
INFORME DE SOSTENIBILITAT

El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

2023-
2024



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Vicerectorat de Sostenibilitat i Acció Climàtica

Redacció

Oficina de Control Intern

Hub en Sostenibilitat Global

© Universitat de Barcelona

© Lacontragràfica

Travessera de Gràcia, 240

08024 Barcelona

Tel.: 634 595 590

www.lacontragrafica.com

estudi@lacontragrafica.com

ISSN

2696-5380

Dipòsit Digital

<https://hdl.handle.net/2445/224714>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Índex

Llista d'abreviacions	5
Presentacions del rector i del president del Consell Social	6
El compromís amb el desenvolupament sostenible	8
La Universitat de Barcelona i la seva governança	
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible	11
Valors i mecanismes d'assessorament	13
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern	16
El Pla de govern 2022-2024	18
Docència i recerca	
Informació sobre la docència	21
Informació sobre la recerca i la transferència	27
Divulgació i comunicació científica	40
Situació en el context universitari	43
Internacionalització	46
Compromís social	
Responsabilitat amb el personal	52
Perfil del personal	53
Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral	55
Formació	62
Salut laboral i hàbits saludables	66
Diversitat	74
 Responsabilitat amb l'alumnat	 77
Preu dels estudis, les beques i els ajuts	78
Alumnat amb necessitats educatives específiques	79
Igualtat	87
Sindicatura de Greuges de la UB	92
 Responsabilitat amb l'entorn	 94
Infraestructures i impacte en l'entorn	95
Solidaritat i voluntariat	96
Cultura	100
Antic alumnat i professorat	103
Universitat de l'Experiència	105
Proveïdors	107

Compromís ambiental

Emissió de gasos amb efecte d'hivernacle	111
Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental	112
Principals actuacions ambientals dutes a terme per l'OSSMA	115

Economia

Entitats que figuren en els estats financers consolidats	119
Fluxos monetaris	120

Llista d'abreviacions

ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DOGC	Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar informes de sostenibilitat)
IDP	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
LERU	Lliga d'Universitats de Recerca Europees
OCI	Oficina de Control Intern de la Universitat de Barcelona
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PTGAS	personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
PSAU	Programa de política social i accés a la universitat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
RIMDA	recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
UB	Universitat de Barcelona

Presentacions del rector i del president del Consell Social

Les generacions futures potser explicaran l'època que vivim com una etapa d'acceleració, incertesa i convulsió. Goso imaginar quina podria ser la visió que tindran de nosaltres les persones que habitaran aquest planeta d'aquí a unes dècades, però no és un exercici fàcil ni plaent. La societat actual es troba en un estat de turbulència i desconcert constants. Els fenòmens socials, culturals, polítics i tecnològics presenten una complexitat creixent i la mateixa activitat humana, acumulada i accelerada durant segles, desencadena una confusió que impregna tots els àmbits de la vida. El resultat és, per a molts, el panorama d'un futur en què no només està en risc la democràcia tal com l'entendem a dia d'avui, sinó també la vida mateixa.

La Universitat de Barcelona té un compromís ferm amb el manteniment del benestar social i amb la preservació dels principis democràtics. Des de la institució es treballa per proveir la societat dels elements imprescindibles perquè s'assoleixin nivells raonables d'igualtat d'oportunitats i s'actua en pro d'un creixement econòmic sostenible. Així mateix, la UB procura pel medi ambient, la justícia, la seguretat, la pluralitat política i els respecte pels drets fonamentals, entre altres valors i principis. És cabdal que les universitats assumim aquest paper, en tant que institucions fonamentals en el manteniment de la pau i la promoció de la cooperació, atesa la nostra profunda convicció democràtica.

La mirada llarga amb què em proposo afrontar el present m'obliga a concebre la Universitat de Barcelona com una institució capdavantera en tots els àmbits. La docència, la recerca i el dia a dia de la vida universitària s'han d'enfocar en la transformació demogràfica i climàtica, que ja és una realitat. Dels projectes de recerca i les aules universitàries n'han de sortir solucions innovadores, originals i eficients que ajudin a mitigar els efectes del canvi climàtic i a dibuixar alternatives suficients; de la vida universitària, accions fermes i perdurables de reducció de les emissions i d'estalvi energètic.

El lideratge de la Universitat de Barcelona que tant ens enorgulleix passa també, inevitablement, pel compromís amb la perspectiva global i amb la sostenibilitat. L'informe que teniu a les mans és el millor testimoni dels avenços que la comunitat universitària ha assolit fins ara en matèria de sostenibilitat i de la voluntat inalterable de continuar sent exemplars en aquest àmbit.

DOCTOR JOAN GUÀRDIA OLMOS
Rector de la Universitat de Barcelona

La Universitat de Barcelona presenta l'Informe de sostenibilitat 2023-2024, amb què reafirma el seu compromís amb la sostenibilitat en els àmbits social, econòmic i ambiental, i en què demostra que està al servei de la societat i alineada amb els ODS. Aquest document és resultat d'un treball rigorós, compartit per tota la comunitat universitària, i dona continuïtat al camí traçat els darrers cursos.

L'Informe mostra que, un curs més, la UB ha assolit fites rellevants i reconegudes. Així, per exemple, ha estat distingida com la universitat més compromesa amb la sostenibilitat a l'Estat espanyol, i segons els [QS World University Rankings: Sustainability](#) es manté com a capdavantera de l'Estat en matèria de sostenibilitat i és trenta-cinquena d'Europa i setanta-sisena del món.

Però els avenços en sostenibilitat no han estat els únics. En l'àmbit de les persones, s'han revisat i reforçat els mecanismes d'atenció i garantia en diversitat, igualtat i salut, mitjançant serveis específics, que consoliden una UB més inclusiva i segura. A més, estan plenament desplegats els mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional i de la Política antifrau. En recerca, ha augmentat la producció científica amb impacte i ha crescut sensiblement l'activitat de transferència, i a l'Informe es detallen les accions que s'han emprès per vincular aquesta activitat als objectius de l'Agenda 2030. En l'àrea de docència, s'ha reforçat l'adequació de la formació als perfils més sol·licitats pel mercat laboral, s'han inclòs assignatures de competències transversals als graus universitaris i s'ha establert que tots els treballs finals de grau i màster han d'estar vinculats als ODS. Quant al compromís social, mereix una menció especial la tasca de la Fundació Solidaritat UB i cal destacar el voluntariat en educació per a la ciutadania global, l'acollida de persones refugiades i el desenvolupament de projectes de suport als col·lectius més vulnerables. Finalment, pel que fa a recursos i energia, ha crescut sensiblement la generació d'energia renovable i s'ha reduït el consum d'energia i d'aigua. Amb tot, les emissions directes de CO₂ s'han mantingut i les indirectes han augmentat. Fer-les disminuir és un repte que cal abordar en aliança amb proveïdors i millorant l'eficiència.

Tot aquest progrés evidencia el compromís de la Universitat amb el desenvolupament sostenible. La institució ha desplegat una estratègia compromesa amb la sostenibilitat, coherent amb les seves polítiques, i demostra voluntat de transparència i rendició de comptes. El Consell Social dona suport a aquest conjunt de polítiques, ara formalitzades en un pla d'actuació alineat amb una UB més compromesa amb l'entorn.

Per acabar, agraeixo el compromís i la feina de tothom qui fa possibles aquests resultats. Ens guia la convicció que la Universitat ha de liderar el canvi amb coneixement, responsabilitat i innovació. Tenim una base sòlida i una comunitat determinada. Amb esperit de servei públic i amb la col·laboració de tots els actors, avançarem encara més en els cursos que vindran.

Moltes gràcies pel vostre esforç i dedicació.

JOAN COROMINAS GUERIN
President del Consell Social de la UB

El compromís amb el desenvolupament sostenible

Fites G1 i G3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

L'explicació relativa al compromís de la UB amb el DS que consta en aquest apartat s'emmarca en la meta **G1** («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»), i la recopilació de les accions dutes a terme per respondre a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, que es comenta en l'últim paràgraf, dona resposta a la meta **G3** («Comunicar i difondre la implementació, el seguiment i els resultats del pla d'acció Agenda 2030 de la UB»).

La UB està totalment compromesa amb el DS i l'acció climàtica i vol integrar la sostenibilitat en tots els àmbits. Com a universitat sostenible, ha d'educar la ciutadania per al DS, ha d'ajudar a resoldre els reptes socials i ambientals urgents i ha de contribuir a reduir la petjada ecològica i les desigualtats socials. En definitiva, ha de treballar pel desenvolupament de la cultura de la sostenibilitat, perquè tota la comunitat universitària estigui informada dels principals reptes ambientals i socioeconòmics, desenvolupi una conducta ecològicament responsable i passi a l'acció amb l'objectiu d'aconseguir una UB sostenible i compromesa amb la societat.

En aquesta direcció, el 2024 s'ha continuat desenvolupant el programa previst a l'Agenda 2030 de la UB, aprovada el 2020, i al [Pla de govern 2022-2024](#) de la mateixa UB.

Així mateix, s'han enfortit les relacions amb diverses associacions i institucions que vetllen per la sostenibilitat, tant a escala local com nacional i internacional. Destaca la creació del Grup de Polítiques per a la Sostenibilitat de la [LERU](#), grup que té la UB en el comitè de direcció.

Alhora, el 2024 s'ha continuat desplegant el Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat a la UB, amb progressos destacables en transició energètica i en producció d'energia elèctrica per a autoconsum. Aquestes actuacions van adreçades a reduir l'impacte ambiental i les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle resultat de l'activitat de la institució.

D'acord amb el compromís institucional amb els ODS, aquest informe recull novament les actuacions principals de la UB respecte dels ODS, i en les properes pàgines s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals. Entre les moltes accions desenvolupades, destaquen les activitats docents relacionades amb els ODS dutes a terme mitjançant metodologies d'ApS, la formació en sostenibilitat del professorat per mitjà de l'IDP, l'augment del nombre de projectes d'innovació del [programa RIMDA](#) relacionats amb el DS, la forta implicació de la recerca amb els ODS i les activitats del [Hub en Sostenibilitat Global](#).

Aquest informe posa de manifest l'inici d'un canvi de paradigma: la Universitat de Barcelona ha donat un impuls important a les polítiques de sostenibilitat en el marc del seu [Pla de govern 2022-2024](#).

Val a dir que res de tot això no seria possible sense la implicació i el suport de la comunitat universitària. La UB disposa d'una xarxa dedicada i talentosa de persones que contribueixen a millorar l'impacte ambiental i social en recerca, educació, operacions i lideratge.

Contribució als ODS 16



Fita 16.6. L'elaboració mateixa de l'Informe de sostenibilitat, així com el fet de recollir en aquest document les contribucions de la Universitat tant als ODS com a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, ajuda a la creació d'institucions transparents i que reten comptes.

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA



Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible

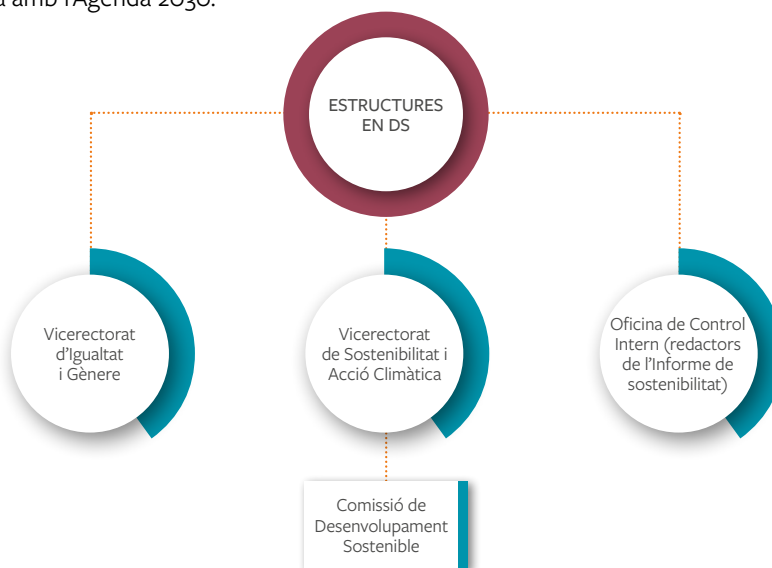
Fita G2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

En aquest apartat s'expliciten les estructures organitzatives de què es disposa i l'estratègia que se segueix per implementar els ODS a la Universitat, i així es dona resposta a la fita **G2** («Establir polítiques, estructures organitzatives i recursos per implementar els 17 ODS en totes les missions de la Universitat»).



ESTRUCTURES

La Universitat disposa d'una estratègia clara per integrar els ODS en totes les seves missions de docència, recerca i compromís social. Una estratègia que s'ha vist reforçada amb la creació del Vicerectorat de Sostenibilitat i Acció Climàtica, organisme encarregat d'impulsar la transformació cap a una universitat més responsable i saludable, liderant iniciatives que connecten la comunitat universitària amb l'Agenda 2030.



Altres unitats i serveis de l'àmbit:



ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en aquest àmbit està recollida en diversos documents:

- Al llarg d'aquest informe de sostenibilitat, especialment en la [presentació del rector](#).
- Al [Pla de govern 2022-2024](#) de la UB.
- A l'[Informe de gestió del rector](#) que es presenta al Claustre Universitari cada any.
- A l'[Agenda 2030 de la UB](#), com a marc d'actuacions en què es recullen les fites de la UB per contribuir a assolir els ODS.
- Al [document de proposta de mesures per afavorir la conducta ecològica responsable](#).
- Al [full de ruta per implementar accions de sostenibilitat](#).

Contribució a l'ODS 17

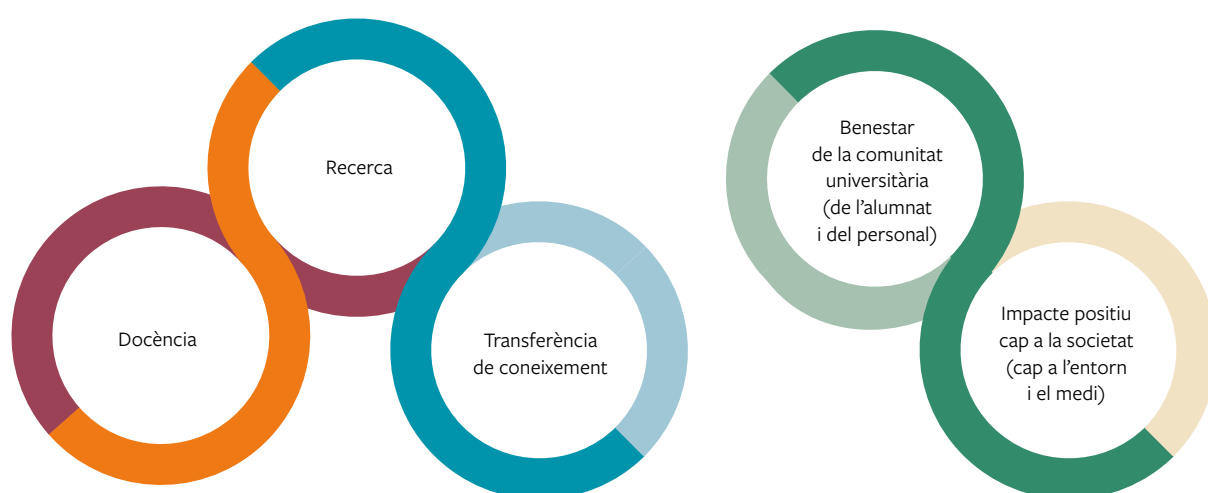


Fita 17.14. Les estructures de DS creades i tenir una estratègia en la matèria ajuden a millorar la coherència de les polítiques pel DS de la Universitat.

Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als [articles 3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern multiactor, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

VALORS



- El [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB \(2018\)](#), que fa de guia d'actuació per orientar i donar suport sobre els drets i les obligacions de tota la comunitat universitària. Va ser modificat l'any 2024. El text consolidat es pot trobar a l'enllaç següent: <https://seu.ub.edu/documentPublic/download/513340>.
- El [Codi d'integritat en la recerca de la UB \(2020\)](#), en el qual s'estableixen les pautes d'actuació que cal seguir a l'hora de dur a terme activitats de recerca.
- El [Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la UB \(2018\)](#), que té per objecte desenvolupar la legislació en matèria de transparència, accés a la informació pública, grups d'interès, bon govern i govern obert.
- El [Codi de conducta dels càrrecs i els alts càrrecs de la UB \(2021\)](#), que pretén afavorir i consolidar els comportaments ètics, transparents i íntegres dels càrrecs i els alts càrrecs institucionals de la Universitat. L'any 2024 s'hi van adherir **340** càrrecs, un **81,9 %** del total de càrrecs afectats.
- Els [mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la UB \(2021\)](#), que posen en marxa:
 - El Comitè d'Ètica, que ha de permetre fer efectiu el compliment, el seguiment i la millora de tota la normativa ètica de la UB.
 - La [Bústia ètica i d'integritat institucional](#), que fa arribar al Comitè —amb totes les garanties exigides per la legislació aplicable— les comunicacions de contingut ètic i d'integritat.
- La [Política antifrau de la UB](#), que té com a objectiu fomentar una cultura que exerceixi un efecte dissuasiu sobre qualsevol tipus d'activitat fraudulenta i que en faci possible la prevenció i la detecció. Així mateix, desenvolupa procediments per facilitar la investigació del frau i dels delictes relacionats i per assegurar que aquests casos s'aborden adequadament. Les obligacions específiques que se'n deriven són:
 - L'adhesió individual al Codi de conducta dels càrrecs i els alts càrrecs cada vegada que prenen possessió del càrrec.
 - L'obligatorietat del personal de signar una declaració d'absència de conflictes d'interessos cada vegada que es gestionen contractes d'unes característiques determinades.
 - La creació del [Comitè Antifrau de la UB](#), de perfil multiactor, perquè faci el seguiment d'aquesta política.
 - La [Bústia antifrau \(2022\)](#), que funciona amb els mateixos criteris i estàndards que la Bústia ètica, però per ara no ha rebut comunicacions.

MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Quant als mecanismes externs d'assessorament, es poden destacar la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#), la [Sindicatura de Greuges de Barcelona](#) i l'[Oficina Antifrau de Catalunya](#).

Internament, a l'apartat anterior s'han explicat els diversos espais d'assessorament i denúncia vinculats a aspectes ètics i antifrau (el Comitè d'Ètica i d'Integritat Institucional i la Comissió Antifrau més per a les consultes, i les bústies ètiques i antifrau per fer les denúncies). Quan les consultes ètiques estan vinculades a l'activitat de recerca, es poden adreçar a les comissions de recerca i de doctorat de cada facultat i programa, respectivament.

També hi ha el [Servei de Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges de la UB](#), que són espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals.

Finalment, l'Oficina de Control Intern i Inspecció (OCII) i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixin entre els membres del personal.

Contribució als ODS 8 i 16

Els Serveis Jurídics de la UB, l'OCI, les àrees de direcció de la Gerència i els diferents codis, comitès, bústies, mecanismes, etc., recollits i descrits al llarg de l'apartat *Valors i mecanismes d'assessorament...*



Fita 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



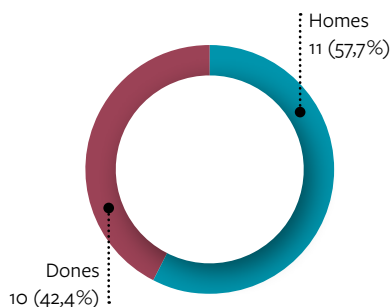
Fites 16.5 i 16.6. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

Estructura de govern i composició dels òrgans de govern

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es mostra la composició dels òrgans de govern principals.

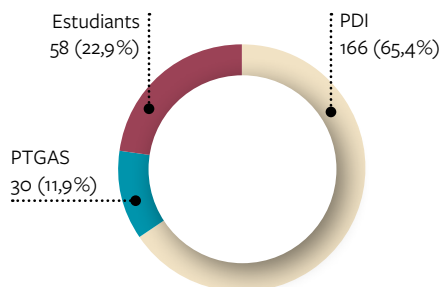
Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2024)

Tots els membres del Consell de Direcció formen part del PDI.



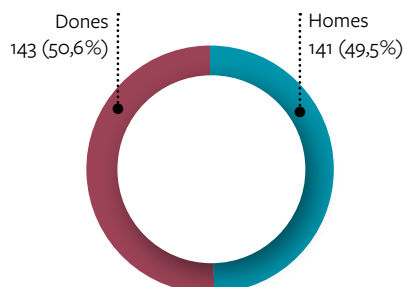
Font: Secretaria General.

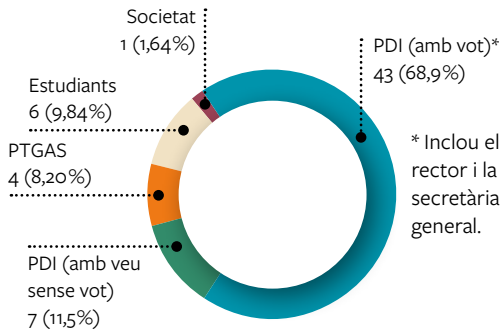
Composició del Claustre Universitari per col·lectiu (any 2024)



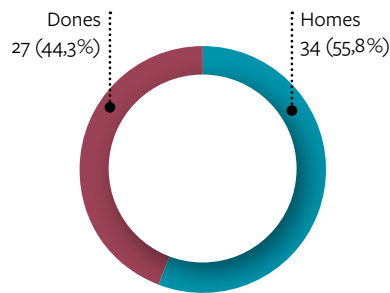
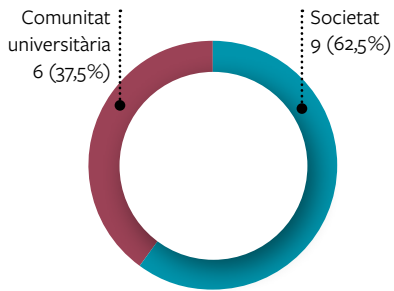
Font: Secretaria General.

Composició del Claustre Universitari per sexe (any 2024)

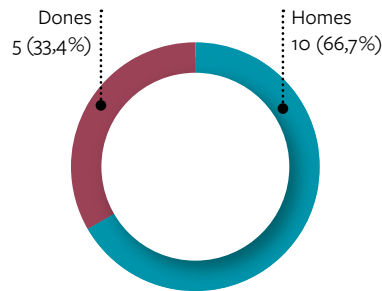


**Composició del Consell de Govern
per col·lectiu (any 2024)**

Font: Secretaria General.

**Composició del Consell de Govern
per sexe (any 2024)****Composició del Consell Social
per col·lectiu (any 2024)**

Font: Secretaria General.

**Composició del Consell de Govern
per sexe (any 2024)**

A més, al Portal de Transparència es pot consultar la composició de l'[equip rectoral](#), amb la descripció de les seves àrees competencials, així com les unitats administratives i tècniques que formen l'[estructura organitzativa](#) de la Universitat.

El Pla de govern 2022-2024

Fita G1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla de govern 2022-2024 de la UB recull el compromís de la Universitat amb els ODS i s'emmarca, així, en la fita **G1** («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»).

A partir de la diagnosi duta a terme per l'equip de govern, el Pla UB 2022-2024 ha redefinit les prioritats estratègiques de la UB a mitjà i llarg termini, establint les bases normatives i estructurals per a una transformació profunda de la institució. Aquesta transformació ha continuat al llarg del curs 2023-2024, d'acord amb els objectius marcats que inclouen la millora de la governança, la gestió del talent PDI i PTGAS, l'impuls a la recerca i la transferència de coneixement, la promoció de la internacionalització, la digitalització dels processos i el foment d'una formació integral, inclusiva i sostenible per l'alumnat. En aquest marc, els eixos transversals del pla —com la sostenibilitat, la igualtat, la digitalització, la cultura i el multilingüisme— han estat vectors clau.

AVALUACIÓ DEL PLA DE GOVERN 2022-2024 DE LA UB

Per garantir el seguiment de les fites del pla, s'han definit **387** indicadors que el Gabinet Tècnic del Rectorat monitora de manera sistemàtica mitjançant una [plataforma interactiva](#) i amb l'elaboració d'informes sobre el grau d'execució de les accions de govern. Aquesta tasca permet a l'equip de govern retre comptes de manera rigorosa davant el Consell de Govern i el Claustre, assegurant la transparència i la responsabilitat en la gestió institucional.

