

Memoria de actividades

CÁTEDRA DE NEUROEDUCACIÓN

UB-Edu1st

Curso 2023-2024



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Càtedra de Neuroeducació

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
EQUIPO DE LA CÁTEDRA	5
ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA	7
Revista de Neuroeducación (JONED).....	7
NEDUblog.....	9
Journal Club sobre investigación neuroeducativa.....	10
Comunidad de neurotransformación educativa.....	12
Formación.....	15
Congresos y precongresos	17
Asesorías institucionales.....	19
ACTIVIDADES REALIZADAS POR MIEMBROS DE LA CÁTEDRA.....	21
Neuro Summit educativo.....	22
Conferencias (200)	23
Cursos externos (110)	25
Publicaciones (más de 100).....	27
Asesorías y colaboraciones.....	28
PREMIOS.....	29

INTRODUCCIÓN

Después de la primera etapa de la Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st (2019-23) este curso hemos continuado creciendo al mismo tiempo que consolidando y empezando a redefinir y a soñar, conjuntamente, la Cátedra que queremos para esta segunda etapa 23-27.

Seguimos trabajando siguiendo nuestros objetivos básicos, entre los que destacan la divulgación, la formación y la investigación en temas de neurociencia educativa, con el propósito de acercar esta disciplina académica a la sociedad, en general, y a los educadores especialmente.

Y hemos avanzado en la redefinición de nuestra misión, visión y líneas de acción (en paralelo a un trabajo de actualización y renovación de nuestra página web que podremos mostrar en breve). Las presentamos a continuación.

Misión

Promover la formación, la difusión, la divulgación y la investigación sobre neuroeducación (neurociencia educativa; Brain, Mind and Education), integrando los conocimientos en neurociencia y educación con una mirada transdisciplinar para contribuir a optimizar de forma dinámica y flexible las prácticas educativas, teniendo presente las necesidades y potencialidades individuales de cada estudiante y las relaciones de grupo, tanto a nivel cognitivo-intelectual como socioemocional, en todos los niveles educativos, desde educación infantil hasta educación de adultos (ámbito formal y no formal), fomentando la consciencia sobre la importancia de entender cómo funciona el cerebro durante los procesos de aprendizaje y cómo estos mismos procesos contribuyen a su formación y maduración.

Visión

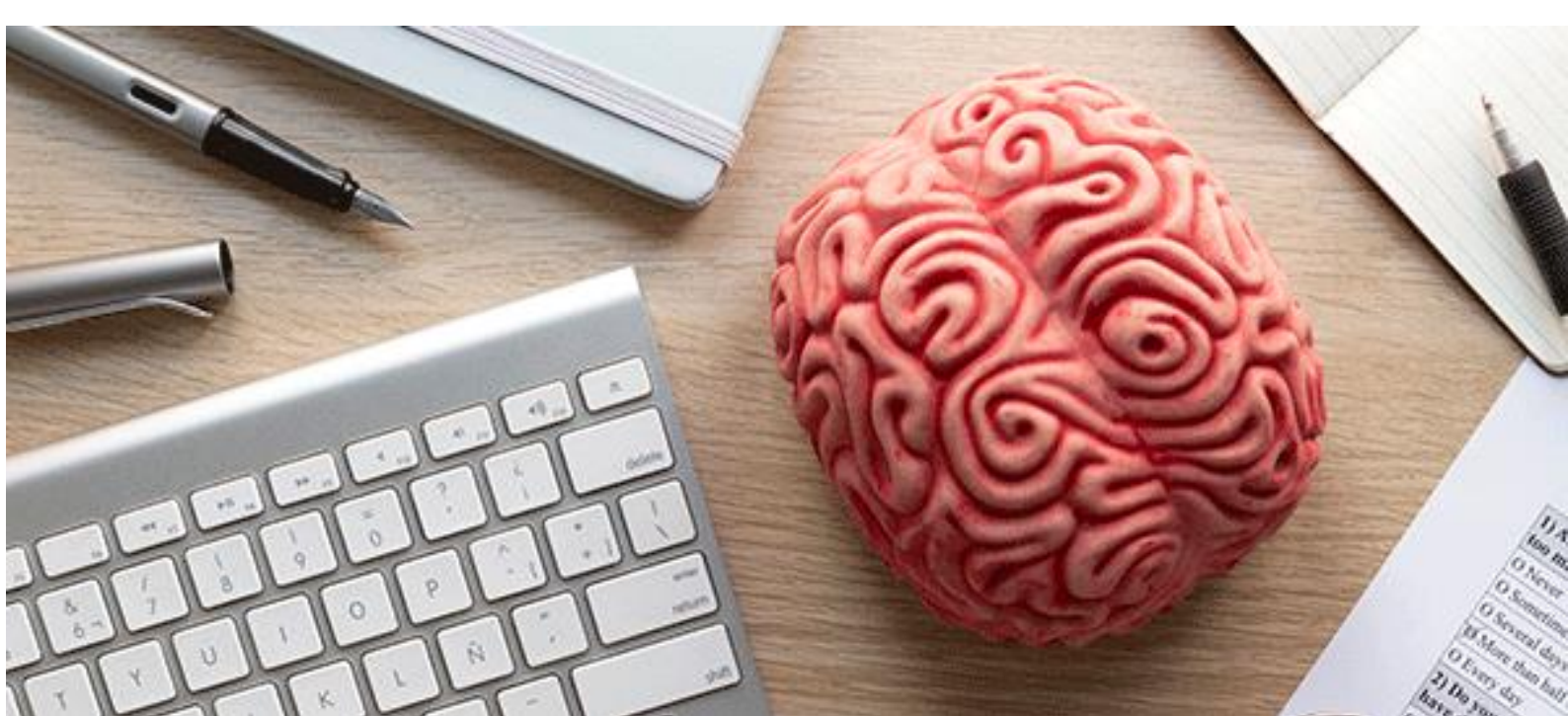
- Ser referente internacional en la formación, difusión, divulgación, investigación y transferencia de saber sobre la aplicación de los principios de la neurociencia en el ámbito educativo.
- Ser centro de excelencia que impulse la innovación en las prácticas educativas basadas en evidencias y criterios objetivos comprobables de la neurociencia educativa, promoviendo un enfoque global que tenga en cuenta tanto los

