

# MEMORIA CÁTEDRA DE NEUROEDUCACIÓN UB-EDU1ST

---

**2019-2023**



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



---

Cátedra de Neuroeducación

# ÍNDICE

## 01 SOBRE LA CÁTEDRA

Equipo de la Cátedra

Aportando a la transformación educativa

Web y redes sociales

Revista de Neuroeducación (JONED)

Comunidad de neurotransformación educativa

Investigación neuroeducativa

## 02 ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA

Formación

Congresos y conferencias

Asesorías institucionales

## 03 ACTIVIDADES REALIZADAS POR MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

Conferencias

Cursos externos

Publicaciones

Proyectos de innovación educativa financiados

Asesorías y colaboraciones

Proyectos de instituciones internacionales

## 04 PREMIOS

# SOBRE LA CÁTEDRA

La Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st se creó en 2019 con diversos objetivos básicos entre los que destacan la divulgación, la formación y la investigación en temas de neurociencia educativa, para acercar esta disciplina académica a la sociedad en general y a los docentes en particular. Estos objetivos se concretan, entre otras actividades, en la realización de cursos, posgrados, másteres y conferencias, en el Congreso Internacional de Neuroeducación, en la revista Journal of Neuroeducation (JONED), etc.

Para poder realizar todas estas tareas la Cátedra se ha rodeado de personas motivadas e implicadas en la neuroeducación, con intereses personales y con muchas ganas de profundizar y aportar sus conocimientos y algo de tiempo a este proyecto. Esto es lo que significa ser Miembro de la Cátedra: estar motivado e implicado en la neuroeducación, tener intereses personales y muchas ganas de profundizar en el tema, y aportar conocimientos y algo de tiempo a mantener y hacer crecer este proyecto.

En este sentido, algunas de las tareas en las que los miembros de la Cátedra aportan parte de su tiempo son:

- Organización del Congreso Internacional de Neuroeducación (búsqueda de patrocinadores, gestión de las inscripciones y de las presentaciones, preparación de los locales donde se vaya a realizar o de las plataformas online, etcétera).
- Gestión del Congreso Internacional de Neuroeducación durante su realización (atención a los congresistas y ponentes, manteniendo activas las redes sociales, etcétera).
- Gestión o redacción de artículos para el Blog de la Cátedra.
- Mantenimiento de la página web de la Cátedra.
- Gestión de las redes sociales asociadas a la Cátedra y sus actividades (Twitter, Instagram, ...).
- Contribución al Journal of Neuroeducation (JONED).



- Dinamización de la "Comunidad de neurotransformación educativa" vinculada a la Cátedra, en la que pueden formar parte los egresados de los posgrados y másteres.
- Dinamización de la investigación y de los intercambios de investigación entre miembros de la cátedra y sus respectivos equipos de trabajo.
- Realización de asesorías para la administración pública, centros educativos, etcétera.
- Y cualquier otra tarea que vaya surgiendo y que esté a su alcance.

# EQUIPO DE LA CÁTEDRA

El equipo completo de la Cátedra está formado por 29 miembros. La lista completa con las biografías profesionales se puede consultar en el enlace <https://www.ub.edu/neuroedu/catedra/equipo/>

**Directores:** David Bueno y Anna Forés.

**Impulsores:** Ana M. Fernández y Gilberto Pinzón.

## Miembros del equipo

(en orden alfabético)

Rosa Casafont, José Ramón Gamo, Jesús Guillén, Marc Guillem, Teresa Hernández, Chema Lázaro, Laia Lluch, Marta Ligioiz, Marta Portero, Fabián Román y Carmen Trinidad.

## Miembros agregados

(en orden alfabético)

José Carlos Ángel, Raquel Caballero, Silvia Díez, Iolanda Nieves, Marta Ollé, Isa Piédrola, Laura Real, Noemí Royes, Miguel Salmerón, Nuria Tomás, Ferran Trinidad, Carmen Úbeda y Mila Valiente.