ÀREES	NOMBRE D'INDICADORS PER INTERVAL D'ASSOLIMENT				TOTAL D'INDICADORS
	0-33%	34-66%	67-99%	100%	
Governança	6	2	5	52	65
Persones	1	2	7	11	21
Coneixement	3	11	12	98	124
Acadèmica	7	19	15	50	91
Transversals	6	4	19	57	86
Total d'indicadors	23	38	58	268	387
% d'indicadors assolits per interval	5,94	9,82	15,0	69,3	

Font: [Gabinet Tècnic del Rectorat i Memòria UB 2023-2024](#).



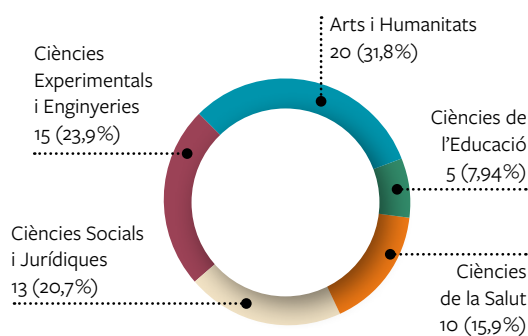
DOCÈNCIA I RECERCA



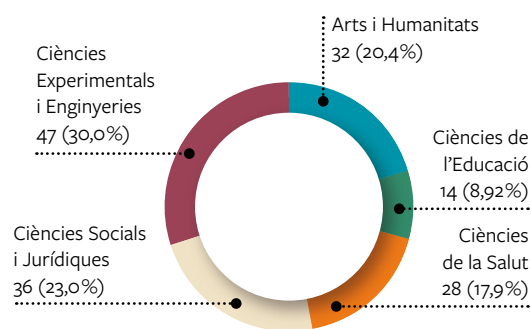
Informació sobre la docència

L'OFERTA FORMATIVA*

Oferta de graus per grans àrees de coneixement
(curs 2023-2024)**



Oferta de màsters universitaris
per grans àrees de coneixement
(curs 2023-2024)***



* No s'hi inclou l'oferta de formació impartida en centres adscrits.

** Inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'Àrea de Ciències Socials i Jurídiques. El total és **62** en lloc de **63** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea), perquè el grau en Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: Ciències de la Salut i Ciències Experimentals i Enginyeries.

*** El total és **157** i no **158** perquè el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, a causa de la seva transversalitat, no s'ha ubicat en cap àrea de coneixement.

Font: elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques del Gabinet Tècnic del Rectorat.

La UB incorpora a aquesta oferta el nou grau en Geografia i Canvi Global, una titulació pionera a Catalunya i a l'Estat. Estructurat en quatre cursos (240 crèdits ECTS), s'impartirà a la Facultat de Geografia i Història amb l'objectiu de proporcionar una formació geogràfica sòlida que inclou les bases teòriques referides al coneixement dels escenaris geogràfics, l'organització espacial dels fenòmens i les dinàmiques naturals i socials i les seves interrelacions a diverses escales. També es planteja com una formació adreçada al disseny d'estratègies de planificació i gestió territorial i ambiental orientades a l'adaptació i la mitigació de les conseqüències del canvi global.

A més, diversos graus de la UB han passat de 180 a 240 ECTS, amb nous coneixements, habilitats i competències, com ara el grau en Disseny, Animació i Art Digital per a Videojocs i Jocs Aplicats, el grau en Cinematografia i el grau en Producció de Música i So per a la Indústria de l'Entreteniment.

En línia amb el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, que regula l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, l'Àrea Acadèmica impulsa la creació d'assignatures optatives transversals obertes a estudiants de diverses titulacions. El decret estableix que els plans d'estudis han de tenir com a referents els principis i valors democràtics i els ODS, incorporant-los com a continguts o competències de caràcter transversal.

Enguany, al catàleg d'assignatures optatives transversals s'incorporen les quatre següents, que se sumen a les assignatures de Bioètica; Nova Creativitat, Innovació i Emprenedoria, i Gènere, Ciència i Tecnologia:

ASSIGNATURA	CRÈDITS	ODS	ENSENYAMENTS EN QUÈ S'OFEREIX
Aprenentatge, Servei, Compromís i Transformació Social	6	ODS 3. Salut i benestar ODS 4. Educació de qualitat ODS 10. Reducció de les desigualtats ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles	Biologia Bioquímica Biotecnologia Ciències Ambientals Ciències Biomèdiques Sociologia Nutrició Humana i Dietètica Farmàcia Infermeria Belles Arts Treball Social
Dret i Política de Gènere	3	ODS 5. Igualtat de gènere ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides	Ciències Polítiques i de l'Administració Criminologia Doble titulació en Dret i ADE Doble titulació en Dret i Relacions Laborals Doble titulació en Dret i GAP Doble titulació Dret i Criminologia Dret Gestió i Administració Pública Relacions Laborals
Dret i Polítiques Mediambientals i de Sostenibilitat	3	ODS 7. Energia neta i assequible ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles ODS 12. Consum i producció responsables ODS 15. Vida terrestre	Ciències Polítiques i de l'Administració Criminologia Doble titulació en Dret i ADE Doble titulació en Dret i Relacions Laborals Doble titulació en Dret i GAP Doble titulació en Dret i Criminologia Dret Gestió i Administració Pública Relacions Laborals
Pau, Justícia i Seguretat en les Societats Globalitzades	3	ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides	Ciències Polítiques i de l'Administració Criminologia Doble titulació en Dret i ADE Doble titulació en Dret i Relacions Laborals Doble titulació en Dret i GAP Doble titulació en Dret i Criminologia Doble titulació en Dret i Ciències Polítiques

LA SOSTENIBILITAT COM A COMPETÈNCIA TRANSVERSAL

El curs acadèmic 2023-2024 ha estat el primer en què, de manera obligatòria, tots els TFG i els TFM han d'estar vinculats als ODS. Aquesta iniciativa, que fins ara duïen a terme unes quantes facultats, s'ha estès a tota la comunitat universitària.

Consisteix, doncs, a incorporar un apartat de reflexió, identificant de quina manera s'ha aportat coneixement útil per a la resolució a curt, mitjà o llarg termini d'un repte vinculat als ODS i en quins objectius i fites s'ha circumscrit la tasca duta a terme.



INNOVACIÓ DOCENT

La innovació docent és un pilar fonamental de la transformació educativa a la Universitat de Barcelona. Actualment, el [programa RIMDA](#) lidera aquest compromís institucional, assumint l'encàrrec de desplegar les polítiques docents pautades pel Vicerectorat de Política Docent. Amb un total de 134 grups d'innovació docent, el programa ofereix suport, assessorament i acreditació a accions de millora, innovació o recerca en docència, impulsades pel PDI, els equips docents, els grups d'innovació docent (GID) i els responsables de centres o titulacions de la UB.

Els serveis que s'ofereixen i les activitats que es duen a terme contribueixen a la RS, amb compromís sobre la innovació en les metodologies d'ensenyament (planificar, dissenyar i dur a terme processos educatius amb un enfocament més integral), i es fomenta el treball de la competència en innovació docent del professorat i la millora de l'aprenentatge per part de l'alumnat.

La novetat principal d'aquest curs és la creació d'una nova convocatòria RIMDA per al desenvolupament de projectes de millora i innovació docent relacionats amb la responsabilitat social universitària (RIMDA-RSU), impulsada pels vicerectorats de Política Docent, d'Igualtat, Inclusió i Gènere, de Sostenibilitat i Acció Climàtica, juntament amb la Unitat d'Igualtat. Es tracta d'una convocatòria enfocada a projectes que duguin a terme accions relatives al foment de la sostenibilitat, l'emergència climàtica, la igualtat, la perspectiva de gènere, la inclusió i la seva aplicació a la docència. Els projectes reconeguts a la convocatòria de 2024 són:

TÍTOL DEL PROJECTE	FACULTAT
Inclusió, aprenentatge integral i diversitat funcional	Facultat de Filosofia
Control social i càstig. Anàlisi de les discriminacions i violències en perspectiva de gènere i interseccional	Facultat d'Economia i Empresa
L'educació per a la sostenibilitat: aprenentatge i desenvolupament de la competència ecosocial a l'ensenyament de Treball Social	Facultat d'Educació
Interseccionalitat i cartografies pedagògiques i saber professional	Facultat d'Educació
Proposta de transformació de la docència: aprenentatge, motivació i emoció aplicant la perspectiva de gènere	Facultat de Psicologia
Incorporació de la sostenibilitat a través de l'aprenentatge servei interdisciplinari	Interfacultat
Simulació clínica per a la millora de la detecció i l'atenció a víctimes de violència de gènere en l'assignatura Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut del grau en Infermeria	Facultat d'Infermeria
Desenvolupament sostenible en les Ciències de la Salut: un enfocament integrat dels ODS en assignatures de formació bàsica	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Ciberviolència en la societat global, gènere i ODS	Facultat d'Economia i Empresa
Transversalitat del gènere en la docència de les assignatures dels graus en Antropologia, Arqueologia, Geografia, Història, Història de l'Art i Mestre d'Educació Infantil i Primària	Facultat de Geografia i Història
Introducció dels objectius de desenvolupament sostenible en el grau en Història de l'Art: cura, patrimoni i construcció de valors	Facultat de Geografia i Història
Estratègies creatives des de la perspectiva de gènere: desenvolupament de projectes cinematogràfics amb pensament crític a l'assignatura Procés de Producció Audiovisual	Facultat de Filologia i Comunicació
Innovació docent: potenciant la sostenibilitat i la responsabilitat social a través de competències investigadores en el grau en Educació Social de la Facultat d'Educació	Facultat d'Educació
Introducció del disseny universal d'aprenentatge en l'ecosistema dels pràcticums i els TFG	Facultat de Biologia
Millora de l'aprenentatge dels estudiants a les assignatures de música del grau en Història de l'Art a partir de la inclusió de la perspectiva de gènere	Facultat de Geografia i Història
Campanya de conscienciació sobre els objectius de desenvolupament sostenible en el grau en Podologia	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
SOFIA: intervencions feministes i descoloniales en la docència de la filosofia	Facultat de Filosofia
Ensenyament de bioquímics a partir de <i>storytelling</i> : trobem igualtat de gènere als contes tradicionals?	Facultat de Química
SOSTUR: la sostenibilitat en el màster en Turisme Urbà	Facultat de Geografia i Història
Intensificació dels objectius de desenvolupament sostenible i perspectiva de gènere per als futurs mestres d'educació infantil i primària	Facultat d'Educació



PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

Fites D1, D2, G4 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els projectes d'ApS de la UB potencien l'educació en DS i ODS en els graus i màsters de la Universitat (**D1**); creen i implementen formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**); estableixen aliances amb altres entitats per assolir els ODS (**G4**), i contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

Un dels grups d'innovació docent consolidats de la Universitat de Barcelona és el Grup d'Aprenentatge Servei, que es va crear l'any 2013 amb la finalitat de difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement de la UB.

L'[ApS](#) és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Actualment, 11 de les 17 facultats de la UB ofereixen la possibilitat de participar en projectes d'ApS —que s'ofereixen, en conjunt, a més d'una trentena de graus i màsters. Aquest caràcter plural enriqueix el disseny i la implementació de les activitats, aportant mirades complementàries i afavorint l'encreuament de sabers acadèmics i professionals. Això permet trencar amb les lògiques disciplinàries i impulsar una docència i una recerca orientades a la transformació social i a la generació de vincles sòlids amb el territori.

Durant el curs 2023-2024, s'ha continuat amb els projectes d'ApS que s'estaven duent a terme, tant els de cada facultat com el projecte interfacultatiu «Compartir idees. La Universitat va a l'institut». En aquest projecte, l'alumnat de la UB fa diverses [conferències i tallers](#) vinculats als diversos ODS en centres de secundària de l'àrea de Barcelona.

Com ja s'ha mencionat, aquest curs s'ha començat a impartir la nova assignatura Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació, amb 20 estudiants matriculats. En el marc d'aquesta assignatura, enguany s'ha decidit abordar un repte ambiental, provocat per la contaminació a la platja de les tres xemeneies de Sant Adrià de Besòs, i donar-hi resposta.

Contribució als ODS 3, 4, 5, 10, 11, 13 i 17



ODS 3 en un sentit general. Alguns dels projectes d'ApS desenvolupats contribueixen a la salut i el benestar en un sentit general.



Fita 4.7. Els projectes d'ApS ajuden a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fita 5.5. Alguns projectes d'ApS vetllen per la participació plena i efectiva de les dones i per la igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els àmbits de presa de decisions en la vida política, econòmica i pública.



Fita 10.3. Diversos projectes d'ApS se centren en col·lectius vulnerables o en la inclusió social, ajudant a reduir desigualtat dins la comunitat.



ODS 11. L'ApS impulsa projectes (com ara el de «Compartim Idees») en el marc dels quals es fomenta la participació ciutadana i la responsabilitat cívica.



ODS 13. Quan els projectes tenen una dimensió mediambiental (com el cas de l'assignatura transversal i el projecte dut a terme durant el curs 2023-2024), l'ApS contribueix a la conscienciació i l'acció climàtica.



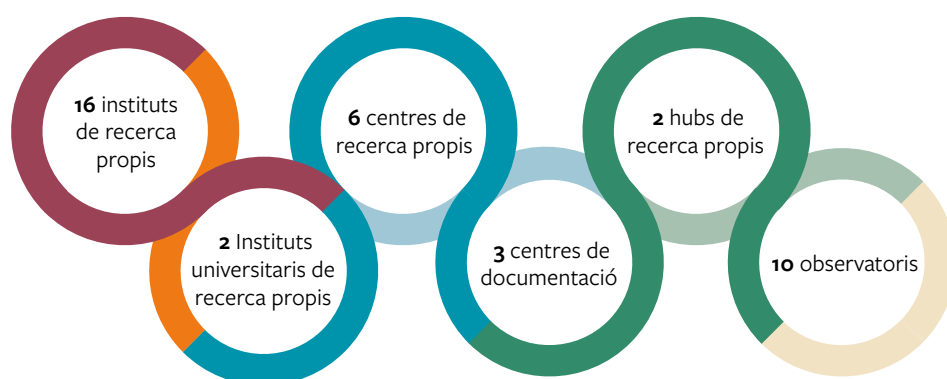
Fita 17.16. Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats, contribuint així a la construcció d'aliances locals per al DS.

Informació sobre la recerca i la transferència¹

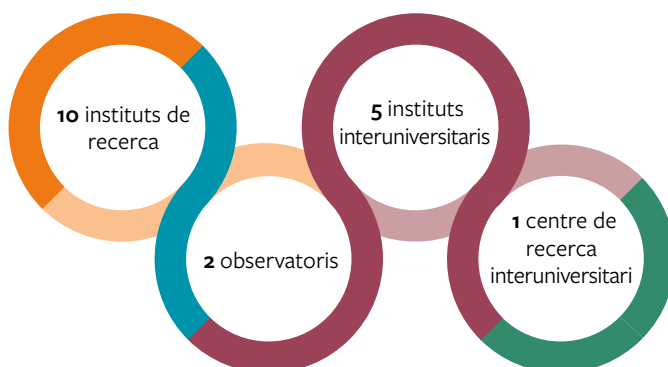
La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURES DE RECERCA

ESTRUCTURES I ALIANCES TRANSVERSALS DE RECERCA DE LA UB



COPARTICIPACIÓ DE LA UB AMB ALTRES INSTITUCIONS



Font: [La UB en xifres. Memòria UB 2023-2024](#), Vicerectorat de Recerca.

¹ Les dades quantitatives de l'apartat de recerca corresponen a l'any 2023; extretes el juliol de 2024.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

	2020		2021		2022		2023	
INGRESSOS PER RECERCA	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Fons competitiu	–	95.012.936	–	99.098.033	939	134.333.858	–	130.394.790
Administració autonòmica	138	11.519.774	132	12.128.730	173	15.084.814	318	13.001.659
Administració central	268	26.752.694	503	68.086.897	600	76.377.653	393	49.541.358
Administració local	4	118.182	6	89.264	20	424.457	17	213.289
Administracions públiques estrangeres	3	451.960	5	311.473	3	433.256	4	414.099
Altres	6	140.193	9	337.456	8	12.594	12	602.547
Comissió Europea	85	16.754.609	53	12.453.950	82	37.028.651	69	22.993.785
Sector privat: IPSFL i empresa	26	1.895.768	49	5.429.020	48	4.936.520	–	6.625.368
Sector públic: IPSFL	10	397.465	9	261.242	5	35.912	15	1.724.793
Fons captats per personal investigador de la UB en institucions participades	275	36.982.292	307	25.631.015	326	101.347.499	–	101.332.702
Fons no competitiu	–	44.824.157	–	67.189.135	–	68.471.340	–	93.588.308
Fons captats per personal investigador de la UB en institucions participades	882	30.481.387	715	52.300.141	995	32.876.159	–	101.332.702
Convenis de recerca de la UB	–	772.095	–	1.345.836	–	2.995.089	–	3.151.256
Contractes de la FBG	–	10.944.554	–	10.653.178	–	11.923.029	–	13.352.500
Serveis dels CCiTUB	–	2.626.122	–	2.889.980	–	2.843.342	–	3.036.844
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia	–	139.837.093	–	191.918.183	–	253.442.817	–	223.983.098

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2023-2024.](#)

ACTIVITAT DE RECERCA

	2020	2021	2022	2023
Tesis doctorals llegides	754	672	742	745
Publicacions científiques recollides pel portal Web of Science (WoS)	7.112	7.876	7.599	7.751
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI a temps complet	59,0 %	60,7 %	60,1 %	62,3 %
Personal investigador predoctoral en formació	572	621	627	628
Grups de recerca consolidats	250	250	232	266
Projectes de recerca actius	958	1.029	1.111	1.283
Patents sol·licitades	73	104	87	153
Sol·licituds de patents prioritàries	21	18	14	32
Empreses de base tecnològica de nova creació	4	2	2	2
Instituts de recerca propis	16	16	16	16
Instituts de recerca participats	10	10	10	10
Instituts interuniversitaris	5	5	5	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	11	11	11	12
Personal investigador postdoctoral	231	252	222	253
PTGAS tècnic de recerca	311	372	220	-
Extensions internacionals de patents	10	16	17	10

Font: [Memòria UB 2023-2024](#) i [dades estadístiques de la Memòria del curs 2023-2024](#).

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

Fites R2 i R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La creació d'empreses amb vincles amb els ODS fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS (**R2**), contribueix a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement (**R4**).

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment mitjançant l'**FBG**, mitjà propi de la institució que té l'encàrrec de dur a terme les activitats d'innovació, promoció, valorització i transferència dels resultats i la gestió de contractes, convenis i projectes de la UB. L'FBG treballa per assolir els ODS a través d'activitats de transferència.

Les contribucions principals de l'FBG als ODS són per mitjà de les activitats de promoció de la innovació a la UB, amb l'àrea de creació d'empreses, l'àrea de valorització de llicències, la redacció d'un [pla d'igualtat](#), la presentació d'un [balanç social](#), la implementació del teletreball i les diferents activitats de divulgació.

Igualment, contribueixen al procés d'innovació i transferència de tecnologia i coneixement el [PCB](#) i els [CCiTUB](#) (en trobareu l'explicació detallada [a l'Informe de sostenibilitat 2019-2020](#)).

Algunes de les dades més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2024 són les següents:

- Des que es va posar en marxa l'àrea de creació d'empreses l'any 2001, s'han creat **54** empreses derivades (*spin-offs*), **1** de les quals durant el 2024 (Electraqua Tech).

Electraqua Tech té com a objectiu principal desenvolupar i comercialitzar sistemes per eliminar els compostos químics de les aigües residuals industrials. L'empresa ha desenvolupat un innovador sistema de descontaminació que convertirà de manera efectiva els contaminants tòxics i biorecalcitrants en compostos innocus. Contribueix als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) 6 (Aigua neta i sanejament), 9 (Indústria, innovació i infraestructures), 13 (Acció pel clima), 14 (Vida submarina) i 15 (Vida d'ecosistemes terrestres).

- S'han signat **294** contractes i convenis d'R+D+I, que sumen un import de **7,95** milions d'euros.
- S'han signat **10** contractes de llicència nous i s'han ingressat **520.726** euros per llicències.
- S'han presentat **165** sol·licituds de patents.

Contribució als ODS 4, 8 i 16

L'FBG, el PCB i els CCiTUB ajuden a...



Fita 4.4. Fomentar la innovació i, d'aquesta manera, augmentar el nombre de joves i d'adults que tenen les competències necessàries per accedir a l'emprenedoria.



Fita 8.3. L'àrea de creació d'empreses de la FBG ajuda a donar suport a la creació de llocs de treball decents, l'emprenedoria, la creativitat i la innovació, i a fomentar la formalització i el creixement d'empreses.



Fites 16.6 i 16.7. Fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent, i garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a la seva tasca de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

El personal investigador en formació suma **5.186** persones.

AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS

AJUTS PREDOCTORALS				AJUTS POSTDOCTORALS			
	DONES	HOMES	TOTAL		DONES	HOMES	TOTAL
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	6	3	9	Investigador JIN (MINECO)	1	2	3
Personal investigador en formació (PREDOCS-UB)	61	62	123	Margarita Salas	61	53	114
Formació de personal investigador (FI) (Generalitat)	50	40	90	Investigador Juan de la Cierva Formació	12	9	21
Formació de personal investigador SDUR (Generalitat)	33	36	69	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	7	7	14
Formació de personal investigador FPI (MINECO)	100	92	192	Posdoc Junior Leader (La Caixa)	1	6	7
Formació de personal investigador (FPU) (MICIN)	33	43	76	A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	47	45	92
Govern del País Basc	1	0	1				
La Caixa	8	7	15				
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	27	26	53				
Total	319	309	628		131	122	253

Font: [Memòria UB 2023-2024](#).

LA RECERCA I LA INNOVACIÓ RESPONSABLES A LA UB

Fita R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El compromís i totes les accions de la UB que es poden emmarcar en la RRI contribueixen a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement.

Unitats encarregades de la RRI i criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca

Les unitats encarregades de la RRI a la UB ja es van recollir a [l'Informe de sostenibilitat 2019-2020](#) i no han patit canvis.

Pel que fa als criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca, la informació que es va proporcionar a [l'Informe de sostenibilitat 2018-2019](#) s'amplia amb el desenvolupament d'iniciatives internes per [promoure noves aproximacions en els processos d'avaluació](#) d'investigadors i estructures de recerca.

Des del Vicerectorat de Recerca i el Vicerectorat de Personal Docent i Investigador s'ha promogut l'ús de criteris d'avaluació alternatius, alineats amb els principis de la Declaració de San Francisco sobre avaluació de la recerca (DORA), que s'allunyen de l'ús exclusiu de paràmetres bibliomètrics quantitatius i, a la vegada, serveixen per avaluar la recerca d'una manera responsable, englobant variables com la ciència oberta, l'impacte social i la innovació.

Paral·lelament, s'ha informat el Consell de Govern del 8 de maig de 2024 [del Pla d'acció de la Universitat de Barcelona per a la reforma de l'avaluació de l'activitat de recerca i la implementació de criteris d'avaluació de l'Acord CoARA](#). L'Acord es basa en 10 principis que guien la reforma dels criteris i els processos de l'avaluació en recerca, respectant l'autonomia de les organitzacions implicades. Els principis es concreten en 10 compromisos que promouen reconèixer la diversitat dels perfils de recerca, analitzar les mètriques utilitzades i potenciar la multidisciplinarietat.

Pel que fa al personal investigador més jove, a la convocatòria [PREDOCS UB es valora](#) que hi hagi una codirecció interdisciplinària, l'existència d'una contribució raonada a almenys un dels 17 ODS de l'Agenda 2030, la participació en activitats de divulgació científica, així com l'impacte de la perspectiva de gènere sobre la recerca que cal desenvolupar i com s'integra aquesta perspectiva en el projecte. Aquests mèrits atorguen punts extres en les sol·licituds dels candidats i candidates.

Contribució als ODS 8 i 16

Les diverses comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General (vegeu-ne l'explicació en edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat)...