aspectos cognitivo-intelectuales de los estudiantes como también los socioemocionales.

- Contribuir a la mejora de la calidad de la educación, formando profesionales comprometidos con el desarrollo integral de los individuos y con la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y estimulantes desde la neurociencia educativa.

Líneas de acción

- Excelencia académica, profesional y personal.
- Innovación pedagógica basada en evidencias y criterios comprobables.
- Investigación interdisciplinaria con criterios éticos e inclusivos.
- Difusión y divulgación basadas en la responsabilidad social y la promoción del bienestar de estudiantes y docentes.
- Diálogo y retroalimentación constructiva.
- Pasión por el aprendizaje continuo y la mejora constante y flexible en la labor educativa.
- Promoción de una educación de calidad basada en la evidencia científica y en el respeto y valoración positiva y constructiva de la diversidad.
- Coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos.
- Contribución al trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): equidad, bienestar, inclusión, sostenibilidad.



EQUIPO DE LA CÁTEDRA

Directores: Anna Forés y David Bueno

Impulsores: Ana M. Fernández y Gilberto Pinzón

Subdirectoras: Teresa Hernández y Carme Trinidad



Miembros de la Cátedra

(por orden alfabético)

José Carlos Ángel (responsable del Nedublog)

Dra. Rosa Casafont

Coral Elizondo

José Ramón Gamo

Jesús Guillén

Marc Guillem

Laia Lluch (responsable Revista JONED)

Marta Ligioiz

Iolanda Nieves (responsable del Nedublog y de la KomunidadNeuro)

Marta Ollé

Isa Piedrola (responsable de la KomunidadNeuro)

Dra. Marta Portero

Dr. Fabián Román (responsable del Joined Club)

Nuria Tomás

Ferran Trinidad

Carmen Úbeda

Miembros de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra

Dra. Anna Forés Directora de la Cátedra

Dr. David Bueno Director de la Cátedra

D^ª. Ana María Fernández Directora Ejecutiva y Presidenta de Education First Inc.,
Impulsora de la Cátedra

Sr. Gilberto Pinzón Vicepresidente – Education First Inc., Impulsor de la Cátedra

Dra. Rosina Gironés Decana de la Facultad de Biología de la UB

Dra. María Rosa Buxarrais Directora del Instituto de Desarrollo Profesional IDP-ICE

Algunas de las tareas en las que los miembros de la Cátedra aportan parte de su tiempo son:

- Organización del Congreso Internacional de Neuroeducación
- Contribución a los masters i diplomas de especialización de la Cátedra
- Gestión o redacción de artículos para el Blog de la Cátedra
- Mantenimiento de la página web de la Cátedra
- Gestión de las redes sociales asociadas a la Cátedra y sus actividades (Twitter, Instagram, ...)
- Contribución al Journal of Neuroeducation (JONED).
- Dinamización de la "*Comunidad de neurotransformación educativa*" vinculada a la Cátedra, de la que pueden formar parte los egresados de los posgrados y másteres para continuar enriqueciéndose mutuamente y aportar conocimientos y experiencias a la Cátedra.
- Dinamización de la investigación y de los intercambios de investigación entre miembros de la cátedra y sus respectivos equipos de trabajo.
- Realización de asesorías, formaciones y conferencias para la administración pública, centros educativos, etcétera.
- Y cualquier otra tarea que vaya surgiendo y que esté a su alcance.

ACTIVIDAD DE LA CÁTEDRA

Revista de Neuroeducación (JONED)



JONED

Journal of Neuroeducation

Volumen V / Número 1 / Año 2024

El Journal of Neuroeducation – Revista de Neuroeducación – Revista de Neuroeducació (JONED) es una iniciativa abierta y gratuita, trilingüe (castellano, catalán e inglés, los tres idiomas oficiales de la Cátedra). De edición online y semestral, publica artículos de neuroeducación bajo el sistema de revisión por pares (peer review), con el fin de desarrollar y consolidar una ciencia del aprendizaje basada en evidencias.