## Miembros de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra

que se reúne anualmente para validar las tareas realizadas y hablar de los futuros proyectos y propuestas:

Dr. David Bueno

Director de la Cátedra hasta el 21 de julio de 2023

Dra. Anna Forés

Directora de la Cátedra desde el 22 de julio de 2023

D<sup>ra</sup>. Ana María Fernández

Directora Ejecutiva & Presidente de Education First Inc., Impulsora de la Cátedra

Sr. Gilberto Pinzón

Vicepresidente – Education First Inc., Impulsor de la Cátedra

Dra. Rosina Gironés

Decana de la Facultad de Biología de la UB

Dra. Maria Rosa Buxarrais

Directora del Instituto de Desarrollo Profesional IDP-ICE

# APORTANDO A LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

La Cátedra de Neuroeducación UB-EDUIst ha transitado cuatro cursos académicos desde su fundación formal en octubre de 2019. En este tiempo, esta institución dedicada a la investigación y difusión de la neuroeducación, ha experimentado un desarrollo significativo en sus actividades, a pesar de los desafíos globales, especialmente la pandemia de COVID-19.



## 2019-2020: Fundación

La Cátedra de Neuroeducación UB-EDUIST empezó sus actividades de forma oficial el día 8 de octubre de 2019, con el nombramiento de su director. En sus inicios asumió actividades de neuroeducación que ya estaban realizando sus miembros, como la organización del Postgrado de Neuroeducación (semipresencial) y del II Congreso Internacional de Neuroeducación. El objetivo de este primer año fue consolidar y desplegar todas las actividades contenidas en el convenio. A pesar de la situación sanitaria mundial, que ha comportó que algunas de las actividades programadas durante el ejercicio de este primer año tuvieran que ser retrasadas, la contribución de la Cátedra a la sociedad fue ya muy significativa.





## **2020-2021: Adaptación a la pandemia**

El segundo año estuvo marcado por la adaptación a las restricciones de la pandemia. A pesar de ello se logró desplegar y consolidar la mayoría de las actividades previstas, ajustándose a los requisitos sanitarios impuestos por las distintas administraciones y adoptando formatos en línea. En paralelo, se identificaron desafíos en la promoción de la investigación en neuroeducación en el marco de la Cátedra que se tomaron como objetivo para el siguiente curso.



## **2021-2022: Recuperación de las actividades presenciales**

Con la recuperación de actividades presenciales, la Cátedra consolidó todas las actividades previstas en el convenio. Destacan eventos como la organización de conferencias con especialistas y expertos de referencia y la organización de un Precongreso online y la incorporación de conferencias videograbadas en la página web. Destacar la creación del área de investigación neuroeducativa para fortalecer la presencia de la Cátedra en el ámbito académico.



## **2022-2023: Dinamización y consolidación**

El cuarto año ha estado marcado por una etapa de dinamización, logrando consolidar todas las actividades previstas. A destacar nuevas conferencias con expertos, un exitoso IV Congreso en modalidad presencial y online, la consolidación del área de investigación neuroeducativa y de la comunidad de neurotransformación educativa, y también de la línea de asesorías y proyectos con escuelas y administraciones públicas.



### **(2023-2024): Crecimiento y continuidad**

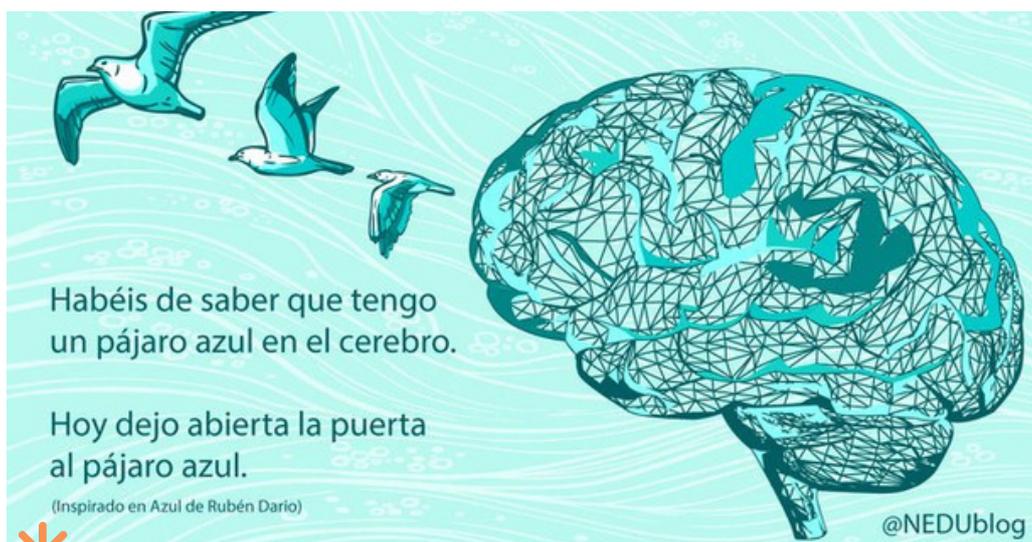
En el quinto año, se espera mantener y hacer crecer las actividades de la Cátedra. La renovación del convenio para cuatro años más, es una oportunidad de continuidad y crecimiento para expandir la presencia académica y la participación en eventos y colaboraciones internacionales.