Fita 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Fites 16.5, 16.6 i 16.7. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, treballen en els projectes segons els models de ciència ciutadana fan la seva aportació en l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Mesures per integrar la RRI en la recerca

D'acord amb les polítiques d'igualtat, i amb l'objectiu d'afavorir la participació del PDI en activitats de recerca fora de la UB, s'han obert novament dues convocatòries d'ajuts per donar suport econòmic i facilitar l'assistència a congressos i seminaris i la participació en estades de recerca o en altres activitats que impliquin un desplaçament. Les convocatòries van destinades a [PDI amb necessitats especials per raons de diversitat funcional](#) i a PDI [que tingui a càrrec seu algun fill o filla menor de dos anys](#), amb la finalitat de conciliar la vida laboral i familiar.

Contribució als ODS 8 i 10

Les convocatòries d'ajuts per donar suport econòmic i facilitar l'assistència a congressos i seminaris i la participació en estades de recerca per a PDI amb diversitat funcional i PDI amb fills menors de dos anys...



Fita 8.8. Protegeix els drets laborals i promou un entorn de treball segur i protegit per a tots els treballadors i treballadores.



Fites 10.2 i 10.3. Potencia i promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat dels resultats promovent legislació, polítiques i mesures adequades a aquest efecte.

Accions per fomentar la recerca responsable

La Fundació Solidaritat UB ha impulsat la creació de l'[Observatori Mediterrani per al Canvi Climàtic](#) (OMCC), juntament amb la Universitat de Cartago (UCAR), Palestinian Farmers Union (PFU) i l'Associació Catalana per la Pau, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.

L'OMCC va ser presentat oficialment el novembre de 2024 a l'Edifici Històric, en el marc de la inauguració de l'exposició fotogràfica «The Melting Age», d'Alfons Rodríguez. Posteriorment, els seus membres es van reunir en un congrés internacional, a Tunis, centrat en les estratègies d'adaptació al canvi climàtic, on també va participar el Hub en Sostenibilitat Global de la Universitat de Barcelona.

L'Observatori busca monitorar fenòmens climàtics distintius de la regió mediterrània per desenvolupar-hi polítiques basades en l'evidència i implementar solucions adaptatives que n'abordin específicament els efectes del canvi climàtic sobre les poblacions vulnerables. Les temàtiques prioritàries de recerca són la seguretat alimentària, l'agricultura, els ecosistemes i la biodiversitat, i la gestió de l'aigua. Així mateix, l'observatori té tres seus que reflecteixen la diversitat geogràfica de la regió mediterrània: la PFU a Ramal-lah (Mediterrània oriental), la UCAR a Tunis (Mediterrània central) i la FSUB a Barcelona (Mediterrània occidental).

Paral·lelament, l'aliança transversal de recerca, [Hub en Sostenibilitat Global](#), promou una recerca responsable i sostenible mitjançant la investigació transdisciplinària, a fi d'abordar reptes derivats de l'emergència climàtica des d'una recerca més eficient i col·laborativa. Durant el curs acadèmic, ha organitzat diverses sessions per explorar l'elaboració de propostes de mi-

crocredencials en sostenibilitat i un MOOC orientat a l'alfabetització en sostenibilitat i a combatre la desinformació, el negacionisme climàtic i l'escepticisme científic. A més a més, ha impulsat les sessions Àgora, obertes al públic, que reuneixen diferents actors socials entorn de la recerca i el coneixement per debatre qüestions de rellevància contemporània, com la crisi dels sistemes alimentaris i la transició a les energies renovables a Catalunya.



Altres activitats institucionals relacionades amb la RRI

Fita D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació del personal de la UB en DS s'assoleix mitjançant els cursos en RRI que imparteixen l'IDP i l'Escola de Doctorat.

Cal mencionar els cursos i les jornades de formació organitzats per l'IDP, adreçats al PDI. El 2024 se n'han ofert alguns, com ara els tallers [«Com divulgar la teva tesi. Una breu introducció al món de la divulgació»](#), [«Ètica i integritat en la recerca en institucions d'educació superior»](#), [«Elaboració d'un pla de gestió de dades de recerca»](#), [«Tècniques de comunicació oral eficaç per a joves investigadors»](#) i [«Les vies per publicar en accés obert»](#). A més, al [web de l'Institut de Desenvolupament Professional de la UB](#) hi ha un apartat específic adreçat a doctorandes i doctorands i, en general, a persones que s'estiguin formant en recerca anomenat Programa de recerca jove, on es presenten un conjunt d'activitats formatives, de temàtica, durada i format diversos.

Contribució a l'ODS 4



Fita 4.7. Les diverses activitats formatives en matèria de RRI descrites en aquest apartat contribueixen que l'alumnat de doctorat i el professorat adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Activitat de recerca duta a terme a la UB que suscita qüestionaments ètics

La UB ha donat suport i s'ha adherit a [l'Acord de transparència sobre l'ús d'animals en experimentació científica](#) promogut per la Confederació de Societats Científiques d'Espanya, referendat amb [una declaració institucional sobre l'ús d'animals d'experimentació](#) publicada l'any 2017. En compliment d'aquest acord, el Comitè d'Experimentació Animal de la UB publica cada any les [estadístiques d'ús d'animals](#) amb finalitats experimentals en el marc dels projectes de recerca vigents.

D'altra banda, s'han incorporat nous membres amb perfils d'interès a la Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona (CBUB). A més, s'ha implementat un nou i àgil circuit de tramitació de projectes a la CBUB, fent servir la [plataforma NorayDocs](#) per a l'enviament de sol·licituds d'avaluació de projectes. Aquesta eina agilitza la presentació de sol·licituds per ser avaluades, cosa que millora la comunicació entre els usuaris i els comitès i, alhora, garanteix una transparència i una confidencialitat totals. També s'ha publicat una nova secció de [preguntes freqüents](#) (FAQ) al web. Aquesta secció està dissenyada per ajudar els investigadors a resoldre els dubtes més comuns relacionats amb els procediments i els requisits de la Comissió de Bioètica.

Paral·lelament, el Comitè de Bioseguretat de la Universitat de Barcelona (CBSUB) ha obert les portes virtuals de la seva primera [pàgina web](#) dedicada a la bioseguretat. Per mitjà d'aquesta plataforma, la comunitat universitària té accés a una àmplia gamma de recursos sobre els temes més rellevants en matèria de bioseguretat.

La bioseguretat s'ha convertit en un tema cada cop més rellevant i, la UB pretén difondre coneixements essencials en matèria de bioseguretat a la comunitat universitària, contribuint a millorar les condicions de seguretat en els espais de treball i de recerca. Per aquest motiu, l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA), en col·laboració amb el Comitè de Bioseguretat de la UB, ha organitzat el [curs Introducció a la Bioseguretat](#). Aquesta formació té com a objectiu oferir una primera aproximació als aspectes més destacables de la bioseguretat i promoure l'aplicació adequada dels principis i pràctiques bàsiques de seguretat biològica i biocontenció.

És important destacar que des del Vicerectorat de Recerca de la Universitat de Barcelona s'ha iniciat una campanya destinada a implementar adequacions estructurals als laboratoris i espais de recerca de [nivell de contenció biològica 2](#). Aquesta iniciativa, duta a terme en estreta col·laboració amb l'OSSMA, el Comitè de Bioseguretat, l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals i algunes de les facultats i centres de la Universitat, marca un punt d'inflexió en la millora de les instal·lacions. L'objectiu principal és assegurar, d'una manera encara més rigorosa, el compliment de les normatives i les exigències actuals en bioseguretat relatives a les instal·lacions dels laboratoris on es [manipulen agents biològics de tipus 2](#).



Contribució als ODS 8 i 16

El Reglament del Comitè de Bioseguretat de la UB, la Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona, el curs Introducció a la Bioseguretat i l'adequació estructural als laboratoris i espais de recerca de nivell de contenció biològica 2...



Fita 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Fita 16.6. Ajuden a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Fites R1 i R2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

StartUB! fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS. També ajuda a identificar i potenciar a la recerca en DS i en ODS a la UB i donar-hi visibilitat, ja que tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des d'StartUB!, que és l'institut d'innovació i emprenedoria de la UB, en col·laboració amb la FBG (que ja s'ha descrit anteriorment en aquest informe) i sota la supervisió del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència.

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des de StartUB!, que és l'institut d'innovació i emprenedoria de la UB, en col·laboració amb la FBG (que ja s'ha descrit anteriorment en aquest informe) i sota la supervisió del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència.

StartUB! està orientat a fomentar les competències emprenedores de la comunitat universitària (alumnat, PTGAS i PDI) i a donar suport i acompanyament a qualsevol persona amb inquietud per emprendre. Per atendre i formar els emprenedors i dotar-los d'espais per incubar els seus projectes, StartUB! disposa de l'espai de treball StartUB!Lab. Els ODS hi són presents com a eix estratègic: tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.

Durant l'any 2024, StartUB! ha impulsat les iniciatives següents, vinculades especialment amb la sostenibilitat:

- **2** edicions de l'Innovation Day (i-Day), en què un centenar de membres de l'alumnat de grau, màster i doctorat, distribuïts per equips multidisciplinaris, i, gràcies a una metodologia basada en el *design thinking* i en altres metodologies per a la innovació, proposen solucions a reptes de la societat i les empreses. La iniciativa permet fomentar la generació d'idees i la capacitat emprenedora de l'alumnat. Enguany, s'han proposat els reptes següents:

ENTITAT	REpte PLANTEJAT	ODS PRINCIPAL
Càtedra Danone	Com educar la població sobre la importància dels probiòtics i la microbiota per a la salut?	ODS 3. Salut i benestar
Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona (COIB)	Com millorar el reconeixement social de les infermeres?	ODS 3. Salut i benestar / ODS 5. Igualtat de gènere
Càtedra Telefónica	Com donar resposta als desafiaments de l'ODS 11 a Barcelona amb una visió holística?	ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
GSK	Com assegurar que tots els adults tinguin accés a les vacunes necessàries?	ODS 3. Salut i benestar
Hospital Universitari de Bellvitge	Com fomentar l'ús racional dels antibiòtics en la població?	ODS 3. Salut i benestar
Fundació Félix Llobet	Quines accions es poden dur a terme per reduir l'abandonament escolar i donar suport a la joventut?	ODS 4. Educació de qualitat

- **1** edició del programa Ciència al Mercat, una iniciativa de diverses universitats catalanes, amb l'objectiu de fomentar la transferència de tecnologia i coneixement per part de doctorands o investigadors que vulguin transformar la seva tesi o tesina en un projecte empresarial. Hi han participat 25 estudiants, que han rebut formació en diversos àmbits de gestió empresarial i tecnologia, tot destacant el component d'impacte social.
- **1** edició d'Ubring, una iniciativa per promoure la innovació i l'emprenedoria entre la comunitat i desenvolupar i materialitzar idees emprenedores a través de tallers i mentories personalitzades, amb sessions destacades com **Sostenibilitat** i **Matriu de l'Equip**.

Contribució a l'ODS 4



Fita 4.4. Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.

Accions institucionals destinades a fomentar la recerca interdisciplinària

Fites R1, R4 i CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La recerca en DS i ODS i el foment de la sostenibilitat en els projectes de recerca i transferència es potencia de tres maneres: d'una banda, en les convocatòries PREDOC UB i FI de contractes predoctorals s'inclou la contribució als ODS com a mèrit que atorga punts extres als candidats; de l'altra, mitjançant el projecte TORCH s'impulsa el desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb els ODS, i, finalment, el Hub en Sostenibilitat Global també hi intervé. La vinculació amb la dimensió de gènere com a mèrit que atorga punts extres en les sol·licituds dels candidats a les convocatòries PREDOC UB i FI contribueix a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat sobre la igualtat entre dones i homes.

El repte principal de la Universitat de Barcelona en l'àmbit de la recerca és el desenvolupament d'estratègies globals que encaixin amb els desafiaments de la societat, sempre respectant la llibertat acadèmica del personal investigador. Entre aquests reptes, destaquen els que estan relacionats amb els ODS, amb els objectius prioritaris identificats pels agents finançadors i amb els objectius relacionats amb àmbits més locals i de clar interès per al país.

Els instituts de recerca, en particular com a estructures dedicades a fomentar i dur a terme activitats de recerca de tipus interdisciplinari, però també altres estructures de recerca, han assolit en els darrers anys una consolidació notable i algunes d'aquestes estructures han aconseguit una projecció externa excel·lent que ha reforçat l'impacte de la recerca de la UB. Això s'ha traduït en més recursos, en un increment de la incorporació d'investigadors de primer nivell i, el més important, en una millora evident dels nivells de recerca. Aquest destacat creixement requereix, novament, una certa racionalització i suport que permeti continuar impulsant l'aposta de la UB per la recerca.

En aquesta línia, el mes de febrer de 2024 va tenir lloc la [III Jornada dels Instituts de Recerca Propis de la UB](#), titulada [«Intel·ligència artificial \(IA\): recerca i societat»](#), organitzada pels instituts de recerca de la UB i amb el suport del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB). La jornada va esdevenir un espai únic per explorar les tendències més actuals i les descobertes en el món de la IA. A més de potenciar el debat i propiciar una reflexió transversal i interdisciplinària entorn d'aquesta disciplina, el fòrum va permetre descobrir els projectes innovadors liderats per instituts de recerca propis de la UB en què la IA s'aplica per abordar desafiaments complexos de la recerca i, així, generar avenços significatius per a tota la societat.

El novembre de 2024 es va publicar la convocatòria d'ajuts per a projectes de recerca en el marc de la temàtica «Resiliència davant de catàstrofes». Aquesta convocatòria especial de projectes de recerca té com a objectiu fomentar iniciatives que impulsin la resiliència i la capacitat de recuperació davant de catàstrofes. La [iniciativa](#) arriba en resposta a la destrucció causada per la

DANA que va afectar el País Valencià i altres comunitats de l'Estat a finals d'octubre. S'han concedit quatre ajuts de 10.000 € cadascun a projectes que busquen desenvolupar i aplicar coneixement científic que aportí solucions pràctiques i efectives en la gestió de comunitats afectades per situacions de desastre, com ara catàstrofes naturals i emergències humanitàries.

Contribució als ODS 4, 5 i 17

El HUB en Sostenibilitat Global ajuda a...



Fita 4.7. Garantir que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible.



Fites 17.14, 17.16 i 17.17. Millorar la coherència de polítiques per al DS. També a enfortir l'aliança mundial per al DS, complementada per aliances entre múltiples actors que mobilitzin i promoguin l'intercanvi de coneixements, expertesa, tecnologies i recursos financers, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS. Finalment, encoratjar i promoure la constitució d'aliances eficaces en els àmbits públic, públicoprivat i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos dels partenariats.

Tanmateix...



Fita 5.5. Incloure la dimensió de gènere com a mèrit que atorga punts extra en les sol·licituds dels candidats a les convocatòries PREDOC UB i FI ajuda a la participació plena i efectiva de les dones i a la igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els àmbits de presa de decisions en la vida política, econòmica i pública.



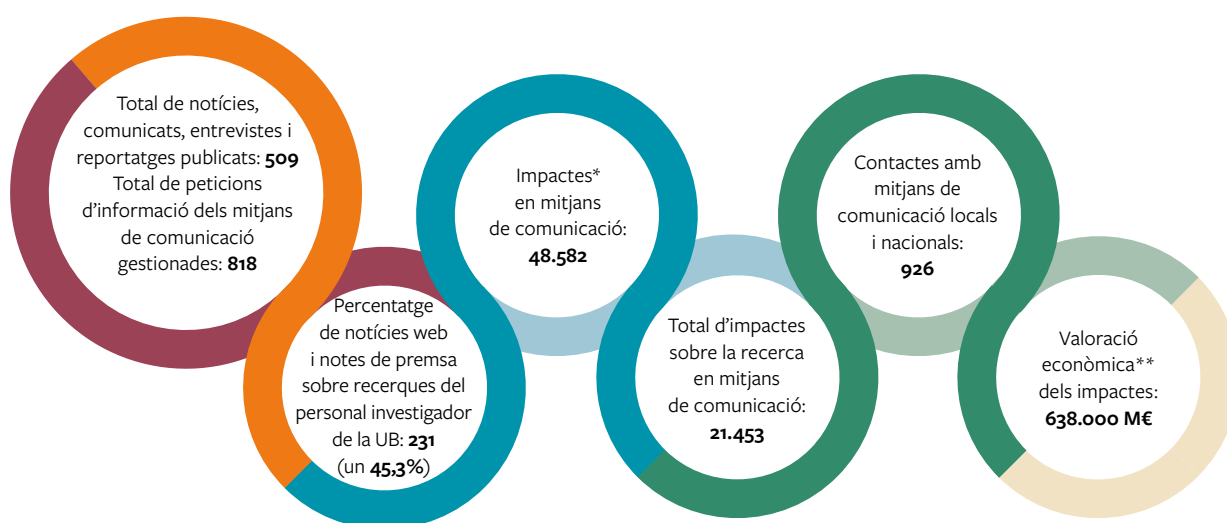
Fita 17.16. Les accions institucionals per fomentar la recerca interdisciplinària contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

Divulgació i comunicació científica

Fita R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La divulgació científica i la comunicació dels resultats de la recerca dutes a terme a la UB contribueixen a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS que es fa a la UB i als centres afins.

Les accions de comunicació institucional i de la recerca a través de la web i dels mitjans de comunicació durant l'any 2024 han estat les següents:



* S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o del personal investigador de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

** La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit a la tarifa publicitària del mitjà.



GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La [guia Expertesa UB](#) és l'eina que la UB posa a la disposició dels mitjans de comunicació per facilitar-los el contacte del PDI especialista en cada temàtica. La guia referencia actualment **930** especialistes i hi ha uns **372** periodistes acreditats per consultar-la.

CANAL DE PÒDCAST UB

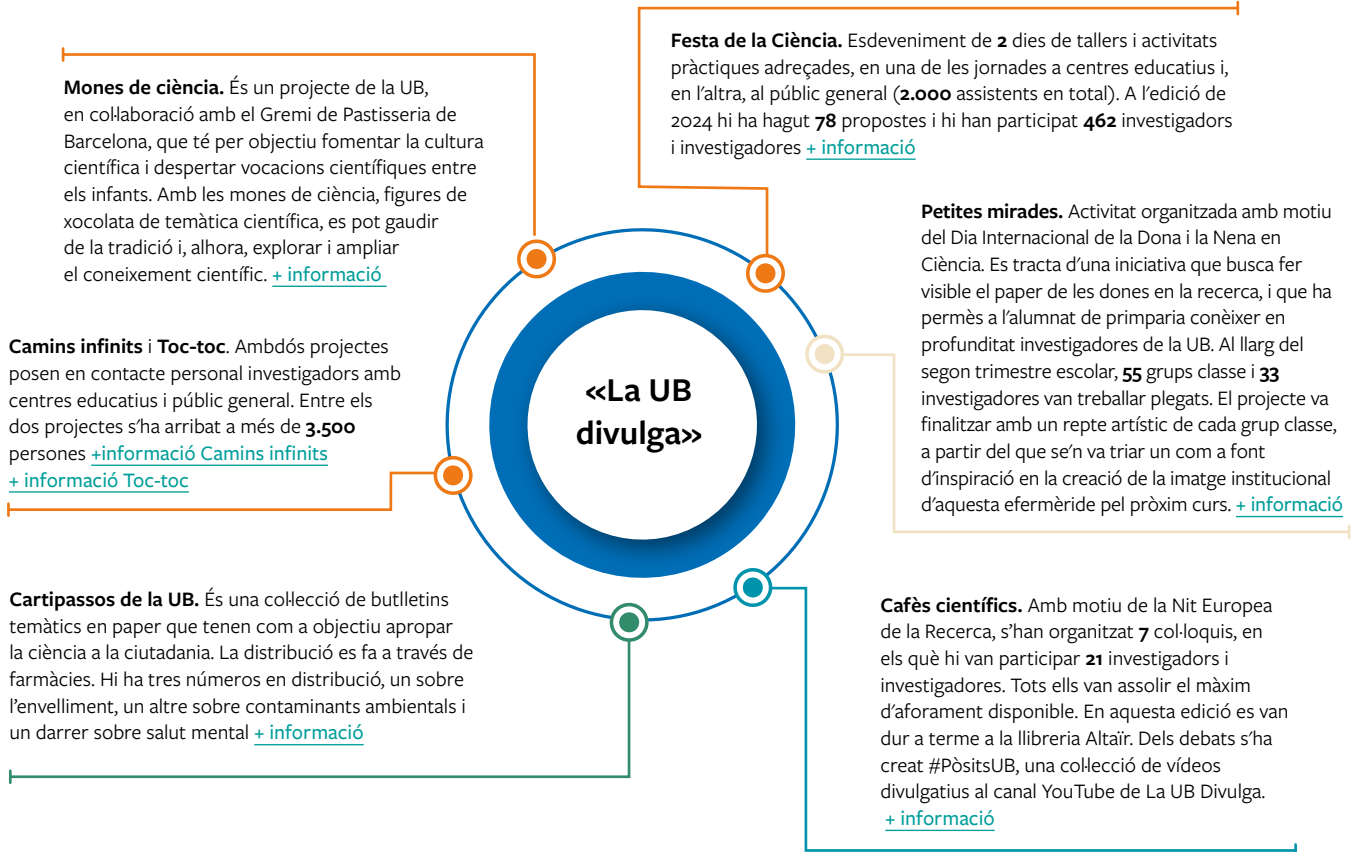
A més de les xarxes socials, el canal web i la difusió als mitjans de comunicació, el canal de pòdcast és una altra via institucional de difusió de la recerca que es fa a la UB.

PROGRAMES DEL CANAL DE PÒDCAST DE LA UB (DADES DEL 2024)			
L'actualitat de la UB, en pòdcast	Llengües a tocar	En crisi	Cardemcat
Capítols: 11 Total d'escoltes: 12.745	Capítols: 9 Total d'escoltes: 1.993	Capítols: 8 Total d'escoltes: 765	Capítols: 8 Total d'escoltes: 794

Font: Nous Formats UB.

LA UB DIVULGA

El programa d'activitats [La UB Divulga](#), dissenyat per la Unitat de Cultura Científica i Innovació, és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. Les accions més destacades del 2023 [han estat les següents](#):²



Contribució a l'ODS 16



Fita 16.6. Les diverses accions de divulgació i comunicació científica que s'han dut a terme contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

2. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es van descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2023.

Situació en el context universitari

La Universitat de Barcelona continua demostrant la seva excel·lència acadèmica posicionant-se entre les millors universitats del món en diversos rànquings internacionals de prestigi i, també, posicionant-se com a la primera universitat de l'Estat.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN
Academic Ranking of World Universities	1	168	1	168	1	185	1	201	1	194
Best Global Universities	1	90	1	87	1	86	.*	.*	1	79
QS World University Rankings	1	183	1	168	2	184	2	164	2	165
Times Higher Education World University Rankings	3	198	3	192	1	182	1	152	1	149
NTU Ranquing	1	72	1	77	1	63	1	72	1	72
Center for World University Rankings (CWUR)	1	133	1	131	1	132	1	134	1	134

* L'any 2023 no s'ha publicat el rànquing Best Global Universities. Més informació sobre els rànquings [aquí](#).

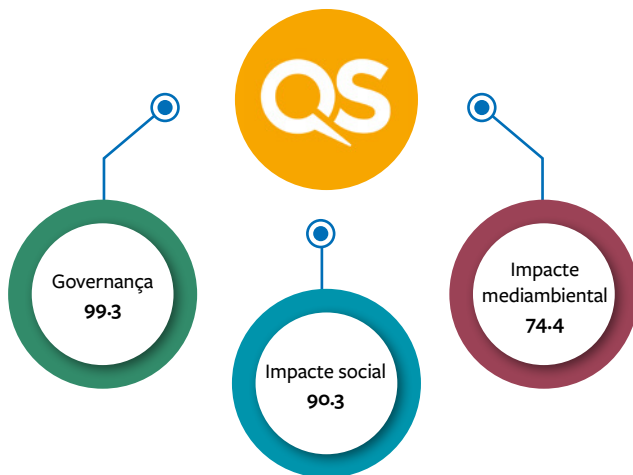
Font: Gabinet de Projectes Estratègics Institucionals.