La revista, alojada en la plataforma de Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona (RCUB), abarca diversas secciones (Investigación neuroeducativa, Experiencias y Perspectivas), y cuenta con una sección dedicada a jóvenes (Neuromads).

La dirección, liderada por la Dra. Laia Lluch como editora jefa y respaldada por los directores de la Cátedra, Anna Forés y David Bueno junto con un extenso equipo asesor y de comité editorial, demuestra una gestión sólida. La colaboración con Editorial Octaedro para la edición y corrección añade un componente profesional al proceso

En la actualidad ya son 492 personas suscritas a la revista, 208 de las cuales indicaron que pueden ejercer como revisores y revisoras. Durante el curso 2023-2024 se han llegado a recibir 50 artículos a la revista, 40 de los cuales ya han sido aceptados (incluyendo Neuromads, los artículos breves dirigidos a jóvenes y adolescentes). Se estima una media de 41 envíos recibidos/año, según la proyección de la revista, con una tasa de aceptación del 84%. Durante este período (septiembre de 2023 - agosto de 2024) han habido numerosos artículos que han obtenido alrededor de 10.000 visualizaciones, tanto del resumen como del archivo principal.

Durante el curso 2023-2024, se han publicado 2 volúmenes:

Volúmen IV, Issue 2: 15 de febrero de 2024

Volúmen V, Issue 1: 15 de julio de 2024

<https://revistes.ub.edu/index.php/joned/issue/archive>



NEDUblog

El blog de la Cátedra continúa enfocando en su propósito de abrir las puertas a todos los espacios de la Cátedra para dar voz y visibilidad a propuestas e iniciativas diversas que permitan explorar, descubrir y experimentar la neuroeducación.

En concreto, podremos encontrar estas tipologías de publicaciones:

1. Entradas relacionadas con temas de educación relacionados con la neuroeducación
2. Traducción y divulgación de artículos sobre temas de actualidad relacionados con la neurociencia y la educación en general
3. Entradas sobre temas relacionados con la publicación de libros
4. Divulgación y seguimiento de los precongresos y los congresos de neuroeducación con publicaciones antes, durante y después de los congresos y precongresos
5. Publicaciones sobre formación relacionada con la Cátedra de Neuroeducación
6. Publicación para la divulgación de la publicación bianual de la revista JONED acercando a los lectores los artículos de la revista
7. Publicaciones lúdicas vinculadas con la neuroeducación
8. Publicaciones para la divulgación de actividades, conferencias, presentaciones de libros y eventos de la comunidad de Neuro transformación educativa
9. Publicación de experiencias y prácticas neuroeducativas en colaboración con personas relacionadas con los posgrados y el Máster



Publicaciones en el blog

30 enero-diciembre 2023 | 25 enero-julio 2024

https://www.ub.edu/neuroedu/nedu_blog/

676 post en X

<https://x.com/NEDUblog>

Journal Club sobre investigación neuroeducativa

Un Journal Club es una reunión de profesionales, estudiantes y/o investigadores que se reúnen periódicamente para discutir artículos científicos recientemente publicados en diversas revistas científicas de interés para los educadores. Son actividades destacadas en el ámbito académico y científico, y su objetivo principal es mantenerse al día con los últimos avances en un campo específico, mejorar las habilidades críticas de lectura, fomentar el debate académico y promover el aprendizaje continuo.

Se propone cinco objetivos:

- **Actualización Continua:**
Mantenerse al día con los últimos hallazgos y teorías en neuroeducación, revisando artículos científicos relevantes y novedosos.
- **Desarrollo Profesional:**
Mejorar las competencias de los participantes en la crítica y análisis de la literatura científica, así como en la aplicación de estos conocimientos en contextos educativos.
- **Fomento del Debate Académico:**
Promover discusiones enriquecedoras que puedan dar lugar a nuevas ideas, hipótesis y enfoques en la práctica educativa.
- **Aplicación Práctica:**
Traducir los descubrimientos neurocientíficos a estrategias pedagógicas concretas y efectivas que puedan ser implementadas en el aula.
- **Red de Apoyo:**
Crear una comunidad de práctica donde los educadores pueden compartir experiencias, desafíos y soluciones relacionadas con la neuroeducación.

Actualmente están inscritas al grupo 226 personas y, durante el curso 2023-2024 se han organizado tres Journal Club con la participación de 87 docentes de España, Argentina, Puerto Rico, Canadá, Dominicana, Colombia, Uruguay, Chile, Paraguay, Perú, Ecuador y México.

Hemos podido contar con la participación de referentes como la profesora Sandra Torresi de la Universidad Favaloro (Argentina), la Dra. Marcela Carta de la Universidad de Maimónides (Argentina) y la Dra. Rosalba Gautreaux de la Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva (Dominicana), y con la coordinación y liderazgo del Dr. Fabian Roman, miembro de la Cátedra de Neuroeducación UB-EDU1st.