# WEB Y REDES SOCIALES

La estrategia digital de la Cátedra en Neuroeducación se ha erigido como un componente esencial para la difusión efectiva de sus actividades y la promoción de la neuroeducación en general. La implementación de una página web y la presencia activa en redes sociales como Twitter e Instagram ha demostrado ser una herramienta clave desde la creación de la Cátedra.

Desde junio de 2020, la **página web** de la Cátedra ha sido un recurso integral que documenta sus actividades formativas, congresos, perfiles de equipo y un blog con noticias vinculadas a la neuroeducación. La página web, diseñada profesionalmente, se mantiene actualizada y es gestionada por miembros de la Cátedra, proporcionando un acceso completo a la información relevante.

El **blog de noticias** de la Cátedra ha sido un vehículo activo para compartir conocimientos y novedades en neuroeducación. Al término de la primera anualidad, el blog ya contaba con 4 artículos, número que ha ido en aumento, alcanzando 20 publicaciones durante la segunda anualidad. Esto subraya un compromiso continuo con la generación de contenido relevante y la actualización constante.



**Enlace al Blog de la Cátedra:**

[https://www.ub.edu/neuroedu/nedu\\_blog/](https://www.ub.edu/neuroedu/nedu_blog/)

En el periodo comprendido entre octubre de 2021 y septiembre de 2022, el blog experimentó un crecimiento notable, con 42 entradas, lo que representa un aumento del 70% en comparación con el curso anterior. Este aumento sustancial demuestra una expansión significativa en la generación de contenido y la difusión de información especializada en neuroeducación.

En el último período registrado, entre octubre de 2022 y septiembre de 2023, el blog continuó siendo una fuente activa de información, con la publicación de 37 entradas. Este indicador sugiere una consolidación de la presencia digital de la Cátedra, manteniendo un flujo constante de contenido relevante.

La presencia en redes sociales, complementada con la actividad del blog, ha contribuido significativamente a la difusión de la Cátedra y de la neuroeducación en general. El compromiso continuo con la actualización y generación de contenido demuestra un enfoque proactivo hacia la difusión y la consolidación de la Cátedra también en el ámbito digital.

# REVISTA DE NEUROEDUCACIÓN (JONED)



Enlace a la Revista de Neuroeducación:

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/archive>

Uno de los objetivos de la Cátedra contemplado en el convenio era también la creación de una revista de Neuroeducación, el Journal of Neuroeducation – Revista de Neuroeducación – Revista de Neuroeducació (JONED). Es una iniciativa abierta y gratuita, trilingüe (castellano, catalán e inglés, los tres idiomas oficiales de la Cátedra, de edición online y semestral, que publica artículos de neuroeducación bajo el sistema de revisión por pares (peer review), con el fin de desarrollar y consolidar una ciencia del aprendizaje basada en evidencias.

La revista, alojada en la plataforma de Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona (RCUB), abarca diversas secciones (Investigación neuroeducativa, Experiencias y Perspectivas), y cuenta con una sección dedicada a jóvenes (Neuromads), cuyo objetivo es acercar a los jóvenes las prácticas educativas, las ideas, los debates y las evidencias en este campo, así como fomentar su participación activa en el proceso de revisión por pares..

La dirección, liderada por la Dra. Laia Lluch como editora jefa y respaldada por los directores de la Cátedra, David Bueno y Anna Forés, y con un extenso equipo asesor y de comité editorial, demuestra una gestión sólida. La colaboración con Editorial Octaedro para la edición y corrección añade un componente profesional al proceso.