Amb relació a l'impacte de les universitats a l'hora d'assolir els ODS en el rànquing publicat per la revista especialitzada [Times Higher Education: THE Impact Rankings 2024](#), destaca el seu impacte en l'ODS 4, pertanyent a l'educació de qualitat, i l'ODS 13, relatiu a l'acció climàtica. Novament, la UB s'ha tornat a posicionar entre els llocs **101 i 200** del món (sobre **2.152** participants).

THE IMPACT RANKINGS POSICIÓ GLOBAL I PER ODS		
 Edició 2024	Posició global	
	101-200	
	Posició 24	
	1.681	Institucions participants
	Posició 101-200	
	1.018	Institucions participants
	Posició 101-200	
	825	Institucions participants
	Posició 42	
	924	Institucions participants
	Posició 74	
	1.086	Institucions participants
	Posició 96	
	2.031	Institucions participants

Font: [Memòria UB 2023-2024](#).

A més, s'ha assolit el lloc **55** en l'àmbit europeu en el [QS University Ranking](#) sobre sostenibilitat del 2024, que avalua unes 556 institucions europees i un total de **1.744** d'arreu del món. Destaca sobretot en la categoria governança, amb una puntuació de 99,3 sobre 100; en la categoria d'impacte mediambiental, la UB aconsegueix una puntuació especialment bona en recerca mediambiental, i, pel que fa a l'impacte social, ressalta en educació i en salut i benestar.



Aquestes dades han valgut a la UB ser reconeguda amb un dels [Premis Sustainability Actions 2024](#), com la universitat més compromesa amb la sostenibilitat de l'Estat espanyol. El premi es va lliurar en el marc del Sustainability Day, una jornada que organitza CompromisorSE i que s'ha convertit en un esdeveniment de referència en matèria de sostenibilitat.



En l'àmbit estatal, destaca també la presència de la UB en la [Conferència de Rectors i Rectores de les Universitats Espanyoles \(CRUE\)](#) i, en especial, la seva participació des de fa anys en la Comissió Sectorial de Sostenibilitat, amb aportacions als grups de treball pertanyents a biodiversitat i clima, desenvolupament humà sostenible i participació, avaluació de la sostenibilitat universitària, sostenibilitat en la docència universitària, universitat i la mobilitat sostenible, i universitats saludables.

En aquest marc, la Universitat de Barcelona ha participat en el sistema d'avaluació anual de la sostenibilitat ambiental a les universitats espanyoles, així com en el reconeixement d'acord amb la metodologia elaborada pel Grup de Treball d'Avaluació de la Sostenibilitat Universitària de CRUE Sostenibilidad. Després de fer l'autodiagnòstic, es presenten evidències de compliment de les diverses mesures, que són verificades per persones expertes de la xarxa d'universitats i, en funció de la puntuació assolida, s'atorguen distincions globals i específiques en diversos àmbits: implicació i sensibilització de la comunitat universitària, gestió de residus, urbanisme i biodiversitat, i recerca, entre d'altres.

En l'edició del 2024 —amb dades corresponents a l'any 2023—, la UB ha obtingut una puntuació del 78%, superant el llindar establert per rebre el reconeixement global de sostenibilitat i assolint el nivell de dues estrelles sobre tres. A més, ha estat reconeguda amb quatre distincions específiques en els àmbits de **Política de Sostenibilitat, Docència, Recerca i Aigua**.

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

A la Universitat de Barcelona, entenem la internacionalització no com una finalitat en si mateixa, sinó com una eina clau per assolir els objectius estratègics de la institució. Això ens permet formar estudiants preparats per a un món global, ampliar l'impacte del coneixement i assumir el nostre paper en la cooperació internacional, contribuint activament a la construcció d'un món més just i sostenible.

L'any 2024, la UB ha impulsat la convocatòria d'internacionalització de facultats, amb 21 projectes presentats i una aposta clara per la cooperació amb Àsia i Àfrica. També s'ha treballat per diversificar les destinacions i augmentar un 50% la mobilitat estudiantil, tot reforçant les estructures de gestió, digitalitzant processos (EWP Champions) i promovent noves formes de mobilitat, com els **26** Blended Intensive Programmes (BIP).

Per continuar avançant amb pas ferm, s'ha constituït una Comissió d'Internacionalització, que treballa en l'anàlisi i la definició d'una estratègia d'internacionalització que gira entorn de 5 eixos clau: la docència, la recerca i transferència, la cooperació internacional, la visibilitat externa i el compromís institucional.

En aquest marc, la visibilitat externa estratègica inclou accions institucionals i la projecció internacional del PDI, estudiantat i grups de recerca, amb una atenció especial en la diplomàcia científica i la xarxa d'*alumni* internacional. Pel que fa al compromís institucional i la governança, es prioritza la millora de la coordinació interna, l'eliminació d'obstacles burocràtics, la definició d'indicadors de qualitat i el reforç de les relacions amb institucions públiques i xarxes internacionals.

LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

Fites G4, R3, D1 i D2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Mitjançant la CHARM-EU (i CHARM-EIGHT ∞, que li dona continuïtat), la UB contribueix a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS (**G4**); estableix aliances amb altres entitats per potenciar la recerca en ODS (**R3**), i crea i implementa formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**). A més, gràcies al màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, també es potencia l'educació per al DS i els ODS en un màster de la UB (**D1**).

En el marc de l'impuls a la creació de xarxes d'universitats europees fet a finals del 2017 pel Consell Europeu, el novembre de 2019 es va crear l'aliança [CHARM-EU](#), integrada al principi pel Trinity College de Dublín (TCD), la Universitat d'Utrecht (UU), la Universitat Loránd Eötvös de Budapest (ELTE), la Universitat de Montpeller (UM) i la Universitat de Barcelona (UB), que la lidera. Durant els anys 2023 i 2024 s'han incorporat a l'Aliança 4 socis nous: la Universitat Åbo Akademi (AAU), la Universitat Julius-Maximilians-Würzburg (JMU), la Universitat de Ciències Aplicades Ruhr West (HRW) i la Universitat de Bergen (UiB).

La novetat primordial de l'any 2024 ha estat la consolidació de l'Aliança amb **9** socis, amb la incorporació de la Universitat de Bergen.

Altres avenços rellevants de l'any són:

- Aprovació del Pla estratègic 2024-2030, amb l'objectiu de constituir una comunitat transnacional i intercultural, fomentar programes acadèmics conjunts i ecosistemes d'innovació i millorar l'atractiu de les carreres acadèmiques.
- Acord dels rectors de les universitats de l'Aliança a donar suport a les estructures de suport i les activitats de recerca i innovació conjuntes. La creació d'una xarxa comuna d'unitats de suport a la recerca permetrà impulsar projectes col·laboratius d'alt impacte social alineats amb els ODS, les missions europees i el European Green Deal. Alhora, facilitarà l'ús intel·ligent d'infraestructures compartides i l'intercanvi de bones pràctiques en ciència oberta, EDI i RRI, i enfortirà la capacitat de transferència de tecnologia i la competitivitat internacional de les universitats membres.
- Elaboració de la *Guia d'inclusió, diversitat i no-discriminació*. El manual s'ha desenvolupat per documentar els mètodes de treball, les responsabilitats i els requisits per incorporar la diversitat i la inclusió de manera significativa en l'estratègia i el funcionament de CHARM-EU.
- Elaboració de la guia d'acollida per assegurar la integració de tots els col·lectius que s'incorporen o participen en les activitats de l'Aliança. La guia ajuda els nous a CHARM-EU a familiaritzar-se amb els principis bàsics, els principis educatius i els aspectes pràctics, així com els principis de recerca i innovació.
- Creació del [Catàleg de formació en línia transnacional](#), amb oferta de cursos en línia per a estudiants d'universitats de l'Aliança sobre Sostenibilitat i Canvi Climàtic.
- Acreditació de la nova versió del màster amb 120 ECTS. El nou màster incorpora un nou itinerari en Energia i Ciutats Sostenibles als ja existents a la versió prèvia del màster de 90 ECTS (Aigua, Salut i Alimentació). Així mateix, al nou màster els estudiants faran pràctiques curriculars vinculades a reptes en sostenibilitat amb actors extraacadèmics (empreses, ONG o entitats governamentals).

- Organització de diverses activitats de *networking* per compartir informació i coneixements com ara les Jornades de Ciències Aplicades o la reunió de personal de biblioteques de les universitats de l'Aliança.



Contribució als ODS 4 i 17



Fita 4.7. Moltes de les activitats docents del màster en Sostenibilitat que s'imparteixen en el marc de l'aliança CHARM-EU estan pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fites 17.9 i 17.16. La CHARM-EU i el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració intensa entre diverses universitats. També comporten col·laboració i suport entre diversos països i entre universitats de contextos culturals diferents, per implementar en altres territoris programes de formació orientats a aplicar tots els ODS.

MOBILITAT

Mobilitat internacional d'alumnat, PDI i PTGAS

MOBILITAT INTERNACIONAL D'ALUMNAT, PDI I PTGAS	DONES	HOMES	TOTAL
Alumnat que ha fet una estada a l'estranger	952	359	1.311
PDI que ha fet una estada a l'estranger	46	23	69
PTGAS que ha fet una estada a l'estranger	25	12	37
Alumnat que ha fet una estada a la UB	1.320	589	1.909
PDI que ha fet una estada a la UB	135	111	246
PTGAS que ha fet una estada a la UB	58	15	73

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat.

LLENGÜES

La UB se sent fortament compromesa amb l'ús, el desenvolupament, l'estudi i la promoció de la llengua catalana i, alhora, té la voluntat decidida de **promoure el multilingüisme** entre els membres de la seva comunitat.

El [Pla de llengües 2022-2025](#) i el [Pla d'acollida de llengua i cultura catalana 2022-2025](#) són els dos **documents vigents en aquest àmbit**. D'acord amb aquest marc, durant el curs 2023-2024, cal destacar que s'ha incrementat l'oferta de cursos intensius de nivell inicial al començament de cada semestre —pensats sobretot per a l'alumnat de mobilitat entrant— fins a un total de 49 cursos del nivell A1, amb 845 matrícules, i 9 cursos del nivell A2, amb 208 matrícules. Destaca també l'elevat nombre de PDI que han acreditat els nivells B2 i C1 de català.

També cal esmentar que durant l'any s'ha continuat aplicant el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#), impulsat per la Generalitat de Catalunya i amb el qual la UB està fortament compromesa. En el marc d'aquest pla, és rellevant que durant l'any 2024 s'ha continuat prosperant en la millora de la recollida de dades sobre els usos lingüístics en la docència universitària, s'ha vetllat per garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària i s'ha participat en la redacció de la [Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya](#).

Llengües de la docència³

EXPRESSAT EN PERCENTATGES (%)	GRAUS				MÀSTERS UNIVERSITARIS				DADES GLOBALES			
	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES
2023-2024	72,8	22,0	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4	69,4
2022-2023	69,4	24,8	4,9	0,90	23,8	53,0	23,1	0,10	63,6	28,4	7,20	0,80
2021-2022	62,4	29,8	6,20	1,70	26,2	52,5	20,9	0,40	55,3	34,2	9,10	1,40
2020-2021	64,3	28,1	6,00	1,60	27,10	53,3	19,3	0,30	57,6	37,2	8,40	1,40
2019-2020	64,3	27,9	5,80	2,00	32,4	49,3	17,8	0,40	58,2	32,0	8,10	1,70

Font: [Web dels Serveis Lingüístics](#).

Per a una anàlisi més aprofundida de les dades, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

11

CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



Contribució a l'ODS 11

Fita 11.4. Les mesures de protecció i promoció del català a la Universitat contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural del món.

3. Les dades difereixen de les que es van publicar anteriorment a causa d'una revisió en el procés de càlcul utilitzat inicialment.

COMPROMÍS SOCIAL



Responsabilitat amb el personal

Perfil del personal⁴

A la UB hi treballen **9.025** persones, **6.417** de les quals (**71,1 %**) formen part del PDI, i **2.608** (**28,9 %**), del PTGAS. Tot seguit s'agrupen els membres del personal en funció de diversos criteris.

PERSONAL SEGONS EL COL·LECTIU, LA CATEGORIA LABORAL, EL SEXE I L'EDAT

Dels **2.608** membres del personal del PTGAS, **1.638** (**62,8%**) són dones. Pel que fa a l'edat, el personal d'entre 55 i 59 anys és el més nombrós. Entre els membres del personal en règim de funcionari, les categories laborals C1 i C2 són majoritàries (**377** i **512**, respectivament). Entre els laborals, predomina el grup III (**563** membres del personal).

Dels **6.417** membres del PDI, **3.182** són dones (**49,6%**). Pel que fa a la mitjana d'edat del personal, és de 49 anys. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.277** persones).

MEMBRES DEL PERSONAL FIXOS I TEMPORALS SEGONS EL COL·LECTIU, EL RÈGIM JURÍDIC, EL SEXE I L'EDAT

Al PTGAS hi ha **1.420** membres temporals, la qual cosa representa una incidència de la temporalitat del **54,4%** sobre el total del col·lectiu. Aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat. Pel que fa a la distribució d'aquests membres temporals per gènere, és lleugerament més elevada en les dones (**51,6%**) que en els homes (**48,4%**). En analitzar aquestes dades, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compta el PTGAS amb finançament específic (temporal per definició), la tempo-

4. Totes les dades d'aquest apartat són del 31 de desembre de 2024.

ralitat baixa molt, situant-se en un 17,2%.. Cal comentar també que al PTGAS hi ha **1.167** funcionaris (**44,7 %**).



Al PDI hi ha **4.957** membres temporals, una xifra que eleva la taxa de temporalitat del col·lectiu al **77,2%**. Aquesta condició temporal s'accentua amb la disminució de l'edat. Quant a la composició d'aquest personal temporal per gènere, s'observa una proporció més elevada de dones (**52,3%**) respecte als homes (**47,7%**). En analitzar aquestes dades, però, igual que succeeix amb el PTGAS, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compten els associats ni els associats mèdics (tots dos col·lectius temporals per definició), la temporalitat baixa molt. Cal comentar també que al PDI hi ha **1.128** funcionaris (**19,1%**) i **5.003** laborals (**80,9 %**).

Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral

Fita CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les diverses actuacions de la UB per millorar les condicions laborals (hores de conciliació, dies d'assumptes particulars, permisos vinculats a la maternitat i la paternitat, teletreball, etc.) contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

En aquest apartat es facilita informació sobre les condicions laborals de la UB, incloses les retribucions i la gestió de l'ambient laboral.

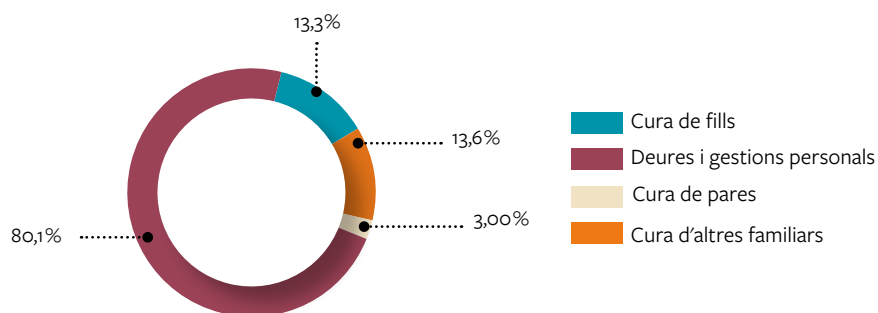
POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

Segons la normativa vigent, els empleats públics disposen de **6** dies d'assumptes particulars. En el cas del PDI, s'han de gaudir en dies hàbils, i en el cas del PTGAS, tenen una bossa de 42 hores que es poden gaudir en dies sencers o en hores.

El col·lectiu PTGAS també té una bossa d'hores de conciliació que poden variar d'un any a l'altre, ja que per calcular-les es té en compte que el personal ha de tenir el còmput de **1.462** hores laborables per any. Durant l'any 2024, el PTGAS a jornada completa ha tingut disponibles 36 hores i 30 minuts de conciliació.

A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PTGAS ha d'indicar si les necessita per tenir cura dels fills, dels pares o d'altres familiars, o per a deures i gestions personals.

Hores de conciliació de l'any 2024



En total, l'any 2024, el PTGAS ha emprat **66.180** hores de conciliació (el 65,4 % les han demanades dones, i el 34,6 %, homes).

Contribució als ODS 5 i 8

Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional...



Fites 5.4 i 5c. Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, i a promoure la igualtat de gènere.



Fites 8.8. Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

TELETREBALL

A finals de l'any 2022, la UB va aprovar la normativa pròpia per poder implantar el teletreball entre el PTGAS com una modalitat de treball més a la Universitat, per mitjà de les [Bases reguladores del teletreball](#), aprovades pel Consell de Govern, i la posterior [instrucció de desplegament](#) dictada per la gerent.

Per optar a aquesta modalitat, s'ha de presentar obligatòriament un pla personal de treball entre la persona sol·licitant i el o la cap responsable i, posteriorment, l'autorització i vistiplau de l'administrador o administradora de centre o el director o directora d'àrea. També és imprescindible assolir uns cursos formatius específics. L'autorització pot ser d'entre una i tres jornades de teletreball a la setmana, sempre que es compleixin uns requisits determinats (tenir tasques teletreballables, una antiguitat mínima d'un any, etc.) i que les necessitats del servei quedin cobertes.

Contribució a l'ODS 8

El teletreball...

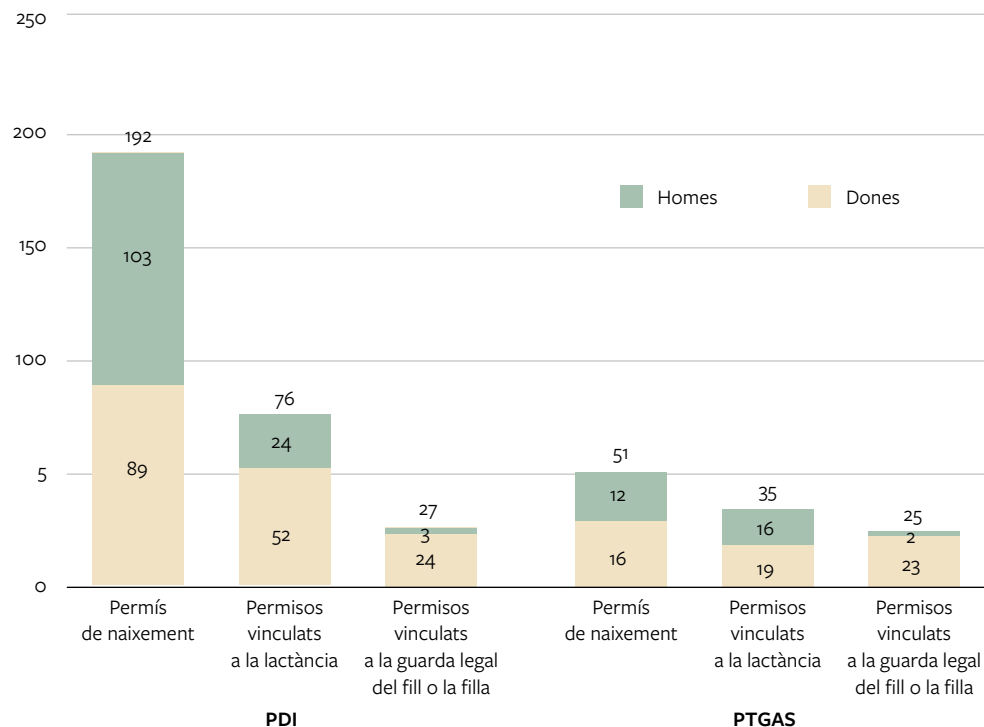


Fita 8.8. Ajuda a promoure un entorn de treball segur i protegit.

PERMISOS VINCULATS A LA MATERNITAT I LA PATERNITAT

La Universitat ofereix permisos de naixement (maternitat i paternitat), permisos relacionats amb la lactància (en modalitat de reducció de jornada i de compactació de dies) i reduccions de jornada laboral per guarda legal dels fills menors d'edat fins als dotze anys.

A continuació es mostren les dades de l'any 2024:



Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Com cada any, la reincorporació a la feina després dels permisos ha estat total, ja que la política de la UB és de respecte absolut pel que fa a la utilització dels permisos oferts.

Contribució als ODS 3, 5 i 8

Els permisos de maternitat i paternitat...



Fita 3.7. Garanteixen l'accés als serveis de salut reproductiva i a la planificació familiar.



Fites 5.4, 5.6 i 5c. Reconeixen i valoren les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, garanteixen l'accés a la salut i els drets reproductius i ajuden a promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones.



Fita 8.8. Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Per consegüent, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal i tot seguit se sotmeten a la Comissió de PTGAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis.

RETRIBUCIONS

Retribucions anuals més altes, més baixes i mitjana entre el personal

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5 % dels membres del personal que cobren més, del 5 % dels que cobren menys i la mitjana del conjunt del personal. Les dades corresponen al salari brut anual que el personal de la Universitat a temps complet ha percebut durant l'any 2024.⁵ Només s'han tingut en compte els membres del personal actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

	SALARI ANUAL DEL PTGAS			SALARI ANUAL DEL PDI		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	74.064	70.387	71.771	110.702	105.610	108.840
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	24.984	24.6242	24.750	17.986	18.109	18.046
Retribució mitjana del conjunt	38.520	36.526	37.242	61.594	58.462	60.114

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

La taula mostra que, tant en el PDI com en el PTGAS, els homes tenen salaris mitjans una mica més alts i, per tant, encara queda camí per recórrer, especialment al PDI, en el qual la diferència és més pronunciada.

5. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloses les pagues extraordinàries. No s'hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

Diferències salarials

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS								
	2020		2021		2022		2023	
	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI
Ràtio de la retribució anual bruta del 5 % que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5 % que cobra menys	3,03	5,97	2,97	5,93	2,78	5,96	2,90	6,03
Ràtio de la retribució anual bruta del 5 % que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,91	1,73	1,94	1,77	1,89	1,81	1,93	1,81
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5 % que cobra menys	1,58	3,46	1,53	3,34	1,47	3,29	1,50	3,33

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

D'acord amb el Reial decret llei 4/2024, de 26 de juny, l'any 2024 a la nòmina del PDI i del PTGAS s'ha aplicat un increment del 2% respecte de les retribucions vigents el 31 de desembre de 2023. Aquest increment esdevé efectiu l'1 de gener de 2024.

Així mateix, també d'acord amb el reial decret esmentat, resta per aplicar un increment addicional del 0,50% vinculat a l'evolució de l'IPCA.

Per tant, les retribucions indicades només contenen l'increment retributiu del 2% inicial.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL⁶

Fita CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les actuacions per millorar l'ambient laboral contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

El [Servei de Mediació](#) acull i escolta, de manera confidencial, les persones de la comunitat UB que necessiten expressar les seves inquietuds i desavinences. És, doncs, l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat.

La [Llei de convivència universitària](#) va atorgar un marc jurídic que promou l'ús de la mediació com a eina per resoldre aquelles situacions contràries a les normes de convivència. És en aquest context que la UB ha aprovat aquest any el Reglament pel qual s'aproven les normes de convivència de la Universitat de Barcelona i s'hi preveuen mecanismes de resolució dels conflictes, on es disposa que aquests processos de diàleg es canalitzin a través de la Comissió de Convivència i del Servei de Mediació.