 UNIVERSITAT DE BARCELONA 

Cátedra de Neuroeducación

III Journal Club NEUROEDUCACIÓN

Revisores


Dra. Marcela Carta
(Argentina)
Universidad Maimonides


Dra. Rosalba Gautreaux.
(Dominicana)
Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva

Coordinador


Dr. Fabián Román
Cátedra de Neuroeducación
Universidad de Barcelona

2024
ENCUENTRO
Jueves
26 de
Septiembre

19:00 hs. Barcelona - Madrid
14:00 hs. Buenos Aires - Santiago
13:00 hs. Santo Domingo - Puerto Rico
12:00 hs. Bogota - Lima

Orientado a
Docentes, Educadores,
Pedagogos, Psicólogos,
Profesores y Maestros

 **Live**

Aprender Investigando
Análisis críticos de artículos científicos sobre Neuroeducación

 RED IBEROAMERICANA DE NEUROCIENCIA COGNITIVA


[Inscribite Aquí](#)

Comunidad de neurotransformación educativa

La Comunidad de Neurotransformación educativa (KomunidadNeuro) nace de la necesidad de crear espacios de encuentro entre el alumnado egresado de las formaciones de la Cátedra. Se perfila como un espacio en el que compartir conocimientos y activar las neuronas sociales con una misión común: transformar la educación desde una perspectiva neuroeducativa.

Con esta misión desde la KomunidadNeuro se abren líneas de comunicación y se impulsan acciones para compartir y divulgar experiencias neuroeducativas desde las aulas, intercambiar investigaciones y resultados, y crear vínculos y equipos de trabajo multidisciplinarios en torno a la neuroeducación. Estos espacios pueden ser tanto virtuales como presenciales, laboratorios, escuelas, espacios de convivencia, charlas informativas...

407 miembros

141 miembros activos en MeWe

58 miembros activos en el WhatsApp de la Comunidad (Retos)

Dinamización a través de **MeWe** (12 publicaciones)

WhatsApp Comunidad (17 publicaciones)



Destacamos las actividades más destacadas desarrolladas por la KomunidadNeuro en este curso 2023-2024.

RETOS

Son pequeñas comisiones de trabajo, que fomentan la creación de equipo y nos impulsan a la acción neuroeducativa. Están formadas por miembros de la KomunidadNeuro que se reúnen con una frecuencia mensual, bimensual o trimestral, en función de la necesidad de cada reto y de la disponibilidad de los participantes.

Actualmente, están en marcha tres retos

1. Club de lectura Tsundoku

Su objetivo es generar conversaciones, reflexiones y compartir, desde una perspectiva neuroeducativa, en base a la lectura de un libro seleccionado. Cada lectura finaliza con un encuentro online o presencial con los autores y autoras.

3 eventos organizados y un total 316 personas participantes

DAVID BUENO. El Cerebro Adolescente (18 de diciembre de 2023)

256 personas inscritas, un total de 180 personas conectadas

LILIANA FONSECA. La comprensión lectora (6 de febrero del 2024)

40 personas inscritas, 26 participantes

ANA MOMBIEDRO. El espacio el tercer maestro (15 de julio 2024)

111 personas inscritas, 86 participantes.



2. Sabor a neuro

Su finalidad es construir conocimientos de forma colectiva con encuentros trimestrales, donde las personas que participan explican, comparten ideas, experiencias y prácticas en torno a un tema concreto vinculado a la transformación neuroeducativa.

1 evento organizado y 33 personas participantes.

Alicia Alonso. Hablaremos de LOMLOE, matemáticas y mentalidad de crecimiento (27 de mayo 2024)

3. **NeuroSenegal**

Proyecto de cooperación internacional en colaboración con la Universidad a Distancia de Senegal y con el Ministerio de Educación de Senegal. Un equipo de 10 miembros de la ComunidadNeuro se está encargando de diseñar los contenidos (materiales para 6 unidades Formativas) de un Postgrado de Neuroeducación a distancia que realizaremos online.

NEUROSARAO

Encuentro anual presencial (el último se tuvo lugar en Barcelona el pasado mes de marzo) con el objetivo de generar vinculo y reflexión entre los participantes miembros de la comunidad.



Formación

La formación universitaria facilitada desde la Cátedra, pretende formar en neuroeducación a personas que tienen algún tipo de relación con el mundo educativo ya sean en el ámbito de la docencia, la gestión o dirección educativa, la educación social o ámbitos afines como los recursos humanos.

Alumnos curso 2023-2024

22 Diploma de Especialización en Neuroeducación Semipresencial

37 Diploma de Especialización en Neuroeducación Online

24 Máster en Neuroeducación Avanzada



El número de personas interesadas, especialmente en la formación online, crece cada año. Tanto para la semipresencialidad como para el programa en línea se selecciona previamente a los participantes a través de un formulario y conversaciones individuales posteriores en caso necesario.

La semipresencialidad consta de 5 fines de semana a lo largo del curso más la formación online que completa el creditaje necesario para su consecución. La formación online no requiere de ningún encuentro presencial en los diplomas, no así en el máster que empieza el curso con tres días de presencialidad intensa. Todo ello nos permite hacer llegar nuestra oferta, de forma más adaptable, al público interesado de América Latina.

