/master/>
- Máster en Educación de Profesionales de Ciencias de la Salud <https://www.ub.edu/mecs/master/>
- Canal YouTube: <https://www.youtube.com/user/maimce/playlists>
- Twitter: @mceub

Programa de Simulación Hospital Sant Joan de Déu

Hospital Sant Joan de Déu Barcelona.



Hospital Sant Joan de Déu Barcelona Programa de Simulación

José M Quintillá, Gemma Claret, Directores.

Simulación en formación continuada,
multidisciplinar, in situ y diseño procesos.

Experiencia en
SimZones 0, 1, 2 y 3
del modelo de
Roussin y Weinstock.



En el Programa de Simulación del Hospital Sant Joan de Déu se utiliza la simulación para resolver muchos de los retos y preguntas que se plantean como organización sanitaria, para provocar cambio en las personas, los equipos de trabajo y la organización entera. El reto en el que trabajan es en el de integrar la simulación en el día a día.

El Programa de Simulación está estructurado en cuatro grandes líneas de servicio: SimTrain, SimTest, SimEngineer y SimNetwork:

En la línea SimTrain (entrenamiento) se organizan actividades de formación en habilidades técnicas y clínicas, habilidades relacionales, toma de decisiones, trabajo en equipo y factor humano. Destaca el programa de formación en Crisis Resource Management para los equipos que atienden a pacientes críticos. Para el desarrollo de facilitadores disponen de una línea de formación sobre la propia metodología de la simulación. Se realizan cursos de instructores impartidos conjuntamente con los responsables del Programa de Simulación del Boston Children's Hospital – Harvard Medical School.

En la línea SimTest (análisis) se utiliza la simulación para probar espacios de trabajo, protocolos, equipos y sistemas, con el objetivo de identificar amenazas de seguridad y proporcionar una mejor experiencia a profesionales, pacientes y familias.

En SimEngineer (tecnología) trabajamos en el desarrollo técnico asociado a la simulación, para crear entornos más realistas. Tenemos especial interés en la impresión 3D, en el desarrollo de nuevos simuladores y en el moulage con elementos protésicos.

Con SimNetwork buscamos el crecimiento en red de la simulación. Promovemos asociaciones estables con hospitales, universidades y otras instituciones para crear experiencias a medida de sus necesidades.

Desde 2013 es un programa asociado al Boston Children's Hospital Simulator Program – Harvard Medical School.

- Hospital Sant Joan de Déu <https://www.sjdhospitalbarcelona.org/es>
- Twitter: @SJDFormacion

Centro de Simulación Sant Agustí

Campus Docent Sant Joan de Deu.



<https://bit.ly/2RoMeIN>

Campus Docent Sant Joan de Déu

Centro de Simulación Sant Agustí

Mariona Farres, Jaime Carballado Directores.

Simulación aplicada a estudios de grado
y postgrado en estudios de enfermería.

Experiencia en
SimZones 0, 1, 2 y 3
del modelo de
Roussin y Weinstock.



El centro de Simulación Sant Agustí, del Campus Docent Sant Joan de Déu, dispone de un espacio de más de 600 m² que simula una unidad de hospitalización, donde se realizan simulaciones de zonas 0, 1, 2 y 3. Principalmente los participantes a las actividades que se realizan en el centro, son estudiantes de enfermería de grado, postgrado y/o máster o estudiantes de auxiliar clínico.

Cuando hablamos de **Simulación clínica de zona 0-1**, son actividades diseñadas para entrenar habilidades técnicas de futuros profesionales o de profesionales de la salud. Como son la preparación de la cama del enfermo, higiene del enfermo en la cama, lavado de manos, signos vitales, movilizaciones, soporte vital básico, medicación I y II, fisioterapia respiratoria, enemas, vendajes, cura de heridas, suturas, catéter venoso periférico, seroterapia, administración de hemoderivados, punción venosa, punción arterial, sondaje, catéteres venosos centrales y arteriales, sistemas de infusión continua, ventilación mecánica, intubación endotraqueal, aspiración de secreciones, mesa quirúrgica y DEA.

Cuando hablamos de **Simulación clínica de zona 2-3**, son actividades dirigidas al entrenamiento de habilidades técnicas y no técnicas como son el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo y la toma de decisiones.

Algunos de los cursos que se están llevando a cabo actualmente son: Simulación en atención al paciente en situación paliativa o terminal, CRM en situaciones de PCR, detección de las descompensaciones y complicaciones del paciente diabético tipo II, atención al paciente hospitalizado, habilidades comunicativas, atención al paciente crítico adulto, atención al paciente crítico pediátrico, anestesia y reanimación, atención comunitaria, gestión y codificación de documentación sanitaria, seguridad del paciente y calidad asistencial.



También se imparten cursos con la metodología de la simulación de formación de formadores, para realizar docencia en salud como: estilos comunicativos para docentes, formación de tutores de aprendizaje clínico, dinamización de las habilidades clínicas y tutorización mediante la simulación (para enfermeros).

- Campus Docent Sant Joan de Déu
- <https://www.santjoandedeu.edu.es/es/innovacion/centro-simulacion>