Desde su primer número en julio de 2020, JONED ha experimentado un crecimiento significativo, desde las 5.500 vistas iniciales hasta llegar a las más de 10.000 del Volumen 4 Nº 1, publicado en julio de 2023. Cuenta con el reconocimiento del Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización de la Universidad de Barcelona y busca consolidarse como referente internacional. Con este objetivo, la revista trabaja para su inclusión en diversas bases de datos internacionales. Hasta el momento, está presente en Crossref, CLOKSS, DOAJ y Google Scholar y MIAR, y se está trabajando para que se incorpore a LatIndex, REDIB, Carhus Plus, Erih Plus, Recolecta, DOAJ y MIAR.

**Vol. 1 Núm. 1 (2020)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2398>

**Vol. 1 Núm. 2 (2021)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2464>

**Vol. 2 Núm. 1 (2021)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2615>

**Vol. 2 Núm. 2 (2022)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2722>

**Vol. 3 Núm. 1 (2022)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2741>

**Vol. 3 Núm. 2 (2023)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/view/2779>

**Vol. 4 Núm. 1 (2023)**

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/article/view/43089>

# COMUNIDAD DE NEUROTRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

La "Comunidad de neurotransformación educativa" se activa en octubre de 2021 como respuesta a la necesidad de los graduados del Máster de Neuroeducación Avanzada de mantenerse conectados, compartir ideas y continuar avanzando en neurociencia educativa. Esta comunidad, vinculada a la página web de la Cátedra, utiliza la plataforma gratuita MeWe y las comunidades de Whatsapp para facilitar la interacción y el intercambio entre sus miembros. La dinamización y la gestión la realiza uno de los miembros agregados de la Cátedra.



Actualmente cuenta con la participación activa de 118 miembros, y ha consolidado su actividad al entorno de varios proyectos destacando especialmente dos:

**El Reto TSUNDOKU:** es un proyecto con el objetivo de compartir y conversar a través de la lectura de diferentes libros, con una mirada neuroeducativa y de aplicación a la práctica docente.

**El Reto de la neuroeducación en Senegal:** tiene por objetivo diseñar y llevar a cabo un Posgrado de Neuroeducación a distancia conjuntamente con la Universidad Virtual de Senegal. La previsión es poner en marcha la formación en enero de 2024. Se ha creado una comisión con miembros de la comunidad y un equipo en Senegal que, conjuntamente, están diseñando y llevaran a cabo este Posgrado virtual.



**Enlace a la Comunidad MeWe:**

<https://mewe.com/group/62cc55054ab2a819f1a73b69/>

# INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

En mayo de 2022, se activó el área de Investigación Neuroeducativa dentro de la Cátedra, bajo la coordinación del Dr. Fabián Román. Esta área se creó con la misión de aglutinar fuerzas de trabajo en investigación, desarrollar líneas de investigación impactantes para la práctica docente e identificar nuevos escenarios para la investigación en beneficio de la calidad educativa.

Sus objetivos son:

- Cooperar con investigadores en el desarrollo, ejecución y publicación de sus investigaciones.
- Promover el desarrollo del proyecto de investigación relacionado con los objetivos institucionales de la cátedra.
- Estimular la comunicación científica de alta calidad en la comunidad educativa de todos los niveles.
- Desarrollar espacios de formación de docentes en el ámbito investigativo.
- Identificar y difundir recursos, técnicas y metodología que potencien las investigaciones de la cátedra.
- Crear espacios de debate y reflexión sobre la evidencia científica en el campo de la neuroeducación.

En ese momento, el área de Investigación Neuroeducativa cuenta con 14 miembros de diversas universidades y centros de investigación catalanes, españoles y latinoamericanos.

# ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA

## Formación

**+100**  
participantes

Curso de Especialización en Neuroeducación

Modalidad semipresencial  
(activo desde el curso 2015-2016)

Número de participantes desde el curso 2019-2020 al curso 2022-2023

**+120**  
participantes

Curso de Especialización en Neuroeducación

Modalidad online  
(activo desde el curso 2019-2020)

**+75**  
participantes

Master en Neuroeducación Avanzada

Modalidad semipresencial  
(activo desde el curso 2020-2021)



# Congresos y conferencias

**+500**

participantes

II Congreso Internacional de Neuroeducación  
Las Funciones Ejecutivas y la (De)Construcción de  
Incógnitas (presencial)

25 y 26 de octubre de 2019

Expertos invitados:

Mara Dierssen, Charo Rueda, Mariano Sigman

<https://www.ub.edu/neuroedu/congreso/congreso-2019/>

**+500**

participantes

III Congreso Internacional de Neuroeducación  
Sinergias para el re-encuentro (online)