Como actividad diferencial para cerrar el curso, el pasado mes de julio organizamos una visita optativa para el alumnado. Tuvimos la suerte y el privilegio de visitar y conocer el Centro de Investigación Cerebro, Mente y Comportamiento (CiMCCY). Nos recibió parte del equipo y la misma Charo Rueda, investigadora de referencia en el centro que lidera la línea de investigación y el laboratorio Neurociencia Cognitiva del Desarrollo, especializado en llevar a cabo investigaciones sobre el desarrollo neurocognitivo de la atención y su mejora a través del entrenamiento. Experimentamos, “toqueteamos” y escuchamos desde la generosidad científica de quien nos regala cuatro horas de ciencia cognitiva y pensamiento crítico.



Congresos y precongresos



II Precongreso

“IA y neuroeducación: rompiendo límites”

783 participantes online + 152 presenciales

(presencial y online)

17 de noviembre de 2023, Barcelona

Expertos invitados:

Carles Sierra, Diego Redolar y Coral Regí

<https://www.ub.edu/neuroedu/precongreso-2023-ia-y-neuroeducacion-rompiendo-limites/>

Se organizó de forma compartida e integrada en el IX Ateneo Internacional Vess que se realizó en Barcelona.

En esta ocasión nos propusimos descubrir nuevas oportunidades y posibilidades para innovar en cómo enseñamos y aprendemos, explorando la revolución de la inteligencia artificial en educación de la mano de expertos de referencia.

V Congreso Internacional de Neuroeducación

“Arquitecturas del bienestar”

350 participantes presenciales y online

(presencial i online)

1 y 2 de marzo de 2024, Barcelona

Expertos invitados:

David Jou, Alfredo Corell, Siro López y Ana Mombiedro

<https://www.ub.edu/neuroedu/congreso/programa-2024/>

En esta nueva edición de nuestro Congreso, se exploraron las conexiones entre el diseño arquitectónico, la ética y el bienestar humano. El evento ofreció espacios valiosos para facilitar la reflexión y el diálogo (OpenBrainSpaces). Además, proporcionó un ágora donde ciencia, ética, educación y arquitectura convergieron, ofreciendo e inspirando nuevas perspectivas y prácticas centradas en la creación de bienestar.

BRAINTalk

ANA MOMBIEDRO

“El espacio como herramienta de aprendizaje. Neuroarquitectura del espacio educativo”



SIRO LÓPEZ

“Diseño de espacios educativos. Aprendizaje y creatividad”



V CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROEDUCACIÓN

Arquitecturas del bienestar

Asesorías institucionales

Consejería de Educación, Junta de Castilla y León Programa Más para el desarrollo de la mentalidad de crecimiento en el alumnado de 1º de ESO

Formación y acompañamiento en la implementación.

David Bueno, Anna Forés, Carmen Trinidad, Teresa Hernández, Iolanda Nieves y Nùria Tomás, todos miembros de la Cátedra, con la colaboración de Antoni Santandreu.

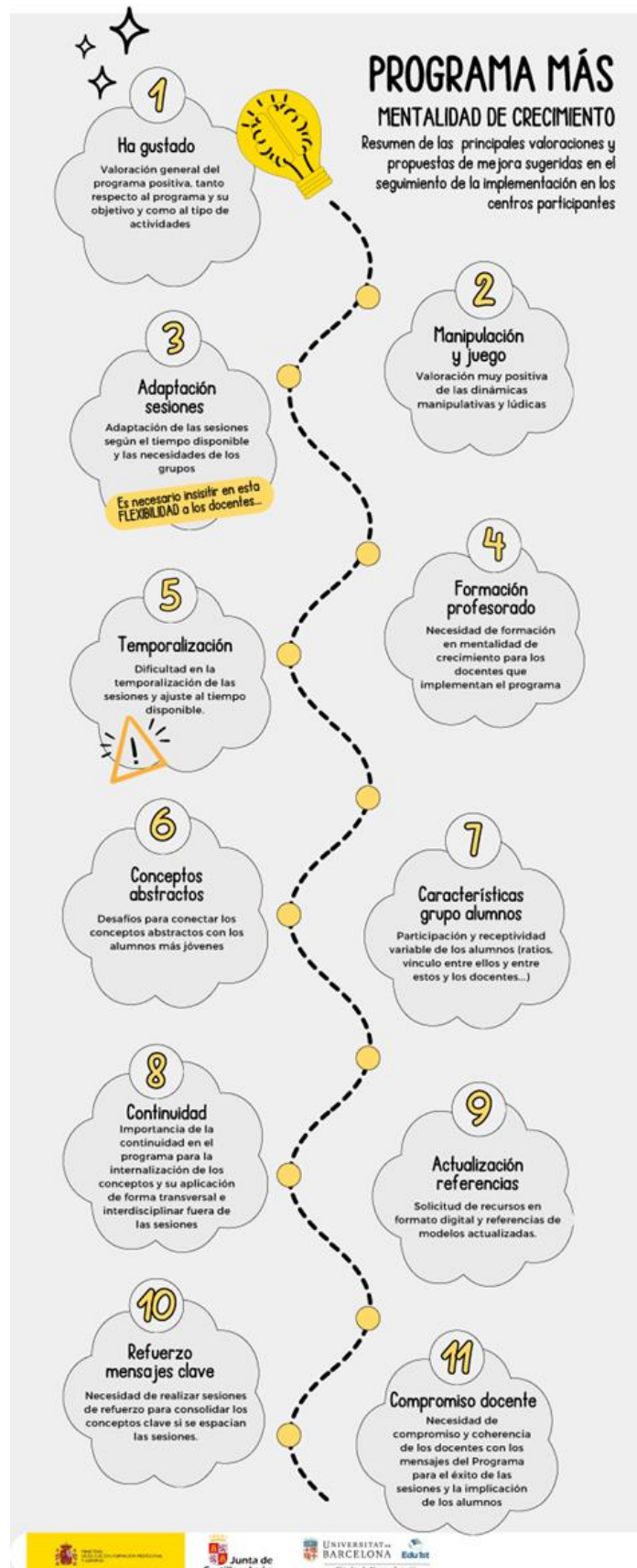
El objetivo principal de este proyecto es acercar de forma práctica el concepto de mentalidad de crecimiento en el ámbito tutorial para estudiantes de 1º de la ESO en un formato de Unidad Didáctica (UD), como unidad básica de planificación, que relacione todos los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje (qué, cómo, cuándo, por qué y para qué). Este proyecto se ha realizado a petición de la Consejería de Educación del Gobierno de Castilla y León, para facilitar que los estudiantes de 1º de ESO reflexionen y comprometan consigo mismos para la superación de los desafíos que se les van a presentar durante la formación secundaria obligatoria, no solamente en el contexto académico sino también en su día a día.