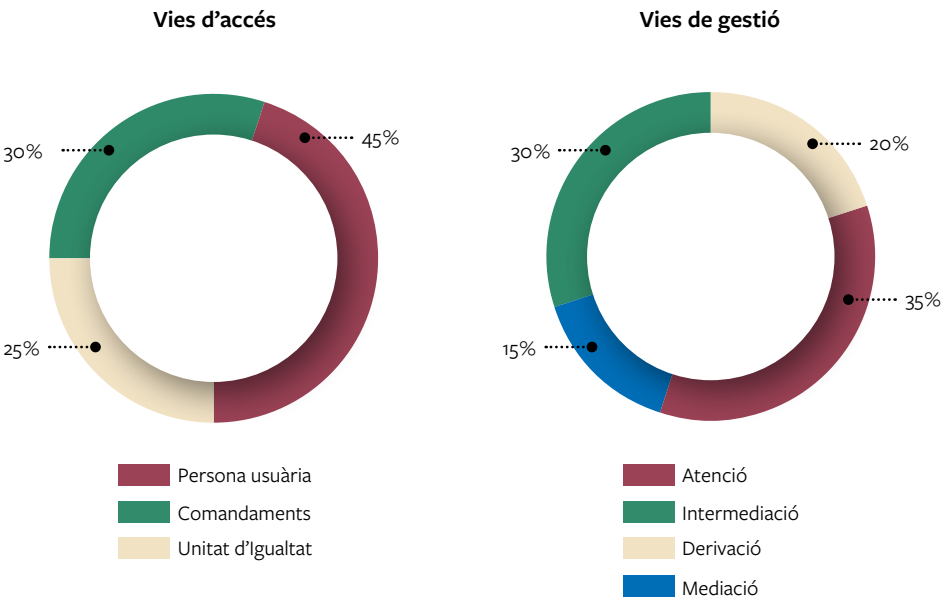
6. Tot i haver ubicat el Servei de Mediació a l'apartat «[Responsabilitat amb el personal](#)», l'alumnat també pot accedir als seus serveis.

Casos atesos

CASOS ATESOS	2020	2021	2022	2023	2024
Total de casos	11,0	10,0	10,0	17,0	20,0
% de casos tancats	100,0	100,0	90,0	88,2	100,0
Total de persones ateses	20,0	16,0	21,0	22,0	31,0
% de PDI	10,0	12,5	14,3	40,9	38,7
% de PTGAS	30,0	31,2	52,4	31,8	25,8
% d'estudiants	60,0	56,2	33,3	27,23	35,5
% de dones	50,0	56,2	42,9	50,0	51,6
% d'homes	50,0	43,7	57,1	50,0	48,4

Font: Servei de Mediació.

Els **20** casos que el Servei de Mediació ha gestionat l'any 2024 han implicat un total de **31** persones. És significatiu l'augment del nombre total de persones ateses i, en especial, dels casos que involucren tant el PDI (**38,7 %**) com els estudiants (**35,5 %**).



Font: Servei de Mediació.

La via d'accés a través de comandaments s'ha consolidat després de la seva implementació gràcies a la Llei de convivència universitària (**30%**). Tot i que l'accés directe per part de la mateixa persona afectada continua sent el majoritari (**45%**), la millora en la coordinació entre les diverses unitats de la Universitat ha permès construir una via de gestió més sòlida i efectiva.

Pel que fa a les **vies de gestió**, l'any 2024 s'han vist equilibrades, i l'atenció (**35%**) i la intermediació (**30%**) han estat les més emprades. No obstant això, s'observa un increment conjunt en l'ús dels processos de diàleg (mediació i intermediació).

Contribució als ODS 8 i 16

El Servei de Mediació...



Fita 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Fites 16.6 i 16.7. També contribueix a crear unes institucions eficaces, responsables i transparents a tots els nivells i a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Formació⁷

Fita D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Alguns dels programes formatius que ofereixen l'IDP i formació de PTGAS potencien la formació del personal de la UB (PDI i PTGAS) en DS i ODS.

La UB ofereix formació continuada a tots els seus membres del personal, a fi que millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar en el dia a dia laboral. La formació es pot fer síncrona (presencial o per videoconferència) o asíncrona (mitjançant el Campus Virtual). També hi ha models mixtos, per exemple, la semipresencialitat, que combina la videoconferència i la sessió presencial.

Durant el 2024, la unitat de Formació de PTGAS ha ofert dins dels seus diversos plans de formació (pla general, formació a mida i formació externa) **145** cursos, amb un total de **224** edicions, organitzats en **14** àrees temàtiques.

En paral·lel, **l'IDP ha impulsat 76 activitats formatives** organitzades en diversos programes que atenen les tres funcions que pot exercir el personal docent durant la seva carrera professional: docència, recerca i gestió. Entre les activitats es troba el curs **«La sostenibilitat i els objectius de desenvolupament sostenible a la nostra docència: Actuem!»**, que promou diverses competències transversals, com ara la metodològica i d'innovació.

També destaca el Programa de recerca jove, organitzat conjuntament amb l'Escola de Doctorat i adreçat als doctorands. A més a més, l'IDP també ofereix el màster en Docència Universitària, de 2 anys de durada.

7. A les taules en què s'informa de les hores de formació del PTGAS i el PDI, per fer la mitjana d'hores per treballador s'han agafat les dades del personal el 31 de desembre de 2024 (6.417 PDI i 2.608 PTGAS).

Finalment, cal mencionar que cada facultat organitza altres activitats formatives per al seu PDI que l'IDP només acredita i que no queden recollides en aquest apartat.

+informació sobre formació de PTGAS ([Memòria corresponent a l'any 2024](#))

+ informació sobre l'IDP ([Memòria del curs 2023-2024](#))

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS DESGLOSSES PER SEXES*												
	2021						2022					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	34.204	22,0	2.516	13,6	1.608	21,3	50.262	33,2	2.935	17,1	928	54,2
Homes	11.016	12,1	723	15,2	440	25,0	14.181	16,4	858	16,5	321	44,2
Total	45.220	18,4	3.239	14,0	2.048	22,1	64.443	27,1	3.793	11,0	1.249	51,6

Font: Formació de PTGAS.

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS DESGLOSSES PER SEXES*												
	2023						2024					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	49.033	29,9	3.794	13,0	1.299	37,7	34288	22,4	2804	12,2	1023	33,5
Homes	15.561	16,0	1.235	12,6	583	26,7	11043	13,7	896	12,3	354	31,2
Total	64.595	24	5.029	12,8	1.882	34,3	45.332	19,4	3700	12,2	1.377	32,9

* Les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de membres del personal el 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2024 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PTGAS durant el 2024 pel nombre de membres del PTGAS el 31 de desembre de 2024.

Font: Formació de PTGAS.

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXES I ANYS*												
	2021						2022					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	29.471	9,97	2.912	10,1	1.301	22,6	31.721	10,2	2.772	11,4	1.890	16,8
Homes	17.560	5,55	1.796	9,78	914	19,2	19.313	5,92	1.760	11,0	1.180	16,4
Total	47.031	7,69	4.708	9,99	2.215	21,2	51.034	8,01	4.532	11,3	3.070	16,6

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXES I ANYS*												
	2023						2024					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	40.444	11,3	3.979	10,2	3.666	11,0	54.352	14,0	5.517	9,85	3.205	16,9
Homes	24.316	6,73	2.194	11,1	2.051	11,9	34.621	9,17	3.351	10,3	1.903	18,2
Totals	64.760	9,01	6.173	10,49	5.717	11,33	88.973	11,6	8.868	10,0	5.108	17,4

* Les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de membres del personal el 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2023 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PDI durant el 2023 pel nombre de membres del PDI el 31 de desembre de 2023.

Font: IDP.

DESPESES EN FORMACIÓ DEL PERSONAL

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i el PTGAS.

DESPESES DE FORMACIÓ (EN EUROS)	2021		2022		2023		2024	
	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	77.977	28.666	111.681	37.130	104.838	41.236	115.240	31.213
Despeses cobertes amb subvencions	99.186	99.186	132.977	132.977	136.881	136.881	115.686	115.504
Total	177.163	127.852	244.659	170.107	241.719	178.188	230.927	146.717
Mitjana d'euros per treballador*	71,9	20,9	102	26,7	92,37	24,8	99,1	19,2

* Per calcular la mitjana s'han utilitzat les xifres el 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2024 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir les despeses totals de la formació del PDI durant el 2023 pel nombre de membres del PDI el 31 de desembre de 2024.

Font: Formació de PTGAS i IDP.



Salut laboral i hàbits saludables⁸

Fites D1, CS7 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Esports UB, la UB Saludable i les mesures a favor de la seguretat i la salut del personal que desenvolupa l'OSSMA contribueixen a la promoció de la salut de la societat en general (**CS7**) i fomenten els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

A més, la segona convocatòria dels premis de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut en relació amb els ODS contribueix a potenciar l'educació per al DS i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**).

Com a complement al resum que es presenta a continuació, per obtenir més informació sobre la seguretat i la salut a la UB, consulteu la [Memòria d'activitats de l'OSSMA de l'any 2024](#)

SALUT I SEGURETAT LABORAL

Les actuacions de salut i seguretat laboral, liderades per l'OSSMA, estan dirigides a assessorar al personal per a la integració de la prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es duen a terme a la UB. Les actuacions essencials són, entre d'altres:

8. Tot i haver ubicat la salut laboral i els hàbits saludables a l'apartat «[Responsabilitat amb el personal](#)», l'alumnat també pot accedir als serveis de la UB Saludable i d'Esports UB, així com a alguns dels serveis vinculats a la salut oferts per l'OSSMA.

TIPOLOGIA D'ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ	XIFRES DEL 2024
Avaluacions	Poden ser inicials o periòdiques. De les periòdiques, algunes són avaluacions de campanyes oceanogràfiques o de sortides de camp, d'altres són d'edificis o de les seves parts i d'altres avaluen riscos de caràcter individual.	45
Informes sobre les condicions de treball i informes tècnics	Els informes de condicions de treball, habitualment, es duen a terme a petició del servei mèdic, dels responsables d'unitat o del treballador mateix. Els informes tècnics sorgeixen de la necessitat d'implantar mesures correctores, adaptacions de llocs de treball o fer canvis en les instal·lacions.	14
Visites de seguretat	Es duen a terme per controlar la implantació de les mesures correctores o com a seguiment i control de les mesures preventives que s'han d'adoptar en determinades situacions, procediments de treball o activitats.	8

Altres actuacions

Actuacions derivades de comunicats de risc (CR). És un procediment pel qual s'informa els responsables immediats i l'OSSMA de l'existència d'un risc o acte insegur que podria provocar un accident. La finalitat principal és detectar riscos per adoptar mesures preventives i afavorir la participació activa del personal en la prevenció de riscos. Durant l'any 2024 se'n van registrar **25**.

Lliurament d'equips de protecció individual. L'any 2024 se n'han fet **146**. Els equips més habituals han estat les ulleres de protecció, les ulleres de seguretat sense graduació o amb graduació monofocal o progressiva, les màscares per a tota mena de gasos, pols i partícules i les màscares FFP2.

Actuacions en plans d'autoprotecció i emergències. En aquest àmbit, l'any 2024 s'ha fet **1** informe d'incendi i evacuació (va ser un conat d'incendi en un espai de servei de neteja de la Facultat de Química, en cremar-se un drap per una estufa de resistències elèctriques) i **2** informes de simulacre d'incendi, en els quals queden recollits el seguit d'actuacions, els punts forts i febles detectats durant l'exercici i les propostes de millora.

Actuacions de coordinació empresarial. S'han registrat un total de **335** actuacions de coordinació empresarial, que suposa un increment respecte a l'any anterior del 35,9 %.

Consultes documentades. Són les consultes de prevenció de riscos laborals que ha rebut l'OSSMA al llarg de l'any. En total, n'hi ha **87** de registrades, amb un contingut molt divers.

Actuacions en bioseguretat. Durant l'any 2024 s'ha elaborat **1** informe tècnic de bioseguretat,⁹ **3** certificacions i **8** avaluacions inicials. També s'han respost **9** consultes en matèria de bioseguretat.

Accidentalitat

L'accidentalitat a la UB durant l'any 2024 es recull en la taula següent, que correspon a les dades que la Mútua d'Accidents de Treball comunica, de forma obligatòria, a la UB. El personal

⁹ Són informes de certificació per a projectes de recerca. Es revisen tant les instal·lacions com les activitats que es volen dur a terme durant els projectes i es verifica que compleixin els requisits de bioseguretat i biocontenció necessaris.

associat a aquesta mútua és el PTGAS i el PDI laboral; inclou també les proporcionades per Personal Acadèmic. Cal tenir en compte que les dades relatives al PDI adscrit a MUFACE no són comparables amb les de la mútua, ja que en aquest cas no és obligatòria la tramitació d'un comunicat d'accident de treball i, per tant, no es disposa d'informació completa. Així mateix, en aquesta taula no s'inclouen els estudiants que realitzen pràctiques curriculars externes.

IDENTIFICACIÓ DEL COL·LECTIU	DESGLOSSAMENT DELS ACCIDENTS DE TREBALL (AT) I MALALTIES PROFESSIONALS (MP) 2024					
	NOMBRE DE TREBALLADORS	AT AMB BAIXA	AT SENSE BAIXA	MP AMB BAIXA	MP SENSE BAIXA	TOTAL AT I MP PER COL·LECTIUS
PDI: personal docent i investigador (extern Muface)	5.356	20 (-9)*	13	0	1	34 (-9)*
PDI: personal docent i investigador (atès per Muface)	1.119	6	1	0	0	7
PI: Personal d'Investigació (investigadors i PTGAS tècnic)	1.537	0	2	0	0	2
PTGAS: funcionari i laboral	2.308	16	34	0	0	50
Total	10.320	33 (0,32%)	50 (0,48%)	0 (0%)	1 (0,009%)	84 (0,81%)

*Els 9 AT s'han considerat negatius i, per tant, no comptabilitzats, atès que es van produir en el lloc de treball principal del treballador o treballadora, fora de l'àmbit de la UB.

Amb un nombre total de 10.320 treballadors, el percentatge d'accidents de treball i malalties de tipus professional és molt baix, situant-se per sota de l'1%. A més a més, els accidents que han comportat una baixa laboral han estat classificats com a accidents de gravetat lleu.

Servei Mèdic de la UB

El 2024 s'han realitzat diverses actuacions, tant d'abast individual com col·lectiu, orientades a prevenir riscos laborals i a identificar problemes de salut relacionats amb el lloc de treball. Aquest darrer àmbit concentra la major part de les intervencions i esforços de la unitat, tasques que es duen a terme en el centre sanitari de la UB que està autoritzat com a tal per la Generalitat de Catalunya des de l'any 2022.

Exàmens de salut específics segons el lloc de treball

Els exàmens de salut són la principal eina per conèixer l'estat de salut del personal treballador de la UB (l'any 2024 se n'han fet un total de **960**).

D'acord amb la planificació establerta, el 2024 s'han ofert els exàmens de salut a tots els treballadors i treballadores de la facultat i unitat administrativa de Física i Química (a més, també els pot demanar qualsevol treballador d'altres unitats que ho desitgi).

A més, hi ha treballadors que pertanyen a grups de risc específic als quals s'aconsella que es facin un examen de salut anualment (persones exposades a radiacions ionitzants, personal d'estabularis, manipuladors d'aparells de ressonància magnètica nuclear, treballadors de sales

de dissecció, mestres de taller i models en viu de Belles Arts). El 2024 s'han fet **132** exàmens de salut a grups de risc.

D'altra banda, hi ha personal especialment sensible. Es tracta de persones que, pel seu estat de salut, haurien de fer-se exàmens amb una periodicitat anual o més sovint, depenent de la patologia. El 2024 s'han fet **108** exàmens de salut a treballadors i treballadores especialment sensibles. A les dones gestants o en període de lactància que ho comuniquen, se'ls aplica el procediment de maternitat, que consisteix en una actualització de l'avaluació de riscos del seu lloc de treball, així com un examen de salut per comprovar que les condicions de treball siguin adequades. Si cal, també es fa una adaptació del lloc de treball i, si això no és possible, es deriva el cas a la mútua d'accidents de treball, perquè aquella persona passi a la situació de subsidi per risc laboral. El 2024 s'han iniciat **10** procediments relacionats amb la maternitat.

Vacunacions

Cada tardor es fa una campanya de vacunació contra la grip entre el personal de la Universitat, adreçada principalment als treballadors i treballadores amb condicions que n'aconsellen la vacunació (però no només). El 2024 s'han posat **859** vacunes de la grip. S'ha demanat el consentiment pertinent i s'han introduït a la història clínica compartida de la Generalitat de Catalunya (HC3), de manera que tothom les pot consultar al seu historial de La Meva Salut. Altres vacunes antitetànica, de l'antihepatitis A i de l'antihepatitis B són especialment rellevants per a algun membre del personal de la UB, en funció dels riscos del lloc de treball a què estigui exposat. Tot i estar incloses al calendari de vacunes sistemàtiques, a l'examen de salut cal assegurar-se que aquests treballadors i treballadores amb un risc potencial més elevat les tinguin posades i, si és necessari, se'ls siguin administrades. S'han subministrat un total de **14** vacunes d'aquest tipus.

Per obtenir més informació sobre la seguretat i salut a la UB, consulteu [la Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2024](#).

Atenció social

Dins de l'OSSMA també hi ha la Unitat d'Atenció Social. Algunes de les actuacions que se'n poden destacar durant l'any 2024 són:

- Des de l'any 2018 i en el marc de l'adhesió de la UB al Programa de Solidaritat a l'Empresa de l'**Associació Espanyola contra el Càncer (AECC)**, l'OSSMA comunica mensualment a través de la intranet del PDI i el PTGAS i a través de les pantalles digitals que hi ha als edificis de la Universitat un consell de salut i hàbits de vida saludable.
- La UB, a través de l'OSSMA i el Campus d'Alimentació de Torribera, ha compartit amb tota la comunitat universitària el projecte de sensibilització en matèria preventiva que es va dissenyar per a l'any 2024 a través del tercer calendari UB, que s'emmarca en els ODS i l'Agenda 2030. La temàtica escollida ha estat **«Alimentar el benestar. Dotze consells per a una alimentació i un estil de vida saludables»**. S'ha comunicat mensualment a través de la intranet del PDI i el PTGAS la notícia del calendari de cada mes. També s'ha fet per mitjà de les pantalles digitals ubicades als edificis de la UB.
- La UB ha fet una crida per aconseguir espais lliures de fum dins i fora dels centres coincidint amb el Dia Mundial sense Tabac. Amb aquesta finalitat, l'OSSMA ha preparat un vídeo adreçat

a tota la comunitat universitària per conscienciar tothom de la importància de deixar de fumar mitjançant missatges curts i amb impacte.

- XVIII campanya de Nadal de recollida de joguines. Consisteix en una campanya virtual de donacions econòmiques, amb les quals la Creu Roja ha adquirit joguines noves per a famílies amb pocs recursos (s'han recaptat **1.095 euros**).

S'han dut a terme tasques de gestió i assessorament als SL de la UB en les proves de català del PDI per oferir al personal amb discapacitat les adaptacions dictades per l'Equip de Valoració i Orientació (EVO) laboral.¹⁰

Contribució als ODS 3, 8 i 10

Les mesures relatives a la seguretat i la salut implementades a la Universitat (prevenció de riscos laborals, Servei Mèdic de la UB, les actuacions de la Unitat d'Atenció Social, els informes de bioseguretat, etc.)...



Contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, perquè protegeixen la salut i el benestar de la comunitat universitària.



Fites 8.5 i 8.8. Totes aquestes mesures relatives a la seguretat i salut a la UB protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit. A més, la gestió i l'assessorament en els processos de selecció dels concursos del PTGAS per oferir adaptacions al personal amb discapacitat contribueix a aconseguir l'ocupació plena i productiva i a garantir un treball digne per a tothom, incloses les persones amb discapacitat.



Fites 10.2 i 10.3. Les campanyes de recollida de joguines i de taps solidaris potencien i promouen la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva situació econòmica o discapacitat. La gestió i l'assessorament en els processos de selecció dels concursos del PTGAS per oferir adaptacions al personal amb discapacitat també ajuda a promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva situació de discapacitat. Aquestes adaptacions permeten garantir la igualtat d'oportunitats i reduir la desigualtat dels resultats.

UB SALUDABLE

La UB, en tant que organització compromesa amb els ODS, dona molta importància a la salut (ODS 3), tant física com emocional. Mitjançant la UB Saludable, que forma part del Servei d'Esports de la UB des del febrer de 2023, s'impulsen actuacions destinades a promocionar la salut en els camps de la docència, la recerca i la transferència i a establir aliances i xarxes per oferir serveis, programes i activitats orientats a fomentar la salut de l'alumnat, el PDI, el PTGAS i la societat en general.

¹⁰. L'EVO laboral és un organisme de la Generalitat de Catalunya que té com a funció principal la valoració de la capacitat laboral de les persones amb discapacitat física, psíquica, sensorial i mental.

Les accions específiques del curs 2023-2024 han estat les següents:

- Es va participar en la Setmana Europea de l'Esport del 26 al 29 de setembre de 2023, amb el lema «**#BeActive**», en el decurs de la qual es van fer accions esportives i d'entrenament al Servei d'Esports.
- Es van dinamitzar diverses accions i projectes per a la promoció i la divulgació sobre la importància de la mobilitat sostenible en el marc de la Setmana Europea de la Mobilitat, celebrada del 16 al 22 de setembre de 2023.
- Es va celebrar la [Setmana Saludable](#) del 12 al 19 d'abril, en el marc del Dia Mundial de l'Activitat Física i el Dia Mundial de la Salut, oferint diverses accions al llarg del mes per fer arribar a tota la comunitat UB, eines per a la cura i el benestar personal.
- Es va participar en la [Setmana sense Fum](#) del 25 al 31 de maig, amb el lema «**Zero emissions també als teus pulmons**», en el decurs de la qual es van fer accions en alguns campus per promoure un ambient lliure de fum i de residus del tabac. També es van organitzar diverses sortides a la natura, així com activitats esportives i entrenaments de capacitat cardiorespiratòria.
- En el marc de la Setmana sense Fum, es van publicar una sèrie [de píndoles informatives](#) sobre mites entorn del consum del tabac, que es van publicar al web de la UB Saludable. També se'n va fer difusió per mitjà de fragments de vídeo a les xarxes socials i al web de la Universitat, i als butlletins del personal i de l'alumnat.

Paral·lelament, al llarg del curs s'ha dut a terme la campanya de Donacions de Sang arreu de la UB en col·laboració amb el Banc de Sang i Teixits. S'ha aconseguit una participació de 380 persones, amb un total de **312** donacions i **68** oferiments (persones que s'ofereixen i que per diverses raons no poden donar sang).

També cal destacar el premi que han rebut les alumnes Marina Elisa Gautier (2023) i Núria Rodríguez Martínez (2024), guardonades pels seus treballs finals de màster, en el marc dels Premis de Promoció de la Salut (ODS3), atorgats per la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, en valor de la qualitat i les aportacions de la seva recerca.



Contribució als ODS 3, 4 i 8

La UB Saludable i les activitats que duu a terme...



Contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap fita concreta.



Fita 8.8. Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Fita 4.7. Les darreres convocatòries dels premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la **promoció de la salut en relació amb els ODS, de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables**, contribueix a fer que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Esports UB

Esports UB disposa de **100.000 m²** d'instal·lacions esportives dedicades a la promoció d'hàbits saludables i de valors positius i, també, al foment del sentiment de pertinença a la comunitat UB per mitjà de la competició esportiva i altres activitats físiques. La comunitat universitària de la UB té accés prioritari a les activitats d'Esports UB, amb descomptes pel que fa a les tarifes aplicades.

Durant el curs 2023-2024 es poden destacar les dades o esdeveniments següents:

- Un total de **21.627** persones han utilitzat les seves instal·lacions o els seus serveis.
- La UB ha estat guardonada pel Consell Superior d'Esports com la **universitat més activa del país en la difusió d'una vida saludable i activa**, en el marc de la iniciativa de la Setmana Europea de l'Esport #BeActive, impulsada per la Comissió Europea.
- En l'àmbit competitiu, **5.349** persones (**59,1 %** dones i **40,9 %** homes) de la comunitat UB han participat en les diverses competicions ofertes durant el curs (s'inclouen les lligues universitàries de Barcelona, els campionats de Catalunya i d'Espanya universitaris i Unirun). Les **Lligues Universitàries de Barcelona**, la competició esportiva universitària de caràcter lúdic i amateur més gran de l'Estat, han tingut la participació de **2.078 estudiants** provinents de totes les universitats de la ciutat.
- L'alumnat de la UB ha participat en les diverses competicions universitàries oficials que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa i han aconseguit fins a **136 medalles**.
- S'ha organitzat l'onzena edició de la Unirun, la cursa de les universitats, amb un total de **1.886** participants de la UB (**1.175** dones i **711** homes). La UB ha guanyat per desena vegada la cursa per universitats, així com la categoria femenina, i ha aconseguit la tercera posició a la categoria masculina.
- El programa d'Escoles Esportives de la UB continua amb un gran èxit de participació: enguany han passat per les escoles de tennis, pàdel i voleibol un total de **448 alumnes**.