4, 5 y 6 de marzo de 2021

Expertos invitados:

Marina Garcés, Tracey Tokuhama-Espinosa, Alfons  
Cornella

<https://www.ub.edu/neuroedu/congreso/congreso-2020/programa-2021/>



**+200**  
participantes

**+1500**  
visualizaciones

### I Precongreso: Cerebro y Ciencia (online)

21 y 22 de octubre de 2022

Experta invitada: Sonia Fernandez-Vidal

<https://www.ub.edu/neuroedu/precongreso-cerebro-y-ciencia-2022/>



**+100**  
participantes

**+900**  
visualizaciones

### Conferencia “Atención con la atención”

(presencial y online)

20 de diciembre de 2021

con la Dra. Charo Rueda

<https://www.ub.edu/neuroedu/videos/>

<https://youtu.be/qbFGgT8fUrM>

**+500**  
participantes

IV Congreso Internacional de Neuroeducación  
Salud y cerebro: aprendizajes para la vida  
(presencial y online)

21 y 22 de octubre de 2022

Expertos invitados:

Álvaro Pascual-Leone, Begoña Román, Ferran Adrià y Auri  
Garcia

<https://www.ub.edu/neuroedu/congreso-2022/>



**+100**  
participantes

**Presentación del libro “El poder de las Palabras”**

(presencial y online)

con Mariano Sigman y Javirroyo

15 de marzo de 2023

<https://www.ub.edu/neuroedu/que-conversaciones-tenemos-y-que-conversaciones-queremos-tener-con-mariano-sigman-y-javirroyo/>

**+50**  
participantes

**Cómo mejoran el aprendizaje de nuestro cerebro la sorpresa, la creatividad y la actividad física**

(presencial)

con Fabricio Ballarini

29 de mayo de 2023

**Cómo mejoran el aprendizaje de nuestro cerebro la sorpresa,  
la creatividad y la actividad física.**

**FABRICIO  
BALLARINI**

**29 de mayo 2023 a las 19 h**  
**HUB SOCIAL-Fundació Bofill**  
**C/ Girona, 34 interior (Barcelona)**



**+50**  
participantes

**Resiliencia y neuroeducación**  
(online)

con Anna Forés y Jordi Graner

4 de julio de 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=3802lhbQEtQ>

# Asesorías institucionales

**2021  
2023**

**Subdirecció General d'Ordenació Curricular** Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües; Secretaria de Transformació Educativa; Departament d'Educació; Generalitat de Catalunya. Dirección y coordinación de un proyecto de propuestas de evaluación competencial para las materias de bachillerato. Por David Bueno (director de la Cátedra). Ya concluido. <https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/batxillerat/#activitats>

**Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat** Direcció General de l'Alumnat; Secretaria de Transformació Educativa; Departament d'Educació; Generalitat de Catalunya. Participación en un proyecto de mejora del bienestar del alumnado de primaria y secundaria a través de conocimientos de neurociencia y neuroeducación. Por David Bueno (director de la Cátedra), Anna Forés (directora adjunta) y Carme Trinidad (miembro de la Cátedra). En curso.

**2022  
2023**

**Departament de Drets Socials y Direcció General d'Atenció a la Infancia i Adolescència (DGAIA)** Generalitat de Catalunya. Participación en un grupo de expertos independientes para combatir la violencia sexual entre niños y adolescentes. David Bueno y Anna Forés (directores de la Cátedra). En curso.

**Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües** Departament d'Educació; Generalitat de Catalunya. Participación en un proyecto de mejora de las competencias transversales del alumnado de primaria y secundaria, especialmente de las relacionadas con aprender a aprender a través de conocimientos de neurociencia y neuroeducación. Por David Bueno y Anna Forés (directores de la Cátedra) y Carme Trinidad (miembro de la Cátedra). En curso.

**Consejería de Educación, Junta de Castilla y León** Preparación de materiales para estudiantes de 1º de la ESO y formación a tutores sobre mentalidad de crecimiento. Por David Bueno, Anna Forés, Carmen Trinidad, Teresa Hernández, Iolanda Nieves y Núria Tomás, todos miembros de la Cátedra, con la colaboración de Antoni Santandreu.

# ACTIVIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

## Conferencias

Listamos algunos ejemplos...

**100**  
2019-2020

El arte de transformar la mente (Rosa Casafont) (2019).  
Setmana de la ciencia. Universitat Politècnica de València.  
València.