Para este proyecto se han generado un dossier de 54 páginas para los tutores y orientadores, con un marco teórico del programa y la propuesta de cinco sesiones de tutoría:

1. Construyendo los cimientos de la mentalidad de crecimiento
2. Las historias que nunca me han contado
3. Descubriendo nuestro superpoder para enfrentar desafíos: el cerebro plástico
4. El impacto de las palabras en nuestro cerebro y en nuestras emociones
5. Serendipia: cuando el error se convierte en un gran descubrimiento

En su primera anualidad (2022-2023), se han beneficiado 17 centros, 73 profesores y tutores y 1.246 estudiantes de 1º de la ESO.

La infografía adjunta recoge de forma visual y resumida, las valoraciones recogidas del feedback de los equipos que han implementado el programa el pasado curso.



DITTO <https://ditto.education/>

Desarrollo de una app de audios neuroeducativos con el objetivo de divertir y enseñar a niñas y niños de 0 a 8 años con cuentos, música, literatura y programas infantiles, para que mejoren el proceso de aprendizaje y desarrollo cognitivo. (Carme Trinidad, Anna Forés y David Bueno, con la participación de la Comunidad Neuroeducativa de la Cátedra.).

DUALIZA-TE

<https://consejoescolar.educacion.navarra.es/web1/2022/12/12/dualiza-te/>

Diseño de entornos y situaciones de aprendizaje en clave DUA

Mendigoiti ikastetxea junto con el CEIP Rosa dels Vents de Mallorca y el CEIP Attilio Bruschetti de Xátiva lideran este proyecto del Ministerio de Educación para promover la educación inclusiva y la innovación educativa.



ACTIVIDADES REALIZADAS POR MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

Neuro Summit educativo



Conjuntamente, diversos miembros de la Cátedra, participamos en el **Neuro Summit educativo organizado** por la Escuela Pedagógica de Lima (Perú). Concretamente intervinieron: Dra. Rosa Casafont, Ana María Fernández, Anna Forés, Jesús Guillén, Marta Ligioiz, Gilberto Pinzón y Carme Trinidad.

Se organizó una ruta de conferencias y talleres, cuidadosamente diseñada para la comunidad docente y ofreciendo lo último en tendencias educativas desde una perspectiva neurocientífica. Este innovador recorrido pasó por Chiclayo, Arequipa y finalmente Lima. A través de esta “neuroruta” no solo se buscaba la adquisición de conocimientos, sino también fomentar el intercambio de ideas entre colegas y promover la aplicación práctica de las estrategias neuroeducativas en el ámbito laboral de los educadores.

Conferencias (200)

Algunos ejemplos...

Bueno, D. (2023) "El cerebro adolescente: descubre cómo funciona para poder acompañarlos". III Jornada Internacional de Neurociencias: Explorando el cerebro adolescente. Puerto Rico.

Bueno, D. (2024) "Els beneficis de la lectura en veu alta". Moviment de Renovació Pedagògica del Baix Penedès. El Vendrell.

Bueno, D. (2024) "¿Y después de la adolescencia? Crecer toda la vida" Accademia Pedagogia Viva. Itàlia.

Casafont, R. (2023) "Davant d'un món incert mirem l'oportunitat". Universitat de Manresa. Manresa.

Casafont, R. (2024) "Cervells compassats per l'art. Ressò d'aprenentatge i salut" CEP de Palma. Palma de Mallorca.