- Al llarg del curs, **1.262 estudiants i membres del PTGAS i el PDI** s'han implicat en activitats específiques de **promoció de la salut** per mitjà de diversos programes, com ara els cursos amb crèdits ECTS, les jornades (Setmana sense Fum, Marxa Nòrdica, Setmana Mundial de la Salut, Setmana Europea de l'Esport) i els cursos de Formació UB i Sènior UB, aquests darrers adreçats a persones de més de 55 anys.

Tutoresport UB, programa d'atenció als esportistes d'alt nivell

Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2023-2024 han gaudit del programa **184** estudiants (**121** dones i **63** homes).

Contribució a l'ODS 3



Esports UB contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap fita concreta.

Diversitat

Fita CS5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La diversitat en els òrgans de govern i entre el personal de la UB contribueix a garantir el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB.



PTGAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL¹¹

	ENTRE EL 33 I EL 64 %				ENTRE EL 33 I EL 64 % AMB AJUDA DE TERCERS				MÉS DEL 65 %				TOTAL PER SEXE I EDAT			
	PTGAS		PDI		PTGAS		PDI		PTGAS		PDI		PTGAS		PDI	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
De 60 anys o més	8	17	9	8	0	1	1	1	0	3	2	2	8	21	12	11
D'entre 50 i 59 anys	6	19	2	12	0	1	0	0	3	4	1	1	9	24	3	13
D'entre 40 i 49 anys	6	11	6	6	0	0	1	0	2	1	3	4	8	12	10	10
D'entre 30 i 39 anys	1	2	1	4	0	1	0	0	1	2	0	0	2	5	1	4
De menys de 30 anys	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Total per sexes i graus de diversitat funcional	22	49	18	30	0	3	3	1	6	10	6	7	28	62	27	38
Total	119				7				29				155			

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

El 31 de desembre de 2024, **155** membres del personal han comunicat la seva discapacitat. La majoria són del PTGAS (**58,1 %**), són dones (**64,5 %**), tenen entre 50 i 59 anys (**31,6 %**) i una discapacitat d'entre el 33 i el 64 % (**76,8 %**).

10

REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

Contribució a l'ODS 10

La presència de PTGAS i PDI amb diversitat funcional...

Fita 10.2. Contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones.

Fites 10.3. Ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

RETRIBUCIÓ DE LES DONES I DELS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

A les taules següents es mostren les retribucions de les diverses categories laborals del PTGAS i del PDI ordenades de manera decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada s'acompanya del nombre de dones i d'homes de cada categoria i, a més, s'aporta el percentatge de dones. La taula, per tant, permet analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals, s'ha tingut en compte el salari brut anual del personal a temps complet (actiu el 31 de desembre de 2024 i durant tot l'any 2024). No s'hi inclouen les retribucions vinculades a antiguitat o a mèrits de docència i recerca.

11. Són dades del 31 de desembre de 2024.

PTGAS

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ PER TRAMS	HOMES	DONES	% DE DONES
Gerent/a	121.273	0	1	100
Direccions d'àrea	87.754	11	11	50,0
PTGAS funcionari A1	53.345	17	38	69,1
PTGAS laboral 1	39.530	55	172	75,8
PTGAS funcionari A2	31.036	73	287	79,7
PTGAS laboral 2	27.011	125	429	77,4
PTGAS funcionari E	34.122	2	0	0,00
PTGAS laboral 3	43.500	140	165	54,1
PTGAS funcionari C1	34.455	111	109	49,5
PTGAS funcionari C2	29.929	212	179	45,8
PTGAS laboral 4	25.059	89	121	57,6

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

PDI

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ	HOMES	DONES	% DE DONES
Catedràtic d'universitat funcionari	52.003	261	138	34,6
Catedràtic d'universitat laboral	51.501	61	49	44,5
Professor agregat	42.274	382	418	52,2
Professor titular d'universitat	41.325	294	250	46,0
Catedràtic d'escola universitària	41.325	0	2	100
Professor associat estranger	41.325	1	0	0,00
Professor lector	38.319	213	265	55,4
Professor titular d'escola universitària	36.440	31	23	42,6
Professor col·laborador permanent doctor	35.023	11	16	59,3
Professor col·laborador permanent	32.386	1	7	87,5
Investigador postdoctoral SECTI (propri R+D+I)	26.866	0	1	100
Ajuts de personal investigador en formació (APIF)	20.047	63	66	51,2

* Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Tal com s'observa a les taules, els homes encara tenen una presència superior en els càrrecs més ben remunerats del PDI. Per tant, cal continuar fent esforços per arribar a la igualtat.

Responsabilitat amb l'alumnat

Preu dels estudis, les beques i els ajuts

Fites CS4 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les beques i els ajuts a què pot accedir l'alumnat de la UB contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**) i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**).

El preu dels crèdits universitaris a la Universitat de Barcelona està regulat pel Decret de preus de la Generalitat de Catalunya, amb una tendència a la baixa en els darrers anys tant en el preu de crèdit mitjà de grau com en el de màster.

Paral·lelament, la UB manté un fort compromís amb l'equitat i la inclusió, oferint un ampli ventall de beques i ajust per garantir l'accés a l'educació superior. Enguany, s'han gestionat i tramitat 21.397 sol·licituds de beques de règim general per a ensenyaments de grau i màster universitari, 9.505 de les quals s'han concedit, per un import total de 32.741.440 euros.

Per a més informació, podeu consultar la [Memòria UB 2023-2024](#).

Contribució a l'ODS 10



Fites 10.2, 10.3 i 10.4. Les beques i els ajuts oferts a l'alumnat potencien i promouen la inclusió social i econòmica i garanteixen la igualtat d'oportunitats. Són, doncs, polítiques de protecció social que ajuden a aconseguir progressivament més igualtat.

Alumnat amb necessitats educatives específiques

Fites CS4, CS5, CS6 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i els altres programes i activitats de suport a l'alumnat (com ara el conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, el programa d'ajuts Connecta UB, el programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, i el PSAU) contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**); garanteixen el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB (**CS5**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**). Així mateix, el telèfon de suport al benestar emocional promou el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques de l'alumnat motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.

NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT¹²

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT		
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	GÈNERE NO-BINARI
Grau	293	385	180	448	1
Màster o postgrau	40	62	13	14	0
Doctorat	38	25	5	5	0
Total	371	471¹	198	466²	1
	842		665		

1. Una dona amb discapacitat fa grau + màster.

2. Una dona NESE sense certificat fa grau + màster.

Font: SAE.

12. La diferència entre l'alumnat amb certificat de discapacitat i el que no en té és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable que el dels segons, els quals només es comptabilitzen quan han estat atesos pel SAE.

La UB compleix la reserva del **5 %** de les places dels graus, els màsters universitaris i els doctorats per a alumnes amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior al 33 % que estableix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU). Aquesta llei suposa la incorporació dels ensenyaments de doctorat a una mesura que anteriorment ja estava prevista per a graus i màsters. També compleix el Decret 128/2022, que estableix l'exempció dels preus públics fixats al decret per a l'alumnat amb una discapacitat igual o superior al 33 %.

També és destacable la unitat de **Futurs UB**, perquè difon l'oferta formativa de la UB, estableix connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport adreçats a l'alumnat amb necessitats educatives específiques i dirigeix els joves que ho necessitin als encarregats d'aquests programes perquè els assessorin.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques correspon a la Unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

Fem Via

Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a l'activitat acadèmica

Avança

Destinat a l'alumnat sense certificat de discapacitat però amb necessitats educatives específiques acreditables amb diagnòstic.

- **Organització o participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, etc., per sensibilitzar i promoure bones pràctiques entre la comunitat universitària i la societat en general:** durant el curs s'han dut a terme **3** formacions sobre inclusió, dirigides cadascuna a professorat, PTGAS i estudiants.
- **Atenció directa i personalitzada;** propostes d'adaptació o ajustaments acadèmics: s'han dut a terme **4.815** accions d'assessorament i intervencions (**3.348** a estudiants, **1.141** a PDI/PTGAS i **326** a nivell extern). S'han elaborat **325** plans individuals.
- **Assessorament sobre recursos i provisió de productes de suport i serveis:** hi ha el Meetup UB, que és un activitat d'acompanyament a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (**30** estudiants amb

trastorn de l'espectre de l'autisme de **26** ensenyaments diferents). També s'ha coordinat la col·laboració de **21** alumnes de suport, s'han ofert **1.229** hores d'interpretació de llengua de signes a **2** estudiants amb discapacitat auditiva, s'ha concedit a un estudiant que ho va sol·licitar l'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones, s'ha gestionat el préstec de productes de suport per **34** estudiants i s'han cedit a les biblioteques UB **22** llicències de programari per millorar la lectoescriptura.

- **Foment de l'ocupació de l'alumnat amb discapacitat,** en col·laboració amb entitats de l'àmbit de la inserció laboral.
- **Promoció de l'accessibilitat física i digital.**

Contribució als ODS 4, 8 i 10



Fita 4.5. Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.



Fita 8.5. La formació i la contractació de persones amb discapacitat ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



Fita 10.2. L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.



PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

La descripció de la política del SAE per gestionar les necessitats de l'alumnat amb altes capacitats consta a [l'Informe de sostenibilitat 2019-2020](#). Amb tot, és interessant puntualitzar que la majoria d'alumnat amb altes capacitats acreditades que s'ha atès durant el curs té associades altres circumstàncies que requereixen suport específic. En aquest sentit, són molt pocs els casos pels quals s'han dut a terme accions tenint com a diagnòstic principal les altes capacitats..

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT A L'ALUMNAT¹³

Durant el curs 2023-2024 s'han dut a terme, a més dels programes esmentats, les accions de suport a l'alumnat que es descriuen tot seguit:

Millora de l'ocupabilitat

Programes d'orientació professional. En l'àmbit dels diversos programes que formen part de l'**orientació universitària**, hi han participat un total de **7.977** estudiants, que s'han assessorat sobre la presa de decisions, el disseny de la carrera professional o el desenvolupament d'habilitats i competències per millorar la seva ocupabilitat.

Dins del programa **Orienta't al SAE** s'han portat a terme accions d'orientació per millorar el desenvolupament competencial i potenciar l'ocupabilitat dels estudiants. Han demostrat interès en els cursos programats un total de 2.556 estudiants, dels quals hi han participat finalment **1.248**, atès que els cursos estan limitats a 20 places com a màxim. En total, s'han fet 22 cursos virtuals, 19 monogràfics d'orientació i 13 tallers sobre el currículum i l'entrevista. Així mateix, s'ha participat en diverses fires d'empreses, on s'ha fet assessorament d'orientació professional i de currículum i *speednetworkings*.

Pràctiques acadèmiques externes d'estudiants UB. Faciliten tant l'accés d'estudiants d'altres institucions acadèmiques que volen fer pràctiques a la UB com la gestió de les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat de la UB (11.457 estudiants han fet un total de 12.993 estades de pràctiques en empreses i institucions, de les quals 10.612 han estat curriculars i 2.381 no curriculars).

Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE. Permet que l'alumnat universitari amb discapacitat pugui fer pràctiques acadèmiques externes (curriculars i extracurriculars) en empreses. Durant el curs 2003-2024 hi han participat **3** estudiants, que han fet pràctiques durant tres mesos.

Programa Odisseu de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya. El promouen la Direcció General de Joventut i la Secretaria General de Recerca i Universitats per fomentar el retorn a les zones rurals d'origen. L'objectiu és promoure la competitivitat empresarial i la riquesa econòmica i poblacional del medi rural i, a la vegada, el retorn i l'establiment d'aquesta joventut universitària en zones rurals (aquest curs han fet aquestes pràctiques **16** estudiants de la UB).

Programa Campus Rural. Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic. Per primera vegada, la UB ha participat en el programa Campus Rural de pràctiques universitàries en el medi rural, que ha becat 6 estudiants de la UB. A més, **144** estudiants d'altres institucions educatives, tant estatals com estrangeres, han fet estades de pràctiques a les dependències de la UB. D'aquests, 59 provenen d'altres universitats, i 85, de centres de secundària.

13. El SAE ha desenvolupat tots aquests programes o hi ha participat. N'és una excepció el PSAU, que es gestiona des de la Facultat d'Educació amb la col·laboració de la Fundació Solidaritat UB.



Contribució als ODS 4, 8, 10 i 11



Fita 4.5. Les mesures per millorar l'ocupabilitat de l'alumnat, especialment les pràctiques externes, ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

El Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



Fita 8.5. Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



Fita 10.2. Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.



Fita 11.a. Les pràctiques externes del programa Odisseu i el programa Campus Rural del Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic reforcen els vincles econòmics, socials i ambientals positius entre les zones urbanes, periurbanes i rurals.

Política social

Programa d'ajuts Connecta UB. Durant el confinament domiciliari per la pandèmia de la COVID-19, per facilitar la igualtat d'oportunitats es va crear aquest programa, que garanteix la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils a l'alumnat amb dificultats econòmiques.

Hi ha tres tipus d'ajuts: cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, accés a una connexió bàsica d'Internet (40 GB mensuals) o totes dues coses. Durant el curs, s'han lliurat **167** portàtils i **82** targetes SIM i s'han beneficiat del programa **184** estudiants.

Projecte Viure i Conviure. El gestiona la Fundació Roure, amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix a l'alumnat universitari la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Tot el procés està supervisat per un equip de professionals que vetlla perquè sigui una experiència profitosa per a les dues persones. El curs 2023-2024 hi han participat **44** estudiants de la UB.

Assistència a salons i fires per promocionar l'oferta formativa de la UB. Durant el curs s'ha restringit l'assistència a l'àmbit de Catalunya, el País Valencià, les illes Balears i Andorra per reduir la petjada de carboni.

Desplaçaments del programa «La UB s'apropa». L'objectiu d'aquesta iniciativa consisteix a limitar els desplaçaments per fer xerrades presencials a les escoles i els instituts de secundària, batxillerat i cicle formatiu de grau superior per a centres situats fora de la província de Barcelona, per reduir la petjada de carboni, atès que només es fan en línia.

PSAU. És un programa de voluntariat que des del curs 2011-2012 impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment n'han estat exclosos¹⁴. Des de l'inici, ha donat suport a més d'un centenar d'estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat, sobretot mitjançant la figura de l'estudiant mentor de la UB.

Durant el curs 2023-2024, el PSAU ha continuat participant, de manera activa, en el grup motor del programa [Prometeus](#) i amb altres iniciatives, com ara [UniMentor](#) o [Hedera](#), i ha continuat col·laborant amb la Fundació Solidaritat UB, el Vicerectorat d'Igualtat, Inclusió i Gènere i el Vicerectorat d'Estudiants i Vida Universitària. L'Oficina d'Equitat, Inclusió i Accés a la Universitat, que va iniciar la seva activitat el curs 2022-2023, manté la presència a la Facultat d'Educació amb una tècnica de suport. Aquesta oficina vol ser una unitat de referència per a l'alumnat present i futur, i per al PTGAS i el PDI de la UB que es trobi en situació de vulnerabilitat.

¹⁴ El PSAU és un programa vinculat a la Facultat d'Educació de la UB, però els joves als quals ofereix mentoria poden accedir a altres facultats i, fins i tot, a altres universitats.



Contribució als ODS 10, 11 i 13



Fites 10.2 i 10.3. El PSAU, la convocatòria de Beques Santander Tecnologia/Connecta i el programa d'ajuts Connecta UB promouen la inclusió social i econòmica i, així, ajuden a garantir la igualtat d'oportunitats. Tenen l'objectiu, per tant, d'aconseguir més igualtat.



Fita 11.6. «La UB s'apropa» ajuda a reduir l'impacte ambiental negatiu per capita de les ciutats, amb una atenció especial a la qualitat de l'aire.



Fita 13.2. «La UB s'apropa» col·labora a incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques, les estratègies i els plans nacionals.

Prevenició de conductes addictives

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home. Vol apropar a la UB l'ONG Projecte Home, dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències. Amb aquest objectiu, s'organitza anualment una jornada de sensibilització on es fomenta el voluntariat i s'orienta. La jornada d'enguany porta per títol **Adolescents i joves. Addiccions i altres conductes de risc** (amb 215 inscrits). A més a més, l'ONG tracta l'alumnat de la UB que ho vulgui, organitza visites programades al Projecte Home i col·labora en projectes de recerca de la UB relacionats amb les drogodependències.

Col·laboració en la difusió de material de l'associació Promoció i Desenvolupament Social. S'ha difós entre totes les facultats el material gràfic del programa **El Teu Punt**, destinat a afavorir processos de reflexió crítica sobre les conductes addictives i a propiciar missatges preventius entre iguals.

Contribució a l'ODS 3



Fita 3.5. Les dues actuacions descrites vinculades a la prevenció de conductes addictives contribueixen a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

Benestar emocional

El servei de suport psicològic a la comunitat UB és un servei gratuït adreçat als membres de la comunitat UB (alumnes, PDI i PTGAS). Els usuaris i usuàries omplen un formulari de sol·licitud i una psicòloga s'hi posa en contacte per oferir-los contenció o assessorament psicològic. En cap cas es pot considerar un servei terapèutic i així s'explicita al demandant. Més informació a: <https://web.ub.edu/suport-psicologic>.

Les tècniques d'orientació del SAE fan entrevistes personalitzades d'orientació. Assessoren i acompanyen l'alumnat en les diferents etapes de la vida universitària: adaptació a la universitat, fracàs acadèmic, canvi de carrera, transició al mercat laboral, etc. Durant el curs se'n van fer **136**.

Presentació del projecte «**Accions de sensibilització, acompanyament i suport per promoure el benestar de l'alumnat amb trastorn mental de la UB**» (ajuts per a projectes per a la promoció i la millora del benestar emocional i la salut mental en el sistema universitari i de recerca de Catalunya de l'AGAUR – Departament de Recerca i Universitats), que ha estat concedit amb un import total de 7.700 €.

Impartició del **curs de formació per al PTGAS «L'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu»** (edició 2024), impartit per Jordi Molina i Àngels Ibáñez, on es parla de trastorns psicològics i de benestar emocional (13 assistents).

S'ha organitzat el **curs «Competències emocionals i estils de vida saludables»** d'orientació professional, amb l'objectiu d'identificar i treballar les emocions i les seves repercussions en el pensament, el comportament, les relacions interpersonals, la salut i el benestar (**30** assistents).

Contribució a l'ODS 3



El telèfon de suport al benestar emocional de l'estudiant, el curs de competències emocionals i estils de vida saludables, i les orientacions del SAE contribueixen a l'ODS 3 en un sentit general, ja que contribueixen a la salut psicològica.

Formació en competències a l'alumnat de secundària i batxillerat

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Fomenta l'ús de la paraula entre l'alumnat mitjançant enfrontaments dialèctics entre diversos equips, que han de defensar una posició (a favor o en contra) sobre un tema d'actualitat. Aquest curs, la competició d'oratoriat portava per títol «La intel·ligència artificial és una amenaça per a la humanitat?», i hi van participar **24** escoles.

Igualtat¹⁵

Fites D1 i CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Unitat d'Igualtat i les accions que ha dut a terme l'any 2023, el III Pla d'igualtat i el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques contribueixen a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes (**CS9**).

Els premis de TFG Clara Campoamor, TFM Rosalind Franklin i tesi doctoral Badia i Margarit potencien l'educació per al DS i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**).

La *Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària* fomenta els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

La participació en la Xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible està alineada amb l'objectiu d'aconseguir espais lliures de plàstic d'un sol ús (**CA9**).

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern i les diverses [comissions d'igualtat dels centres](#), té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la plena igualtat entre les persones que integren la comunitat universitària. Per assolir aquest objectiu, disposa de **2** eines principals:

15. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat «[Responsabilitat amb l'alumnat](#)», el personal també pot accedir als seus serveis.



* El nom sencer és Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGBTQ+ fòbiques.

Algunes de les actuacions més destacades de l'any 2024 són les següents:

- Publicació de la [memòria de tancament del III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona](#), aprovada per la comissió negociadora el 5 de novembre de 2024.
- Des de la Unitat d'Igualtat s'han impartit cursos de formació sobre el III Pla d'igualtat (juny de 2024), A més de cursos d'aplicació del protocol de violències masclistes (dues edicions, maig i juny de 2024), gestionats per l'IDP-ICE. S'adrecen al Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis de la Universitat i estan organitzats conjuntament amb el Departament de Formació de PTGAS, a partir de les accions del tercer eix del III Pla d'igualtat.
- [Campanya Sororitat UB](#). Posa al centre les dones, treballadores i estudiants de la UB, que fan créixer la Universitat cada dia.
- **Acte central del 8-M.** Acte *L'estratègia d'igualtat de gènere en la ciència*. Organitzat per la Càtedra UB de Perspectiva de Gènere i Feminismes Ciutat de Cornellà i la Unitat d'Igualtat de la Universitat de Barcelona.
- **Exposició i taller sobre la Guia de cures.** Exposició amb panells per donar a conèixer la *Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària*, aprovada pel Consell de Govern el febrer de 2023.
- [Exposició «Dona, aigua i emergència climàtica»](#). Exposició de ciència i art en realitat augmentada per reflexionar sobre ecofeminisme i emergència climàtica.
- **Difusió dels punts vermells.** L'objectiu és sensibilitzar i informar sobre la salut, la pobresa i la dignitat menstrual. Estan instal·lats de manera fixa en diversos espais de les facultats, com, per exemple, els punts d'informació.
- [Instrucció 7/2024, sobre llenguatge inclusiu no androcèntric](#). Aquesta norma, ja en vigor, refon i substitueix les anteriors instruccions i promou un llenguatge inclusiu en les disposicions normatives de la UB.
- Expansió de la xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible, que ascendeixen a un total de **41** lavabos adaptats a les diverses facultats i edificis UB.
- [Curs de 9 hores d'aplicació del protocol contra violències masclistes i LGBTQ+ fòbiques a la UB, amb la col·laboració de l'IDP-ICE](#), dirigit a estudiantat, PDI i PTGAS.
- [Curs de 25 hores de capacitat per actuar en punts liles en espais ludicofestius](#), dirigit a estudiantat.

- [Curs de 25 hores de recursos per a l'autodefensa feminista](#), dirigit a estudiantat, PTGAS i PDI de la UB.
- Actes del **25 de novembre, Dia internacional contra les Violències Masclistes**, lliurament dels **Premis Clara Campoamor** als millors treballs finals de grau amb perspectiva de gènere i lliurament dels **Premis Rosalind Franklin** als millors treballs finals de màster amb perspectiva de gènere.
- **Nou procediment per al canvi de nom de persones trans i no-binàries.** Garanteix que qualsevol membre de la comunitat UB sigui tractat i anomenat segons el nom sentit, independentment del sexe registral. S'han gestionat **54** canvis de nom sentit.
- **Publicació de l'informe [Percepció de seguretat i visibilització de l'alumnat trans i no binari a les universitats catalanes: Universitat de Barcelona i Universitat Pompeu Fabra](#).** Elaborat per Gaizkane Apodaka i Eiden Gael Marín Rodríguez.
- Participació en el **14è Fòrum Social i Emprenedor, Premis i Passaport ODS** (Solidaritat, Gènere i Sostenibilitat), organitzat per l'Oficina de [Carreres Professionals de la Facultat d'Economia i Empresa](#). La delegada del rector per a la direcció de la Unitat d'Igualtat, Núria Ferran Ferrer, va inaugurar el fòrum, juntament amb el degà Ramon Alemany i Núria Rodríguez, vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants.
- Quarta edició dels **Premis Antoni M. Badia i Margarit** a la millor tesi escrita en català en la modalitat d'igualtat de gènere i altres objectius de desenvolupament sostenible.



CASOS DE DISCRIMINACIÓ

L'eina de què s'ha dotat la Universitat per abordar els casos de violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques és el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques. Actualment, s'està fent un procés de revisió del protocol vigent per elaborar-ne un de nou amb vista al curs 2025-2026. Durant l'any natural 2024, la Unitat d'Igualtat ha atès 38 persones en el marc del protocol, que en alguns casos han comportat l'obertura d'un expedient i en d'altres no, en funció de la casuística.