Maratón neurocognitivo: El juego como estrategia didáctica  
(Anna Forés) (2019). Congreso Neuroedu 2019. Puerto Rico.

Resiliencia y neurociencia. V Ateneo VESS, Alicante octubre de  
2019 (Gilberto Pinzón, Ana M Fernández, Anna Forés)  
Presentación de la investigación desde la cátedra de

Neuroeducación en el SAN2020. Argentina. XXXV Annual Meeting  
of the Argentinian Society for Neuroscience Research, Anna  
Forés. octubre 2020

Cerebro y aprendizaje. Claves desde la neuroeducación (David  
Bueno) (2020). Webinar Educamos Todos. Costa Rica.

Neuroeducació i creativitat (Carme Trinidad) (2019). Centre de  
Recursos Pedagògics del Baix Llobregat. Martorell. Catalunya  
(España).

**100**  
2020-2021

Bueno, D. Neuroeducación: una nueva mirada para enseñar. Departamento de Educación Especial Valle de México, Gobierno del Estado de México (online)

Bueno, D. Dentro del cerebro del líder. Education 1st (online)

Bueno, D. Cómo aprende el cerebro y qué nos aporta la neuroeducación. V Foro Universidad de Barcelona

Forés, A. "Resiliencia y neurociencias, claves en la nueva educación" Argentina

Forés, A. Webinar Impacto y cambios post COVID19 salud mental y educación. Argentina

Casafont, R. Webinar Thabit: Metacognición (online).

Trinidad, C. Gestió emocional. Grup d'Alumnes de Pedagogia, UB.



**250**  
2021-2022

Bueno, D., Forés, A., Guillen J.C, Trinidad, C. Cerebro colectivo: reiniciado el show. Integratek.

Bueno, D. El cervell adolescent. Agència Catalana de Joventut. Generalitat de Catalunya.

Bueno, D. El cerebro adolescente. Seminario Internacional: Derecho penal y comportamiento en adolescentes. Universidad de Castilla La Mancha.

Casafont, R. Salud emocional para una buena salud mental en los jóvenes. UNESCO World Higher Education Conference-

Ligioiz, M. Neuroeducación. El Centro Inglés (en el Puerto de Santamaría).

Trinidad, C. Gestió emocional. Grup d'Alumnes de Pedagogia, UB.

Forés, A. Webinar Impacto y cambios post COVID19 salud mental y educación. Argentina.

# Cursos externos

Listamos algunos ejemplos...

**10**  
2019-2020

Neurociencias aplicadas a la educación' en la IBERO. (Anna Forés y David Bueno) (2020). Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México.

Neuroeducació. Claus per a l'Aula (Carme Trinidad) (2020). IDP-ICE, UB.

Neurociència per a docents universitaris Aprenentatge, cervell i metodologies docents. (Anna Forés, Marta Portero y David Bueno) (2020). IDP-ICE, UB.

**20**  
2020-2021

Neurociència per a docents universitaris: Aprenentatge, cervell i metodologies docents. (Anna Forés, Marta Portero y David Bueno) (2021). IDP-ICE, UB.

Innovación educativa en las aulas de secundaria mediante neuroeducación. (David Bueno, Anna Forés y Carme Trinidad; Consorci d'Educació de Barcelona).

Formación en neuroeducación, escuelas VESS de Murcia y Alicante. Julio 2021. (diversos miembros de la Cátedra).

Neuroeducació a l'aula. Col·legi Sil (a través de l'Associació de Mestres Rosa Sensat). (Carme Trinidad).

**30**  
2021-2022

Neurociència per a docents universitaris: Aprenentatge, cervell i metodologies docents. (Anna Forés, Marta Portero y David Bueno). IDP-ICE, UB.

Neuroeducación y adolescencia. Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria (David Bueno).

Competències cognitives i emocionals del educador. Conselleria d'Educació de les Illes Balears (Rosa Casafont).

Neuroeducación aplicada en las diferentes etapas educativas. El bambú neuroeducativo. CEP Santander. (Marta Ligioiz).



**35**  
2022-2023

Funciones ejecutivas en la educación. Curso organizado por el Centro Riojano de Innovación Educativa en mayo del 2023. (Jesús Guillén).

Neurociencia en educació musical. Consorci Municipal de Centres d'Educació Musical. Barcelona. (David Bueno).