Forés, Anna (2023) Neurociencia y neuro educación ¿cómo ayudan al aprendizaje? XII Foro de Investigadores. Paraguay

Forés, Anna (2024) Algunos principios de neuroeducación. Congreso Neurosummit Educativo, organizado por la Escuela Pedagógica de Lima. Perú.

Guillén, J.C. (2024) "Funciones ejecutivas en la educación y en la vida". III Evento Educativo "Educación en movimiento", organizado por MIAC. Madrid.

Guillén, J.C. (2023) "Una escuela con cerebro" Primer Congreso Internacional de Innovación y Transformación Educativa, organizado por el Liceo Bicentenario Colegio Diocesano Obispo Labbé. Iquique (Chile).

Lázaro, C. (2024) "Personalización del Aprendizaje y Neuroeducación". 7º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2024. A Coruña



Ligioiz, M. (2024) "Emociones y aprendizaje en las diferentes etapas educativas". Congreso Neuro Summit Educativo, organizado por la Escuela Pedagógica de Lima. Perú.

Ligioiz, M. (2024) "Medios digitales en la infancia y adolescencia". Jornadas educativas organizadas por el Ayuntamiento de Sevilla. Sevilla.

Pinzón, G (2023) "Exploramos juntos la resignificación del valor de la verdad y la integridad". Keynote IX Ateneo Internacional Vess - II Precongreso Cátedra de neuroeducación.

Roman, F. (2024) "¿Epigenética Digital? Impacto Neurocognitivo en la era digital". Seminario Internacional sobre Neurodiversidad y tecnología, organizado por la Universidad de Burgos. Burgos.

Roman, F. (2024) "El poder de los sueños lúcidos". Colegio de Psicólogos de Cantabria. Santander.

Trinidad, C. (2024) "Facilitar el aprendizaje en el conflicto". Educartagena. Cartagena, Murcia.

Trinidad, C. (2024) "El reto de aprender de los conflictos" y "cuando el conflicto entra en el aula". Congreso Neuro Summit Educativo, organizado por la Escuela Pedagógica de Lima. Perú.

Trinidad C. (2024) "Accions mediadores i accions restauratives" CRP Sant Celoni. Barcelona

Trinidad C. (2024) "Què vol di aprendre per al nostre cervell?". Salesianes. Barcelona

Trinidad C. (2024) "Neuroeducación y Educación Social: una alianza". Universitat de Girona. Girona.

Trinidad C. (2024). "Facilitar l'aprenentatge, una qüestió metodològica?" CEFIRE Vinarós. València.

Cursos externos (110)

Algunos ejemplos...

Bueno, D. (2024) La neurociència en l'aprenentatge d'ensenyaments artístics Seminari de Formació en Educació. Diputació de Barcelona. Barcelona.

Casafont, R. (2024) Claus neurocientífiques per transformar la teva vida. Contel Talks. Barcelona

Forés, A (2024) Neuroeducación para educadores. CRP St. Andreu

Guillén, J.C. (2024) 'Neurociencias aplicadas a la educación'. Fundación Ineco. (on line)

Lázaro, C. (2024) Escuela IDEO. Personalización del aprendizaje y neuroeducación. Madrid

Ligioiz, M. (2024) Inteligencia emocional, de la neurociencia al aula. CEP Marbella. Marbella

Roman, F. (2024) "Neurodiversidad desde la Neuroeducación" en la materia Neuroeducación, Doctorado en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada de la Universidad Maimonides. Argentina.

Trinidad, C. (2024) "Neuroeducación. Acompañar el aprendizaje desde la educación activa". Consejería de Educación de Castilla la Mancha.