En qualsevol de les atencions es poden establir mesures específiques d'atenció, assessorament o acompanyament, atenent la voluntat i la casuística de la persona afectada. Les consultes i les queixes són ateses directament per l'equip de la Unitat d'Igualtat, sens perjudici que puguin ser derivades a un altre departament o facultat competent, així com rebre les mesures d'atenció corresponents.

- En el marc de les declaracions derivades de denúncies, tot aquest suport s'ofereix des del primer moment i s'estén al llarg de tot el procediment de denúncia, amb la participació de tres perfils professionals —la psicòloga de la Unitat d'Igualtat, la lletrada dels Serveis Jurídics i una tècnica d'igualtat— es garanteixen sempre l'atenció psicològica gratuïta, l'assessorament legal i les mesures d'acompanyament i seguiment respectives. Així, la Unitat d'Igualtat, a través de la Clínica Psicològica de la UB, ofereix les sessions d'atenció psicològica de franc, mentre que la lletrada dels Serveis Jurídics proporciona l'assessorament legal i acompanya en les preses de declaració, i la tècnica d'igualtat assegura totes les mesures d'acompanyament i seguiment que pertoquin, incloent-hi les mesures acadèmiques que es requereixin en cada cas concret.
- Els 38 casos tractats el 2024 són:

CONSULTES: 11	QUEIXES: 9	DENÚNCIES: 18
• Recursos disponibles: 3 • Assistència en trasllat d'expedient víctima de violència masclista: 2 • Sol·licitud de mesures d'acompanyament per casos judicialitzats fora de l'àmbit universitari: 1 • Abús de poder: 2 • Indicis de violència masclista en l'àmbit de la parella: 1 • Indicis d'agressió sexual: 1 • Assessorament a víctimes de violència de gènere: 1	• Llenguatge inclusiu: 1 • Procediment acreditatiu víctima violència de gènere per exempció de matrícula: 1 • Afectacions arran d'un cas: 2 • Tracte discriminatori per raó de gènere: 2 • Grassofobia: 1 • Procediment de canvi de nom: 1 • Transfòbia: 1	• Agressió sexual fora de l'àmbit universitari: 3 • Assetjament sexual: 3 • Assetjament: 2 • Assetjament per raó de gènere: 1 • Violència verbal: 4 • Violència de segon ordre: 1 • LGTBIQ+ fòbia: 2 • Violència sexual: 1 • Conductes masclistes: 1

Contribució als ODS 5, 8 i 10

La Unitat d'Igualtat, el III Pla d'Igualtat, el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques i les diverses actuacions descrites en aquest apartat, com ara l'elaboració de la Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària...



Fita 5.1. Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.



Fita 8.8. Promouen un entorn de treball segur i protegit.



Fita 10.2. Promouen la inclusió social.

Sindicatura de Greuges de la UB¹⁶

La [Sindicatura de Greuges](#) vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PTGAS davant les actuacions dels diversos òrgans i serveis universitaris. També duu a terme una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

Consultes rebudes i casos atesos

CASOS ATESOS*	2020-2021**	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total de casos	142	102	106	108
% de casos tancats	98,0	94,2	94,3	87,0
% de PDI	10,6	10,7	20,7	18,5
% de PTGAS	7,10	3,90	11,3	12,0
% d'estudiants	74,5	67,0	60,4	50,9
% d'altres	7,80	18,40	7,50	10,2
% de dones	42,5	42,70	47,2	50,0
% d'homes	47,5	49,50	49,1	40,7
% de casos col·lectius	9,90	7,80	3,80	10,2

* Els casos col·lectius només s'han ubicat per sexes quan totes les persones demandants eren del mateix sexe, i per col·lectius quan totes pertanyien al mateix col·lectiu.

** Un dels expedients s'ha iniciat arran d'un escrit anònim; per tant, el percentatge per col·lectius i sexes s'ha calculat sobre un total de **141**.

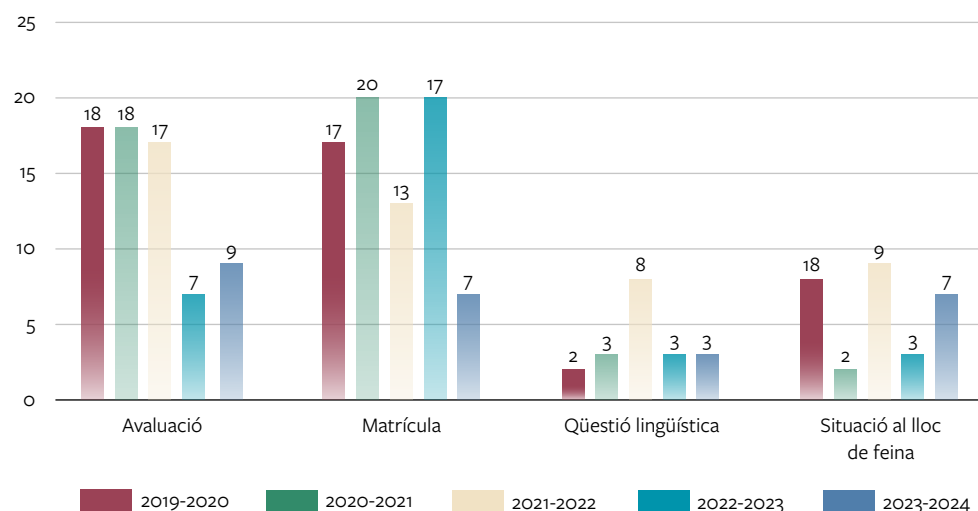
Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

16. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat «Responsabilitat amb l'alumnat», el personal també pot accedir als seus serveis.

Dels **108** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **24**, ja que prèviament la persona demanant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal exhaurir les vies formalment establertes). En **20** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud de la persona demanant.

Tipologia del conflicte

Durant el curs 2022-2023, han predominat les qüestions relacionades amb la matrícula (9) i l'avaluació (7).



Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

Contribució als ODS 8 i 16



Fita 8.8. La Sindicatura de Greuges de la UB protegeix els drets laborals i promou un entorn de treball segur i protegit per a tots els treballadors i treballadores.



Fita 16.6. La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PTGAS i, d'aquesta manera, contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

Responsabilitat amb l'entorn

Infraestructures i impacte en l'entorn



Conscients de la importància de reduir la dependència energètica dels combustibles fòssils i apostar per l'autogeneració d'energies renovables, la UB ha anat incorporant en els últims anys instal·lacions fotovoltaïques en alguns dels seus edificis. Aquests esforços s'ha intensificat recentment i, durant el curs acadèmic 2023-2024, s'han posat en marxa noves instal·lacions que reforcen la producció d'energia renovable en el conjunt de la universitat. A la taula següent es detallen els emplaçaments, la potència instal·lada i l'energia generada, així com el percentatge que representa sobre el consum total de cada edifici.

EMPLAÇAMENT	DATA D'INSTAL·LACIÓ	POTÈNCIA INSTAL·LADA (EN KWP)	ENERGIA FOTOVOLTAICA GENERADA (EN KWH/ANY)*	ENERGIA GENERADA SOBRE CONSUM TOTAL EDIFICI (EN %)
Geografia i Història (GiH)	1/8/2024	123	16.140	8,49%
Economia i Empresa (EiE)	17/5/2023	113	143.440	12,5%
Campus de Bellvitge	10/4/2024	192	121.920	8,66%
Campus de Mundet	1/8/2024 (Edifici Migdia)	101	5.570	28,2%
	12/6/2024 (Edifici Ponent)	157	44.810	25,5%

* Dades corresponents al període comprès entre l'1 de setembre de 2023 i el 31 d'agost de 2024.

Font: Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals.

7

ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE

Fita 7.2. La UB està compromesa a augmentar la proporció d'energies renovables en el conjunt de fonts energètiques.

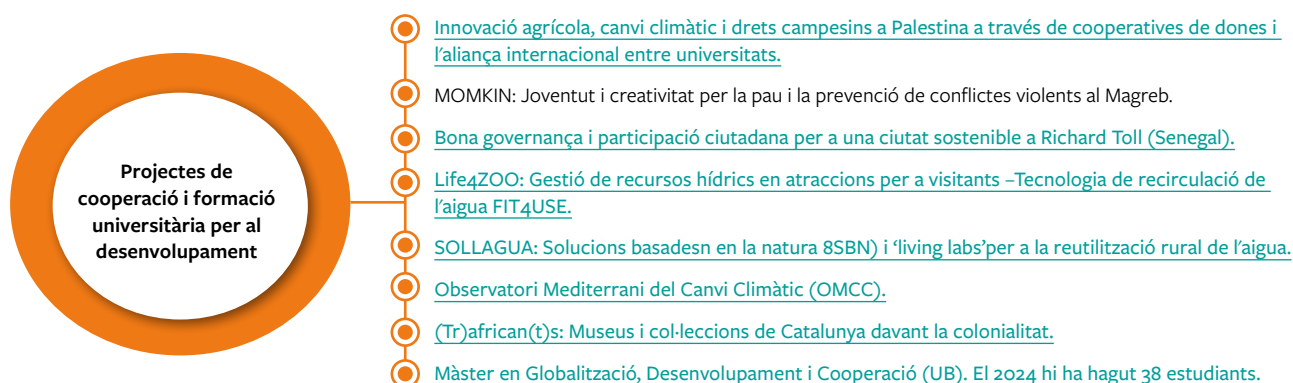
Solidaritat i voluntariat



Fites CS1, CS2, CS3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Fundació Solidaritat UB, mitjançant les seves actuacions, contribueix al foment i l'ampliació de la cooperació internacional per assolir els ODS (**CS1**); promou l'educació i la sensibilització de la comunitat universitària i de la societat en general en sostenibilitat, drets humans, cultura de la pau i ciutadania global (**CS2**); facilita la migració segura i regularitzada, en termes administratius, de persones que s'han de refugiar, rebre asil o que es troben en situacions semblants (**CS3**), i contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

La Fundació Solidaritat UB promou la solidaritat i l'acció social, a escala tant nacional com internacional, així com el voluntariat de la comunitat universitària. Durant l'any 2024, les seves activitats s'han organitzat entorn de **4** grans eixos de [treball](#).¹⁷



17. Per obtenir-ne una descripció més detallada, consulteu la [Memòria d'activitats de l'any 2024](#).

Contribució als ODS 4, 6, 11, 13, 16 i 17



Fita 4.7. El màster en Globalització, Desenvolupament i Cooperació forma en drets humans, cultura de la pau i la no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix a fer que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fites 6.a i 6.4. Els projectes de cooperació desenvolupats a Palestina, el Senegal i el sud-est asiàtic, així com Life4ZOO i Sollagua, donen suport a la creació de capacitat en activitats i programes relatius a l'aigua i el sanejament, amb l'objectiu final d'augmentar l'ús eficient dels recursos hídrics.



Fites 11.3, 11.4 i 11.6. El projecte Senegal busca augmentar la capacitat per a la planificació i la gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans i reduir l'impacte ambiental negatiu *per capita* de les ciutats, mentre que (Tr)african(t)s s'implica en la protecció i la salvaguarda del patrimoni cultural.



Fites 13.1 i 13.3. El projecte de l'Observatori Mediterrani del Canvi Climàtic (OMCC), coimpulsat per Solidaritat UB, busca crear una plataforma de referència per a l'estudi i la difusió d'informació sobre el canvi climàtic a la Mediterrània.



Fites 16.1, 16.7 i 16.a. Els projectes MOMKIN i (Tr)african(t)s volen contribuir a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats i, especialment en el cas del segon projecte, contribuir a crear institucions eficaces i transparents que retin comptes.



Fita 17.16. La cooperació es desenvolupa en col·laboració amb un ampli ventall d'institucions (administracions, entitats, universitats, escoles, cooperatives, etc.), la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Projectes d'educació per a la ciutadania global, ApS i voluntariat

- [Recerca per a la ciutadania global \(Recercapau\)](#). Programa de suport als instituts públics de batxillerat per al desenvolupament de treballs de recerca que, des del rigor metodològic, eduquin en drets humans i ciutadania global. El 2024, hi han participat 5 instituts públics i **278** estudiants i docents de batxillerat de les ciutats de Barcelona i Sant Vicenç del Horts.
- [Vers un batxillerat de recerca compromesa](#). Projecte que promou aliances comunitàries de recerca compromesa al batxillerat. El 2024, hi han participat 188 estudiants i docents de batxillerat dels municipis de Canovelles, Moià, Santa Margarida de Montbui i Sant Pere de Ribes.
- [XIX Premi de Recerca per la Pau per a treballs de recerca de batxillerat](#). Hi han participat **94** estudiants i docents de batxillerat d'arreu de Catalunya.
- [V Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans per pòsters d'estudiants UB](#). Hi han participat **90** estudiants docents de la Universitat de Barcelona.
- [Voluntariat UB](#). Programa que fomenta la participació i col·laboració de la comunitat universitària en entitats sense ànim de lucre amb l'objectiu de promoure una universitat més solidària i compromesa amb la societat.

PARTICIPACIÓ A VOLUNTARIAT UB L'ANY 2024

Entitats amb què s'ha col·laborat	29
Crides de voluntariat	57
Persones voluntàries	70
Impacte social total (persones beneficiades)	360

Font: Fundació Solidaritat UB.

Contribució als ODS 4, 10 i 17



Fita 4.7. Els projectes d'educació per a la ciutadania global formen en drets humans, cultura de la pau i la no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fites 10.2 i 10.3. Les activitats de voluntariat en què participa la comunitat universitària contribueixen a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.



Fita 17.16. Aquestes activitats de voluntariat es duen a terme en col·laboració amb un ampli ventall d'associacions, fundacions, etc., la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Projectes de foment de la pau i la memòria democràtica

- **Observatori Europeu de Memòries (EUROM).** Xarxa transnacional d'institucions i organitzacions compromeses amb l'anàlisi i la promoció de polítiques públiques de memòria, que lidera la Fundació Solidaritat UB. L'EUROM desenvolupa projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona, en conveni amb l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB), i arreu d'Europa, amb el suport del programa Europe for Citizens de la Comissió Europea. El 2024, les activitats de l'EUROM han tingut **4.152** participants directes i 37.549 indirectes.
- **Ruta a l'Exili.** Projecte educatiu i itinerant que busca apropar la història personal recent a les noves generacions a través de recursos per als llocs de memòria de l'exili republicà i dels refugiats. En el programa hi han participat **30** joves d'arreu d'Espanya, a més de 17 monitors i prop de 80 agents d'autoritats.
- **Pareu Parmigiano.** Activitat de memòria a l'aire lliure a l'Anella de balaïratge del passat recent d'Europa amb música rap i urbana. Hi han participat **60** persones.
- **Memòries en masculí.** Projecte que arreplega testimonis relacionats amb determinants grups socials que han estat silenciats o marginats; enguany, les persones amb discapacitat. Hi han participat **45** persones.
- **Carreteres de la memòria.** Projecte de recerca que investiga l'ús del treball forçat per part del règim per a la construcció de la carretera L-401, al Pirineu català. Hi han participat **76** persones.
- **Trans-Atlantic Racial Redress Network.** Projecte dedicat a cartografiar i defensar les reparacions per als processos de col·lectius que pateixen o van patir injustícies racials per motius de raça. S'ha donat un informe que recull un total de **46** iniciatives en matèria de reparació i que consolida l'esclavitud a l'Estat espanyol.
- **REMEMCHILD:** Remember Childhood in European Wartimes. Projecte centrat a amplificar les experiències d'infants i dones durant la guerra a Europa.
- **My City Through Time (MCT):** Exploring our cities through historic and civic engagement. Projecte que busca enfortir el vincle entre el treball juvenil i l'educació i la didàctica històrica.
- **PPSC: Power of Personal Stories in Confronting Oblivion.** Projecte que pretén recuperar les pràctiques de memòria de l'Holocaust i d'altres genocidis comesos arreu d'Europa i del món.
- **Developing an inclusive and intercultural community strengthening theater.** Projecte que busca promoure el teatre comunitari inclusiu i democratitzador per relatar el llegat de la història no democràtica i, en especial, dels llocs patrimonials abandonats.

Contribució als ODS 4 i 16



Fita 4.7. Els projectes de foment de la pau i la memòria democràtica de la Fundació Solidaritat UB promouen una cultura de la pau i la no-violència, i contribueixen així a transmetre coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fites 16.3 i 16.7. Aquests projectes busquen fomentar l'estat de dret i la igualtat d'accés a la justícia, així com garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.

Projectes de
promoció i defensa
dels drets humans,
la inclusió i el refugi

Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte (UB Refugi). El 2024, s'han acollit **30** estudiants i s'han atès **751** sol·licituds d'informació i suport sobre l'inici o la represa d'estudis universitaris per part de persones en situació de refugi.

Programa Prometeus. Programa de l'Ajuntament de Barcelona que vetlla perquè el conjunt de joves d'instituts públics de barris amb baixa renda de la ciutat tinguin les mateixes oportunitats que la mitjana de la ciutat per accedir a la universitat i cursar estudis superiors amb èxit. A l'inici del curs 2024-2025, la Universitat de Barcelona comptava amb **79** estudiants del programa Prometeus.

Programa d'intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris. El 2024, s'ha facilitat l'accés a l'habitatge de **82** persones en situació de vulnerabilitat, i s'han capacitat per a la inserció sociolaboral **22** persones en situació de sense llar i **11** joves amb dificultats d'incorporació al mercat de treball.

STEAMigPOWER: STEAM approaches at higher education for MIGrants, refugees and asylum seekers' emPOWERment. Projecte que busca articular propostes per migrants, refugiades i sol·licitants d'asil a les universitats perquè adquireixin les eines educatives necessàries per incorporar-se al mercat laboral.

Include Me +: Inclusion, Participation and Peacebuilding through Mediation in Digital Media. Projecte que busca contribuir a la inclusió mitjançant la mediació en l'àmbit dels mitjans digitals.

Food Includes: reaching, recruiting and engaging excluded learners by harnessing the power of food. Projecte que busca aprofitar el poder del menjar per crear noves oportunitats d'aprenentatge flexibles en l'educació de persones adultes.

Contribució als ODS 4, 10 i 11



Fita 4.3. Els programes UB Refugi i Prometeus contribueixen que persones en situació de vulnerabilitat puguin accedir a la universitat i completar els estudis en condicions d'igualtat.



Fites 10.2 i 10.3. El conjunt de projectes de promoció i defensa dels drets humans, la inclusió i el refugi de la Fundació Solidaritat UB potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i contribueixen a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



Fita 11.1. En particular, la intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

Cultura

Fita CS10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les activitats vinculades al Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals que es descriuen tot seguit contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural de l'entorn de la UB.



Durant el curs 2023-2024, el Vicerectorat de Cultura, Memòria i Patrimoni ha continuat implementant una política de dinamització i difusió del patrimoni i la cultura a la UB. D'una banda, ha organitzat —o hi ha col·laborat activament— diverses activitats culturals, habitualment obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat. A continuació, n'enumerem alguns exemples:



Activitats culturals

- El Cicle de Dansa de la UB ha ofert la seva programació amb l'organització de la XIII edició sota el títol «Danses urbanes».
- El Cicle de Música a la UB ha presentat una programació de **16** concerts amb l'organització del XXXVI Cicle de Música a la Universitat.
- Acte de commemoració del nomenament de Pau Casals com a doctor *honoris causa* de la Universitat de Barcelona, Paranimf de l'Edifici Històric, 17 d'octubre de 2023.
- Acte inaugural del centenari de Victoria de los Ángeles, celebrat al Paranimf de l'Edifici Històric l'1 de novembre de 2023.
- Inauguració de l'obra *Arrels*, de Jaume Plensa, el 15 de novembre de 2023, en el marc de la cessió de l'artista a la Universitat de Barcelona.
- Conferència «Del Valle de los Caídos al Valle de Cuelgamuros: entre la memòria, la història i l'arqueologia», celebrada a l'Aula Magna de l'Edifici Històric el 26 de gener de 2024.
- Participació del vicerector de Cultura, Memòria i Patrimoni en la jornada *Fòrum Vives Universitat i Cultura*, celebrada els dies 1 i 2 de febrer de 2024 a la Universitat de Lleida, amb l'assistència dels vicerectors i vicerectores de Cultura de 10 universitats membres de la Xarxa Vives.
- Projectió del film *Salvador (Puig Antich)*, de Manuel Hueriga, i col·loqui, 28 de febrer de 2024.
- Acte institucional de commemoració del centenari del naixement de Luisa Granero, celebrat al Paranimf de la Universitat de Barcelona el 6 de març de 2024.
- Activitat «Desfent els murs: poesia escrita per dones», organitzada per l'Aula Poètica de la UB, amb el suport del Vicerectorat de Cultura, Memòria i Patrimoni, en el marc del Dia Mundial de la Poesia, 21 de març de 2024.
- Participació de l'Aula de Teatre de la UB en la III Biennial de Teatre Universitari de la Xarxa Vives els dies 22 i 23 de maig de 2024.
- S'han dut a terme diverses exposicions, entre les quals destaquen especialment «Women of Mathematics throughout Europe: a Gallery of Portraits», amb motiu del Dia de la Dona i la Nena en la Ciència; «Dels laberints de l'ànima a les llums de la ment. Figures clau en la història de la psicologia», exposició permanent a la Facultat de Psicologia, inaugurada el 26 d'abril de 2024; «Enciclopèdia de dones STEAM», biografia de 20 dones científiques rellevants de la història; «Alfons X de Galícia», història d'Alfons X i la relació amb Galícia; «Future Foodscapes», projectes artístics del Museu i Starts; «Mirada històrica de la fonètica», espai expositiu permanent de l'estudi de la fonètica; «Dels laberints de l'ànima a les llums de la ment», sobre figures clau en la història de la psicologia; «La medicina en l'exèrcit romà», mostra de reproduccions d'instrumental mèdic, tècniques, instruments i els espais on es va desenvolupar la medicina militar romana; «45 anys d'El Periódico», exposició de 45 portades que *El Periódico* voldria publicar els pròxims anys; «Infàncies en un món de guerra (1939-1945)», exposició sobre les experiències infantils durant la Segona Guerra Mundial i les seves seqüeles; «20 anys del CRAI», commemoració dels 20 anys de creació del CRAI de la UB; «The Melting Age project», recorregut fotogràfic de la crisi climàtica global; «L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona. 150 anys en imatges», amb motiu del 150è aniversari de l'edifici; «Maseras, la primera de moltes»; «La història de l'electromagnetisme», exposició permanent a la Facultat de Física, i «Crim i delictes», al Museu d'Història de Catalunya.
- Es va col·laborar amb el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere per fer diverses activitats en el marc del 8-M. Per exemple, la jornada *Ciències de la salut i dones a la Universitat de Barcelona*, a l'Aula Magna de l'Edifici Històric.
- Es va participar en la Jornada Clínic Obert del dissabte 11 de maig de 2024, amb l'organització d'una [visita teatralitzada](#) a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, en col·laboració amb l'Aula de Teatre i la mateixa Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la UB.
- S'han portat a terme visites guiades combinades entre l'Edifici Històric i la Fundació Antoni Tàpies, en el marc de la celebració de l'Any Antoni Tàpies.
- Es va col·laborar amb Edicions en l'organització de la lectura de textos del llibre *Mons secrets. L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona en la literatura. Antologia*, de Noemí Montetes-Mairal i Joan Santanach (eds.), al pati Montserrat Roig, amb motiu de la diada de Sant Jordi.
- Es va col·laborar amb les facultats de Física i de Química en l'acte commemoratiu dels cinquanta anys de la primera representació del Nou Grup de Teatre Universitari (NGTU).
- S'han publicat al web [Soc cultura](#) prop d'un centenar de notícies sobre exposicions, concerts, visites guiades i altres activitats culturals.
- El compte [@ubcultura](#) a Instagram ha augmentat el nombre de seguidors fins a prop dels **2.100**.