Competències cognitives i emocionals de l'educador. Conselleria d'Educació de les Illes Balears (Rosa Casafont).

Qué hacemos con las pantallas. Madrid. (José ramón Gamo).

# Publicaciones

Listamos algunos ejemplos...

**10**  
2019-2020

Open Book: Conceptos de la Ciencia del Aprendizaje para Docentes / Science of Learning Concepts for Teachers (Illuminated project) (Marcel Ruiz) (2020). Pressbooks.

Trenca-t'hi el cap: La cultura com a motor de la re-evolució cerebral (David Bueno) (2019). Editorial Destino.

Les funcions executives del cervell: comprendre les i aplicar les a l'aula. (Anna Forés y David Bueno) (2020). Pensem.

Actividad física y cognición: inseparables en el aula (Anna Forés) (2020). JONED 1(1).

La importancia del aprendizaje sensorial (David Bueno) (2020). Ruta Maestra.

**15**  
2020-2021

Bueno, D. (2021) L'art de persistir. Un viatge a les profunditats del cervell per aprendre a gestionar el canvi i la incertesa. Barcelona: Ara Llibres. (En breve saldrá la versión en castellano; El arte de persistir. Un viaje a las profundidades del cerebro para aprender a gestionar el cambio y la incertidumbre. Barcelona: RBA Editores).

Bueno, D. (2021) Hereta't. Com influeixen en el nostre comportament els gens i la biología. Barcelona: Edicions UB.

Bueno, D. (2021) Aprendizaje social y emocional. Aula de Innovación Educativa 308: 63-64.

Forés, A., Bueno, D. (2020) Les funcions executives del cervell: comprendre les i aplicar les a l'aula. Pensem.

Bueno, D. (2021) Hereta't. Com influeixen en el nostre comportament els gens i la biologia. Barcelona: Edicions UB. Ganador del Premio Joan Lluís Vives a la Edició Universitària (2022).

Bueno, D. (2022) El cerebro del adolescente. Editorial Grijalbo / El cervell de l'adolescent. Editorial Rosa dels Vents. / Il cervello dell' adolescente (Giunti) (próxima publicació també en coreano).

Bueno, D., Tricas, M. (2022) Emocions a dojo. Quina aventura! Guia pràctica per viure les emocions amb el cor i el cervell. BindiBooks (próxima publicació també en castellano)

Forés, A., Bueno, D. (2022) La retroacció en els aprenentatges: Evidències neuroeducatives. Revista Fòrum.

Casafont, R. (2022) Gimnasia del cambio. LA NACIÓN. Argentina.

Ligioiz, M. (2022) Neurobiología emocional. Importancia de la gestión emocional en educación y a lo largo de la vida. En: Retos para el bienestar social y emocional. La educación emocional más allá de las aulas. Editorial Wolters Kluwer. Cuadernos de pedagogía.

**30**  
2022-2023

Bueno, D. Forés. A., Ruiz Bueno, A. (2023) Els beneficis de la lectura en veu alta. Editorial ENCICLOPÈDIA CATALANA <https://www.ub.edu/neuroedu/dfdsf/> (publicación de la cátedra)



Guillén J. C. (2022). Cerebros hiperactivos en el aula: algunas implicaciones educativas Cuadernos de Pedagogía, 536, 138-141.

Zhi, K.; Xia, L. X.; Bueno, D.; Chen, Y.; Li, Z.; & Laranjeira, C. (2023). Social cognition and mental health among children and youth. Frontiers in Psychology 14:1-3.

Bueno, D. (2023). El cerebro de los adolescentes. Adolescere XI(2): 78-83.

# Proyectos de innovación educativa financiados

Proyecto de innovación e investigación educativa Illumine (Erasmus+) de la Comisión Europea (2020)

I+D Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales (2020-2023)

REDICE-20 – ESPECIAL COVID19 (Programa de Recerca en Docència Universitària). Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals (2021)

Investigación Innovadora Interdisciplinar de la Dirección de Investigación de la PUCV: “Motricidad y Aprendizaje en primera Infancia” (2021-2022)

Contrato administrativo con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, en concurso público, para la preparación de materiales y la formación de tutores en mentalidad de crecimiento (2023)

## Asesorías y colaboraciones

Revisión del proyecto INSPIRA, de Editorial TEKMAN. Guías para el docente y material para el alumnado (3-6 años) (2020-2021)