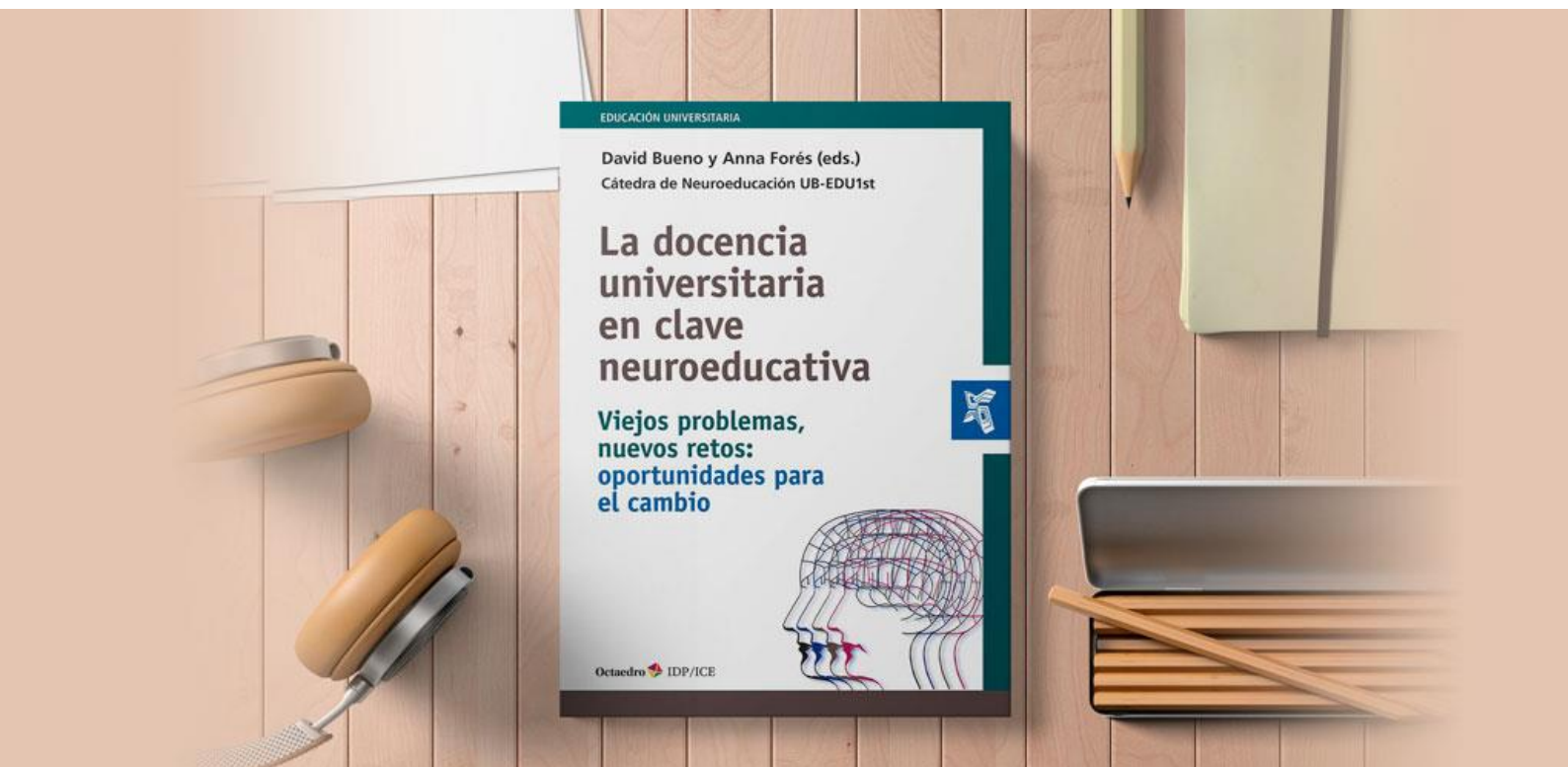
Trinidad C. (2024) "El cervell adolescent i l'aprenentatge des de la mirada neuroeducativa" Escola Claret. Barcelona



Publicaciones (más de 100)

(entre libros, capítulos de libros y artículos)

Bueno, D. y Forés A. (Eds) (2024) *La docencia universitaria en clave neuroeducativa*. Octaedro



Molina, Daniel. y Guillén, Jesús C. (2024) *Viaja y planifica con Telmo: los misterios del bosque y los retos de la montaña*. Editorial Sentir.
Years of Naturalistic Interventions. Brain Sciences, 14(3), 262.

Guillén, J.C., Forés, A., Paz, G.O. & Goldin, A.P. (2024). *Trabajar las funciones ejecutivas a través de un software lúdico en educación infantil*. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 27(3), 51-68.

Lluch Molins, L. y Nieves de la Vega, I. (2023). *Funciones ejecutivas, aprendizaje y evaluación elementos clave en contextos universitarios para potenciar los aprendizajes significativos*. en *La docencia universitaria en clave neuroeducativa: Viejos problemas, nuevos retos: oportunidades para el cambio*. Editorial Octaedro.


Asesorías y colaboraciones

- Editorial EDELVIVES – Proyecto Educación Primaria.
- Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya – Programa “Benestar a les aules”.
- Escuela Octavio Paz (Carmen Trinidad, Anna Forés y David Bueno).
- Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya – *Competencialitat a les Proves d'Accés a la Universitat*
- Centro Inglés. El Puerto de Santa María (Cádiz)
- Colegio Almedina, (Córdoba)
- Denuewe services Colegio Alzira. (Valencia)
- La Salle Bonanova (Barcelona)
Acompañamiento al equipo encargado de gestionar la residencia para estudiantes.
- Col·legi Claret (Barcelona)
Observación y formación a todos los docentes de infantil, primaria y secundaria (Anna Forés, Iolanda Nieves, Nuria Tomas, Carme Trinidad)
- NOOBE
Redacción de una guía para los docentes con alertas y orientaciones para el aprovechamiento neuroeducativo de la plataforma tecnológica.
(Teresa Hernández, Carme Trinidad, Anna Forés)

PREMIOS

Premio Angelo Zanibelli a David Bueno por “El cerebro del adolescente” (Italia)
Reconocimiento Brain Connections de Puerto Rico, por las contribuciones a la neuroeducación.

Premio Nidia Sanabria de Romero de Investigación Científica y Tecnología.
Categoría Investigador Internacional a Anna Forés por su importante aporte a la investigación. Universidad Iberoamericana (UNIBE)



**Misión permanente:
descubrir nuevos conocimientos,
buscar nuevas formas de comunicarlos,
ir a donde ninguna persona ha llegado jamás.**

Catedra de Neuroeducación UB-EDU1st





UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Càtedra de Neuroeducació