Així mateix, el Vicerectorat ha dut a terme diverses actuacions de conservació, anàlisi i difusió del patrimoni de la UB. Per exemple:

Actuacions
vinculades
al patrimoni
de la UB

- Primera reunió plenària de la Comissió Assessora de Patrimoni Cultural, nou òrgan col·legiat de la Universitat de Barcelona en matèria de col·leccions i patrimoni cultural, celebrada el 9 de novembre de 2023.
- Inauguració del Museu de Fonètica. Col·lecció Instruments Científics del Laboratori de Fonètica Eugenio Martínez Celdrán, Facultat de Filologia i Comunicació, el 15 d'abril de 2024.
- Participació del Vicerectorat de Cultura, Memòria i Patrimoni de la Universitat de Barcelona en la I Trobada Nacional de Col·leccions Patrimonials Universitàries, celebrada a la Universitat de València els dies 8, 9 i 10 de maig de 2024.
- Projecte de commemoració del 150è aniversari del primer curs acadèmic inaugurat a l'Edifici Històric. En el marc d'aquest projecte s'han programat activitats i actuacions que s'han dut a terme al llarg de tot el curs. Per exemple:
 - Conferència «El retorn de la Universitat a Barcelona, 1821-1872», a càrrec de Jordi Casassas.
 - Restauració i obertura de la Torre del Relotge de l'Edifici Històric.
 - Segona edició de la Nit de la Música a la Universitat de Barcelona, el 13 de juny de 2024.
- Implementació del [Reglament de patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona](#).
- Constitució de la Comissió Assessora de Patrimoni Cultural.
- Acte en homenatge a les persones represaliades pel franquisme.
- Adquisició d'obra artística d'alumnat de la Facultat de Belles Arts (PATRIM).
- Elaboració i presentació de la instal·lació artística d'Àlex Nogué a la Torre del Relotge de l'Edifici Històric.
- Publicació de la [visita virtual feminista a l'Edifici Històric](#), a càrrec de Sílvia Canalda i Laura Mercader.
- Presentació dels llibres *La Universidad de Barcelona en el siglo XVII*, de Pere i Rafael Ramis, i *Transfiguracions*, d'Immaculada Socas.
- Es va portar a terme la restauració de la galeria de 21 retrats de professors il·lustres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, entre els mesos de març i juny de 2024.
- Es van dur a terme tres importants restauracions de patrimoni artístic, com són el *Retrat de Dama*, de Luis de Madrazo, *La cova dels coloms*, de Mariano Belmonte, i el marc de la *Santa Caterina transportada pels àngels*, de Miguel Navarro Cañizares, durant els mesos de juliol i agost de 2024.
- Publicació de nous continguts (col·leccions, entrades al blog, exposicions virtuals, patrimoni en 3D) al [Museu Virtual de la UB \(MVUB\)](#).

Contribució a l'ODS 11



Fita 11.4. Les activitats de promoció i conservació cultural dutes a terme pel Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ajuden a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural.

Antic alumnat i professorat

[Alumni UB](#) es va crear amb l'objectiu que tothom que hagi format part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat. Actualment té **11.272** membres actius.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució, i, que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables (amb **48** membres l'any 2024) i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els [9 clubs](#) creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis.

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant el curs 2023-2024 s'han ofert **53** activitats, associades a dos tipus d'accions: les organitzades en el marc d'algun club temàtic (visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.) i les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis (jornades informatives, presentacions d'empreses, fires d'ocupació, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals).

Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

	2020	2021	2022	2023	2024
Activitats grupals per millorar l'ocupabilitat	8	22	30	15	23
Ofertes presentades a la borsa de treball	1.129	2.198	23.451*	23.502	415
Orientacions professionals personalitzades	90	82	89	150	92

* El gran augment a partir del 2022 es deu al canvi a una nova plataforma de borsa de treball.

Font: Alumni UB.

ATENEU UB

L'Ateneu UB, creat el 2020, és un lloc de trobada institucional obert a tot el professorat jubilat de la UB, que té com a objectiu aprofitar la seva experiència i el seu coneixement per millorar les relacions i la col·laboració entre el professorat, l'alumnat i la societat en general. Des de l'Ateneu UB es promouen activitats adreçades tant a la comunitat universitària com a la ciutadania, que poden ser en format virtual o presencial. Totes les activitats que s'han dut a terme durant el curs 2023-2024 es poden trobar [aquí](#).

Contribució als ODS 8 i 10



Fites 8.5. Alumni UB contribueix a l'ocupació mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades.



Fita 10.2. L'Ateneu UB potencia i promou la inclusió social de totes les persones, independentment de la seva edat.



Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, [la Universitat de l'Experiència](#) posa a la disposició de totes les persones de més de **55** anys un seguit de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida, sense demanar-los cap formació prèvia. Els programes tenen una durada d'un, dos o tres cursos.

La Universitat de l'Experiència també ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i al professorat jubilat (tot el professorat és de la UB), que així pot continuar vinculat a projectes de la institució. Durant el curs 2023-2024, hi ha hagut **619** professors i professors (53,5 % dones i 46,5 % homes), xifra que suposa un increment del 39,1 % respecte a l'any passat.

	EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES, CURSOS I ALUMNAT			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Programes	14	14	12	15
Cursos	38	41	48	57
Alumnat	1.110	1.321	1.768	2.177

Font: Universitat de l'Experiència.

Del total de **2.177** alumnes (**66 %** dones i **34 %** homes) del curs 2023-2024, **1.059 (48,6 %)** han començat un programa i **1.118 (51,4 %)** han fet el segon curs o el tercer curs.

Activitats complementàries i seminaris d'aprofundiment

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries i seminaris d'aprofundiment als programes d'estudi, oberts al públic en general. Durant el curs 2023-2024, s'han mantingut les activitats ja consolidades d'altres cursos (coral, teatre, cursos al Conservatori del Liceu, els itineraris del CRAI amb visites a arxius històrics, txikung, escriptura creativa i el club de lectura). Així mateix, destaquem les temàtiques següents dels àmbits científic, humanístic i social en què s'han centrat els seminaris d'enguany:

Àmbit científic

- Com es deformen les roques? Estils estructurals i modelització analògica
- Crisi ecològica i perspectives futures
- Curs teòric i pràctic de primers auxilis

Àmbit humanístic

- Evolució i reconfiguració del món àrab contemporani
- Llegir com a escriptors
- Nou cinema de Hollywood (1960-1999)

Àmbit social

- Dijous criminals
- Literatura i psicoanàlisi
- Pensar el present

Cursos sènior de l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM)

Des del curs 2016-2017, [l'Escola d'Idiomes Moderns](#) ofereix [cursos d'anglès i francès per a persones de més de 55 anys](#). Són cursos trimestrals de **20** hores que tenen la finalitat de millorar el domini de la llengua i d'iniciació a les cultures de parla anglesa i francesa. Se segueix una metodologia específica per a aprenents sènior, sense avaluació. Els cursos estan oberts al públic general i, a més, conformen l'oferta en llengües vinculada a la Universitat de l'Experiència i a l'Ateneu UB. El curs 2023-2024 s'han fet **44** cursos d'anglès i **9** de francès, amb un total de **701** alumnes, amb un increment del 22,7 % respecte a l'edició anterior.

Contribució a l'ODS 10



Fita 10.2. Els cursos i les activitats que ofereix la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

Proveïdors

Fita CA8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els criteris ambientals que guien les compres a la UB contribueixen a promoure la compra verda i el consum responsable dins l'àmbit de la comunitat universitària.

El procediment de contractació de la UB i la concepció transversal que té sobre la contractació pública ja s'han recollit en edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat.

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet en tres nivells: en primer terme, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon terme, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i, finalment, s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa del 2024 feta a la província de Barcelona (**72.600.614** euros) respecte del total (**80.338.764** euros) és del **63,2%** (l'any 2022 va ser del **63,8%**).

DESPESES EN PROVEÏDORS (EN EUROS)*						
	QUANTITAT		PERCENTATGE		TOTAL	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Proveïdors espanyols	104.422.921	115.656.784	91,8	91,0	113.716.448	127.106.443
Proveïdors de fora d'Espanya	9.293.527	11.449.659	8,17	9,01		
Proveïdors catalans	74.926.408	85.285.313	71,7	73,7	104.422.921	115.656.784
Proveïdors de la resta d'Espanya	29.496.513	30.371.472	28,2	26,3		
Proveïdors de la província de Barcelona	72.600.614	80.338.764	96,9	94,2	74.926.408	85.285.313
Proveïdors de la resta de Catalunya	2.325.794	4.946.548	3,10	5,80		

* La informació s'obté de les factures registrades al SAP cada any. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua, electricitat, telèfon i gas, que sumen un total de **9.982.397** euros el 2023 i **7.405.010** euros el 2024, perquè els proveïdors desvirtuen la informació global per zones geogràfiques, atès que són els que emeten més factures (i sempre del mateix servei) i tenen un volum de facturació molt elevat.

Font: Unitat de Compres.

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS

L'avaluació ambiental dels plecs de contractació es materialitza d'una de les maneres següents: a través de la solvència tècnica exigible per poder ser seleccionat, mitjançant els criteris de valoració de les ofertes o incorporant condicions especials d'execució referides expressament a aspectes socials mediambientals.

Els resultats dels contractes adjudicats durant l'any 2024 es recullen a la taula següent:

TIPUS	PROCEDIMENT	NOMBRE DE CONTRACTES	% DE CONTRACTES QUE INCLOUEN ASPECTES MEDIAMBIENTALS	% DE NOUS ADJUDICATARIS (NO HAVIEN TREBALLAT ABANS AMB LA UB)
Obres	Obert	21	95,2	9,50
	PNSP*	0	-	-
Total d'obres		21	95,2	9,50
Serveis	Obert	74	28,4	1,30
	PNSP*	33	6,06	3,00
Total de serveis		107	34,4	4,40
Subministraments	Obert	58	22,4	5,20
	PNSP*	35	5,17	5,70
Total de subministraments		93	27,6	10,9
Total de contractes		221	26,7	16,25

* Procediment negociat sense publicitat.

Font: Unitat de Contractació.

Tal com s'observa a la taula, el **26,7** % dels contractes adjudicats el 2024 han inclòs criteris mediambientals. També és remarcable que un **16,2** % dels contractistes eren nous (no havien treballat anteriorment amb la Universitat), fet que mostra una capacitat creixent de diversifi-

car l'impacte econòmic de treballar amb la UB.

Pel que fa a aspectes socials, cal indicar que durant el 2023 la totalitat dels contractes d'obres, serveis i subministraments incloïen criteris socials i, en els contractes adjudicats durant el 2024, el **100 %** dels contractes també inclouen criteris socials en alguna o totes les modalitats indicades.

A més a més, es tenen en compte com a criteri de desempat entre dues empreses que han quedat empatades, o per mitjà de la declaració responsable que lliuren els licitadors, on se'ls demana si compleixen la normativa d'integració de discapacitats i si han elaborat i implantat un pla d'igualtat entre dones i homes.

Contribució als ODS 8 i 12	
	Fita 8.4. L'alt percentatge de consum de productes contribueix al consum eficient dels recursos mundials
	Fita 12.7. L'avaluació i la selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

COMPROMÍS AMBIENTAL



El compromís per a la sostenibilitat ambiental de la UB es desplega com una responsabilitat transversal i compartida que inclou des de les polítiques de contractació, les polítiques de compres i les intervencions en infraestructures, fins a les iniciatives promogudes en els àmbits de la recerca i la docència. Aquest capítol se centra principalment en el detall de les activitats i projectes impulsats per la Unitat de Medi Ambient de l'OSSMA durant l'any 2024.

Emissió de gasos amb efecte d'hivernacle

Fites CA2 i CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La participació en el Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya contribueix a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**) i a millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables (**CA2**).

L'OSSMA coordina l'elaboració de l'inventari d'emissions i el programa d'acció de reducció, que permet a la UB mantenir la condició d'entitat actuant al Programa d'acords voluntaris per a la reducció de GEH de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya.

L'inventari s'ha dut a terme d'acord amb la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, i les emissions totals l'any 2023 (**34.726** tones equivalents de CO₂), amb una reducció d'un 0,90% respecte a l'any anterior.

Les emissions directes, que inclouen el consum de gas, la combustió dels vehicles propis i les emissions fugitives de refrigerants, han estat de **2.882** tones equivalents de CO₂ (un **23,5** % menys que l'any anterior). Les emissions relacionades amb el consum de gas com a font d'energia disminueixen un 20,4%, mentre que les dels gasos refrigerants es redueixen un 30,2%.

Les emissions indirectes han sumat un total de **31.844** tones equivalents de CO₂ (**1,80** % més que el 2022). Aquest lleuger increment s'ha de valorar positivament, tenint en compte que per primer cop s'afegeixen a l'inventari les emissions per al subministrament de productes i serveis per part de les empreses proveïdores, les emissions dels desplaçaments en avió i tren generats pels programes de mobilitat internacional i les emissions generades pel teletreball.

Contribució a l'ODS 13

Els acords per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle i les mesures implementades per la UB a aquest efecte...



Fita 13.1. Contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental

CONSUM DE PAPER					
	2020	2021	2022	2023	2024
Consum total de paper (kg)	42.408	55.687	57.418	57.478	57.579
% de paper reciclat	22,7	17,7	17,5	16,5	16,1
% de paper totalment lliure de clor	78,2	72,3	64,4	60,0	57,5
% de paper amb certificació d'explotació forestal sostenible	66,9	72,1	65,9	67,9	61,2

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

CONSUM D'AIGUA					
	2020	2021	2022	2023	2024
Consum total (m³)	105.227	124.491	145.005	127.982	123.192
Consum per unitat de superfície (litres/m²)	184	219	255	224	215

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

CONSUM D'ENERGIA					
	2020	2021	2022	2023	2024
Consum d'electricitat (MWh)	29.454	33.682	36.015	33.365	30.795
Consum d'electricitat per unitat de superfície (kWh/m²)	51,4	58,9	62,9	58,4	53,8
Consum de gas (milers de m³)	974	1.304	1.092	825	782
Consum de gas per unitat de superfície (m³/m²)	1,70	2,29	1,91	1,45	1,37

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.



GENERACIÓ D'ENERGIES RENOVABLES					
	2020	2021	2022	2023	2024
Producció d'energia solar fotovoltaica de l'Atri Solar de Física i Química	27.609	23.607	22.796	110.359	497.074

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

RESIDUS MUNICIPALS					
	2020	2021	2022	2023	2024
Quantitat total de residus municipals generats diàriament als edificis de la UB (kg diaris)	2.438	4.615	5.978	5.490	5.604
Fracció resta (kg diaris)	1.043	2.004	2.877	2.608	2.604
Matèria orgànica (kg diaris)	328	471	769	654	712
Paper i cartró (kg diaris)	641	1.367	1.494	1.347	1.378
Envasos lleugers (kg diaris)	109	197	219	250	274
Vidre (kg diaris)	317	576	619	630	637
% de residus municipals recollits selectivament	57,2	56,6	51,9	52,5	53,5

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

RESIDUS ESPECIALS					
	2020	2021	2022	2023	2024
Quantitat total de residus especials (kg)	54.930	81.608	73.725	91.756	91.442
Residus químics (kg)	32.954	53.488	51.969	63.364	57.634
Residus sanitaris (kg)	14.989	18.610	15.374	21.834	24.586
Residus d'animals d'experimentació (kg)	6.987	9.711	6.382	7.935	9.222

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

ALTRES RESIDUS					
	2020	2021	2022	2023	2024
Equips electrònics (kg)	10.923	19.483	15.155	12.844	22.393
Piles (kg)	278	555	197	717	2.500
Fluorescents (kg)	1.233	1.502	1.424	867	4.032
Cartutxos de tinta i tòners (kg)	-	341	807	-	878

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

INVENTARI D'EMISSIONS (EN TONES DE CO ₂ EQ)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Emissions totals	15.419	24.755	35.055	34.726	40.251
Emissions directes	3.267	3.948	3.769	2.882	2.840
Combustió de fonts fixes (gas)	2.038	2.769	2.372	1.888	1.642
Combustió de fonts mòbils (vehicles propis)	19,6	41,1	37,4	45,0	39,9
Emissions fugitives (refrigerants)	1.209	1.137	1.359	949	1.159
Emissions indirectes	12.152	20.807	31.286	31.844	37.411
Energia adquirida (electricitat)	0,0	130	0,0	0,0	0,0
Transport de distribució	4,30	5,20	4,70	3,70	3,60
Transport in <i>itinere</i> (PTGAS i PDI)	2.095	2.929	9.521	8.625	8.559
Transport de clients i visitants (alumnes)	4.517	11.716	13.557	12.897	12.766
Viatges de negocis	167	289	1.619	1.630	2.497
Tractament de residus municipals	141	327	581	518	518
Tractament d'altres residus	11,2	85,1	16,1	18,0	15,7
Consum d'aigua	42,9	49,6	58,8	51,7	67,1
Proveïdors de productes i serveis diversos	-	-	-	2.294	6.398
Altres serveis (núvol)	-	-	71,6	67,5	59,6
Compra de materials i productes (paper)	33,0	42,2	91,2	90,5	104
Producció d'electricitat adquirida	-	-	966	860	865
Béns de capital (construcció d'edificis, compra d'aparells elèctrics i electrònics)	5.142	5.233	4.799	4.787	5.559

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2024.

Podeu trobar més informació sobre l'impacte de la UB en el medi ambient a [la Memòria d'activitats de l'OSSMA de l'any 2024](#).

Principals actuacions ambientals dutes a terme per l'OSSMA

Les activitats de la Unitat de Medi Ambient de [l'OSSMA](#) durant l'any 2024 s'han dut a terme entorn de diversos projectes que es detallen a continuació.

COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Fites CA1 i CA3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Algunes de les actuacions de comunicació i sensibilització de l'OSSMA que es descriuen més avall es corresponen amb els objectius d'informació i sensibilització sobre consum i eficiència energètica (CA3), i d'informació i sensibilització sobre consum d'aigua (CA1).

L'activitat de comunicació s'ha centrat en l'estalvi d'aigua, atenent la situació de sequera i l'aplicació de mesures de restricció en el consum d'aquest recurs. Adaptant la campanya de la Generalitat, impulsada a finals de 2023, per afrontar l'emergència per sequera, l'OSSMA ha impulsat [«L'aigua no cau del cel»](#), tot generant diversos materials, pòsters i vídeos amb bones pràctiques d'estalvi orientades a la comunitat universitària en general, als laboratoris i a les instal·lacions d'Esports UB. A més, al web de l'OSSMA s'han publicat notícies i informacions sobre l'evolució dels consums, tant d'energia com d'aigua, amb un recull de les mesures d'estalvi implementades. Trimestralment, aquesta informació s'ha presentat amb una anàlisi més detallada per facultats i s'ha facilitat als deganats i les administracions de centre la possibilitat de fer-ne una difusió per diferents vies (pàgina web, xarxes socials, pantalles, etc.).

La sèrie d'ecoconsells 3.0 presenta bones pràctiques ambientals amb infografies a través dels canals d'X (fins al 20/11/2024, d'acord amb les directrius UB) i Instagram (@mediambient_ub), que després es recullen a la pàgina web de l'OSSMA. El 2024 han versat sobre l'estalvi d'aigua, complementant els missatges de la campanya.

Donant continuïtat al que s'havia fet el 2023, es va dur a terme un repte de sostenibilitat centrat en l'estalvi d'aigua a través d'una aplicació mòbil, que comença calculant la petjada de carboni individual a partir d'un seguit de preguntes sobre els hàbits personals de vida.

La participació en el repte demana assumir cada setmana **3** compromisos de bones pràctiques de sostenibilitat d'entre les opcions que s'hi ofereixen. Al final de la setmana, es confirma si s'han pogut aconseguir i s'atorguen punts per cada hàbit assolit, que s'acumulen al perfil personal. Com a complement del repte, l'aplicació ofereix píndoles formatives amb què s'obtenen punts addicionals per participar en subhastes del repte, on es poden aconseguir diversos premis.

L'alumnat de la UB té el reconeixement d'un crèdit de grau (ECTS) un cop hagi completat els cursos de formació i participat en els compromisos setmanals de bones pràctiques d'estalvi energètic.

Hi ha hagut **209** participants, que van iniciar un total de **2.169** hàbits setmanals d'estalvi d'aigua, assolint un estalvi d'emissions equivalent a **73,9** tones de CO₂. Respecte als cursos de formació, s'han completat **2.969** píndoles formatives.

Contribució als ODS 4, 12 i 13

Les activitats de comunicació i sensibilització ambiental de l'OSSMA...



Fita 4.7. El repte de sostenibilitat ajuda a garantir que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Fita 12.8. Contribueixen que tothom disposi de la informació i dels coneixements pertinents per al DS i els estils de vida en harmonia amb la natura.



Fita 13.3. Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

RESIDUS

Fites CA4, CA9 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les accions vinculades a avançar en l'objectiu Residu Zero contribueixen que la comunitat universitària sigui conscient de la necessitat de reduir la quantitat i la perillositat dels residus de la UB (**CA10**) i l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**).

L'ampliació de la xarxa de fonts d'aigua està alineada amb l'objectiu d'aconseguir espais lliures de plàstic d'un sol ús (**CA9**).

Les intervencions per millorar i reforçar la recollida selectiva de residus ajuden a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**) i la quantitat de residus (**CA10**).

Les actuacions s'han centrat en la prevenció per avançar en l'objectiu Residu Zero. En aquesta línia, s'han mantingut actives les intervencions per millorar i reforçar la recollida selectiva de residus municipals als nostres edificis, implementant 16 nous punts.

A més a més, per contribuir a la reducció de residus de plàstic d'un sol ús, s'ha continuat ampliant la xarxa de fonts d'aigua disponibles als edificis, tot instal·lant noves fonts adaptades per a persones amb mobilitat reduïda, a fi que tota la comunitat universitària pugui accedir a punts d'hidratació més fàcilment.

Contribució a l'ODS 12



Fita 12.5. Les actuacions vinculades a l'objectiu Residu Zero, el nou espai ReUBtilitzem o les mesures per reduir la utilització de productes de plàstic d'un sol ús contribueixen a reduir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització.

ALTRES ACCIONS

Fita CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El document amb criteris bàsics de sostenibilització de congressos i altres esdeveniments en espais de la UB i la Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques contribueixen a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**).

Juntament amb el personal del CRAI, l'OSSMA ha dut a terme la fase 1 del projecte Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques, identificant un total de **35** actuacions ja dutes a terme al CRAI de la Facultat de Belles Arts, mentre que al CRAI de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació se'n van detectar **40**. Així mateix, es van proposar mesures per implantar al llarg dels mesos següents. Tot plegat ajuda a integrar la sostenibilitat en l'activitat diària de les biblioteques.

Seguint la línia de treball de sostenibilització de congressos i altres esdeveniments similars en espais de la UB, s'ha dut a terme un projecte de sostenibilització de festes universitàries seguint la metodologia d'aprenentatge servei (ApS). En el marc de l'assignatura de Desenvolupament Sostenible del grau en Ciències Ambientals, un grup d'alumnes va elaborar una guia de sostenibilització de les festes universitàries

Contribució a l'ODS 13

La Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques contribueix a...



Fites 13.2 i 13.3. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques i les estratègies. També, a millorar l'educació i la conscienciació institucional amb relació a la mitigació del canvi climàtic i la reducció dels seus efectes.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINALITATS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
Fundació Col·legis Majors UB	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Àrea de Finances.

L'Informe de sostenibilitat fa referència a la UB, no a tot el Grup UB. Això no obstant, en alguns casos, per poder reportar informacions crucials d'un informe de sostenibilitat, s'esmenten entitats del Grup UB. Així, les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l'apartat de solidaritat, i a l'apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a la FBG.

Fluxos monetaris

PRESSUPOST DE L'ANY 2024 (EN EUROS)	
Ingressos	
Taxes i altres ingressos	90.847.369
Transferències corrents	344.729.334
Ingressos patrimonials	15.138.500
Alineació de béns reals	7.780.000
Ingressos patrimonials	43.345.727
Transferències de capital	90.847.369
Despeses	
Despeses de personal	347.908.335
Compra de béns i serveis	90.515.338
Despeses financeres	1.316.601
Transferències corrents	5.557.500
Inversions reals	54.213.448
Passius financers	2.329.709

Font: Gabinet tècnic del Rectorat..

ESTUDI SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

Els estudis que aborden l'impacte econòmic de la UB es van explicar a [l'Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

Contribució a l'ODS 8	
	Fites 8.1 i 8.5. La UB té un enorme impacte econòmic directe i indirecte en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.