Creación de un juego sobre los ODS (2020-2021)  
<https://www.eltroquel.es/>

Prueba piloto de Innovación educativa mediante la aplicación de principios de neuroeducación en institutos de secundaria y bachillerato de Barcelona, a petición del Consorci d'Educació de Barcelona (participado por el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el Ajuntament de Barcelona) (2021)

Estudio sobre las ventajas de la lectura en voz alta y estudio de las particularidades y usos en el contexto de Cataluña. Financiado por la Fundación Enciclopèdia Catalana (2021-2022)

Programa Aprendemos Juntos (BBVA). Conferencia y diálogos realizados por cinco miembros de la Cátedra (2021)

Colaboración con el Gran Teatre del Liceu de Barcelona en el proyecto "Liceu Aprèn", destinado a promover la educación musical entre los niños y niñas y adolescentes a través de la neurociencia educativa (<https://we.tl/t-vyNJLpwTHv>) (2021)

Asesoría y colaboración con DITTO, una App de audio cuyo objetivo es divertir y enseñar a niñas y niños de 0 a 8 años con cuentos, música, literatura y programas infantiles que mejoren su proceso de aprendizaje y desarrollo cognitivo a través de audios neuroeducativos (<https://ditto.education/>) (2022)

Colaboración con INECO. Materiales y formación (2022-2023)



Asesoría y colaboración con la Escuela Octavio Paz (2022-2023)

Asesoría y colaboración con DITTO, una App de audio con el objetivo de divertir y enseñar a niñas y niños de 0 a 8 años con cuentos, música, literatura y programas infantiles que mejoren el proceso de aprendizaje y desarrollo cognitivo a través de audios neuroeducativos ( <https://ditto.education/>) (2023)

Asesoría y formación colegio Salzillo (2023)

Asesoría y formación en la Escuela KAMUK de Costa Rica (2023)

Asesoría y colaboración con La Salle Bonanova (2023)

Proyecto Neuroeduca sobre funciones ejecutivas en la infancia organizado por el CEP de Marbella-Coín (2023)

Investigaciones sobre el software Mate Marote en España. Colaboración con la Universidad Torcuato Di Tella de Argentina (2023)

Asesoramiento y convenio con TEC Lemas de Ecuador (2023)

Asesoramiento y coorganización del Congreso en Perú. Escuela Pedagógica de Lima (2023-2024)

Asesoramiento a NOOBE. Diseño neuropedagógico (2023-2024)

## **Proyectos de instituciones internacionales con representación de la Cátedra**

International Bureau of Education de la UNESCO (Ginebra, Suiza). David Bueno, senior fellowship como asesor en temas de neuroeducación, desde 1 de octubre de 2020 hasta 22 de diciembre de 2020. Realización de 7 informes y de una conferencia plenaria en la reunión anual de IBE-UNESCO. (<https://solportal.ibe-unesco.org/themes/>)

# PREMIOS



**Premio Malapeira 2019** a la innovación en la formación continua en títulos propios IL3, para el Posgrado de Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

**Premio ASIRE Educación 2022** a las buenas prácticas, Concedido a la Cátedra de neuroeducación y recogido por Anna Forés.

**Premio “Zaida Catalán” 2022** (en defensa de los derechos sociales y de las mujeres), a Rosa Casafont, miembro de la Cátedra de Neuroeducación y docente en los Postgrados de Neuroeducación. Concedido por el Ayuntamiento de Berga.

**Premio Joan Lluís Vives 2022** a la edición universitaria, a David Bueno, director de la Cátedra, por su obra “Hereta’t. Com influeixen en el nostre comportament els gens i la biología”.

Premio Nidia Sanabria de Romero de Investigación Científica y Tecnología en la categoría de Investigador Internacional. UNIBE 2022 para Anna Forés

Premio literario Antonio Zanibelli (XI Edizioni 2022) en la categoría de ensayo por el libro "El cervello dell'adolescente", la traducción al italiano de "El cerebro del adolescente" de David Bueno.



El innovador es aquel que logra hacer algo con su idea y termina trascendiendo, impactando y creando valor.

Gilberto Pinzón

III Congreso Internacional de Neuroeducación



Somos miles de docentes y educadores que estamos dándonos el permiso de ser aprendices porque, en la concepción antigua del educador, parece que debemos saberlo todo.

Ana María Fernández

III Congreso Internacional de Neuroeducación





UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



---

Cátedra de Neuroeducación